www.ahlehaq.org أنورالتوانح معال محالورتها كمنتمرك رجيعك واكثر غلام محمد يحجى اسشنٹ پروفیسر۔واپڈا کالج گڈو،شلع کشم

دارالكأب

# انورالسوانح

حضرت علامه محمدانورشاه کشمیری ً.....حیات اورعلمی خد مات

وا کنر غلام محمر کیجی اسساس و اکٹر غلام محمر کیجی سسس

> **دارالکتاب** ۳۸-غزنی سٹریٹ،أردوبازار،لاہور

www.ahlehaq.org

#### جمله حقوق بحقٍ مؤلف محفوظ هيں

نام كتاب: انورالسوائح نام مؤلف: پروفيسر ڈاكٹر غلام محمد تھى معاونِ خصوصى: على عثمان حالى معاونِ خصوصى: اسلام اجر مطابق اكتوبر ١٠١٠ء تعداد: معاون على معاون على عثمان حالى

- Mad.

ادارة اسلاميات، كراچى ، لا بور الاشاعت، كراچى

العدوار العلوم كرا في 14 المحتج الكتب كلتن البال مراجي

ادارة القرآن والعلوم الاسلامية كراجي ١٦٠ بيت العلم، كراجي، لا مور

اسلامی کتب خانه بنوری ٹاؤن ،کراچی 🌣 مکتبه رحمانیه ،اردوباز ار ،لا مور

🖈 مكتبه عمر فاروق ،شاه فيصل كالوني ،كراچى 🌣 ادارة االانور بنوري ٹاؤن ،كراچي

🕁 مكتبه سيداحمة شهيدٌ،أر دوبازارلا مور 🗠 مكتبة المصباح،أر دوبازارلا مور،راولپنڈی

المرازم اللبنات، وايدًا كالوني TPS گذو بيراج، كشمور

🚓 على عثمان حالي ، M-20 ، وايدًا كالوني TPS گذو بخصيل وضلع كشمور

نون نمبر:



## حضرت علامہ انورشاہ صاحب کے مح<sup>ان</sup> والدمجتر م کا اظہار غم

"میں ہمیشہ سے اس آرزو میں تھا کہ حضرت مرحوم میرا جنازہ پڑھائیں گے اور وقتاً فوقتاً فاتحہ سے یاد فرماتے رہیں گے۔ افسوس کہ خاکسار کی بیتمنا پوری نہ ہوسکی۔"

# انتساب

ا پیر بی و استاذالمکرم حضرت مولا ناعلامه سید محمد متین هاشمی نراشرند،

کے نام میں اس میں میں ہور کے ہوں کی خصوصی توجہ اور رہنمائی اور پدرانہ ومربیانہ شفقت سے احقر اس عظیم محدث کی سوائح اور علمی کمالات پرقلم اُٹھانے کے قابل ہوا۔ الدّتعالیٰ محسن موصوف کو جزائے خیر عطافر مائے۔ آمین!

www.ahlehad.org

#### 1.1.6

11	اعتراف الحقيقة
10	تقاريظ
10	پیش لفظ حضرت مولا نامفتی محمد ابراجیم صادق آبادی صاحب دامت بر کاتهم
14	پیش لفظ
	بالب اس ماضی کے آئینہ میں
ra	به به بینه بیل کے استید بیل میں کے استید بیل میں ہے استید بیل برصغیر میں اسلام کی کانور اسلام کی ترقی واشاعت ملمی کدوکاوش میل کردوکاوش میں دینی مداری کانقط عروج
12	اسلام کی ترقی واشاعت
19	علمى كدوكاوش
21	برصغیر میں دینی مدارس کا نقطهٔ عروج
1	پاک و ہند میں تعلیمی مراکز
~~	مغل بادشاہوں کے عہد میں دین تعلیمی ادارے
2	سیای زوال کے ایام میں درس گاہیں
ra	اٹھارویں صدی عیسوی میں ہندی مسلمانوں کی حالت
٣۵	شاه ولی الله محدث د بلوی کا تغارف
٣٧	آ نحضورصلی الله علیه وسلم کی بشارت
<b>m</b> A	فلسفهٔ شاه ولی الله اورمولا نا انورشاه کشمیری
۴٠,	جامعه رحيميه اورتحريك شاه ولى الله

۱۳۱	جامعهٔ رحیمیه کی انقلا بی خصوصیات واقد ام
~	جامعه رهيميه كازمانة عروج
~~	برصغير پر برطانوي تسلط
~~	علم وادب کی حالت
ماما	اقتضادي حالت
ماما	تغليمي حالت
ra	ندہبی حالت
۲۶	مسيحي مبلغين كاتوبين آميزروبير
rz	جنگ آزادی ۱۸۵۷ء
4	دارالعلوم ديوبند كاقياع
۵۳	دارالعلوم كاصدسالدريكارة ميري
24	دارالعلوم كي خدمات پرتبصره
_	باب: ۲ علامه محمدانورشاه شمیری کا تعارف
49	برصغیر کے حالات وواقعات
41	کشمیر کی اہمیت
4	مولا نا انورشاً ہ کے اسلاف کا وطن
49	خاندان
15	ولادت
10	تعليم وتربيت
19	يحميل تعليم
91	سفرح مين
90	مدرسه فيض عالم كاقيام

94	نض بطور معلم	دارالعلوم میں تدریس کے فرا
94		تكارح مسنونه
99 .	ىولا ناانورشاە كى علىجدىگ	دارالعلوم ميں اختلا فات اورم
1•A		جامعهاسلاميه ڈابھيل
III	پسی	جامعهاسلاميد دا بھيل سے وا
111	(B) (g)	سفرآ خرت
ITT	31.0	اولا دواحقاد
ð		
ووفي عشير	٣ شاه صاحب كاذ	باب:
ira .		قرآن حکیم اورعلاء 🕝
Ira.	Mad.	نامورمفسرين
124	Shleha	مفسرين كاذوق تفسير
ITA .	N.a.	یاک و ہند کے مشہور مفسرین
ILL MA		علامهانورشاه صاحب کی تفسیر
٠ . ١ مد		
، حمیدان ین	شأة صاحب علم حديث	باب : ٤٠٠٠٠٠
141		پاک و ہند میں علم حدیث
141		ابتدائی زمانه
170		زمانهٔ اشاعت وتروتج
149	ge .	توسيعي زمانه
14.		استقلالي زمانه
120		تنكميلي زمانه
122	وت میں دارالعلوم کا کر دار	علم حديث كى حفاظت واشاء
	(A) (A) (A)	

	149		811	4	شاه صاحبٌ بحثيت محدث
	IMM				محدثین اوران کے مذاہب
	110			~	امام اعظم کے ساتھ محدثین کارو
	19+			ت	علوم حديث مين جامع خصوصيار
	195				تفقه في الحديث
100	قيق	تحقيق وتد	ب کی فقہر	. شأةٌ صاح	باب : ٥٠٠٠٠٠
	***				علم الفقه كاآغاز
	227				پاک و ہند میں علم فقہ
	227		2 2		برصغير كے مشہور فقها ع
	***			الصيرت	مولا نامحمرانورشاه تشميري كي فقهي
	rra		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	16/10	مجهتدانه نظريات
	244		.W.S.	2	تمثيلات
;	) كىدو كا و <sup>ش</sup>	الم لےمیدان میر	فه و کلام کے	يىرى كى فلس	باب : ٦- علامه شم
	11				فلسفه وكلام كي ابتداء
	MM	7			پاک و ہند میں علم فلے فدوکلام
	MA				علامها قبال كاسوال
	19+			ي كى نظر ميں	فلسفهٔ بونان علامهانورشاه کشمیرهٔ
	192				مسئلهٔ زمان ومكان كى بحث
	r99 .				د <i>هر</i> کی حقیقت
	۳+۱				وجود بارى تعالى اور قيوميت

	* 71,	*
- كامسلكِ طريقت	بری اور تصوف	باب: ٧ علامه شمي
· ٣11		اسلام ہے بل کشمیر
rır	el me el	مشهورصوفياءاورخاندان علامه تشميري
10		سلسلة بيعت
mr1		مسائل تصوف میں علامہ تشمیری گا تبحر
و و ت سخن گوئی	ا نا کشمیری کا ذ	باب: ۸ مولا
rrr	4 -	وادئ تشمير مين عربي زبان
220		مولا ناانورشاه کشمیری کی نثری خد مات
mmy.	Mr. D	شعرگوئی شعرگوئی
٣٣٥	ichi	كلام انورشاً أُهُ
ryr	SHIC	تنفیدی جائزه
امه شمیری کا کردار	نبو <b>ت می</b> ں علا	باب: ۹ تحريك ختم:
727		اہل حق کامختلف فتنوں سے مقابلہ
727	121 =	فتنهٔ قادیانیت
T22		ختم نبوت کی اہمیت
r29		مقدمه بهاولپور
TAT	كا كروار	جھوٹی نبوت کے استیصال میں علامہ تشمیری
MAG	کارنا ہے	محاذ قادیا نیت پرمولا نامحمرانورشاه کشمیرگ ک
TAY		د جالی نبوت کاعبرت ناک انجام

كاحصه	میں شاہ صاحب <sup>و</sup>	باب: ۱۰ تحریک آزادی
m90		آ زادیٔ ہنداورمولا ناکشمیری
<b>79</b> 1		دینی سیاسی جماعت جمعیت علمائے ہند
P***		مولا نائشميري كاصدارتي خطبه
147		اسلام میں وطن کی محبت
4.		سياى فهم وفراست
را قبال ً	اه تشميريُّ اورعلام	باب: ۱۱ علامهانورش
111		روابط كا آغاز
414		جديد تدوين فقه ١٥٠٥
414	سانف سے استفادہ	جدیدندوی طعه تصانیف کشمیری اورعلامه اقبال کاعلامه شمیری کی تا به خدیمه به
10	Y 191	آخرى ملاقات
ma .	ی کے فکری زاویوں کا کردار	آخری ملاقات علامها قبال کے مختلف ادوار کی اصلاح میں علامہ تشمیرا
417	11.	ڈ اکٹر اقبال کاکشمیر نے علق
ي .	وعلمي نگارشات	باب: ١٢ تصانف
211		تضنيفات وتاليفات
41		مضامين اور تقارير
044		

بسم الله الرحمين الرحيم الحمد لله وحده والصلوة و السلام على من لا نبيّ بعده

#### اعتراف الحقيقة

اتى رأيت انه لا يكتب انسان كتابا فى يومه الا قال فى غده:
"لو غير هذا، لكان أحسن؛ ولو زيد كذا، لكان افضل؛
ولو قدّم هذا، لكان يستحسن،
ولو قدّم هذا، لكان يستحسن،
ولو ترك هذا، لكان اجمل\_"

و هذا من اعظم العبر\_ وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر\_

(للعماد الاصبهاني)

ربّ يسّر ولا تعسّر، وتمّم بالخير! امين!

#### بسب الله الرحيلن الرحيب

## تقريظ از

بادگاراسلاف استاذ العلمهاء مكرمی ومخدومی استاذ گرامی حضرت مولا نامحمه نافع صاحب دامت بركاتهم جامعه محمدي شريف منلع چنيوث ٢٠٠٠٠٠٠٠٠١٥

حضرت علامه مولا ناسیدمحمدانورشاه کشمیری رحمه الله علیمی دنیا کی ایسی عظیم ہستی ہیں ۔ جن کے تیجرعلمی کے اپنے پرائے سب معترف ہیں جو کسی تعارف کی مختاج نہیں۔ جناب کی شخصیت برقلم اٹھانا کوئی سہل کا منہیں ہے۔اتنی بڑی شخصیت کے بارے کچھ لکھنا بڑاا ہم مسئلہ ہے۔اس اہم کام کوسر انجام دینے کے لئے محترم پروفیسر ملک غلام محمد بھی صاحب نے ا بنی استعداد کی حد تک سعی کی ہے۔

پروفیسرصاحب نے اپنے مقالے کاعنوان'' انورال وائح'' یعنی ''حضرت علامہ محمد انورشاہ کشمیری کے علمی کارناہے'' پنجاب یو نیورشی سے حاصل کیا اور اپنی طالب علمانہ صلاحیتوں کو بروئے کارلا کرمحنت سے جدوجہد کی اور ہمارے ممدوح حضرت علامہ سیدمجد متین ہاشمی مرحوم مغفور کی رہنمائی اورمشورے سے مقالہ طذا لکھنے میں کامیاب ہوئے اور پنجاب یو نیورٹی نے پروفیسرغلام محمرصاحب کوڈ اکٹریٹ کی ڈگری عنایت کی۔

یروفیسرصاحب نے کئی اہم علمی شخصیات کواپنا مقال دکھایا جنہوں نے پیندفر مایا ،اب یروفیسرصاحب اینے مقالے کوعوام وخواص کے استفادہ کیلئے طباعت کرانا حاہتے ہیں۔ دعا ہے کہ اللہ کریم جلاشانہ' پروفیسر غلام محمد صاحب کی اس جدوجہد کوشرف

قبولیت عطافر مائے ۔آمین

#### بسسم الله الرحسٰ الرحيس

# يبش لفظ

حضرت مولاً نامفتي محمد ابراجيم صاوق آبادي صاحب دامت بركاتهم خليفه مجاز حضرت مولا نامفتي رشيدا حمدلد هيانوي صاحب رحمه الله تعالى دار العلوم د يوبند برصغير بلكه عالم اسلام كي وهعظيم ديني درسگاه ہے جس كا فيض جاردا نگ عالم میں پھیلا ہواہے۔اوران شاءاللہ تعالیٰ تا قیام قیامت پھیلتارہے گا۔الحمدللہ ! دیوبند کی کو کھ سے جنم لینے والے ہر فرزند نے اپنی مادرعلمی کا فیض عام کیا ہے۔شاید ہی ز مین کا کوئی خطہابیا ہوجس مین بالواسطہ یا بلا واسطہ ذیو بند کا فیض نہ ہو۔ یوں تو اس کا ہر فرزنداینی جگهم وعرفان کا آفتاب ومهتاب ہے،لیکن بعض فضلاءافق عالم پرایسے آفتاب بن كرچكے كہ جن كمانواروتجليات سے بوراعالم منور ہوا۔ انہى آفاقى شہرت ر كھنے والے علماء میں سے ایک نمایاں ترین نام امام حدیث مولا نامحد انورشاہ کشمیری رحمہ اللہ تعالی کا ہے علم حدیث میں آپ کی امامت مسلم ہے۔ چنا چہ معاصر علماء میں سب سے بڑے مؤرخ علامہ عبدالحي مني كي شهادت عن وانتهت اليه رئاسة تدريس الحديث في الهند. (نزهة الخواطر ٨-١١٩٨، طبع بيروت) ويكرتمام علوم مين بهي آپ كوكامل دستگاه حاصل تھی۔اوراینے استاذ گرامی حضرت شیخ الہندر حمداللہ تعالی کی بقول آپ' چلتا پھرتا کتب خانہ' تھے۔ نیز آپ خدا دا د ذہانت و فطانت ،فہم وفر است ، توت ِ حافظہ ، بدیہ گوئی وحاضرو ماغی میں عجو بہروز گار تھے۔

مخدوی جناب ڈاکٹر غلام محمر بھی صاحب (خلیفۂ مجاز استاذگرامی حضرت مولا نا نذیر

احمد صاحب قدس سرہ ، بانی جامعہ اسلامیہ امدادیہ فیصل آباد) کواللہ تعالیٰ نے عظیم سعادت بخشی کہ انہوں نے حضرت شاہ صاحب کی شخصیت پر قلم اٹھایا اور علامہ محمد انور شاہ شمیری کے علمی کارنامے کے نام سے ایک ضخیم کتاب لکھ دی ، یہ دراصل ان کامفصل مقالہ ہے جس پر پنجاب یو نیورٹی کی طرف سے انہیں ہی ایکے ڈی (Ph.D.) کی ڈگری دی گئی۔

کہنے کوتو پیشاہ صاحب کے علمی کارناہے ہیں لیکن درحقیقت پیرحضرت شاہ صاحب کی مکمل سوانح عمری ہے۔جن میں ان کی ولا دت سے کیکر وفات تک کے مکمل حالات درج بیں ۔حضرت شاہ صاحب کا خاندان ،حسب نسب ،ابتدائی تعلیم ،مشہور اساتذہ ، تدریس ، سفرح مین شریفین ، شادی ، دارالعلوم کی صدر مدری ، علالت اور انتقال ، قر آنی خد مات ،علم حدیث اورشاه صاحب فقهی خد مات ، فلسفه و کلام کے میدان میں ، علامه کشمیری اورتصوف ، علامه تشمیری اورشعر وادب، مشاختم نبوت اورعلامه تشمیری، سیاسی خد مات ، علامه انورشاه تشمیری اور علامه اقبال کے روابط ، شاہ صاحب کی تصانیف اور علمی نگار شات اور اس قتم کے دیگررنگارنگ عنوانات ہے مزین یہ کتاب حضرت شاہ صاحب کی حیات وخدمات برایک جامع تاریخی دستاویز ہے۔حضرت ڈاکٹر صاحب اس عظیم علمی کارنامے برعلمی حلقوں کی طرف سے بالعموم اورا کابر کے احوال وسوائے سے دلچیبی رکھنے والے طالب علموں کی جانب سے بالخصوص شکریہ کے مستحق ہیں ، دل سے دعاء ہے کہ اللہ تعالیٰ موصوف کی اس عظیم کاوش کو ا بنی بارگاہ عالیہ میں قبول فر مالیں ۔ان کے حق میں صدقہ جاربیساریہ بنائیں اورعلماءوطلبہ کو اس ہے کماحقۂ مستفید ہونے کی تو فیق بخشیں۔

محمدابراهیم جامع مسجد فاروق اعظم ،صادق آباد ۵۰۰۷-۰۰

## المالح الما

# يبش لفظ

علمی و تاریخی شخصیات کے تذکر ہے دراصل علم وفن کی تاریخ کا ہی ایک بہلوہیں۔ شاید بہی وجہ ہے کہ اہم شخصیات کے تذکر ہے اوران کی خدمات پر مشمل کتب اور تحقیقی مقالات کی تعداد میں روز بروز اضافہ ہوتا جارہا ہے۔ در حقیقت ان کے متعلق منتشر معلومات کو یکجا کرنا ایک اہم علمی اور ملی خدمت ہے۔ البتہ اس ممن میں جذباتی وابستگی اور دبخی رجان کے ساتھ وابستہ رہنے کے بجائے غیر جانبدارانہ اور خالص تحقیقی علمی انداز اختیار کیا جانا چاہے۔ عقیدت مندانہ مدح سرائی اور مبالغہ آمیزی کے بجائے ان کے اصل واقعات، حالات زندگی اور اہم کا رنا ہے بیان کئے جائیں اور تحقیق کے ساتھ بحث کے ذور لیے ان کی زندگی کے ہر بہلوکو نمایاں کیا جائے ۔ عوام تو در کنار بعض دفعہ اہل علم بھی بڑی اہم شخصیتوں کی خدمات سے بہلوکو نمایاں کیا جائے ۔ عوام تو در کنار بعض دفعہ اہل علم بھی بڑی اہم شخصیتوں کی خدمات سے بہلوکو نمایاں کیا جائے ۔ عوام تو در کنار بعض دفعہ اہل علم بھی بڑی اہم شخصیتوں کی خدمات سے بہلوکو نمایاں کیا جائے ۔ عوام تو در کنار بعض دفعہ اہل علم بھی بڑی اہم شخصیتوں کی خدمات سے بہلوکو نمایاں کیا جائے ۔ عوام تو در کنار بعض دفعہ اہل علم بھی بڑی اہم شخصیتوں کی خدمات سے بہلوکو نمایاں کیا جائے ۔ عوام تو در کنار بعض دفعہ اہل علم بھی بڑی اہم شخصیتوں کی خدمات سے بہلوکو نمایاں کیا جائے ۔ عوام تو در کنار بعض دفعہ اہل علم بھی بڑی اہم شخصیتوں کی خدمات ہیں بھوری طرح واقف نہیں ہوئی ملتی ہیں ۔

انورالسوائح کی تالیف کا مقصد بھی بہی ہے کہ ہماری نو جوان نسل اپنے بزرگوں اور تاریخی وعلمی شخصیتوں کے حالات زندگی اور کارنا موں سے کما حقہ واقف ہوسکے ۔اس سلسلے کی ایک کڑی زیر نظر مقالہ '' مولا نا انور شاہ کشمیری کے علمی کارنا ہے'' ہے جس کی منظوری دیے کر جامعہ پنجاب بالخصوص شعبہ علوم اسلامیہ نے علم پروری کاعملی ثبوت دیا ہے۔ مرصغیر پاک و ہندگی سیاسی اور تدنی تاریخ میں انیسویں اور بیسویں صدی کو خاص برصغیر پاک و ہندگی سیاسی اور تدنی تاریخ میں انیسویں اور بیسویں سوی کو خاص اہمیت حاصل ہے۔ اس زمانہ میں ایک طرف صد سالہ غلامی کی زنجیریں ٹوٹیس تو دوسری

طرف فکر ونظر کے پرانے سانچے بھی ٹوٹ گئے ،نئی نئی علمی اور مذہبی تحریکیں منصۂ شہود پر

www.ahlehaq.org

آئیں۔برطانوی عروج کا آفتاب جنگ عظیم دوم کے بعد گہنا گیااس زمانے میں مسلمانوں کے اندر حصول آزادی اور اسلام کی نشاۃ ثانیہ کا شوق اجا گر ہوا۔ موافق ومخالف متعدد نظریات اور تحریکات نے جنم لیا،ان کے ممل اور ردعمل کا ایک ایساسلسلہ قائم ہوگیا کہ جس نظریات اور تحریکات ہے جنم لیا،ان کے ممل اور ردعمل کا ایک ایساسلسلہ قائم ہوگیا کہ جس نے فکروممل کی صد ہارا ہیں کھولیں۔ جدید سائنسی تحقیقات وانکشافات قدیم فدہمی روایات کو خس و خاشاک کی طرح بہا کرلے گئے۔ فدہب کے بارے میں نظریات بدلنے لگے، سماح کے انداز بدلے، سیاست کے اصول بدلے۔ چنانچہاس ہمہ گیر تبدیلی کے دور میں اسلامی ساج ، دین اور معاشرے کا بھی مختلف مسائل سے دوجیار ہونا ناگزیرتھا۔

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی سے لے کرمولا نا انورشاہ تشمیری تک کے دور میں دین اصلاح وتربیت کی پرخلوص اور مسلسل جدوجہد جاری رہی ۔ ان بزرگوں کی را ہیں مختلف شمیری بعض اوقات طریقہ بھی مختلف ہوتا تھا لیکن منزل مقصود ایک تھی ۔ مولا نا محمد انورشاہ کشمیری کی تحریک دراصل ولی النبی تحریک کی ہی تو سیج اور تجدید کی ایک کوشش تھی ۔ انہوں نے مسلمانان ہند کے بھر ہے ہوئے شیراز کے گودرس حدیث کے ذریعے منظم کرنا چاہا۔ ان میں غور وفکر کی صلاحیتیں ابھاریں اور اہل علم کے ایک مختلہ طقعہ میں ایک نئی جان ڈال دی۔ مولا نا علامہ محمد انورشاہ کشمیری نے حدیث کی مستند کتابوں کے حواثی اور شروح عربی اور فاری میں لکھ کر مسلمانان برصغیر پر جواحسان کیا ہے ، اُسے اسلامی تاریخ کا طالب علم بھی فراموش نہیں کر سکتا حقیقت یہ ہے کہ اس صدی میں مسلمانوں کی غذہبی ، سیاسی علمی اور سابی مولا نا محمد وحسن اور اصلاح و تربیت کا سہراتح یک ولی اللہ کے علمبر داروں میں سے شخ الہند مولا نا محمود حسن اور مولا نا محمد انورشاہ کشمیری کے سر بندھتا ہے۔ انہوں نے اپنے زمانے کی غذہبی بے داہ وری کو مولا نا محمد انورشاہ کے احماء کے لیے پُر خلوص جدوجہدگی۔

مولا نامحدانورشاه کشمیری کی معروف شخصیت کسی مزید' تعارف محض' کی محتاج نہیں۔
اس لیے کہ یوں توان کی شخصیت ایک چلتی بھرتی تاریخ ہے جس کاان کے شاگر دوں اور مآثر علمی کی صورت میں ہر جگہ مشاہدہ کیا جاسکتا ہے۔ مولا ناکشمیری ان چندہ ستیوں میں ہے ایک ہیں جوصد یوں میں پیدا ہوتی ہیں۔ آپ کی جامع شخصیت اور بلندعلمی حیثیت کواہل علم وفضل ہیں جوصد یوں میں پیدا ہوتی ہیں۔ آپ کی جامع شخصیت اور بلندعلمی حیثیت کواہل علم وفضل

نے سلیم کیا ہے اور یہ حقیقت آپ کی تالیفات مطبوعہ وغیر مطبوعہ ہے بھی واضح ہوتی ہے۔
متعدد ہم عصر علمائے کرام نے بھی آپ سے استفادہ کیا۔ مولا نا محمد اشرف علی تھا نوی ، مولا نا ابوالکلام آزاد اور ڈاکٹر محمد مفتی کفایت اللہ، علامہ شبیر احمد عثمانی ، علامہ کوثری مصری ، مولا نا ابوالکلام آزاد اور ڈاکٹر محمد اقبال وغیرہ بلکہ آپ کے استاد مکرم شخ الہند مولا نا محمود حسن بھی بعض اوقات آپ سے دریافت کرتے رہتے تھے کہ فلاں مسلہ میں آپ کی کیارائے ہے؟ آپ کی عظمت کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ آپ کی علوم دینیہ کے ساتھ ساتھ عصری علوم پر بھی گہری نظر تھی۔ آپ کہا کو جہ یہ ہمی ہے کہ جدید سائنسی انکشافات اور جدید فلفہ اُقرب اِلی الاسلام ہے۔ اور جدید سائنسی تحقیقات سے اسلام کے سمجھنے میں بڑی مدوماتی ہے۔

بنابریں اس امرکی شدید ضرورت محسوس ہوئی کہمولا نامجی انورشاہ کشمیری کے علمی و تحقیق کارناموں کو یکجا مرتب کیا جائے ۔اس سے جدت پینداور قدامت پیند طبقوں کے اندرجو بعداوراختلا فات پائے جاتے ہیں ان کو کم کرنے اور دونوں طبقوں کوقریب ترلانے میں بڑی مدو ملے گی۔

الکوچققی سے جاملے کی میں پنجاب یو نیورسٹی سے ایم اے علوم اسلامیہ سے فارغ مالکہ حقیقی سے جاملے کی میں پنجاب یو نیورسٹی سے ایم اے علوم اسلامیہ سے فارغ ہونے کے بعد استاذی المکرم السید محمد متین ہاشی ڈاکٹر ریسر چ سیل دیال سنگھ ٹرسٹ لا بجریری لا بھور کی ترغیب پر''انورالسوائخ'' کھنے کا شوق بوا۔ ان کے تعاون اور مشورے سے راقم الحروف نے ''انورالسوائخ'' کے بارے میں ابتدائی خاکہ اور لا بیات تیارکیس بعض اہم موضوعات مثلاً برصغیر پاک و ہند میں اسلامی علوم کا تاریخی بی منظر مختلف علوم مثلاً قرآن ، حدیث اور فقہ کی ترویج و اشاعت کے مختلف مراحل، مولا نا انورشاہ شمیری کا تصوف میں مقام ، فلے وکلام میں ان کی بصیرت ، تحریک آزادی ہم عصر علماء خصوصاً ڈاکٹر محمد اقبال کے ساتھ علمی روابط کی تفصیل ، ہند میں ان کا کردار ، ہم عصر علماء خصوصاً ڈاکٹر محمد اقبال کے ساتھ علمی روابط کی تفصیل ، مختلف مقامات پردینی مدارس کا قیام ، اخبارات ورسائل میں شاکع کردہ مضامین و تقاریر ، آپ کے تبلیغی و اصلاحی دورے اور آپ کے بہت سے شاگردوں میں سے بعض کے تبلیغی و اصلاحی دورے اور آپ کے بہت سے شاگردوں میں سے بعض کے تبلیغی و اصلاحی دورے اور آپ کے بہت سے شاگردوں میں سے بعض کے تبلیغی و اصلاحی دورے اور آپ کے بہت سے شاگردوں میں سے بعض کے تبلیغی و اصلاحی دورے اور آپ کے بہت سے شاگردوں میں سے بعض کے تبلیغی و اصلاحی دورے اور آپ کے بہت سے شاگردوں میں سے بعض کے تبلیغی و اصلاحی دورے اور آپ کے بہت سے شاگردوں میں سے بعض کے تبلیغی و اصلاحی دورے اور آپ کے بہت سے شاگردوں میں سے بعض کے تبلیغی و اصلاحی دورے اور آپ کے بہت سے شاگردوں میں سے بعض کے تبلیغی و تبلیغی و اسلامی دورے اور آپ کے بہت سے شاگردوں میں سے بعض کے بعد سے بعر سے

انٹرویوز''انورالسوانخ'' میں شامل کئے گئے ہیں جیسا کہ آپ ملاحظہ کریں گے۔اس کا مطلب سے ہرگزنہیں ہے کہ راقم کا مقالہ حرف آخر ہے اور غلطیوں سے پاک ہے۔کوئی بھی انسان خطا ونسیان سے مہرانہیں ہے ممکن ہے بعد میں آنے والے اس پر مزید تحقیقات کریں اور تحقیق کے کام کواور آگے بڑھائیں۔

اس کتاب کی ترتیب وقد وین کے دوران راقم کو ملک کے مقتدر علاء، لائبریرین کے حضرات اوردیگراہم شخصیات کاعلمی اورفی تعاون حاصل رہا۔ جن میں استاد محتر مسید محمتین ہائی ڈائریکٹر ریسر چ سیل دیال سنگھ لائبریری لا ہور کی شخصیت نمایاں ہے جنہوں نے راقم کی اس کتاب کی ترتیب وتسوید میں آخری وقت تک رہنمائی فرمائی ۔ مشہور خطاط سید انور حسین نفیس رقم نے کتاب کے مواد کے حصول میں بڑی مدد دی اور اپنی گونا گوں مصروفیتوں کے باوچوداس کی جلی سرخیوں کی اپنے دست مبارک سے کتابت فرمائی ۔ معروفیتوں کے باوچوداس کی جلی سرخیوں کی اپنے دست مبارک سے کتابت فرمائی ۔ مولا نا احمد الرحمان مہتم جامعہ العلوم الاسلامیہ کراچی، جناب عبد الحکی مہتم دارالکتب وقف دارالعلوم کراچی، مولا نا محمد الاب کی مادیا می مادیا ہی جامعہ کہ کی محمد کی جونگ کے ممتاز عالم دین اور استاد مرحوم ، خطیم درسگاہ اورمؤلف کی مادیا می محمد مولی امرتسری، جناب نفرت علی اثیر چیف مرحوم ، خطیم دوست اخباب اورعالی و کیرسعد اللہ اسٹنٹ ریسر چ سیل ، طافظ محسین ریسر چ سیل ، طافظ محسید کی مقالہ لکھنے میں بجریورتعاون کیا۔

راقم ان تمام حفرات کانہ دل ہے ممنون ہے۔ جناب اے کے صدیقی چیف انجینئر گڈو پاوراسٹیشن اور جناب عبدالوارث خان ریذیڈنٹ انجینئر تھرمل پاوراسٹیشن اور جناب عبدالوارث خان ریذیڈنٹ انجینئر تھرمل پاوراسٹیشن گڈو کاشکر بیادانہ کرنابڑی احسان فراموش ہوگی جنھوں نے کتاب کی تیاری میں ذاتی دلچیسی کی اور راقم کو خاطر خواہ سہولیات فراہم کیس ۔حقیقت بیہ ہے کہ اگران حضرات کی اس قدر توجہ نہ ہوتی تو مؤلف کو کتاب کی تکمیل میں بے پناہ مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا۔ اس قید راقعہ نہ ہوتی تو مؤلف کو کتاب کی تکمیل میں بے پناہ مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا۔ اس لیے راقم ایک بار پھران تمام حضرات کا تہ دل سے شکر گزار ہے۔

برخورداران مولوی محمد ابوبکر اور علی عثان حالی نے اس مسودہ کی کتابت، تصبح اور اشاعت کے تمام مراحل میں بڑی محنت اور دلچیسی کا اظہار کیا ہے۔ بیسب ان کے علمی لگاؤ کا شوت ہے۔ خصوصاً علی عثمان حالی نے جامعہ دارالعلوم کراچی میں پڑھائی کے دوران اس کتاب کی کتابت اور تصبح نہایت ذمہ داری ہے اپنی نگرانی میں کروائی۔

کتاب کی کتابت اور تصبح نہایت ذمہ داری ہے اپنی نگرانی میں کروائی۔

اللّٰد تعالیٰ ان کے علم ومل اور زندگی میں برکت عطافر مائے۔

وماتو فيقى الابالله

نیازکیش اسٹنٹ بروفیسروایڈ اکالج گڈو اسٹنٹ بروفیسروایڈ اکالج گڈو اسٹنٹ بروفیسروایڈ اکالج گڈو مروزیدھ مروزیدھ مروزیدھ مراک مروزیدھ مراک مروزیدھ مراک مروزیدھ مراک مراک مروزیدھ www.ahlehad.org

باب: المحامد من المحامد المعامد المحامد المحام

#### برصغير ميں اسلام كانور

برصغیر پاک وہند کے عرب سے تعلقات تاریخ کی ابتدا ہی سے چلے آر ہے ہیں۔ جب اہلِ عرب نے اسلام قبول کیا تو اس وقت ان کی نو آبادیاں ہند وستانی ساحل پر قائم ہو چکی تھیں۔ یہی وجہ ہے کہ جلد ہی اسلام برصغیر میں داخل ہوگیا۔ عربوں کی تبد ملی ندہب کے بعد ہندوستانی ساحل کی بیعرب نوآبادیاں اسلام کی تبلیغ واشاعت کا مرکز بن گئیں۔ پروفیسرآ رنلڈ کے بیان کے مطابق اسلام نے زندگی کے متعلق عربوں کے وہنی رجحانات اور علمی طور طریقوں میں انقلاب عظیم ہر پاکر دیا تھا۔ اس لیے عرب تا ہروں کی تند یلی غد ہب ہمسایوں کی توجہ کو جذب کئے بغیر نہ رہ سکی (۱)۔ قبول اِسلام کے بعد خود مختاری اور مساجد کی ضرورت عربوں کے لیے لازمی ہوگئی، مسلمانوں کی اپنی ایک مستقل میں اور مساجد کی ضرورت عربوں کے لیے لازمی ہوگئی، مسلمانوں کی اپنی ایک مستقل شریعت ہے جسے وہ دوسر نے توانین کی خاطر شرک نہیں کر سکتے۔ اس وقت بھی انہیں اپنی نو آبادیوں میں علانہ عبادت کاحق حاصل تھا، ان کو یہ بھی اختیار حاصل تھا کہ اپنے شخصی اور دیوانی معاملات میں خودا بی شریعت کا نفاذ کریں (۱)۔

سن ہجری کی ابتدائی صدیوں میں ان ٹئ ٹئ آبادیوں کے قیام کا ذکر تاریخ میں بار بار
آتا ہے۔قبولِ اسلام کے بعد عربوں میں جوتھیری روح پیدا ہوئی ،اس کے اثرات ہر طرف
سیع ہوگئی اور ان کی فتو حات نے انہیں بہت سی تجارتی قو موں کا
وارث بنادیا (۳) ۔عرب جہاز دیبل (کراچی) ، تھانہ ، کھمبایت اور مالا بارکی ساحلی
بندرگا ہوں میں آتے تھے۔

عرب سلطنت چاروں طرف پھیل رہی تھی اور سندھ کی سرحدیں ان کے قریب تھیں۔
سندھی حکمران اپنی ریاستوں میں عربی اثر ورسوخ کو پسندنہیں کرتے تھے۔اس لیے سندھ
کے ساحلی علاقوں میں ان کی آباد کاری کی کوئی شہادت نہیں ملتی۔اس وقت سندھ کے ساحل
پرڈاکوؤں کے اڈے قائم تھے۔عربوں کی بحری تجارت کو جوعرب بندرگا ہوں ،جنو بی ہنداور

سیون کے تجارتی مرکزوں کے درمیانی ہوتی تھی جب یہ ڈاکو چاہتے تھے درہم برہم کردیتے سے (۱۳) مسلمانوں کی تجارت پرسندھ کی قرّ اق جماعت جو چھاپے ماررہی تھی اس کے خلاف اموی حکومت سندھی حکمرانوں سے برابرا حجاج کررہی تھی ۔اس دوران ان ڈاکوؤں نے اس جہاز کو جوفر مانروائے سیون کے تحاکف حاکم مر اق حجاج بن یوسف کے لیے لے جا رہا تھا جس میں بچھ مسلمان بچے اور عور تیں بھی سوارتھیں (۵) دیبل کی بندرگاہ سے بچھ فاصلہ پرسندھ کے بحری ڈاکوؤں نے لوٹ لیا تھا۔اب اموی حکومت کا بیانہ صبرلبریز ہوگیا۔اس کے مطالبہ پرسندھ کے راجہ نے ڈاکوؤں کے خلاف کارروائی کرنے سے انکار کردیا تو عربوں نے سندھ پر جملہ کرنے کا فیصلہ کرلیا۔ نتیجہ بیہ واکہ ایک نوجوان سپے سالا رقمہ بن قاسم عربوں نے سندھ پر جملہ کرنے کا فیصلہ کرلیا۔ نتیجہ بیہ ہوا کہ ایک نوجوان سپے سالا رقمہ بن قاسم نے ۹۲ ھے/۱۱ کے۔(۱) میں سندھ کو فتح کر کے اموی سلطنت میں شامل کرلیا (۱۸)۔

سندھ جب عب حکومت کا ایک ماتحت صوبہ بن گیا تو عربوں اور اس سرزمین کے باشندوں کے درمیان گہری راہ ورسم کا دروازہ کھل گیا اور پھر جب عباسیوں نے دمشق کی جگہ بغداد کو دارالحکومت بنایا تو ہندوسندھ سے عربوں کاعلمی ، مذہبی اور سیاسی مرکز اور بھی قریب ہوگیا۔ جہاں امتداد زمانہ کے ساتھ ساتھ بہت سے شعراء ،علائے دین اور فضلائے علوم وفنون پیدا ہوئے۔

سندھ کی فتح ہے پہلی مرتبہ عرب وہند کے سیاسی تعلقات کا آغاز ہوا۔ دیبل ہے لے کرملتان کے اوپر تک کے سارے علاقہ پرعرب مسلمانوں کی حکومت مضبوط و مشخکم بنیادوں پرقائم ہوگئی اور سندھ ثقافتی و تدنی لحاظ ہے خلافت اسلامیہ کا جزوبن گیا۔ اس دور کی نمایاں خصوصیت بیتھی کہ سیاسی اقتدار کے ساتھ ساتھ دین اسلام ،عربی زبان اور اسلامی علوم و فنون کی اشاعت عروج پرتھی۔ دین اسلام اور عربی زبان کے حاملین ،قراء و حفاظ اور محدثین فنون کی اشاعت عروج پرتھی۔ دین اسلام اور عربی زبان کے حاملین ،قراء و حفاظ اور محدثین و مبلغین بڑے اہتمام کے ساتھ بھیجے جاتے تھے اور بھی تو علم قرآن و حدیث کے حامل علم و مسلم لیے ہوئے خود غازیوں کی صف میں شامل ہوجاتے تھے (۱۰۰ ساس کی ایک مثال حواجہ حسن بھری کے شاگر دابو حفص رہیج بن صبیع (م ۱۲۰ ھر ۲۷ ء) کی ہے جو اسلامی لشکر میں شر یک ہو کر سندھ آئے (۱۰ وردوسری مثال محمد بن یعقوب ثقفی کی ہے جو محمد بن قاسم میں شریک ہو کر سندھ آئے اور الرور (جس کا موجودہ نام روہڑی ہے ) کے قاضی مقرر ہوئے۔ اس

طرح ابوالعباس احمد بن صالح المميمي اور داؤ داصفهانی (م ۲۵ هـ/۸۸۳ء) کے ناموں کے علاوہ بہت سے اور علمائے دین کے نام بھی ملتے ہیں (۱۰)۔

حکومت کے قیام کے ساتھ مسلم نو آبادیوں میں اضافہ ہونے لگا۔ان میں مساجد، مکا تب اور مدارس بھی کھولے گئے۔ان نو آبادیوں میں سے ایک آبادی منصورہ بھی تھی جے محدین قاسم کے بیٹے عمرو نے اپنی گورنری کے زمانہ میں آباد کیا تھا (۱۱)۔

سندھ میں نوجوان فاتح محمد بن قاسم نے عوامی خیرخواہی کے اصولوں پرمبنی ایک نظام حکومت نافذ کیا اور اپنی شہرت کو جار جاندلگا دیئے (۱۲)۔اس فتح سے اسلام کی تاریخ کا ایک نیا اور اہم باب کھلا بلکہ برصغیر کی تاریخ میں ایک انقلاب عظیم کا آغاز ہوا۔

کاکے میں حضرت عمر بن عبدالعزیز خلیفہ بنے تو انھوں نے یہاں کے راجاؤں، ٹھا کروں اور زمینداروں کو اسلام قبول کرنے کی دعوت دی جس کا خوشگوارا اثر ہوا۔ آپ ہی کی دعوت پر راجہ داہر کا بیٹا جیسہ بھی مسلمان ہو گیا تھا (۱۳) تبلیغی سرگرمیوں کے باعث متعدد سرداروں اور قبیلوں نے بھی اسلام قبول کرایا (۱۳)۔

اسلام كى ترقى داشاعت

جب مسلمان ہندوستان میں آباد ہو گئے تو آہتہ آہتہ ہندوؤل نے اسلام کی خوبیوں کامغتر ف ہوکراسے قبول کرنا شروع کیا اور مسلمان آبادی میں بتدریج اضافہ ہونے لگا، لیکن اسلام کی اشاعت مسلمان حکمرانوں کی مرہون منت نہ تھی۔ دراصل ہندوستان میں اسلام ان علماء اور صوفیاء کی تبلیغی ، تدریسی اور تصنیفی کوششوں سے پھیلا جھوں نے اپنی تمام زندگی اس کام کے لیے وقف کررکھی تھی (۱۵)۔

ابتداء میں تبلیغ اسلام کا کام عربوں کی نوآبادیوں نے کیا گر جب تصوف کے سلاسل کا فروغ ہوا تو صوفیاء اور مبلغین نے جنوبی ہند کارخ کیا اور انھوں نے مسلمانوں کے ذوق و شوق کو برقر ارر کھنے اور غیر مسلموں کو دائر ہ اسلام میں لانے کے دوگونہ مقصد سے وہیں قدم جماد سے ۔ جنوبی ہند کی ابتدائی تاریخ میں مسلمانوں کی تبلیغی جدو جہد کا تذکرہ بہت کم ملتا ہے۔ البتہ مالا بار کے آخری راجہ چیرامن پیرومل کے قبول اسلام کی ایک روایت ضرور

منقول ہے جس کا اسلامی نام عبدالرحمان رکھا گیا۔ راجہ کو قبول اسلام کے بعد ایک ہندو ملک حکومت کرنا دشوار معلوم ہوا تو وہ ہجرت کر کے عرب چلا گیا اور وہیں اس کا انتقال ہوگیا۔ (۱۲)

جن بزرگوں نے برعظیم پاک و ہند میں اشاعت اسلام میں حصہ لیا تھا ان میں سے چندا یک کے نام یہ ہیں:

1) نظیر ولی (م ۱۲۲۵ء): ان کاتعلق ایشیائے کو چک کے ایک مقتدر خاندان سے تھا گر انھوں نے اپنی زندگی ندہب کی خدمت کے لیے وقف کردی تھی۔ ان کے مرشد سیدعلی بادشاہ ہر مزی نے انھیں ہدایت کی تھی کہ وہ جنو بی ہند میں جا کر تبلیغ اسلام کریں۔ آ رنلڈ کی شخفیق کے مطابق اس مبلغ اسلام کانام''نظہر شاہ'' ہے۔

۲) سیدابراہیم شہید (مے۱۲۱ء): نظیر ولی کے جاتشین سیدابراہیم تھے جن کا مقابلہ پانڈیا راجہ سے ہواتھااوروہ ۱۲۱۵ میں شہید ہوئے اورایروی میں مدفون ہیں۔

") بابافخرالدین (م۱۲۹۴ء): نظیم ولی کے ایک اور مرید بابافخرالدین ہیں جن کا تعلق صوفیاء کے سلسلہ قادر بیا اور سپر وردیہ سے تھا۔ کہا جاتا ہے کہ وہ پنوکونڈ اکے راجہ کوحلقہ بگوش اسلام بنانے میں کامیاب ہو گئے تھے۔ ڈوڈ سے کلال کا بید دعویٰ ہے کہ انھوں نے بابا فخرالدین کے ہاتھ براسلام قبول کیا تھا۔ان کا مزار پنوکونڈ امیں ہے۔ (۱۹)

۳) علی بادشاہ: اس طرح ہمیں علی بادشاہ کا تذکرہ بھی ملتا ہے جو گیار ہویں صدی عبیبوی میں مدورا میں گئے تھے اور ان کے مقبرے کو مقامی آبادی عظمت واحترام کی نگاہ ہے دیکھتی ہے۔ (۲۰)

ان صوفیائے کرام نے اسلام کی اشاعت اور تبلیغ کے لیے عظیم خدمات انجام دیں انہوں نے اپنی حق گوئی، ہے باکی اور حسن اخلاق سے بدھوؤں اور ہندوؤں کو اسلام کی طرف راغب کرنے میں بڑا کام کیالیکن اسلام قبول کرنے والوں میں زیادہ تعداد بدھوؤں کی تھی (۲۱) ۔ بیداہل علم صوفیاء بازاروں میں کا روبار کرتے ،عوام سے ملتے ، اپنی نیک اور سادہ زندگی کا عملی نمونہ پیش کر کے لوگوں کی زندگی اوران کی فکر ونظر کو بدل دیتے تھے۔ سادہ زندگی کا عملی نمونہ پیش کر کے لوگوں کی زندگی اوران کی فکر ونظر کو بدل دیتے تھے۔ مشہور انگریزی مصنف پروفیسر ڈبلیو آرنلڈ نے اس حقیقت کا اعتراف یوں کیا

مسلمان فاتحین سے بہت پہلے شروع ہو چکا تھا۔سیلون، مالدیپ، کارومنڈ ل، حجرات اور مالا بار وغیرہ کے علاقوں میں عربوں کی کثیر تعداد آباد ہوگئی۔ان علاقوں میں مسلمانوں کا يرجوش خيرمقدم كيا گيااوراسلام كاپيغام بتدريج هندوستان ميں پھيلتااورمقبول ہوتار ہا۔ محد بن قاسم نے صحرائے سندھ میں جو چشمہ فیض جاری کیا تھا وہ تو خشک نہ ہوالیکن اس کے عرب جانشین اے وسعت اور گہرائی نہ دے سکے اور جونہریں اس چشمہ فیض سے نکلی تھیں وہ ملتان تک آتے آتے خشک ہو گئیں۔ پنجاب اور شالی ہند کے باقی علاقے ان لوگوں کی آبیاری ہے پھلے پھولے جوعرب سے نہیں بلکہ افغانستان سے آئے تھے۔سندھ اورملتان اائے میں فتح ہوئے تھے۔اس کے بعد کوئی اڑھائی تین سوسال تک راجپوت شالی ہند میں نے کھنکے حکومت کرتے رہے۔ ۹۸۰ء کے قریب امیر سبتنگین نے ہندوستان کے شال مغرب کی طرف نظرا کھائی اور بعض فوجی مقامات فتح کرے آنے والوں کے لیے راستہ صاف کردیا۔ ۹۹۷ء میں امیر ساتھین نے وفات یائی اوراس کی جگہاس کا بیٹا سلطان محمود علم و ادب کا شیدائی تھا۔اس نے ۱۰۳۰ء میں عدم کی راہ لی تو مسعود تخت پر بیٹھا محمود کی طرح مسعود بھی اہل علم کا قدر دان تھا۔اس کے دور میں لا جوں سلامی علوم اور مذہب کی اشاعت کا مركز بن گيا۔اس دور ميں حضرت على جبوري'' المعروف بددا تا سنج بخش' لا ہوروار دہوئے تو تبليغ اسلام اورعلوم اسلاميه كي اشاعت كاايك نياباب كل گيا۔ (٢٥) مخضریہ کہ وہ علوم مقدسہ جن کی بنیا د جناب رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے رکھی تھی۔ جنہیں خلفائے راشدین نے اپنے سینوں سے لگائے رکھا، جن کے شجر کی آب یاری کے لیے جناب امام حسین ؓ نے اپنے خانوادہ سمیت خون دیا۔ جس کی عظمت کی خاطر حضرت زينب كى جا درجيني كئ اورزين العابدين كوطوق وسلاسل عي كهيلنا برا، جن كوجاده متنقيم پر ر کھنے کے لیے امام ابوحنیفہ کوجیل میں زہر آلودلقمہ کھا کر جان کا نذرانہ پیش کرنا پڑا، جن کے پرچم تلے محمد بن قاسم نے سندھ میں نعرہ کئیسر بلند کیا۔جن کی وسعت کی خاطر طارق بن زیاد کواندلس کے کنارے کشتیاں جلانا پڑیں۔جن کے سابیمیں غازی صلاح الدین ایو بی نے جنگ صلیب و ہلال کے معر کے سر کیے ۔ بطورا مانت ایک نسل سے دوسری نسل میں منتقل

ہوتے رہے۔علمائے دین اورعلوم نبی کے وارثین نے پوری ایمانداری اور محنت ہے اپنے

آرام وسکون کوقربان کرکے اور را توں کو جاگ کران علوم کا اثاثہ بحفاظت آنے والی نسلوں تک پہنچادیا اور تا قیامت ان شاءاللہ بیسلسلہ جاری وساری رہے گا۔

ياک و هند ميں ديني مدارس

وسط ہندوستان میں مسلمانوں کی مستقل حکومت کا قیام ساتویں صدی ہجری کے اوائل میں قطب الدین ایب کے عہد (۲۰۲ه/ ۱۲۰۵ء ۲۰۲ه/ ۱۲۰۹ء) سے شروع ہوتا ہے۔ ملتان میں ناصر الدین قباچہ نے جو وہاں کا حکمران تھا ایک مدرسہ تغمیر کرایا۔ مشہور عالم و مصنف قاضی منہاج سراج (م۔ ۱۵۸ ھ/ ۱۲۵۹ء) کا بیان ہے کہ اس مدرسے کا انتظام و انصرام ان کے سپر دتھا۔ چنانچے فرماتے ہیں:

" دريس سال بعض اربع و عشرين و ستمائه درماه ذي الحجه مدرسه فيروزي چه حواله ايس داعي شد."

قباچہ نے مولا نا قطب الدین کا ثنانی کے ماوراءالنہرے ملتان آنے کے موقع پرایک اور درس گاہ قائم کی تھی جس میں مولا نا کا شانی مدتوں تعلیم و تدریس میں مشغول رہے۔

## پاک و ہند میں تعلیمی مراکز

آٹھویں صدی ہجری تک ہندوستان میں اسلامی مدارس کے قائم کرنے کارواج عام ہوگیا تھا۔مقریزی کی روایت کے مطابق سلطان محمر تغلق (۲۵۷ ھ/۱۳۲۴ء۔۵۲ ھ/ ۱۳۵۷ء) کے عہد میں صرف دہلی میں ایک ہزار مدرسے قائم تھے۔مدرسین کے لیے خزانہ شاہی سے تنخواہیں مقررتھیں۔تعلیم اس قدر عام تھی کہ کنیزیں تک قرآن مجید کی حافظہ اور عالمہ ہوتی تھیں۔(۲۹)

محرتعلق کے جانشین فیروز تغلق (۲۵۲ھ/۱۳۵۱ء۔۱۹۵۰ھ/۱۳۸۸ء) نے بڑے اہتمام کے ساتھ مدارس تغمیر کرائے۔ضیاء برنی دہلی کے مدرسہ فیروز شاہی کے بارے میں لکھتا ہے کہ بیدمدرسہ اپنی شان ،خو بی محل وقوع ،حسن انتظام اور تعلیم کی عمد گی کے لحاظ سے اپی نظیر نہیں رکھتا تھا۔ ہروفت سینکڑوں طلباءاور علماءوفضلاء یہاں موجودر ہتے تھے۔ (۳۰) فیروز شاہ نے نہ صرف نئے مدارس قائم کرائے بلکہ پرانے مدارس کی بھی تجدید کی اوران کے لیے بڑی بڑی جائیدادیں وقف کردیں۔ (۳۱)

اس نیک دل بادشاہ نے غلاموں اور ان کے بچوں کی تعلیم و تربیت پر بھی خاص توجہ دی۔ غلاموں کو حفظ قر آن مجید کے علاوہ دین علوم کی تحصیل کا بھی موقع فراہم کیا جاتا تھا۔ ان کوصنعت و حرفت بھی سکھائی جاتی تھی۔ شمس سراج عفیف کے بیان کے مطابق عہد فیروزی میں ایک لا کھائی ہزار / ۰۰۰ و ۱۸ غلاموں نے علوم وفنون کی تعلیم حاصل کی۔ (۳۲) فیروزشاہ نے لڑکیوں کی تعلیم کے لیے بھی جدا گانہ مدارس قائم کئے ۔ مشہور سیاح ابن بطوطہ نے جنوبی ہند کے ایک مقام ''ہنور'' کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے کہ یہاں عور تیں حافظ قرآن ہوتی ہیں۔ میں نے اس شہر میں لڑکیوں کے تیرہ مکا تب دیجھے۔ (۳۳)

گرات کے فرمانرواسلطان محمد عادل شاہ ( ۸۹۵ ھے/ ۱۳۸۹ء۔ ۹۱۲ ھے/ ۱۵۱۰ھ)
نے اپنی حدود سلطنت میں مدارس قائم کے اور حکومت نے ان کی سرپرستی کی۔مولا نا مناظر
احسن گیلانی نے ایک مدرسہ کے بارے میں لکھا ہے: '' شاگردان راسفرہ آ ثار آش دنان
بوقت بریانی و مزعفر بوقت شام نان گندم و کھچڑی فی اسم کیا ہون و بدون ایس کتاب ہائے
فارسی وعربی مددنمائند'۔

سلاطین شرقیہ جون پور کے حکمران تھے، انھوں نے صد ہامدر سے تعمیر کرائے اور دنیا
 مجر سے علماء و فضلاء کو جمع کر کے ان کی عزت افز ائی کی۔ جون پور میں اٹالہ مسجد کے ساتھ
 جومدر سہ قائم ہوا تھا اس کی عمارت اب تک موجود ہے۔ پاک وہند کے مشہور با دشاہ شیر شاہ سوری نے اس مسجد کے دارالعلوم میں علم حاصل کیا تھا۔ (۳۵) اس کا موجودہ نام
 '' ہرنو د'' ہے۔

جون پورمسلمانوں کےعلوم وفنون کا مرکز اورعلاء کا مرجع تھا جس کو''شیراز ہند'' کہا جا تا تھا۔ وہاں بہت سے مدر سے قائم تھے۔محمد شاہ کے زمانے تک بیں مشہور مدر سے جون پور میں موجود تھے۔ (۳۶) سلطان لود ہی نے اپنے عہد حکومت میں بکثر ت سرائیں ،مدر سے اورمسجدیں بنوائیں۔ لکھنو میں شاہ پیرمحمہ نے مدتوں تک بزم تعلیم گرم رکھی ،ان کے بعدان کے شاگر دملا غلام محمد نقشبندی نے اس مجلس کو اور زیادہ رونق دی۔ شاہ پیرمحمہ کا مدرسہ اور خانقاہ لکھنو میں دریائے گوئتی کے کنارے ٹیلہ پیرمحمہ کے نام سے مشہور ہے۔

مغل بادشاہوں کے عہد میں دین تغلیمی ادار ہے

بادشاہ ہمایوں اورا کبر کے عہد میں بھی مدارس کی تعداد میں غیر معمولی اضافہ ہوا۔ دہلی میں اکبر کی رضاعی ماں ماہم بیگم نے ایک مدرسہ جاری کیا۔اس کا نام'' خیر المنازل'' تھا۔ اس کے کھنڈرنٹی دہلی میں پرانے قلعے کے نز دیک موجود ہیں۔

" شخ عبدالحق محدث دہلوی نے "اخبارالاخیار" میں اپنی تخصیل علم کے سلسلے میں لکھا ہے کہ انھوں نے ابتدائی تعلیم حاصل کرنے کے بعدایک دوسرے مدرسے کا رخ کیا، جس کا نام انھوں نے "مدرسہ دہلی" لکھا ہے۔ آگے چل کرخودشنخ محدث کی مسند درس بھی اس جگہ بچھی تھی۔ (۲۰۰)

میرسیدغلام علی آزاد لکھتے ہیں کہ صوبہ اور صاور طوبہ الہ آباد کے علاقے میں مدرسوں اور خانقا ہوں کی کثرت ہے۔ (۱۳) بادشاہ شاہ جہاں کے دور میں مسجد فتح پوری اور مسجد اکبرآبادی تغییر ہوئیں مسجد فتح پوری کا مدرسہ اس دور کے" باقیات الصالحات "میں سے ہے۔ یہی وہ مسجد تقی جس میں شاہ عبدالقادر دہلوی کا قیام رہا۔ مولا نامجمد اساعیل شہیداور مولا نافضل حق خیرآبادی نے اس مسجد میں شخصیل علم کی تھی۔ (۲۳)

'۱۰۲۰ ھے/۱۲۴۹ء میں شاہ جہاں نے جامع مسجد کے قریب ایک عظیم الشان مدرسہ'' دارالبقاء'' کے نام سے تغمیر کرایا تھا۔ مولا نامحمہ قاسم نانوتو ی بھی اس مدرسہ میں مقیم رہے ہیں۔ جنگ آزادی میں بیرمدرسہ ختم ہوگیا۔

مغلوں کے عہد حکومت میں اورنگ زیب عالمگیر کے دور حکمرانی کی تغلیمی سرگرمیاں عام شہرت رکھتی ہیں۔ اس بادشاہ نے شہروں کے علاوہ دیہات وقصبات میں بھی مدارس عام شہرت رکھتی ہیں۔ اس بادشاہ نے شہروں کے علاوہ دیہات وقصبات میں بھی مدارس جاری کیے ۔ لکھنو میں فرنگی محل کا دارالعلوم مدرسہ نظامیہ اس عہد کی یا دگار ہے۔ ملانظام الدین کو ۵۰ ااھ میں اورنگ زیب نے ایک عظیم الثان مکان دیا تھا۔ یہ ''فرنگی محل'' کے نام سے

مشہورتھا۔اس مدرسہ کا دیا ہوانصاب تعلیم تین صدیوں سے پاک وہند کے مدارس عربیہ میں پڑھایا جارہا ہے۔اس نصاب کو' درس نظامی'' کے نام سے یا دکیا جاتا ہے۔ (۱۳۳

د بلی میں غازی الدین خان فیروز جنگ اول نے ایک مدرسہ اجمیری دروازے کے قریب قائم کیا تھا۔ یہی مدرسہ ۱۲۴۱ھ/ ۱۸۲۵ء میں '' د بلی کالج'' کے نام ہے مشہور ہوا۔ مولا نا رشید الدین خان د بلوی اور مولا نا مملوک علی نا نوتوی اس کالج کے صدر المدرسین مولا نا رشید الدین خان د بلوی اور مولا نا مملوک علی نا نوتوی اس کالج کے صدر المدرسین رہے ہیں۔ (۲۵) رام پور میں مدرسہ عالیہ قائم تھا جواب تک موجود ہے۔ والی رام پورنواب فیض اللہ خان نے بح العلوم مولا نا عبد العلی فرنگی محلی کواس کامدرس مقرر کیا تھا۔ (۲۶)

حکومت کی سرپرس کے علاوہ مسلمانوں کا ذوق علم جو انہیں وراثت میں ملاتھا، حکومتوں کے خزانہ کا مرہون منت نہیں رہا۔ ہماری قدیم درس گاہیں اپنے لیے مستقل عمارتوں کی مختاج نہ تھیں۔ مجدوں، خانقا ہوں اور علماء و امراء کے مکانات سے لے کر میدانوں تک تعلیم وتعلم کی بزم آراستہ رہتی تھی۔

سیاسی زوال کے ایام میں درسگاہیں

ہندوستان میں بارہویں صدی ہجری کا زمانہ بڑا پر آشو کے ۔اسلامی سطوت و عظمت کوزوال آرہا تھا بقلیمی سرگرمیاں بھی سرد پڑرہی تھیں ، تخت و ہلی پرمحمر شاہ متمکن تھا جو اینے لا ابالی بین اور کثر تِ شراب نوشی کے سبب ''رنگیلا بادشاہ'' مشہور تھا مگر بایں ہمہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث و ہلوی کا مدرسہ اس دور میں روشنی کا مینار تھا۔ واقعات دارالحکومت و ہلی کے مصنف کا بیان ہے کہ ''یہ مدرسہ کسی زمانے میں نہایت عالی شان اورخوب صورت تھا اور برا دارالعلوم سمجھا جاتا تھا۔'' (20)

شاہ ولی اللہ کے والد شاہ عبدالرحیم کے زمانے میں بید مدرسہ اس جگہ پرتھا جہاں اب ان حضرات کے مزارات ہیں۔ بیجگہ 'مہندیوں' کے نام سے مشہور ہے۔ حضرت شاہ ولی اللہ کے زمانے میں جب طلباء کی تعدا دزیا دہ ہوگئی تو محمد شاہ نے مدرسہ کے لیے ایک بڑی حویلی عنایت کی ۔ بیجگہ ' کوچہ جیلاں' میں تھی ۔ غدر کے ہنگاہ میں بیدرسہ بربادہ وگیا۔ اب متفرق لوگوں کے مکانات اس جگہ بن گئے ہیں مگرمحلّہ شاہ عبدالعزیز کے مدرسے کے نام اب متفرق لوگوں کے مکانات اس جگہ بن گئے ہیں مگرمحلّہ شاہ عبدالعزیز کے مدرسے کے نام

ے آج تک پکاراجا تاہے۔

#### الهاروين صدى عيسوى إور ہندى مسلمانوں كى حالت

اٹھارویں صدی عیسوی میں برصغیر پرمسلمانوں کی گرفت باقی نہیں رہی تھی۔ دہلی جو مسلمانوں کی قوت کا مرکز تھا، اس کے نواح میں بھی سکھوں اور جاٹوں کی غارت گری نے زندگی کو مخدوش اور غیر محفوظ بنادیا تھا۔ قیاس بیتھا کہ بڑی تیزی اور تواتر کے ساتھ بھاری بھاری معاری ضربیں لگنے کے باعث دماغ ماؤف ہو گئے ہوں گے اوران میں گہرے سوچ بچار کی صلاحیت نہرہی ہوگی۔ اس قتم کے مواقع پر بعض ایسے مفکرین پیدا ہوجاتے ہیں، جو حالات کا تحلیلی جائزہ کرتے ہیں اور قوم پر طاری ہوجانے والے مرض کی تشخیص کرتے ہیں چنانچہ اس قوم کی زبوں حالی ہے شاہ ولی اللہ جیسار جل شہیر پیدا کیا۔

#### شاه ولى الله محدث د ہلوڭ كا تعارف

آپ کی ولا دت ۱۱۱۳ ھ/۱۰۰ عیں ہوگی۔ اپنے طالب علمی کے زمانہ کا ذکر ہوئے ہوئے کو فقیر مکتب میں داخل ہوا،
کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ جب میری عمریا نچ سال کی ہوگی تو فقیر مکتب میں داخل ہوا،
ساتویں سال نماز اورروزہ کا حکم ہوا۔ اس سال قرآن مجید ختم کیا۔ دس سال کی عمر میں
شرح ملا جامی پڑھی، چودہ برس کی عمر میں شادی ہوگئی۔ پندرہ سال کی عمر میں اپنے والد
کے ہاتھ پر بیعت ہوا اور درس دینے کی اجازت مل گئی، سترہ سال کی عمر میں والد بزرگوار
رحمت حق سے جاملے، ان کی وفات کے بعد فقیر بارہ سال تک علوم دینیہ وعقلیہ کی کتابیں
بڑھا تارہا۔ (۴۹)

حضرت شاہ ولی اللہ کے والدشیخ عبدالرحیم مدرسہ رحیمیہ کے بانی تھے۔ جہاں خود بھی درس دیتے تھے۔ وہ عالم اورصوفی تھے اس لیے انہوں نے کوشش کی کہ دینیات اور تصوف کے درمیان کشکش دور ہوجائے تطبیق کی بیروح ان کی طرف سے ان کے بیٹے شاہ ولی اللہ کو ورثے میں ملی ۔ فاضل باپ کا بیفر زندا یک ہونہا رنو جوان تھا جو بہت کم عمری میں اینے باپ کے مدرسے سے نہ صرف فارغ انتھیل ہوگیا بلکہ اس نے مدرسہ

میں درس دینا بھی شروع کر دیا۔ حضرت شاہ ولی اللّہ مزید تحقیق ومطالعہ اور فریضہ کج ادا کرنے کے لیے عرب چلے گئے۔ مدینہ منورہ میں چودہ ماہ تک تحقیق و مطالعہ میں مصروف رہے، جہاں وہ اپنے استاد شخ ابوطا ہر بن ابراہیم (م۔۱۱۳۵ھ/۲۳۷ء) کی شخصیت سے بڑے متاثر ہوئے۔ وہ شاہ ولی اللّہ کی ذہانت اور جودت طبع کے بارے میں کہا کرتے تھے کہ:

''إنه كان يسند عنى اللفظ و كنت أصحح منه المعنى ۔'' (۵۰) وه ۹/جولائى ۲۳۲اء كود ہلى واپس آئے اوراس كے بعدان كى زندگى كاسب سے زيادہ پختة اور نتيجہ خيز دور كا آغاز ہوا۔

أنحضور صلى الله عليه وسلم كى بشارت

ایک رات حضرت شاہ وی اللہ محدث دہلوی نے مکہ معظمہ میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کوخواب میں دیکھا اور آپ نے بشارے دی کہ ''تمھارے نظیم محمارے متعلق ارادہ ہو دکا ہے کہ امت مرحومہ کے جھوں میں ہے کی جھے کی تنظیم محمارے ذریعے کی جائے '' (۱۵) ۔اس بشارت کے بعد حضرت شاہ ولی اللہ ؓ نے ہندوستان کا رخ کیا اور اپنے وطن دہلی میں وارد ہوئے ۔اس وقت دہلی پر ہرطرف سے زوال کی گھٹا کیں چھائی ہوئی تھیں ۔مر ہٹے ،سکھہ نادر شاہ ،ملک کے لیے قہرالہی ہے ہوئے تھے۔ ہرطرف طوائف المملو کی کا دور دورہ تھا۔اسلامی صورت کا چراغ مخمار ہا تھا جے کسی جھو نکے کا انتظار ہو جواسے ایک ہی تجھیڑے میں ہمیشہ کے لیے خاموش کردے۔شاہ صاحب کی غیور طبیعت بھلا اس صورت حال کی خاموش کے لیے خاموش کردے۔شاہ صاحب کی غیور طبیعت بھلا اس صورت حال کی خاموش مناشائی کیسے بنی رہتی ۔ آپ کے پاس نہ فوج تھی اور نہ اقتدار ، آپ کے پاس ذہن رسا ،فکر سلیم اور علم راسخ تھا۔ آپ اپ نے اُسی ہمتھیا روں سے سلح ہوکر میدان علی میں اتر آئے۔اور جب مرہول کی تخت و تاراخ نے میدان میں ان کا کس بل نکلوادیا۔ (۱۲) اس موقع سے مغلول ابدالی کو بلوا کر پانی بت کے میدان میں ان کا کس بل نکلوادیا۔ (۱۲) اس موقع سے مغلول نے کو کو کی فائدہ نہ اٹھایا اور اپنے آپ کوسنجال نہ سکے لیکن اس صورت حال سے انگریزوں نے خوب فائدہ اٹھایا اور اپنا اثر ورسوخ بڑھالیا جس کا نتیجہ سے ہوا کہ ۱۲ میں مغل بادشاہ نے خوب فائدہ اٹھایا اور اپنا اثر ورسوخ بڑھالیا جس کا نتیجہ سے ہوا کہ ۱۲ میں مغل بادشاہ

برطانيه كاوظيفه خوار هوگيا\_ (۵۳)

برصغیر میں حضرت مجد دصاحب کے بعد حضرت شاہ و کی اللہ ہی سے جنہوں نے ملک میں فرنگی سامراح کے اثرات بد کے دفعیہ واصلاح کی طرف توجہ دلائی اور دینی علوم کی اشاعت و تروی کے لیے بھی بھر پور جدو جہد کی ۔ مولا نا عبیداللہ سندھی آیک غیر ہندوستانی عالم کا یہ بیان فل کرتے ہیں کہ اے سارے ہندوستان کی سیاحت میں کوئی ایسا عالم نہیں ملا عالم ہیں ملا جوحضرت شاہ عبدالعزیز کے واسطے سے حضرت شاہ ولی اللہ کا شاگر دنہ ہو۔ (۵۲) آپ کی اولا دمیں سے شاہ عبدالعزیز کو آپ کا جانشین ہونے کی وجہ سے بلند تر مقام حاصل ہوا۔ انہوں نے آپ کے مشن کو جاری رکھا۔ (۵۲) پھر شاہ اسحاق ، شاہ عبدالغی مجددی اوران کے انہوں نے آپ کے مشن کو جاری رکھا۔ (۵۲) پھر شاہ اسحاق ، شاہ عبدالغی مجددی اوران کے بعد مولا نا احمد علی سہار نیوری نے اس علمی وراثت کو سنجالا۔ آپ کے شاگر دمولا نا محمد قاسم نانوتو کی تھے۔ مولا نا نوتو کی تھے۔ مولا نا نانوتو کی تھے۔ مولا نا گنگوئی ، متعلق مولا نا رشیدا حمد گنگوئی کہا کرتے تھے کہ '' وہ علم کا کھلہ ہے''۔ (۵۸) مولا نا گنگوئی ، مولا نا نانوتو کی کے ہم سبق و رفیق تھے اور مولا نا محمود الحسن کے استاداور شخ طریقت تھے۔ مولا نا نانوتو گی کے ہم سبق و رفیق تھے اور مولا نا محمود الحسن کے استاداور شخ طریقت تھے۔ مولا نا نانوتو گی کے ہم سبق و رفیق تھے اور مولا نا محمود الحسن کے استاداور شخ طریقت تھے۔

مولا نامحمود حسنؒ کے جانشین مولا نا انور شاہ کشمیر گؒ تھے۔اس طرح آپ ولی الہی علوم کے حامل ہوئے جب تک ولی الہی افکار وعلوم زندہ رہیں گے انور شاہ صاحبؒ کے کارنا موں کو بھی فراموشنہیں کیا جاسکتا۔

مولا ناانورشاہ شمیری ایک صاحب طرز محقق تھے،ان کا اپناتحقیقی اسلوب تھا۔ آپ کی فابلیت کا معیار آپ کی شخصیت کی متانت و شجیدگی ، ذبنی وفکری بلندی پوری طرح آپ کے اسلوب سے نمایاں ہے۔ شاہ ولی اللّٰہ کے فکری منبع نے مولا نا کشمیری کے قلم کو بہت کچھ دیا۔ آپ ولی اللّٰہی افکار اور سلف صالحین کے تصورات کا مرکز ہیں ۔ تح یک شاہ ولی اللّٰہ کے ایک سرگرم رکن کی طرح آپ نے علوم وفنون کی اشاعت میں نا قابل فراموش مصدلیا ہے۔ آپ کے افکار حضرت شاہ ولی اللّٰہ سے خاص طور پر متاکثر ہیں ۔ مولا نا انور شاہ کشمیری کی شخصیت مغربی افکار کے ساتھ ساتھ اسلامی علوم سے بھی پوری طرح واقف شاہ کشمیری کی شخصیت مغربی افکار کے ساتھ ساتھ اسلامی علوم سے بھی پوری طرح واقف شاہ کشمیری کی شخصیت مغربی افکار کے ساتھ ساتھ اسلامی علوم سے بھی پوری طرح واقف شاہ کردوں میں بیدا کیا۔

مخضریہ کہ حضرت شاہ ولی اللّٰہ نے وقت کے تقاضوں کو مجھا، مسلمانانِ ہندکو درپیش مسائل کاحل تلاش کیا، دین اور موزِ دین کاعرفان حاصل کر کے اسے ایک منظراور جامع فلسفہ کے روپ میں ہمارے سائے پیش کیا۔ مولا نا انور شاہ تشمیری نے اس فلسفہ کو آئندہ نسلوں تک منتقل کر دیا۔ حضرت شاہ ولی اللّٰہ نے پوری نسل کو متاثر کیا اور جدید نسل میں جینے کا اس مان پیدا کیا۔ ان کی تحریریں انوار پینمبری سے مستنیر اور ان کا کلام کلام اللّٰہی سے مستفاد ہو، ان کے نظریات آفاتی ہیں۔ اس لیے ان کے افکار ونظریات میں پائیداری ہے اور انقلاب دوران کا کوئی جھونکا ان کی عظمت کو متاثر نہیں کرسکتا۔

# فلسفهُ شاه ولى اللَّهُ أورمولا ناانورشاه كشميريٌّ

فلسفہ الجمع بین المختلفات تحریک شاہ ولی اللہ کا نقطۂ ماسکہ ہے۔ اس فلسفہ کے امین مولا ناانور شاہ کشمیریؓ تھے۔ آپ بھی اپنے سینے میں شاہ ولی اللّٰہ کی طرح ایک حساس اور در د مند دل رکھتے تھے۔ آپ جا ہے کہ علماء متشد دانہ طریقتہ کارکوچھوڑ کراعتدال کی راہ اختیار

کریں تا کہ امت کے اندر نفرت، بغض، عداوت، کینہ اور باہمی دشمنی کے بجائے محبت، نم خواری، خیر خوابی اور انسان دوئی جیسی صفات پیدا ہوں مصرکے عالم سیدمحدرشیدرضاً ۲۷/ رئیج الاول ۱۳۳۰ه/۱۵/ اپریل ۱۹۱۲ء کو دار العلوم دیو بند میں آئے، آپ نے اس موقع پرجو تقریبی اس میں اس اصول کی وضاحت کی مولا نا انور شاہ کشمیریؒ نے اپ اسا تذہ ومشائخ کے بارے میں بتایا کہ ان کا طریقہ کس قدر معقول تھا، کہتے ہیں:

> "فمشائحنا يتوسطون في مثل هذا لا ياخذون بالتشدد ولا بالتساهل ويوجهون الأحاديث المتعارضة بتوجيهات يكاد يقبلها من يسمعها\_"

یعنی تعارف حدیث کے باب میں ہمارے مشائخ تو سط کی راہ اختیار کرتے ہیں۔ نہتا میں مارے مشائخ تو سط کی راہ اختیار کرتے ہیں۔ نہتا مل برتے ہیں۔ بلکہ ای نوع کی روایات کی ایسی تطبیق وتو جیہہ کردگیتے ہیں جے سامع قبول کر لیتا ہے۔

آ گے کہتے ہیں:

"وطريقة مشائخنافي الحديث و فقه الحديث طريقة معتدلة مثلي بتوسطون بين الاطراف" (١٨)

حدیث وفقہ حدیث (یعنی مفہوم ومعنی حدیث) کے متعلق ہمارے اکابر کا بیہ معقول طریقہ ہے کہ درمیانی راہ لیتے ہیں ( نہ حدیث کا انکار کرتے ہیں نہاس کوظا ہر پر چھوڑتے ہیں۔)

آپ نے کہا کہ مجتبد فیہ مسائل میں حق کسی ایک امام کے لیے مخصوص نہیں ہے بلکہ وہ ہرامام کے لیے محصوص نہیں ہے بلکہ وہ ہرامام کے لیے ممکن ہے۔ ائمہ اربعہ کا بھی یہی نقطہ نظر تھا وہ خودکوحق کا اجارہ دار قرار دے کر دوسرے مجتبد کو باطل نہیں سمجھتے تھے، میں بھی اسی نقطہ نظر کا حامل ہوں۔

ان حقائق سے ٹابت ہوتا ہے کہ مولا نا انور شاہ کشمیری تحریک شاہ ولی اللہ کے اصولوں سے کس طرح متفق تھے۔ شروع میں آپ کی خدمات ومساعی کا زیادہ تعلق فقہ حفی کی تائید سے تصااور فقہاء ثلاثہ کے مقابلہ میں فقہ حفی کو ترجیح دینا آپ کا خاص موضوع تھالیکن جلد ہی آپ نے محسوس کرلیا کہ دین اسلام اس سے بلند ترہے، ان حدود کے اندراسے پابند کرنا،

دین کی روح سے انحراف ہے۔جلد ہی آپ نے اپناموقف بدل لیا۔اب انھیں اپنی گذشتہ کوششوں پر سخت رنج و ملال ہوتا تھا، جوا کی خاص نقطہ نگاہ سے کی تھیں۔ محمدا قبال قریشی لکھتے ہیں:

''شاہ صاحب کہتے تھے کہ اب ہمیں افسوں ہوتا ہے کہ ہم نے اپنی عمر اور تو انائی کا بڑا حصہ اور درسِ حدیث کا اہم موضوع حفیت اور شافعیت کو بنائے رکھا۔''(۱۱)

مولانا انورشاہ کشمیری گوتحریکِ شاہ ولی اللہ کے ساتھ جو دلچیسی تھی ، اس کا اندازہ ان کے اس بیان سے ہوتا ہے جومولا نامحر منظور نعمانی نے قال کیا ہے۔

" آپ نے ایک دن عصر کے بعد طلبہ سے خطاب فرمایا:

" ہم نے اپنی زندگی کے پورے میں سال اس مقصد کے صرف کئے کہ فقہ خفی کے موافق حدیث ہونے میں اطمینان ہوجائے "سوالحمد للداس محنت اور تحقیق کے بعد میں مطمئن ہوں گئے بعد یوں مخاطب ہوئے۔ اب مجھے افسوس ہوتا ہے۔ کاش! میرایہ وقت دین کے زیادہ اہم اور ضروری کام میں صرف ہوتا تو آخرت میں اس کے کام آنے کی زیادہ امید گرسکتا تھا۔ "(۱۲)

مولا ناتمس تبریز خان آروی کہتے ہیں کدان ضروری کا مول سے وہ مقدم تفسیر قرآن کو سیجھتے تھے۔ (۱۳) جس طرح حضرت شاہ ولی اللّٰہ نے سب سے پہلے قرآن مجید کا ترجمہ کرکے اس کی تعلیمات کو عام کرنا چاہا تا کہ مسلمان براہ راست اپنی الہامی کتاب کو سیمجھیں اسی طرح مولا نا انور شاہ کشمیری جھی قرآن مجید کی تفسیر کوسب سے زیادہ اہم اور ضروری کام سمجھتے تھے۔

جامعه رحيميه اورتحريك شاه ولى الله

گیارہویں صدی ہجری / کا ویں صدی عیسوی کے رُبع آخر (۱۳) کی صبح بڑی مبارک اور روح پرورضح تھی جبکہ دہلی میں''مہندیوں'' کے محلے کے نز دیک ایک ادارہ ''جامعہ رحیمیہ'' کے نام سے قائم کیا گیا۔ (۱۵) بیج اچھا تھا اور اس کے بونے والا بھی خلوص کا پیکر اور ملت اسلامیہ کاحقیقی ہمدرد تھا یعنی شخ عبدالرجیم ،اس لیے یہ ادارہ روز بروز ترقی کرتا گیا۔آپشاہ ولی اللّٰہ کے والد تھے۔۱۹۴۴ء میں بیدا ہوئے۔اکبرآباد میں تعلیم حاصل کرنے کے بعد مدرسہ رجمیہ قائم کر کے درس و تدریس کا شغل اختیار کیا۔آپ کی وفات ۱۳۱۱ھ/ ۱۹۔ ۱۸ اے میں ہوئی۔آپ ایک بلند پایئہ عالم اور صاحب فہم صوفی تھے۔شاہ وفات ۱۳۱۱ھ کی رائے جو وہ اپنے والد کے متعلق رکھتے تھے، اُسے شخ محمد اکرام نقل کرتے ہیں کہ ولی اللّٰہ کی رائے جو وہ اپنے والد کے متعلق رکھتے تھے، اُسے شخ محمد اکرام نقل کرتے ہیں کہ دنہوں (شاہ ولی اللّٰہ کی نے ایک شخص بھی ایسانہیں دیکھا جو عام علوم میں عموماً اور فقہ اور حدیث میں خصوصاً ان کی طرح تبحرر کھتا ہوں۔ (۱۲۲)

جامعہ رحیمیہ کوئی معمولی درس گاہ نہیں تھی بلکہ مختلف اعتبار سے اس کوغیر معمولی اہمیت حاصل تھی۔ اس کے صدر نشینوں ، معلمین اور متندین کی کوشش نے ڈیرڈھ سوسال تک اس کو برصغیر کی ایک ممتاز ترین درس گاہ بنائے رکھا۔ اور جب تسلسل حوادث نے اس ادارہ کوختم کردیا تو ملک اور بیرون ملک اس طرز کے اور بہت سے مدارس قائم ہوگئے۔

جامعه رحيميه كى انقلا بى خصوصيات واقدام

''جامعہ رجمیہ'' صرف ایک درس گاہ نہیں تھی بلکہ برصغیر کی ایک انقلا بی تحریک کا مرکزی ادارہ تھا۔ اسے ایک خانقاہ کی حیثیت بھی حاصل تھی۔ یہاں کر دار بنائے جاتے تھے، یہاں انسان ڈھالے جاتے تھے اور مجاہدین کی تربیت کی جاتی تھی۔ اسے ایک اکیڈی کہنا بھی ہے جانہ ہوگا۔ اس کے سربراہوں کے قلم اور ذہن تحقیق وقد قبق کے میدان میں بھی گرم رفتارہ ہے۔ اس کی سیاسی خدمات کا باب بھی دوسرے باب سے کم اہم نہیں ہے۔ یہاں وقت کے مغل بادشا ہوں نے حاضری دی ہے۔ پانی بت کا تاریخی معرکہ کارزاراسی مدرسہ وقت کے مغل بادشا ہوں نے حاضری دی ہے۔ پانی بت کا تاریخی معرکہ کارزاراسی مدرسہ کے ایک فرد کا برپا کیا ہوا تھا۔ سرحداور پنجاب کے میدانوں میں رنجیت سنگھ کی فوجوں سے کے ایک فردووں کی محاذ آرائی ہوئی وہ اس جامعہ، اسی مدرسہ اور اسی خانقاہ سے درس جہاد لے کر نکلے تھے۔ جز ائر انڈ مان کی قبروں میں اسی درس گاہ کے متعلمین محوفواب ہیں۔ (۱۲) گویا جامعہ رجمیہ کی ایک ایک ایک ایک ایک باب ہے۔ ہم شاہ گویا جامعہ رجمیہ کی ایک ایک ایک ایک ایک باب ہے۔ ہم شاہ عبدالرجیم کے علاوہ اس دور کے سی معلم کے متعلق کوئی خبر نہیں پاتے ، اس دور میں طلباء کی عبدالرجیم کے علاوہ اس دور کے سی معلم کے متعلق کوئی خبر نہیں پاتے ، اس دور میں طلباء کی عبدالرجیم کے علاوہ اس دور کے سی معلم کے متعلق کوئی خبر نہیں پاتے ، اس دور میں طلباء کی

تعداد زیادہ نہیں تھی، سب سے نمایاں طالب علم شاہ ولی اللّٰہ اور شیخ بدرالحق کھلی تھے۔ شاہ عبدالرحیم کی وفات کے بعد ۱۳۲۲ اھ میں شاہ ولی اللّٰہ نے شیخ کچلی کوسند دی تھی۔ (۲۸)

### جامعه دحيميه كازمانة عروج

''جامعہ جیمیہ'' کا اصل اور روش دور ، شاہ ولی اللّٰہ کا دور ہے۔ شاہ صاحب اپنے والد کی حیات ہی میں درس دینے گئے اور ان کی وفات کے بعد زیادہ احساس ذمہ داری اور زیادہ انہاک کے ساتھ تدریس میں مشغول ہو گئے۔ آپ نے مند درس پر متمکن ہونے کے بعد نصابِ تعلیم میں بھی ترمیم کی اور درس قر آن کریم کو جز ونصاب قرار دیا۔ (۱۹) اس دور کے کسی دوسرے معلم کا نام نہیں ملتا ہے لیکن شاہ صاحب سے 20 شاگر دوں کے نام تاریخ نے محفوظ کئے ہیں ، جن میں شاہ محمد عاشق' ، شاہ نور اللّٰہ پھلتی ، شاہ اہل اللّٰہ اور خواجہ محمد امین کشمیری خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ (۷۰)

جامعہ رحمیہ کا تیسرادورای وقت شروع ہوا جب اہتمام کا بارشاہ عبدالعزیرؓ جیسے پختہ کار جوان نے اٹھایا۔ جامعہ کا بیددورا پنے ماقبل کے ادوار سے ہراعتبار اور ہریہلو سے ایک تابناک اورروش دورتھا۔اس دور کے مستفیدین و تلایذہ کی تعداد نا قابل شار ہے۔

شاہ عبدالعزیزؓ جب رت البواسیر کے عوارض کا شکار اور نابینا ہو گئے تو جامعہ کی صدارت پرشاہ رفیع الدینؓ عہدہ برآ ہوئے اور جب ۱۸۱۷ء میں وہ رحلت فر ما گئے تو شاہ محمد اسحاقؓ کی نوجوانی نے حوادث کی دعوت مبارزت کو لبیک کہا اور شاہ عبدالعزیرؓ کی عمرانی میں جامعہ کے لیے خد مات انجام دیں اور ۱۸۲۳ء کے بعد تو وہی تمام شعبوں میں نانا کے جانشین ہوئے۔

### مولا نامناظراحس گيلاني لکھتے ہيں كه:

'' شاہ ولی اللہ کے بعدان کے جاروں صاحبز ادوں نے وہی مشغلہ (درس و تدریس) جاری رکھا اور اس مدرسہ نے تعلیم دینیات میں وہ نام پیدا کیا کہ ہندوستان میں شہرہ ہوگیا۔ جب شاہ صاحب کے صاحبز ادوں میں کوئی ندر ہاتو مولا نامحمد اسحاق (مہاجر کمی) نے مدرسہ کی خدمات اپنے ذمہ لے لیں۔(۱۷)''

اس واقعہ کوشنخ محمدا کرام نے بھی اپنی کتاب رود کوثر میں نقل کیا ہے۔ جامعہ کا چوتھا دور ، متاخرین کا دور ہے اس وقت صدارت کی گدی پرشاہ محمداسحاق متمکن تھے۔ مولوی بشیرالدین لکھتے ہیں کہ:

" الم ۱۲۵ میں شاہ محمد اسحاق مع اہل وعیال حجاز مقدس ہجرت کر گئے۔اب مدرسہ میں چھوٹے چھوٹے مکانات بن گئے، چوہان کسان غریب لوگ رہتے ہیں۔ایک چھوٹی می مسجد آپ کے نام سے مشہور ہے۔ جس میں آپ نماز پڑھتے تھے۔اب ریکل جائیدا درائے شیو پرشاد کی ہے اس لیے اس گلی پر مدرسہ رائے بہا درلالہ رام کشن داس کا تختہ لگا دیا گیا ہے۔ " (۲۲)

شاہ محمد اسحاق کی ہجرت کے بعد اس عظیم الشان جامعہ کی ڈیڑھ سوسالہ تاریخ کا اختیام ہوگیا۔ پانچواں دور ۱۳۰۸ھ میں شروع ہوا اور بہت جلد ختم ہوگیاںید دور تجدید احیاءِ جامعہ کی ایک نیک دلانہ خواہش کا جوش تھا اور سرف برائے نام کامیا بی پر منتج ہوکر بہت جلد ختم ہوگیا۔

## برصغير يربرطانوي تسلط

سیاسی طافت کے اعتبار سے مغلوں کا عہد حکمرانی الکا اومیں ختم ہوگیا تھا تقریباً ایک سوسال کے عرصے میں برٹش ایسٹ انڈیا کمپنی نے ہندو پاک کورفتہ رفتہ فتح کرلیا۔اس کے بعد برطانوی حکومت نے ملک کی سیاسی باگ ڈورسنجال لی۔اس عرصہ میں ہندوستانیوں کو سخت مصائب سے دوجار ہونا پڑا۔

کمپنی نے اپنی صدسالہ حکومت کے ایام میں رعایا کی تعلیم اور معاشرتی ترتی کی طرف توجہ نہ دی۔ اس کے ملازم زیادہ تر تجارتی فائدے کے خیال میں مگن رہتے تھے۔ اس لیے لوگوں کی معاشرتی اور اقتصادی حالت ابتر ہوگئ ۔ فدہبی خیالات کی بنا پر مسلمانا نِ ہند عام طور پر مغربی تعلیم کے سخت مخالف تھے اور انہیں یقین ہو چکا تھا کہ بنا پر مسلمانا نِ ہند عام تعلیم کی تجویز لوگوں کو عیسائی بنانے کی غرض سے پاس کی گئی ہے۔ (۷۳)

علم وادب کی حالت

مسلم ریاستوں کے تم ہوجانے سے مسلمانوں کے لیے اور بھی کئی طرح کے مسائل پیدا ہوگئے ۔ مختلف در بارعلم وفضل ہ شاعری ،ادب ،فنون اور دست کاریوں کے سر پرست سے سے ۔اس زمانے میں بھی جب کہ مخل بادشاہ خود ایک وظیفہ خوار تھا وہ اردو کے سب سے بڑے شاعر غالب کی سر پرسی کرتا تھا۔ (۲۵) جب وہلی کا در بار بالکل غریب ہوگیا تو شاعروں نے لکھنو کی طرف ہجرت شروع کردی۔ (۲۵) ۱۸۵۲ء تک لکھنو کا در بار بھی رخصت ہوا تو فداق تی کی پرورش کے لیے کوئی داعیہ باقی ندر ہا۔

### اقتصادي حالت

مسلم دست کار جو مختلف اشیاء تیار کرتے تھے ان کی بہت زیادہ کھیت در باروں میں ہوتی تھی۔ در باروں کے خاص ہوتے بنی ان کی مانگ ختم ہوگئ۔ اس بڑھتی ہوئی بے روزگاری کے ساتھ ساتھ مسلمانوں کی معاشی حالت میں بھی انحطاط ہوگیا۔ کمپنی کے ملاز مین نے ایسے طریقے اختیار کئے جن کے بڑگال کی صنعت پارچہ بافی متقلاً مجروح ہوگئی۔ (۱۲) ابتداء میں ہندوستان سے مقابلہ برطانیہ کی او خیز صنعت پارچہ بافی کے لیے ہوگئی۔ (۲۵) ابتداء میں ہندوستان سے مقابلہ برطانیہ کی تونکہ برطانیہ کی صنعت کو شخفظ دیا گیا اور مستقلی بیداوار کے لیے جد بیطریقے اختیار کئے گئے۔ (۸۷)

مشرقی سمندروں میں یورپی ممالک کی قوت بڑھ جانے سے مسلم تجارت کو بڑا۔ نقصان پہنچاتھا۔(29) کمپنی زیادہ تر حکمت عملی کے طور بر ہندو تا جروں سے کاروبار کرتی تھی،اس کے گماشتے سب کے سب ہندوہوتے تھے،اس طرح مسلم تجارت کو عالم وجود سے خارج کردیا گیا۔

## تغليمي حالت

مسلمان تعلیم کے معاملے میں بھی ہرطرح سے متاثر ہوئے ،مسلم ریاستوں کے ختم ہوجانے سے ان کے نظام تعلیم کے لیے حکومت کی سر پرسی ختم ہوگئی۔وارن ھس ڈنگز نے کمپنی کی ملازمت کے لیے مسلمانوں کو تربیت دینے کی غرض سے کلکٹہ میں ''مدرستہ العالیہ''
قائم کیا۔ کیونکہ اس زمانے میں ضروری سمجھا جاتا تھا کہ فوجداری عدالتوں کے انتظام اور
پولیس کے بعض شعبوں کومسلمان حاکموں کے ہاتھ میں رہنے دیا جائے۔(۸۰) ولیم ہنٹر لکھتے
ہیں کہ کمپنی کی حکومت کے زمانے میں مسلمانوں کے علم وفضل کو بہتر بنانے میں یہی ایک
مثال تھی۔(۸۱) آگے لکھتا ہے کہ کمپنی کے ماتحت مسلم تعلیمی اوقاف کی کہانی بڑی افسوس ناک
ہے۔ان مسلم اوقاف کا سرمایہ حکومت کے عام ادارے چلانے کے لیے متقل کردیا گیا اور
مسلمانوں کے مفاد کو خاص طور یر محفوظ نہیں کیا گیا تھا۔(۸۲)

برصغیر پاک وہند کے طول وعرض میں دینی مقاصد کے لیے بہت ی زمینیں لوگوں کے پاس انعام کے طور پرتھیں۔ ان میں سے اکثر کی آمد فی تعلیم سے لیے مخصوص تھی۔ ہنٹر لکھتا ہے کہ ان واقعات کے متعلق آلیک سخت تحقیق کرائی گئی، غیر معقول ثبوت طلب کئے گئے اور جا گیروں کی ایک بڑی تعدا د ضبط کر گی گئی ۔ (۸۳)

مذہبی حالت

مسلمانوں نے حکومت کے تعلیمی اداروں سے اس لیے احر از کیاتھا کہ انہیں اپنی شافت اورروایات پرفخر و ناز تھا۔ (۸۴) ان کے نز دیکے علم کوعقیدے سے جدا کرنا غیر ممکن تھا۔ اپنی پوری تاریخ میں وہ اس تصور کے عادی ہو چکے تھے کہ تما معلم ان اقد ار پربئی ہوجن کی تعلیم مذہب نے دی ہے۔ اب ان سے دفعتاً میہ مطالبہ کیا گیا کہ وہ اپنی عقیدے کوترک کردیں۔ وہ ایسانہیں کر سکے اگر چہ اس عمل کی پاداش میں انھیں نقصا نات عظیم برداشت کردیں۔ وہ ایسانہیں کر سکے اگر چہ اس عمل کی پاداش میں انھیں نقصا نات عظیم برداشت کرنے پڑے۔ برطانوی حلقے اس کا یقین واثن رکھتے تھے کہ جدیدعلوم کی روثنی سے '' ہندوستانی تو ہمات'' خود بخو دختم ہوجا کیں گے۔ لارڈ میکالے نے مغربی علوم کی اس نگ پالیسی کے نتیجہ خیز اثرات کو محسوں کرتے ہوئے ۱/۱ کتوبر ۱۸۳۱ء میں اپنی ماں کے نام پالیسی کے نتیجہ خیز اثرات کو محسوں کرتے ہوئے ۱/۱ کتوبر ۱۸۳۱ء میں اپنی ماں کے نام ایک خط میں لکھا کہ جدید تعلیم کے اجراء کے بحد تیں (۳۰) سال کی مدت میں بنگال کے اندرا یک بھی بت پرست باقی نہیں رہے گا۔ (۸۵)

مسیحی مبلغوں نے بھی اپنی امیدوں کو پر د ۂ راز میں نہیں رکھا اور اعلان کر دیا

کہ مغربی تعلیم کی اشاعت کے نتیج میں دینی مذہب کی عمار تیں مسمار ہوجا ئیں گی۔ (۸۱)

برصغیر میں جب اس تعلیم کی ابتداء ہوئی تو اس پرمسیحی مبلغین کا زبر دست رنگ چڑھا
ہوا تھا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ جن ہندوؤں نے اسے پہلے حاصل کیا ان میں سے بہت سول
نے مذہب تبدیل کرلیا تھا۔ اس وقت بہت سے ایسے عیسائی ادارے موجود تھے جوعیسائی
تعلیم دینے کی کوشش کرتے تھے۔

# مسيحي مبلغين كاتوبين آميزروبيه

مسلمان ان طریقوں سے خوش نہیں تھے جوسیجی مبلغین نے اختیار کئے تھے، ان کے اصول کارتو ہین آمیز اور بھونڈ ہے تھے۔ (۸۷) اویں صدی کے پہلے نصف میں کمپنی کے دیوانی اور فوجی کام میں تبلیغی جوش وخروش عام تھا۔ (۸۸) وہ ان بیانات سے متاثر تھے جو پارلیمنٹ میں دیے گئے تھے اور جن میں یہ کہا جاتا تھا کہ اگر اس وسیع علاقے کو سے کے لیے فتح نہ کیا گیا تو ہندوستان میں برطانوی حکومت کے قیام کا مقصد ہی فوت ہو جائے گا۔ (۸۹)

السلام میں ایک بڑا قبط پڑا۔ان تیبموں اور دوسر کے بچوں کو جن کے سر پرست ان کی کفالت کرنے کے قابل نہیں تھے،عیسائی مبلغین کے حوالے کر دیا گیا۔جو ہندویا مسلمان اینے ہم ندہب بچوں کی پرورش کرنا چاہتے تھے انہیں اجازت نہیں دی گئی۔(۹۰)

عام آدمی کو یہ یقین ہوگیا تھا کہ کمپنی کی حکومت تمام باشندوں کوعیسائی بنانا چاہتی ہے۔ نہ ہی معاملات میں غیر جانبداری ، جس کا دعویٰ حکومت نے بڑی شدومد سے کیا ، بعد کی بات ہے جب کہ ایک غلط حکمت عملی کے الم ناک نتائج بڑی قوت کے ساتھ ظاہر ہو چکے تھے۔ اس معاملہ میں ہندواور مسلم کیساں حساس تھے۔ اگر چہ زیادہ بھیڑیں ہندووں کے گلے ہے مسیحی مبلغوں کے ہاتھ آئی تھیں۔

مسلمان اپنی سلطنت سے ہاتھ دھو چکے تھے۔وہ انگریزوں کوالی طاقت سمجھتے تھے جو ان کے مصائب کی ذمہ دارتھی۔ پچھ مراعات دی گئیں تو وہ بھی ہندؤوں کے لیے مخصوص کردی گئیں۔ کمپنی کے حکام مسلمانوں کے ساتھ بداخلاقی کامظاہرہ کرتے تھے،ان کانسلی

تکبرنا قابل برداشت ہوگیاتھا۔(۹۱) یہاں تک کہ سرسید (احمدخان) جیسے انگریزوں کے وفا دار انسان کو بھی بیہ کہنا پڑا کہ اوسط درجے کا انگریز بیہ مجھتا ہے کہ ہندوستان میں شرفاء ہوتے ہی نہیں۔(۹۲)مسلمان اس قتم کی سبکیوں کو بہت محسوس کرتے تھے۔

مسلمان ناراض ہوااوروہ اپنی شکایتوں کودل ہی دل میں رکھتار ہا، انگریز نے اس کے لیے ناممکن بنادیا کہ وہ اپنے غصے پر قابو پاسکے۔ بیآ گاسی طرح سلگتی رہی حتی کہ ۱۸۵۷ء میں بھڑک اٹھی۔ (۹۳) برصغیر کے باشندوں نے خونریز انقلا بی جد و جہد سے سفید فام آقاؤں کی غلامی سے نجات حاصل کرنے کی کوشش کی۔ دراصل بدلیثی راج کے ختم کرنے کے لیے ہندوستانیوں کی بیر بہلی متحدہ سعی عظیم تھی جسے پنجابیوں ،سکھوں ، پٹھانوں اور اکشر والیان ریاست کی غداری کے باعث ناکامی سے دوجیار ہونا پڑا۔ (۹۴)

## جنگ آزادی ۱۸۵۷ء کے بعد کے حالات

مسلمانوں کا تنزل جو ۱۱ اور عرب مواتھا کے ۱۸۵ و کی جنگ آزادی کی ناکامی تبدیل ہو گیا۔ جندا پنی انتہاء کو پہنچ گیا۔ اسلامی حکومت کا چراغ گل ہو گیا۔ تخت حکومت تختہ دار میں تبدیل ہو گیا۔ بادشاہ ظفر کو قید کر کے رنگون بھیج دیا گیا۔ (۹۵) مخل شہرادے جو بھی حریر و دیبا کے بستر وں پرسویا کرتے تھے، دلی گلیوں میں ٹھوکریں کھانے گے۔ وہ شہرادیاں جن کے آنچلوں کو فرشتوں کی آنکھوں نے بھی نددیکھا تھاان کی ناموں سر بازار رسواہور ہی تھی۔ دبلی کے الل قلعہ پر برطانوی پر چم اہرار ہاتھا۔ جامع مسجد کے مینار بیاندوہ ناک منظر دکی دبلی کے لال قلعہ پر برطانوی پر چم اہرار ہاتھا۔ جامع مسجد کے مینار بیاندوہ ناک منظر دکی کرچکے چیکے آنسو بہارے تھے۔ دیوان عام اور دیوانِ خاص میں ہُو کا عالم تھا۔ سہاگ لٹ رہے تھے۔ چوڑیاں ٹوٹ رہی تھیں، مانگیں اجڑ رہی تھیں اور حوش قاضی کے چورا ہے پران گشیں حقیقت میں انسانوں کی لاشیں نہیں تھیں۔ آنہیں اتار کرکوئی دفن کرنے والانہ تھا۔ یہ لاشیں حقیقت میں انسانوں کی لاشیں نہیں تھیں۔ آنہ سوسالہ افتہ ارکی، مسلمانوں کی عظمت کی مغلوں کی سطوت و جروت کی لاشیں تھیں۔ خانقا ہوں میں اندھر تھا۔ مدارس کی دیواریں اونگھ رہی تھیں۔ جمنا میں پانی کے بجائے مسلمانوں کا خون بہدر ہاتھا۔ ہرطرف دیواریں اونگھ رہی تھیں۔ جمنا میں پانی کے بجائے مسلمانوں کا خون بہدر ہاتھا۔ ہرطرف دیواریں اونگھ نے، شعلہ تھا، دھواں تھا، فریا دونو حد کی صدائیں تھیں اور ان سب کے بچ میں دہلی اس

بیوہ عورت کی طرح کھڑی تھی جس کی ما تگ ہے ابھی ابھی سندور کھر جیا گیا ہویا اس ماں کی طرح جس کی گودے اس کا مالا یوسا بھے چھیں کراس کی نگاہوں کے سامنے ذیح کر دیا گیا ہو۔ به حال صرف د بلی کانهیس نقا بلکه اس آگ میں بورا برصغیر جل رہا تھا۔ رفتہ رفتہ حالات سُدهرے اور ملک میں امن وامان قائم ہوا۔لیکن ابمسلمان انگریزوں کی آنکھوں میں كانٹے كى طرح كھنكنے لگے۔انہوں نے سمجھا كەمسلمانوں نے اپنے كھوئے ہوئے اقتداركو حاصل کرنے کے لیے بیہ بغاوت بریا کی تھی۔انہوں نے مسلمانوں کو ہر جگہ رسوا کرنا شروع کیا۔ اور دھیرے دھیرے مسلمان سرکاری ملازمتوں اور اعلیٰ مناصب سے محروم ہوگئے۔(٩٦) مسلمانوں نے اس برصغیر برتقریباً آٹھ صدیوں تک حکومت کی تھی۔وہ بڑی بڑی جا گیروں کے مالک تھے۔ ہندوستان کے گوشے گوشے میں ان کا طوطی بولتا تھا اور اب وہ اپنے ہی ملک میں اختہائی ذلت کی زندگی گزاررہے تھے۔ولیم رسل لکھتے ہیں کہ''سب سے زیادہ قابل ندمت وہ سزائیں ہیں جومظلوموں کے مزہبی جذبات کی تو ہین کرتی ہیں۔ یاغی کا یہ بھی حق ہے کہ اے ایک مہذب طریقے سے پھائی دی جائے ۔مسلمانوں کوسور کی کھالوں میں سلوانا اور ہندؤوں کے منہ میں گائے کا گوشت ٹھونسنا قطعاً غیر ضروری تھا''۔(۹۷) یہی مصنف آ گے لکھتے ہیں کہ''انتہائی اشتعال کی حالت میں بھی مسلمانوں پر سوروں کا خون ملا گیا اوران کی لاشوں کے اعضاء کاٹے گئے ۔توبیا یک مہذب حکومت کے لیے تعریف کی بات نہیں ہے'۔ (۹۸)سمتھ اپنی قوم کی سفا کی کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ دہلی کی مسلم آبادی کے اس طبقے کو جوشہر پر انگریزوں کے تہلط سے قبل فراز نہیں ہو گیا تھا، مشتعل فاتح سیاہیوں کے حملے کی شدت پوری طرح برداشت کرنا پڑی۔(۹۹)

جنگ آزادی کے بعدائگریزوں نے انتقام لینے کے لیے ظلم وتشدد کا جو بازارگرم رکھا اس کی تفصیل سیر طفیل احمر منگلوری یوں پیش کرتے ہیں:

"دوبلی میں تمام لوگوں کے مکانوں کولوٹ کر انہیں شہر سے باہر نکال دیا گیا۔ ہزاروں عورتیں فوج کے خوف سے کنوؤں میں گر پڑیں یہاں تک کہ پانی سے اوپر ہوگئیں۔ جب زندہ عورتوں کو کنویں سے نکالنا چاہا تو انہوں نے کہا ہمیں گولی سے مارو، نکالونہیں ہم شریفوں کی بہو بٹیاں ہیں۔ "(۱۰۰) ڈبلیو، ڈبلیو ہٹر اپنی کتاب" The Indian Musalmans" میں مسلمانوں کے متعلق لکھتا ہے کہ:

"بیاوگ (مسلمان) اب بھی تھوڑ ہے تھوڑ ہے وقفوں کے بعد قومیت کے متعلق اپنے پرانے شدید جذبے اور سپا ہیانہ مہم کی صلاحیت و قابلیت کا مظاہرہ کرتے ہیں، مگر دوسرے اور تمام اعتبارات سے وہ ایک ایسی قوم ہے جو برطانوی حکومت کے ماتحت تباہ ہو چکی ہے۔ "(۱۰۱)

ان حالات میں مسلمانوں پر اضمحلال و جمود کا طاری ہونا فطری تھا۔ ہرطرف مایوی چھائی ہوئی تھی اور مسلمانوں کی سمجو میں نہیں آرہا تھا کہ اس صورت حال کا مقابلہ کی سرکاری زبان فاری تھی۔ اب فاری کو نکال کر انگریزی کورائج کیا جا جا ہا تھا جس ہے مسلمان نابلد تھے۔ کوئی ایسی قیادت سامنے نہیں تھی جو اس صورت حال کا مقابلہ کرنے کے لیے قوم کو تیار کرتی ، قوم عجیب مادی بے سروسا مانی ، فکری دیوالیہ پن اور ذہنی تشکیر سے دو چارتھی ، ایسے حالات میں مسلمانوں کی جہالت اور پستی کو دور کرنے کے لیے چند تعلیمی اداروں نے خاصی سرگرمی دکھائی۔ کی جہالت اور پستی کو دور کرنے کے لیے چند تعلیمی اداروں نے خاصی سرگرمی دکھائی۔

1) فرنگی کل کامدرسه: اس مدرسه نے ملا نظام الدین جیسے عالم کو پیدا کیا جس نے "
درس نظامی" کانصاب مرتب کیا۔

۲) بریلی کامدرسه مظاہر الاسلام: اس کے بانی مولا نا احمد رضا خان تھے۔

س) ندوۃ العلماء: اس مدرے کی بنیادے۱۸۹ء میں مولا ناسید محمطلی مونگیری نے رکھی۔

۳) جامعه مليه دبلي: ۱۹۲۰ ميس قائم موا،اس كے بانی محمعلی جو ہر تھے۔

۵) علی گڑھ تحریک: اس تحریک کا آغاز ۲۳/مئی ۱۸۷۵ و موا۔ اس کے بانی سرسیداحمد خان تھے۔

۲) مظاهرعلوم سہار نپور: ۱۲۸۳ هے/ ۱۸۲۱ء میں بنیاد رکھی گئی اور بانی مولانا سعادت علی سہار نپوریؓ تھے۔(۱۰۲)

2) دارالعلوم دیوبند: اس کی بنیاد۵ا/محرم الحرام ۱۲۸۳ه/۳۰/مئی ۱۸۶۷ ورکھی گئی۔

ابہم دارالعلوم دیوبندگی نہایت مخضر تاریخ بیان کرتے ہیں۔
برصغیر پاک و ہند میں علوم عربیہ واسلامیہ دوسری صدی ہجری میں داخل ہوئ تو ملتان کو پہلا" مدینۃ العلم" بنے کا شرف حاصل ہوا۔ پھرسلاطین غز نویہ کے عہد میں لا ہور مرکز بنا، اس کے بعد ساتویں صدی ہجری میں دہلی علوم وفنون کا مرکز بنی، بعد از ال دہلی کے اربابِ فضل و کمال سے جو نپور میں علم کی مسند بچھی، جو نپور کے علم کی روشنی سے لکھنو منور ہوا جس نے پورب کے ہر قصبے کو انوار علم سے جگمگادیا۔ علمی دنیا میں بلگرام ،سندیلہ، گویا مئو، خبر جس نے پورب کے ہر قصبے کو انوار علم سے جگمگادیا۔ علمی دنیا میں بلگرام ،سندیلہ، گویا مئو، خبر آباداور بہاروبنگال کی علمی سرگرمیوں سے کون واقف نہیں۔ شاہ جہاں بادشاہ جسے "پورب ما شعید از ما است " کہا کرتے تھے۔ (۱۰۳)

مغل سلطنت کے آخری دور میں اس سر زمین میں حضرت شاہ ولی اللہ جیسا عالم اٹھا جس کے علمی فیض ہے ایشیاء کے اکثر ممالک آج تک سیراب ہورہ ہیں۔ اس وقت برصغیر میں علوم دینیہ بالحضوص تفسیر وحدیث کے جتنے سلسلے موجود ہیں ان سب کا آغاز حضرت شاہ ولی اللہ ہے ہوتا ہے۔ (۱۰۴) ان کے بعد پھر مسلمان علمی لحاظ ہے زوال کا شکار ہوگئے۔ برطانوی حکومت کے دور میں ان کی علمی درس گاہیں تباہ و برباد ہوگئیں۔ اس کا بتیجہ یہ ہوا کہ بیسویں صدی میں نہ صرف ہندوستان بلکہ پوری دنیائے اسلام میں دینی علوم زوال کی آخری حدتک پہنچ گئے۔

مصر کے مشہور عالم سیدرشید رضاً اس علمی پستی و زوال کی طرف اشارہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ بالخصوص علم حدیث تو پوری اسلامی دنیا میں ضعف کا شکار ہو چکا ہے۔ اب علمائے ہند کی کوششیں ہی اس سلسلے میں قابل تعریف ہیں چنانچے رقم طراز ہیں:

"لولا عناية الحواننا علماء الهند بعلوم الحديث في هذا العصر لقضى عليها بالزوال من امصار المشرق فقد ضعفت في مصر والشام والعراق و الحجاز منذ القرن العاشر للجهره حتى بلغت منتهى الضعف لما في اوائل هذا القرن الرابع العشر" (١٠٥) جنگ آزادى كا بنگام فرومونے كے بعدولى اللبى تحريك كارباب حل وعقد تجازين بحري بوري كا كوئى مدرسه جع موئ اور يہ تجويزكى گئى كه مندوستان ميں از سرنوشاه عبدالعزيز كے نمونے كاكوئى مدرسه

ڈبلیو، ڈبلیو ہنٹر اپنی کتاب" The Indian Musalmans" میں مسلمانوں کے متعلق لکھتا ہے کہ:

"بیاوگ (مسلمان) اب بھی تھوڑ ہے تھوڑ ہے وقفوں کے بعد قومیت کے متعلق اپنے پرانے شدید جذبے اور سپا ہیانہ ہم کی صلاحیت و قابلیت کا مظاہرہ کرتے ہیں، مگر دوسرے اور تمام اعتبارات سے وہ ایک ایسی قوم ہے جو برطانوی حکومت کے ماتحت تباہ ہو چکی ہے۔"(۱۰۱)

ان حالات میں مسلمانوں پر اضمحلال وجمود کا طاری ہونا فطری تھا۔ ہرطرف مایوی چھائی ہوئی تھی اور مسلمانوں کی سمجھ میں نہیں آرہا تھا کہ اس صورت حال کا مقابلہ کی سرکاری زبان فاری تھی۔ اب فاری کو نکال کر انگریزی کورائج کیا جارہا تھا جس ہے مسلمان نابلد تھے۔ کوئی ایسی قیادت سامنے نہیں تھی جو اس صورت حال کا مقابلہ کرنے کے لیے قوم کو تیار کرتی ، قوم عجیب مادی بے سروسامانی ، فکری دیوالیہ پن اور ذہنی تشکیر سے دو چارتھی ، ایسے حالات میں مسلمانوں کی جہالت اور پستی کو دور کرنے کے لیے چند تعلیمی اداروں نے خاصی سرگرمی دکھائی۔ کی جہالت اور پستی کو دور کرنے کے لیے چند تعلیمی اداروں نے خاصی سرگرمی دکھائی۔

1) فرنگی کل کامدرسه: اس مدرسه نے ملا نظام الدین جیسے عالم کو پیدا کیا جس نے "درس نظامی" کانصاب مرتب کیا۔

۲) بریلی کامدرسه مظاہر الاسلام: اس کے بانی مولا نا احمد رضا خان تھے۔

س) ندوة العلماء: ال مدرے كى بنياد ١٨٩٤ ميں مولا ناسيد محمطلى موتكيرى نے ركھى۔

م) جامعه ملیه دبلی: ۱۹۲۰ میں قائم ہوا،اس کے بانی محمعلی جو ہر متھے۔

۵) علی گڑھتے کی ۔ اس تحریک کا آغاز ۲۴/مئی ۱۸۷۵ و موار اس کے بانی سرسیداحمد خان تھے۔

۲) مظاهرعلوم سہار نپور: ۱۲۸۳ هے/ ۱۸۶۷ء میں بنیاد رکھی گئی اور بانی مولانا سعادت علی سہار نپوریؓ تھے۔(۱۰۲)

۷) دارالعلوم دیوبند: اس کی بنیاد۵ا/محرم الحرام ۱۲۸۳ه/۳۰/مئی ۱۸۶۷ ورکھی گئی۔

ابہم دارالعلوم دیوبندگی نہایت مخضر تاریخ بیان کرتے ہیں۔
برصغیر پاک و ہند میں علوم عربیہ واسلامیہ دوسری صدی ہجری میں داخل ہوئے تو ماتان کو پہلا' نمینۃ العلم' بنے کا شرف حاصل ہوا۔ پھرسلاطین غز نویہ کے عہد میں لا ہور مرکز بنا، اس کے بعد ساتویں صدی ہجری میں دبلی علوم وفنون کا مرکز بنی، بعد از ال دبلی کے با، اس کے بعد ساتویں صدی ہجری میں دبلی علوم وفنون کا مرکز بنی، بعد از ال دبلی کے اربابِ فضل و کمال سے جو نپور میں علم کی مند پھی، جو نپور کے علم کی روشنی سے لکھنو منور ہوا جس نے پورب کے ہر قصبے کو انوار علم سے جگمگادیا۔ علمی دنیا میں بلگرام، سندیلہ، گویا مئو، خیر آباد اور بہاروبنگال کی علمی سرگرمیوں سے کون واقف نہیں۔ شاہ جہال بادشاہ جسے ''پورب ماشید راز ما است '' کہا کرتے تھے۔ (۱۰۳)

مغل سلطنت کے آخری دور میں اس سرز مین میں حضرت شاہ ولی اللہ جسیاعالم اٹھا جس کے علمی فیض سے ایشیاء کے اکثر ممالک آج تک سیراب ہورہ ہیں۔ اس وقت برصغیر میں علوم دینیہ بالحضوص تغییر وحدیث کے جتنے سلسلے موجود ہیں ان سب کا آغاز حضرت شاہ ولی اللّہ سے ہوتا ہے۔ (۱۰۴) ان کے بعد پھر مسلمان علمی لحاظ سے زوال کا شکار ہوگئے۔ برطانوی حکومت کے دور میں ان کی علمی درس گاہیں تباہ و برباد ہوگئیں۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ بیسویں صدی میں نہ صرف ہندوستان بلکہ پوری دنیائے اسلام میں دینی علوم زوال کی آخری حدتک بہنچ گئے۔

مصر کے مشہور عالم سیدرشید رضاً اس علمی پستی وزوال کی طرف اشارہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ بالحضوص علم حدیث تو پوری اسلامی دنیا میں ضعف کا شکار ہو چکا ہے۔ اب علمائے ہند کی کوششیں ہی اس سلسلے میں قابل تعریف ہیں چنانچے رقم طراز ہیں:

"لولا عناية الحواننا علماء الهند بعلوم الحديث في هذا العصر لقضى عليها بالزوال من امصار المشرق فقد ضعفت في مصر والشام والعراق و الحجاز منذ القرن العاشر للجهره حتى بلغت منتهى الضعف لما في اوائل هذا القرن الرابع العشر" (١٠٥) جنگ آزادى كا بنگام فر و بونے كے بعدولى اللهى تح يك كارباب حل وعقد تجاز ميں جع بوئے اور يہ تجويزكى گئى كه بندوستان ميں از سرنوشاه عبدالعزيز كنمونے كاكوئى مدرسه

قائم کیاجائے جو ولی اللّٰہی تحریک کا مرکز بن سکے۔(۱۰۱) مولانا فضل الرحمانُ، مولانا فوالفقارُ اورایک صوفی بزرگ حاجی عابد حسینُ نے یہ تجویز پیش کی کہ ایک مدرسہ دیو بند میں فائم کیا جائے۔ چنانچہ سقوط ولی کے دس سال بعد ۱۸۵۵ محرم الحرام ۱۲۸۳ ملم ۱۳۸۱ میں شامع سہار نپور کے قائم کیا جائے۔ چنانچہ سقوط ولی کے دس سال بعد ۱۵ محرم الحرام ۱۲۸۳ میں شامع سہار نپور کے قصبہ دیو بند کی مشہور چھتہ والی متجد میں انار کے درخت کے نیچے کھلے تحق میں اس درس گاہ کا آغاز ہوا۔ اس درس گاہ کے سب سے پہلے طالب علم محمود ( شیخ البندُ ) اور پہلے استاد محمود گئے۔ (۱۰۸) جس نے سب سے پہلے چندہ دیاوہ حاجی عابد حسین تھے ، تھوڑی ہی دیر میں تقریباً چارسو ۔و یہ جمع ہوگئے۔ ۱۹/محرم کوایک اشتہار کے ذریعے قیامِ مدرسہ کا اعلان کیا تقریباً چارسو ۔و یہ جمع ہوگئے۔ ۱۹/محرم کوایک اشتہار کے ذریعے قیامِ مدرسہ کا اعلان کیا گیا۔ پہلے سال کے اختنام پرطلبہ کی تعداد ۸۷ ہوگئی۔مدر سے کے مہتم شاہ رفیع الدین مقرر گیا۔ پہلے سال کے اختنام پرطلبہ کی تعداد ۸۷ ہوگئی۔مدر سے کے مہتم شاہ رفیع الدین مقرر مول نامحہ یعقوب مقرر ہوئے۔ وشاہ عبدالغنی مجدد کی کے خلیفہ ارشد سے اور صدر المدرسین مولانا محمد یعقوب مقرر ہوئے۔ (۱۰۰)

اس مدرسہ کا بنیادی خیال جاجی امداد اللہ کے معظمہ میں سوچا تھا اور مولانا محمد قاسم نانوتو گئے نے سات سال کی مسلسل کوشش ہے اسے عملی شکل دی، مدرسہ کا نصاب، نظام عمل اور اساسی قواعد آپ ہی نے مرتب کئے اور اس طرح شاہ عبد العزیر کے مدرسہ اور ولی اللّٰہی تحریب کے اور اس طرح شاہ عبد العزیر کے مدرسہ اور ولی اللّٰہی تحریب کے مقاصد کو دار العلوم دیو بندگی صورت میں محفوظ کر دیا۔

دارالعلوم دیوبند دراصل اس دہلوی جماعت کا دوسرانام ہے جومولا نامحمد اسحاق کے جومولا نامحمد اسحاق کے بیائی تھی، جمرت کرنے کے بعد ان کے بعد وال نام ملوک علی صدر مدرس دہلی کالج کے لیے مخصوص رہی۔ جنگ آزادی کے بعد یہ جماعت دو حصوں میں بٹ گئی۔ مولا نامحمد قاسم کخصوص رہی۔ جنگ آزادی کے بعد یہ جماعت دو حصوں میں بٹ گئی۔ مولا نامحمد قاسم نانوتو گئی دہلی کالج کے عمر بی حصہ کو دیوبند لے گئے اور سرسید احمد خان نے اس کالج کے انگریزی حصہ کو کی بنجادیا۔ بیدونوں حضرات مولا نامملوک علی کے شاگر دیتھے۔ (۱۱۰) میں انتقاق سے دارالعلوم دیوبند کو بڑا فروغ نصیب ہوا اور اس مدرسہ کے فارغ انتحصیل علاء ہزاروں کی تعداد میں اطراف ہند میں بھیل گئے۔ دارالعلوم کی تاریخ کا پہلا دور جومولا نارشید احمد گنگوبی کی وفات کے ساتھ ۱۹۰۵ء دارالعلوم کی تاریخ کا پہلا دور جومولا نارشید احمد گنگوبی کی وفات کے ساتھ ۱۹۰۵ء

میں ختم ہوتا ہے، علمی تحریک کی توسیع اور مرکزی فکر کی حفاظت کے لیے مخصوص رہا۔ ان کے بعد شخ الہند مولا نامحمود حسن نے علائے دیو بند کوایک اجتماعی طاقت کی حیثیت سے منظم کرنا شروع کر دیا۔ اور اس ضمن میں آپ نے کالج پارٹی کے انقلابی عضر کو بھی ساتھ ملادیا۔ آپ نے ایک طرف عربی پڑھے ہوئے علاء کوایک نظام میں جمع کیا تو دوسری طرف مولانا محم علی جو ہر ، مولانا شوکت علی ، ڈاکٹر انصاری اور انگریزی کالجوں کے فارغ انتھال نوجوانوں سے رابطہ قائم کرنے کی کوشش کی تا کہ دارالعلوم اور کالج کے حریت پندا فراد باہم مل کرکام کریں۔

جامعہ ملیہ اسلامیہ کی تاسیس کے موقع پر۲۹/اکتوبر ۱۹۲۰ء کواپی صدارتی تقریر میں سکان

''اے نونہالان وطن! جب میں نے دیکھا کہ میرے اس دور کے خم خوار جس میں میری ہڈیاں پکھلی جارئی تھیں، مدرسوں اور خانقا ہوں میں کم اور سکولوں و کالجوں میں نیڈیاں پکھلی جارئی تھیں، مدرسوں اور خانقا ہوں میں کم اور سکولوں و کالجوں میں زیادہ ہیں تو میں نے اور میرے چند مخلص احباب نے ایک قدم علی گڑھ کی طرف بڑھایا اور اس طرح ہم نے ہندوستان کے تاریخی مقاموں دیو بنداور علی گڑھ کارشتہ جوڑا۔'(۱۱۱)

تیخ الہند یے اس سلیلے میں جو پہلاقدم اٹھایا وہ ۱۹۰۱ء میں ''جعیت الانصار''کا قیام تھا۔اس کے سیرٹری مولا ناعبیداللہ سندھی جو '' حضرت کے دماغ گئے جاتے تھے مقرر کئے گئے ۔ کچھ عرصہ کے بعد انھوں نے اپنا کام دہلی منتقل کرلیا اور ۱۹۱۳ء میں وہاں ''نظارۃ المعارف القرآنی''کی بنیاد ڈالی'،اس کے سر پرست مولا نامحمود حسن 'بی تھے۔(۱۱۲) آپ جب حرمین شریفین کی طرف سفر کرنے گئے تو آپ نے اپنے قابل اعتماد شاگر داورولی اللّٰہی علوم کے جامع مولا ناانور شاہ کشمیری گواپی نیابت کے لیے منتخب کیا۔مولا نامحم میاں کہتے ہیں کہ:

'' دارالعلوم کی جانشینی ایک ایبا قباتھا جو بلاکسی قطع و برید کے حضرت شاہ صاحب ؑ کے قامت موزوں پرراست آ رہاتھا۔'' (۱۱۳)

اس طرح تحريك شاہ ولى اللَّهُ كى قيادت مولانا انور شاہ تشميريٌ كے ہاتھ ميں آئى،

انھوں نے ایک کامیاب قائد کی حیثیت ہے اس کاروان تحریک کومنزل کے قریب تر کر دیا۔ آپ ۱۳۳۷ھ ہے ۱۳۴۵ھ تک دارالعلوم دیو بند کے صدر مدرس رہے۔اس عرصہ میں تقریباً ایک ہزارطلبہ نے آپ سے استفادہ کیا۔ (۱۱۲)

دارالعلوم کی مجالس: دارالعلوم دیوبندگی حسب ذیل تین مجالس ( کمیٹیاں ) تھیں: ۱) مجلس شوریٰ ۲) مجلس عاملہ ۳) مجلس علمیہ

سطور ذیل میں ان مجالس کا اجمالی تعارف پیش خدمت ہے:

1) مجلس شوریٰ: بیددارالعلوم کی سب سے بڑی با اختیار مجلس ہے۔ ادارہ کا تمام نظم ونسق چلاتی ہے اس کے کلم مبر ۲۱ ہیں۔ ادارہ کے مہم اور صدر مدرس بھی اس کے کمبر ہوتے ہیں۔ سال میں دواجلاس ہوتے ہیں۔ ایک محرم میں اور دوسرار جب میں۔

۲) مجلس عاملہ: یمجلس شوری کا ذیلی ادارہ ہے۔ مجلس شوری کے فیصلوں اور تجاویز کا نفاذ، نظم و تعلیم اور دفاتر کے حساب کی نگرانی اس کے فرائض میں شامل ہے۔ ممبران کی تعداد نو ہے۔ مہتم اور صدر مدرس مستقل ممبر ہیں۔ باتی ارکان مجلس شوری سے ایک سال کے لیے منتخب کئے جاتے ہیں۔ سال میں جارا جلاس ہوتے ہیں۔

۳) مجلس علمیہ: بیہ صدرالمدرسین کی کابینہ ہے اور اے مختلف امور کے بارے میں مشورے دیتی ہے۔

دارالعلوم کے شعبہ جات: دارالعلوم دیو بند کے شعبہ جات کو تین حصول میں تقسیم کیا جا سکتا ہے:

(الف) تعلیمی شعبہ جات (ب) انظامی شعبہ جات (ج) مالی شعبہ جات تعلیمی شعبہ جات تعلیمی شعبہ جات ہیں:
شعبہ جات کے چودہ، انظامی کے پندرہ اور مالی کے جارزیلی شعبہ جات ہیں:
وارالعلوم کانصاب: درجات عربیہ کا نصاب گیارہ سال کا ہے اور اس میں ۲۲ علوم وفنون داخل ہیں۔ جن میں کچھ علوم عالیہ ہیں جو مقاصد کا درجہ رکھتے ہیں۔ اور کچھ علوم آلیہ ہیں جو علوم عالیہ کے محمدہ معاون کی حیثیت رکھتے ہیں۔
علوم عالیہ: قرآن عظیم، تفسیر، اصول تفسیر، حدیث، اصول حدیث، فقہ، اصول فقہ، علم علوم عالیہ: قرآن عظیم، تفسیر، اصول تفسیر، حدیث، اصول حدیث، فقہ، اصول فقہ، علم

عقا ئدوكلام علم الاحسان (تصوف)علم الفرائض والمواريث\_

علوم آلیه: صرف،نحو،معانی و بیان،ادب عربی،منطق، فلسفه،عروض وقوافی،مناظره، ہیئت، ہندسہ،حساب،طب، تجوید وقراۃ

حال ہی میں درجات عربیہ میں جغرافیہ، تاریخ،مبادی سائنس اورمعلومات عامہ کا اضافه کیا گیاہے۔(۱۱۵)

جرا ئد دارالعلوم: دارالعلوم ہے دورسالے نکلتے ہیں:

ا) رسالہ دارالعلوم \_ پیرسالہ اردوز بان میں شائع ہوتا ہے۔

۲) دعوت الحق \_ بيرساله عربي زبان ميں شائع ہوتا ہے \_ (۱۱۲)

دارالعلوم كاصد ساله ريكاردُ: ١٢٨٣ هـ ٢٨٣ ه تك ايك سوسال كي مدت مين ١٥٧٢ ه ٢٥٠ فضلاء اورطلبہ نے دارالعلوم سے استفادہ کیا۔ان میں ۲۹۸۲ وہ فارغ انتحصیل ہیں جن کا تعلق برصغیریاک و ہندہے ہے۔ ۱۹۱۹ یا کتانی اس ادارہ سے فیض یاب ہوئے۔اسی طرح ۷۵۹۵ ہندوستان کے باشندے ہیں جنہوں نے اکتباب فیض کیا۔ ۱۳۲۱ بیرونی مما لک ہے آنے والے ہیں جوزیور تعلیم ہے آ راستہ ہوکراوطان کولوئے۔ بیرونی مما لک ہے آنے والے طلبہ کا تعلق زیادہ تر افغانستان، سائبیریا، چین، برما، ملائیثیا، انڈونیشیا، عراق،کویت،ایران،سیلون،جنوبی افریقه،سعودی عرب،شام اوریمن سے ہے۔اس ایک صدی کے عرصہ میں ادارہ نے ۵۳۲ مشائخ طریقت "۵۸۸۸ مدرسین،۱۲۴ امصنفین، ۳۸۷ امفتی، ۴۸۰ مناظر، ۹۸۳ صحافی ، ۴۲۸۸ خطیب ومبلغین ، ۲۸۸ طبیب اور ۴۸۸ ایسے علاء جن کا تعلق زندگی کے مختلف شعبوں سے تھا پیدا کئے ۔اوراس ایک سوسال کے اندر ابنائے دارالعلوم نے ۲ ۸۹۳ مدارس ومکاتب قائم کئے۔(۱۱۵) دارالعلوم کے اعلی عہد ہے: اعلیٰ ذ مہدارانہ عہد ہے جار ہیں:

(۱) سريرستي (۲) اهتمام (۳) صدارت تدريس (۴) افتاء

دارالعلوم دیوبند کے مندرجہ ذیل حضرات سریرست رہے ہیں:

ا) مولانا محمد قاسم نا نوتويُّ: ١٨٨١ه/١٨٨ء تا ١٢٩٧ه/ ١٨٨٩ء

۲) مولانارشیداحد گنگوبیٌ: ۲۹۸ه/۱۲۹۸ءتا ۱۳۲۳ه/۱۹۰۵ء

٣) مولا نامحود حسن : ١٩٠٦ هـ/١٩١٠ وتا ١٩١٣ هـ/١٩١٩ واولاً

[: 1910/01779t; 1911/01772

٣) مولا ناعبدالرحيم رائے پوریؒ: ٢٣٣١ه/١٩١٥ء تا ١٩١٨/١٩١٨ء

۵\_مؤلا نااشرف على تفانويٌّ: ١٩٣٨هم/١٩٢٥ء تام ١٩٣٥هم ١٩٣٥ء

اس کے بعد آپ نے سر پرتی کے عہدہ سے استعفاء دے دیا۔ آج تک سر پرست کے نام سے کسی شخصیت کاانتخاب عمل میں نہیں آیا۔ (۱۱۸)

مہتم دارالعلوم کے مہتم کے عہدہ پرمندرجہ ذیل حضرات فائزرہے ہیں:

ا-حاجى سيدعا بدسين : اولا \_١٢٨٣ ه / ١٨٨ ء تا ١٨٨٨ ه / ١٨٨ ء

1121/0111111110/11110/1211

ثالثاً \_ربيع الاول ٢ • ١٣٠ه/ ١٨٨٩ء تا شعبان • ١٣١ه/ ١٨٩٣ء

- ٢) مولانا شاه رفيع الدينٌ: اولاً شعبان ١٢٩ه هـ/ ١٢٩ه و ١٢٩٥ هـ/ ١٢٩٥ و ثانيًا ــ ذى قعد ١٨٨٨ هـ/٣٤٨ ما و المربيع الاول ٢٠١٠/ ١٣٠٠ .
  - ٣) حاجي محمد فضل حق": شعبان ١٣١٠ هـ ١٨٩٣ , تاذ والقعدة ااسلاه ١٨٩٨ ،
  - ٣) مولا نامحد منيرنا نوتويُّ: ذي الحجد السلاه/١٨٥٨ و ١٨ء تاجمادي الاولي ١٣١٢ هـ/ ١٨٩٥ و١٨١
- ۵) حافظ محمد احمد نا نوتوی جمادی الثانیه ۱۳۱۳ هه ۱۸۹۷ ما تاجهادی الثانیه ۱۳۲۷ هه ۱۹۲۹ و
- ٢) مولانا حبيب الرحمان عثانيُّ: جمادي الثانيه ١٣٥٧ه/١٩٢٩ء تا شعبان ١٣٥٨ه/

۷) مولانا قاری محمر طیب قاسمی : ۱۹۸۸ هر ۱۹۳۰ و ۱۹۸۰ اگست ۱۹۸۲ و

9/اگست کو قاری صاحبؓ نے مجلس شور کی میں اپنااستعفاء دے دیا جسے دارالعلوم کے حق میں بہتر خیال کرتے ہوئے محلس نے منظور کرلیا گیا، اس ضمن میں مولا نامحد منظور نعما کی کھتے ہیں: کھتے ہیں:

'' مولا نامحمہ طیب مہتم ادارہ ہٰذا کو ہتم کے عہدے سے معطل کیا گیا، اوران کی جگہ مولا نامرغوب الرحمان کو ہتم مقرر کیا گیا۔'' (۱۱۹)

اس واقعہ کے ایک سال بعد ۲/شوال ۳۰۰۱ه/اگست ۱۹۸۳ء کومولانا قاری محمد طیب ً راہی ملک عدم ہوئے۔

#### صدرمدرس

- ا) مولانامحر يعقوب نانوتويُّ: ١٨٦١هـ/ ١٨٨٤ء تاربيع الاول ١٣٠١هـ/ ١٨٨١ء
  - ٢) مولاناسيداحد دبلوي: ربيع الثاني ٢٠٠١ه/١٨٨١ء تاك٥٠١ه/ ١٨٨٩ء
    - ٣) مولا نامحمودالحن ديوبنديُّ: ٨٠٠١ه/١٨٩٠ تا٣٣٣١ه/١٩١٩ و
- ۳) مولانا محمد انورشاه کشمیریؒ (صاحبِ سوانح): ۱۳۳۳ه ۱۹۱۵ء تا ۱۳۳۸ه/۱۹۱۹ء۔ ۱۳۳۸ه/۱۹۱۹ء تااوائل ۱۳۳۵ه/۱۹۲۷ء۔

پھردارالعلوم میں اصلاحی تحریک کے سلسلے میں آپ نے احتجاجاً استعفاء دے دیا۔ جے مجلس شوری نے منظور کرلیا اس کے بعد آپ ڈ ابھیل چلے گئے۔

۵) مولاناسيد حسين احديد في: شوال ١٣٢٥ هـ/ ١٩٢٦ء تا جمادي الاول ١٧٥٥هـ/ ١٩٥٨ء

٢) مولا نامحمد ابراجيم بلياويّ: ٧٤ ١١٥ ١٩٥٨ و: ١٢٠ ١٣٨ هـ (١٢٠)

2) مولانا معراج الحق: رجب امهاره میں صدارت تدریس کے خالی منصب پرمولانا مذکور کا تقرر ہوا۔(۱۲۱)

# دارالعلوم كى خد مات پرتبصره

دارالعلوم دیوبند ظاہر ہے ایک قدیم طرز کی اسلامی درس گاہ ہے۔ اس میں اسلامی علوم وفنون کی ایک خاص انداز سے تعلیم دی جاتی ہے، اگر اس کا موازنہ جدید علمی درس گاہوں سے کریں تو اس معیار پر پہنچنے میں دارالعلوم ابھی بہت پیچھے ہے۔ اس کا نصاب ضروریات زمانہ کے لحاظ سے نا کافی ہے۔

دین مدارس کے سلسلہ میں استاذی الممکر م مولا ناسید محمد متین ہاشمی لکھتے ہیں کہ:
'' ہمارے دینی مدارس کا نصاب تعلیم وہی صدیوں پرانے درس نظامی کا نصاب تعلیم تھا جو دور جدید میں اپنی افادیت کھو چکا تھا۔ ضرورت تھی کہ عصری مقتضیات کے تحت اس میں تبدیلی کی جاتی اور جدید علوم داخل کئے جاتے تا کہ طلباء میں مؤمنانہ بصیرت کے ساتھ ساتھ اپنے دور کے مسائل کو سمجھنے اور ان کا طلباء میں مؤمنانہ بصیرت کے ساتھ ساتھ اپنے دور کے مسائل کو سمجھنے اور ان کا

علی پیش کرنے کی صلاحیت پیدا ہوتی لیکن علماء اپنے اسلاف کی چٹائیوں پر بیٹھ کراٹھی کتب کا درس دیتے اور لیتے رہے جنہیں اسلاف کرام نے پڑھااور پڑھایا تھا۔ ظاہر ہے کہ بیا لیک خطرناک اور جامدر جمان تھا اور اس کی اصلاح ضروری تھی۔''(۱۲۳)

دارالعلوم ویوبندگی اس خصوصیت کا اعتراف کرنا ہے جانہ ہوگا کہ اس کے فارغ التحصیل افراد تفکر ویڈیر ، ذہانت وفطانت اوراخلاق وسیرت کے بلند معیار پر ہیں۔ان میں دوسرے دینی مدارس اور مکاتب فکر کی نسبت وسعت قلبی ، بلند نظری ، علم دوسی ، عصری تقاضوں پر نگاہ ، کام کی عظمت اورا خلاص وعمل کی صلاحیتیں مقابلتًا زیادہ نظر آتی ہیں۔اس کی وجہ سے ہے کہ اس کا نصاب اتنا جامد اور غیر کچکد ارنہیں ہے جتنا دوسری درس گا ہوں کا ہوا کا وجہ سے اورا رابعلوم وقتا فوق فتا ضرورت کے مطابق نصاب تعلیم میں تبدیلیاں کرتے ہیں۔

دارالعلوم اپنے طلباء کومض ملائے مکتبی یا دور کعت کے امام بنانائمیں چاہتا تھا بلکہ اس
نے ہمیشہ اپنے طلبہ کے اندرعزت نفس کا جوہر پیدا کیا ہے۔ حالات اور وقت کے مطابق
ار باب دارالعلوم نے اپنے طلبہ کو جدید علوم وفنون کے مطالعہ اور غور وفکر کا موقع دیا ہے۔
قدیم علوم کے ساتھ ساتھ جدید علم ہیئت، فلفہ، سائنس، اقتصادیات اور سیاسیات جیے علوم
پڑھائے ہیں تا کہ وہ ہر پہلو پرمحققانہ نظر رکھتے ہوں۔ تحصیل علم کے ساتھ ساتھ طلبہ کومختف
صنعتوں اور دستکاریوں کی تربیت بھی دی ہے تا کھملی زندگی میں وہ دوسروں کے دست نگر نہ
بنیں اور باعزت طور پر روزی کماسکیں۔ یہ اقد امات ایسے ہیں جن کی وجہ سے دارالعلوم
دیو بندکود وسرے دینی مدارس کے مقابلہ میں امتیاز حاصل ہے۔

ذرااس حقیقت پربھی نگاہ ڈالیے کہ ارباب دارالعلوم کا دعویٰ ہے کہ وہ ولی اللّبی کمتب فکر کے حامل اور امین ہیں اور انہی علوم کی حفاظت اور ترویج کے لیے بیادارہ قائم کیا ہے لیکن دارالعلوم کے گیارہ سالہ نصابِ تعلیم کو دیکھئے جس کی تفصیل قاری محمد طیب ؓ نے ایک کتابی دارالعلوم دیو بند' کے تیرہ صفحات پردی ہے۔ اس میں سوائے' الفوز الکبیر' کے حضرت شاہ ولی اللّٰدگی کوئی کتاب داخل نصاب ہیں ہے۔ چا ہے تو بیتھا کہ دارالعلوم کے حضرت شاہ ولی اللّٰدگی کوئی کتاب داخل نصاب ہیں ہے۔ چا ہے تو بیتھا کہ دارالعلوم کے

نصاب میں ان کی تصانیف کونمایاں مقام حاصل ہوتا تا کہ نوجوان نسل ان کے افکار سے آگاہ ہوکڑملی زندگی میں انقلاب پیدا کرتی جوآپ اپنی قوم کے ہرفر دمیں دیکھنا چاہتے تھے لیکن ایپانہیں کیا گیا۔

شیخ محدا کرام دارالعلوم کے بارے میں لکھتے ہیں:

'' گذشتہ بچاس سال کے حالات و یکھتے ہوئے یہ کہنا قطعاً مبالغہ نہ ہوگا کہ دیوبند نے قوم کی بڑی نہ ہی اور علمی خدمت کی ہے۔ دیوبند کا نصاب ضرور یات زمانہ کے لحاظ سے ناکائی سہی اور علمائے دیوبند کو حالات زمانہ اور مغربی مشرقین یا دور حاضر کے مصری علماء کی تصانیف سے اتنی واقفیت نہ سہی جتنی بعض علماء کو سے لیکن دیوبند کا بیانہ بہت وسیع ہے۔ وہاں سے ہزاروں علماء اور طلبہ فارغ التحصیل ہوکر نگلے ہیں۔ جنہوں نے ملک کونے کونے میں اسلامی علوم کے چراغ روشن کیے۔ مذہب کی اشاعت کی ، برعتوں اور مضر اخلاق خرابیوں کی اصلاح کی۔ یدرست ہے کہ جدید شروریات کے لحاظ سے اخلاق خرابیوں کی اصلاح کی۔ یدرست ہے کہ جدید ضروریات کے لحاظ سے اخلاق خرابیوں کی اصلاح کی۔ یدرست ہے کہ جدید شروریات کے لحاظ سے دوسروں سے زیادہ ہے۔ صرف اس کا فیض ملک کے دور دراز حصوں میں پہنچانا ملک اور توم کی قابل قدر خدمت ہے اور اس کے علادہ آگر چہ دیوبند میں سے علوم سے بہت واقفیت نہیں ، لیکن ان کمیوں کا احساس ہور ہا ہے۔ ' (۱۲۳۳) علوم سے بہت واقفیت نہیں ، لیکن ان کمیوں کا احساس ہور ہا ہے۔ ' (۱۲۳۳)

''دارالعلوم دیو بند نے بغیر کسی شور وغل کے تھوڑی ہی مدت میں جواعتبار ومرتبہ حاصل کرلیا ہے ، وہ اس کے منتظمین کی قابلیت اور نیک نیتی کا واقعی شوت ہے اور انہیں اس پر فخر کا جائز حق ہے۔ ہمیں نہ بھولنا چاہیے کہ دیو بندگی کا میابی علمی فتو حات کی وجہ سے کم اور روحانی پا کیزگی کی وجہ سے زیادہ ہوئی ہے اور اس کی عملی تشکیل میں چندا یک با تیں ابھی نظر میں کھنگتی ہیں۔ ایک تو بعض الی شخصی اور انتظامی الجھنیں ، جنھوں نے دوسرے اسلامی اداروں کی ترقی روک رکھی ہے ، وہاں بھی پیدا ہوگئی ہیں ان کا سد باب لازمی ہے۔ دوسرے اگر چہ

دارالعلوم کا معیار بلند ہے لیکن بینہیں کہا جا سکتا کہ ملک کی مرکزی اسلامی درس گاہ سے جوتو قعات ہوسکتی ہیں وہ پوری ہورہی ہیں۔اس کے علاوہ یہ بھی ماننا پڑتا ہے کہ مولا نامحمود حسن اور لامہ شہیر احمہ عثاثی کے شائسة طرز تحریر کے باوجود، تصنیف و تالیف کے میدان میں حضرات دیو بندا بھی ندوہ کے اہل قلم باوجود، تصنیف و تالیف کے میدان میں حضرات دیو بندا بھی ندوہ کے اہل قلم سے پیچھے ہیں۔" (۱۲۵)

شيخ موصوف اينامخلصانه مشوره دية موئ لكصة بيل كه:

"ارباب دیوبندگواین کام سے مطمئن ہونے کا حق اس وقت ہوگا جب اسلامی دنیا میں دیوبندگی جگہ تعداد طلبہ، اثر ورسوخ، نصاب، طریق تعلیم اور تربیت کے لحاظ سے کم از کم مصر کی جامعہ الاز ہر کے ساتھ ہواور طلبہ میں فقط تعداد کا خیال نہ ہو بلکہ کوشش ہو کہ ان میں سے کم از کم ایک آ دھ تو اخلاقی جرائت، حکیمانہ ڈری نگاہی اور وسعت علمی کے لحاظ سے دارالعلوم کے موسس اعلی شاہ ولی اللہ کا صحیح جانشیں ہو سکے "۔ (۱۲۲)

شخ صاحب نے اپنی تحریف و تقید کا ملا جلا انداز اختیار کیا ہے اور آخر میں بڑے حسرت بھرے انداز میں اپنی خواہش کا اظہار کیا ہے کہ دیو بند کے کم از کم ایک آ دھا تو ایسام د آ ہن پیدا ہوتا جس میں اخلاقی جرائت ، حکیماند ژرف نگاہی اور وسعت علمی جیسی اعلی صفات ہوتیں۔
عالانکہ شخ صاحب نے الی صفات دیو بند کے بہت سے سپوتوں میں خود ملاحظہ کی جیں اور مولا نا محود الحسن مولا نا انور شاہ کشمیری ، اور علامہ عثاثی کی تعریف میں لکھتے ہیں :
''یہ لوگ زہد و تقوی ، راست گوئی ، بے ربائی اور بے رصی میں اسلاف کے بہترین علماء و صلحاء کا نمونہ ہے''۔ (۱۲۷)

درحقیقت مولانا انورشاہ کشمیریؒ دارالعلوم کے وہ عظیم سپوت ہیں جن میں وہ تمام صفات پائی جاتی ہیں جوشاہ ولی اللّہ محدث دہلوی کا''صحیح جانشین' بننے کے لیے ضروری ہیں اور اِس دور میں ان کی مثال' جامعہ الازہر'' بھی پیش کرنے سے عاجز ہے بلکہ خود مصر کے مشہور زمانہ عالم سیدرشید رضا مولانا انورشاہ کشمیری کی اخلاقی جرائت ، حکیمانہ ژرف نگاہی اور وسعت علمی کے معترف ہیں۔

دارالعلوم دیوبند میں مولا ناانورشاہ کشمیری کی عربی زبان میں فضیح وبلیغ تقریرین کر بے ساختہ کہا:

"مارأيت مثل هذا الأستاذ الجليل " (١٢٨)

جلے میں تقریر کرتے ہوئے سیدصاحب نے دارالعلوم اور مولا ناانور شاہ کشمیری کے بارے میں این تاثرات یوں بیان کئے:

"اگر میں دارالعلوم کونے دیکھنا تو ہندوستان سے نہایت مایوس ہوکروا پس جاتا۔
اس دارالعلوم نے مجھ کو بتادیا کہ ہندوستان میں ابھی علوم عربیہ اور تعلیمات فرہبی اعلیٰ پیانے پر ہیں اور شخ انور شاہ نے جواصول میرے سامنے بیان کئے ہیں اور جومسلک مشائخ کا مجھے بتایا ہے، میں اس کو پبند کرتا ہوں اور اس سے متفق ہوں''۔ (۱۲۹)

علامہ علی حنبائی مصری نے آپ کا عربی قصیدہ پڑھا تو کہا اس قصیدے سے زمانۂ جہالت کے شعراء کی فصاحت و بلاغت کی مہک آرہی ہے۔(۱۳۰)

مختصریہ کہ مولا نامحدانور شاہ شمیرگ ہی وہ شخصیت ہیں جوا خلاقی جرائت ، ژرف نگاہی اور وسعت علمی کے لحاظ سے دارالعلوم کے مؤسس اعلیٰ شاہ دلی اللّٰہ کے سیح جانشین کہلا سکتے ہیں۔

#### حوالهجات

- Preaching of Islam. P.409-419
  - برصغير كى ملت اسلاميه يص٦
    - ٣ فتوح البلدان \_ص ٢٥٥
  - عجائب الهنديص ١٦٥،١٣٨
    - شع نامه ص ۸۹
- تاریخ ادبیات پاکستان و مند، عربی ادب \_ (۱۲۷\_۱۹۷۲ء) ج۲ص۲
  - ۷ آب کوش سا
  - آب کورش ۳۱ تاریخ ادبیات پاکستان و مهند، عربی ادب ج۲ص ۹. تاریخ ادبیات پاکستان و مهند ج۲ص۲
    - - الضأ
      - فتوح البلدان صهه
- The Administration of the Sultanate of Delhi, P.2,3
  - تاریخ ادبیات یا کستان و ہندج ۲ص۳۵ 11
    - برعظيم ياك وہندكى ملت اسلامية س 10
  - Preaching of Islam.P.267 14
  - Preaching of Islam.P.267 IA
  - South Indian Musalmans, P.39 19
  - The Madura Country. V.3, P.70
- The History of India as told by its own Historians.P.62 11

P.283-84 ar

۵۵ تحریک جامع محری ۱۸ 8

۵۲ شاه ولی الله کی سیای تحریک ص۸۲

۵۷ بینات ص۱۱۳

۵۸ بینات "مولانا بنوری نمبر" ۱۳۹۸ ه ۱۳۳ س

۵۹ الرشيد (صفر \_ربيع الأول ١٣٩٢هـ) ص٢٢٣

١٠ ايضاً ص٢٣٣

الا مولا ناانورشاه کےعلوم ومعارف ص ۳۱

۲۲ حیات انورج اص۲۲۱

۲۳ حیات انور ج ۲ص ۱۵۷

٦٢ شاه ولي الله اوران كاخاندان يص٨٢

۲۵ رودکورش ۵۳۵

٢٢ الضاً

٧٤ شاه ولى الله اوران كاخاندان ص ١٨

١٨ الفهيمات الالهيدج اص ٢٣٧

٢٠ الفهيمات الالهيه ج اص٨٣

- ٥٠ ايضاً ص٩٩
- ا که تذکره حضرت شاه ولی الله ص ۱۲۵
- ۲۷ واقعات دارالحکومت د ہلی ج ۲ص ۱۲۷
  - ۲۳ تاریخ مسلمانان عالم ص ۸۳۳
- History of the Urdu Literature, P.261,263 47
  - 20 آب حیات ص ۲۵۱
  - Translation of Indian Affairs, P.191 41
- Economic History of American People. P.391 44
- History of British India. (1805-35), Vol.I, P.378 4A
  - 29 منتف التواريخ جهص٢٠٣
- Selections from Educational Records, Vol.I, A. (1781-1839), P.709
  - The Indian Musalmans.P.193 At
  - The Indian Musalmans.P.178 Ar
  - The Indian Musalmans.P.176,178 Ar
  - Ramble & Recollections. Vol.2, P.53 Ar
  - Rise & Fullfilment of British Rule in India. P.319 A4
    - The Indian Musalmans.P.136 AT
- The Muhammadan Controversy & the Indian Article. A2
  P.41.42
  - Eighteen Fifty Seven. P.10,12 ^^
  - The Indian War of Independence. P.51,52 A9
    - ۹۰ رساله اسباب بغاوت مندص ۱۳
    - Men & Events of My Time in India. P.502 41

The Indian Musalmans.P.143-44 1+1

NNN. ahle

الضأ 117

ما خوذ از تاریخ دارالعلوم دیوبندص ۲۶۱۰۸ 114

تاریخ دارالعلوم دیو بندص ۹۳ IIA

دارالعلوم كاقضيص ١٩ 119

تاریخ دارالعلوم دیوبندص ۹۸ 114

دارالعلوم كاقضيص٣-١٦ Tri

> موج کوژص ۲۰۹ 177

تحريك جامعة محرى ١٥٢ 12

> موج کوژص۲۱۰ ITM

موج كوثرص ٢١١ 100

موج کوژص۱۱۱ 174

> الضأص ٢٠٩ 114

الانوارص۵۵۵ ITA

NN .ak الرشيدساميوال'' دارالعلوم ديو بندنمبر'' ص

الانوارص٩٦،

باب: ۲ مرجی انورشاه شمیری کا تعارف علا مه محمد انورشاه شمیری کا تعارف

مولا نامحدا نورشاه تشميري سيقبل برصغير كےحالات وواقعات

آپ کی پیدائش ہے ۱۳۵ سال ۱۳۵ نول کے دوال وانحطاط کا آغاز ہو چکا تھا۔ اسلامی معاشر ہے کی عظیم الثان تارت مختلف دخنوں کے باعث آ ہت آ ہت آ ہت آ ہت گرتی رہی۔ پہلے اخلاتی اور معاشر تی برائیوں نے جنم لیا۔ عیش پرتی وتن آسانی کی رغبت عام ہوئی پھر تفرقہ بازی ، منافرت اور منافقت کی باد سموم نے ملک کواپئی الیوٹ میں لےلیا۔ پورا معاشرہ خلفشار وانتشار کا شکار ہوگیا۔ آپ سے قبل حضرت شاہ ولی الدی حدث دہلوئ کی دور رس نگاہ نے آنے والے خطرات کو بھانپ کرملت کے ذمہ دار اور اسلامی ہند کے بااثر طبقوں کو خبر وار کر دیا تھا گران کی کوتاہ اندیش سے ملت کی ڈ گرگاتی کشی اسلامی ہند کے بااثر طبقوں کو خبر وار کر دیا تھا گران کی کوتاہ اندیش مسلمانوں سے چھین بھنور سے نہ نگل سکی ۔ سکھوں نے مالیان کے ساتھیوں نے اس پورش کورو کئے کی کوشش کی اور جہاد میں شہید ہوئے۔ ایسٹ انڈیا گمپنی کے بعد دیگر ہم سلمانوں کے کارے جہاد میں شہید ہوئے۔ ایسٹ انڈیا گمپنی کے بعد دیگر ہم سلمانوں کے علاقوں پر اپنا تسلط جمار ہی تھی۔ اس طرح صد یوں تک حکمران رہنے والی قوم غلامی کی کوشش کی اور جہا کھڑی ہوئی ، ہمدردان ملت کواس کا شدت سے احساس ہوا۔ سنجھلنے کی ایک پرعزم کوشش کی اور میاکہ ماروں کے خلاف جنگ آزادی کا علان کردیا۔ لیکن بھری ہوئی طاقت مجتمع نہ ہوئی اور یہ کوشش بھی نا کام ہوئی۔

مان کے بڑے ہوئے۔ ایک طرف مسلمان اپنی سیاسی سیادت ختم کر چکے تھے، جبکہ دوسری طرف انگریزوں نے مسلمان اپنی سیاسی سیادت ختم کر چکے تھے، جبکہ دوسری طرف انگریزوں نے مسلمانوں کو ہراغتبار سے کچلنے کا عزم کرلیا۔ ہندو نے اس موقع سے خوب فائدہ اٹھایا۔ وہ موم کی ناک ثابت ہوا۔ وہ پہلے بھی غلام رہ چکا تھا اور اسے نئی غلامی کوقبول کرنے میں کوئی قباحت محسوس نہ ہوئی۔ اس نے انگریز کے ساتھ بھر پورتعاون کیا، فائدے اور منافع حاصل کئے۔ انھیں بڑے عہدے اور منصب مل گئے لیکن ایک بہا در اور تنومند

مسلمان کو اس کی بڑی قیمت ادا کرنی پڑی، حکومت نے تمام عہدوں اور منصبوں کے دروازے مسلمانوں پر بند کر دیئے۔ برطانوی حکمرانوں نے جو نیا نظام تعلیم نافذ کیا،اس میں مسلمانوں کے مفاد کونظرانداز کر دیا۔ مسلمانوں کے اوقاف کی آمدنی غلط مصارف پرخرچ ہورہی تھی۔ اس طرح برصغیر کی حکمران قوم اپنے ہی ملک میں سیاسی ، اقتصادی، تدنی، معاشرتی ، مذہبی اور علمی طور پر مفلوج ہوکر رہ گئی، عزت والے ذلت و رسوائی کی انتہائی پستیوں میں جا بہنچے۔

انگریز نے نیانظام تعلیم رائج کر کے مسلمانوں کی قدیم سرکاری زبان کو یک قلم موقوف کردیا۔ان کے علوم کواز کاررفتہ قرار دے دیا۔اب عظیم درس گاہوں میں صرف مساجد کے انگریز کی انہ بیدا ہونے گئے۔ عربی زبان اور علوم اسلامیہ کے مدارس ویران ہو گئے۔ انگریز کی اسکولوں میں بھی تعلیم حاصل کرنے سے مسلمان کوئی قابل عزت مقام حاصل نہ کر سکے۔ وہ انگریز کی نظر میں مشکوک اور ہندو کی نظر میں کا نٹے کی طرح کھٹلتے تھے۔ چنانچے تمام عہدے صرف ہنود کے لیے محقص ہوکررہ گئے ہیں۔

مولا ناالطاف حسین حاتی لکھتے ہیں کہ اس وقت ہندوستان میں اسلام تین خطروں میں گھر اہوا تھا۔ ایک طرف یورپ سے عیسائی پا دریوں کا جو پیلا ب امنڈ آیا تھا وہ ہر جگہ ملت اسلامیہ کی گھات میں لگا ہوا تھا۔ ان پا دریوں نے اسلام اوراس کی تعلیمات پراعتر اضات کئے ، بانی اسلام کے اخلاق وعادات پرفتم قسم کی نکتہ چینیاں شروع کردیں۔ (۳) اس موقع پر مولا نا رحمت اللہ کیرانوی ، مولوی احسن ، ڈاکٹر وزیر خان اور مولا نا محمہ قاسم نا نوتوی نے پا دریوں کے ساتھ مناظرے کئے اور ان کے بوابات میں کتا ہیں کھیں۔

دوسراخطرہ سیاست سے متعلق تھا۔ انگریز مسلمانوں کو اپنا حریف خیال کرتے تھے، وہ
ان کے دین کوسرکشی ، بعناوت اور فساد پراکسانے والا دین خیال کرتے تھے(م) تیسرا خطرہ
اسلام کو انگریزی تعلیم کی طرف سے تھا کیونکہ یہ تعلیم پادریوں کے طریقۂ وعظ و تبلیغ سے زیادہ
خطرناک تھی۔ یہی تعلیم مسلمانوں کو فد ہب سے برگانہ اور انھیں اپنے ماضی سے متنفر کرنے کا
باعث بنی تھی۔ (۵)

الغرض میہ وہ حالات تھے جن سے ملت ِ اسلامیہ دوجارتھی اور میہ وہ خطرات تھے جن میں اسلام گھر اہوا تھا۔ ایسے موقع پر ایک طرف تو علماء کی کوشش کام آئی جنھوں نے ہر حالت میں اسلامی علوم اور عربی زبان کی حفاظت وتر وت کے کواپنا مشغلہ بنایا اور دوسری طرف سرسیدا حمد خان اور ان کے رفقاء کی سرگرمیوں نے ایک تحریک کی شکل میں قوم مسلم کو بیدار کیا۔

مولا نامحمدانورشاہ شمیری بھی ان علائے دین میں ممتاز حیثت رکھتے تھے، جھوں نے اس یاس ونا امیدی کے دور میں ملت اسلامیہ کوسہارادیا۔ آپ نے جب ہوش سنجالاتو برصغیر پر برطانوی راج قائم ہو چکاتھا۔ اور خود شمیر پر خاندان ڈوگرہ کی حکومت اپنا تسلط جمائے بیٹھی تھی۔ جنگ عظیم دوم کے خطرناک نتائج اپنی آنکھوں سے دیکھے۔ اپنے محن و مر بی شخ الہندمولا نامحمود حسن رحمہ اللہ تعالی کوانگریزوں کے ہاتھوں جزیرہ مالٹا جیسے دشوار گزارعلاقے میں قید ہوتے دیکھا۔ ان حالات نے مولانا محمدانورشاہ شمیری کومتائز کیا۔ کر ارعلاقے میں قید ہوتے دیکھا۔ ان حالات نے مولانا محمدانورشاہ شمیری گومتائز کیا۔ بہی وجہ ہے کہ آپ کی تعلیمات نے ملت اسلامیہ حصوصاً مسلمانان ہند پر گہرااثر ڈالا۔ اس دور میں آپ کا وجود ملت اسلامیہ کے لیے ایک نعمت غیر متر قبہ ثابت ہوا۔ آپ نے اپنے دفتر کی جرمیدان میں مسلمانان ہند کی تربیت کی جنہوں نے ندہب، سیاست، اقتصادیات اور تہذیب و تمدل کے ہر میدان میں مسلمانان ہندگی رہنمائی کی۔

# تشميركي اهميت

مولا نامحمد انور شاہ کشمیری کا آبائی وطن وہی کشمیر ہے جو اپنے حسن و جمال، رعنائی و کشش ، جاذبیت و دکشی ، شادا بی و سرسبزی میں عالمی شہرت رکھتا ہے۔ جس کی حسن پرور فضا، دوڑتے ہوئے دریا، احجملتا ہوا پانی، چشموں کی فراوانی، نکہت گل کی کثر ت، بچلوں کی بہتات، آب و ہوا کی خوشگواری، مناظر کاحسن، قدیم زمانے سے سیاحوں کے دامن دل کو بہتات، آب و ہوا کی خوشگواری، مناظر کاحسن، قدیم فرمانے سے سیاحوں کے دامن دل کو اپنی جانب کھنچتا رہا ہے۔ بادشا ہوں نے یہاں بارعیش کھولا اور خانقاہ بدوش صوفیاء اس کے جمال دلفر و زمیں پاگرفتہ ہوئے، کشمیر جنت نظیر، خُلد جاں، روح پرور، وسیع چراگا ہوں، گھنے جمال دلفر و زمیں پاگرفتہ ہوئے، کشمیر جنت نظیر، خُلد جاں، روح پرور، وسیع چراگا ہوں، گھنے جنگلوں اور گل ریز مرغز اروں کا حامل ایک ملکہے۔ یہ زعفران زاروں، پھلدار درختوں،

سفیداروں، بیدوں اور چناروں کا وطن ہے۔ بیچھیلوں، آبشاروں، ندی نالوں اور چشموں اور چشموں کے لیا ط سے بہاروں کی اور کو ہساروں کی جگہ ہے۔ بیچھت بخش آب وہوااور مختلف موسموں کے لیا ظ سے بہاروں کی سرز مین ہے۔

یه عابدوں، پر ہیز گاروں اور دینداروں کی دنیا ہے۔اس میں مختلف نسلوں اور قوموں کے لوگ بستے ہیں جو نازک اندام مگر مردانہ جذبات رکھتے ہیں اور نجیب و چرب دست وتر د ماغ ہیں۔

یہ وہی کشمیر ہے جس نے حضرت سیدعلی ہمدائی ، میرسید کر مائی اور مولا نامحمد انور شاہ کشمیر ہے جس کے لالہ کشمیری کے مورث اعلیٰ شیخ مسعود نروری کے قدم روک لیے۔ بیروہی کشمیر ہے جس کے لالہ زاروں سے ڈاکٹر محمدا قبال ، مولا ناانور شاہ کشمیری کے علاوہ علم فن کے اور بہت سے ماہرین پیدا ہوئے۔

مولا ناانورشاہ کے اسلاف کا وطن

آپ نے اپنی متعدد تالیفات میں اپنے بزرگوں کے بارے میں لکھا ہے چنانچہ ایک مقام پر لکھتے ہیں:

> "وفي "المكتوبات الخطيه" عند خلف الشيخ (مسعود) ان سلفه جاؤا من " بغداد " الى الهند و دخلوا ملتان " تم ارتحلوا الى بلده " لاهور" ثم الى " الكشمير" \_(١)

جضرت شیخ مسعودؓ کے اخلاف کے پاس قدیم قلمی تحریرات میں درج ہے کہ موصوف کے اسلاف بغداد سے ہندوستان آئے اور ملتان میں دارد ہوئے پھر وہاں سے لا ہور میں آ ہے اور ملتان میں دارد ہوئے پھر وہاں سے لا ہور میں آ ہے اور بعدازاں کشمیر کی طرف منتقل ہوئے۔

کشمیر کی تاریخی کتابوں کی ورق گردانی سے بیہ چتا ہے کہ مولانا انورشاہ کے مورث اللہ شخ مسعود ہوں کہ ہوں کے بھی کچھ مدت قبل سری نگر میں آئے تھے اور گذشتہ پانچ سوسال کی مدت میں آپ کے خاندان نے کشمیہ کے مختلف مقامات میں توطن کا سلسلہ جاری رکھا ہے۔ شیخ مسعود ہوں 90 ھ میں ایک باوجا ہت تا جر تھے جو 910 ھ میں تارک الدنیا،

زاہد وعابداور • 92 ھ میں ایک شیخ وقت ہونے کے لحاظ سے سلسلہ سہرور دیہ کے عظیم الشان پیران طریقت سیداحمد کر مائی اور سیدمحد مسافر کی خلافت کا تاج سریر پہنے ہوئے تھے۔

• ۹۸۰ ہے • ۹۹۰ ہے تک آپ دیگر مشائخ وقت حضرت سلطان العارفین مخدوم شخ حمز ہ، علامہ محمد یعقوب صوفی ، مخدوم احمد قادر گ اور حضرت بابا داؤد خاکی کے دوش بدوش چک خاندان کے ان ظالم و جابر بادشا ہوں کے خلاف مصروف عمل نظر آتے ہیں جنھوں نے اپنظلم وتشد دسے شمیری عوام کی زندگی اجیرن بنادی تھی۔ (۷)

۱ ۹۷۲ ه میں شاہ کر مان نے شیخ مسعود نروری کو ایک خاص تحریر خلافت کے ساتھ کچھ تبر کات عطا کئے اور دستاویز خلافت میں لکھا:

" بہتبرکات میرے بزرگوں سے حاصل ہوئے ہیں اور اب میں انھیں شخ مسعود نروریؓ کے سپر دکرتا ہوں'۔ (۸)

مخضریہ کہ بارہویں صدی ہجری کے دوران اولا دشنخ مسعود گی وہ شاخ جس کا تعلق مولا نا انور شاہ صاحب ؓ سے ہے، وادی کشمیر کے شالی حصہ یعنی علاقہ کا مراج اور خاص کر'' لولا ب''میں اپناٹھ کا نہ بنالیتی ہے۔ (۹)

#### وادى كولا ب

دلسر وادی کشمیر کی سب سے بڑی تقریباً ۱۷ اکلومیٹر کمی خجیل ہے۔ دریائے جہلم اس حجیل میں سے ہوکر گزرتا ہے۔ یہاں سے آگے تشمیر کی مشہور وادی لولا ب ہے۔ اس وادی کامشہور مقام کیواڑ ہ، سو پور سے ۴۴۰ کلومیٹر پر ہے۔ (۱۰)

علامه اقبال اوروادی لولاب: علیم مشرق علامه محد اقبال نے ایک طویل نظم '' ملا زادہ ضیغم لولا بی کشمیری کا بیاض '' لکھی ہے۔ جس میں وادی لولاب کے حسین قدرتی مناظر کی تعریف بھی کی گئی ہے اور مولا نا انور شاہ کشمیری صاحب کی طرف تلمیحات اور اشارات بھی یائے جاتے ہیں:

پانی تیرے چشموں کا تر پتا ہوا سماب

مرغانِ سحر تیری فضاؤں میں ہیں ہے تاب
اے وادی کولاب!
اگر صاحب ہنگامہ نہ ہو منبر و محراب
دین بندہ حوض کے لیے موت ہے یا خواب
ہیں ساز پہ موقوف نواہائے جگر سوز
ٹھیے ہوں اگر تار تو بیکار ہیں مضراب
مگل کی نظر نورِ فراست ہے خالی
مگل کی نظر نورِ فراست ہے خالی
مگل کی نظر نورِ فراست ہے خالی
اے وادی کولاب!
بیرار ہوں ول جس کی فغانِ سحری ہے
ای قوم میں مدت ہے وہ درویش ہے نایاب
اس قوم میں مدت ہے وہ درویش ہے نایاب
اس قوم میں مدت ہے وہ درویش ہے نایاب

حضرت بابامسعود نروریؒ کے سب سے بڑے فرزند بابا عبداللّٰہ کے ایک پوتے بابا عارف ابن باباعلی بن باباعبداللّٰہ کی اولا داس وادی میں تبلیغ دین کے لیے آئی اور پھریہیں کی ہورہی۔ اب نئے دور میں اسی وادی کے ایک موضع '' ورنو'' کومولا نا انور شاہ صاحبؓ کی جائے بیدائش ہونے کی وجہ سے شہرت عامہ حاصل ہوگئی ہے۔ (۱۲)

۱۲۳۴ میں جب ریاست جموں وکشمیر پر رنجیت سنگھی حکومت کا مذہبی تعصب نا قابل برداشت ہوگیاتو مولا ناانورشاُہؓ کے جدامجدشاہ عبدالکبیرٌوادی لولا ب کوخیر باد کہہ کر وادی نیلم میں جابستے ہیں۔(۱۳)

تیرہویں صدی ہجری کے آخری اور چودھویں صدی ہجری کے ابتدائی زمانہ میں مولا نامعظم شاُہ مولا ناانورشاُہ کے والد ماجدا پنے سسرال والوں محےاصرار سے واپس وادی لولا ب میں آجاتے ہیں۔ کچھ عرصہ تک موضع دودھواں میں گھہرتے ہیں اور بعدازاں وادی

لولاب کے موضع ''ورنو' میں قیام کرتے ہیں۔ (۱۴) اس موضع میں علامہ تشمیریؓ کے والد کا ایک مکان ہے۔(۱۵) موضع ورنو میں مولا نامعظم شاہؓ کی قیام گاہ ہے۔آپ کی مسجداور مزار کے سامنے سے ایک ندی گزرتی ہے، اس کے ایک طرف لہلہاتے کھیت ہیں اور دوسری طرف پہاڑ کی ڈھلوان پر دیوداراور چیل کا دلکش جنگل ہے، پیچ میں ایک چھوٹا ساٹیلہ ہے جو اب حضرت معظم شاُہُ اوران کے فوت شدہ فرزندوں کی آخری آ رام گاہ ہے۔(۱۲) تحل وقوع: یا کستان کے شال میں چوراسی ہزار (۰۰۰م۸)مربع میل پر جہاں بیدوادی موجود ہے وہیں یا کستان ،مشرقی پنجاب (بھارت) اور چینی تر کستان کی سرحدیں اس کے حسن کو حچونے کے لیے آ گے بڑھ رہی ہیں۔ بیوادی تیرہ ضلعوں میں بٹی ہوئی ہے۔ (۱۷) آبادی: وادی کشمیر کی حیالیس (۴۰) لا که آبادی میں سے بتیس (۳۲) لا که آبادی مسلمان ہے،صوبہ شمیرمیں ۹۵ فیصد مسلمان آباد تھے اور صوبہ جموں میں ۲۷ فیصد۔ زیارت گاہیں: یوں تو یورٹی وادی صناعی قدرت کا ایک دلآویز اور دست خالق کا تیار کرده حسین گلدسته ہے کیکن پھر بھی فدرتی مناظر میں گلمرگ، پہلگام، چشمہ، شاہی، جھیل، ڈل دریا، خاص سری نگر میں شالیمار نہیم باغ اور بہت سے مناظر سیاحوں کو دعوت نظارہ دیتے ہیں۔

مقدس مقامات: مقدس مقامات میں خانقاه معلی ، خانقاه شاه ہمدان ، مقبره سلطان زین العابدین مسجد مدن ، خانقاه بابامسعود نروریؓ (صاحب سوانح کے مورثِ اعلیٰ) مقبره حضرت برا شاه حضرت بل اور زیارت مخدوم شاه بیں ۔ (۱۸)

مشہورشہر: سری نگر،اسلام آباد، قاضی کنڈ، بارہ مولا، ہندواڑہ، کپواڑہ، سوپور ہیں۔ کشمیرکا حسین ترین حصہ وادی لولاب ہے۔ جس کے سبز پوش سلسلہ کو ہسار پراود ہے اور ہوں ۔ اکثر موجودر ہتے ہیں اوراس کی زمین پر بہتے ہوئے دریااوررواں دواں چشمے ہیں۔ (۱۹) کشمیر آئینہ تاریخ میں: ۱۳۳۰ء میں کشمیر پر مسلم سلاطین کشمیر کی حکومت کا آغاز ہوا۔ کشمیرکا راجہ شبز ادہ ریخین شاہ جو بدھ مت کا پیروتھا ۲۵ کھ میں سید شریف الدین عبد الرجمان بلبل شاہ تھ پر مسلمان ہوااور صدر الدین کے نام سے حکومت کرنے لگا۔ پھر سلطان جمشیدٌ، سلطان علاء الدینؓ اور پھر سلطان شہاب الدینؓ جوز بردست فائح گزرے ہیں، انھوں نے سلطان علاء الدینؓ اور پھر سلطان شہاب الدینؓ جوز بردست فائح گزرے ہیں، انھوں نے

حکومت کی ۔ اس کے بعد سلطان قطب الدین ، سلطان حید ر ، سلطان حسن شاہ ، سلطان اساعیل ، شاہ ، فتح شاہ ، سلطان ابراہیم ، سلطان ابراہیم ، سلطان ابراہیم ، سلطان ابراہیم عافی ، سلطان ابراہیم عافی ، سلطان تازک شاہ ، اساعیل عافی اور حبیب شاہ نے کے بعد دیگر ہے حکومت کی ۔ یہ دور حکومت کہلاتا ہے۔ حکومت کی ۔ یہ دور حکومت کہلاتا ہے۔ اس کے بعد خاندان چک کی حکومت شروع ہوئی ، یہ بھی تشمیری مسلمان ہی تھے، ان میں عازی شاہ ، بوسف شاہ ، سید مبارک خان بیہ قی ، او ہر شاہ یوسف، شاہ بار دوم اور یعقوب شاہ نے کے بعد دیگر ہے حکومت کی ۔ ان کا دور حکومت ساس سالہ تھا۔ اس کے بعد اس میں خاندان ہندگی حکومت شروع ہوئی جو تقریباً دوسو(۲۰۰۰) سال شمیر دم اور یعقوب شاہ نے کے بعد دیگر ہے حکومت شروع ہوئی جو تقریباً دوسو(۲۰۰۰) سال شمیر پر بیٹھا نوں کی حکومت رہی ۔ ۱۸۱ ء سے ۲۵ میں حکومت رہی ۔ ۱۸۱ ء سے ڈوگرہ خاندان کی حکومت رہی جو الک سورس یعنی کے ۱۹۷ء تا کہ سورس یعنی کے ۱۹۷ء تا کہ دی ۔ ۱۸ میں میں میں بیٹھا نوں کی حکومت رہی ۔ ۱۸ میں جو رہی ہوئی جو تو گرہ خاندان کی حکومت رہی جو الک سورس یعنی کے ۱۹۷ء تا کہ سورس یعنی کے ۱۹۷ء تا کہ دی ۔ ۱۸ میں میں بیٹھا نوں کی حکومت رہی جو تا ندان کی حکومت رہی جو الک سورس یعنی کے ۱۹۷ء تا کہ دی ۔ ۱۸ میں میں بیٹھا نوں کی حکومت رہی جو تو گرہ خاندان کی حکومت رہی جو کی جو تو گرہ خاندان کی حکومت رہی جو کرہ خاندان کی حکومت رہی جو کی جو تو گرہ خاندان کی حکومت رہی جو کی جو کرہ خاندان کی حکومت رہی جو کی جو کی جو کی جو کرہ خاندان کی حکومت رہی جو کی کی جو کی کی کی کی جو کی کی کی کی کی کی کی کی کو کی کی

کشمیر کا غلط الحاق: ۱۹۴۷ء میں جب متحدہ ہندوستان کی تقسیم عمل میں آئی تو کشمیریوں نے ڈوگرہ حکومت کے خلاف مسلح جنگ آزادی شروع کردی، مہاراجہ نے عوام کی مرضی کے خلاف ریاست جموں وکشمیر کا الحاق بھارت سے کردیا۔(۲۱)

آزاد کشمیر جموں وکشمیر کے غلط الحاق کی وجہ ہے مسلح جنگ آزادی شروع ہوئی ،مجاہدین نے ہم/اکتوبر ۱۹۴۷ء کو' آزاد کشمیر' حکومت قائم کر لی اور خواجہ غلام نبی گلکارا ندراس اس کے پہلے بانی صدر سے ۔ (۲۲) آج خطہ جموں وکشمیر دونہیں بلکہ تین حصوں میں منقسم ہے۔ ایک وہ حصہ ہے جہاں بھارتی درندے تسلط جمائے ہوئے ہیں۔ دوسرا حصہ آزاد کشمیر ہے جو پاکستان کے زیرا شرہے اور تیسرا حصہ گلگت ہے جس پر براہ راست پاکستان کا ممل دخل ہے۔ قائدا عظم محمد کی جنائے نے اسے پاکستان کی شدرگ قرار دیا ہے۔ اس علاقے کی مسلم قائدا تی جا سے باکستان کی شدرگ قرار دیا ہے۔ اس علاقے کی مسلم آبادی نے اس اور بیسلسلہ ہون جاری ہے۔ جب میں اور بیسلسلہ ہون جاری ہے۔ قربانیاں پیش کی ہیں اور بیسلسلہ ہون جاری ہے۔

سلامتی کونسل کا فیصلہ: دیا۔سلامتی کونسل نے بڑی بحثوں کے بعدیہ فیصلہ دیا کہ شمیر کے مستقبل کے متعلق ریاست کے لوگوں کی رائے معلوم کی جائے۔ پاکستان اور بھارت دونوں نے اس فیصلہ کوشلیم کرلیا مگر ۲۰ سال سے زائد کا عرصہ گزر جانے کے باوجود آج تک سلامتی کونسل بھارت سے اینے فیصلوں رعمل نہ کراسکی۔

1940ء کی جنگ : بھارت کے جابرانہ تسلط اور سلامتی کونسل کی ہے جسی پر ک، ۱۸ اگست 1940ء کو مجاہدین آزادی شمیر نے ریاست میں گوریلا جنگ شروع کردی۔ بھارت نے حد متار کہ عبور کر کے آزاد کشمیر کے علاقے پر جملہ کردیا۔ آزاد کشمیر کی فوجوں نے بھارت کا حملہ پہپا کردیا۔ اس ناکامی کے بعد بھارت نے بغیر اعلان جنگ کئے ، پاکستان پر کئی محاذوں سے زبر دست حملہ کردیا۔ سترہ دن تک پاکستان اور بھارت میں زبر دست جنگ رہی۔ یا کستان نے پیش قدمی کر کے بھارت کے سولہ سوم بلع میل علاقے پر قبضہ کرلیا۔

سلامتی کوسل نے ۳۳ / تمبر ۱۹۷۵ ء کو جنگ بند کرادی اور پیہ طے پایا کہ شمیر میں آزادی آزادی آزادی آزادی کے شاری کا جائزہ لیا جائے گا۔ مگر مجاہدین نے اعلان کردیا کہ وہ شمیر کی آزادی کے لیے اپنا جہاد جاری رکھیں گے خواہ اس کے لیے کتنی ہی قربانیاں کیوں نہ دینی پڑیں۔

بھارت نے رائے شاری کا پرزور مطالبہ کرنے والے کشمیری لیڈروں مولانا محمد سعیدمسعودی، غلام محی الدین قرہ،خواجہ محمد اسحاق،مولانا محمد فاروق اور دیگرتمام لیڈروں کو گرفتار کرلیا۔غیرملکی اخبارات کے مطابق کشمیر کی جنگ آزادی طالب علموں اور طالبات کے ذریعے چل رہی ہے۔(۲۳)

خانوادهٔ انوری کے ایک عظیم مجاہد

تحریک آزادی کشمیر کے ایک عظیم مجاہد مولانا محد سعید مسعودی ہیں اور علم وفضل میں بلند مقام رکھتے ہیں۔ آپ ایک وسیع النظر محقق اور مفکر ہیں۔ سیاسی میدان کے آزمودہ کا اور بے لوث رہنما ہیں۔ اس پر مستزادیہ کہ آپ خاندان انوری کے ایک مایہ ناز عالم اور بزرگ ہیں۔ بقول مولانا سعید احمد اکبر آبادی آپ حضرت شاہ صاحب کے لیے صاحب البیت ہیں۔ (۲۴)

مولا نامسعودیؓ نے اپنی زندگی کوتح یک حریت کشمیر کے لیے وقف کر دیاہے جس کی

پاداش میں آپ کو بار بارقید و بنداورطوق وسلاسل سے کھیلنا پڑا۔ ریاست جموں وکشمیر میں آزادانہ رائے شاری کرانے کے پرزورمطالبہ کرنے والے کشمیری رہنماؤں میں آپ بھی شامل ہیں۔

مولا نامعظم شأة

آ پ مولانا انور شاہ کشمیریؓ کے والد ہیں۔ضلع مظفر آباد بخصیل کرناؤ میں ولادت ہوئی۔ان کے بارے میں مولانامحد پوسف بنوریؓ لکھتے ہیں:

"الراشد المسترشد العابد الزاهد ملحا القوم في النوائب

و ملاذ هم في المهمات الدينيه والدنيويه "(٢٥)

مولا نانظرشاه مسعوديٌ لكھتے ہيں:

"آپسهرورويسلسله مين مجازِطريقت تحد(٢٦)

عبدالرحمان كوندو لكصف مين:

معظم شاہ فاری زبان کے قادر الکلام شاعر، مناظرت فطرت کے رمز

شناس اور دلداده تھے۔(۲۷)

مولا نامعظم شاہُ ، مولا نا انور شاہ کشمیریؒ کی وفات کے بعد سال یا دوسال تک بقید حیات رہے اور ۱۳۵۷ سال تک بقید حیات رہے اور ۱۳۵۷ سال کی عمر میں ورنو'' وادی لولا ب' صلع بارہ مولا میں ۱۳۵۱ سے کو وفات پائی۔ آپ نے دوشادیاں کی تھیں جن سے اولا دیں ہوئیں۔ پہلی اہلیہ سے اولا د ذکور کی تعداد پانچ ہے جن کے نام بالتر تیب بیہ ہیں:

ا) مولا نامحد ياسين شأة

٢) مولا نامحمدانورشأةٌ (صاحب سواخ)

٣) مولا ناعبدالله شأة

۴) صاحبزاده سليمان شأة

۵) نظام الدين شأهُ

دوسری اہلیہ سے ایک ہی لڑکا ہواجن کا نام محد شاُہ ہے۔ (۲۸)

#### خاندان

حسب نسب نصب نصب اور میں اندان انور شاہ کشمیریؓ کے سوائح نگاروں میں آپ کے حسب نسب اور خاندان کے بارے میں اختلاف پایا جاتا ہے۔ بعض آپ کا سلسلہ نسب خاندان نعمانی (امام ابو حنیفہ ؓ) سے ملاتے ہیں اور بعض آپ کا خاندانی سلسلہ سادات سے کمحق کرتے ہیں۔ ان میں آپ کے فرزند مولانا انظر شاہ مسعودی کا نام سرفہرست ہے۔ انھوں نے اپ والد بزرگوارمولانا انور شاہ صاحبؓ کے حالات زندگی پر"نقش دوام" کے نام سے ایک کتاب بزرگوارمولانا انور شاہ صاحبؓ کے حالات زندگی پر"نقش دوام" کے نام سے ایک کتاب تالیف کی ہے۔ اس میں مؤلف نے بڑی دلچپی کے ساتھ حسب نسب کی بحث کو چھیڑا ہے جو تقریباً آٹھ صفحات پر پھیلی ہوئی ہے۔ اور اس میں ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ ہمارا خاندان سادات سے متعلق ہوئی ہے۔ اور اس میں ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ ہمارا خاندان سادات سے متعلق ہوئی ہے۔ اور اس میں ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ ہمارا جی وہ پیش کرتے ہیں :

مولا نا انورشاہ کشمیریؒ نے اپنی بعض تصانف کے آخر میں اپنے آباؤ واجداد کا شجر وُ نسب شیخ نرور نُی تک اس طرح تحریر کیا ہے :

"محمد انور شاه ابن محمد معظم شاه ابن الشاه عبدالكبير ابن شاه عبدالخالق ابن الشاه محمد اكبر ابن الشاه حيدر ابن الشاه محمد عارف ابن الشاه على ابن الشيخ عبدالله ابن الشيخ مسعود النروري الكشميري \_" (٢٩)

آپ کے بعض شاگر دوں نے جوآپ کے حالات زندگی لکھے ہیں۔انہوں نے بھی شجرہ نسب یہاں تک لکھا ہے۔

منشی محمد الدین فوق نے مولا نا انور شاہ کے بھائی سلیمان شاہ کے حوالے سے لکھا ہے کہ ان (سلیمان شاہ ) کے والد نے ایک شجر ہ نسب مرتب کیا تھا جو حضرت شاہ صاحب کا تشجیح شدہ ہے۔ اس شجرہ کے مطابق آ پ کا سلسلہ نسب سلاطین فاری سے ملتا ہے۔ (۳۰) مولا نا احمد رضا بجنوری جومولا نا انور شاہ کے داماد ہیں آپ کے حسب نسب کے بارے میں لکھتے ہیں :

" حضرت کا سلسلہ نسب حضرت امام اعظم ابوحنیفہ رحمتہ اللہ علیہ کے خاندان سے ملحق ہوجا تا ہے۔ (۳۱)

جب مولانا بجنوری دیمبر ۱۹۸۱ء میں لا ہور آئے تو راقم الحروف نے مولانا انور شاہ کے حسب نسب کے بارے میں دریافت کیا تو جواب تھا'' آپ سیز ہیں ہیں۔'(۲۲) حضرت شیخ نرور گی کو تذکرہ الا ولیاء کشمیر کے تمام مصنفین نے ان اولیاء کرام اور مشاک میں سے شار کیا ہے جونسبا سید نہ تھے۔ (۳۳)

بابا داؤدمشکوتی نے شیخ مسعود نروریؓ ، بابا عبداللّٰہُ، بابا حاجیؓ اور بابا مجنولؓ کا تذکرہ مشائخ اورعلاء کے اُس باب میں لکھاہے جوسادات میں نہ تھے۔ (۳۴)

مولا ناانورشاه کشمیری کی تر دید

ایک بارکسی اخبار نویس نے حضرت شاہ صاحب ؒ کے اسم گرامی کے ساتھ لفظ سیدلکھا تو آپ نے اس کی تر دیدان الفاظ میں کی:

"میں رسواللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی آل واولا د کاغلام ہوں اور بحب عترت ہوں مگر سیز ہیں ہوں ۔ " (۳۵)

مولا ناانورشاہ کشمیریؒ کے ہم عصر مشہور مؤرخ منشی محمد الدین فوق لکھتے ہیں: مولا نامحمد انورشاہ کشمیریؒ نے اپناشجرہ نسب لکھا ہے ادر کسی بزرگ کے نام کے ساتھ''سید'' کالفظ نہیں لکھا۔

البتہ لا ہور کی جو شاخ آپ کوسید لکہتی ہے اس نے شیخ مسعود نروری کے فرزند شیخ عبداللہ کوسید عبداللہ لکھا ہے۔(۳۱)

مولا ناانورشاہ کشمیریؒ کے والدمحد معظم شاُہ محدالدین فوق کے خط کے جواب میں لکھتے ہیں کہ شخ ہیں کہ شخ مسعودؒ کی ذریت جہاں کہیں بھی ہے وہ سیزنہیں ہے اور اکثر وجوہ یہی ہیں کہ شخ مسعودؒ امام العالم ابوحنیفہؒ کی اولا دہے ہیں۔(۳۷)

مولاً نامحمرامین ً بانی مدرسه امینه دبلی لکھتے ہیں کہ بڑی جیرت اورخوشی کی بات ہے کہ جناب مولا ناانورشاہ صاحب ً امام ابوحنیفہ گی اولا دمیں سے ہیں۔(۳۸)

مولانا حفیظ الرحمان واسف لکھتے ہیں کہ آپ کا سلسلۂ نسب حضرت امام اعظم سے ملتا ہے۔ (۳۹)

مولا ناانظرشاه لکھتے ہیں کہ:

''اگر نصیال سا دات ہے ہوتو اس کی جانب انتساب کرتے ہوئے خود کو''سید'' کہنا اور لکھنا جائز ہے۔

اس بارے میں مولا نامحمراشرف علی تھا نوگ کا فتو کی بھی ملاحظہ کیجیے۔مسئلہ سیادت کے سلسلہ میں لکھتے ہیں :

''سیادت کا مدار حضرت سیدہ فاطمہ رضی اللہ عنہا پر ہے پس حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی جواولا دحضرت فاطمہ "سے ہے وہ تو سید ہے اور جو دوسری بی بی سے ہوتو ہے وہ سید نہیں ہے۔ ای طرح ایک شخص کا باپ سید نہ ہواور مال سید ہوتو قواعد کے مطابق وہ سینہیں۔ آگر چہاں کی سیادت کی وجہ سے ایک گونہ شرف اس کو حاصل ہے۔'(۴۰)

عبدالرحمان كوندو ككھتے ہيں كه:

''خودشاہ صاحب کے والد ماجد مولا نامعظم شاہ صاحب کے پاس بھی اپنے قد بی کاغذات میں حضرت مسعود سے حضرت امام اعظم تک ایک شجرہ نسب تھا جس کوموصوف نے کسی تفریح طبع کے طور پر فاری زبان میں نظم میں ڈھالا تھا۔ اس شجرے سے ملتا جلتا ایک شجرہ نرورہ میں زیارت '' علم صاحب'' کے سجادہ نشین بھی پیش کرتے ہیں۔ اس شجرے کی موجودگی سے علی الاقل (کم از کم) بیا بات تو واضح ہو جاتی ہے کہ زمانہ قدیم ہی سے بعض اہل علم ایسے چلے آ رہے ہیں جوشخ مسعود نروری کے متعلق اس بات کے قائل تھے کہ آپ حضرت امام ابو صنیفہ گی اولاد سے تھے۔'' (۲۸)

یہ دوشجرے ہیں جوکشمیرکے خانوادہ انوری میں موجود ہیں اور قدرے اشتراک کے ساتھ ایک دوسرے سے مختلف بھی ہیں۔ ساتھ ایک دوسرے سے مختلف بھی ہیں۔ ڈاکٹر محمد رضوان اللہ لکھتے ہیں کہ ''میمون شاہ، قاسم شاہ کے ہاتھ پر بیعت ہوئے تو ان کا نام موصوف نے اپنے نام پر قاسم شاہ رکھا۔'' (۴۴)

ليكن عبدالرحمان كوندو كتب بي كه:

'' حضرت مسعودؓ کے والد کا نام جنیدتھا اور ان کے والد کا نام قاسم تھا جن کو تجارتی اور کاروباری حلقوں میں قاسم میمون کے نام سے پکاراجا تا تھا۔'' (۴۵) امام صاحبؓ کے مشہور فرزند حماد تھے،ان کے دو بیٹے تھے۔

ا) اساعيل

۲) ابوحیان

حضرت مسعود نروری کانسب نامہ ابوحیان سے متصل ہوتا ہے۔ دوسری روایت یوں ہے کہ امام ابوحنیفہ کے دادا کا نام بھی نعمان تھا۔ اس نعمان کے دوفرزند تھے ایک ثابت بن نعمان زوطی۔ بیدام صاحب کے والد ہیں۔ اور دوسرے حارث بن نعمان زوطی ۔ بیامام صاحب کے چپاہیں ۔ شیخ مسعود نروری کے آباؤ اجداد امام صاحب کے چپا کی اولاد سے ہیں۔ (۲۸)

## زوطی کون تھے؟

جس زمانے میں مسلمانوں اور ایرانیوں کے درمیان جنگ جاری تھی اسی زمانے میں ہندوستان کے جائے اپنا آبائی فد ہب اور وطن چھوڑ کراسلام اختیار کرنے کے لیے عراق میں جاکر آباد ہونے گئے تھے۔ان نومسلم جاٹوں کوعرب لوگ'' قوم زط'' کے نام سے تعبیر کرتے ہیں۔ (ے)

۱۹۲۵ کے زمانہ میں محاصر ہ تستر کے موقع پر جاٹوں کے سردار نے اسلامی لشکر کے سپہ سالار حضرت ابوموی اشعری کے پاس پیغام بھیجا کہ اگر ہماری چند شرائط مان لیں تو ہم مسلمان ہونے کے لیے تیار ہیں۔ پھرعراق میں جاکر آباد ہوئے ۔مسلمانوں نے ان نو مسلم بھائیوں کی بڑی عزت کی اوران کو بڑے بڑے عہدے دیئے۔ان لوگوں میں بڑے بڑے علاء اور صلحاء پیدا ہوئے۔اس زطقوم کا تذکرہ بار بار تاریخوں میں آتا ہے۔حضرت

امام اعظم اسی قوم سے تعلق رکھتے تھے۔ (۴۸) اس طرح مولا نا انور شاہ کشمیری جونسا امام اعظم سے تعلق رکھتے ہیں، سندھی الاصل ہیں اور سندھ کی اسی جث (زط) قوم سے تعلق رکھتے ہیں، سندھی الاصل ہیں اور سندھ کی اسی جث (زط) قوم سے تعلق رکھتے ہیں۔ نسب کے لحاظ سے مولا نا انور شاہ کی والدہ بی بی مال دیدی بھی چند پشتیں اوپر جا کرشنے مسعود نروری کی اولا دسے ہیں۔ (۴۹)

''بابا''یا''شاه'': بابایاشاه کشمیرمین کسی خاص قبیله کا نام نه تھا بلکه پیعرف علم تھا۔اعمال صالحہ اور افعال شائستہ ہونے پر'' با با'' اور بعض لوگ'' شاہ'' بھی کہلائے جاتے تھے۔کشمیر کی تاریخوں میں اکثر مشائخ وسادات کے ساتھ بابا کالفظ درج ہے جوان کی بزرگی پر دلالت كرتا ه، بابايا شاه طبقه مين مسلمانون كي تقريباً تمام اقوام بث ،سيد ، قريش ، گنا كي اورافغان وغیرہ شامل ہیں۔(۵۰) تشمیر میں بیضروری نہیں کہ شاہ کا لفظ صرف سید کے ساتھ ہووہاں بابزاد ہاوربعض اورلوگ بھی شاہ کہلواتے ہیں جوحقیقت میں سینہیں ۔مگر ہندوستان میں شاہ کالفظ صرف سادات کے لیے لکھا جاتا ہے۔ (۵۱) پایامسعود نروری کی اولا دکشمیر کے علاوہ پنجاب اور ہندوستان میں بھی ہے۔مولا نا انورشاہ کشمیری اور لا ہور کے پیرعبدالغفارشاُہُ بابا موصوف کی اولا دہی ہے تھے۔ (۵۲) مولا نامحد انورشاہ کشمیری "شاہ" کے نام سے مشہور تھے۔آپ کے اکثر شاگر داپنے خیال میں انھیں سید ہی سجھتے رہے اور اس بناء پر ان کے صاحبزادے مولانا از ہرشاہ اور مولانا انظر شاہ جو دیو بند ہی میں رہے ہیں اور کشمیر کے حالات ورسومات ہے عموماً نا واقف ہیں اینے آپ کواپنی تصانیف اور اپنی تحریروں میں ''سید'' لکھا کرتے ہیں حالانکہان کے والدمولا نا موصوف ،ان کے جدامجد پیرمحرمعظم شاہ اوران کے چیاؤں نے بھی سیادت کا دعویٰ نہیں کیا۔ (۵۳)

ولادت علامه محمد انورشاه کشمیری ۲۷/شوال المکرّم ۱۲۹۲ه/ اکتوبر ۱۸۷۵ و بروز شنبه بوفت سحرا پی نصیال موضع'' دودهوال''علاقه لولا ب کشمیر میں پیدا ہوئے۔(۵۴) باپ کانام: آپ کے والد کانام محمد معظم شاہ ہے، جن کامخصر ساحال گذشته اوراق میں گزر چکا ہے۔ آپ کی والدہ کا نام بی بی مال دیدی ہے۔(۵۵)وہ بڑی زاہدہ اور عبادت گذار تھیں۔ مولا نامحد یوسف بنوریؓ لکھتے ہیں:

> "كانت يتيمة دهرها في الورع والزهد والعبادة "(۵۲) شخ ابوغدة كلصة بين:

"كانت والدته صالحة عابدة \_\_\_\_\_منشأ في بيت علم و

صلاح ، في رعاية د قيقة، و تربية عجيبة "(۵۵)

ترجمہ: ان کی والدہ نیک اور عبادت گزار تھیں ، انہوں نے علم عمل کے ماحول میں آئکھ کھولی ، بڑے بجیب طریقے سے ان کی تربیت کی گئی۔

ابتدائی تعلیم وتربیت:

والدین کی آغوش میں گردا جن سے زہدوقناعت نیکی وولایت کے اولین سبق ملے۔ ابتدائی دورا یسے والدین کی آغوش میں گردا جن سے زہدوقناعت نیکی وولایت کے اولین سبق ملے۔ ابتدائی تعلیم وتربیت ان کے والد ماجد محمد مشاہ نے نے کے عمر کا پانچواں سال شروع ہواتو والد سے قرآن کریم پڑھنا شروع کیا اور مختصری مدت میں قرآن مجید کی ناظر ہ تعلیم ختم کر لی۔ سات سال کی عمر میں فاری زبان کے اس زمانے میں مروق نصاب کی ابتدائی کتامیں نام حق، کریمہ اور پندنامہ شخ عطار اور ایسے ہی چند چھوٹے بڑے رساکے اور فاری کی صرف ونحو کریمہ اور پندنامہ شخ عطار اور ایسے ہی چند چھوٹے بڑے رساکے اور فاری کی صرف ونحو النظامی ، امیر خسر و دہلوی ، المعارف الحقق الجامی اور المحقق جلال الدین عوانی کی فاری اوب النظامی ، امیر خسر و دہلوی ، المعارف الحقق الجامی اور المحقق جلال الدین عوانی کی فاری اوب کے نظم ونثر ، انشاء واخلاق کی وہ کتابیں پڑھنی شروع کیس جن کا پڑھنا آپ کے شہر والوں میں معروف ومتوارث تھا۔ آپ ان کتب فارسیہ اور علوم متعارفہ کے جامع بن گئے ۔ یہاں میں معروف ومتوارث تھا۔ آپ ان کتب فارسیہ اور علوم متعارفہ کے جامع بن گئے۔ یہاں میں مقام ہوگیا کہ شہر کے علاء فضلاء آپ کی طرف انگیوں سے اشارہ کرتے تھے۔ مولا نامحمد مقام ہوگیا کہ شہر کے علاء فضلاء آپ کی طرف انگیوں سے اشارہ کرتے تھے۔ مولا نامحمد مقام ہوگیا کہ شہر کے علاء فضلاء آپ کی طرف انگیوں سے اشارہ کرتے تھے۔ مولا نامحمد مقام ہوگیا کہ شہر کے علاء فضلاء آپ کی طرف انگیوں سے اشارہ کرتے تھے۔ مولا نامحمد یوسف بنور کی گلصتے ہیں:

" واشير اليه من فضلاء بلده بالبنان " (٦٠)

اس وفت تک آپ نے اپنی عمر عزیز کی پوری بہاریں بھی نہ دیکھی تھیں کہ آپ کو فاری نظم ونثر لکھنے پر پورا ملکہ حاصل ہو گیا تھا۔ (٦١) فارس سے فراغت کے بعد مولا نا غلام محمدٌ

www.ahlehaq.org

رسونی پورہ سے عربی شروع کی اور دوہ ہی سال میں صرف ونحواورعلوم متداولہ میں فقہ، اصول اور منطق وغیرہ کی تعلیم کے ابتدائی مراحل اور منطق وغیرہ کی تعلیم کے ابتدائی مراحل نہایت تیزی کے ساتھ طے ہوگئے ۔ آپ کے والد پیرمحم معظم شاہ بیان کرتے ہیں کہ:

'' جب انورشاہ نے فقہ فقی کی کتاب'' مخصرالقدوری'' مجھ سے پڑھنی شروع کی تو جہ سے سائل کے متعلق سوالات پوچھتے سے کہ فقہ کی مسلوط کتابوں کے مطالعہ کے بغیران کا جواب دینا مشکل ہوتا تھا۔ ہر چند میں انہیں صرف کتاب کے متان کو قابو میں لانے کی تلقین کرتا لیکن محض اپنی کتاب کے متان کو قابو میں لانے کی تلقین کرتا لیکن محض اپنی کتاب کی عبارت کے مفہوم تک محدودرہ کر چلناان کے بس کی بات نبھی''۔ (۱۲۲)

آخران کے والد نے ان کی ذہانت کو دیکھتے ہوئے ایک دوسر سے عالم کے سپر دکیا مگر دوسر سے استاد کو بھی بہی پریشانی ہوئی ۔ وادئ نیلم کے ایک گاؤں'' کبان' میں اس زمانے دوسر سے استاد کو بھی بہی پریشانی ہوئی ۔ وادئ نیلم کے ایک گاؤں'' کبان' میں اس زمانے دیکھتا تو کہا کہ:

''انشاء اللہ! یہ اپنے وقت کے ان علماء میں سے ہوں گے جن سے دنیائے اسلام کوفیض پہنچے گا۔ اور سنت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کوفروغ ملے گا'۔ (۱۳)

ایک دن مولا نا انور شاہ شمیری منطق اور نحو کے بعض ابتدائی دسائل کا مطالعہ کر رہے سے ۔ اتفا قا ایک بڑے عالم وہاں آئے تو انہوں نے ان کتابوں کو اٹھا کر دیکھا تو جران رہ گئے کہ ان کتابوں پر مولا نا انور شاہ کے ہاتھ سے لکھے ہوئے حواثی تھے، ان کی ذہانت کو دیکھ کر بولے: ''یہ بچہتو اپنے وقت کارازی اور اپنے زمانہ کا غزائی ہوگا۔' (۱۳)

مولا نا محمد یوسف بنوری مولا نا محمد بدر عالم میر ٹھی کے حوالے سے آپ کا یہ قول قل کرتے ہیں :

"كنت أفتى للناس بكشمير حين بلغت من عمرى اثني عشرة سنة و كنت أطالع الشروح من كتب الفقه والنحو حين تم من سنى "تسع حجج "\_ (٦٥) باره سال كى عمرتك اپنے گھر ميں اپنے والدسے اور گھر كے قرب و جوار ميں بعض باره سال كى عمرتك اپنے گھر ميں اپنے والدسے اور گھر كے قرب و جوار ميں بعض

علاء سے علم حاصل کیا۔ آپ نے زبان فارس ،گلتان و بوستان اور پنج گنج نظامی اور عربی
کی بنیادی صرف ونحو اور علم فقد کی ابتدائی کتابیں ختم کرلیں۔ اس دوران آپ نے جن
اسا تذہ سے مخصیل علم کی ان میں سے اکثر کے نام معلوم نہیں ہیں صرف چندا سا تذہ کے
نام ملتے ہیں ، جو کہ حسب ذیل ہیں :
ا۔ آپ کے والد بیر محمد معظم شاہ ہے

ا۔ آپ کے والد بیر محمد معظم شاہ ہے

ا۔ آپ کے والد بیر محمد معظم شاہ ہے

سے مولوی عبد البجار ہے

سے مولوی غلام محمد رسونی پورہ

سے مولوی غلام محمد رسونی پورہ

سے محمد جو جند ل (۱۲)

مولا نا انورشاہ صاحب ابتدائی تعلیم کمل کرنے کے بعد ۱۳۰۵ ھیں تیرہ سال کی عمر میں مزید تعلیم حاصل کرنے کے لیے ہزارہ چلے گئے۔ (۲۷) اس وقت آپ کے چار قریبی میں مزید تعلیم حاصل کرنے کے لیے ہزارہ چلے گئے۔ (۲۷) اس وقت آپ کے چار قریبی رشتہ دار، آپ کے بھو بھازاد بھائی حیدرشاہ ، چپازاد بھائی عبدالمجیدشاہ اور دوسرے رشتہ دار پیرمختار شاہ اور عبدالا حد شاہ ضلع ہزارہ میں تعلیم حاصل کررہے تھے۔ (۲۸) ۱۳۰۵ھ سے دار پیرمختار شاہ اور منطق ہزارہ میں تعلیم حاصل کر رہے تھے۔ (۲۸) ۱۳۰۵ھ سے ۱۳۰۸ھ تعلیم مطالعہ کیا۔ (۲۹)

ہزارہ سے والیسی: ضلع ہزارہ کے مدارس سے تین سال تک تعلیم حاصل کرنے کے بعد مولا ناانورشاہ ۱۳۰۸ھ میں لولاب واپس آگئے۔ آپ کی عمر سولہ سال سے متجاوز ہو چکی تھی، آپ میں ذہنی اور جسمانی اعتبار سے پختگی آپ کی تھی۔ آپ سال بھر کے لیے گھر ہی میں کھہرے رہے اور تعلیم کا سلسلہ منقطع ہوگیا۔ اس کی وجہ یتھی کہ ۱۳۰۹ھ میں وادی لولاب میں اشتمال اراضی کا کام ہور ہاتھا۔ جا بجا اشتمال اراضی کا عملہ زمین کی پیائش کرر ہاتھا اور شجرے خسرے مرتب کئے جارہے تھے۔ آپ کو اس علم سے بڑی دلچیں پیدا ہوگئی اور سال مجر تک پیائش و مساحت ارض اور طریقہ بندوبست کے دیگر لواز مات سے دلچیں لیتے مرتب کے بارہے دارش اور طریقہ بندوبست کے دیگر لواز مات سے دلچیں لیتے رہے۔

### دارالعلوم ميں داخليہ

مدارس ہزارہ سے علوم مروجہ سے فارغ ہونے کے بعد آپ نے بلادِ ہند کے ظیم علمی مرکز دارالعلوم دیو بند میں ۱۳۱۰ھ/۱۸۹۲ء میں داخلہ لے لیا۔ (۷۱)

اس وقت دارالعلوم كے مہتم منشی فضل حق اور صدر المدرسین شیخ الہند مولا نامحمود حسن تصلی فی الہند مولا نامحمود حسن تصلی فی اللہ کا کا اللہ کا ال

''مولا ناانورشاہ کی دن تک دیو بند میں بھو کے رہے اور ابتدا ہم سجد قاضی میں رہے۔ متولی مسجد قاضی میں رہے۔ متولی مسجد قاضی احمد حسن نے اس نو جوان کے چہرے پر فاقہ کشی کے ، آثار دیکھے تو کھانا کھلا یا اور مولا نامجمود حسن کی خدمت میں لے گئے۔ (۲۷)

ان کی اس بات میں کوئی وزن نہیں کیونکہ مولا نا انور شاہ صاحب کے داخلہ سے پہلے آپ کے بچازاد بھائی مولوی عبدالمجید شاہ ہزارہ سے فراغت حاصل کرنے کے بعد ۱۳۰۸ ھیں دارالعلوم میں داخلہ لے بچلے تھے اور انھوں نے خطاکھ کرآپ کو بھی دارالعلوم آنے کی ترغیب دی۔ ۱۳۱۰ھ میں جب آپ دیو بند پہنچ تو آپ کے بھائی نے ہی داخلہ کے سلسلہ میں آپ سے تعاون کیا۔ جب رجس میں نام کا اندرائی ہور ہاتھا تو انھوں نے مولا نا انور شاہ گین آپ کے بھائی ہے مولا نا انور شاہ گین آپ کے عامی کے ساتھ مظفر آبادی بھی لکھوا دیا تھا۔ (۲۳)

ابتدائی قیام: جس زمانے میں آپ نے دارالعلوم میں داخلہ لیا، ان دنوں مطبخ میں طلبہ کے کھانا پکانے کا انتظام بہت محدود تھا۔ دوسرے ہوشل میں رہائش کا مسکلہ تھا۔ ہوشل میں گغبائش کی کمی کی وجہ سے بعض طلبہ کو دیو بندگی مساجد کے حجروں میں گھہرایا جاتا تھا۔ اس لیے شروع میں مولا نا انور شاہ صاحب کو بھی مولوی مشیت اللہ بجنوری کے ساتھ ایک مسجد کے حجرے میں قیام کرنا پڑا۔ (۲۵)

مولانا مشیت الله بجنور کے ایک زمیندار کے لڑکے تھے، بعد میں دارالعلوم کی مجلس شور کی کے رکن بھی منتخب ہوئے۔ابتداء میں طالب علمی کے زمانے میں کافی عرصہ تک مولانا انور شاہ کشمیری کے ساتھ مسجد کے جمرے میں استھے رہے اور دونوں عمر بھر کے رفیق بن گئے۔ مولانا مشیت الله بیان کرتے ہیں :

دری کتب: داخلہ کے اگلے سال یعن ۱۲ - ۱۱ اس میں بخاری شریف اور تر ذری شریف بڑھی۔ حدیث کی کتابوں کے ساتھ ہی تفسیر میں جلالین اور فقہ میں ہدایہ جلد ثانی پڑھی اوراسی سال منطق میں قاضی مبارک پڑھی۔ ۱۳۱۳ھ میں آپ نے حدیث میں ابوداؤدشریف اور مسلم شریف پڑھی ہفتی میں بینت اور فلسفہ میں تصریح شمنی اور صدرا پڑھیں۔ امتحانات میں اول درج کی کامیا بی حاصل کی ۔۱۳۱۳ھ میں آپ نے مؤطا امام بڑھیں۔ امتحانات میں اور فون میں تمس بازغداور نفیسی کا امتحان دیا۔ (۲۷)

مولا ناانورشاہؓ کےمشہوراسا تذہ

دارالعلوم میں جن اساتذہ ہے آپ نے تعلیم حاصل کی ان میں سے بینام قابل ذکر ہیں:

- ا) مولانامحمود حسنٌ
- ۲) خلیل احدسهار نپوریٌ
- ٣) محداسحاق تشميري ثم مد في
- ٣) غلام رسول ہزارویؒ(24)
  - ۵) عليم محرصن
  - ۲) مولا ناعبدالعلی (۷۸)

ابوغدہ مولانا انورشاہ کشمیری کا قول نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے صحیح بخاری سنن ابی داؤد، جامع تر مذی اور ہدایہ اُخیرین مولانا محمود حسن سے اور صحیح مسلم سنن نسائی ،ابن ملجہ، شخ محد اسحاق کشمیری سے پڑھیں۔(29) معاصرطلبه: آپ کے تقریباً چارساله دورطالب علمی میں جن طلبہ نے دارالعلوم دیو بند میں داخل ہو کرتعلیم پائی ان میں سے چند کے نام یہ ہیں:

ا) مولا نامحمه كفايت اللَّهُ

٢) مولا ناعبيدالله سندهي ً

٣) مولا نامحمر ضياء الحق ديوبنديٌّ

٣) مولا ناامين الدينُّ، بإنى مدرسهامينيه

۵) مولا ناضرغام الدين ، باني مدرسه حنفيه فيض آباد

٢) مولا نامحمه صادق"، بإني مدرسه اسلاميه كراچي

مولا نامحد شفع "مصدر المدرسين مدرسة عبد الرب، دبلي

۸) مولا ناسید احمد مهاجر مدنی "، بانی مدرسة الشرع مدینه منوره - (۸۰)

9) مولا ناسيد صديق احمر مهاجر مدني " \_

منکیل تعلیم: دارالعلوم دیوبند میں تقریباً چارسال رہ کرمروجہ علوم میں آپ نے وہاں کے علماء سے ۱۳۱۲ھ میں سند فراغت حاصل کرلی۔

دورۂ حدیث سے فراغت کی ایک سندصدرالمدرسین مولا نامحبود حسنؓ نے بھی دی جس

میں انھوں نے اپنے تاثر ات ان الفاظ میں تحریر کئے ہیں:

"خداوندتعالی نے مولا نا انورشاہ میں علم عمل، سیرت، صورت، ورع، زمد،

رائے صائب اور ذہن ٹا قب کوجمع کر دیا ہے۔ "(۸۱)

دوسری سندمولا نارشیداحد گنگوہی ؒ نے دی تھی۔

دیوبند کے بعد گنگوہ: مولانا انورشاہُ ۱۳۱۳ھ میں دورہ حدیث مکمل کرکے دارالعلوم سے فارغ ہو گئے تو آپ گوسند حدیث دی اور اس فارغ ہو گئے تو آپ گؤسند حدیث دی اور اس کے علاوہ تصوف کے مشہور سلسلہ 'سلسلہ چشتہ' میں بیعت کر کے رخصت کر دیا۔ (۸۲)

ایک دفعهآب نے درس کے دوران فرمایا:

" ہم یہاں آئے (کشمیرے ہندوستان) تو دین حضرت گنگوہی ؓ کے ہاں

دیکھا، اس کے بعد حفرت استاذ (مولا نامحمود حسن ) اور حفرت رائے پوری (شاہ عبدالرحیم رائے پوری) کے یہاں دیکھا اور اب جو دیکھنا چاہے وہ حضرت مولا ناتھانوی کے یہاں جاکردیکھے۔"(۸۳)

مدرسة عبدالرب ميں تدريسي فرائض: دارالعلوم سے ١٣١٣ه ميں فارغ ہوئے تو آپ دہلی چلے گئے وہاں مدرسہ عبدالرب ميں صرف چندمہينوں تک تدريس کا کام کيا۔اس وقت مدرسہ کے صدرالمدرسين آپ کے ہم عصرطالب علم مولا نامحد شفع سے ۔(٨٨)

گنگوہ سے بجنور کنگوہ میں مولا نارشیداحمر گنگوئی سے مستفید ہونے کے بعد آپ دیو بند کی طالب علمی کے وقت کے اولین رفیق اور گہرے دوست مولا نا مشیت اللہ بجنوری کے اصرار پر بچھ عرصہ کے لیے بجنور چلے گئے۔

بجنور سے دہلی: ابھی آپ بجنور ہی میں تھے کہ آپ کے ایک اور دوست اور ہم درس مولا نا محمد امین الدین ؓ جو تعلیم سے فارغ ہونے کے بعد دہلی میں دارالعلوم کے طرز پر دینی وعربی علوم کی درس گاہ قائم کرنا چاہتے تھے اور اس کام میں وہ آپ کواپنا شریک کار بنانا چاہتے تھے اس لئے وہ بجنور آئے اور آپ کو دہلی لے گئے۔

مدرسه کا افتتاح دیلی کے بعض نیک دل علم دوست اور عالی ہمت اہل خیر اور صاحب رُروت حضرات کے تعاون سے رہیج الثانی ۱۳۱۵ھ لے میں مولانا انور شاہ نے ایک مدرسه کا افتتاح کیا اور اپنے رفیق مولوی امین الدین ع دہلوی کے نام پر'' المدرسته الامینیه''نام رکھا۔(۸۵)

مدرسہ امینیہ میں صدر مدرس: مدرسہ امینیہ کا افتتاح دہلی کے جاندنی چوک بازار کی سنہری مسجد میں ہوا تھا۔ سب سے پہلے شہر سے ہی چند طلبہ کو جمع کر کے تعلیم کا آغاز کیا گیا۔ صدر مدرس کے عہدے پرمولا ناانور شاہ کو مامور کیا گیا۔ آپ کہا کرتے تھے:

ا ڈاکٹررضوان اللہ نے اس مدرسہ کی تاسیس کا سال ۱۲۱۵ اولکھا ہے جودرست نہیں ہے۔) ع ابوغدہ نے آپ کا نام محمد امین لکھا ہے،اصل نام امین الدین ہے۔) "جب مولانا امین الدین مجھے لینے کے لیے بجنور پہنچ تو یہ خیال کر کے کہ مدرسہ چلے یانہ چلے گرمولوی صاحب کی دل شکنی نہ ہواس لیے ان کے ساتھ ہو لیا۔ دبلی پہنچ کر سولہ ،ستر ہ رو پے جومیر سے پاس سے وہ بھی میں نے مولانا کے حوالے کردیئے۔ یہی رو پے مدرسہ کا سب سے پہلا سر مایہ تھا۔ مولانا امین الدین نے اس رقم سے کا غذ خرید کرمدرسہ کے لیے رجسٹر بنائے اور طلبہ کا داخلہ شروع ہوگیا۔ طلبہ کا اچھا خاصا اجتماع ہوگیا، مسلمانوں نے بھی توجہ کی اور مدرسہ کی مالی حالت قابلِ اطمینان ہوگئی۔ "(۸۲)

۱۳۱۵ ہے۔ ۱۳۱۸ تک بلاتعین تنخواہ مدرسہ میں صدر کی حیثیت سے کام کرتے رہے اور ۱۳۱۹ ہیں مبلغ بیس رو پید با قاعدہ تنخواہ مقرر ہوئی۔ ۸/ربیج الاول ۱۳۲۰ ہ تک اس درس گاہ میں صدر المدرسین کے عہدہ پر رہے اور اس عرصہ کے دوران آپ نے حدیث تفسیر، بیان ، معقولات اور دیگر علوم کی بردی بردی کتابیں پڑھائیں۔ (۸۷)

دبلی سے لولاب: رہی الثانی ۱۳۱۵ ہے رہی الاول ۱۳۲۰ ہے کہ اس اور ۱۳۲۰ ہیں اور اسرامینیہ میں درس ویر رئیں میں مشغول رہے کہ اس اثناء میں بیر حادثہ بیش آیا کہ رہی الاول ۱۳۲۰ ہے ۱۹۰۲ء میں بقول انظر شاہ اپنی والدہ کی وفات پر اور بقول عبدالرجمان کوندوا پنے بڑے بھائی مولوی یاسین کے انقال پروطن واپس جانا پڑا۔ پھر والدین نے تشمیر سے باہر جانے کی اجازت نہ دی، بول پچھ مرصہ وطن ہی میں گزرا۔ مولا ناانور شاہ نے تشمیر میں اپنے قیام کے دوران ایک در دمند مصراور رہنما کی نظر سے اپنے وطن اور اہل وطن کی ختہ حالت کود یکھا۔ اور ارادہ کر لیا کہ دیو بند کے طرز پر ایک مدرسہ قائم کر کے عوام میں تعلیم کو پھیلا نا چاہیے۔ شروع شروع میں آپ نے وعظ وتلقین کا سلسلہ شروع کیا اور ۱۳۲۰ ہے سے ۱۳۲۳ ہے تک آپ نے یہ مہم جاری رکھی۔ (۸۸)

سفرحرمین شریفین مولانا انورشاہ کشمیریؓ نے ۱۳۲۳ ہیں جج بیت اللہ کا ارادہ کرلیا تو قصبہ بارہ مولہ کے ایک رئیس خواجہ عبدالصمر ککر وَّاوران کے چندا حباب جن میں گڑھی حبیب اللہ ضلع ہزارہ کے نواب وزیر سید مردان علی شاہ بھی تھے، آپ کے ساتھ جج کے لیے تیار ہوگئے۔ یہ قافلہ نوافراد پرمشمل تھا باقی کے نام معلوم نہیں ہیں۔ رئیس آف بارہ مولہ نے ہوگئے۔ یہ قافلہ نوافراد پرمشمل تھا باقی کے نام معلوم نہیں ہیں۔ رئیس آف بارہ مولہ نے

اس قافلہ کے تمام اخراجات خودادا کئے۔(۸۹) بحری جہاز میں گوٹھ پیر جھنڈا (سندھ) کے حضرت پیررشداللہ شاہ کی رفافت بھی میسر آگئی دورانِ سفر گفتگو کا خاص موضوع علم حدیث ہی رہا۔مولانا انورشاہ کے شاگر دمولانا عبداللہ ملتا ٹی بیان کرتے ہیں کہ ایک مرتبہ آپ نے میری موجودگی میں کہا:

'' پیرصاحب کا مطالعہ وسیع تھالیکن چونکہ استادانہ اصول ان کے زیر نظر نہ تھے اس لیے انضباط اور باقاعد گی نظر نہ آئی۔'' (۹۰)

مولا نامحمہ یوسف بنوری آپ کے جی کی تفصیل یوں بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''آپ کو حربین شریفین کی زیارت کا شوق ہوا اور اللہ تعالی نے توفیق مرحمت فرمائی۔ آپ نے چند ماہ مکہ زادھا اللہ مجداً وکرامۂ میں قیام کیا، بیت اللہ کا طواف کرتے ہوئے اپنی ہے اختیار آہ و فغان اور اشک روال کے تازہ پانی سے سوز دروں کی تپش کو بجھاتے تھے اور ٹیم شب میں خانہ کعبہ کا غلاف پکڑ کر عاجز انہ دعا و ندا کے ساتھ اللہ تعالیٰ کے حضور ملتی رہتے تھے پھر شوق کے حدی خوال نے مدینہ طیبہ زاد ہا اللہ شرفا چائے کے لیے بیقرار کیا۔ آپ نے عزم صمیم خوال نے مدینہ طیبہ زاد ہا اللہ علیہ و کہم کے روضت اقدیں پر عاجز انہ حاضری کے کے ساتھ حضور اقدیں سلی اللہ علیہ و کہم کے روضت اقدیں پر عاجز انہ حاضری کے لیے رخت سفر ہا ندھ لیا۔ آیک مدت تک مدینہ منورہ میں رہ کراپی دیریہ تشکی کی کے رخت سفر ہا ندھ لیا۔ آیک مدت تک مدینہ منورہ میں رہ کراپی دیریہ تشکی کی یا کیزگی اور باطن کا جلا حاصل کیا''۔ (۹۱)

حرمین میں آپ کے علم کا اعتراف: سفر حجاز میں طرابلس ، بھرہ ،مھر، شام اور دوسرے کی مقامات ہے آئے ہوئے علاء نے مولانا انور شاہ کی بہت عزت کی اکثر علاء نے آپ کی خدادادلیافت اور اعلی استعداد کو دیکھ کر آپ کو اعزازی سندات حدیث عطاکیں۔ ان سندات میں آپ کا نام اکثر مقامات پر '' الفاضل اشیخ محد انور شاہ بن مولانا محد معظم شاہ الشمیر ی'' کھا گیا ہے۔ (۹۲)

شيخ طرابلسى سے ملاقات مرينه منوره مين آپ نے "السرسالة السحميدية" اور " الحصون الحميديه" كمصنف شيخ حسين طرابلسى جمر "سے ملاقات كى اور كچه مدت تك آپان کے ساتھ بھی رہے، انھوں نے آپ کواپنی سند کے ساتھ حدیث کی اجازت بھی دی۔اس طرح آپ کواس عہد کے بلاد اسلامیہ کے اکابر علماء سے ملنے کا موقع ملا اور ان سے اہم مسائل پر مذاکرات کئے۔(۹۲)

مولا نامحمدانورتی بیان کرتے ہیں کہ جب مولا ناانور شاہ کشمیری مدینہ میں پہنچے تو مسجد نبوگ میں معلوم ہوا کہ بنوگ میں معلوم ہوا کہ حضرت نیموگ کا وصال ہو گیا ہے۔ (۹۴)

مولا نامحدانوري مزيد لکھتے ہيں کہ:

"مدینه منوره میں روضه مبارک کے پاس مسجد نبوی میں بھی آپ (مولا ناانورشاہ)
نے درس حدیث دیا ہے۔ اہل مدینه خصوصاً علماء بہت متوجہ ہوئے۔ اکثر مسائل کا جواب آپ نے ان کورسالوں کی شکل میں دیا۔ جوعلمائے دیو بندان دنوں وہاں رہتے تھے انھوں نے کوشش کی کہ شب باشی آپ کی مسجد نبوی میں ہو'۔ (۹۵)

کتب خانوں سے استفادہ: مولا ناانور شاہ شمیریؒ نے مکہ معظمہ اور مدینہ منورہ میں کافی دن

تک قیام کرنے کے دوران روحانی فیوض و برکات حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ، وہاں کے

کتب خانوں سے بھی پورا پورا استفادہ کیا اور ایک عرصہ تک آپ وہاں کے نوادرات کا
مطالعہ کرتے رہے۔ مدینہ منورہ میں رہتے ہوئے اسفارِ نادرہ کے مطالعہ کے لیے اپنی
فرصت کے لمحات کوغنیمت سمجھا۔'' مکتبہ شنخ الاسلام''''عارف حکمۃ اللہ الحسین''اور'' مکتبہ
محمودی'' جیسے کتب خانوں میں نادر کتابوں کا ذخیرہ تھا۔ آپ ان کتب خانوں کی تفسیر و
حدیث پرعمدہ ونفیس کتابوں کے مطالعہ میں ہمہ تن مشغول ہوگئے، یہاں تک کہ بقول شخ
مدیث شعمورہ وقیا۔ (۹۲)

پھردل میں دوبارہ حرمین شریفین آنے اور آخری دم تک جواررسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میں رہنے کاارادہ لے کروطن واپس لوٹے۔

روضهٔ اقدس کے سامنے نذرانهٔ عقیدت: مدینه منورہ میں جب کیم محرم الحرام ۱۳۲۳ ہے کوآپ روضه اقدس واطهر نبوی صلی الله علیه وسلم پرعرض سلام کے لیے حاضر ہوئے تو نذرانهٔ عقیدت www.ahlehaq.org کے سلسلہ میں ایک ایسی نعت کہی جس کا ایک مصرع فارسی اور دوسراعر بی کا ہے۔اس کی تفصیل آگے آرہی ہے۔

مدرسئة فيض عام (١٣٢٧ه): ١٩٠٧ه اله ١٩٠٧ء مين جازمقدس سے واپسي پرمولا ناانور شاه تعميري نے بعض مقامي علما اور علم دوست اہل ثروت خواجہ عبدالصمد كر وَّ، خواجه امير الدين كر وَّ، اور خواج امير شاه تحصيلدار كے تعاون سے قصبہ باره موله ميں مدرسه ' فيض عام' ك نام سے ایک دین اداره قائم كيا۔ جہاں آپ تین سال تک تعلیمی خد مات اور تبلیغی فریضه کے لئے جدوجہد كرتے رہے۔ شروع شروع میں نتائج بہت خوش آئند تھے۔ ایک فارسی مكتوب میں مدرسہ کے اغراض ومقاصد بیان كرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"كه فقير حقير در قصبه باره موله از كشمير بخيال خود بغرض اشاعت علم دين واعانت مذهب امام اعظم طرح تعليم فقه و حديث نهاده بود، اكثر نيك نهادان اين امر را نيك نهادند و بعض ابل توفيق بقليل و كثير زاد معاد امداد دادند "(عو)

ترجمہ فقیر حقیر نے کشمیر کے مشہور قصبہ بارہ مولا میں علم دین کی اشاعت اور فقہ خفی کی اعانت کے لیے ایک درس گاہ کی بنیاد ڈالی ہے۔ جہال فقہ وحدیث کی تعلیم بھی شروع ہوگئی جہال بعض نیک نہاداس اقدام کی خوبی پرمطلع ہو گئے، دین کی حمایت اور مدر سے کی نفرت کے لیے آمادہ ہو گئے، ۔

یا قتباس مدرسہ کا بہترین تعارف کراتا ہے۔قیامِ مدارس کے سلسلہ میں مدرسہ امینیہ کے بعد بیددوسرا آپ کا کارنامہ ہے۔

اہل کشمیر کا عدم تعاون: جب مدرسہ کی بنیا در کھی گئی تو معاونین نے مدرسے کے لیے درس گا ہوں اور طلبہ کے لیے ہوشل کی تعمیر کے بڑے بڑے اعلان کئے لیکن جلد ہی وہ مدرسہ کے معاملات سے عدم دلچین کا اظہار کرنے لگے۔طلبہ کے سلسلہ میں بھی عوام کے اندر کوئی تحریک نظرنہ آئی۔ تین سال تک اصلاح کی کوشش کرنے کے باوجود جب کامیا بی کی کوئی کرن نظرنہ آئی نو مایوی کی حالت میں ایک بار پھر کشمیر کوچھوڑنے کا ارادہ کرلیا۔ آپ کے کرن نظرنہ آئی نو مایوی کی حالت میں ایک بار پھر کشمیر کوچھوڑنے کا ارادہ کرلیا۔ آپ کے

سامنے حصول تعلیم کا ایک عظیم مقصد تھا۔ جن کی وضاحت عبدالرجمان کوندوؓ نے اپنی کتاب'' الانور''میں اس طرح کی ہے:

" حصول علم کا مقصد ہے اپنے دل و د ماغ کو جہالت کی تاریکیوں سے پاک کر کے خود بھی اندھیرے سے نکل کرروشنی میں آنا اور خلق خدا کو بھی تاریکیوں سے نکال کرنور مدایت کی شاہراہ پرلانا۔" (۹۸)

اس مقصد کے حصول کے لیے مولانا انور شاہ نے مدرسہ '' فیض علم'' میں ۱۳۲۴ھ/ ۱۹۰۰ء سے ۱۹۰۸ء سے ۱۹۱۰ء تک دن رات محنت کی ،جسمانی اور ڈبنی صلاحیتوں کوصرف کیا لیکن جلد ہی اندازہ ہو گیا کہ اپنی کو تاہ اندیش اور ڈبنی پستی کی وجہ سے اس تعلیمی اور تربیتی درس گاہ سے فائدہ اٹھانے کے لیے بیلوگ تیار نہیں ہیں۔اس طرح یہ نیک کام لوگوں کی بد معاملگی اور عدم ذوق کی وجہ سے ختم ہو گیا۔ (۹۹)

ول برداشتگی کا اظهار: کشمیر میں بعض لوگوں کی بدمعاملگی اور عدم تعاون کی وجہ سے شاہ صاحب بہت ول برداشتہ ہو گئے، اس کا اظہار آپ نے اپنے ایک دوست مولانا امین الدینؓ بانی مدرسہ امینیہ دہلی (م۔۱۳۳۸ھ/ ۱۹۱۹ء) کے نام ایک مکتوب (مورخہ ۲۷/ جمادی الاول ۱۳۳۸ھ) میں اس طرح کیا ہے:

"یہاں بارہ مولہ بہنچ کر پچھتو قف ساہو گیا ہے۔ حقیر کی یہاں ہے دل برداشتگی کا سبب بیہ ہے کہ یہاں آ کرمخلوق کی بدمعاملگی کا زیادہ احساس ہوتار ہا۔ اتنا احساس مجھے ہندوستان میں نہیں ہوا۔" (۱۰۰)

مدرسہ فیض عام کو قائم کرنے ، چلانے اور آخر کار مایوں ہوکرختم کرڈالنے میں آپ کو رہیج الاول ۱۳۲۰ھ تا رہیج الاول ۱۳۲۸ھ تک اپنی گراں قدر زندگی کے آٹھ برس صرف کرنے پڑے، نتیجہ ناکامی نکلا۔(۱۰۱)

کشمیرے دیوبند: مولاناانورشاہ کو مدرسہ کی ناکامی کاشدیدصدمہ تھا،اب انہوں نے حجاز مقدس کی طرف ہجرت کاارادہ کرلیا۔اپنے والدین،اقرباءاوردوست واحباب کوالوداع کہا اور رہیج الاول ۱۳۲۸ھ کوکشمیرے دارالعلوم پہنچ گئے تاکہ اپنے اساتذہ ہے بھی مل لیس اور اینے ارادہ سے آگاہ کردیں۔(۱۰۲)

جلسهٔ دستار بندی: حسن اتفاق ہے کہ اسی سال رہیج الثانی ۱۳۲۸ھ/اپریل ۱۹۱۰ (۱۰۳)
میں مہتم ادارہ بٰذا حافظ محمد احمد اور صدر المدرسین مولا نامحمود حسن نے فضلائے دارالعلوم کی
دستار بندی کے لیے دیو بند میں ایک تاریخی جلسه کا انتظام کیا۔ سید حسین احمدٌ مدنی جلسه کے
منتظمین میں ہے بھی تصاوران لوگوں میں بھی جن کی اس موقع پر دستار بندگی گئی۔
جلسہ کی روئداد میں لکھتے ہیں:

"جلسه میں قاری عبدالوحید خان مدرس تجویداوران کے شاگر دوں مولا نامحہ طیب اور مولا نامحہ طیب اور مولا نامحہ طاہر نے باتجوید قرآن سنایا .....اس کے بعد سب سے پہلے عربی زبان میں حضرت مولا ناانور شاہ صاحب نے مبسوط تقریر فرمائی .....اس کے بعد دوسر سے اجلاس میں دستار بندی کا سلسلہ شروع کیا گیا جس میں سب سے پہلے دوسرے اجلاس میں دستار بندی کا سلسلہ شروع کیا گیا جس میں سب سے پہلے حضرت مولا ناانور شاہ صاحب رحمت اللہ علیہ کی دستار بندی کی گئی "۔ (۱۰۴)

دارالعلوم میں تدریس کے فرائض بطورِ معلم

دارالعلوم کے جلسہ دستار بندی کی تقریب فارغ ہوکر مولا ناانور شاہ گشمیری نے شخ الہندمولا نامحود حسن اور حافظ محمداح ترصاحب کوح مین شریفیں ہجرت کرنے کے ارادہ سے آگاہ کردیا۔ انہوں نے آپ کو ہجرت کرنے کی اجازت نہ دی بلکہ فنخ ارادہ کا حکم دیا اور دیو بند میں رہنے کے لیے زور دیا۔ اپنے استاد کے حکم کے آگے رائے تحن نہ تھا اور بغیر سرتسلیم فی جارہ نہ تھا۔ (۱۰۵) اس طرح اس سال یعنی ۱۳۲۸ ہیں آپ کے درس کا دارالعلوم میں آپ کے درس کا دارالعلوم میں آپ کے درس کا دارالعلوم میں آپ اس طرح اس سال یعنی ۱۳۲۸ ہیں آپ کے درس کا دارالعلوم میں آپ کے درس کا دارالعلوم میں آپ ایک درس کا دارالعلوم میں آپ نے درس کا دارالعلوم میں آپ کے درس کا دارالعلوم میں آپ کی درس کا خوار میں آپ کا درس کا دارالعلوم میں آپ کی درس کا دارالعلوم میں آپ کے درس کا دیں کر میں آپ کی درس کا درس کے درس کا درس کا درس کیا دارالعلوم میں آپ کی درس کی درس کا درس کیا درس کی درس کا درس کیا درس کی درس کی درس کا درس کیا درس کیا درس کیا درس کی درس کی درس کا درس کی درس کا درس کی درس کیا درس کیا درس کیا درس کیا درس کیا درس کی درس کی درس کی درس کی درس کیا درس کیا درس کیا درس کی درس کیا درس کیا درس کی درس کی

مولانا انورشاہ کشمیریؓ کو دارالعلوم میں کھیرانے کا ابتدائی مقصد بیتھا کہ ترندی اور بخاری کی شرح لکھوائی جائے لیکن عملاً بیکام آ گے ہیں بڑھا۔ شخ الہندؓ کے ہاں اس زمانہ میں ابوداؤد، بخاری اور ترندی کے اسباق جاری تھے۔ آپ نے موصوف کے مسلم سنن نسائی اور

لے شیخ ابوغدہؓ نے شاہ صاحب کے دیو بند میں تدریس کا سال ۱۳۲۵ھ لکھا ہے، کیونکہ اس سال آپ کشمیر میں تھےاورڈ اکٹر رضوان اللہ نے ۱۳۲۷ھ کا سال لکھا ہے، یہ بھی درست نہیں ہے۔ سنن ابن ملجہ کے اسباق حوالہ کئے اور عرصہ دراز تک اس خدمت کا معاوضہ ہیں لیا۔ اِ
د یو بند میں درس و تدریس کا سلسلہ شروع کرنے کے باوجود وہ ہجرت کے ارادہ
سے بالکلیہ دست بردار نہیں ہوئے۔ حرمین شریفین کی حاضری کا جذبہ برابر انہیں دیو بند
چھوڑنے کی طرف مائل کرتارہا۔ اس لیے ارباب دارالعلوم آپ کو مستقل جمانے کی
تدبیریں سوچتے رہتے تھے۔ (۱۰۶)

#### نكاح مسنونه

اب مولا ناانورشاه کشمیریؓ کی عمر ۴۴ سال ہو چکی تھی کیکن ابھی تک شادی کی نوبت نہیں آئی تھی کیونکہ موصوف علمی شغف اور حرمین شریفین ہجرت کرنے کے ارادہ کی وجہ ہے تجر د کی زندگی کو پیند کرتے تھے۔ﷺ الہندمولا نامحمود حسنؓ نے سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی ترغیب دی اور دیگر بزرگوں نے بھی ان کے پیروں میں بیڑی ڈالنے کی تدبیرسوچ کی اورارادہ کیا کہ مولا نا انورشائہ کا نکاح کر دیا جائے۔ آخر کا روار العلوم کے ارباب حل وعقدنے گنگوہ ضلع سہار نپور کے ایک معزز خاندان میں شادی کرادی۔ (2-۱) میرواقعہ ۱۳۳۳ ھا ہے۔ (۱۰۸) بارات بھو یال گئی کیونکہ آپ کی اہلیہ کے والدسید یعقو بعلیؓ ۱۸۵۷ میں گنگوہ سے بھو یال جا کرمستفل آباد ہو گئے تھے۔نکاح کے وفت آپ کی عمر ۴۴ سال اور زوجہ میمونہ خاتون کی عمر ٣ اسال تھی۔عمر کا بیفرق ساجی اعتبار سے غیر مناسب ہوسکتا تھالیکن مولا نامحمود حسنؓ کے حکم و اصرار نے اس عزلت کوعجلت میں یا یہ بھیل تک اس لیے پہنچا دیا کہ کہیں عمروں کی مطابقت کی تلاش میں دارالعلوم مولا ناانورشاہ کشمیریؓ سے ہاتھ نہ دھو بیٹے اور وہ یہاں ہے ہجرت نہ کر جائیں۔قاری محمد طیب بارات کی تفصیل بیان کرتے ہیں کہ'' بڑی پرمسرت فضامیں نکاح ہوا،علاء کی جماعت ساتھ تھی۔ دعوتِ ولیمہ اہتمام سے ہوئی۔ دلہن کو حافظ محمد احمد صاحبؓ کے گھرا تارا گیا۔شادی کے دوسال بعدمولا ناانورشاہ کشمیریؓ نے حافظ صاحب پر

لے مولا ناکشمیریؓ نے ابتداء تنخواہ لینے سے انکار کردیا تو ان کی خورد ونوشِ کا انتظام مہتم محمد احمد صاحبؓ نے اپنے ذمہ لےلیااور دس سال تک پیسلسلہ چلتار ہا۔

#### مزيد بار ڈالنا پسندنہ کیا اوران ہے کہا:

'' دس سال تک تو میں تنہا تھا۔ دوسال سے متاہل ہوں۔ اب اولا دکی امید ہے تو ایک اور کا بارڈ التے رہنے میں شرمندگی محسوس کرتا ہوں۔ مجھے اجازت دیں کہالگ مکان لے کررہوں''۔ (۱۰۹)

اس کے بعد آپ محلّہ دیوان میں رہنے گئے۔ اب اخراجات کا سلسلہ بڑھنے لگا تو ار باب حل وعقد کے اصرار پرنہایت قلیل بقدر کفاف مشاہرہ قبول کیا۔ (۱۱۰) اب ان کی زندگی کا ایک نیادورشروع ہوگیا۔عبدالفتاح ابوغدہؓ لکھتے ہیں

''دارالعلوم دیو بند میں آپ کی تنخواہ بچاس روپ (۵۰) ہے بھی کم تھی۔''(۱۱۱) ۱۳۲۸ھ ہے۔ ۱۳۳۳ھ تک چھ سال مولا نا انور شاہ کشمیر کی شیخ الہندؒ کے سامنے مختلف علوم کی اونچے درجے کی کتابیں پڑھاتے رہے۔ حدیث میں صحیح مسلم ،ابن ملجہ اور سنن نسائی کا درس آپ کے ذکے تھا۔

## د بو بندگی صدر مدرسی

دیوبندگی تاریخ میں مولا ناانور شاہ کشمیری گی صدر دری کا ۱۳۳۳ ہے کا دور نہایت اہم اور تاریخی حیثیت کا حامل ہے۔ اس زمانہ میں ۱۹۱۳ء میں پہلی جنگ عظیم شروع ہوگئی۔ شخ الہند مشرق سے انگریزی تسلط کوختم کرنے کے لیے حجاز مقدس میں اپنے مرکز قائم کرنا چاہتے سے ۔ اس مقصد کے لیے حرمین شریفین کا سفر اختیار کیا۔ اس موقع پر آپ کو ایسے انسان کی تلاش تھی جو آپ کی عدم موجودگی میں دار العلوم کو آپ کے وضع کردہ طریقہ کار پر چلائے اور خاص طور پر تدریس حدیث میں آپ کے طرز فکر کی ترجمانی کما حقہ کر سکے۔ (۱۱۲)

الاسسار ۱۹۱۵ء میں شیخ الہند دیو بند سے حجاز کے سفر پرروانہ ہوگئے۔ آپ کے بعد مولا ناانور شاہ کشمیری نے قائم مقام صدر مدرس کی حیثیت سے درس تر فدی و بخاری کوسنجال لیا۔ بقول مولا ناانظر شاہ:

"اس انتخاب کے بعد آپ نے بخاری اور ترندی کے اسباق ایسے انقلاب انگیز طور پر جاری کئے جس سے دارالعلوم کی تدریس وتعلیم کی پرانی روایتیں

بدل گئیں''۔(۱۱۳)

جب شیخ الہند دیو بند سے روانہ ہو گئے تو کسی کے وہم و گمان میں نہ تھا کہ سات سمندر پارے آئے ہوئے ظالم انگریز آپ کومع رفقاء سفر گرفتار کر کے جزیرہ مالٹا میں نظر بندر کھیں گئے۔اسی طرح تقریباً پانچ سال تک شیخ الہند دیو بند سے دورر ہے اور مولا نا انور شاہ شمیری ان کی نیابت کے فرائض انجام دیتے رہے۔

المن المحدد المن المسلم المارت كے بعد شیخ الهند مولا نامحود المارت کے بعد شیخ الهند مولا نامحود الله والی الله والی الله والی آئے۔ اس کے بعد آپ صرف چھ ماہ تک بقید حیات رہے اور ۱۸/ رہیج الاول ۱۳۳۹ کے صبح انتقال کیا۔ آپ کی موجود گی میں بھی مولا نا انور شاہ قائم مقام صدر مدرس کے عہدے پر قائم رہے اور آپ کی وفات کے بعد مستقل صدر المدر سین بن گئے۔ (۱۱۲)

دارالعلوم میں آپ نے ۱۳۴۵ ھ تک نہایت اہتمام اور محدثانہ شان سے حدیث کا درس دیا۔ آپ کی شہرت ہندو بیرون ہندے علمی حلقوں تک پہنچ گئی۔

دارالعلوم میں ۱۳۲۸ ہے۔ ۱۳۴۵ ہے ۱۳۴۵ ہے آخرتک تقریباً اٹھارہ سال تدریسی خدمات انجام دینے کے دوران مولا نا انورشاہ کشمیریؓ نے علماء کی ایک بڑی جماعت کو تیار کیا جوابیے وقت کے مشاہیر علماء میں شار ہوتے تھے۔

# دارالعلوم میں اختلا فات اورمولا ناانورشاہ کی علیحد گی

۱۳۴۶ میں دارالعلوم میں ایک نزاع کھڑا ہوا جو بعد میں ایک تحریک کی صورت اختیار کر گیااور بہت سے اساتذہ اور دارالعلوم کے صدرالمدرسین تک اس اصلاح تحریک کے حامی و مددگار بن گئے۔ اس نزاع کی ابتداء اس طرح ہوئی کہ ۱۲/۵/۱۲ ہے کو دارالعلوم کے حامی و مددگار بن گئے۔ اس نزاع کی ابتداء اس طرح ہوئی کہ ۱۲/۵/۱۲ ہے کو دارالعلوم کے طلبہ اور دیو بند کے ایک ہندور کیس کے باغ کے ملازموں کے درمیان جھگڑا ہوگیا اور معاملہ پولیس تک جا پہنچا اور جار سلبہ کو گرفتار کر لیا گیا لیکن بعد میں فریقین کے مابین معاملہ پولیس تک جا پہنچا اور جار سلبہ کو گرفتار کر لیا گیا لیکن بعد میں فریقین کے مابین سمجھوتہ ہوگیا۔ (۱۱۵)

مولوی عبدالوحید غازی پوری صدر ''اللجنة الاتحاد'' نے انگوائری کمیشن کے سامنے جو شکایات پیش کیس ان میں سے ایک بیجی تھی کہ دارالعلوم کی انتظامیہ نے خود طلبہ کے خلاف

ر پورٹیس درج کروائیس اوراس سلسلہ میں ان کی کوئی مددنہ کی ، دوسری یہ کہ طلبہ کو مطبخ کے انچارج کے بارے میں شکایات تھیں ، انہوں نے مہتم دارالعلوم کے نام درخواست لکھ کران شکایات کے ازالہ کے لیے عرض کیا۔لیکن انظامیہ نے اس کے برعکس شعبان ۱۳۴۵ ھے کو شکایات کے ازالہ کے لیے عرض کیا۔ ایکن انظامیہ نے اس کے برعکس شعبان ۱۳۴۵ ھے گیارہ طلبہ کو دارالعلوم سے خارج کردیا۔اوران کے کپڑوں اور سامان کو مقفل کردیا۔ای طرح طلبہ کو دگر شعبہ جات کی بنظمی ، مہتم اور ملاز مین مدرسہ کے ناروا برتاؤ کی شکایت مقمی۔(۱۳)

طلبہ کے علاوہ دارالعلوم کے مدرسین کوبھی انتظامیہ کے خلاف شکایات تھیں، جن کا ازالہ ضروری تھالیکن انتظامیہ نے ان کے سد باب کے لیے کوئی توجہ نہ دی اور اپنی انا کا مسئلہ بنابیٹھی۔

سیدحافظ محمر نعمان دار العلوم کے نزاع کے بارے میں بیان کرتے ہیں: '' علامہ شبیراحرُّعْمَانی مہم کے عہدہ کے امیدوار ہوئے ،مولا نا انور شاہ کشمیریؓ نے بھی ان کی تائید کی ،اس کے ساتھ یہ بحث چل نکلی کہ دارالعلوم پرعثانی عضر غالب ہوا جار ہاہے۔اس لیے صدیقی برادران بعنی قاری محد طیب اور قاری طاہر اس تقرری کی مخالفت کرنے لگے۔ان کی والدہ جو ' امار ، جاں' کے نام ہے دارالعلوم میں مشہورتھیں ان کا دارالعلوم میں اثر ورسوخ بھی کافی تھا۔ قاری طاہر نے ای اثر ورسوخ کا سہارا لیتے ہوئے اپنے بھائی قاری محد طیب کوہتم کے عہدہ پر بٹھادیا۔اس تقرری پر اساتذہ اور طلبہ میں شدیدا ختلاف پیدا ہو گیا اوروہ دوگروہوں میں منقسم ہو گئے۔اس واقعہ کی آٹر میں''اللجنتہ الاتحاد'' کے صدرمولوی عبدالوحید غازی پوری نے خوب انتشار پیدا کیا اور شاہ صاحب کو ارباب اہتمام کےخلاف کھڑا کرنے میں کامیاب ہوگیا۔ای کے اکسانے پر طلبہ نے اسٹرا تک کر دی اور حالات مزید خراب ہو گئے''۔(١١٧) مولوی محموعبدالله ملتانی اس اختلاف کی وجه بیر بتاتے ہیں: '' جامعہ ملیہ دہلی ہے انگر کیزوں کے دوا یجنٹ دیو بند آئے انہوں نے یہاں ہے ہفتہ وارا خیار'' مہاجر'' بھی نکالا ۔مولا نا انور شاہ کشمیریؓ،علامہ عثانی " اور

مولا ناعزیز الرحمانؓ کے حق میں بیانات شائع کئے اور فریق مخالف پر بے سروپا الزامات لگانے شروع کردیئے تو ان کے مقابلہ کے لیے ایک جماعت لونڈوں کی مہتم صاحب کے حق میں کھڑی ہوگئی۔(۱۱۸)

مولانامحم جراع " أف كوجرانواله لكص بين :

'' مجلس شوریٰ کے دوممبر فوت ہو گئے ۔ مولا ناانور شاُہؓ صاحب کی خواہش تھی کہ خالی اسامیوں پر مفتی کفایت اللّٰہؓ اور علامہ شبیر احمد عثانی '' کوشامل کرلیا جائے لیکن دارالعلوم والے نہ مانے ۔'' (۱۱۹)

حافظ محمر نعمان لکھتے ہیں:

'' حضرت مولانا انورشاہ کشمیریؒ طبعًا بڑے سیدھے سادے تھے، سیاسی اور اختلافی امور سے دورر ہے تھے کہ اگر کوئی طالب علم بات جاکر کہد دیتا تو فورأ مان لیتے۔''(۱۲۰)

### اخبارات کے تبحرے

روز نامہ انقلاب لا ہور: اخبار دار العلوم کے حالات پرتیمرہ کرتے ہوئے لکھتا ہے: 

'' گذشتہ چند ماہ سے اس دار العلوم کے اندرونی حالات پی جو خلفشار رونما 
ہور ہاہے اور مولا نا حبیب الرحمان کی خود رائی اور استبداد پرتی کی وجہ ہے جو 
ناگوار حالات پیدا ہور ہے ہیں، وہ ہر مسلمان کے لیے وجب رنج و تا سف 
ہیں۔ پچھلے دنوں بعض طلبہ کے اخراج پر دار العلوم ہیں جوصورت پیدا ہوئی اور 
اس کے لیے طلبہ نے جو ہڑتال کی ، اس کے واقعات سخت روح فرسا 
ہیں۔ '(۱۲۱)

ار باب اہتمام کی انتظامی خرابیوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے اخبار نے لکھا ہے:

"جب سے مولا نا کشمیری اور مولا نا عثانی نائب مہتم کے بعض افعال و
اعمال سے بیزار ہوئے ہیں، دارالعلوم کی علمی حالت نہایت تشویش انگیز
ہور ہی ہے۔ اور پچھلے دنوں حضرت مولا نا کشمیری کے خلاف جواشتہار
بازی کی ہے وہ کسی اعتبار سے بھی شریفانہ قرار نہیں دی جا سکتی۔ "(۱۲۲)

اخبار کی رائے ہے کہ ایک'' آل انڈیا وفد''نہایت غیر جانبدارانہ تحقیقات کرے تا کہ دارالعلوم میں اختلاف کاسد باب ہوسکے۔ دارالعلوم میں اختلاف کاسد باب ہوسکے۔ روز نامہ زمیندار ، لا ہورلکھتا ہے:

" چندسال سے دارالعلوم دیوبند کے شعبۂ انظامیہ میں سخت نقائص پیدا ہور ہے ہیں۔ مولا نا حافظ محمد احمد ہرائے نام دارالعلوم دیوبند کے ہمتم تھاور ہیں۔ تمام انظامات مولا نا حبیب الرحمان عثائی کرتے تھے، گذشتہ سال مولا نا حیدر آباد چلے گئے اوران کی جگہ پرمولوی قاری محمد طیب بہ حیثیت نائب مہتم کام کرتے رہے۔ یہ نوجوان بڑالائق اور شریف ہے مگر انظامی قابلیت سے بالکل عاری ہے۔ گذشتہ سال بعض معمولی منتظمین نے طلبہ کی تو ہین کی جس پر طلبہ نے متفقہ طور پر ایک دوروز کے لیے مدرسہ کوچھوڑ دیا۔ اس وقت مولا نامحمد انور شاہ شمیری کے اس وعدہ نے مدرسہ کو جھوڑ دیا۔ اس کے طلبہ کو جیائیا کہ طلبہ کو جا ہے کہ دو اپنا کام شروع کرویں۔ اگر منتظمین نے ایک دو ماہ کے اندران کے مطالبات کو یورانہ کیا تو میں مدرسہ جھوڑ دول گا'۔

یمی اخبارلکھتا ہے کہ تمام سال اسی کمرح گزرگیا اور تغیر و تبدل وقوع میں نہ آیا۔ شعبان المعظم کے آخری ہفتے میں حضرت شاہ صاحبؓ نے ظہر کے بعد مسجد میں اعلان کر دیا:

'' طلبہ اور مدرسین کے ساتھ منتظمین کا رویہ نہایت نا زیباہے، اس لیے میں

آخری وقطعی نوٹس دیتا ہوں کہ وہ مدرسہ کے انتظامی حالات کو درست کریں
ورنہ میں شوال کے بعد ہمیشہ کے لیے مدرسہ چھوڑ دوں گا''۔(۱۲۳)

یمی اخبار مزید لکھتاہے:

'' مولوی قاری طیب گو ایک عظیم سازش کے تحت مستقل نائب مہتم بنادیا گیا ہے۔ کس قدر تعجب کی بات ہے کہ مولا ناحسین احمد مدنی '' ، مفتی کفایت اللّهُ دارالعلوم کی مجلس شور کی ہے ممبر تک نہیں بنائے گئے ۔ سوائے حضرت اشرف علی تھانوی کے مجلس شور کی میں وہ لوگ، ہیں جو منتظمین کی '' ہاں میں ہاں'' ملادیتے ہیں۔'' (۱۲۴)

## مولا ناانورشاہ کشمیری کےخلاف الزام تراشی

آپ کے خلاف ایک الزام بیزاشا گیا کہ محمد بن موی کے والد نے جورو پیدارالعلوم کے پانچ کمروں کی تعمیر کے لیے کے پانچ کمروں کی تعمیر کے لیے بھیجا تھا وہ شاہ صاحب ؓ نے اپنے مکان کی تعمیر کے لیے وصول کرلیا۔اس الزام کی صفائی مولا نامحمد بن موی نے ۲۹/دیمبر ۱۹۲۷ء کوایک خط میں دی۔ لکھتے ہیں :

'' نہ ہی میں نے میہ رو پیہ حضرت شاہ صاحب کے مکان کی تعمیر میں لگایا نہ میرے والد نے کسی سے چندہ کرکے رو پیہ بھیجا تھا۔ بیدا یک بہتان عظیم ہے جس کی برأت کا اعلان آپ کی ذمہ دار جماعت کا فرض ہے۔''(۱۲۵) مفتر میں مدار سے استعمال کے دیا ہے۔'' (۱۲۵)

مفتی عزیز الرحمان سے زبردتی استعفاء لیا گیا۔ ہفتہ وارمہا جرمیں ایک طویل بیان شائع ہوا جوانتظامیہ کے رویتے چردشنی ڈالتا ہے۔

مفتی صاحب نے ایک بیان میں کہا کہ

''مولوی علیم مسعود احد استار جنوری ۱۹۲۷ عبروز جمعه بعد مغرب تشریف لائے اور مجھے علیحدہ لے جاکر فرمایا کہتم ایک تحریل کو دوکہ ''انظام اہتمام مدرسہ میں کوئی خرابی نہیں ہے'' میں نے عرض کیا کہ ایسی تحریبی لکھ سکتا یہ امر واقع کے خلاف ہے بہتر ہوگا کہ حضرت شاہ صاحب کو جس طرح ہولا ویں مگروہ نہ راضی ہوئے اور فرمایا کہتم استعفاء دیدو۔ بندہ نے بایں الفاظ استعفاء اس جلسہ میں داخل کردیا۔ حب ارشاد تحکیم صاحب بندہ استعفا دیتا ہے''۔(۱۲۲)

## انتظامیہ کےخلاف مولانا کشمیری کی شکایات

مولانا انورشاہ کشمیریؓ نے ایک فارسی خط میں اپنے تمام مسائل وشکایات بیان کی ہیں، اس کاار دوتر جمہ مختلف اخبارات میں شائع ہوا۔ اس کامختصراً ذکر کرتے ہیں:

۱) برسوں سے مجلس شور کی کا اجلاس نہیں ہوا۔ دس یا بارہ سال میں صرف گذشتہ دو سالوں میں اجلاس ہوئے ،احقر کوکوئی دعوت ِشرکت موصول نہیں ہوئی۔

۲) امسال ماه ذی القعده میں تھانہ بھون میں اجلاس ہوا۔ درمیان جلسہ احقر کوکواٹھا پیاگیا۔

س) مفتی عزیز الرحمانؓ کی برخاشگی اس وجہ سے ہے کہ کیوں انھوں نے کلمہ حق کہنے سے رجوع نہیں کیا۔

۳) خطوط صیغهٔ راز میں رہتے ہیں۔

۵) مدرسه کا حساب بہت گندا ہے۔

ا مفتی رحمت علیؓ کے فرضی حساب کا قصہ مدرسہ کے عملہ سے لے کر مدرسین اور طلبہ کومعلوم ہے، مبلغ چھ ہزار روپیدا ب تک کتب خانہ میں تلف ہوااور کوئی بتیجہ برآ مد نہیں ہوا۔

انتظاميه كامؤقف

انتظامیہ دارالعلوم نے اپنے مؤقف کی وضاحت کے لیے''القاسم'' کاایک ضمیمہ شائع کیااورمولا ناانورشاہ کشمیریؓ کےاعتر اضات کا جواب دیا۔

ا) مفتی عزیز الرحمان کے استعفاء کے بارے میں لکھا ہے۔ اگر استعفیٰ لیا گیا تو کوئی بے قاعدہ بات نہیں ہے، عہد یداران معززین کے ساتھ ایسے موقع پر اس طرح تہذیب کابرتا وُہواکرتے ہیں۔

انتظامیہ نے شاہ صاحبؓ کے استعفاء اور نارانسکی کی وجوہات بیتحریر کی ہیں:

مہتم کی شخواہ ان کی شخواہ سے زیادہ کیوں ہے۔

۲) ان کا مطالبہ تین مخصوص اشخاص کے ممبر ہونے کامجلس نے فوری طور پر منظور

کیوں نہ کیا۔

۳) تھانہ بھون میں مجلس شوریٰ ہے تھوڑی دریے لئے ان کوعلیحدہ ہونے کی بابت کیوں کہا گیا۔

م) مہتم ان سے ہرامر میں مشورہ کیوں نہیں لیتے۔

۵) ان کا استعفاء ۱۳۴۳/صفر ۱۳۴۷ھ کشمیر سے پہنچاتھا۔ اس سے ظاہر ہے کہ انھیں

اطلاع پہنچائی گئی ہے کہان کے متعلقہ اسباق دوسرے اسا تذہ کودیئے گئے ہیں اور بیوجہ ان کے لطیف جذبات کے بھڑک اٹھنے کی ہوئی۔

۲)ان کے استعفاء پیش ہونے پر فوراً ممبران نے اپنے اپنے دور دراز مقامات سے دوڑ کران کی طرف رجوع کیوں نہ کیا؟

مزیدلکھاہے کہ بیتمام وجوہ ومطالبات بالکل ذاتی تخیلات ،نفسانی تو ہمات اورخلاف واقع ذبنی تو قعات پرمبنی ہیں۔آپ کے بعض احباب اور چندلڑکوں یعنی بعض طلبہ نے آپ کے نفسیاتی جذبات کو بہت مجر کایا۔محض قیاسی اور ظنی باتوں پر دارالعلوم کے درس حدیث سے اعراض فرمانا ایک فتنهٔ خاص کو پیدا کردینا تھا۔ہم آخر میں نہایت افسوس کے ساتھ آپ کی خدمت میں اطلاع دیتے ہیں کہ تاریخ کیم ذوالحجہ ۱۳۴۵ ھے جو آپ نے استعفیٰ ملازمت پیش کیا ہے اس کو منظور کرنے پرمجبور ہیں۔(۱۲۹)

راقم احروف کی رائے کے مطابق انظامیہ کے بیالزامات بالکل بے بنیاداور بود ہے ہیں، حاص طور پر یہ کہ مولا ناانورشاہ شمیری نے استعفاءاس وجہ سے دیا ہے کہ ان کی شخواہ کم ہے کسی طرح بھی لائق اعتناء نہیں۔ شاہ صاحب جبیا متوکل اور بے غرض انسان جو بارہ سال تک بلامعاوضہ اسی دارالعلوم میں تدریسی خدمات انجام دیتار الککتہ یو نیورش نے آٹھ سورو پید ماہوار کی پیشش کی مگر آپ نے بچاس سے بھی کم رویے شخواہ پر دارالعلوم میں رہنا پند کیا۔ آج اس کے متعلق کہ کہنا یہ شخواہ کم ہونے کی وجہ سے استعفاء دے دیا بالکل غیر معقول بات ہے۔

# انکوائری کمیشن کی ریورٹ

دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبران کا ایک وفد حافظ محمد ابراہیم کی سرکردگی میں ادارہ کے حالات کی تحقیق کے لیے آیا۔انکوائزی آفیسراینی رپورٹ میں لکھتے ہیں:

ا۔وفد کے آنے کی خبر س کر مدرسہ کے حساب میں پچھ ترمیم واضافہ کیا گیا ہے۔اور ۵۰۰ و بیدرجسٹر امانت میں مہتم کے نام جمع کردیا گیا ہے۔ ۲۔ منٹی رحمت علی سابق انچارج شعبہ تعمیرات کے ذمہ تین ہزار پانچ سورو پیاپھا۔ ۱۳۴۱ ھ میں جب اسے کسی دوسرے شعبہ میں تبدیل کیا گیا تو اس نے نہ وہ رقم اپنے قائم مقام کودی اور نہ ہی مدرسہ میں داخل کرائی۔

القاسم کی جلدوں کی فروختگی: بیجلدیں مولوی حبیب الرحمان کی ملکیت تھیں۔القاسم کے بند ہونے کے بعد بیجلدیں انہوں نے مبلغ دو ہزار سینتیس روپید آٹھ آنہ بحق مدرسہ منتقل کیں تاکہ جناب مہتم صاحب کواپنی رقم وصول کرنے میں کسی طویل مدے کی زحمت گوارا نہ کرنی پڑے۔

ہ) دارالعلوم میں قرضہ مبران مجلس شوریٰ کےعلاوہ غیر متعلق اشخاص کو بھی دیا گیا۔ (۱۳۰) طلبہ کی شکایات کے سلسلہ میں کمیشن اپنی رپورٹ میں لکھتا ہے:

"قوی خیال پیداہوتا ہے کہ طلبہ کی شکایات ایک معقول حد تک واقعیت پر بہن ہوں گی اورا سرا انک کی حد تک نوبت پہنچنے میں ضرور دائر ہاہتمام کی تختی کو بہت دخل ہوگا۔ دو مرتبہ طلبہ نے اسٹرائک کی ، میں نے دوسری مرتبہ اسٹرائک کی ، میں نے دوسری مرتبہ اسٹرائک کی ، حالت کو پیشم خود دیکھا۔ اس کی دھ ہات تلاش کرنا پچھ زیادہ ضروری نہیں ہیں ، اس سے پہلے والی اسٹرائک جن شکایات پر بینی کی ان کا از الہٰ نہیں کیا گیا۔ مواد جمع ہوتار ہا جو حضرت مفتی عزیز الرحمان سے استعفاء لینے پر پھوٹ پڑا۔ اس مواد کو ان ہتک آ میز بیانات اور عبارتوں سے جو حضرت مولانا محمد انور شاہ ما حب سے شائع ما حب سے شائع ما حب سے شائع مواد کو ان ہتمام کی جانب سے شائع ہوئیں ، مزید تقویت پہنچتی رہی ہے۔ " (۱۳۱)

مولا نامحمرميالٌ سابق ناظم جمعية علماء مندد بلي لكصة بين:

''بہر حال اصلاحات کے نام پر ایک تحریک دار العلوم میں شروع ہوئی اور اس نے اپنے دامنوں کے تارر فتہ رفتہ حضرت شاہ صاحب جیسے عظیم الشان ہزرگ کے قباء عظمت سے جوڑ دیئے۔ داستان بہت طویل ہے اور اس کا آخری باب استعفاء ہے'۔ (۱۳۲)

ہفتہ وار''مہاج''نے شہرخی کے ساتھ پینجرشائع کی:

" اکابر دارالعلوم ومحترم اساتذہ دیو بند کو چھوڑ رہے ہیں۔ ۱۸/ اپریل ۱۹۲۸ء

تک جماعت مصلحین کے محترم اکابر ڈابھیل (سورت) کی طرف روانہ ہو جائیں گے۔ جہال ان کے مقدس ہاتھوں سے اسلامی دارالعلوم کا افتتاح کیا جائے گا۔ فی الحال حسب ذیل اساتذہ ڈابھیل تشریف لے جائیں گے۔

ا) حضرت مولا نا تشميري ً

٢) شيخ النفسير مولا ناشبيرا حمة عثاني "

٣) استاذ الأدب مولا ناسراج احدُّسابق مدير "القاسم"

۴) استاذِ بيئت مولا ناادريس سكر دويٌ

۵) مولا نامحد بدرعالم ميرهي

٢) ابوالقاسم حاجي حفظ الرحمان سيوبارويّ

مولا ناعتیق الرحمان عثانی " نائب مفتی اعظم مند

٨) مولا نامحر بجل تفانويٌّ

جب مولا نا انورشاہ تشمیریؓ دارالعلوم سے مستعفی ہو گئے اور بینجرا خبارات میں چھپی تو مدرسہ امینیے، ندوۃ العلماء کھنو، ڈھا کہ اور کلکتہ یو نیورش کے علاوہ بہت سے مشہور ومعروف اداروں نے معقول مشاہروں پر آپ کی خدمات حاصل کرنے کی کوشش کی لیکن آپ نے بڑی بڑی بڑی تنخواہوں کو اہمیت دیئے بغیرا پے ایک مخلص شاگر دالحاج محمد میاں سملکی افریقی "کی استدعاء پر ڈابھیل جانے کوتر جے دی۔

جب آپ کی علیحدگی کی خبر علامه اقبال گومعلوم ہوئی تو انہوں نے خوشی کا اظہار کیا اور سخت اصرار کے ساتھ ایک تارار سال کیا کہ آپ لا ہور آجا کیں لیکن وہ تاراس وفت ملاجب آپ نے ڈائٹر اقبال نے مولا نا عبد الحیان ہزاروگ خطیب آسٹریلین جامع مسجد لا ہور کودیو بند بھیجا تا کہ مولا نا انور شاہ کشمیری صاحب سے زبانی بھی کہا جائے۔ جب وہ وہاں پنچے تو آپ نے کہا:

"افسوس كهآپ كا پيغام بعد ميں ملا اور ميں ڈائجيل والول سے وعدہ كر چكا ہوں ـ"(١٣٣)

مولا نامحر نافع مصنف'' رحماء بينهم'' نے اپنے اُستادمولا ناسيداحمد شاہ صاحب کے

#### حوالے ہے بتایا کہ:

" وہ مولا نا انور شاہ صاحب کا تذکرہ کرتے ہوئے بتایا کرتے تھے کہ جب دیو بندے مستعفی ہوکرڈ ابھیل چلے گئے اور پھر بیاری کی وجہ سے رخصت لے کر واپس دیو بند آئے تو بعض خاص احباب نے عرض کیا حضرت! واپس تشریف لا بیئے تو بہتر ہے۔ ان کے جواب میں فرمایا" جس چیز کوایک دفعہ تھوک دیا جائے تو اس کو پھر کھانے کا کیامعنی ؟"۔ (۱۳۵)

## جامعهاسلاميه دُانجيل (١٩٢٨ء)

مولانا انورشاہ صاحب اور دیگرعلاء کے گجرات پہنچ کر جامعہ اسلامیہ ڈانجیل قائم كرنے سے پہلے قصبہ ڈابھیل میں'' تعلیم الدین'' كے نام سے ایک چھوٹا سا دینی مدرسہ موجود تھا۔اس مدرک وشعبان ۱۳۲۶ ھیں سملک کی مسجد میں مولا نا احمد صن نے قائم کیا تھا۔ جے علاقۂ مجرات کے بعض مخیر اور متموّل افراد مالی امداد دے رہے تھے۔اس مدرسہ کے متعلقین اور خیر خواہ شروع ہی ہے علاء و پو بنداور خصوصاً مولا نا انور شاہ کشمیری کے ساتھ بھی عقیدت رکھتے تھے اور اس مدرسہ کو وسیع پیانے پر چلانے کے لیے ہمیشہ ہے متمنی تھے، جوں ہی ان کومعلوم ہوا کہ آپ اور بہت سے علماء نے دارالعلوم سے علیحد گی اختیار کرلی ہے تو منتظمین مدرسہ ڈابھیل نے اس ادارہ کوتر تی دینے کے لیے اس موقع کوغنیمت سمجھا۔اس لیے انہوں نے خاص کرمولا نا انورشاہ کشمیری کے شاگر دمولا نامحمہ بن موسی سملکی نے آپ کو اور آپ کے سب رفقاء کو اصرار کے ساتھ ڈابھیل آنے پر آمادہ کرلیا۔ اس چھوٹے سے مدرہے میں جب ہندوستان کےسب سے بڑےعلماءنے درجات عالیہ کے پینکڑ وں طلبہ کا قافلہ لیے ہوئے ڈیراڈ ال دیا تواس کا نام ۱۹۲۸ء میں'' جامعہ اسلامیہ ڈانجیل''رکھا گیا۔ مولا نا انورشاہ کشمیری کے ساتھ دارالعلوم سے مستعفی ہونے والے علامہ شبیر احمد عثمانی '' اور حضرت سراج احمد رشیدیؓ جیسے علماء کی ایک جماعت کے ساتھ ساتھ دورہ حدیث اور دوسری اونچی جماعتوں میں پڑھنے والے دوسو پچھتر (۲۷۵) طلبہ پرمشمتل ایک قابل توجہ اور لائق اعتناءتعداد بھی تھی۔(۱۳۶) اس لیے ڈابھیل جا کراسا تذہ درس ویڈ ریس اور طالبان

علم استفادہ کرنے میں مصروف ہوگئے۔

سیاسنامہ برموقع افتتاح جامعہ اسلامیہ: جناب مولا ناشلی حجازی نے جامعہ اسلامیہ ڈانھیل کے افتتاح کے وقت ایک نہایت فصیح و بلیغ سیاسنامہ شیخ العلماء مولا نا انور کشمیری و حضرت مولا ناعثمانی وغیرہم کی خدمت میں بزبان عربی پیش کیا تھا۔اس کا اردوتر جمہ یہ ہے:

بعم لالد الرحس الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلواة والسلام على سيد نا محمد القائل اطلبوا العلم ولو كان بالصين

> لاخيل عندى وتهديته ولامال فليسعد النطق ان لم يسعد الحال

اسا تذہ کرام! اگر میں ان عواطف عالیہ اور احساسات شریفہ کوجن کا مظاہرہ آپ نے ان ایام میں اہلیانِ شہر کی دعوت کو قبول فریا گیا ہے اور جن کی رونق آپ کے نور سے اور جن کی بہار آپ کی ضیاء طلعت ہے ، یہاں بیان کرنا چاہوں تو یقینا اس میں فاصر رہوں گا۔ خواہ اس کے لیے کیسی ہی زبان فضیح بیان اور قلم بلیغ رقم سے استمداد کیا جائے۔خدا کرے آپ علم کی توسیع و اشاعت کے لیے ہمیشہ معاون و مددگار اور وابستگانِ دامن علم کی مساعدت کے لیے قائم رہیں ہم لوگ قلب صمیم سے آپ حضرات کے شکر گزار ہیں اور خلوص مساعدت کے لیے قائم رہیں ہم لوگ قلب صمیم سے آپ حضرات کے شکر گزار ہیں اور خلوص و صفا آمیز سلام و تحیات آپ کی خدمت عالیہ میں پیش کرتے ہیں۔

اے بزرگان دین!اگرہم تاریخی روایات اور قرآنی آیات کا تتبع کریں تو ہمیں معلوم ہوگا کہ تمام روایات و آیات نہایت بلند آ ہنگی کے ساتھ طلب و تحصیلِ علم کی دعوت دے رہے ہیں۔

آبھ السادہ ہُا اس شہر کے لوگوں کے لیے وقت آگیا ہے کہ وہ فرطِ مسرت سے قص کریں، کیونکہ اس علمی مدرسہ کی تاسیس سے اس شہر پرعلم کے جھنڈ سے لہرائے جائیں گے اور اس سے شاندار مستقبل کے پیدا ہونے کی بہت کچھ توقع کی جاسکتی ہے۔ اخلاقِ زکیہ و خصائص طیبہ کے آبِ مصفّی سے اس کی پرورش ہونی جا ہے۔ خصائص طیبہ کے آبِ مصفّی سے اس کی پرورش ہونی جا ہے۔

اے علاء کرام! اس مقصد اور اہم امر کے لیے آپ پر بھی فرض عائد ہوتا ہے کہ

www.ahlehaq.org

آپ حضرات پوری مستعدی دکھائیں اور اپنی مساعدات اور قولی وفعلی مواطات عالم اسلام پر ظاہر کردیں تا کہ علوم ربانیہ جوقریب قریب ان اطراف میں بالکل ناپید ہیں شائع وذائع ہوجائیں۔

اے معشر فضلاء! مجھ کو معاف سیجیے آپ کی پوری تعریف وتوصیف جس کی ادا لیگی سے میری زبان قاصر ہے ادا کرسکوں۔(۱۳۷)

جلسهٔ دستار بندی: جامعه اسلامیه دانجیل میں ۱۰/شعبان ۱۳۵۰ هروز یک شنبه جامعه کے احاطه میں سالانه جلسهٔ دستار بندی منعقد ہوا ،صدارت صدرالمدرس جامعه شخ الحدیث مولانا محد انور شاہ صاحب نے کی اور اپنے صدارتی خطبه میں سفر آخرت کے متعلق وعظ کیا اور آئندہ سال بھی جامعہ میں قیام کرنے کاعزم کیا۔

اس سال ۱۳۵ فارغ التحصيل طلبه کی دستار بندی کی گئی۔ (۱۳۸) اگلے سال پھر ۱۱/شعبان ۱۳۵۱ ہروز شنبہ جامعہ اسلامیہ کا سالا نہ جلسهٔ دستار بندی منعقد ہوا۔ اس جلسه میں مولا نااحد علی صدر جمعیت علماء پنجاب بھی شریک ہوئے۔ دورہ حدیث کے پانچ امتیازی کامیابی حاصل کرنے والے طلبہ کو حاجی محمد کی طرف سے پچاس روپے انعام دیئے گئے۔ مولا نا انور شاہ صاحب نے امسال بھی سفر آخرت پر مبسوط تقریر کی ۔ اس سال ۲۷ فارغ التحصیل طلبہ کی دستار بندی کی گئی۔ (۱۳۹)

مجلس علمی ڈاجیل: دارالعلوم کے اکابر صیغهٔ تعلیم اور صیغهٔ اہتمام کے درمیان جواختلاف ۱۳۴۷ میں پیدا ہوا اس کے نتیجہ میں جامعہ اسلامیہ ڈاجیل کی شکل میں ایک جدید اور دوسری شاندار درس گاہ ابھر کرسامنے آئی جس نے علامہ وجیہہ الدین، علامہ طاہر پٹنی اور علی متی کے گجرات کو ایک بار پھر قال اللہ وقال الرسول کی پُر کیف صداؤں سے گونجا دیا اور علوم و فنون کا ایک ایساسر چشمہ بہا دیا جس سے ہندوستان کے جنوب ومغرب میں بھی دیو بندو سہار نیور، مراد آباد ورامیور اور دہلی ولکھنؤ جیسے علمی باغات کی آبیاری کا سامان ہوگیا۔

مولا نا انورشاہ کشمیری ،مولا ناشبیر احمد عثانی اور ان کے دیگر رفقاء نے ڈ ابھیل کے مدرسہ کو جہاں علوم اسلامیہ کی تعلیم کے او نیچے درجات کے لحاظ سے دارالعلوم دیو بند کامٹنی بنادیا ، وہاں تصنیف و تالیف کا ایک ادارہ '' مجلس علمی'' کے نام سے بھی قائم کر کے نئی اور

نایاب کتابوں کی اشاعت ہے علمی دولت کی ترقی کاراستہ کھول دیا۔

بیادارہ مولا نامحمد میاں سملکی افریق ؓ نے مولا ناانور شاہ کشمیریؓ کی سر پرسی میں قائم کیا تھا جس سے اکابرامت حضرت شاہ ولی اللہؓ، حضرت مجد دالف ثانی ؓ اور خود شاہ کشمیری کے نادر علمی خزینوں کی نشر واشاعت کا سلسلہ شروع ہوا۔ (۱۴۰)

یہ وہی ادارہ تھا جس کی کوششوں سے سیجے بخاری پر حضرت شاہ صاحب کی تدریسی تقاریر،''فیض الباری'' کی شکل میں مصر سے جھپ کرآئیں۔

محركريم بخش كهتي بين:

''مقام ڈابھیل میں ایک مجلس علمی قائم تھی جس کے نظام کے تحت بعض تصانیف طبع کرائی تھیں۔ دو تین کتب مصنفہ شاہ ولی اللہ وامام ابن ہمام وغیر ہما کی طباعت کا انتظام فکر ہوں ہاتھا۔'' (۱۴۱)

شيخ عبدالفتاح ابوغدة أيغ مقدم من لكصة بين:

"تصنیف و تالیف اورنشر واشاعت کا ایک اواره قائم ہواجس کا نام مجلس علمی رکھا گیا۔ مجلس مذکور نے شخ ( انور شاہ صاحبؓ) کی زندگی میں اور زندگی کے بعد مختلف موضوعات پرتقریباً چالیس فیمتی کتابیں شائع کیس جو شرق ومغرب میں پھیل گئیں اور ہرجانب سے علماء نے انہیں ہاتھوں ہاتھ لیا۔ "(۱۴۲)

مولانا انورشاہ کشمیریؒ نے ۱۳۴۷ ہے ا۳۵ ہے کا پانچ سال جامعہ اسلامیہ دا ہجیل میں درس حدیث دیا۔ تدریس کے علاوہ تبلیغ کے فریضے کو پابندی سے اداکر تے دا ہے۔ اس طرح بہت ہی بدعات ومحدثات جواہل گجرات کے رگ وریشہ میں داخل ہو چکی تھیں آ پ کی جدوجہد سے ختم ہوئیں۔ قیام ڈابھیل کی تفصیل ابوغد ہ اس طرح بیان کرتے ہیں:

"وبقى الشيخ فى (دابيل) حمس سنوات يشتغل بالدرس والتأليف والواعظ و التذكير، (تبحّت) تلك البسيطة من طنين حديثه و سارت الركبان تروى احاديث فيضه و بركاته و تشكر حدباء الهند أيادى غمامه، واستنارت هاتيك البقاع بنوره علماً و عملاً و سنةً و حديثاً، فقوم بوجوده المبارك الأود، وأصلح الله به هناك أمه، و قد غلبت عليه رقّة في آخر حياته الشريفه، فكان يأحذه البكاء فيدروسه وموعظه فكان يَبكي و يُبكي رحمه الله تعالى"\_(١٣٣)

ترجمہ: شیخ ڈابھیل میں پانچ سال تک تدریس و تألیف اور وعظ ونصیحت میں مصروف رہے جس سے ان کے فیوض و بر کات دور دور تک پھیلے اور تشنگانِ علم اس طرف کا رُخ کرنے لگے، آپ کی کوششوں سے علم حدیث اور سنت نبوی کوفروغ نصیب ہوا اور لوگوں کی ظاہری و باطنی اصلاح ہوئی، آپ پرعمر کے آخری ایام میں اکثر بکاء وگریہ طاری رہتی تھی، جس کا اظہار درس ومواعظ کے مواقع پر ہوتا تھا، آپ خودروتے اور سامعین بھی رویڑتے تھے۔

ڈابھیل سے واپسی: ڈابھیل کے اس پانچ سالہ قیام کے دوران آپ بھی بھی دیوبند آیا کرتے تھے کیونکہ دارالعلوم سے علیحد گی اختیار کرنے کے باوجود آپ کا گھربار دیوبند ہی میں تھا۔ ۱۳۵۱ھ میں آپ شخت علالت کی وجہ سے جامعہ اسلامیہ ڈابھیل سورت کی صدارت کا چارج مولا ناشبیر احر عثانی کوسونپ کرموافق آب وہوا میں علاج کرانے کے لیے دیوبند آگئے۔ جب کچھ عرصہ بعدافاقہ ہوا تو دوبارہ ڈابھیل جانے کے لیے تیار ہو گئے لیکن اسی دوران بہاولپور کا واقعہ پیش آگیا۔ اس لیے آپ کو وہاں جانا پڑا۔ جمعہ کے روز بہاولپور کی جامع مسجد میں آپ نے کہا:

"خضرات میں نے ڈابھیل جانے کے لیے سامانِ سفر باندھ لیا تھا کہ یکا یک مولانا غلام محمد صاحب شیخ الجامعہ (بہاولپور) کا خط دیو بندوصول ہوا کہ شہادت دینے کے لیے بہاولپور آ ہے ،اس عاجز نے ڈابھیل کا سفر ملتوی کر کے بہاول یورکا سفراختیار کیا۔ "(۱۳۴۲)

99/اگست۱۹۳۲ء کو بہاول پور پہنچے۔۲۵/اگست کوعدالت میں آپ کا بیان شروع ہوا، تین دن تک جاری رہااور۲۹/اگست۱۹۳۲ء کوایک بجختم ہوا۔(۱۴۵) بہاول پور کے مقدمہ کے سلسلہ میں مولانا انور شاہ صاحبؒ اپنے شاگر دمولانا محمد انوریؓ کے ساتھ لاہور پہنچ تو وہاں سے سنٹرل جیل میں نظر بندعلاء ورہنما سے ملاقات کرنے کے لیے ملتان گئے۔ان دنوں میں مفتی کفایت اللّه ،مولا نا حبیب الرحمانؓ لدھیانوی ، قاری عبدالرحمانؓ ،مولا نا احمد سعدی دہلویؓ ،مولا نا عبدالحلیم صدیقؓ ،مولا نا داؤدغر نویؓ ،مظہر علی عبدالرحمانؓ ،مولا نا احمد سعدی دہلویؓ ،مولا نا عبدالحلیم صدیقؓ ،مولا نا داؤدغر نویؓ ،مظہر علی اطہرؓ ،چوہدری افضل خانؓ ملتان جیل میں تھے۔ (۱۳۲) وہاں سے ہوکر مولا نا انور شاہ صاحبؓ بہاولپور بہنچ ۔ بہاولپور کے اس سفر کے دوران آپ نے دوروز لاہور میں قیام کیا۔ آسٹریلین بلڈنگ کی جامع مسجد میں بعد نماز فجر وعظ فر مایا علماء وفضلاء بالحضوص ڈاکٹر محمد اقبالؓ اوران کے ساتھی اجتمام سے حاضر ہوتے تھے۔ (۱۳۵)

# آسٹریلین مسجد لا ہور والوں کی خواہش

ان حضرات کی بھی خواہش تھی کہ مولا ناانور شاہ کشمیری کو یہاں لا یا جائے اور مسجد میں درس کا سلسلہ شروع کیا جائے ہاں وقت آپ ڈا بھیل سے رخصت لے کردیو بند میں قیام پذیر یہے ، مسجد کی روئداد سے پتہ چلتا ہے کہ ان لوگوں نے آپ کے معقول مشاہرہ اور رہائش کا انتظام بھی کیا تھا، میاں محمد خورشید مسجد کمیٹی کے ممبر اور خطیب مسجد مولوی عبدالحنان ہزاروی کومولا ناانور شاہ صاحب سے ملاقات کرنے اور یہاں لانے کے لیے مامور کیا تھا، روئداد میں لکھا ہے:

''19/ مارچ ۱۹۳۳ء کے جلسہ میں قرار پایا کہ خواجہ محمد خورشید مولا ناکشمیریؒ کے متعلق اخیر اپریل تک قطعی فیصلہ کر سے رپورٹ کریں۔ اس اجلاس میں ان کے لیے/۹۲۰ روپیدالا وُنس اور/۰۰ ۱۵روپیتیخوا مخصوص کی تھی۔'' (۱۴۸) افسوس ان کی خواہش پوری نہ ہوسکی اور ۲۹/مئی ۱۹۳۳ء کومولا نا انورشاہ کشمیریؒ راہی

ملك عدم ہوئے۔

### سفرآخرت

ڈابھیل کے زمانۂ قیام میں پرانے مرض''خونی بواسیر'' کاغلبہ ہوا۔اس میں بڑا دخل گجرات کی آب وہوا کی ناموافقت کوتھا۔اسی زمانہ میں مرض آ ہستہ آ ہستہ بڑھتا گیا ،قو کی پر ضعف غالب آگیا۔ بھوک ختم ہوگئ۔ بیماری کی شدت ہوئی تو آپ ڈابھیل سے رخصت

لے کر دیو بند آگئے۔ لا ہور، ملتان اور بہاولپور کے سفر کے بعد جب آپ دیو بند پہنچ تو سفر
کی تکان اور ہے آرای کی وجہ سے دیرینہ مرض نے شدت اختیار کرلی لیکن ڈابھیل میں
تدریس کا کام جوہور ہاتھا آپ اس کو حاصلِ حیات کا درجہ دے رہے تھے، اسی لیے اپنی
صحت کی پروا کئے بغیر کچھ عرصہ کے لیے ڈابھیل چلے گئے۔ آخر کار جب جسمانی ضعف و
نقاہت نے انتہائی نازک صورت اختیار کی تو ڈابھیل سے واپس دیو بند آگئے اور گھر پہنچ کر
صاحب فراش ہوگئے۔

ہفتہ وارا خبار مہاجر آپ کی علالت کے بارے میں لکھتا ہے:

" حضرت شاہ صاحب ایک عرصہ سے علیل تھے۔ بیاری بھی پچھ عجیب ی تھی مرض موجود نہ تھا اس لیے حضرت مرض موجود نہ تھا اس لیے حضرت کے خدام اور تلاندہ جواطراف ہند میں تھیا ہوئے ہیں سخت تشویش میں تھے۔ حضرت ممدوح نے خود پچھ آیات قرآنی بنائیں جن کو پانی پر پڑھ کرروزانہ دیا جاتارہا۔ اس لیے خدا کے فضل سے بہت فائدہ ہوا۔" (۱۴۹)

مکان پرعلاج جاری رہا۔ دہلی کے مشہور حکیم نابینا، کیم محداحمر ، ڈاکٹر انصاری اور آپ کے برادر سبتی حکیم سید محفوظ علی علاج کرتے رہے۔ مرض کا بیا خری شدید حملہ تھا، کوئی علاج کارگر ثابت نہ ہوا۔ مرض کا بیہ عالم تھا کہ بڑی مقدار میں آپ کے جسم کا خون ضائع ہو چکا تھا۔ لا ہور ، پنجاب کے جلسوں میں بیجی کہا:

" بھائی! ہاری آپ ہے آخری ملاقات ہے'۔(١٥٠)

گھر میں کہتے کہ مجھے پیر کے روز سفر کرنا ہے۔ اس بیاری کی حالت میں بھی مطالعہ کتب کاسلسلہ جاری رہا۔معالج اوراطباءاس ہے منع کرتے تو کہتے:

" بھائی! یہ کتب بنی بذات خودمیرامتقل مرض ہے اور لاعلاج ہے۔" (۱۵۱)

جہانگیر بادشاہ نے اپنی آخری تمنا کا اظہار کیا تھا''کشمیرود گیر بیج''۔اسی طرح مولا نا انورشاہ کشمیری کی آخری تمنا کشمیر ہی تھی کہ وہاں اپنے والد بزرگوار معظم شاُہُ اور دیگرعزیز و اقارب سے ملیں اور موافق آب وہوا میں علاج بھی جاری رکھیں نیز فتنۂ قادیانی کے سد باب کے لیے بھی کچھ کرنا چاہتے تھے۔اس مقصد کے لیے آخری ایام میں کشمیری عوام کے فوائد کے لیے فاری زبان میں کتاب'' خاتم النبیین'' بھی کھی۔۲۳/صفر ۱۳۵۰ھ میں آخری بارکشمیر گئے ، دوران قیام سوپور ، بارہ مولہ اورلولاب میں وعظ کئے۔

آخر کار۲/صفر۱۳۵۲ھ بروز اتوارعصرے پہلے قضائے حاجت کے لیے گئے ،خون بڑی مقدار میں جسم سے خارج ہو گیا۔عصر کے بعد دارالعلوم کے طلباءاور قاری محد طیب مہتم مدرسہ عیادت کے لیے آئے۔مغرب کی نماز آپ نے جاریائی پرادا کی۔عصرومغرب کے درمیان بیاری کی شدت بڑھتی رہی،مغرب کے بعد نزع کی کیفیت طاری ہوگئی۔آپ مضطربانه کلمہ سے بارباریانی مانگتے اوراسی یانی سےانگلیاں تر کر کے بھی چہرہ اور بھی سینہ پر ملتے۔ جیے جیے رات گذرتی گئی آپ کا اضطراب بردھتا گیا آخر س/صفرالمظفر ۱۳۵۲ ه/٢٩/مئي،١٩٣٣ ء كو (١٥٢) يعظيم محدّث ، محبّ اسلام، عاشقِ رسول، محافظِ ختم نبوب، مفسر قرآن، مد برومفکراورشعرونی کاچآ فتاب عالم تاب،عرصه دراز تک نه صرف ارض پاک وہند بلکہ سارے عالم اسلام کواپنی تابانیوں ہے منور کرنے کے بعد ساری قوم کوسوگوار چھوڑ کرافق عدم میں غروب ہوگیا، بزم علم وادب میں خاک اڑنے لگی، دیو بند کے درود یوار چیکے چیچآنسو بہارہے تھے،لوگوں نے مرشے کے۔مولاناانورشاہ شمیری کی موت سارے اہل علم کے لیےایک جا نکاہ حادثہ قراریائی مسلمانوں کےایک جم غفیرنے اپنے محبوب رہنما کی نمازِ جنازہ اداکی اور دیو بند میں عیدگاہ کے قریب بیر کے باغوں کے جھنڈ تلے قلب محزوں اور چیثم پرنم کےساتھ<sup>علم</sup> وعمل کےاس جنازے کوسپر دخاک کیا۔وفات کے وقت آپ کی عمر اكسٹھ برس كى تھى

> "رفتم و از رفتن من عالمے تاریک شد من مگر شدمعم چوں رفتم بزم برہم ساختم"۔ مفتی مشفیع لکھتے ہیں:

''قدیم قبرستان ہے ہٹ کر کچھ فاصلہ پرعیدگاہ کے قریب ذھبئی عصر، حافظ حدیث ہمونہ سلف استاد المحتر م مولا نامحمد انور شاہ کا مزار ہے۔'' (۱۵۳)

آخری آرام گاہ

مولا نامحرانورشاہ کشمیری کوعیدگاہ دیو بند سے متصل ایک قطعہ زمین میں دفن کیا گیا۔
اس زمین پرآپ کی سب سے پہلی قبرتھی۔ دیو بند میں آپ کی بڑی صاحبز ادی عابدہ خاتون وہیں دفن ہوئیں۔ دیو بند میں چند مخصوص معتقدین کی قبریں بھی اسی جگہ پر ہیں۔ آپ کے بڑے بڑے میٹے محمد اکبرشاہ آپ کے برادر سبتی حکیم محفوظ علی مولا نا کشمیری کی اہلیہ، آپ کے بیٹے انظر شاہ کی پہلی ہوی اسی قطعہ زمین میں دفن ہیں۔

وفات کے چندروز بعدمولانا حفظ الرحمان دہلی سے لوح مزار تیار کراکے لائے۔ الفاظ بیہ ہیں:

"مرقد مبارك و منور حضرت رئيس الحكماء و المتكلمين خاتم الفقهاء والمحدثين شيخ الاسلام مولانا السيد محمدانور شاه كه بتاريخ ٣/صفر ٢٥٣١ ه بوقت نصف شبر از دارالفنا بسوئے دارالبقاء

رحلت فرمود''

بعد میں آپ کے شاگر دمولا نامحہ بن مویٰ میاں نے مزار پرایک حجرہ کی تعمیر کی۔اب وہ حجرہ شکت حالت میں موجود ہے۔ (۱۵۴)

مولا ناکشمیری کی وفات پر ہمہ گیر ماتم

ساتھ تقریر شروع کی:

ہزاروں سال نرگس اپنی بے نوری پیروتی ہے بڑی مشکل سے ہوتا ہے چمن میں دیدہ ورپیدا

پھرآ نسوبہاتے ہوئے کہا:

"اسلام کی او ہر پانچ سوسالہ تاریخ مولانا انورشاہ کشمیری کی نظیر پیش کرنے سے قاصر ہے۔" (۱۵۵)

ڈ ابھیل: دوسراتعزیتی جلسہ جامعہ اسلامیہ ڈ ابھیل کا ہے جس میں علامہ شبیراحمرعثانی نے طلبہ سے خطاب کرتے ہوئے کہا:

" حضرت شاہ صاحب کی وفات ہے تم لوگ یتیم نہیں ہوئے بلکہ ہم جیسے پڑھانے والے پتیم ہوگئے ہیں'۔ (۱۵۱)

د یوبند: تیسرا جلسه ۱/صفر۱۳۵۲ هے دارالعلوم دیوبند کے دارالحدیث کے ہال میں ہواجس میں اردو، فاری، عربی، پشتو اور بنگا کی میں سترہ، اٹھارہ قصیدے پڑھے گئے۔مولانا سید حسین احد مدنی ؓ نے خطبہ صدارت میں کہا:

"اسلام کا مقصد مرحومین کے غموں کو تازہ کرنانہیں بلکہ ان کے اسوہ کوشعل راہ بنانا ہے۔ ان کے لیے دعاءِ خیر کرنا ہے۔ قدرت انھیں بعض ایسے ممتاز کمالات کا مالک بنادیتی ہے کہ ان کی نظیران کے اقران ہی میں نہیں بلکہ پچھلوں میں بھی کم ملتی ہے۔ وہ ایک چلتا پھرتا اور بولتا ہوا کتب خانہ تھے۔ اخلاقِ حسنہ اور آقت کی مطابعت استال کا شاہد کا بیا کی مسال کا شاہد استال کا شاہد کا تا ہے۔

تقوى وطہارت ابتداء بى سےان كاشعار تھا۔ "(١٥٧)

ان کےعلاوہ ملک کے دیگرشہروں میں بھی تعزیتی اجلاس ہوئے۔

دیلور: مولوی عبدالرحیم نے جامعہ باقیات الصالحات کو بند کرے ایصال تواب کے لیے ایک مجلس منعقد کی جس میں قرآن خوانی ہوئی ۔(۱۵۸)

ضلع بوری: مدرسہ نور بیسر دھا پورضلع بوری میں لوگ جمع ہوئے ، تلاوت قر آن کے بعد ایصال ثواب کیا گیا۔

رانچی: مولا نامحمدعنایت نے مولا ناانورشاہ کشمیریؒ کے اوصاف و کمال پرتقریر کی اوراس جلسہ میں ایک قرار داد بھی منظور ہوئی ۔ (۱۵۹) جامعہ محمدی شریف 1:1 جھنگ: مسجد محمدی میں جلسہ عام کیا گیا۔ایصال ثواب کے لیے پہلے دن دوقر آن مجید ختم کیا گیااور کئی ہزار کلمہ شریف کاور دکیا گیا۔ ہزار کلمہ شریف کاور دکیا گیا۔

جمعیۃ علماء تشمیر کشمیر میں اس/مئی ۱۹۳۳ء کو بدھ کے دن گیارہ بجے مولوی سید محفوظ علی نے میر واعظ کے نام تار بھیج کرآپ کی وفات کی اطلاع دی، جس کے پہنچتے ہی وہاں صف ماتم بچھ گئی۔

<u>بنگال :</u> جامعہ یونسیہ۱۲/رہیج الاول۱۳۵۲ ہے کو بند کر کے مولا نا انور شاہ صاحب کی وفات پر اظہار تا ُسف وغم اور ایصالِ ثواب کیا گیا۔ نما زِظهر کے بعد تین ختم قرآن مجید کر کے آپ کے لیے دعائے مغفرت کی گئی۔

د ہلی: د ہلی میں علماء وطلب کے جلسہ تعزیت کے موقع پر مولا ناسعیداحدٌ ناظم جمعیت علما ہند نے تقریر کرتے ہوئے کہا: \* `

'' آج ہم نے ایک مکمل لائبر رہی کو پیر دخاک کردیا''۔اسی طرح سہار نپور ، پشاور ،میرٹھ ،کھٹور میں بھی آپ کی وفات پڑم والم کا اظہار کیا گیا۔

انجمن سعادت بخارا وتر کستان کے تعزین اجلاس میں مولانا انور شاہ کشمیری کو یوں خراج عقیدت پیش کیا گیا:

''محدانورشاہ صاحب کی وفات پراسلام کی ندہبی دنیا بیتیم ہوگئی ہے۔''
۲۵/ اگست ۱۹۳۳ء کومولا ناحسین احمد مدنی " کی صدارت میں ایک اجلاس ہوا جس میں طے پایا کہمولا ناانورشاہ صاحب ؓ کی علمی یادگار''مجلس علمی'' کے نام سے قائم کی جائے۔ مجلس علمی دیو بندہی میں قائم ہو۔اس کے ناظم عمومی مولا نا حفظ الرحمان ؓ ہوں گے اوراس کا سرمایہ بچاس ہزاررویہ یہوگا۔

لے اس جلسہ کی کارروائی مولا ناانورشاہ کشمیریؒ کے شاگر دمولا نامحہ ذاکر مرحوم بانی جامعہ محمدی نے اپنے ہاتھ سے لکھ کرا خبار کو بھیجی ۔اس کی نقل راقم الحروف نے جامعہ محمدی کے دفتر سے حاصل کی ۔ ۲ کے ۲۰۰۹ء میں حکومتِ پنجاب نے چنیوٹ کو ضلع کا درجہ دیا ہے، جامعہ محمدی شریف اب اس ضلع میں داخل ہے۔۔ مولا نا انورشاہ کشمیریؓ کی وفات پرمختلف لوگوں نے مرشے لکھے جوا خبارات میں شائع ہوئے۔

ا مولانا قاری محمد یا مین سهار نپوری مدرس تجوید جامعه اسلامیه ڈانجیل نے اسا اشعار پرمشتمل ایک مرثیہ لکھا جو سہروز ہ الجمعیہ اہلی میں ۲۶/صفر ۱۳۵۲ھ کوشائع ہوا۔

۲۔ جناب محموعلی ہندیؓ نے فاری میں ۱۲۸ شعار کا مرثیہ لکھا۔

۳۔ جناب صبوحیؓ نے اردو میں ۲۷ اشعار، جناب خلیق دہلویؓ نے ۲۱ اشعار اور منشی غلام محرسلؓ نے • ااشعار پرمشتمل مرشے لکھے۔

الم مولوی محد نے عربی میں اساشعار کام شیخر رکیا۔ ا

''معارف'' اعظم گڑھ کا خرائے تحسین : سیدسلیمان ندویؒ ان الفاظ میں مولا نا انور شاہ کشمیریؒ گوخراج تحسین پیش گڑتے ہیں :

''دین ودانش کا مہرانور ۲۹ منی ۱۹۳۳ء کی ضیح کودیو بندگی خاک میں ہمیشہ کے لیے غروب ہوگیا، مولا نامجمہ انورشاہ مرحوم کم بخن، وسیع النظر عالم تھے۔ان کی مثال اس سمندر کی ہے جس کی اوپر کی سطح ساکن ہولیکن اندر کی سطح موتیوں کے گراں قدر خزانوں سے معمور ہوتی ہے۔ وہ وسعت نظر، قوت حافظ اور نکتہ کثر ت حفظ میں اس عہد میں بے مثال تھے۔علوم حدیث کے حافظ اور نکتہ شناس علم وادب میں بلند پایہ معقولات میں ماہر، شعروخن سے بہرہ مند، زہدو شقو کی میں کامل تھے۔اللہ تعالی انھیں اپنی نوازشوں کی جنت میں ان کا مقام تقویٰ میں کامل تھے۔اللہ تعالی انھیں اپنی نوازشوں کی جنت میں ان کا مقام اعلیٰ کرے'۔(۱۲۰)

نوٹ:۔ ان تمام تعزیتی جلسوں کی کارروائیاں'' الجمعیۃ'' دہلی کے جولائی اور جون ۱۹۳۳ء کے اخباروں میں شائع ہوئی تھیں۔

باپ کے آنسو: مولانا انورشاہ کشمیریؓ کی رصات کے موقع پر آپ کے والدمحد معظم شاہ کو اطراف واکناف سے بے شار تعزیتی پیغام موصول ہوئے۔ جامعہ اسلامیہ ڈابھیل کے

ل بيتمام مرهيين الجمعية ' د بلي ٢٦/ جون ١٩٣٣ء ميں شائع ہوئے۔

فتنظمین نے بھی ایک تعزیت نامہ بھیجا جس کے جواب میں مولا نامعظم شاہ لکھتے ہیں: ''میں ہمیشہ سے اس آرز و میں تھا کہ حضرت مرحوم میرا جنازہ پڑھا کیں اور وقتا فو قتاً فاتحہ سے یا دفر ماتے رہیں گے۔افسوس کہ خاکسار کی بیتمنا پوری نہ ہوسکی۔''(۱۲۱)

تاریخ ہائے وفات مولا نامحمدانورشاہ صاحب ا۔الجمعیت دہلی چہارشنبہاا/رہیج الاول۱۳۵۲ھ/۵/جولائی ۱۹۳۳ء رفت وائے محمدانورشاہ۔ ۱۳۵۲ء تاریخ وفات حضرت شیخ الاسلام مولا ناالسیدمحمدانورشاہ صاحب نوراللہ مرقدہ

> صد دریظ که شیخ حق آگاه محبهي سننت رسول الله آفتاب شلهاء فيضل وكمال بود او منبع علوم اله صدرياكان وافضل اقران گــل بــاغ شــه ولــي الــلــه آیتے بود اوز آیا تےش مقتدای زمان گرامی جاه آه سـوى جـنان بفرط سرور رفت وما دربكا و ناله و آه قدس الله سره دو ما ثے اولاہ مد خلا برضاہ سال رحلش چنان بگفت حسن

رفت وای محمد انبور شیاه (ازبنده عاصی محمد انبور شیاه زینده عاصی محمد مهمهم) زینت الاسلام مهندرگره در در والجمعید دبلی ۲۸/جولائی ۱۹۳۳ء

تاریخ ہائے وفات حضرت مولا ناانورشاہ رحمتہ اللہ علیہ (از جناب قاضی ظہورالحن صاحب ناظم سیوہاروی) مات الانور فی حب الله السمیع الاطهر (۱۳۵۲ھ) دیگر

آسمان راحق بودگر خون ببارد بر زمین بر وفات حضرت انور امام المسلمین آنچنان گشتیم اندر بجرا و اندو هگین کس مباداد رجهان برگزگرفتاراین چنین رتبه عالیش بنگر کرده رحلت زین جهان چون قدم اندر جنان به نهاد روح آن فطین ازیس تاریخ زد عرش الٰهی این ندا مرحبا اے آفتاب حلم و وقر و علم و دین مرحبا اے آفتاب حلم و وقر و علم و دین

از جناب قاضی محمرامین صاحب میمو باروی:

کیا دارالبقا کو دار فانی ہے سفر اک دم جناب شاہ انور شخ کل بحر معارف نے سن رحلت کی جب کی فکر منظر سے کہا فورا خدا کا نیک بندہ آگیا جنت میں ہاتف نے خدا کا نیک بندہ آگیا جنت میں ہاتف نے درا ا

اولا دواحفاد: مولا ناانورشاہ کشمیری کی کل اولا دکی تعداد پانچ ہے جن میں سے دولڑ کیاں اور تین کڑکے ہیں۔ان میں سب سے بڑی بیٹی عابدہ خاتون تھیں جن کی شادی بجنور کے ایک رئیس مولا ناشفیق الرحمان سے ہوئی۔ پہلی ہی زیگی میں ۲۵/۲۸ سال کی عمر میں ان کی وفات ہوگئی۔ایخ چیچے کوئی اولا دنہیں جھوڑی۔ بیٹھلے کڑے مولا ناا کبرشاہ آپ کی وفات کے بعد جلد ہی انتقال کر گئے۔(۱۶۲)

اب دولر كاورايك لركى بقيد حيات مين:

- ۱) حافظ محمداز ہرشاہ قیصر
- ۲) مولا نامحمرانظرشاه مسعودی
  - ٣) محترمه راشده خاتون

حافظ محمد از پر شاہ قیصر ۱۳۳۹ ہے ہیں پیدا ہوئے۔ مولانا انور شاہ تشمیری صاحب کی وفات کے وقت کم سن سے انھوں نے کسی قاعدے اور ڈھنگ سے تعلیم حاصل نہیں کی۔ (۱۲۳) کیکن اپنے مطالعہ اور محنت کے قابلیت حاصل کی ہے، اردوزبان کی ظم ونٹر اور اردو ادب وصحافت کے ساتھ غیر معمولی لگاؤ ہے۔ ماہنامہ'' دارالعلوم'' کے مدیر ہیں۔ ''حیاتِ انور'' کے نام سے مولا نا انور شاہ تشمیری کی سوائے پر مختلف حضرات کے لکھے ہوئے مقالوں کو جمع کرکے ایک کتاب کی شکل میں شائع کیا ہے۔ انھوں نے تین شادیاں کیس۔ (۱۲۴) جن سے اولا دیں ہوئیں۔ اب کچھ بچوں کے نا نا بھی بن گئے ہیں۔ ان کے عارال کے اور تین لڑکیاں ہیں۔ لڑکوں کے نام یہ ہیں:

- ا) محداطير
- ۲) محمداحت
  - ٣) محرسيم
- م) محدوجات -(١٦٥)

مولا ناانظرشاہ اس وقت دارالعلوم دیو بند میں مدرس اور ناظم تعلیمات ہیں۔ دارالعلوم ہی ہے تکمیل علوم کی ہے، ان کی عمر پچاس کے لگ بھگ ہے۔''نقش دوام'' کے نام سے اپنے والدمحتر م کی مکمل سوانح تالیف کی ہے۔ آپ کی اولا دمیں ایک لڑکا احمد میاں اور پانچ

لڑکیاں ہیں۔(۱۲۱)

راشدہ خاتون! مولا ناانورشاہ کشمیری کی سب سے چھوٹی صاحبزادی ہیں۔اپ والد کی وفات کے وفت بہت چھوٹی اورنوعمر تھیں۔والدہ نے اپنی بیتیم بگی کی بڑے اچھے طریقے سے تربیت کی ۔ جب شادی کی عمر کو پیچی تو مولا ناانورشاہ صاحب کے ایک شاگر دسیداحد رضا بجنوری کے ساتھ رشتہ طے ہوا۔ علامہ شبیراحم عثانی نے خطبہ زکاح پڑھا۔(۱۲۷) اس وفت ان کی عمر پچاس سال سے زائد ہے۔

مولا نااحمہ رضامشہوراہل قلم ہیں۔ صحیح بخاری کی اردوشرح'' انوارالباری'' کے نام سے لکھر ہے ہیں۔ جس کی سترہ جلدیں شائع ہو چکی ہیں۔ دسمبرا ۱۹۸ء میں راقم الحروف نے لا ہور میں ان سے ملاقات بھی کی تھی۔ استفسار پر انھوں نے بتلایا کہ اس شرح کی اتنی جلدیں اور ہوں گی۔

احمد رضا ہے راشدہ خاتون کے ہاں پانچے لڑکے اور چارلڑ کیاں ہیں۔لڑکوں کے نام پیہیں:

ا محمد رشید رضا ۲ محمد اسعد رضا ۳ محمد استجد رضا ۲ محمد استجد رضا

۵\_محمداعبدرضا\_

بڑے لڑے مولوی محمد رشید رضانے دارالعلوم دیو بندسے فراغت حاصل کی تو مدینہ یو نیورٹی میں تعلیم کی غرض ہے چلے گئے۔اس کے بعد قاہرہ یو نیورٹی ، جامعہ از ہر سے سند حاصل کی ۔(۱۲۸)

## ذر بعه مُعاش

مولاناانورشاہ کشمیری کا سب سے بڑا زیر ہو ہے شی وہ مشاہرہ تھا جومختلف دینی مدارس ان کی تعلیمی خدمات کے صلع میں دیتے رہے۔ انگوا مینید دہلی سے بیس رو پنید (۲۰) ماہوار لیتے تھے۔ دارالعلوم میں ابتدا ، میں ریا کہ است سبۃ للددرس دیتے رہے اور آپ کے خورونوش کا انتظام مہتم مولا نامجراحمہ نے اپنے ذمہ لیا تھا۔ شادی کے بعد دارالعلوم سے

مشاہرہ لیناشروع کیا جو بچاس رو پیہ ہے بھی کم تھا۔ جب آپ صدرالمدرسین مقرر ہوئے تو آپ کی تنخواہ ساٹھ رو پیہ ماہوار ہوگئی۔

شادی ہوئی تو مولا نامحراحمہ نے اپنا ایک مکان آپ کومستعار دیا تھا۔ بعد میں کرائے کے مکان میں رہنا شروع کیا۔ زندگی کے آخری ایام میں محلّہ خانقاہ میں آپ کے ایک متمول شاگر دمولا نامحمہ بن موی میاں سملکیؓ نے رہائش کے لیے ایک مکان بنوا دیا۔ یہی شاگر د آپ کی وقتا فو قتاً مالی امداد کرتے رہتے تھے۔ آپ کی وفات کے بعد آپ کی بیوہ کے لیے ایک مستقل رقم ماہانہ مقرر کر دی جوان کی وفات تک جاری رہی۔

دارالعلوم ہے مستعفی ہوکر ڈانجیل چلے گئے تو وہاں سے پچھتر (۷۵)روپے مشاہرہ لینے لگے۔

بعض عقیرت مند تھا کف بھی دیتے تھے لیکن بیکوئی مستقل ذریعہ آمدنی نہ تھا۔مولانا انورشاہ کشمیری معاشی طور پرفکر ہے تگ دست ہی رہے لیکن اپنی بنیا دی ضروریات زندگی کو پورا کرنے کے لیے کسی کے دست مگر نہیں ہوئے ،کسی سے قرض نہیں اٹھایا۔سادگی ہی میں اپنی عظمت سمجھی۔

وفات ہوئی تو تجہیز وتکفین اور تدفین کے تمام اخراجات ان کی بیوہ نے اپنے زیورات فروخت کر کے ادا کئے ۔

ترکہ میں نہ زمین حچھوڑی نہ جائیداد اور نہ بسماندگان کے لیے کوئی مستقل ذریعہ معاش مصرف نادراور قیمتی کتب کا ایک ذخیرہ حچھوڑا جو بعد میں مجلس علمی ڈابھیل کونتقل کر دیا گیا۔

پنجاب کے معتقدین اور مخلص شاگر دوں نے ایک بڑی رقم جمع کرنے اور جائیدادخرید کراہل وعیال کے لیے گزراد قات کامنصوبہ بنایا جسے ڈاکٹرا قبالؒ نے بیہ کہہ کرختم کردیا کہ '' شاہ صاحب جیسے فقیر غیور کی روح کو اس طرح کے اقدامات سے تکلیف نہ پہنچائی جائے۔''(۱۲۹)

## حوالهجات

ا-تاریخ ادبیات مسلمانان پاک و مند (عربی ادب) ج ۲ ص ۳۹

۲\_موج کوثر ص۱۷

٣- تذكره علمائي بهند ص٠٥٠١٠٥

۳- حیات شاہ ص۲۰۳

۵۔حیات شبلی ص۵۰۰

٧- كفارالملحدين ص١٦٢ و كشف الستر ص٩٨ ونيل الفرقدين ص٥٨١

۷-الانور ص١٩١

۸ نقش دوام ص۲۵

٩\_الأنور ص٠٨

•ا\_آئینه کشمیر صام

اا\_ارمغان حجاز صهب

١٢\_الانور ص٥٩

١٣\_الانور ص٠٠٨

١٨١١ الانور ص٢٦

١٥ متوب مولانامحم جراع كوجرانواله ٤/ اكتوبر ١٩٨١ء

١٢ ـ الأنور ص٥٣

کا۔ماخوذازآئیندکشمیر صیم

۱۸ نقش دوام ص۵۵

19\_نقش دوام ص٢٠

INN. ahl

٢٠ \_آئكنه تشمير ص٠٤١ الا\_آئينيه شمير ص١١/ ٢٢\_الضاً ٢٣\_الضاً ص22ا ٣٢\_الانور ص٢٠٧ ٢٥ \_ نفحة العنبر ص ٢٦ نقش دوام ص٢٦ ٢٢\_الانور ص ۲۸ نقش دوام ص ۲۶ ٢٩\_نيل الفرقدين ص١٩٥، وا كفارالملحدين ص ١٣٠١ كشف السترص ٩٨ ٣٠- تاريخ اقوام ڪشمير ج٢ ص ٢٠٩ اس انوارالباری جلددوم ص ۲۳۷ ۳۲\_انٹروبوازمولا نااحدرضا بجنوری وسمبر ۱۹۸۱ء ۳۳ الانور ص۱۱۷ مهلا\_الانور صلاا ٣٥ \_اليضاً ص ١٥٥ ٣٧\_تاريخاقوام كشمير ج٢ ص٧ و٢ سے تاریخ اقوام کشمیر ج۲ ص ۲۰۷ ۳۸\_روئداد مدرسهامینه شهری مسجد دبلی ص•۱ ٣٩\_ألبلاغ تغليمي نمبر جمبئ ص٢٨٢ الهم الأنور ص ٢٦ ۲۴ نقش دوام ص۲۴

۱۲۳ نقش دوام ص۲۴

۳۲ مولاناانورشاہ\_حیات اورعلمی کارنامے \_ ص ۳۷

۵۲ \_الانور ص۲۹۲

المنهر الانور ص ١٩٣٣

٢٥ \_آئينه حقيقت نما ج اص ٨٨

٣٨\_ايضاً ص29

وهم \_الانور ص٢٣

۵۰۔تاریخ اقوام کشمیر ج۲ ص۲۴۸

ا۵\_الانور ص١٨٥

۵۲\_تاریخ اقوام کشمیر ج ۲ ص ۲۳۸

۵۳\_الانور ص١٨٧

۵۴\_معارف تتبر ۱۹۶۷ء ص ۱۸۳

۵۵۔الانور ص۳۰

٥٦ في العنبر ص

۵۷ مقدمه التصريح بما تواتر في نزول أمسيح ص١٣

۵۸\_الانور ص۹۳

٥٩\_مقدمهالتصريح بما تواتر في نزول المسيح ص اا

٢٠ يفحة العنبر ص٢

الا\_الضأ

٢٢ \_الانور ص١٢

٣٢ \_اليضاً

٦٢ \_مقدمه التصريح بما تواتر في نزول المسيح ص اا

١٥ في العنبر ص٢٢

٢٢\_الانور ص ١٨

www.ahlehaq.org

NNN ahle

٦٧ نقش دوام ص٢٢

۲۸ \_الانور ص ا

٢٩ \_مقدمهالضريح بما تواتر في نزول المسيح ص ١٦٠

٠٧\_الانور ص١٢

اك\_ايضاً

۲۷\_مولاناانور \_شاہ حیات اور ملمی کارنامے \_ ص اسم

٣٧\_الانور ص٢٨

سمے۔حیات انور جا صممے

۵۷\_الانور صهم

۲۷۔ حیات انور ج اص ۲۷۵

۷۷\_الانور ص۲۹

۷۸\_معارف تمبر ١٩٢٧ء اعظم كره

29\_مقدمهالضريح بما تواتر في نزول أسيح ص ٩٥٠ ال

۸۰ حیات انورج ا ص۲۷

٨١ الانور ص١٩

۸۲\_ایضاً ص۱۰۱

۸۳ حیات انور ص ۱۸۳

۸۸\_مقدمهالتفریح بما تواتر فی نزول اسیح ص۱۶

٨٥ \_ايضا

٨٦ حيات انور ص ٢٤٧

۔ ۸۷ مقدمہالضری مجما توائز فی نزول اسیح ص ۱۷

٨٨\_ماخوذ از الانور ص١٩

٨٩ \_ايضاً ص١١٩

٩٠ \_ انثرو يوازمولا نامحمة عبدالله

www.ahlehaq.org

او يُفحة العنبر ص9

۹۲\_حیات انورج اص۱۲

٩٣ \_مقدمهالتصريح بما تواتر في نزول كمسيح ص ١٨

۹۴\_انوارانوری ص۵۱

۹۵\_انوارانوری ص۱۱

٩٢ مقدمهالتصريح بما تواتر في نزول المسيح ص ١٨

٩٤ في العنم ص٩

٩٨\_الانور ص١٣٩

99\_اليناً ص٠١٦

١٠٠ معارف تمبر ١٩٦٤ء اعظم كره

ا • ا ـ الانور ص ١١ ١

١٠٢\_ نفحة العنبر صاا

۱۰۳ فقش حیات ج انص ۱۳۵

١٥٠- ايضاً ص ١٥٨

٥٠١ ـ معارف تمبر ١٩٢٧ء اعظم كره

٢٠١١حيات انورج اص٢٣٢

٤٠١ معارف تمبر١٩٢٤ء اعظم كره

۸-۱\_الاتور ص۱۵۸

١٠٩ حيات انورج ا ١٣٣٥

۱۱۰\_معارف تمبر ۱۹۲۷ء

ااا\_مقدمهالتصريح بما تواتر في نزول كمييح ص٢٠

١١٢\_الانور ص٢١١

١١٥ محدثين كي توت حفظ تاريخ كي روشني ميس ص ١٨٥

سماا\_الانور ص سما

www.ahlehaq.org

www.ahleha

١١٥\_القاسم محرم الحرام ٢٦٣١ ه

١١١ ـ ر بورث در باره تحقيق معاملات دارالعلوم ص ١٨٨

١٤- انثرويو از سيدحافظ محرنعمان صاحب

۱۱۸\_انترویو از مولوی محمر عبدالله ملتانی

۱۱۹\_مکتوبازمولا نامحمه چراغ ۷/اکتوبر۱۹۸۱ء

۱۲۰ انٹرویو از سیدحافظ محمر نعمان صاحب

ا۱۲\_انقلا**ت ۱**۱/ستمبر ۱۹۲۷ء

١٢٢رايضاً

۱۲۳ ـ زمیندار۹/ رمضان المبارک ۱۳۴۵ ه

١٢٧\_اليضاً

۱۲۵\_مهاجرد یوبند ۱۳۸ جنوری ۱۹۲۸ء

١٢٢\_الينياً

۱۲۷\_ماخوذ از جمدرد دبلی۱۱/جنوری۱۹۲۸ء ص ۱۹ تا ۲۰

١٢٨ يضميمه القاسم ص ١٢

١٢٩ ضيمه القاسم ص ١٨ تا ٢٠

١٣٠\_ماخوذازر يورث ص٣٦

اسار رپورٹ ص ۵۰

۱۳۲\_حیات انور ج ا ۱۳۲

۱۳۳- مفته دارمها جرد بوبند ۲۱/مئی ۱۹۲۸ء

۱۳۳-چٹان لاہور جنوری ۱۹۷۵ء

۱۳۵ انشرویو از مولانامحمه نافع جامعه محمدی شریف ضلع جهنگ

١٩٨١ - الانور ص١٩٨

١٣٧\_ملخصأاز ہفتہ وارمہا جرد یوبند کے جولائی ۱۹۲۸ء

۱۳۸\_سه روزه الجمعيه دبلي ۲۹/شعبان ۱۳۵۰ه/۹/جنوري۱۹۳۲ء

www.ahlehaq.org

١٣٩ الينا ٢٥/شعبان ١٥١١ه

۱۳۰ نطق انور ص۸

الهارجزاءالاحسان ص١٦

١٣٢ \_مقدمه التصريح بما تواتر في نزول أمسيح ص ٢١

١٣٣١ \_مقدمهالتصريح بما تواتر في نزول أسيح ص

۱۱۹سا انوارانوری ص۱۱۹

١٣٥ اليضاً ص ١٣١

۱۳۹ حیات انور ج ۱ ص ۱۳۰۸

١٢٧ اليضاً ص ٢٩٩

۱۴۸ \_روئدادآ سريلين جامع محدلا مور

۱۹۲۸ اخبارمها جرد یو بند۱۱/نومبر ۱۹۲۸

۱۵۰ نقش دوام ص ۴۸

اها\_الانور ص ١١٥

١٥٢\_الأنور ص ٢٢١

۵۳ \_نقوش وتأثرات ص ۲۷

۱۵۴ نقش دوام ص ا

١٥٥\_ دارالعلوم ديوبندمتي ١٩٦٣ء ص٠٠٠

١٥١ الانور ص ١٢٢

١٥٤ ـ سدروزه الجمعيد دبلي ١٩/صفر ١٣٥٢ه ١٣١/ جون ١٩٣٣ء

۱۵۸\_ایضاً ۵/جولائی ۱۹۳۳ء

١٥٩\_ايضاً

١٦٠ \_معارف رئيج الأول ١٣٥٢ ه

الاا\_الانور ص ٢٢٦

١٢٢\_الانور ص ٢٢٨

www.ahlehaq.org

NNN.3h

۱۹۳۱ ـ اليفنا ص ۱۹۳۱ ۱۹۲۱ ـ اليفنا ص ۲۵ ۱۹۵۱ ـ الانور ص ۲۳۰ ۱۹۲۱ ـ الانور ص ۱۳۸۱ ۱۹۲۱ ـ اليفنا ص ۱۹۸۲ ۱۹۸۱ ـ اليفنا ص ۲۳۲

www.ahlehad.org

باب: ۳ عمر ما حب کا دوق آفسیر

www.ahlehad.or8

# قرآن حكيم اورعلاء

قرآن مجید فصاحت و بلاغت کا اعلی ترین معیار ہے۔معارف وعلوم اور تھا کی واسرار کا بحرمواج ہے اس میں احکام بھی ہیں، نفوس کی تربیت کے طریقے بھی ہیں، تہذیب اخلاق کی راہیں بھی متعین کی گئی ہیں اور قلوب وارواج کے تزکیہ کے علاج و معالج بھی ہتلا ہے گئے ہیں۔اس کے علاوہ نوادر و بدائع، خصائص و مزایا کی بیہ کثر ت ہے کہ انسان ندان کا شار کرسکتا ہے اور ندان کی تعداد بیان کی جا ستی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ امت مرحومہ کے اساطین علوم نے در ہائے گرانما یہ کی نقاب کشائی میں عمریں صرف کر دیں۔اوراس کے معارف و علوم کو معلوم کی نقاب کشائی میں عمریں صرف کر دیں۔اوراس کے معارف و علوم کو معلوم کی تو بکھر ہے ہوئے موتوں کو یکجا کیا۔ جواہر و لآئی، زمر دو یواقیت کو تربیب و تنظیم کی حسین و دلآویز لڑی میں پوری از دیا۔ اس سلسلہ میں علائے امت کی کوتر تیب و تنظیم کی حسین و دلآویز لڑی میں پوریا۔ اس سلسلہ میں علائے امت کی خد مات کی فہرست اس فدرطویل ہے کہ انسانی عقل ان کے کارناموں کو دیکھے کر دنگ رہ جاتی ہے اور اس دنیاوی زندگی کی تنگ مایہ فرصتوں میں ان کے علی حوصلوں کی وسعت و فراخی چرت خیز اور تعجب انگیز ہے۔

نامورمفسرین: ہم ان نامورمفسرین میں ہے صرف چند کا اجمالاً ذکر کرتے ہیں جنھوں نے قرآنی علوم کی تفسیر اورتشریح میں قابل ذکر خدمات انجام دی ہیں:

ا) شیخ ابوعبدالله محمد بن عبدالرحمان ابنجاری انتفی (م-۲۳۵ه) نے جن کوصاحب ہدایہ کے اساتذہ کی فہرست میں شامل ہونے کا فخر وامتیاز حاصل ہے، قرآن کی تفسیر کھی، تو ایک لہزار مجلدات تیار کرڈ الیں۔(۱)

۲) شیخ ابو یوسف عبدالسلام بن محدالقزوین (م ۱۸۳۰ه) نے "حدائق ذات بهجة "کے نام سے تفسیر کھی تو پانچ سویا تین سوجلدیں تیار ہوئیں۔ ۳) امام محد بن جربرالطبری (م ۱۰۰۰ه) نے علوم قرآنی کی طرف توجہ کی تو ان کی تحقیقات تمیں ہزار صفحات میں بھی نہ ساسکیں۔(۲) اس تفسیر کے بارے میں محمد حسین ذہبی لکھتے ہیں:

"یقع تفسیر ابن حریر فی ثلاثین حزاً من الحجم الکبیر "(۳) ۴) قاضی ابوبکرابن العربی (م-۴۲۸ ھ) نے قرآن مجید کی تفسیر شروع کی تو اسی ہزاراوراق میں ان کی موشگافیاں تھیلتی چلی گئیں۔

۵) علامه ٔ اہل مغرب شیخ اکبرالطائی الاندلسی (م-۱۲۸ھ) صاحب'' فتوحاتِ مکیہ'' نے صرف''سور ہ کہف'' تک خامہ فرسائی کی لیکن اس مختصری قلمکاری میں بھی ساٹھ صحیم جلدیں آج امت کے ہاتھوں میں ہیں۔

۲) ابن نقیب (م-۲۹۸ه) نے الکتاب المبین کے اسرار ومزایا پرسے پردہ ہٹانا چاہاتو اس جلدیں نیار ہوگئیں لیکن بھیل کی تمناد نیاسے ساتھ لے گئے۔

2) ابوالقاسم اصفهانی (م\_۵۳۵ه)اور شیخ سمس الدین ابوالمظفر و (م\_۷۵۴ه) کی سعی وکوشش تمین تمین جلدون مین سمیٹی جاسکیں۔

۸) شیخ مفضل بن سلمه انتفی موتیسری صدی ججری کی ایک مشهور شخصیت ہیں ان کی تفسیر'' ضیاءالقلوب'' ہیں اجزاء سے بھی آ گے نگلی۔

9) مولا نامحد بوسف بنوریؓ لکھتے ہیں کہ ابن ندیم نے ابو بکرمحد بن الحسن النقاش کے متعلق لکھا ہے کہ ان کی' د تفسیر کبیر'' ہارہ ہزاراوراق میں پھیلی ہوئی ہے۔ (۴)

بہرحال اس مختصری فہرست سے معلوم کیا جاسکتا ہے کہ علاء امت نے تفسیری خدمات میں کس شغف وانہاک سے کام لیا ہے۔اور کیا کیا خون جگر پی کرعلوم ومعارف کے درہائے نایا ہولطونِ اوراق میں ودیعت کیا ہے کین ''کل اناء یتر شح ہمافیہ''یعنی ہر برتن سے وہی نکلتا ہے جواس میں ہوتا ہے' کے قاعدہ کے مطابق ہرایک نے اپنے ذوق کے مطابق تفسیر لکھی بلکہ لکھنے والے کا غداق اور ان کا رنگ وطبیعت تصانیف میں نمایاں ہے۔

ہرانسان کا ذوق دوسرے انسان سے مختلف ہوتا ہے اور

مفسرين كأذ وق ٍتفسير:

وہ اپنے طبعی ذوق کی وجہ سے ہی مختلف چیزوں کی دریافت و تحقیق کرنا پہند کرتا ہے۔اس طرح امت کے علماء نے بھی اپنے اپنے طبعی ذوق ومیلان کے مطابق قرآن حکیم کی تفسیر لکھنے کی کوشش کی ہے۔

محدثین نے قرآن کواحادیث کی روشنی میں حل کرنے کی کوشش کی تو روایات اور احادیث کی ترتیب کے اہتمام میں ابن جریراورعلامہ سیوطی نمایاں ہیں۔

فقہاء نے احکام کی جزئیات کواصول پرمنطبق کرنے کی جدو جہد کی تو اس جزء میں قرطبی کی موشگافیاں سب برفائق نظر آئیں۔وجو واعراب،طرقِ ترکیب،ترکیب کے اسلوب پر ایسی سیر حاصل بحث کی که قرآن نحوی مسائل کا عجیب وغریب مجموعه نظرآیا۔ زخش ری نے ''کشاف'' میں ادبی محاس کا بیان ، مقطعات ومطالع کاحسن ، ا بجاز واطناب کی وجوہ ، فصاحت و بلاغت کے دل آ ویز نکات پر پورے قر آن کوڑ ھال دیا۔ متکلمین نے عقائد وکلام کے مباحث ذکر کئے توامام رازی اس میدان میں سب پر فائق ہیں۔قیاس کی ترکیب رسوم و حدود کے خشک اور غیر دلچیپ جھاڑے مناطقہ کی مرغوب غذا ہیں تو بوعلی سینا نے سورہ اخلاص کی تفسیر اٹھی لاطائل مباحث میں الجھادی طبیعیات و فلکیات وغضریات کے اجزاء پر گہری نظرایک فلسفی کی ہی ہوتی ہے۔ طنطاوی جوہری نے اتھی مضامین کوسمیٹا ہے۔جس سے معلوم ہوتا ہے کہ قرآن تھیم صرف اسرار کونیے، بدائع عضریہ ادر غرائب طبعیہ سے بحث کرتاہے۔ مولانا محمد یوسف بنوریؓ نے انورشاہ کشمیری کی ہے تحقیق مقدمہ مشکلات القرآن میں نقل کی ہے کہ قر آن تھیم کی تفاسیر کی تعداد دولا کھا تک پہنچ چکی ہے۔

ل دولا کھسے کثرت تعداد مراد ہے، اگر قرآن مجید کے متعلق تفاسیر تراجم اور دیگر علوم کے متعلق تالیفات و تصنیفات کوشار کیا جائے تو واقعی تعداد ہزاروں سے گزر کرلا کھوں تک پہنچ جاتی ہے۔

اس سلسله میں علمائے امت کی کوششوں کے دفاتر ہمارے سامنے موجود ہیں۔ گر پھر بھی قرآن کریم کے حقوق ادا کیے جانے کا دعویٰ ہر گرضیح نہ ہوگا۔ مولا ناموصوف ابن ابی الدنیا کا قول اس مفہوم میں نقل کرتے ہیں۔ کہ علوم قرآن ایک بحرنا پیدا کنار ہے ، ذخار دریا ہے جس کے ممق و گہرائی کاعلم نہیں۔ (۵)

یاک وہند کے نامورمفسرین اور ان کی تفسیریں: برصغیر پاک و ہند کے علاء بھی قرآنی خدمات کو باحسن الوجوہ انجام دینے میں علاء عالم اسلام سے ہرگز پیچھے نہیں ہیں بلکہ بعض حیثیات سے ہندوستانی علاء کی اس سلسلہ میں کوششیں بڑی اہم اور ان کے مآثر علوم بڑے گراں قیمت ہیں۔

مولا ناانورشاہ تشمیری سے پہلے بھی برصغیر پاک وہند میں بہت سے علاء ہوئے
ہیں جنہوں نے قرآن کریم کی تفسیر یں لکھنے میں خاطر خواہ کوششیں کیں اور کتاب الٰہی کے
رموز واسرار کو بیجھنے میں اپنی زند کیاں کھپادیں ۔ ان میں سے چند کے نام کے یہ ہیں:
اے علامہ شہاب الدین ابن شمس الدین دولت آبادی شم دہلوی: برصغیر پاک و ہند کے جن
متاز علاء میں سے سب سے پہلے فارسی زبان میں قرآئی علوم کوشفل کرنے کی جدو جہد کی،
وہ شہاب الدین ابن شمس الدین دولت آبادی شم دہلوی ہیں۔ آپ آٹھویں صدی ہجری میں
پیدا ہوئے ہیں اور شیخ قاضی عبد المقدر الشریحی الکندی کے شاگر دول میں ہیں۔ آپ نے
بیمواج "کے نام سے قرآن پاک کی تفسیر کھی۔ (۱)

على بن احمد المهائي (م ـ ٨٣٥ه م ١٣٣١ء): ﷺ علاء الدين ابوالحن على بن احمد المهائي نے "تبصير السرحمان و تيسير المنان في تفسير القرآن "كنام سے چار جلدوں ميں قرآن عكيم كى عربي ميں تفسير الممان في تفسير مصرسے شائع ہوئى ہے۔مصنف نے اس تفسير ميں "ربط بين الآيات "كے سلسله ميں قابل قدر سعى وكاوش كى ہے اور بعض مباحث كو عالمان ومحققان انداز ميں چيش كيا ہے۔

خواجہ حسین نا گوریؒ (م۔۱۰۱ھ/۱۹۵۶ء): آپ نے نورالنبی (یا نورالٰہی؟) کے نام سے قرآن مجید کے تمیں پاروں کی الگ الگ تفسیر کہھی ہے جس میں حل تراکیب اور معانی قرآن کوتفصیل کےساتھ آسان انداز میں پیش کیا گیا ہے۔(۸) ابوالفضل خطیب گازرونی '' (م۔۹۵۹ ھ/۱۵۵۵ء): آپ نے تفسیر بیضاوی پر حاشیہ لکھاہے۔(۹)

محربن احمرمیا بخی (م - ۹۸۲ م ۱۵۷ م) ۔
"کاشف الحقائق " کے نام قرآن کیم کی تفییر کھی جوقاموں الدقائق کے نام ہے بھی مشہور ہے۔ بیصوفیانہ تفییر ہے جس میں مفسر نے ربط بین الآیات، عقائد، عبادات اور اعجاز القرآن کے علاوہ لغوی اور نحوی مسائل پر بھی بحث کی ہے۔ اس تفییر کے نسخ ایشیا تک سوسائی برگال اور انٹریا آفس لا بربری میں موجود ہیں۔ (۱۰)

ابوالفضل فیضیؓ (م یم ۱۰۰ هه/ ۱۵۹۷ء): عربی میں ان کی دلچسپ اور مایۂ نازتصنیف ''سواطع الہام''،قر آن مجید کی بے نقط تفسیر ہے۔(۱۱)اس پرشنخ محمد یعقوب صرفی (م یہ ۱۰۰۲

a) نے بنقط مفصل تقریظ کھی ہے۔ (۱۲)

فیضی نے بیشاہ کار دوسال کے لیل عرصے میں شخ منورالدین لا ہوری کے تعاون سے مکمل کیا تھا۔ مفسر نے تمام تفسیر میں غیر منقوط الفاظ استعال کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس میں اس نے متقد مین کی خوشہ چینی کی ہے۔ اس کی توجیہات زخشر کی اور بیضاوی سے نہ تو مختلف ہیں اور نہ ان پر کوئی اضافہ ہے، اس لحاظ سے دوسر سے ہندوستانی علاء جیسے علی المہائی ، ثناء اللہ پانی پتی اور نواب صدیق حسن خان اس سے ہزار قدم آگے اور ہزار درجہ بلند ہیں۔ (۱۳) اگر چہ فیضی اس جدوجہد میں لغویات کا بھی شکار ہوا ہے تا ہم ایک خاص اور دشوار فن میں اس کی کوشش لائق ستائش ہے۔

ملاجيون (م-١١١٠ه/١١١٥): آپ نے "التفسيرات الاحمديه في بيان الآيات معروف به تفسير احمديه في بيان الآيات معروف به تفسير احمدي كامى جوآيات احكام كى تشريح بـ (١٢)

مولانا نور الدين احمد آبادي (م- ١١٥٥ ه/ ١٢٨١ء): ان كي تصانف مين

="التفسير النورانى للسبع المثانى"اور "التفسير الربانى على سورة البقرة" قابل ذكرين - (١٥)

قاضى ثناءالله يانى يتى" (م-١٢٢٥ه/١٨١٠): آپامام الهند حضرت شاه ولى الله محدث

www.ahlehaq.org

دہلوگ کے مخصوص شاگر دوں میں سے ہیں۔ان کی تفسیر مظہری (بارہ جلدوں میں ) بے حد مشہور ہے۔(۱۲)خصوصاً فقہی مباحث، جامعیت و تحقیق اور مدلل مباحث اس تفصیل کے ساتھ کسی اورتفسیر میں خال خال ہی نظر آئیں گے۔

نواب سید صدیق حسن خان بها در قنوجی (م - ۷۰ ۱۳ م / ۱۸۸۹ء): انهوں نے "فتح البیان فی مقاصد القرآن " کے نام سے قرآن پاک کی دس جلدوں میں عربی تفسیر کھی البیان فی مقاصد القرآن " کے نام سے قرآن پاک کی دس جلدوں میں عربی تفسیر کے ہارے میں ایک مفید مقدمہ بھی کھا ہے۔ یہ متاب ۱۲۹۵ میں بہلی بار طبع ہوئی۔ (۱۷)

مولانا احدرضا خان بریلوی: (م-۱۳۴۰ه/۱۹۲۱ء) کی تفییر قرآن پاک بھی قابل ذکر ہے۔(۱۸)

تراجم: مولا نامح پوسف بنوریؒ نے مقد مہ مشکلات القرآن میں لکھا ہے کہ برصغیر پاک و ہند کے قرآن پاک کے تراجم میں سب سے پہلاتر جمہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوںؒ کا ہے۔ ان کی یہ تحقیق قابل نظر ہے کیونکہ عہد تعلق کے مشہور عالم ابو بکر اسحاق بن تاج الدین ملتانی حنی صوفی (م۔۲سکھ/۱۳۳۱ء) نے جواہر القرآن کا خلاصہ ''فی بیان معانی القرآن' کے نام سے لکھاتھ جس میں بین السطور بعض اہم الفاظ کے معانی فاری زبان میں بھی درج کئے تھے،علاوہ ازیں انہوں نے مفردات قرآن کے معانی فاری میں بیان کردیئے تھے،اگر اسے قرآن مجید کا پہلاتر جمہ کہا جائے تو بعید نہ ہوگا۔ (۱۹)

شاید شخ ابو براسحات کے بعد برصغیر میں قرآن پاک کے تراجم میں پہلا مکمل اور با ضابطہ ترجمہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی (م سے اسالہ) کا ہے۔ آپ پاک و ہند کے علاء میں جس متاز مقام کے مالک ہیں وہ کسی سے پوشیدہ نہیں۔ آپ کی متعدد تصانیف امت کے ہاتھوں میں موجود ہیں اور علوم حدیث کی اشاعت و تروی کے سلسلہ میں آپ کی خدمات بہت زیادہ ہیں۔ شاہ صاحب نے اس فارس ترجمہ میں بڑے لطائف اور اسرار کو سمودیا ہے اور اہم فوائد کا اضافہ کیا ہے۔ انہوں نے ترجمہ کرتے وقت حشو و زوائد سے بھی محفوظ رہنے کی خاص کوشش کی ہے۔ شاہ صاحب کا میز جمہ کرتے وقت حشو و زوائد سے بھی محفوظ رہنے کی خاص کوشش کی ہے۔ شاہ صاحب کا میز جمہ اس لحاظ سے اور بھی زیادہ اہمیت کا حامل ہے کہ جس زمانے میں برصغیر کے علاء کو غیر عربی میں قرآن پاک کے معانی میان کرنے کی

ہمت نہیں ہور ہی تھی ، ای زمانے میں آپ نے بڑی جرأت کے ساتھ مکمل قرآن علیم کا فارسی میں ترجمہ کردیا تھا جس کا نام انہوں نے ''فتح الرحمان' رکھا۔

اس کے بعد شاہ ولی اللہ کے صاحبز ادے حضرت عبدالقادر نے قرآن پاک کا ترجمہ اردوزبان میں کیا جس کی شہرت اور مقبولیت اس درجہ ہے کہ آج علاء امت کا دارو مداراس ترجمہ پرہے۔ بیترجمہ پورے کا پوراالہا می ہے اور مغز قرآن کوشگفتہ اور سلیس انداز میں اس خوبصورتی ونزاکت کے ساتھ بیان کیا ہے کہ بیترجمہ '' نظرآتا ہے۔ شاہ صاحب ہی نے اپنے قلم سے فوائد بھی تحریر کئے ہیں۔ جن سے قرآن کو سجھنے اور خصوصاً مترجم کی مصوصیات فی الترجمہ کو معلوم کرنے میں بڑی سہولت ہوتی ہے۔ مولا نا انور شاہ کشمیری کے شاگر دمولا نا محمد پوسف بنوری کی اس ترجمہ کے متعلق رائے ہے کہ ''اگر کی انسان کا کلام مجز ہ ہوسکتا تو یہی ترجمہ فی الواقع ایک مجز ہ ہوتا۔ امام العصر (مولا نا انور شاہ صاحب ) اس ترجمہ کی تحریف میں رطب اللیان ہیں گئی ہوں۔

شاہ ولی اللّٰہ کے دوسرے صاحبزادے شاہ رفیع الدین نے بھی اردو میں ترجمہ کیا ہے '' یہ تحت اللفظ ترجمہ ہیں''(۲۰)اورمحاورہ کی رعایت سے مضامین بلیغ لب ولہجہ میں ادا کئے ہیں۔مولا نامحمدعبداللہ ملتانی نے انٹرویو میں راقم الحروف کو بتایا:

"مولا ناانورشاه کشمیری رمضان شریف میں شاہ رفع الدین دہاری کے ترجمہ کا مطالعہ کیا کرتے تھے '۔(۲۱)

شاہ عبدالعزیز نے ''فتح العزیز' یا ''تفسیرعزیزی' کے نام سے بعض قرآنی اجزاء کی تفسیر کاکھی ہے۔ یہ تفسیر قرآن مجید کے پہلے سو پارے اور آخری دو پاروں کے فاری میں لکھی گئی ہے۔ (۲۲) علوم و تحقیقات میں وہ ندرت اختیار کی کہ عنزل انسانی ان کی جامعیت و نابغیت پر دنگ رہ جاتی ہے۔ درآ ل الیکہ شاہ صاحب نے اس تصنیف کے دران دیگر تفاسیر کا مطالعہ نہیں کیا ہے بلکہ بغیر مراجعت کے اپنی تحقیقات کو سیٹنے کی کوشش کی سے میں کیا ہے بلکہ بغیر مراجعت کے اپنی تحقیقات کو سیٹنے کی کوشش

مولانا بنوريُّ لکھتے ہيں:

"علامه تشمیری کہتے تھے کہ اگر اسی انداز میں یتفسیر مکمل ہوجاتی تو علمائے اسلام

کی گردنوں پر سے طاقتِ بشری کے مطابق، قرآنی علوم کو بیان کرنے اور ان کی اشاعت کا فریضہ ادا ہوجاتا۔''(۲۳)

پھرتقریباً ۹۰ یا ۱۰۰ سال کے طویل عرصے کے بعد کیم الامت مولانا محد اشرف علی تھانویؓ نے بارہ جلدوں میں قرآن کیم کی اردو میں تفییر لکھی۔موسوف نے اس تفییر کی تیاری میں تفاسیر کی مہمات اورامہات کتب کا مطالعہ کر کے مضامین کی تلخیص کی ہے۔تعلیم یا فتہ اذہان میں پیدا ہونے والے شکوک وشبہات کا بھی از الدکیا ہے۔اُردودان طبقہ اور طلبہ وفضلاء کی جماعت اس کے مطالعہ سے کافی روشنی پاسکتی ہے۔ ایک دفعہ اتفاق سے مولانا تھانویؓ کی بیقسیر مولانا محمد انور شاہ کشمیریؓ نے اٹھا کردیکھی تو کہا:

'' میں سمجھتا تھا کہ اردو میں یہ تفسیر عوام کے لیے ہوگی مگریہ تو علماء کے دیکھنے کے قابل ہے۔'' (۲۴)

اس کے بعد مولانا عاشق الہی میر کھی نے بھی قرآن مجید کا ترجمہ کیاا ورفوائد بھی لکھے جو کہا بنی جگہ نافع اور مفید ہیں ہمولانا شخ الہندگا ترجمہ اور اس پرمولانا شبیراح رشخانی کے حواشی ہیں۔ جس کے متعلق مولانا محمد یوسف بنوری کھتے ہیں کہ ''بلا تکلف کہا جاسکتا ہے کہ علوم قرآنی کواردو میں سمیٹ لینے کا اتنا خوبصورت اور کھیل سلیقہ شاید ہی امت میں کسی کومیسر آیا ہو بلکہ بعض مباحث پرتو مولانا مرحوم نے جو پچھ لکھا ہے اس کا عشر عشیر بھی مجلدات میں نہیں مل سکتا۔'' (۲۵)

یہ تفاسیروتراجم کے وہ مجموعے ہیں جواہل حق کے مسلک کے مطابق اوران کے مکتب خیال کے ہمنوا ہیں۔ ان کے علاوہ ڈپٹی نذیر احمد دہلوی ، مرزا جیرت اور محمد علی قادیانی کے ترجے مخدوش اور مشتبہ ہیں۔ اہل سنت والجماعت کے بنیادی عقائد سے انحراف اور اسلام کی تعلیمات کوسٹے کرنے کے مترادف ہیں۔

بعض مفسرین مثلاً سرسیداحمد خان اور حکیم احمد حسن امروہوی نے صریحاً قرآنی مضامین میں تحریف سے کام لیا ہے،قرآنی مرادومنشاء کواپنے کل سے ہٹانے کی کوششیں ان کی طرف سے بے حدافسوں ناک ہیں۔

# علامهانورشاه صاحب كتفسيري خدمات

مولا نا انورشاہ کشمیری کی علمی شہرت تو بے نظیر قوتِ حافظہ اور یا دداشت کی غیر معمولی صلاحیت کی بنیادوں پر ہے۔ رہا اہل علم کا طبقہ تو وہ انھیں ایک بے نظیر محدث اور فن حدیث پر کامل دستگاہ رکھنے والاعبقری انسان سمجھتا ہے۔ خال خال دیدہ ورایسے بھی موجود ہیں جو موصوف کی جامعیت اور ہمہ جہتی پر اطلاع رکھتے ہیں۔ اس لیے ضروری ہے کہ مختلف علوم و فنون پر ان کی تحقیقات وانکشافات کے نمونے پیش کردیئے جائیں تا کہ ان کی حیثیت اور ان کا مقام معلوم ہوجائے۔ اس سلسلہ میں ہم ابتداء قر آن تھیم سے کرتے ہیں کہ کا ئنات ایمانی میں ہم ابتداء قر آن تھیم سے کرتے ہیں کہ کا ئنات ایمانی میں سب سے پہلی کتاب جہاں ہے ایمانیات کی سم اللہ ہوتی ہے اور تھیم علیم کا کلام ہونے یر بید یقینا اس کی مستحق ہے کہ اسے ہرایک پر مقدم رکھا جائے۔

مولا ناانظرشاہ مسعودی لکھتے ہیں کہ مولا ناانورشاہ کشمیریؓ نے جن علوم وفنون میں اپنی

حذافت کوشلیم کرایا ہے ان میں ایک اعباز القرآن کافن بھی ہے۔ (۲۱)

اعباز القرآن: تفسیر کا ایک مشکل پہلوا عباز القرآن جی ہے جس کی طرف آپ نے خاص توجہد کو توجہد کی ۔ شخ عبدالقادر جرجانی اور علامہ زخشری کی علوم قرآن کے سلسلہ میں کی گئی جدو جہد کو اکثر علماء نے تسلیم کیا جیسے خمس تبریز خان آروری نے نقل کیا ہے کہ " لم یدر اعتجاز القرآن الا الا عرجان احدهما من زمحشروٹا نیھما من جرجان"۔ (۲۷) یعنی علامہ شمیرگ یا الا الا عرجان احدهما من زمحشروٹا نیھما من جرحان"۔ (۲۷) یعنی علامہ شمیرگ میمقول نقل کرنے کے بعد اپنے متعلق بھی کہا کرتے تھے کہ "أنا ثالثهما" یعنی اعباز القرآن کی سمجھنے والی تیسری شخصیت میری ہے۔ (۲۸) اس سے معلوم ہوا کہ آپ اعباز القرآن کی دریافت میں زخشری و جرجانی کے ہم بلہ تھے۔ مولانا آروری بیان کرتے ہیں کہ شاہ صاحب بتاتے تھے کہ قرآن کا اعباز بہت تی تھینی باتوں سے زیادہ تھینی ہور میں بلاغت

میں کسی کامقلد نہیں بلکہ اللہ تعالیٰ نے وہبی طور پراس سے مجھے نوازا ہے۔ (۲۹)

اس سلسلہ میں ان کی رائے بیتھی کہ قرآن کو اس کے اسلوب کی فطری سادگی اور واقعیت میں دیکھنا اور لفظی اعجاز سے زیادہ معنوی اور مقصدی اعجاز پرزور دینا جا ہیے۔اس نقطہ نظرسے وہ ابن ججڑ کے شاگر دابراہیم بن عمر بقاعی (م۔۹۸۵ھ) کی تفییر "نسطہ

الدررفى تناسب الآى والسور" كوتمام تفيرول پرترج دية تحاور كمتم تحكه انهول في الدروفى مناسب الآى والسور" كوتمام تفيرول پرترج دية تحاور كمتم تحديد الله كافل حاصل كرنا جائة في المكانى طاقت صرف كردى ب- مكتبه خديويه مصر به الله كافل حاصل كرنا جائة في المحدد (٣٠)

مولانا محم منظور نعمانی "آپ کا بیقول نقل کرتے ہیں کہ آپ نے ایک مرتبہ طلبہ کے سامنے کہا:

'' کاش! میرایه وقت دین کے زیادہ اہم اور زیادہ ضروری کام میں صرف ہوتا۔''(۳۱)

ان ضروری کاموں میں وہ مقدم تفسیر قرآن کو سبجھتے تھے،اسی لیے اخیر عمر میں قرآن کی طرف توجہ بڑھ گئی تھی جس کا ثمرہ مشکلات القرآن کی شکل میں موجود ہے۔مولا نا بنور گ تح رکرتے ہیں:

'' میں نے اکثر دیکھا ہے کہ وہ قرآن کے حسن تعبیر پر وجد وشوق میں جھو منے لگتے تھے۔''(۲۲)

علامہ انور شاہ کشمیریؓ کے قلم بلاغت رقم اور خداداد حافظہ سے کون ساعالم واقف نہیں۔ قرآنی خدمت کوایک مقدس فریضہ جان کرانہوں نے جمع کے مشکل تالقرآن 'کے نام سے ایک تفییر کھی ہے۔ جس میں قرآن حکیم کے مشکل مقامات پر بصیرت افروز بحث کی ہے۔ مولا نامحہ یوسف بنوریؓ نے ایک مقدمہ اس پر لکھا ہے جو بذات خودِ ایک تفییری خدمت بن مولا نامحہ یوسف بنوریؓ نے ایک مقدمہ اس پر لکھا ہے جو بذات خودِ ایک تفییری خدمت بن میں ہے۔ (۳۳)

آب اپنی ڈائری میں مختلف معلوم کا حاصل مطالعہ اور تا ٹرات لکھا کرتے تھے، اس طرح مشکل آیات، مشکل احادیث، حقائق واسرارتصوف اور حنفیہ کے مؤیدات پرنا در نکتے جمع ہو گئے تھے۔ گرا خیر عمر میں آپ کی توجہ قر آن حکیم کی طرف بڑھ گئی تو کہا کرتے تھے۔ '' مشکلات حدیث سے زیادہ مشکلات قر آن توجہ کے طالب ہیں۔''(۳۴)

ماہِ رمضان میں آپ کی عادت تھی کہ مجمع سے شام تک نہایت غور وفکر کے ساتھ قرآن کے صرف ایک پارہ کی تلاوت کرتے تھے اور اس طرح رمضان میں قرآن ختم کرتے ۔خود بیان کرتے تھے کہ'' میں رمضان المبارک میں قرآن مجید شروع کرتا ہوں اور تدبر وتفکر کے بیان کرتے تھے کہ'' میں رمضان المبارک میں قرآن مجید شروع کرتا ہوں اور تدبر وتفکر کے

ساتھ اس کو پورا کرنا چاہتا ہوں لیکن بھی پورانہیں ہوتا، جب دیکھتا ہوں کہ آج رمضان مبارک ختم ہونے والا ہے تو پھر اپنے خاص طرز کو چھوڑ کر جو کچھ باقی ہوتا ہے اسی دن ختم کر کے دور پورا کر لیتا ہوں۔'(۳۵)

عافظ قرآن نہ تھے ۔ یہ بات امر واقعہ ہے کہ علوم قرآنیہ پروسیع نظر رکھنے کے باوجود مولانا انور شاہ کشمیری مافظ قرآن نہ تھے۔ (۳۶) مولانا مناظر احسن گیلانی نے ایک دن مولانا کشمیری سے پوچھا کہ' حضرت! آپ کا حافظ تو قرآن کریم کو چند دنوں میں حفظ کرسکتا تھا 'پھر کیا بات ہے کہ آپ نے حفظ نہ کیا۔'' آپ نے جواب دیا۔'' قسمت، بخت' (۳۷)

مولوی جمیل الدین میر کھی ریٹائرڈ رجٹر ارجامعہ عباسیہ بہاول پوربیان کرتے ہیں کہ
سی نے آپ سے بہی سوال کیا تھا تو جواب میں کہا کہ '' بچین میں تو والدین نے اس طرف
متوجہ نہ کیا اب میمکن نہ رہائی لیے کہ قر آن کریم کی جوآیت پڑھتا ہوں ،معارف قرآن یہ کا
ایک طوفان ساامنڈ آتا ہے۔الفاظ ڈائن سے نکل جاتے ہیں اور معانی ومطالب کی وادیوں
میں گم ہوجاتا ہوں۔''

آپ کامعمول تھا کہ قرآن مجید کی تلاوت کرتے اور اس کے معارف وعلوم دقائق و
تکات میں دیر تک گم رہتے ، بسااوقات تو قرآن مجید کی ایک آیت ہے بھی زیادہ کا مطالعہ
نہیں کر سکتے تھے۔دوران مطالعہ جو خاص اور الہامی مضامین قلب پروار دہوتے ان کوقلم بند
کرلیا جاتایا آیات متعلقہ کی تھیج اور استوار تفسیریا کوئی بلند پایٹے تھیق متداول اور غیر متداول
تفاسیر کے ذخیرہ میں نظر آتی تو اس کی نشان دہی کرتے ، اس طرح ایک قیمتی ذخیرے کا
اضافہ ہوگیا۔

مولانا محمد یوسف بنوری آپ کے بیان کو'' مقدمہ مشکلات القرآن'' میں نقل کرتے ں کہ:

'' اگرکوئی آ دمی سیح بھیرت کے ساتھ احادیث میں غور وفکر کرتا تو اس کومعلوم ہوتا کہ اکثر و بیشتر احادیث قرآن کے اجمال کا بیان اور اس کے اشارات کی توضیحات ہیں بلکہ کثرت سے ایسی احادیث ہیں جن میں تعبیرات قرآنی کے لطیف اشارے ملتے ہیں اس نقطہ نظر سے مطالعہ کے لیے سیوطی کی'' درمنثور''

بہت مفید کتاب ہے۔"

مولا ناانظرشاہ نے مولا ناکشمیری کے اس قول کوقل کیا ہے کہ:

" قرآن کی مراداس وقت تک واضح نہیں ہوسکے گی جب تک کہ حدیث کی

طرف رجوع نه کیا جائے بلکہ احادیث کواس کی شرح نہ بنایا جائے۔''

مولا ناانورشاه صاحب نے کوئی مستقل تفسیر نہیں لکھی مگر'' فیض الباری''اور'' مشکلات

القرآن 'میں قرآنی مشکلات کے سلسلہ میں جواہم کارنامہ انجام دیا ہے وہ ان کا تفرد پرمبنی

ایک بےنظیر کارنامہ ہے۔

علمی جامعیت: مولا نااحمد رضا بجنوریؒ نے ایک بالمشافیہ ملاقات کے دوران بتایا کہ آپ کی جامعیت علوم وفنون کو بطورا یک حقیقت مسلمہ کے اکثر اہل علم نے تسلیم کیا ہے۔ اکثر ہم عصر علماء نے بھی آپ سے استفادہ کیا ہے۔ علامہ شبیراحمرٌ عثانی تفسیری فوائداور شرح مسلم لکھنے میں میں شاہ کے دوران بتایا کہ استفادہ کیا ہے۔ علامہ شبیراحمرٌ عثانی تفسیری فوائداور شرح مسلم لکھنے

کے دور میں شاہ صاحب کے پاس آ کرمسائل اور مشکلات کوحل کرواتے تھے۔ (۳۸)

آپ کے علوم میں بڑی عمومیت، جامعیت اور گہرائی تھی۔ آخری دور میں قرآن حکیم
کے ساتھ آپ کا شغفِ تفسیر اور متعلقہ علوم میں انہاک بہت زیادہ بڑھ گیا تھا۔ (۳۹)
تفسی نہ نہ قب کنموں نہ اس ہم میں انہا کہ بہت زیادہ بڑھ گیا تھا۔ (۳۹)

تفسیری ذوق کے نمونے: اب ہم مولا نا انور شاہ تشمیری کی تفسیری خد مات میں سے چند مثالیں پیش کرتے ہیں۔

يبلى مثال: وما ارسلنا من قبلك من رسو ل الا اذا تمنى القى الشيطان فى امنيتهج فينسخ الله ما يلقى الشيطان فى امنيتهج فينسخ الله ما يلقى الشيطان ثم يحكم الله آيتهطوالله عليم حكيم (مم)

یہ آیت مبہمات آیات میں سے ہے۔مفسرین قدیم وجدید نے اس کی تفسیر میں اپنے اپنے ذوق کے مطابق شرحیں بیان کی ہیں۔ بحث طلب اموریہ ہیں:

ا) تمنی کے معنی آرز و کرنا ہے یا پڑھنا۔

۲) امنیّه سے آرز واورخواہش مراد ہے یا کلام

۳) القاء الشيطان سے شيطان كى وسوسه اندازى مراد ہے يا دخل اندازى يا مزاحمت اوراحكام آيات سے كيامقصود ہے؟۔

قاضی بیضاوی نے تین اقوال اس کی تفسیر میں نقل کئے ہیں جن میں سے دو میں

غرانیق مرادلیا ہے۔

اس قصد کا خلاصہ بیہ ہے کہ ایک مرتبہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم قریش کی مجلس میں بیٹھے تھے، آپ نے ان کوسور ق النجم سنائی تو" افسر ثبت مالٹت و العزی و منوة الثالثة الأحری ۔ "(۱۲) کے بعد آپ کی زبان مبارک سے جلدی سے بیالفاظ نکل گئے: " تبلك الفرانیق العلی۔"یا شیطان نے آپ کی آ واز میں آ واز ملاکر کہہ دیئے۔ (۲۲)

یہ قصہ روایت کے اعتبار سے ساقط الاعتبار اور مفہوم کے لحاظ سے مردود ہے۔اگر اسے تسلیم کرلیا جائے تو صاحبِ وحی کی عظمت اور وحی اللی کی جمیت مجروح ومشکوک ہوکررہ جاتی ہے حالانکہ سارے دین کی بنیاد انھی پر ہے۔ علامہ قسطلانی نے لکھا ہے کہ یہ قصہ زندیقوں کا گھڑ اہوا ہے اور قاضی صاحب نے خود بھی تحریر کیا ہے کہ سی صحیح محدث نے اس کا ذکر نہیں کیا۔ (۳۳)

قاضی بیناوی کے تیسر فی لی جے انھوں نے مرج قرار دیا ہے۔خلاصہ یہ ہمرسول اور ہرنبی کے ساتھ یہ واقعہ پیش آیا کہ جب کوئی انھوں نے آرزوکی تو شیطان ان کی آرزومیں وہ با تیس ڈال دیتا تھا جن سے وہ دنیا میں الجھ جا کیں۔ (اذار و د فسی نفسہ ما یہواہ اُلقی الشیطان فی تشہیہ ما یو حب اشتغالہ بالدنیا)۔ (۴۲) پھراللہ تعالی اس القاء الشیطان کونا بود کر دیتا تھا۔ اس تفسیر میں انھوں نے تمنی سے آرزوکرنا، امنیہ سے آرزو اور القاء الشیطان سے شیطان کا اس میں آمیزش کرنا مرادلیا ہے۔ (۴۵)

یہ تفسیر اگر چہ عصمتِ نبوت کی قادح نہیں مگرعظمت کے منافی ہے۔علامہ جلال الدین محلیؓ اور حافظ عماد الدین بن کثیرؓ نے بھی ان ہزلیات کو اپنی تفسیر وں میں ذکر کیا ہے اگر چہ حافظ موصوف ؓ نے بعد میں لکھاہے کہ:

"ولكنها من طريق كلها مرسلة ولم ارها سندةً من وجه صحيح\_"(٣٦)

برصغیر پاک و ہند کے مشہورمفسرین ومترجمین میں سے کسی نے اپنے ترجمہ وتفسیر کی بنیا دان لغویات پرنہیں رکھی ۔حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ اس آیت کے ذیل میں لکھتے ہیں: "ونه فرستادیم پیش از تو بیچ فرستاده ونه بیچ صاحب وحی الآ چون آرزوی بخاطر بست بی فگند شیطان چیزی در آرزوی وی پس دور می کند خدا آنچه شیطان انداخته است بازمحکم می کند خدا آیات خود را و خدا دانا و با حکمت است " اللیماشیم آیات خود را و خدا دانا و با حکمت است " اللیماشیم حیدند که بجرت کرده اند بر مینی که نخل بسیار دارد پس و بم بجانب یمامه و بجر رفت و در نفس الامر مدینه بود"(۵۲)

مذکورہ بالاتفسیر میں القاءالشیطان سے مرادیہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کوئی خواب دیکھتے تو بھی بھی اپنی طبیعت کے میلان کی بناپراس کی تعبیر میں مقام یا وقت کے تعین میں مسامحت ہو جاتی تھی۔ پھراللہ تعالی کی طرف سے وحی کے ذریعے یا اس واقع کے ظہور کے ذریعے اس مسامحت کو دورکر دیا جاتا تھا۔

مولا ناانورشاه تشميري كي تفسير: اس آيت كي تفسير كاماحصل بيه يك.

"انبیاء کرام کی تمنی سے مرادوہ آرزو ہے جوان کے دلوں میں اپنی امتوں کے بارے میں پیداہوتی ہے کہ کاش! سب ہی ایمان لے آتے اور القاء الشیطان سے مراد شیطان کا ان کی امت کے لوگوں کو اغوا کرنا اور ایمان ہے راستہ سے روکنا ہے۔ جس کے نتیجہ میں وہ ان کی آرزو کے مطابق ایمان قبول نہیں کرتے اور آیک بلیغ محاورہ ہے کہا جاتا ہے" ف لان المقی فی امنیتی" یعنی فلاں میرے اور میری آرزو کے درمیان حائل ہوگیا۔ اس کے بعد اللہ تبارک تعالی جواسے منظور ہوتا ہے، کرتا ہے۔ جن کی تقدیر میں ایمان لا نا ہوتا ہے، ایمان لا تے ہیں اور شیطان ان کے معاملہ میں کامیاب نہیں ہوتا، لیکن جن کے لیے بریختی مقدر ہوچکی ہوتی ہے وہ اس کے جال میں پھنس کر کا فرین جاتے ہیں۔ بریختی مقدر ہوچکی ہوتی ہے وہ اس کے جال میں پھنس کر کا فرین جاتے ہیں۔ یہی معنی ہیں فیسسسے اللہ میا بلیہ اللہ آیاته

کے۔'(۴۸) اس تفسیر کی توضیح پیہوگی:

ہر پیغیر غایت شفقت امت کی بناء پر بیتمنا کے کراٹھتا ہے کہ میری ساری قوم میری دووت واصلاح وہدایت کو بول کرے۔ گرشیطان اس کی استمنا کونا کام بنانے کے لیے قوم کے دلوں میں طرح طرح کی وسوسہ اندازیاں کرتا ہے۔ اوران کوراہ ہدایت سے رو کئے کے لیے ہرکوشش عمل میں لاتا ہے۔ یہ وسوسے یوں تو سب ہی کے دلوں میں ڈالے جاتے ہیں گرجن کے دل روگی ہوتے ہیں، سنت الہی کے مطابق ان کے دلوں میں یہ وسوسے کھولتے ہیں اور آخر میں کا فر بنا کر چھوڑتے ہیں اور جن کے دلوں میں قبول حق کی صلاحیت موجود ہوتی ہے، اللہ تعالی ان کے دلوں سے اس فتنہ کی جڑوں کوا کھاڑ چھینکتا ہے۔ اورا پی آیات کی صدافت اور دین کی حقانیت کوان پر آشکارا کر کے ایمان ویقین کی دولت سے مالا مال کردیتا ہے۔

مولا ناانورشاہ کی اس تفسیر کی بنا پڑھنی کے حقیقی معنی ترک کر کے مجازی معنی مراد لینے کی ضرورت پیش نہیں آتی ۔ نہ آیت کے عموم میں خلل پڑتا ہے اور نہ کوئی ایسی بات مفہوم ہوتی ہے جوعصمت نبی یا عظمت نبوت کے خلاف ہو۔ مولا نا ابوالکلام آزاد نے اپنی تفسیر ترجمان القرآن میں مولا نا انورشاہ کشمیری کی رائے سے اتفاق کیا ہے اور قریب قریب وہی بات کھی ہے جو آپ نے تحریر کی ہے۔

ووسرى مثال: يايها الذين امنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون ـ أيّاما معدودات فمن كان منكم مريضا اوعلى سفر فعدّة من أيام أخر 0 على الذين يطيقونه فدية طعام مسكين ٥(٣٩)

اس آیت کا آخری مکوامفسرین میں زیر بحث رہا ہے۔ عام طور پریہ کہا گیا ہے کہ ابتداء اسلام میں روزہ رکھنے کی عادت لوگوں کو نہ تھی اور بیامران پر براشاق گزرتا تھا اس لیے اس وقت ان کواجازت دی گئی کہ چا ہیں تو روزہ رکھیں جو بہتر ہے چا ہیں تو ایک مسکین کو دووقت کا کھانا کھلاکر اس کا فدید دیں۔ پھریہ تھم جب لوگ روزہ کے عادی ہو گئے، دوسری آیت: شہر رمضان الذی اندل فیہ القرن ہدی للناس و بینات من الهدی و الفرقان

ف من شہد منکم الشہر فلیصمہ ۔ (۵۰) سے منسوخ کردیا گیا گرا کثر مفسرین و محققین جوننے کے دائر ہ کو وسیع نہیں کرتے اس آیت کو منسوخ نہیں ماننے انہوں نے اسے محکم قرار دینے کے لیے مختلف توجیہات کی ہیں۔

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ ،جلال الدین اور بعض دوسرے مفسرین کے حوالے سے لکھتے ہیں انھوں نے "بطیب حوالے سے کہلے حرف نفی "لا" مقدر مانا ہے بعنی جولوگ روزہ کی طاقت نہیں رکھتے ان کے ذمہ فدید ہے ایک مسکین کا کھانا اور اس کامحل شیخ فانی کو قرار دیا ہے۔(۵۱)

اس بارے میں مولانا محمد انور شاہ کشمیریؓ کی رائے بیہ کہ بیہ بڑی خطرناک توجیہہ ہے۔ اس سے کلام خدا وندی سے امان اُٹھ جاتا ہے۔ مثبت اور منفی کے درمیان فرق باتی نہیں رہتا۔ ہر باطل کو کسی بھی تھم میں "لا"محذوف مان کر تھم کو تم کر سکتا ہے۔ (۵۲) بعض جلیل القدر مفسرین نے "اطاقہ" میں باب افعال کی خاصیت سلب مانی ہے، اس صورت میں "لا" مقدر مانے کی ضرورت نہیں ہے۔

حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی اس آیت کے ذیل میں لکھتے ہیں:

"وقيل محكمة ولا مقررة قلت عندى وجمه آخروهو ان المعنى وعلى الذبن يطيقونه الطعام فدية هى طعام مسكين فاضمر قبل الذكر لانه متقدم رتبة و ذكر الضمير لان المراد من الفديه هو الطعام و المراد منه صدقة الفطر عقب الله تعالى الامر بالصيام فى هذه الاية بصدقة الفطر كما عقب الاية الثانية بتكبيرات العيد\_ "(٥٣)

علامہ رشید رضاصا حبؓ ''المنار''اپنے اُستاذ علامہ محمدعبدہ مصریؓ ہےا یک توجیہ مقل کرتے ہیں:

"اطاقه" کے معنی کسی کام کو بمشکل کرسکنا۔ اطاقه قوت وقدرت کے ادنیٰ استعال پر ہوتا ہے۔ عرب" اُطاق الشکی" کا استعال اس صورت میں کرتے تھے جبکا اس پر قدرت نہایت ضعیف ہوکہ اس میں مشقت شدیدہ اٹھانی پڑے

تواس صورت میں معنی بیہ ہوں گے کہ'' جولوگ روزہ رکھتے ہوئے ہوت تکلیف محسوں کرتے ہوں مثلاً شخ اکبریا وہ مریض جس کی صحت یا بی کی امید نہ ہوتو انھیں اجازت ہے کہ وہ روزہ نہ رکھیں۔اوراس کے بدلہ میں فدید دے دیں۔'' یہ قول دراصل صاحب کشاف کے کلام سے ماخوذ ہے۔ مولا ناانور شاہ شمیری کی کرائے: اس سلسلہ میں آپ کی رائے منفر دے لکھتے ہیں: ''ان آیات'' نیا یہا اللذین امنوا کتب علیکم الصیام ''کا تعلق ما و رمضان کے روزوں سے نہیں بلکہ ایام بیش اور عاشورہ کے روزوں سے ہوابتدائے اسلام میں فرض سے۔ان بی کے متعلق بیکم تھا کہ جو خص مریض ہویا مسافر ہووہ دوسرے دنوں میں ان کی قضاء کرے اور بیکھی اجازت تھی کہ جوروزہ کی طاقت رکھتے ہوں وہ بھی روزہ رکھنا نہ چا ہیں تو اس کے بدلہ میں فدیدادا کریں۔ بعد میں آیات'' شہر و رمضان الذی انے ان کی متحان کے بدلہ میں فدیدادا کریں۔ بعد میں آیات'' شہر و رمضان کے دوزوں کی فرضیت کا تکم خابت ہوتا ہے۔البتہ ایام بیش اور عاشورہ کا استحباب باتی فرضیت کا تکم خابت ہوتا ہے۔البتہ ایام بیش اور عاشورہ کا استحباب باتی

مولاناانورشاہ شمیریؒ نے اپنی رائے پرحدیثِ معاذرضی اللہ تعالیٰ عنہ سے جوابوداؤرؒ کے "باب أحوال الصلوٰۃ و الصّیام" میں مذکور ہے،استدلال کیا ہے۔آپ کی اس رائے پر " أیاما معدودات" کا اطلاق بھی برخل ہوجا تا ہے۔ کیونکہ گئے جنے بیایام بیض اور عاشورہ ہی کے بیں۔ کسما کتب علی الذین من قبلکم کی تثبیہ بھی تیجے ہوجاتی ہے۔ مریض اور مسافر کے تکم میں بھی تکرار باقی نہیں رہتا اور یطیقو نہ کی تاویل کی زحمت سے بھی نجات مل جاتی ہے۔

ر ہا۔ مریض اور مسافر کا حکم ان آیات میں بھی بتایا گیا کہ وہ ان روز وں کی

قضاء دوسرے دنوں میں کرلیا کریں۔ان ہی پریشنخ اکبر کو قیاس کیا جائے

تیسری مثال زواد قال ربك للملائكة انی حاعل فی الارض حلیفة \_(۵۵) قرآن كريم میں آفرینش عالم كی ابتداء كے متعلق ایك قصه بیان كیا گیاہے جس كا

خلاصەرىيە ہے كە:

''جب خالق کا نئات نے دنیا کوآباد کرنا چاہاتو فرشتوں کی مجلس میں اپنے ارادے کا اظہار کیا تو فرشتوں نے اپنی عبادت گزاری کا ذکر کر کے دبی زبان میں اس منصب اور اپنی سرفرازی کا اظہار کیا۔ اس پراللہ تعالیٰ نے حضرت آ دم الطبی اور فرشتوں کا مقابلہ کرایا۔ حضرت آ دم الطبی کا تاج ان کے سر پر رکھ حضرت آ دم الطبی کا تاج ان کے سر پر رکھ دیا گیا''۔

عام مفسرین حضرت آدم النظام کی فضیلت و برتری کا سبب اور مدار ' علم'' کوقر اردیتے ہیں۔ (اس کی مزید تفصیل آ گے آرہی ہے) اور ظاہر آیات سے متبادر بھی یہی ہوتا ہے۔ مولا ٹا انور شاہ کشمیر گ کی رائے اس سلسلہ میں بڑی دلچیپ ہے جے مولا ٹا احمد رضا بجنور گ نے اپنی کتاب انوار الباری شرح صحیح ابنجاری میں نقل کیا ہے کہ:

ان کے نزدیک فرشنوں پر حضرت آ دم القلیٰ کی برتری کا سبب علم نہیں بلکہ ان کی اطاعت خداوندی اور جذبہ انقیادتھا۔ اس وقت مخلوق کی تین قسمیں تھیں :

ا-آ دم عليه السلام ۲-ملائكه سرابليس

ان ہی میں سے کوئی مستحق خلافت ہوسکتا تھا۔ اہلیس تو اپ ابا وانتکبار کی وجہ سے مردود ومطرود ہوگیا۔ ملائکہ نے آدم کے ظاہری احوال پاسابق مخلوق کے فساد فی الارض پر قیاس کر کے حق تعالیٰ کی جناب میں اپنے استحقاق کا مطالبہ کیالیکن چونکہ ان کو اپنی غلطی پر اصرار نہ تھا اور بعد میں معافی بھی طلب کی اس لیے ان کو معاف کر دیا گیا۔ رہے آدم النگی اس اور موقع پر مجز و نیاز اور تذلل و تضرع کا اظہار کرتے رہے۔ حالا نکہ وہ بھی اپنی غلطی پر مجت و دلیل کی راہ اختیار کر سکتے تھے۔ یہی وہ عبودیت اور سرایا نیاز مندی و اطاعت کا متاع تھا جس کی وجہ سے حضرت آدم النگیا مقام فضیلت اور منصب خلافت کے مستحق قرار مائے۔ (۵۲)

" تجلیات انور" کے مقالہ نگار فی لکھا ہے:

"علم میں امتحان کی صورت جواللہ تعالی نے اختیار فرمائی تواس کی وجہ یہ ہے کہ مایک وصف خاہری تھا جس کا معلوم کرنا آسان تھا۔ نہ اس لیے کہ وہ مدارِ فضیلت تھا۔

بخلاف عبودیت کے کہوہ ایک پوشیدہ صفت تھی،اس کامعلوم کرنامشکل تھا۔"(۵۷)

مولانا انورشاہ کی رائے کی فضیلت واہمیت واضح ہاں گئے کہ عبد کا کمال عبودیت میں ہے نیز کسی کا نائب وہی ہوسکتا ہے جوصد ق دل سے اس کے ہر تھم کی تھیل کے لیے ہر وقت اور ہر حال میں تیار رہے پھر جب مخلوق کو پیدا ہی اس لیے کیا گیا کہ وہ خالق کی

اطاعت كافرض اداءكري توخليفه كے ليےاس مقصد كى يحميل اور بھی ضروری تھی۔

دراصل علم بھی ایک عمدہ صفت ہے لیکن وہ مقصود بالذات نہیں۔مقصد عمل یعنی

اطاعتِ خداوندی ہے جوعلم اس مقصد کا حامل نہ ہو، وہ صلال ووبال ہے۔

تفیربالرائے: تفیر بالرائے کا مسئلہ قرآ نیات میں ایک اہم مضمون ہے۔قرآن مجید میں امم سابقہ کی اس زشتی کردار پر کہ وہ اپنے عہد کی آسانی کتابوں میں تفییر بالرائے ہے آغاز کرتے اوراس کا بدترین اختیام تاویل وتحریف بلکہ کتمان پر ہوتا، پُر غضب لہجہ میں نکیر کی گئ اور آنحضور ﷺ نے بھی سخت تنبیہ فرمائی ہے۔

" من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ " (٥٨)

"ومن قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعدة من النّار " (٥٩)

ایک اورروایت میں بھی ایسی ہی تنبیہ کی گئی ہے:

"من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعدة من النّار " (٧٠)

الیی روایات کی وجہ سے یہ خیال شدت سے پھیل گیا کہ قرآن کی کوئی تغییراس وقت تک ممکن نہیں تا وقت کی ائید میں کوئی حدیث نہ ہو۔اس سلسلہ میں علائے امت کے درمیان کافی اختلاف پایا جاتا ہے۔ پہلی حدیث کے بارے میں بعض اہل علم کواس کی سند و صحت کے بارے میں شک وتر دو ہے۔ یہ لوگ تو اس حدیث کو بعض وجو ہات کی بنا پر قابل احتجاج نہیں مانتے۔ دوسری حدیث کے بارے میں شخ انباری نے جوتشر تک کی ہے اسے مولا نامحمہ یوسف بنوری نے اس طرح نقل کیا ہے:

"من قال فی القرآن قولاً یعلم ان الحق غیرہ فلیتبوأ مقعدہ من النّار ۔ " (٦١) مولا تا انورشاہ کشمیری تفسیر بالرائے کے سلسلہ میں " خازن" کی تحقیق کونہایت ہی صواب اورمعتدل مانتے ہیں۔اس لیے ہم ان کی تحقیق کو مختصراً نقل کرتے ہیں۔احادیث میں جس تفییر بالرائے سے شدت کے ساتھ روکا گیا وہ تغییر ہے جومفسرا پنی منشاء کے مطابق اور ہوئی کے تحت کرے۔ ایسی تفییر یا تو جان ہو جھ کر کرے گایا پھر غیر دانستہ طور پر۔ پس اگر ایک شخص جانتا ہے کہ قرآن کی مراداس کے خلاف ہے لیکن پھر بھی اپنی بدعات و ناجائز اُن کی پر قرآن سے استدلال کرتا ہے جسیا کہ فرقہ باطنیہ اور خوارج دیدہ و دانستہ تا ویلات کیا کرتے تھے تو یہ بخت مکروہ اور شرعاً ممنوع ہے۔ دوسری صورت یہ ہو سکتی ہے کہ ایک آیت متعدد معانی اور وجوہ کی محمل ہے لیکن مفسرتمام احتمالات کو چھوڑ کرایک ایسے معنی بیان کرتا ہے جس معنی کا آیت میں احتمال نہ تھا تو یہ بھی تفییر بالرائے ہے اور شرعاً اس قسم کی بھی مخالفت مفہوم ہوتی ہے۔

ربی وہ تاویل جس میں آیت کے وہ عنی لیے جاتے ہیں جواس کے مناسب ہوں اور ماقبل و مابعد سے ان معانی کا سازگار ہونا تو علاء نے اس کی اجازت دی ہے۔ اس لیے صحابہ رضوان اللہ علیہ ماجمعین نے قرآن کی تفسیر کی اور متعدد معانی بیان کئے۔ حالانکہ بذاتہ سمجھ میں آتا ہے کہ وہ تمام معانی آنحضور بھی ہے سنے ہوئے ہیں ہوسکتے بلکہ انھوں نے اپنی اپنی سمجھ کے مطابق معانی بیان کئے ہیں۔ اور خود آنخضرت بھی نے حضرت عبداللہ بن عباس کے لیے دعا بھی فرمائی: "الله م فقه فی الدین و علمه التاویل۔ " مولانا محمد انور شاہ صاحب تفسیر بالرائے کے غلط مطلب کا از الدکرتے ہوئے درس

"کس نے اہل علم کوروکا ہے اس بات سے کہ کتاب اللہ کے معنی اور مطلب کو آیات کے مطابق جس میں سلف صالحین کے عقید سے کہ بھی رہایت کی گئی ہو ظاہر نہ کریں۔ بلکہ اللہ کی کتاب میں اہل علم کا واقعی حصہ یہی ہے کہ وہ نت نئے پہلوؤں پرغور کرتے رہیں اور اس کے پوشیدہ اسرار سے نقاب اُلٹے رہیں اور جو با تیں چھپی ہوئی ہیں انھیں نمایاں کرتے رہیں۔ "(۱۲)

میں کہتے تھے:

مولانامناظراحسن گیلانی تفییر بالرائے کے بارے میں آپ کی رائے قال کرتے ہیں: "فهذا النوع من التفسیر بالرائے حظ أولى العلم و نصیب العلماء المستنبطين \_"(١٣) آخر ميں تفيير بالرائے كے نتائج بد پرسخت تنبيه كى جس كے بارے ميں مولانا بنوريٌ لكھتے ہيں كه آپ نے كہا:

"واما من تكلم فيه بدون صحة الاد وات لا عنده علم من كلام السلف والخلف ولاله ذوق بالعربيه وكان من احلاف الناس لم يحمله على تفسير كتاب الله غير الوفاحقه و فله العلم فعليه الاسف كل الاسف و ذالك الذي يستحق النّار " .. (١٣٠)

www.ahlehad.org

### حوالهجات

ص٢٦	مقدمه مشكلات القرآن	1
	ابينيا	r,
جا ص207	النفسير المفسر ون	٣
ص٢٦	مقدمه مشكلات القرآن	~
٣٧ ص	ايضاً	۵
4	اليفاق كال	۲
جه ص۵۰۱	نزهة الخواطر الخواطر الخواطر الخواطر الخواطر الخبار الخبار التخبار تاريخ ادبيات مسلمانان پاك و مند (عربي ادبيات مسلمانان پاک و مند (عربيات کربيات کربيا	4
ص ۱۹۳۳	اخبارالا خبار	۸
יבד מסחד	تاریخ ادبیات مسلمانان پاک و مند (عربی ادب)	9
ص ۱۳۲	الينا	1+
ص ۲۵۶	ابيناً	11
ص ۲۸	جلوه مشمير	Ir
57 0 201	تاریخ ادبیات مسلمانان پاک و هند	11
ص۲۲۳	ايضاً	10
	ايضاً	10
جے ص	تفصیل کے لئے دیکھیے نزھۃ الخواطر	. 14
57 9000	تاریخ ادبیات مسلمانان پاک و مند (عربی ادب)	14
34	تفصیل کے لئے دیکھیے حیات اعلٰی حضرت ازظفر الدین بہاری	IA
جء ص109	تاريخاد بيات مسلمانان پاك و مند (عربي ادب)	19

r•	رودكور	ص ۹۹
rı	انثرو يوازمولا نامحمر عبدالله ملتاني	
rr	رودكور	ص٢٩٥
**	ماخوذ ازمقدمه مشكلات القرآن	صهم
rr	مَا رُحَكِيمِ الامت	ص۱۸۳
ra	مقدمه مشكلات القرآن	صاس
44	نقش دوام	שאייי
12	دارالعلوم ديوبند جولائي ١٩٦٧ء	
۲A	الضاً	
19	الينا 800	
۳.	الفرقان للصنوربيع الثاني ٣٧٣١ه	
۳۱	حيات انور	57 O 201
rr	ايضاً	
~~	روز نامهالجمعیده بلی دارالعلوم دیوبند ۲۶/ مارچ ۱۹۸۰ء	م ۱۳۵۵
**	دارالعلوم ديوبند جولائي ١٩٦٧ء	
ro	الفرقان لكصنور بيع الثاني سايساه	
24	تجليات انور	2400
<b>r</b> 2	ايضاً	
۳۸	انثرو بوازمولا نااحدرضا ٢٩/ستبر ١٩٨٠ء	
<b>F9</b>	دارالعلوم ديوبندا پريل ١٩٥٧ء	
۴.	القرآن	or . rr
~	القرآن	r+.19.05
rr	بيضاوي جلد ثاني	صمه
~~	ابينآ	

www.ahlehaq.org

44	ايضأ	
5	بيضاوي	جہ ص ۸۵
4	تفسيرا بن كثير	جه ص٠٣٢
r2	ترجمه قرآن فارسي	ص١٣٢
2	تجليات انور	٥٢٥
r9	القرآن	IAMIAMIT
۵٠	القرآن	110:1
٥١	الفوزالكبير	ص۸۵
or	تجليات انور	ص۸۵
or.	الفووالكبير	ص٥٩٥
or	ماخوذ ازفيض الباري	جه صهما
۵۵	القرآن العران	r+:r
DY	ماخوذ انوارالبارى شرح صيح البخارى	57,00
۵۷	تجليات انور	ص۸۹
١	مشكواة المصابيج	ص۳۳
09/	ايضاً	
	ايضآ	
٦١ .	مقدمه مشكلات القرآن	ص ٢٧
	حيات انور	ج ا، ص۱۲۲
	ايضاً	0 0
46	مقدمه مشكلات القرآن	ص.٠٠
	• / -	

باب: ۳ مریده میران میرا

www.ahlehad.org

ياك وهندمين علم حديث

شاہ صاحب کی قرآنی خدمات بیان کرنے کے بعد اب آپ کی علوم حدیث کے بارے میں کی گئی کدوکاوش کا ذکر کرتے ہیں کیونکہ ایک عظیم محدث ہونے کی حیثیت سے آپ کی اس میدان میں خدمات بہت زیادہ ہیں لیکن علوم حدیث کے بارے میں آپ کی نگارشات پیش کرنے سے پہلے ہم یہ بتانا چاہیں گے کہ اس برصغیر میں علم حدیث کس طرح داخل ہوا اور ہند کے مختلف علمی مراکز میں کس طرح رواج پاتا گیا کیونکہ شاہ صاحب کی خدمات بھی اس سلسلہ کی ایک کڑی ہیں۔

برصغیر پاک و ہند میں اسلام دو راستوں سے داخل ہوا۔ بری راستے اور بحری راستے اور بحری راستے ہری راستے ہوری کے آخر اور راستے ، بری راستے سے ترکوں، پھانوں اور مغلوں نے چوتھی صدی ہجری کے آخر اور پانچویں صدی ہجری کے آغاز میں داخل ہونا شروع کیا۔لیکن ان سے صدیوں پہلے اہل عرب تاجروں اور سوداگروں کی حیثیت سے سندھ اور مالیبار سے لے کر گجرات تک بحر ہند کے پور سے سواحل پر پھیل بچلے تھے۔ وہ اپنے ساتھ اپنا دین، اپنا قرآن اور اپنے علوم بھی لائے تھے۔ اس سرز مین میں عربوں کی نوآبادیاں قائم تھیں۔مسجدیں اسلام کی ابتدائی درس گاہیں تھیں جہاں بیٹھ کرقال اللہ اور قال الرسول کی آواز بلند ہوتی تھی۔

برصغیر پاک و ہند میں علم حدیث کی اشاعت وتوسیع اوراس کے ارتقائی مدارج کوہم پانچ ادوار میں تقسیم کرتے ہیں۔

ابتدائی زمانہ : حضرت عمر فاروق اعظم کے عہد خلافت میں سواحل ہند پرعربوں کی تاخت شروع ہوئی۔ بیوہ زمانہ تھا جب کہ حضرت حکم بن ابوالعاص رضی اللہ عنہ صحابی رسول اللہ اللہ کی سرکردگی میں اس وقت کی مشہور بندرگاہ '' تھانہ'' پر مجاہدین اسلام کا قافلہ اتر اتھا۔ (۱) اس کے بعد بھروچ ( گجرات ) اس مقدس بحری عسکر کی دوسری منزل تھی۔ (۲) برصغیر بھی ان خوش قسمت ملکوں میں سے ہے جن کی خاک صحبت یا فتگانِ نبوگ کے یا وَں سے لگ کر

متبرک بنی۔

اس کے بعد سواحل ہند کا علاقہ مجاہدین کی جولانگاہ بن گیا۔ اسلامی فوجی قافلے کیے بعد دیگرے آتے رہے جن میں دیدار نبوی سے مشرف ہستیاں ضرور شامل ہوتیں۔ حضرات صحابہ رضوان اللہ علیہم اُجمعین کا خاص مشن ہی یہ تھا کہ جس ملک میں پہنچتے قال اللہ اور قال الرسول کی صدائے جاں بخش سے اس میں نئی روح پھونک دیتے۔ اس طرح سرز مین ہند ابتداء ہی سے «حدثنا و احبر نا "کی آواز سے مانوس ہو چکی تھی۔

برصغیر میں پہلامحدث: ۹۲ ھامیں مسلمانوں نے محمد بن قاسمؓ کی سرکردگی میں سندھ پرایک فیصلہ کن حملہ کر کے اسے فتح کرلیا اور بیا ملک اس وقت سے لے کرتقریباً ۲۵۰ ھاتک براہ راست دمشق اور بغداد کے ماتحت رہا۔ (۳)

109 ھیں خلیف مہدی کے حکم سے جوفوج ہندستان کی طرف روانہ ہوئی اس میں رہیے بن مبیح السعدی البصری تا بعی بھی تھے۔ جنہوں نے حدیث کے منتشر اوراق کو یکجا کرنے میں سب سے پہلے حصہ لیا تھا۔ ڈاکٹر محمد بوسف صاحب کشف الظنون کا بہ قول نقل کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

" قيل هو أول من صنف وبوّب في الاسلام "(س) يعنى دنيائے اسلام ميں وہ پہلافخص ہے جس نے تصنيف كى اور كتاب كوابواب ميں مرتب كيا۔

#### طبقات ابن سعد میں ہے:

" خرج غازيا إلى الهند في البحر فمات فدفن في جزيرة من جزائر البحر سنة ستين و مأة "(۵)

ترجمہ: وہ (حضرت رہیج بن مبیح") جہاد کے لیے سمندری رہتے ہے ہندوستان گئے تو وہیں انتقال ہوااور کسی جزیرہ میں ۱۹۰ھ میں مدفون ہوئے۔

ہندوستان میں ایک تابعی: برصغیر میں ایک تابعی کا نام حباب بن فضالہ ملتا ہے۔انھوں نے رسول اللہ ﷺ کے خادم حضرت انس بن ما لک رضی اللہ عنہ کے دیدار سے آئکھیں روشن کی تھیں۔ ہندوستان میں آنے والی فوج میں ان کا نام لکھا گیا تھا۔ انھوں نے والدین کی

اجازت کے بغیر جہاد کے لیے جانے کا فتو کی پوچھا تھا۔ خضرت انسﷺ نے جانے کا مشورہ دیا۔معلوم نہیں واپس گئے یا ہندوستان آئے۔(۱)

ایک تاجر تبع تابعی : اسرائیل بن موسیٰ حضرت امام حسن بصریؒ کے شاگر دیتھے۔ برصغیر میں بکثرت آتے جاتے رہتے تھے۔اس لیے''نزیل ہند''ان کالقب ہی ہوگیا تھا۔

ابن جرعسقلانی نے ابن حبان کے حوالے سے لکھاہے:

"كان يسافر الى الهند " (2)

ترجمہ: یہ ہندوستان کا (تجارتی ) سفر کیا کرتے تھے۔

عبدالرحمان بن ابوزید بیلمانی: انھوں نے حضرت عثان غنی ،عبداللہ بن عباس ،عبداللہ بن عمر ، امیر معاویہ ،عمر و بن اوس ،عمر و بن عنبسہ ، نافع بن جبیر بن مطعم ،عبدالرحمان بن الاعرج رضی اللہ عنبم اُجعین سے روایت کی ہے۔ ان سے حضرت عمر وَّ بن عنبسہ کے قبولِ اسلام کی روایت نسائی میں اور 'طواف و داع' کے متعلق حدیث تر فدی میں موجود ہے۔ (۸) امام کمحول سندھی: آپ نے حضرت ابوامامہ باباتی واثلہ بن اسقع ، اور حضرت انس فادم رسول سے روایت کی ہے۔ ابومعشر نجیج بن عبدالرحمان سندھی حادث رسول سے روایت کی ہے۔ ابومعشر نجیج بن عبدالرحمان سندھی حادث حضرت ابوامامہ نے ہیں بین جنوں سان کے علاوہ عبدالرحمان سندھی حادث میں مولی سیانی وہ ہندی الاصل ہستیاں ہیں جنھوں نے براہ راست حضرات صحابہ سے مدیثیں سنی ہیں۔ (۹) حدیث ہیں۔ (۹)

دوسری صدی ہجری کی طرح علم وفضل کا بیر کارواں تیسری اور چوتھی صدی میں بھی شرف سعادت کی طرف بڑھتا ہوا د کھائی دیتا ہے۔ چنانچہ:

> ا۔خلف بن سالم سندھیؒ (م۔۲۳۲ھ) ۲۔محمد بن ابومعشر نجیج سندھیؒ (م۔۲۳۴ھ) ۳۔عبد بن حمید کسیؒ (م۔۲۳۹ھ) ۴۔محمد بن رجاء سندھیؒ (۲۸۲ھ)صاحب مشخرج صحیح مسلم ۵۔محمد بن ابراہیم دیبلیؒ (م۔۳۲۲ھ) ۲۔احمد بن عبداللہ دیبلیؒ (م۔۳۲۳ھ)

www.ahlehaq.org

۷\_ابوالفوارس احمد بن محمد سندهی (م\_۳۹ه) ۸\_محمد بن محمد دیبلی (م\_۳۵۴ه)

٩ مجمد بن على سندهيُّ اورابوالعباس احمد بن محد منصوريٌ وغيره

چوتھی صدی کے ان رجالِ حدیث میں سے ہیں جن سے خود حجاز وعراق اور دمشق و شام کے محدثین نے روایتکی ہے۔(۱۰)

تیسری صدی ہجری کے وسط میں اگر چہسندہ میں عربوں کی بالا دستی ختم ہوگئی پھر بھی وہاں کے دوشہروں منصورہ اور دیبل (بھکراور تھٹھہ) میں علی التر تیب ۲۱۶ ھو ۵۲ کے ھاک وہاں کے دوشہروں منصورہ اور دیبل (بھکراور تھٹھہ) میں علی التر تیب ۲۱۶ ھو ۵۲ کے ھاک اسلامی ریاستیں قائم رہیں۔اس طرح میسرز مین پہلی صدی ہجری کے آخر سے لے کراس وقت تک اسلام اور اسلامی علوم کے حافظ ومحافظ کا گہوارہ بنی رہی۔(۱۱)

دورِاشاعت وتروتی بیانچویں صدی کی ابتداء میں اسلام نے اپنے اثر ونفوذ کے لیے بری راستہ کومنتخب کیا اورسلطان محووز نوی ۱۲ مرح میں درّ و خیبر سے اسلامی کشکر کے ساتھ نمودار ہوئے اور دیکھتے ہی دیکھتے لا ہوراوراس کے مضافات میں اسلامی حکومت قائم ہوگئی۔سلطان مسعود کے عہد میں ایک بزرگ شیخ اساعیل (م۔۱۲۸۸ھ) کا ہور میں وار دہوئے۔ بیحدیث وقسیر کے عہد میں ایک بزرگ شیخ اساعیل (م۔۱۲۸ھ) کا ہور میں وار دہوئے۔ بیحدیث وقسیر کے عہد عالم ہونے کے ساتھ ساتھ مؤثر البیان واعظ بھی تھے۔ (۱۲)

لا ہوری علماء میں ہے محمد بن عبدالصمد بن عبدالرحمانؓ (م ۴۲۹ ھ) نصراللہ بن احمد سندھی (م سسم سندھی (م سسم سندھی وغیرہ اسی دور کے ہندی محد ثین ہیں۔(۱۳)

چھٹی صدی ہجری میں بھی ہندوستان کے اسلامی خطے ہندی علماء ومحدثین کے برکات ومحاس سے منفخر نظر آتے ہیں۔اس وقت کے ایک محدث شیخ ابوالحس علی لا ہورگ کا تذکرہ کرتے ہوئے نزمتہ الخواطر کے مصنف لکھتے ہیں:

"العالم المحدث كان شيخا اديبا شاعرا كثير الحفظ "(١٢)

یہ حافظ ابوعلی مظفر بن الیاس کے شاگر دیتھے اور بغداد تک ان کا فیض عام تھا۔ ۵۲۹ ھیں لا ہور میں وفات یا گی۔

لا ہور ہی کے ایک اور محدث محمد بن محمد لا ہوری ہیں۔انھوں نے امام المظفر سمعانی ، ابو

الفتح عبدالرزاق منعی ، ابونصر محمد بن ماہانی ، ابو بکر بن خلف شیرازی ، ابواسحاق ابراہیم بن عمر اصبہانی اورابوہل احمد بن اساعیل نہر جانی ہے حدیث پڑھی۔ پیم کھیں وفات پائی۔ (۱۵) مذکورہ بالامحدثین کے علاوہ اس عہد کے حسب ذیل محدثین کا تذکرہ بھی کتب رجال ملاستہ

ا مخلص بن عبدالله سندهی ً ۲ ـ ابوالحسن بختیار بن عبدالله ؒ (م ۲/۳۳هه) ۳ ـ ابوامحر بختیار بن عبداللهؒ (م ۱۳۵هه) ۴ ـ ابوالعلاء مندی ؒ ـ (۱۲)

ساتویں صدی ہجری:

ساتویں صدی ہجری:

ساتویں صدی ہجری:

ہندوستان کے لیے باعث فخر بن کرجلوہ افروز ہوئے۔ امام موصوف کا نام حسن بن محری ہے۔

۵۵۷ ہیں لا ہور میں پیدا ہوئے ، ابترائی تعلیم اپنے والدسے حاصل کی۔ بغداد میں بیٹھ کر خلیفہ مستنصر باللہ عباسی کے نام سے ''مشارق الانور'' کے نام سے کتاب کسی۔ اس کے علاوہ مطیفہ مستنصر باللہ عباسی کے نام سے ''مشارق الانور'' کے نام سے کتاب کسی۔ اس کے علاوہ ''مصباح الد ہے فی و عیات الصحابة "اور دور سالے موضوعات حدیث میں آپ کی اہم ''در السحاب فی و فیات الصحابة "اور دور سالے موضوعات حدیث میں آپ کی اہم تصانیف ہیں۔ ۱۵۰ ھیں وفات پائی۔ (حبیب الرحمان قائمی نے تاریخ پیدائش ۵۵۰ ھاور تاریخ وفات ۱۲۰ ھیں۔ ۱۲۰ ھیں ہے)۔

امام صنعانی " ہے پہلے قاضی ابوالعباس احمد بن محمد منصوری المصباح الکبیر، کتاب الہادی اور امام محمد بن محمد بن رجاء سندھی "، «متخرج علی شخے مسلم" کے نام ہے کتابیں تالیف ' کر چکے تھے۔ مگر بیہ کتابیں برصغیر میں رواج نہ پاسکیں لیکن امام صنعائی کی" مشارق الانواز" نے وہ حسن قبول حاصل کیا کہ تقریباً دو، ڈھائی سوسال تک ہندوستان کے نصاب تعلیم کااہم جزبنی رہی۔ (۱۷)

امام صنعائی کے علاوہ ساتویں صدی ہجری کے ان علاء محدثین نے بھی اپنے اپنے طور پر ہندو بیرون ہند میں حدیث کی خد مات انجام دیں۔ شیخ بہاؤالدین زکر یاملتانی " (م - ۲۲۲ھ): شیخ بہاء الدین مہبار (ہبار) بن اسود بن مطلب بن اسد قریش کی اولا دمیں سے تھے۔ (۱۸) قلعہ کوٹ کرور (متصل ملتان) میں ۵۷۸ میں پیدا ہوئے۔ بارہ سال کی عمر میں تخصیل علم کی غرض سے خراسان و بخارا کاسفر کیا۔ بندرہ سال کی عمر میں ظاہری علوم کی تحمیل کرلی۔ جذبہ شوق نے حرمین کی طرف تھینچا، حج ادا کیا اور مدینہ منورہ جا کرشنخ کمال الدین محمد محدث یمنی کی خدمت میں حدیث کے درس وشغل میں منہمک رہے۔

### مؤرخ فرشته لکھتاہے:

"نزد شیخ کمال الدین محمد یمنی از محدثین کبار بوده پنجاه وسه سال در مدینه منوره بگفتن درس حدیث اشتغال داشت، کتب حدیث خوانده و اجازت حاصل نمود "(۱۹)

یہاں سے بیت المقدی ہوتے ہوئے بغداد پنچ اور شخ شہاب الدین سہرور دی ہے بیعت ہوکر ہندوستان واپس آ ہے۔ ماتان میں ایک درس گاہ قائم کرکے حدیث وسنت کی ترویج واشاعت میں تاحیات مصروف رہے۔

شخ رضی الدین صنعانی بدایون می کوئل (علی گڑھ) میں پیدا ہوئے ، حجاز و بغداد کا سفر کیا ، وہاں کے علماء ومشائخ سے حد بہث کی تعلیم و تحصیل کی ۔ پھر ہندوستان واپس آئے اور لا ہور کو اپنی علمی خدمات کا مرکز بنایا و بیں وفات ہوئی ۔ (۲۰)

ابوعبداللہ محد بن مامون لا ہوریؒ: مخصیل علم کے لیے خراسان گئے۔شافعی فقہ کی تعلیم حاصل کی ، پھر نمیشار پوراور بغداد پہنچاور وہاں کے مشائخ سے حدیث کی ساعت کی۔آخر میں آذر بائیجان میں سکونت اختیار کرلی۔اور وہیں ۱۰۳ ھ میں ملحدوں کے ہاتھوں شہید ہوئے۔(۲۱)

آٹھویں صدی ہجری: گذشتہ صدیوں کی طرح آٹھویں صدی میں بھی ارضِ ہند علماء ومحدثین کی عطر بیزیوں سے معطر رہی ،اگر چہاس صدی میں معقولات کا زیادہ زور رہا،لیکن علوم نبوی کی کے دلدادگان زبانہ کے چلن سے بے نیاز ہوکر حدیث پاک کے اخذ ونشر میں مصروف رہے اوراس دور کے علماء حدیث میں بید حضرات خاص اہمیت کے حامل ہیں:

سلطان الاولیا توحفرت نظام الدین: آپ اس عهد کے مشہور فاضل ،ادیب اور محدث تھے۔ دہلی آکر مولا نا کمال الدین دہلویؒ ہے مشارق الانوار کا درس لیا اور اس کوزبانی یا دکیا۔ آپ اس کے معانی اور نکات ہے بھی مکمل واقفیت رکھتے تھے۔ آپ کے استاذ نے جو سندلکھ کر دی تھی ،اس میں تحریر کیا ہے:

"قرأ هذا الاصل المستخرج من الصحيحين على ساطر هذه السطور قرأة بحث و اتقان و تنقيح معانيه و تنفير مبانيه " (٢٢)

نصیرالدین محمود چراغ دہلوی فقہ اوراصول فقہ مولا ناعبدالگریم شروانی اورافتخارالدین گیلانی سے پڑھا۔سلطان الاولیاء کے خلیفہ تھے،غناء ہیں سنتے تھے، ایک دن مجلس غناء سے اٹھتے ہوئے کہا کہ ''بیہ خلاف سنت ہے''۔لوگوں نے کہا کہ تم اپنے پیر کے مسلک سے ہٹ گئے؟۔فرمایا! پیرکا ممل جمت نہیں ہوسکتا۔ جب بیہ بات سلطان الاولیاء تک پنجی تو انھوں نے فرمایا۔ ''دراست می گوید''(۲۳)

مولا ناشمس الدین بیخی اودهی (م سے اللہ کے) سلطان الاولیاء کے مرید ہے۔ شخ فریدالدین شافعی کے شاگرد ہے۔ فقہ، اصول فقہ، ادب اور حدیث کے امام سے۔ حدیث میں مشارق الانوار کی طرح لکھی تھی اور دبلی میں درس دیتے تھے۔ سلطان محر تغلق نے ان کو تشمیر میں اشاعت اسلام کے لیے بھیجا گرسلطان کی وفات کی وجہ سے یہ تجویز پایئے تھیل کونہ پہنچ سکی۔ اشاعت اسلام کے لیے بھیجا گرسلطان کی وفات کی وجہ سے یہ تجویز پایئے تھیل کونہ پہنچ سکی۔ سے دمیں فوت ہوئے۔ (۲۲)

مولانا فخرالدین زرادیؒ: آپ بھی دہلی کے علاء مشاہیراورسلطان الاولیاء کے جانثاروں میں ہیں۔ دہلی کے محد ثین میں خاص انتیاز کے مالک تھے۔ ہدایہ پڑھاتے تو اس کی حدیثوں کے مقابلہ میں صحیحین کی حدیثیں پیش کرتے تھے۔ مرید ہونے کے بعد درس و حدیثوں کے مقابلہ میں صحیحین کی حدیثیں پیش کرتے تھے۔ مرید ہونے کے بعد درس و تدریس کا شغل چھوڑ دیا تھا۔ فتح دکن کے بعد محد تغلق کے حکم سے وہاں چلے گئے۔ وہاں سے حدیث کی عجاز کا سفر کیا ہے جے فارغ ہوکر بغداد پنچ اور وہاں کے محدثین سے حدیث کی سند حاصل کی ۔ واپسی میں جہاز تباہ ہو گیا اور دُرخوش آب پانی کی تہ میں چلا گیا۔ (۲۵) علامہ سلیمان زکریا ماتانی " عدیث، فقہ ااور اصول فقہ میں مہارت تامہ رکھتے تھے۔ جاز، عراق، بغداد، بیت المقدی اور دیگر بلاد عربیہ کاعلمی سفر کرنے کے بعد ہندوستان واپس عراق، بغداد، بیت المقدی اور دیگر بلاد عربیہ کاعلمی سفر کرنے کے بعد ہندوستان واپس

آئے اور دہلی کواپنی خد مات علمیہ کا مرکز بنایا۔ (۲۲)

شخ عبدالعزیز دیبگی انھوں نے شخ الاسلام ابن تیمیہ ، شخ جمال الدین مرک اور امام شمس الدین ذہبی سے علوم کی تخصیل و تکمیل کی ۔ حدیث وفقہ میں امامت کے درجہ پر فائز تھے ۔ محم تغلق ان کا بڑا معتقد تھا اور ان کا بڑا اعز از واکرام کرتا تھا۔ (۲۷)

ان بزرگوں کے علاوہ شیخ نصیرالدین محمودٌ ہندی تلمیذشخ رضی طبریٌ ، شیخ زین الدین طبریٌ ، شیخ زین الدین طبریٌ ، جمال الدین مظہریؓ ، شیخ خلیل مالکیؓ ، شیخ زین الدین دیویؓ ، شیخ شرف الدین احمد بن کی منیریؓ وغیرہم بھی اس صدی کے ان علماء عظام ومشائخ میں سے ہیں جوحدیث میں بلند یا پہمقام رکھتے ہیں۔ (۲۸)

شیخ دکن الدین قرشی ظفر آبادی (م-۸۲۰ه) بھی اسی عہد کے بزرگ ہیں جن کے بارے میں صاحب نزمۃ الخواطر لکھتے ہیں:

"كان من أكابر الفقهاء الحنفية ذاكعب عال في الفقه و أصوله والحديث والتفسير " (٣٠)

شیخ حسین بن معز الدین بلخی بهاری (م ۲۳۰/ ذی الحجه ۸۴۴ هے) نے بھی اسی زمانہ میں بہار میں بیٹھ کرشمع حدیث روشن کی ۔علامہ هنی لکھتے ہیں:

"كان فريد عصره في القرأت والتّجويد لم يكن مثله في زمانه في

مصر، والشام ولا في الارض الحجاز "\_ (٣١)

شخ محمہ بن حسین علوی گجراتی " (م \_ ۸۴۷ه ) شیخ قطب الدین بلخی ، شیخ جمال الدین محدث کشمیری ، شیخ خطر بن حسن محدث جو نپوری لکھنوی ، شیخ سمس الدین خوا جگی گڑوی (م \_ محدث کشمیری ، شیخ خطر بن حسن محدث جو نپوری لکھنوی ، شیخ سمس الدین خوا جگی گڑوی (م \_ ۸۹۸ه ) بھی اس صدی کے رجال حدیث میں بلندمقام رکھتے تھے۔

توسیعی زمانہ: علم حدیث کے برصغیر پاک وہند میں فروغ کا حقیقی زمانہ نویں صدی ہجری کا اختیام اور دسویں صدی ہجری کا آغاز ہے۔ بیدوہ زمانہ تھا جب مصروشام و حجازامام الحدیث حافظ محمد بن عبدالرحمان سخاویؓ (م - ۹۰۲ ھ) کے عمل و فضل کا آفتاب نصف النہار پر تھا۔ اور ان کے فیض وافادہ کی کر نیں دنیائے اسلام کے ہر گوشہ میں پڑرہی تھیں۔ حافظ سخاویؓ کے تلافدہ ان کے تلافدہ میں سب سے پہلے مولا نا راج بن داؤد گجراتی " (م ۔ ۹۰۳ ھ) احمد آباد گجرات میں آئے ، اس کے بعد ملک المحد ثین مولا نا وجیہ الدین محمد مالکؓ (م ۔ ۹۳۹ ھ) گجرات میں وار دہوئے ، پھر مولا نا جمال الدین محمد بن عمر حضریؓ (م ۔ ۹۳۱ ھ) احمد آباد گجرات میں آئے اور سلطان گجرات مظفر شاہ طیم نے خود زانو کے ادب ان کے سامنے تہ کئے ۔ (۳۲)

د بلی کے مرکز میں پہلامحدث: لیکن اصل وہ شخصیت جس کے پرتو سے اس سرز مین کے شالی وجنو بی دونوں گوشوں کا منور ہونا مقدر تھا۔ سیدر فیع الدین صفوی شیرازی کی ذات والا بھی ، یہ معقولات میں محقق دوانی کے شاگر دی ہے۔ صدیث کاعلم عرب جا کرعلامہ سخاوی والا بھی ، یہ معقولات میں وار دہوئے۔ سلطان دبلی سیندرلودھی نے دبلی میں بلالیا۔ سے حاصل کیا اور گجرات میں وار دہوئے۔ سلطان دبلی شخل اراستہ کی اور ۱۹۵۴ ہے میں انتقال کیا۔ پھرسیدموصوف نے آگرہ میں درس و تدریس کی مجلس آراستہ کی اور ۱۹۵۴ ہے میں انتقال کیا۔ آپ کے شاگر دول میں سے قابل ذکر شخ ابوالفتح تھا بیسری ہیں ، جنہوں نے بچاس برس تک آگرہ میں اپنے استاد ہی کے محلّہ میں بیٹھ کرعلوم عقلی و نقلی کا درس دیا۔ بے شاراشخاص تک آگرہ میں ابلی کرشہرہ آ فاق ہوئے۔ جن میں ملا بدایو نی ، مولا نا کمال الدین صین ملا بدایو نی ، مولا نا کمال الدین صین نے زید وعبادت سے ہوئے ، ملا بدایو نی آگرہ کے مفتی ہوئے ۔ بلاعیسیٰ اگرہ کے مفتی ہوئے ، ملا بدایو نی آگرہ کے مفتی ہوئے ، ملا بدایو نی آگرہ کے مفتی ہوئے ۔ ملاعیسیٰ اگرہ کے مفتی ہوئے ، ملا بدایو نی آگرہ کے مفتی ہوئے ، ملا بدایو نی آگرہ کے مانہ میں آگرہ کے مفتی ہوئے ، ملا بدایو نی آگرہ کے مفتی ہوئے ، ملا بدایو نی آگرہ کے امام ہوئے اور مولا نا کمال الدین حسین نے زید وعبادت سے باہرقدم نہ رکھا۔ (۳۳)

بہر سارح بخاری: سید ابوالفتح کے ایک شاگر دمیر سید عبد الاول بن علامہ الحسینی جو نپوریؓ پہلا شارح بخاری: سید ابوالفتح کے ایک شاگر دمیر سید عبد الاول بن علامہ الحسینی جو نپوریؓ تقے۔ بیسب سے پہلے ہندوستانی عالم ہیں جنہوں نے صحیح بخاری کی شرح لکھنے کی عزت حاصل کی ۔ فیض الباری شرح صحیح بخاری اس دیار کی اولین کوشش ہے۔ میر موصوف نے دہلی میں (م۔۹۱۸/۲۹ھ)

(سیرسلیمان ندویؓ نے ان کی وفات کا سال ۹۴۵ ه کھاہے)

بخاری کا حافظ مولا ناعبدالملک عبائ (م- ۹۷ هه) گجرات کے باشندے تھے۔ان کو سیجے بخاری پوری زبانی یادتھی اور اس کے معانی ومطالب کے بھی حافظ تھے زبانی سیجے بخاری کا درس دیا کرتے تھے۔(۳۵)

# حافظا بن حجر مکیؓ کے تلامذہ

اب وہ زمانہ آیا جب مادی اور روحانی سلطنوں میں انقلاب آچکا تھا۔ ہندوستان کے اُفق پر مغلِ اعظم کے اقبال کا ستارہ چمک رہاتھا اور عرب میں اب حافظ ابن حجر مکی ً (م۔٩٤٣هـ) کاشہرہ تھا۔ اس زمانہ کے مشہور محدثین یہ ہیں:

میرسیدعبدالاول جو نپوریؒ (م ۱۹۵۰ هه)، شخ طیب سندهیؒ، شخ عبدالمعطی کُنُ، شهاب الدین احمد عبایؒ، (م ۱۹۹۰ هه)، شخ محمد بن عبدالله فا کهیؒ (م ۱۹۹۰ هه) ، سیدعبدالله عید روسؒ (م ۱۹۹۰ هه)، شخ محمد بن معید شافعی عبدیؒ (م ۱۹۹۰ هه)، شخ محمد بعقوب صرفی کشمیریؒ (م ۱۹۰۰ هه)، مولا نا معدث محدث محدث کشمیریؒ (م ۱۹۰۴ هه)، مولا نا عبدالرجمان محدث سر مندیؒ، استاد حضرت مجد دالف تانی "، ابوالحسن بحری الشافعیؒ ۱۳۹) عبدالرجمان محدث سر مندیؒ، استاد حضرت مجد دالف تانی "، ابوالحسن بحری الشافعیؒ ۱۳۹)

شخ علی مقی " (م ـ 920 ه ) : دسویں صدی ہجری کے نیج میں یکا یک ہندوستان کی قسمت چہکتی ہے اور اس کے اقبال کا ستارہ پورب کے اس شہر میں طلوع ہوتا ہے جس کوشاہ جہاں نے "شیراز ماست" کا خطاب دیا تھا۔ ہندوستان کی بیقسمت بیدار اور ستارہ درخشاں ذات شخ علی مقی کی تھی ۔ ان کا اصلی اور خاندانی وطن جو نپور تھا۔ بر ہانپور دکن میں پیدا ہوئے اور شخ باجن بر ہانپور دکن میں پیدا ہوئے اور شخ باجن بر ہانپوری سے بچپن میں بیعت کی ۔ جوانی میں ملتان آگر شخ حسام الدین متی سے علوم فاہر و باطن کی تحمیل کی ۔ یہاں سے گرات ہوتے ہوئے سولہ برس کی عمر میں حجاز پہنچے۔ مشہور اسا تذہ سے علوم کی خصیل کی ۔ جاز میں بیٹھ کر ۹۵۷ ہے سے ۱۹۹ ھ تک صدیث شریف مشہور اسا تذہ سے علوم کی خصیل کی ۔ جاز میں بیٹھ کر ۹۵۷ ہے سن الاقوال و الافعال " کے کا م سے مرتب کی اور وہ دائر ۃ المعارف ترتیب دی جو "کنز العمال فی سنن الاقوال و الافعال " کے نام سے مرتب نام سے مشہور ہے اور اس کے ساتھ ہی "تہ الحیاص میں ہے جا العمال " کے نام سے مرتب نام سے مشہور ہے اور اس کے ساتھ ہی "تہ الحیاص میں ہے جا العمال " کے نام سے مرتب نام سے مشہور ہے اور اس کے ساتھ ہی "تہ الحیاص میں ہے جا العمال " کے نام سے مرتب

کی۔(۳۷)جنہوں نے امام رزین اور حافظ سیوطی کے مجموعوں پر خطِ ننخ پھیر دیا۔ ۹۵ برس کی عمر میں وفات یائی۔

شیخ کی آغوش تربیت میں ہندوستان کی متعدد با کمال ہستیاں بل کر جواں ہو کیں۔شیخ عبدالو ہاب متقی منڈوی بر ہانپوری، شیخ محمد طاہر پٹنی، احمد آباد گجرات، شاہ محمد فضل الله بر ہانپوری،شیخ عبداللّدوشیخ رحمت اللّہ سندھی وشیخ برخور دارسندھی وغیرہ۔

ی بین کے بعدان کے فرزند مولا نا نوراکئی محدث دہلوی نے اس فیض کو عام کرنے میں بوری زندگی صرف کردی۔ صحیح بخاری کی شرح ''تیسیر القاری'' کے نام سے کئی جلدوں میں لکھی۔ مؤطا امام مالک کی شرح مرتب کی صحیح مسلم کی ''منبع العلم' کے نام شرح شروع کی مگر عمر نے وفانہ کی ۔ ۲۰ اھ میں وفات ہوئی۔ بعد میں ان کے صاحبز ادے شنخ فریدالدین ؓ نے اس کی شمرح ''محیل کی۔ اور حصن حصین کی شرح بھی لکھی۔ ان کے صاحبز ادے شنخ سلام اللہ ؓ نے مؤطا کی شرح ''معلی'' لکھی اور صحیح بخاری اور شائل تریزی کا فارسی میں ترجمہ کیا۔ (۳۹)

برصغیر پاک و ہند میں علم حدیث کی اصلی شوکت و رونق دو فاروتی خانوادوں کے ذریعے سے ہوئی۔ جن میں ایک حضرت مجددالف ٹانی شخ احمد سر ہندی فاروتی ہیں۔ جن کا پہلاعلمی اتصال شخ عبدالحق دہلوگ کے سلسلہ سے ہوا۔ اور دوسرے حضرت شاہ ولی الله محدث دہلوگ ہیں۔ ان دونوں سرچشموں نے مل کر ہندوستان میں علوم حدیث کو پھیلایا۔ شخ احمد سر ہندی مجددالف ٹانی ۔ آپ نے معقولات مولا نا کمال الدین شمیری سیالکوئی اور علم حدیث مولا نا عبدالرجمان سر ہندی اور مولا نا یعقوب شمیری سے حاصل کیا۔ اس کے بعد آپ جرمین چلے گئے، وہاں شخ عبدالرجمان بن فہدسے حدیث کی اور صحاح ستہ کی سنداور بعد آپ جرمین چلے گئے، وہاں شخ عبدالرجمان بن فہدسے حدیث کی اور صحاح ستہ کی سنداور

اجازت حاصل کی۔ آپ کے مکتوبات سے پتہ چلتا ہے کہ حدیث میں آپ کا مقام بہت بلند تھا۔ آپ نے ۱۰۳۴ھ میں وفات یائی۔ (۴۰)

حضرت مجددالف ٹانی "اورمولا ناعبدالحق دہلوی معاصر ہے۔مجددصاحب کی بہت سی اولا دول میں سے صرف دوآپ کی وفات کے بعد آپ کے جانشین ہوئے۔ یعنی عروة الوقی حضرت محمد معصوم اور دوسرے خاز ن الرحمت شیخ محمد سعید ہے ،اول الذکر (م۔ ۱۰ موسل کے ہاتھ پرنولا کھ آ دمیوں نے بیعتِ تو بہ کی اور موخر الذکر فقیہ ومحدث تھے۔ حدیث میں انھوں نے مشکلو ق کی شرح کو یا دگار چھوڑ اہے۔

حضرت محمر معصومؓ کےصاحبزاد ہے شیخ محمدافضل سر ہندگؓ ہیں۔حرمین کی زیارت سے فیض یاب ہوئے ۔شاہ ولی اللہ دہلوگؓ نے ان سے حدیث کی سند حاصل کی تھی۔ ۱۳۶۱ھ میں وفات یائی۔(۴)

گیارہویں صدی کا اختیام : اب گیارہویں صدی کا اختیام ہے، اتنے دنوں میں زمانہ نے ایک عظیم الشان بلٹا کھایا۔ ہندوستان میں مسلمانوں کی سیاسی حکومت بدسے بدتر ہوتی گئی اور عالمگیر کے جانشین اب ایک کے بعد ایک کمزور تر ہور ہے تھے اور اُدھر حرمین میں درس حدیث کی مند پر ابن حجر کئی اور ان کے تلاندہ کے بجائے کچھے اور نئے خانوادوں کے ارکان متمکن تھے جن میں ہرایک دوسرے سے بڑھ کرتھا۔

اس عہد میں حرمین میں دو ہندوستانی محدث مسندنشین ملتے ہیں۔عبداللہ اور گ مکہ معظمہ میں اور ابوالحن سندھیؓ مدینہ منورہ میں۔ ان کے علاوہ محمد بن سلیمان مغر کی گ (مراکش) حسن مجمی ، شیخ عبداللہ بن سالم البصریؓ (عراق) احمد مخلی ، تاج الدین حنقیؓ ، شیخ احمد بن سالم البصریؓ ، محمد بن علاء الدین بابلیؓ ، شیخ ابراہیم کردیؓ وغیرہ اعیان حدیث جلوہ افروزنظر آتے ہیں۔

شیخ ابراہیم کردیؒ (م۔۱۰۸۰ھ) کے صاحبزادے شیخ ابوطا ہرمحمد بن ابراہیم کردی مد کیؒ ہیں۔ یہی وہ بزرگ ہیں جن کے حلقہ درس میں حضرت شاہ ولی اللّٰہ د ہلویؒ جا کرشریک ہوئے تھے۔ (۲۲)

ابوالحن سندھیؓ (م۔ ۱۱۳۹ھ) کے شاگردوں میں سے دو کا تعلق ہندوستان سے

ہے۔ایک عبدالولی طرخانی کشمیریؓ (م۔الااھ)اور دوسرے شیخ محمد حیات سندھیؓ (م۔ ۱۲۳ء میں۔(۴۴)

شيخ محد حيات سندهي كے قابل شاكر ديہ ہيں:

علامه غلام على آزادٌ بكرامي، شاه محد فخراله آباديٌ (م ١١٣٣ه )، شاه محمد افضل اله آباديٌّ (م ١١٢ه ) -

تکمیسلی زمانہ: حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ ۔ (م ۔ ۱۱ الھ)

رصغیر پاک وہندگی علمی کا ئنات میں اسلام کا وہ اختر تاباں نمودار ہوا جس کو دنیا ' شاہ

ولی اللہ ''کے نام سے جانتی ہے۔ مغلیہ سلطنت کا آفتاب لب ہام پرتھا۔ مسلمانوں میں

رسومات و بدعات کا زورتھا۔ جبوٹے فقراء اور مشائخ جا بجا اپنے ہزرگوں کی خانقا ہوں میں

مند بچھائے اور ان کی مزار پر چراغ جلائے بیٹھے تھے۔ مدرسوں کا گوشہ گوشہ منطق و

حکمت کے ہنگاموں سے پرشورتھا، فقہ وفتاو کی گی فظی پرستش ہر مفتی کے پیش نظرتھی۔ مسائل

فقہ میں تحقیق و تدقیق فدہب کا سب سے بڑا جرم تھا۔ عوام تو عوام خواص تک قرآن پاک

معانی ومطالب اور احادیث کے احکام وارشادات اور فقہ کے اسرار ومصالے سے بخبر
شے۔ شاہ صاحب کا وجود اس عہد میں عطیۂ کبری تھا۔

اس وقت ہندوستان میں جو پچھ کمی اثر ات اور اہل علم کا وجود نظر آتا ہے۔ یہ سب دہلی کے اس خاندان کا فیض ہے جوشیخ نرور کے چھتے میں فن ہیں اور جس کا یہ احسان ہے کہ اس نے ہند کوا حادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے آشنا کیا ہے۔ شیخ عبد الحق محدث دہلوی کے بعد جس خاندان کو خدمت حدیث کا شرف حاصل ہے وہ شاہ عبد الرحیم کا خاندان ہے۔ اس خاندان کے بزرگوں میں حضرت شاہ ولی اللہ مصرت شاہ عبد العزیر ہن ہشاہ عبد القادر ہشاہ رفع الدین ، شاہ عبد الغن "اور شاہ اسحاق ہیں۔ ان میں سے بعض افر ادہ جرت کر کے مکہ معظمہ رفع الدین ، شاہ عبد الغن "اور شاہ اسحاق ہیں۔ ان میں سے بعض افر ادہ جرت کر کے مکہ معظمہ جلے گئے اور بعض آج بھی شیخ نرور کے چھت میں جس کو آج '' مہندیاں'' کہتے ہیں ، آرام کی نیندسور ہے ہیں۔ یہی قبرستان ہے جہاں علم کے سمندر فن ہیں۔

آج جوا کابرعلاء دیوبند کے نام ہے مشہور ہیں مثلاً مولا نارشیداحد گنگوہی ؓ،مولا نامحد

قاسم نا نوتویؒ اورمحد انورشاہ کشمیریؒ ، یہ سب اس خاندان کے شاگرد ہیں۔ گویا محمد انورشاہ صاحبؒ کی مادر علمی اس تلاطم خیز سمندر کا ایک ٹکڑا ہے۔ جو بھی تر کمان کے دروازے کے باہر موجیس مارتا تھااور آج جس کی خاموش روانی اہل بصیرت برمخفی نہیں ہے۔

مولانا انورشاہ کشمیریؒ کی ذات اسی خاندان کے جاری کردہ چشمہ علم ومعرفت سے کسب فیض کر کے مُسیر ومتورہوئی، جس کا نام''شاہ عبدالرحیم'' کا خاندان ہے۔آپ کی مادرعلمی کوظاہری وباطنی علوم میں اسی خاندان سے منسوب کیا جاتا ہے۔

مولا نا انورشاہُ اسی چمن کے پھول ہیں جوشاہ ولی اللّٰہ دہلویؓ نے دہلی کے ایک چھتہ میں لگایا تھا، آج نہ صرف ہندوستان بلکہ ساری دنیا اس کی خوشبو سے مہک رہی ہے۔

برصغير ميں علم حديث بار ہويں و تير ہويں صدى ہجرى ميں

سلطنتِ مغلیہ کے آخری دور میں (بہادر شاہ ظفر) برصغیر کے اندرایسٹ انڈیا کمپنی اور
اس کے ارباب حل وعقد کے نظریات سیاست کا غلبہ ہو چکا تھا۔ انگریز برصغیر کے باشندول
کورنگ وروپ کے لحاظ ہے ہندوستانی اور دہائ وخیال کے اعتبار سے یور پین بنانا چاہئے
سے ۔ اس بات کو مسلمانانِ ہند نے محسوں کیا۔ ۱۸۵۷ میں پورے ہندوستان کے اندر
آزادی حاصل کرنے کے لیے تحریک بڑے پیانے پرشروع ہوئی۔ جس میں مسلمانوں کا
نمایاں حصہ تھا۔ وہ انگریزوں کے مقابلے میں صرف استخلاص وطن ہی کے خواہاں نہ تھے بلکہ
نمایاں حصہ تھا۔ وہ انگریزوں کے مقابلے میں صرف استخلاص وطن ہی کے خواہاں نہ تھے بلکہ
ند باسلام کے تحفظ کے لیے بھی میدان میں آئے تھے۔ یہ تحریک پورے جوش وخروش
کے ساتھ چل کر بالآخر ناکام ہوئی اور اس کے انتقام کارخ براہ راست مسلم انوں کی طرف
زیادہ تھا۔ بڑے بڑے بڑے علماء کواس نے بھائی پرائکایا، کالے پانی بجوایا اور ان کے مکانات
کھدوا ڈالے۔ جوعلماء اور مشائخ انگریز کے پنج انتقام سے نچ گئے تھے ان میں سے بعض
نہ جرت کر گئے تھے اور وہاں '' مدر سے صولتیہ'' قائم کر لیا تھا۔ اس وقت حضرت حاجی امداد اللہ
مہاجر کی گئے بھی مکہ معظمہ کی طرف جمرت کی۔ حافظ ضامن شہید اور بہت سے جانباز ان مہاجر کی گئے نہی مکہ معظمہ کی طرف جمرت کی۔ حافظ ضامن شہید اور بہت سے جانباز ان مہاجر کی گئے نہیں مکہ معظمہ کی طرف جمرت کی۔ حافظ ضامن شہید اور بہت سے جانباز ان

میدان شاملی میں انگریزوں کی فوج سے نبرد آزما ہونے والوں میں مولا نامحمہ قاسم

نا نوتو کی اور مولا نارشیداحمد گنگوئی تھے۔اول الذکر انگریز کے انتقام ہے بچنے کے لیے روپوش ہو گئے۔ملکہ وکٹوریہ کے اعلانِ معافی کے بعد اپنے دینی وہلی اور تعلیمی وتبلیغی کام میں مصروف ہو گئے۔ملکہ وکٹوریہ کے اعلانِ معافی کے بعد اپنے گئے۔مظفر نگر جیل میں چھ ماہ تک قید مصروف ہوگئے۔مولا نارشیداحمد گنگوئی گرفتار کر لیے گئے۔مظفر نگر جیل میں چھ ماہ تک قید رہے ،جیل سے چھوٹ کراپنے وطن گنگوہ کے اندر مدرسہ و خانقاہ سے اپنا تعلق رکھا اور پوری عمراس میں گزار دی۔ (۴۵)

۱۸۵۷ء کے بعد عیسائی مشنریوں نے اپنا کام تیزی سے جاری رکھااوران کا سب
سے بڑا حریف مذہب اسلام تھا۔ اس لیے سلسلہ ولی اللّٰہی کے اس وقت کے نمائندوں نے
بڑی جدو جہداور محنت و جانفشانی سے تعلیمی ادارے قائم کئے اور اپنی تحریروں ، تقریروں ،
تصانیف و تالیفات ، مباحثوں اور مناظروں کے ذریعے اپنے نہ ہمی امتیاز وانفرادیت کو بر
قرار رکھنے کی عظیم کوشش کی ۔

ہنگامہ ۱۸۵۷ء کے دس سال بعد دیو بہدا در سہار نپور میں دو عظیم درس گاہوں کی بنیاد رکھی گئی۔مولا نامحمہ قاسم نانوتو گاس وقت میرٹھ کے مطبع میں تقیح کا کام کرتے تھے اور طلبہ کو دینی علوم بنفسیر وحدیث وغیرہ کا درس بھی دیتے تھے۔وہ مدر سرو کیو بند کے خصوصی مشیر اور رکن بھی تھے۔سہار نپور میں مولا نا سعادت علیؓ نے مدرسہ مظاہر العلوم میں قرآن وحدیث کا سلسلہ درس قائم کیا۔اس مدرسہ میں مولا نا احمالیؓ محدث سہار نپوری اور مولا نا خلیل احمد محدث سہار نپوری نے اپنے اپنے وقت میں درس حدیث دیا۔مؤخر الذکر کے شاگر داور خلیفہ مولا نا محدث سہار نپوری نے سیار نے استاد محدث سہار نپوری نے سیار نے استاد محدث سہار نپوری نے ایس مقدم دیں دیا۔مؤخر الذکر کے شاگر داور خلیفہ مولا نا محمد ذکر گیا" بذل المحمد و د شرح اہی داؤ د" کی تسوید و تر تیب میں اینے استاد

کے ساتھ شریک رہے۔ (۴۶) ۱۸۵۷ء کے بعد علم حدیث کی اشاعت: مولا نارشید احمد گنگوہیؒ نے خانقاہ قد وسیہ گنگوہ میں رہ کر درس حدیث کا ایک مکمل نظام قائم کیا۔ درس حدیث کے ساتھ ساتھ تزکیۂ نفس کا انتظام بھی تھا۔ آپ کی تقاربر حدیث قلمبند ہوکر شائع ہو چکی ہیں۔

مولا نا عالم علی محدث نگینوی ثم مراد آبادی نے مراد آباد میں اور ان کے شاگر دمولا نا حسن شاہ محدث نگینوی ثم مراد آبادی نے درس کا سلسلہ جاری رکھا۔ان کے بعدان کے معدان کے معدان کے معدان کے معدان کے صاحبزادے مولا نامحد شاہ محدث رامپوری نے مدرسہ عالیہ رامپور میں کچھ مے اور زیادہ

تر اپنے مکان اور مسجد میں درس حدیث دیا۔ان کے شاگر دمولا نامحمر صفدرعلی رامپورگ نے ڈھا کہ میں درس حدیث کا نظام قائم کیا۔

لکھنؤ میں مولا نا عبدالحی فرنگی محلی نے درس و تدریس اور تحریر وتصنیف کے ذریع علم حدیث کو اور فن رجال حدیث کو بہت ترقی دی۔ ان کے شاگر دمولا نا محمد بن علی مظمیراحسن شوق نیموی نے '' آثار السنن' کے نام سے احادیث نبویہ کی کتاب لکھی۔ اس کے دو حصے شائع ہو چکے ہیں۔ دوسرا حصہ ۱۲۲ا ہیں شائع ہوا۔ مولا نا انور شاہ کشمیری نے جواس زمانہ میں مدرسہ امینیہ میں مدرس تھے، اس کی مدح میں دوعر کی قصیدے لکھے۔ (۲۷)

مدرسہ اسلامیہ عربیہ امروہ ہیں مولانا نانوتویؓ کے شاگر دمولانا احمد حسن محدث امروہ ی نے 12 کا ۱۲ سال مسلسل علم حدیث کا درس دیا۔ آپ کے بعد آپ کے شاگر دمولانا حافظ عبدالرجمان المروہ ی تیس (۳۰) سال تک اپنے استاد کے مدرسہ میں حدیث وتفسیر کے اسباق پڑھاتے رہے۔ مولانا موصوف نے چندسال تک مدرسہ ڈابھیل ضلع سورت میں بھی درس حدیث دیا تھا۔ (۴۸)

د بلی میں میاں نذریحسین محدث دہلوگ کے درس حدیث کا سلسلہ دیر تک قائم رکھا۔
مولا ناعبدالعلی قائمی مولا ناانورشاہ کشمیری مولا نامحشف دیوبندی اورمولا نامجبوب الہی مدرسہ
عبدالرب دہلی میں علوم دینیہ کے ساتھ ساتھ حدیث کا درس بھی مدتوں دیتے رہے۔ (۴۹)
مدرسہ امینیہ دہلی میں بھی مولا نا انورشاہ کشمیری نے ۱۳۱۵ ھے ۱۳۲۰ ھے تک تعلیمی خدمات انجام دیں۔ پھر بارہ مولہ کشمیر میں ''فیضِ عام'' کے نام سے ایک درس گاہ کی بنیاد ڈالی اور درس وافقاء کا سلسلہ جاری کیا۔ (۵۰)

بھوپال میں نواب صدیق حسن خان نے فنِ حدیث پر بہت ی کتابیں تکھیں۔
مولا نا عبدالقیوم بوڈ ھانوی ابن مولا نا عبدالحی بوڈ ھانویؓ نے بھوپال کے علمی ماحول میں
درسِ حدیث کا افادہ عام کیا۔ دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنو میں مولا نا حیدر حسن ٹونکی اور مولا نا
شاہ حلیم عطاسنونویؓ نے درس حدیث کے ذریعے اشاعت فنِ حدیث کا کام انجام دیا۔
علامہ ٹبلی نعمانی " مولا ناسیرسلیمان ندویؓ اور نے کتاب " سیرۃ النبی " کی چھ خیم جلدوں میں
تکمیل کرکے اردودان طبقہ کوا حادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے باحسن وجوہ روشناس

کرایا۔ پانی بت میں قاری عبدالرجمان آخری دم تک درس حدیث میں مشغول رہے۔ دکن میں مشغول رہے۔ دکن میں مولا ناعبداللہ نقشبندی اور مولا نامناظر احسن گیلائی تحریر وتقریر کے ذریعے علم حدیث کی خدمت انجام دیتے رہے۔ اس طرح ملک کے ہرصوبے اور ہر بڑے شہر میں انفرادی یا اجتماعی حیثیت سے درس حدیث کا سلسلہ برطانوی استعار کے عہد میں بھی جاری رہا۔ متعدد شاندار کتابیں فن حدیث کے متعلق شائع ہوئیں۔ (۵۱)

علم حدیث کی اشاعت وحفاظت میں دارالعلوم کا کر دار

اس عظیم درس گاہ کے سب سے پہلے صدر مولا نامحہ یعقوب نا نوتوی ہے۔ انھوں نے تفییر وفقہ کے ساتھ حدیث کا درس بھی بڑی محنت اور جانفشانی سے دیا۔ ان کے بعد مولا نا محمود حسن مسند صدارت پر فائز ہوئے۔ مدتوں دارالعلوم کی بزم حدیث آپ کے انفاس محمود حسن مسند صدارت پر فائز ہوئے۔ مدتوں دارالعلوم کی بزم حدیث آپ کو جزیرہ مالٹا قد سیداور آپ کی پُر مغز تقاریر سے شاد کام رہی۔ جب انگریز حکومت نے آپ کو جزیرہ مالٹا میں قدر کردیا تو وہاں بھی قرآن وحدیث گادر کی جاری رکھا۔ اس اسارت سے قبل مکہ معظمہ میں کچھ عرصہ تک بخاری کا درس دیا۔ مولا نا محمود حدیث کا درس دیا۔ متعدد کتا بیس تصنیف ہوئے اور آپ نے بھی بہت کامیا بی کے ساتھ حدیث کا درس دیا۔ متعدد کتا بیس تصنیف کیس ۔ بخاری پر آپ کی تقاریر '' فیض الباری'' کے نام سے چار صحیح جلدوں میں شائع ہو چکی ہیں۔

 یکھ عرصہ تک مولا نا انور شاہ کشمیری اور مولا ناشبیر احمد عثانی " نے ڈابھیل میں درس حدیث دیا۔ مولا ناعثانی " نے " فتح النہ لہم " کے نام سے حکم مسلم کی شرح لکھی۔ مولا نا انور شاہ کشمیری کے ڈابھیل چلے جانے کے بعد مولا نا حسین احمد مدنی " دارالعلوم کی مندصدارت پر رونق افر وز ہوئے۔ آپ نے محبد نبوی میں بھی برسوں تک درس حدیث دیا تھا۔ حدیث پر آپ کی تقاریر کا بچھ حصہ " هدایة المحتبی " کے نام سے شاکع ہو چکا ہے۔ آپ کے بعد مولا نا سید فخر الدین محدث نے اس کام کوسر انجام دیا۔ احادیث کی شرح وقفیر پر آپ کی تقاریر " ایست احالی سے جند جلدوں میں شاکع ہو چکی ہیں۔ میں شاکع ہو چکی ہیں۔

خلاصة كلام

برصغیر پاک وہند میں علم حدیث کی اشاعت وتوسیع کواس کے ارتقائی مدارج کے لحاظ سے حسب ذیل پانچ ادوار میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:

پہلا دور: پید دور آغاز علم حدیث کا ہے جب کہ جمیں سر زمین عرب سے براہ سندھ اور سواحل سندھ کے بعض دوسرے خطوں میں صرف رواق حدیث کے ورود، بعض مقامی محدثین اوران کے مدارس کا پنة چلتا ہے۔اس دور کی ابتداء قرن اول سے ہوجاتی ہے، جسے ہم سلطان محمود غزنوی کے حملہ یعنی پانچویں صدی ہجری پرختم کرتے ہیں۔

دوسرادور: بیددورسلطان محمودغز نوی کے حملے سے شروع ہوکرآٹھویں صدی پرختم ہوتا ہے۔ اس میں علم حدیث کی اشاعت وتر و تکے زیادہ تر درہ خیبر کے راستے سے آنے والے اصحاب علم کے ذریعے ہوئی۔ جن کا تعلق بالعموم صوفیاء ومشائخ سے تھا۔ اس ضمن میں چندممتاز محدثین اوران کی تصانیف آتی ہیں۔

تیسرادور: بید دور آٹھویں صدی ہجری سے شروع ہوتا ہے جب کہ احمد شاہ اول والی استہ قائم ہوا اور چندا کا برمحد ثین حجاز ،عراق اور استہ قائم ہوا اور چندا کا برمحد ثین حجاز ،عراق اور ایران سے ہجرت کر کے یہاں آئے۔ اور ان کی آمد سے علم حدیث کا تیسرا دور شروع ہوا۔ اس میں گجرات کو علم حدیث کی مرکزیت کا شرف حاصل ہوتا ہے۔ ہم اس دور کوتوسیعی دور کا

نام دے سکتے ہیں۔ یہ دسویں صدی ہجری کے نصف اول پرختم ہوتا ہے۔

چوتھا دور: جو دسویں صدی سے گیار ہوں صدی تک کا ہے۔ اس میں علم حدیث کی مرکزیت گجرات سے دہلی منتقل ہوجاتی ہے۔ ہم اس دورکواس علم کے استقلالی دور سے موسوم کرتے ہیں۔اس دورکی امامت مولا ناعبدالحق محدث دہلویؓ اور مجد دالف ثانی ؓ نے گی۔

یانچواں دور: جس کا آغاز بار ہویں صدی سے ہوتا ہے۔ اس کو ہم علم حدیث کے تکمیلی دور سے تعبیر کرتے ہیں۔ اس کی امامت کا سہرا حضرت حکیم الامت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؓ کے سر ہے اور تا حال جاری ہے۔

# شاه صاحب بحثييت محدث

رسول اکرم ﷺ کے مقاصد بعثت کو قرآن مجید میں مختلف سورتوں میں بیان کیا گیاہے۔سورۃ البقرہ میں حضرت ابراہیم الطلیٰ کی زبانی ارشادر بانی ہے:

"ربنا وابعث فيهم رسولًا منهم يتلواعليهم اياتك و يعلمهم الكتاب والحكمة و يزكيهم انك انت العزيز الحكيم "(ar)

سورة آل عمران ميں اس مضمون كواس طرح بيان كيا كيا ا

" يتلوا عليهم اينه و يزكيهم و يعلمهم الكتاب والحكمة "(۵۳) سورة جمعمين ع:

" يتلوا عليهم ايته ويزكيهم و يعلمهم الكتاب و الحكمة ". (۵۴) ان آيات ميں رسول خداصلی الله عليه وسلم كے مقاصدِ بعثت مندرجه ذيل معلوم موئے۔ التلاوت آيات ٢- تعليم كتاب ٢- تعليم حكمت ٢- يزكية نفس .

حکمت سے کیا مراد ہے، اس کے متعلق اہل علم کے مختلف اقوال ہیں۔ راجج قول یہی ہے کہ اس سے مرادست بعنی حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم ہے کیونکہ صحابہ و تا بعین جن کی بھیرت قرآنی ہرز مانے میں سندو جحت رہی ہے ان سب کی رائے یہی ہے کہ اس سے مراد حدیث وسنت ہے۔ امام محمد بن ادریس شافعی المطلبی نے بھی حکمت سے مرادست رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم لی ہے۔ (۵۵)

صحابہ کرام من ابعین عظام ، ائمہ ہدی نے ان مقاصد نبوت پر کام کیا اور العلماء ورثة الانبیاء کے مصداق ہے۔

حضرات قراء مقصداول کے مظہر ہیں۔ ائم تفسیر اور مفسرین سلف مقصد دوم یعن تعلیم کتاب کے ذیل میں داخل ہیں۔ فقہاء محدثین مقصد ثالث کی تحمیل میں مصروف کار ہیں کیونکہ " الے فقہاء هے اعلی معانی الحدیث" کے مصداق ہیں۔ جبکہ تزکیہ نفوس کی نسبت کے حامل صوفیہ کرام ہیں۔

مقاصد نبوت وبعثت کا تحمیل تک پہنچانا جماعت حقداور جماعت باطلہ کے درمیان ما بدالا متیاز ہے۔ بعنی اگر کسی جماعت کی حقانیت معلوم کرنی ہوتو دیکھا جائے گا کہ اس جماعت کی تقانیت معلوم کرنی ہوتو دیکھا جائے گا کہ اس جماعت کی تگ و دو، محنت وکاوش کا میدان اگر بہی مقاصد ہیں اور ان کی تحقیقات قراء، مفسرین ، محدثین ، فقہاء اور صوفیاء کی تحقیقات کے خلاف تونہیں ہیں تو یہ جماعت حقد محمی جائے گی اور وہ اہل السنّت والجماعت کا صحیح مصداق ہوگی۔

قرون اخیرہ میں جب کہ ہندوستان میں کفروشرک، بدعات کے گھٹاٹو پ اندھیرے چھائے ہوئے تھے۔ عقائد کے پی وثم کفروشرک کی سرحدیں پارکرر ہے تھے۔ جابل صوفیوں اور گمراہ پیروں نے اسلامی اعمال واخلاق کی اینٹ سے آیٹ جادی تھی۔ رفض وتشیع کی ظلمتیں ا ذہان پر چھائی ہوئی تھیں۔ دوسری طرف سیاسی طور پر ملک میں افراتفری مچی ہوئی تھی۔مغلیہ سلطنت کا زوال ہور ہاتھا۔ عین اسی وقت شاہ ولی اللہ پیدا ہوتے ہیں۔ ان کو اللہ تعالیٰ نے ہونہار، سعادت منداور علوم نبوت سے سرشار فرزند عطا کئے جضوں نے تزکیہ نفوس کے موتی اسلامیان ہند کے لیے بھیر و بئے ۔عقائد کی اصلاح ہوئی ۔ کتنی مردہ سنیس نفوس کے موتی اسلامیان ہند کے لیے بھیر و بئے ۔عقائد کی اصلاح ہوئی ۔ کتنی مردہ سنیس زندہ ہوئیں اور ایک عالم کو اپ چشمہ فیض سے سیر اب کیا۔ کتاب و حکمت کی تعلیم کو عام کیا۔ برصغیر پاک و ہند قال اللہ اور قال الرسول کی صدائے دلنواز سے گونخ اٹھا۔ بیخانوادہ علم وعرفان اس وقت جماعت حقہ کا مصداق بنا، پھر اس خاندان کی خلافت جماعت علاء دیو بندگی حصہ میں آئی۔ ان حضرات میں اللہ تعالیٰ نے قراء ہفسرین ،محدثین ،فقہاء ارباب فتو کی اور تزکیہ نفوس واصلاح کا کام کرنے والے پیدا فرمائے۔

www.ahlehaq.org

۲ \_ مولا نامحمة قاسم نا نوتون ً ۲ \_ مولا نامحم مظهر سهار نپوریٌ ۲ \_ شیخ الهندمولا نامحمود حسنٌ ۸ \_ مولا ناعبدالرجیم رائے پوریؒ ۱ \_ مولا ناسید حسین احد مدنی ً ا ـ مولا نارشیداحد گنگوبی الله مولا نارشیداحد گنگوبی الله مولا نامحد بعقوب نانوتوی می ۵ ـ مولا نامحد علی سهار نیوری کا ـ مولا نامحدانورشاه کشمیری مولا نامحدانورشاه کشمیری گ

اس جماعت میں سے صرف مولا ناانور شاہ کشمیریؓ کی خدمات حدیث کووضاحت سے بیان کرنا ہمارے پیش نظرہے۔مولا ناانورشاہ کشمیری نے چود ہویں صدی ہجری میں جوعلوم حدیث کی خد مات انجام دی ہیں ان کا اعتراف تمام مشاہیرعلاء نے کیا ہے۔انھوں نے حواشی وشروح کےعلاوہ اصول حدیث ،نقذر جال ،فقہ وتفسیر علم الکلام ،عربی ادب ہرمیدان میں بہت زیادہ علمی خدمات انجام دی ہیں۔صحاح ستہ میں سیجے بخاری ہے آپ کو خاص شغف تھا۔جس کے لیے درس کے علاوہ 'فتح الباری'' کامها،۵امر تنبکمل مطالعہ کیا۔مولا ناانورشاہ صاحب ؓ نے جب ہوش سنجالاتو ہمارے دینی مدارس کا طرز تدریس ایک خاص مقام برآ کر تھہر گیا تھا۔اس طرز میں تقلید کی روش کار فرماتھی۔ آپ نے دینی مدارس کو نئے سانچے دیئے، نے طرز اور نے افکار سے روشناس کرایا اورنی منزلوں کی نشاندہی کی۔ آپ کے درس کی خصوصیات روایتی طرز سے ہٹ کر تھیں۔ درس کی شان بھی ان مقد مات اور محاضرات کی طرح ہوتی تھی جو برسوں کی محنت کے بعدائے موضوع پرسند ہوتے ہیں۔ آپ کا ذوق ہمہ گیرتھا،اس لیےعلم وفن کے ہرزاویے پر روشنی ڈالتے ،مگر عام طور ہے جرح وتعدیل کونہیں چھیڑتے تھے۔اختلافی مسائل کے منشاءاور ماخذ کا پیتہ متقد مین کے حوالوں سے دینا پند کرتے تھے جے جدید اصطلاح میں FIRST HAND کہتے ہیں۔ آب نے اس نے اور انو کھانداز سے کا تنات حدیث میں ایک انقلاب بریا کردیا۔مولانا انور شاہ کشمیری اس صدی کے ان محدثین میں سے ہیں جنہوں نے ابحاث سے زیادہ ا مشکلات فن پر توجہ دی جس سے دقیقہ سنجی اور ژرف نگاہی آشکارا ہو جاتی تھی۔حوالہ کی کتابوں ، ان کے مصنفین کی خصوصیات اور ان کے علمی مقام کا تعین بھی آپ ہی کا حصہ ہے۔آپ نے نہ صرف اس انو کھے طرز تدریس کی بنیادر کھی بلکہ اسے پایئے بخیل تک بھی

پہنچایا۔ ہرعکمی کتاب اور اس کے مصنف کے بارے میں آپ مبصرانہ اور استادانہ رئے رکھتے تھے۔اختلافی مسائل میں اعتدال کی راہ ہمیشہ پیش نظر رہتی تھی۔اور ایسے مسائل میں وہ غدا ہب فقہاء سے زیادہ مقصد شارح پر ہی نظر رکھتے تھے۔

روزنامه 'زمیندار' و' سیاست' لا ہور ، ہفتہ وارمہاجر دیو بند ، الجمعیة دبلی میں مولانا انورشاہ کشمیری نے جومقالات لکھے ہیں ، ان سے ان کی وسعت علمی کا اندازہ ہوتا ہے۔ اپنے شاگر دول کے تعاون سے '' فیض الباری' ، ''السعر ف الشدی " ، '' امالی صحیح مسلم' ، جیسی حدیث کی شرحیں لکھ کر آپ نے علم حدیث میں نئے باب کھولے ہیں اور انقلابی اقدام کئے ہیں ۔ آپ کا طرز تحقیق نہایت سلجھا ہوا اور سنجیدہ ہے ۔ مختلف احادیث میں تطبیق و جمع کی کوشش کرتے ورنہ کسی ایک کوتر جمع دیتے تھے۔

مولاناانورشاہ کشمیریؒ نے طرز تدریس حدیث کوجس بلندمقام پر پہنچایا ہے وہ انھیکا حصہ ہے۔ دینی مدارس کا وہ نظام تعلیم جوصدیوں سے گھسا پٹا چلا آر ہا تھا۔ جس میں استاد کتاب کے متن ہی کوشا گردوں کے سامنے پڑھ کر سنادیتا تھا۔ آپ نے اس میں جدید تقاضوں کے مطابق تبدیلی کی اوراس نے طریقہ تعلیم کی مدد سے پیطرز تعلیم زمانے کرتی تی افتہ طرز ہائے تعلیم کی صفوں میں شامل ہوگیا۔

مولانا انورشاہ کشمیری وہ شخصیت ہیں جن کی مثال متقد میں میں تو مل سکتی ہے لیکن متاخرین میں ناپید ہے۔ وہ ہستی جس کی بڑائی اور جلالت قدر کے خوداس کے بڑے اور ہم عصر معتر ف ہوں اجنبی وشناسا، دورونز دیک سب ہی اس کے گن گائیں۔اس کی عظمت میں کیا شبہ ہوسکتا ہے۔ شخ الاسلام فلپائن نے قتم کھا کر کہا کہ آج استاد جلیل (مولانا انور شاہ ) کے ذریعے حقائق و معارف اور علوم دینیہ کے ایسے بے بہا موتی میرے کان میں بڑے ہیں جو آج تک بھی نہ سے تصاور یہ جلس ہمیشہ یا در ہے گی۔ (۵۲)

'' مولا نامحد یوسف بنوریٌ مقدمه فیض الباری میں لکھتے ہیں کہمولا نا انورشاہ کشمیری ''' صحاح ستہ'' کے بارے میں کہتے تھے کہ:

'' بخاری کے بعد سیجے مسلم کا درجہ ہے اس لیے کہ اس میں صدیث حسن بھی آ جاتی ہے کہ اس میں صدیث حسن بھی آ جاتی ہے پھر نسائی اس لیے کہ اس کی'' صغریٰ'' میں کامل حدیثیں ہیں۔ان کے بعد

ابوداؤد ہے اس وجہ سے کہ انھوں نے صحت کی شرط نہیں رکھی ہے۔ حافظ ابن مجر سے کی نسط نہیں رکھی ہے۔ حافظ ابن مجر سے کی نسائی اور مؤطاء پر تنقید سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کی صحت کلی نہیں بلکہ جزوی ہے مگر میں (شاہ صاحبؓ) کہتا ہوں کہ نسائی نقد سے مستغنی ہے۔'(۵۷) سبکی اور ذہبی کے خیال کے مطابق نسائی مسلم سے احفظ ہے۔

"ان نسائى احفظ من مسلم " (٥٨)

مولانا انورشاہ کشمیریؓ کی تحقیق کے مطابق صحیح مسلم نسائی سے بہتر ہے۔ کیونکہ فرق اشخاص کا ہے نہ کہ کتاب کا۔اس لیے تیج مسلم بہر حال نسائی سے اصح ہے۔ (۵۹) طحاوی کو ابوداؤد کے قریب سمجھتے ہیں اس لیے کہ اس کے کل رواۃ معروف ہیں

اگر چہ بعض متکلم فیہ بھی ہیں۔ پھرتر مذی کا مقام ہے اوراس کے بعدا بن ملجہ ہے کہ جس میں بیس (۲۰) حدیثوں پروضع کی تہمت ہے۔ مؤطا امام مالک کے آثار پرمشتمل ہونے کی وجہ

ہے ہم نے اس پر کلام نہیں گیا۔

مولا نااحمد رضا بجنوری مولا ناانور شاہ صاحب کی بیرائے قال کرتے ہیں کہ:

''امام احمد کے ابتلاء سے قبل تک ائمہ حنفیہ پردد وقدح نہتے ہیں کہ جو خالص

یہ چیزیں پیدا ہوئیں۔اس کی وجوہ بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ جو خالص
محدث تھے یا صرف فقہ سے مناسبت رکھنے والے تھے، انھوں نے اس میں

زیادہ حصہ لیا ہے لیکن جومحدث فقیہ تھے وہ مختاط رہے اور بہت سے حضرات نے

دفاع بھی کیا ہے بلکہ مناقب ائمہ پر کتابیں لکھی ہیں۔'(۱۰)

سمُس تبریز خان آروری نے اپنے مقالہ'' مولا نا انورشاہ کشمیریؓ کے افکار و خیالات'' میں ککھاہے کہ مولا نا انورشاہ صاحبؓ بیان کرتے تھے کہ:

''حافظ یے زمزم پی کر ذہبی کے حافظہ کے لیے دعا کی ،سیوطی نے چھ علوم میں مہارت کی دعاما نگی۔ بیخیال رہے کہ وہ علوم عقلیہ کی کراہیت کے قائل تھے۔
ابن ہمام نے استقامت علی الدین کی دعا کی۔ ابن حجر متون وعلل میں ذہبی سے فائق ہیں مگر رجال میں نہیں۔ اس سفر میں حافظ نے '' نخبہ' اور ابن ہمام میں نہیں۔ اس سفر میں حافظ نے '' نخبہ' اور ابن ہمام میں نہیں ابن حجر کی ایک نے '' زاد الفقیر'' میں ابن حجر کی ایک

روایت شیخنا کے لفظ سے کی ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کدان کے شاگرد تھے۔" (۱۱)

مولا نامحمد انوری نے اپنے مقالہ 'محدث عصر مولا نا انور شاہ کشمیری کی باتیں'' میں آپ کابیان نقل کیا ہے کہ:

" حدیث شریف میں آتا ہے کہ سجان اللہ والحمد للہ ولا الہ الا اللہ واللہ الر، قرآن شریف کے بعدان کلمات سے بڑھ کرکسی کا ثواب نہیں اور یہ کلمات بھی قرآن شریف میں ہیں اگر چہ یہ سارے قرآن مجید میں ایک جگہ اکٹھے نہیں آئے تاہم اس میں یہ کلمات موجود ضرور ہیں' ۔ (۱۲)

خلاصہ بیہ کہ مولا نا انور شاہ کشمیری کا درس حدیث اپنے دور کامشہور درس تھا۔ جوایک امتیازی طرز لیے ہوئے تھا۔ آپ کے تبحر علمی نے درس حدیث کو جامع علوم و فنون بنادیا تھا۔ آپ نے نقل و رقابت کی راہ ہے آنے والے فتنوں کے لیے کوئی گنجائش نہیں جو پاک چھوڑی۔ آج بھی نمایاں علاء اور صاحب طرز فضلاء زیادہ تر آپ کے تلامذہ ہیں جو پاک وہند میں علمی مسندوں کو آراستہ کئے ہوئے ہیں آپ اپنی بلند خدمات، بے مثال تحقیق کارناموں اور عظیم الثان تفردات کی بدولت اس وقت تک زندہ رہیں گے جب تک علم حدیث کی کا کنات قائم ہے۔

محدثین اوران کے مذاہب: مولا نا بنوریؓ لکھتے ہیں کہ علامہ محمدانور شاہ کشمیری مختلف محدثین کے فقہی مسالک پر گفتگوکرتے ہوئے بیاں کرتے ہیں کہ:

"ان البحارى محتهد لاريب فيه وما اشتهر أنه شافعى فلموا فقة اياء في المسائل المشهوره والا فموا فقة للامام الاعظم ليس أقل مما وافق فيه الشافعي و كونه من تلامذة الحميدي لاينفع لانه من تلامذة اسخق ابن راهويه ايضا وهو حنفي فعده شافعيا باعتبار الطبقة ليس باولي من عده حنفيا واما الترمذي فهو شافعي المذهب لم يخالفه صراحة الافي مسئلة ابراد والنسائي وابوداؤد حنبليان صرح به

الحافظ ابن تيميه، وزعم آحرون انهما شافعيان و أما مسلم مسلم و ابن ماجه فلا يعلم مذهبهما و أما ابواب مسلم فليست مما و ضعها المصنف رحمته الله تعالى بنفسه ليستدل منها على مذهبه "\_(٢٣)

ترجمہ: بلاشبہ امام بخاری مجتہد ہیں، یہ جومشہور ہے کہ وہ شافعی مسلک ہیں تو یہ امام شافعی کے مشہور میں موافقت کی وجہ سے ہے، ورندایسے مسائل بھی ہیں جن میں وہ امام شافعی کے مسائل بھی امام شافعی کے مسائل میں وہ امام شافعی کے مسائل سے کم نہیں ہیں۔ امام حمیدی کے شاگر دہونے کی بات قابل عمل نہیں کیونکہ وہ اسحاق بن راہویہ کے بھی شاگر دہیں اوروہ حنی ہیں ان کا شافعی شار طبقہ کے اسحاق بن راہویہ کے بھی شاگر دہیں اوروہ حنی ہیں ان کا شافعی شار طبقہ کے

امام ترندی شافعی المذہب ہیں لیکن انھوں نے کھل کرمخالفت نہیں کی سوائے مسئلہ ابراد کے اور امام نسائی "اور امام ابی داؤڈ صنبلی مسلک ہیں جس کی وضاحت امام ابن تیمیڈنے کی ہے۔

بعض علماء کا خیال ہے کہ وہ شافعی ہیں ،امام مسلمؓ اور ابن ملکہ دونوں کا مذہب معلوم نہیں اور ابواب مسلم جن کومصنف نے خود نہیں لکھا جس سے ان کے مذہب پرکوئی دلیل مل سکے۔ مذہب پرکوئی دلیل مل سکے۔

صیح حدیث کی تعریف: مولاناانورشاه کشمیرگی تیج حدیث کی پیتعریف کرتے تھے: اراوی ثقیہ، عادل اور توارث و تعامل بھی ہو۔

٢-ياجيائمه في صراحة تخ تج كيامو-

سا۔ بیان کتابوں میں ہوجن میں صحت کاالتزام ہوجیسے بچے ابن خزیمہ، بچے ابن السکن ، صحیح ابن حیان ونسائی۔

٣ ـ اس كراوى جرح مے مخفوظ مول \_ (٦٢)

امام اعظم اورمحدثین امام صاحب کے ساتھ بعض محدثین نے جورویہ اختیار کیا ہے مولا ناانورشاہ کشمیری کی تحقیق اس سلسلہ میں بیہ ہے '' یخی بن سعید قطان امام صاحب کے ندہب پرفتو کی دیے ہیں۔ ابن معین (حفی) کا کہنا ہے کہ یخی ہے امام صاحب کے بارے میں پوچھا گیا تو کہا ''مارأیسا احسن منه رأیا و هو ثقه و انبی لم أسمع احداً یجرح علی الامام "۔ اورامام ابن معین نے امام شافعی پرجرح کی ہے۔ دارقطنی تک امام صاحب اور حضرت انس کی ملاقات کے قائل ہیں۔ ابن جریز نے امام صاحب اور حضرت انس کی ملاقات کے قائل ہیں۔ ابن جریز نے امام صاحب ، اوزاعی اورامام شافعی کی فقہ ترتیب دی تھی مگرامام احد کو فقیہ نہ بچھ کر چھوڑ دیا۔ بہبی نے بھی امام صاحب پرجرح نہیں کی مگرامام مسلم کا رویہ بیں کھتا۔ چھوڑ دیا۔ بہبی نے بھی امام صاحب پرجرح نہیں کی مگرامام مسلم کا رویہ بیں کھتا۔ ترزی خاموش ہیں۔ (ص 190 دیکھنے) ابن سید الناس اور دمیاطی امام صاحب کے دل سے قائل ہیں۔ عراقی کا حال معلوم نہیں۔ آخر میں حافظ ابن صاحب کے دل سے قائل ہیں۔ عراقی کا حال معلوم نہیں۔ آخر میں حافظ ابن جبی کہ مام طحاوی گردیا۔ حتی کہ معاصران کا تلید تھا''۔ (10)

مولانا محمد یوسف بنوری ابن خلدون مغربی کا بیقول نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے

لكھاہے

"لقد سمعت كثيراً من شيوخنا رحمهم الله تعالى يقولون شرح كتاب البخارى دين على الامة يعنونون ان احداً من علما الأمة لم يوف ما يجب له من الشرح لهذا الاعتبار" (٢٢)

ترجمہ:''میں نے اپنے بہت ہے شیوخ سے سنا کہ بیچے بخاری کی شرح امت پر قرض 'ہے یعنی کسی نے بھی اس کاوہ حق ادانہیں کیا جس کی وہ ستحق تھی۔

اس پرحافظ مش الدین ٔ السخاوی تلمیذابن حجرٌ نے اپنی مشہور کتاب'' الصوءالامع'' میں

" ان ذلك الدين قضاه شيخنا الحافظ شيخ الاسلام ابن حجر يشرحهل، "صحيح البخاري "" فتح الباري " \_(٢٤) یعنی فتح الباری لکھ کر ہمارے شیخ نے اس کاحق ادا کر دیا ہے۔مولا نا بنوریؓ لکھتے ہیں کہ مولا نامحمود حسنؓ نے کہا:

"لم يوف الحافظ حق تراحم الصحيح " \_(٦٨) مگرحافظ سے ابواب وتراجم کاحق ادانہيں ہوا \_ بہت سے ابواب ابھی تک ھنہ تحقیق ہیں \_ مولا ناموصوف آ گے لکھتے ہیں :

"ولوكمل ماحاوله مولانا شيخ الهند لقضى دين الترجم والاسف انه لم يكمل" ـ (٢٩)

اگرشنخ الہند چیچے بخاری کے ابواب وتراجم کی شرح مکمل کر لیتے تو تراجم کا قرض ادا ہو جاتا۔افسوس اس کی بھیل نہ ہوسکی۔

مولا ناانورشاه کشمیری مولا نامحمود حسن کے متعلق کہتے تھے:

'' ہمارے شیخ محمود حسن مندالوقت ہیں۔ان پر ہمارے ملک میں اساد حدیث کامدار ہے۔وہ اپنے مشائخ کے طریقے پر قائم ہیں۔''(۵۰)

آپ نے اسی مند الوقت سے سیحے بخاری، جامع تر زری سنن ابی داؤد اور سیحے مسلم جیسی احادیث نبوی کی عظیم الثان کتابیں پڑھیں ۔ صحاح ستہ کے علاوہ سنن اور مسانید وغیرہ کتب حدیث کی تقریباً دوسوسے زائد شروح کا مطالعہ کیا۔ جن میں تمیں شرعیں سیحے بخاری کی تھیں ۔ عمد ۃ القاری للعینی کا مطالعہ دوران تعلیم درس بخاری شروع ہونے سے پہلے ماہ رمضان میں کرلیا تھا۔ پھر دوران درس ' فتح الباری'' کا مطالعہ جاری رکھا۔ صرف سیحے بخاری کا بغیر حواثی و بین السطور کا تیرہ مرتبہ مطالعہ کیا۔ (۱۷)

ایک مرتبهستره دن بیارر بے لیکن درس میں جا کرمعلوم ہوا کہ:

" انه لم يصل الدرس الى موضع بلغت اليه مطالعتي\_ " (٧٢)

وسعت معلومات ، علم حدیث کے لیے غیر معمولی حافظہ، ذکاوت، قوت مطالعہ، متون وشروح حدیث کی اطلاع، رجال و تاریخ، جرح و تعدیل، طبقات رواۃ کی واقفیت، تقویٰ، زہداور ورع درکار ہے۔ ان میں سے ہرا یک میں قدرت نے آپ کو وافر حصہ عطافر مایا تھا۔ مولا ناسید حسین احمد مدنی، علامہ تشمیری کا ایک قول نقل کرتے ہیں جے'' بینات' میں درج

#### کیا گیاہے:

"اذا طلعت كتابا" مرتجلًا ولم ارداد حار مباحثه يبقى في حفظي الى نحو خمس عشره سنة\_"(2٣)

اصولِ حدیث: مولانا انورشاہ کشمیریؓ نے اصول حدیث میں بھی اضافے کئے۔تواتر کی تقسیم اوراس کی اقسام اربعہ کاذکر کیا۔

۱ \_ تواتر الاسناد \_ ۲ \_ تواتر الطبقه \_ ۳ \_ تواتر التعامل \_ ٤ \_ تواتر القدر المشترك علام شبيراحم عثاني أيني كتاب (فتح المهم "كمقدمه مين لكھتے ہيں:

"وهذه الاقسام الاربعة للتواترو ان كانت جزئياتها منتشرة في كتبهم لكنهم لم يكونوا يذكرونها عند التقسيم و اول من اربعة القسمة وسمى كل قسم باسمه فيما نعلم الشيخ العلامة الانور وهو تقسيم حسد "-

ترجمہ: تواتر کی یہ چارفشمیں ہیں ،اگر چہان کی جزئیات کتب اصول میں منتشر اور پراگندہ ہیں لیکن تواتر کی تفسیم کے وقت لوگ ان کو بیان نہیں کیا کرتے سے سے پہلے جس نے چارفشمیں بیان کیل اور ہرقشم کا علیحدہ نام رکھاوہ شخ علامہ انورشاہ ہیں اور یہ تقسیم بہتر ہے۔

آپ ہی نے حدیث صحیح کی جارا قسام ذکر کیں۔اس کے ساتھ حدیث غریب کی قسمیں بھی بیان کر دیں۔علاوہ ازیں تعبیرات تبدیل کیں۔رجال کے متعلق بعض غلطیوں کی نشاند ہی کی اور رجال ورواۃ کے متعلق ایک ضابطہ بیان کیا:

"ولم اكثر من نقل كلامهم في الرجال و ما فيه من كثرة القيل والقال، لانه ليس له عندي كبير ميزان في الاعتدال و بعضهم ويسكت عند الوفاق يجرح عند الخلاف " \_(24)

ترجمہ: ''رجال کے سلسلہ میں میں نے زیادہ اقوال کاذکر نہیں کیا اور نہاس میں زیادہ قبل وقال ذکر کی کیونکہ میرے زدیک اس سلسلہ میں ہجانب اعتدال کوئی میزان نہیں ہے، لوگوں کی عادت ہے کہ اتفاق کی صورت میں سکوت اختیار

کرتے ہیں اوراختلاف کی صورت میں جرح کردیتے ہیں''۔ اعلالِ حدیث: مولا ناانورشاہ کشمیرگ حدیث کے اعلال کے بارے میں بیان کرتے ہیں :

"والذي ينبغى ان يعتقد فيه ان ما صح سنده اصطلاحا ثم وجد عمل بعض السلف به وهو صحيح في الواقع لايسمع فيه اعلال ولاتعلل كما يفعله الناس من النقد عند الخلاف والمسامحة عند الوفاق \_"(20)

ترجمہ: "اس سلسلہ میں اس بات پراعتاد کرنا چاہیے کہ اصطلاح کے لحاظ سے جس حدیث کی سندھیجے ہواور پھر بعض سلف کاعمل بھی اس پر ثابت ہوتو وہ حدیث واقعی سیح ہے۔ اس میں اعلال وتعلیل کی کوئی شنوائی نہیں ہوگی جسیا کہ لوگوں کی عادت ہے کہ اختلاف کے وقت تو تنقید کرتے ہیں اور اتفاق کے موقع برچشم یوشی کرتے ہیں"۔

علاوہ ازیں آپ نے حنفیہ کی بعض تعبیرات تبدیل کیں اور الیمی تعبیرات اختیار کیں جن پراعتراض واقع نہ ہویا کم سے کم ہو۔ مثلاً :حنفیوں کی مشہور تعبیر ہے کہ خبر واحد سے کتاب اللہ پرزیادتی نہیں ہوسکتی۔ مولا ناانور شاہ صاحب اس کی تعبیرا س طرح کرتے ہیں کہ کتاب اللہ پرخبر واحد سے زیادتی جائز ہے۔ لیکن رکنیت اور شرط کے مرتبہ میں نہیں بلکہ وجوب یا سنت کے مرتبہ میں نہیں ا

آپ میں حدیث اور علوم حدیث کے سلسلہ میں ایسی خصوصیات تھیں جنھوں نے آپ کومند الوقت اور امام الحدیث بنا دیا تھا۔ اِنھی جامع خصوصیات کی بنا پر علامہ عثما فی کہتے ہیں:

"اگرتم مجھے سے پوچھوکہ کیائم نے حافظ ابن حجر، حافظ تقی الدین بن دقیق العید، سلطان العلماءعز الدین بن عبدالسلام کو دیکھا تھا؟ تو اگر میں ہاں کہہ دوں تو سچا ہوں گا کیونکہ میں نے انور شاہ کو دیکھا تھا اگر موصوف ان علماء کے دور میں ہوتے تو یہی ہوتے "۔ (۷۷)

علوم حدیث میں آپ کی جامع خصوصیات

مولانا محمد بوسف كيمبل بوريٌ كعربي مقالے سے ايك اقتباس نقل كرتے ہيں جو انورشاه كشميريٌ كى خصوصيات كا آئينه دار ہے۔ بيعربي مقاله مولانا محمد بوسف بنوريٌ نے "نفحة العنبر" ميں شامل كيا ہے اس كا خلاصه بيہے:

آپ حدیث کی تحقیق میں متقد مین کے طرز پر چلتے تھے۔حدیث کی بحث و تقید کے فن میں امام تھے۔روئ زمین پران سے بڑھ کر قرآن و حدیث ، فقہ و کلام ، لغت وعربیت اور تقوف کا عالم نہیں تھا۔ ہر نوع پر عقلی علوم کے ماہر تھے۔اپ تلامذہ کو چوٹی کے حفاظ اور شارعین حدیث کی کتابوں کے مطالعہ کی ترغیب دیتے تھے۔ کلمہ حکمت ان کی متاع کم گشته تھی۔ان سے بشار لوگوں نے استفادہ کیا اور اپنے زمانے کے سر برآ وردہ حضرات نے فقافی کی اور مشکلات میں ان سے فیض پایا۔علاء کے لیے ان کی شخصیت لائق رشک تھی۔اس لیے سب نے اُٹھی کی روش اختیار کی اور جمود کوچھوڑ کر تحقیق مطالعہ حدیث میں کافی ترقی کی۔ لیے سب نے اُٹھی کی روش اختیار کی اور جمود کوچھوڑ کر تحقیق مطالعہ حدیث میں کافی ترقی کی۔ نتیجہ یہ نکلا کہ دہ سب کمال کی بلندیوں پر پہنچ گئے۔الغرض آپ ہندوستان میں خاتم الحد ثین اور حدیث کی نشاہ جدیدہ کے امام تھے۔ان کے دور سے پہلے لوگ حدیث میں معمولی حصہ پر اکتفاء کرتے تھے اور ان کی انتہائی کا وش یہ ہوتی تھی کہ جب لوگی آلی حدیث میں معمولی حصہ پر اکتفاء کرتے تھے اور ان کی انتہائی کا وش یہ ہوتی تھی کہ جب لوگی آلی حدیث میں معمولی حصہ پر اکتفاء کرتے تھے اور ان کی انتہائی کا وش یہ ہوتی تھی کہ جب لوگی آلی حدیث میں منام کی حدیث سامنے آئے جو اس کے کی طرق حدیث میں ان کر کے اختلاف طرق کا سراغ لگا کیں۔ (۱۸۷)

اس کے کہ طرق حدیث اور حدیث ن کلام اللی کے بعد حدیث مبار کہ سے زیادہ کس کلام کی وقعت ہو گئی ہے۔ جہاں تک قرآن کر بم کا معاملہ ہے اللہ بھی نے خوداس کی حفاظت کا وعدہ فرمایا ہے۔

" انا نحن نزلنا الذكر واناله لحافظون " \_ (٧٩)

مگرقرآن مجید کی حفاظت کے ساتھ یہ خیال ہوسکتا ہے کہ جس طرح کہ قرآن حکیم کی حفاظت پر توجہ دی گئی اس طرح حدیث نبوی ﷺ کا اہتمام قرن اول میں کیوں نہیں ہوا؟۔ اس کا جواب مولا نامنا ظراحس گیلانی " یہ دیتے ہیں :

> '' یہ امرا تفاقی نہیں بلکہ قصد آاور اراد تا اس لیے کیا گیا تھا کہ کہیں حدیثوں کا سرمایہ قطعیت اوریقینی ہونے میں قرآن کریم کے برابر نہ ہوجائے۔''(۸۰)

#### اسسلملمیں مولانا انورشاہ صاحب کی رائے بیہے:

"وان جمع الاحاديث في زمنه صلى الله عليه وسلم وان كان احسن في بارى الرأى الاأن المرضى عند ذلك كان أن لاتدون الحديث مثل تدوين القرآن ولاتحفظ حفظ"(٨١)

اس کے بعد آپ بیان کرتے ہیں کہ دین میں علم حدیث سے پیدا ہونے والے نتائج کی ٹانوی حیثیت ہے، اس کے متعلق میہ مجھنا تھے نہ ہوگا کہ کسی اتفاقی حادثہ کا بیا تفاقی نتیجہ ہے بلکہ شروع ہی سے ارادہ ہی کیا گیا کہ حدیثوں کا بیسر مایہ:

" لاتنتهى فى الحتم نهاية ، ولاتبلغ فى الاهتمام باألفاظها مبلغه ، ولا ينبغى عنه الاختلاف والشبهات نفيها عنه بل تبقى فى مرتبه ثانوية يمشى فيها الاجتها دو تفحص العلماء وغورالفقهاء وبحث المحدثين ـ "(٨٢)

ترجمہ: یعنی قطعیت اور یقینی ہونے میں قرآن کے برابر نہ ہوگے اور نہاں کے ساتھ وہ سرگرمی دکھائی گئی) بلکہ تھداً و ساتھ وہ سرگرمی دکھائی گئی) بلکہ تھداً و ادانے قصر بیوں کے ساتھ ایسا طرز عمل اختیار کیا گیا ( کرقرآن کے مقابلہ میں) ان کا درجہ دوسرا ہوگیا۔ ایسا دوسرا درجہ جس کی وجہ سے ان کے متعلق علماء نے اجتہا داور تحقیق و تدقیق کی ۔ فقہاء کی فکر ونظر اور محدثین کی تلاش وجبچو کی گئے اُس ان میں پیدا ہوگئی۔ اور بیکس لیے کیا گیا؟ اس کا جواب دیتے ہوئے مولا ناانور شاہ کشمیری کی کھھتے ہیں :

"لينفسح عليهم امر الدين ويتوسع عليهم من كل جانب"\_(٨٣)

ترجمہ: تا کہ مسلمانوں پران کا دین زیادہ کشادہ ہواور ہرطرح سے سہولتیں اس باب میں ان کومیسرآ جائیں ۔اس ست اشارہ بھی کرتے ہیں : " و صدق حيث مال : ان الدين يسر " (٨٤)

## تفقه في الحديث

مرتبهٔ واجب مولاناانورشاه کشمیرگ نے مرتبهٔ واجب کواصولی تحقیقات کے تحت اس طرح بیان کیا ہے کہ۔ باب ماحاء فی مفتاح الصلواۃ الطهور کی شرح میں 'اللہ اکبر' ابتداء میں اور ' السلام' انتہاء میں مرتبہ واجب کو لیے ہوئے ہیں۔احناف اس کے قائل ہیں۔ہم اس اجمال کی تفصیل اس طرح بیان کرتے ہیں :

حدیث کی تین قسمیں ہیں: ارمتواتر۔ ۲ مشہور۔

۔ ۳۔خبر واحداورمعلوم ہے کہاحناف نصوص قطعی پرخبر واحدے اضافہ جائز نہیں سبجھتے جب کہ شوافع اوران کے ہم خیال اس اضافہ کو درست قرار دیتے ہیں ۔

مولا ناانورشاء كالحقيق إلى تحقيق كامفهوم اسطرح بي كداحناف كاند ببعلى الإطلاق تصحیح بیان نہیں ہوا، وہ بھی اضافہ کی صحت کے قائل ہیں لیکن رکن یا شرط کے درجہ میں نہیں بلکہ وجوب وسنت کے درجے میں اس کیے خبر واحد وجوب وسنت کو ثابت کرے گی نہ کہ رکن و شرط کو۔اس کیے قطعاً لاعلمی ہے کہ احناف کوخبر واحد کا تارک سمجھ لیا جائے۔ یہاں یہ بھی ملحوظ رہے کہ جس چیز کا ثبوت دلائل نلنیہ سے ہواس کے شرائط وارکان خبر واحد سے ثابت کئے جاسکتے ہیں جوخود دلیل ظنی ہیں۔لہذاظن کے مطابق عمل کیا جاسکتا ہے لیکن بیا ثبات شرط کے لئے مفید نہ ہوگی ۔شوافع نے ظن کوقطعیت کا درجہ دے دیا ہے۔اس لیے وہ خبر واحد ہے رکن اور شرط ثابت کرتے ہیں۔اصول وضوابط کے تحت اگرغور کیا جائے تو اس مبحث میں احناف کا مذہب قریب بصحت ہے۔ بیاس لیے کہ جو چیز ثبو تأظنی ہوگی وہ صرف واجب کو ثابت کرسکتی ہے، رکنیت کے لیے کس طرح مفید ہوگی؟ پھریہ بھی ہے کہ واجبات صرف عادات میں ہیں۔معاملات میں نہیں۔شریعت معاملات میں شرائط وارکان کو ذکر کرتی ہے۔فرائض وواجبات کونہیں ۔شوافع جح میں واجب الشئے کو مانتے ہیں جبکہ نماز میں اس کے منكريي -حافظ ابن تيمية ني "مناهج السنة" مين لكها ع كماز ابوحنيفة، ما لك ،احد بن حنبل کے خیال میں فرض، واجب اور سنت سے مرکب ہے اور امام شافعیؓ نماز کی ترکیب

صرف فرائض اورسنن سے مانتے ہیں۔اس سے معلوم ہوا کہ مالکیہ اور حنابلہ و احسب الشدی کے قائل ہیں۔حنابلہ قاعدہ اولیٰ کوفرض کہتے ہیں اور اس کے ترک کو تجدہ سہو سے تحکیم الشدی کے قائل ہیں۔ حنابلہ قاعدہ اولیٰ کوفرض کہتے ہیں اور اس کے ترک کو تحدہ سے حضرات کرتے ہیں۔ یہ مرتبہ واجب کی بات نہیں ہے تو پھر کیا ہے؟ اس لیے یہ حضرات اصطلاحات میں اختلاف کررہے ہیں احکام میں کوئی اختلاف نہیں۔احناف نے جج ونماز میں شارع کی جانب سے بعض چیزیں مؤکد یا ئیں اور ان کی کمی کو کسی فساد کے بغیر تدارک میں شارع کی جانب سے بعض چیزوں کو واجب کے درجہ میں لے لیا۔(۸۵)

آپ درس کے شروع میں اس بحث کی اہمیت کے پیش نظر اور اس لیے کہ وجوب کا مسئلہ مختلف فید ہے تفصیل سے بیان کرتے۔آپ نے دلائل کی مندرجہ ذیل جارا قسام کو بھی بیان کیا ہے:

۱ ۔ قسط عبی الدلالة و قطعی الثبوت۔ بددلیل مامورات ومنہیات میں ایک کی فرضیت اور دوسرے کی حرمت کو ثابت کرتی ہے۔

۲ ـ ظنی الدلالة و ظنی الثبوت \_ بیا گرمنهات میں ہوتو کراہت تنزیبی کو بتائے گی اور بجانب امراس کے مستحب ہونے کو واضح کرے گی اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ وقعی الدلالة ۳ ـ ظنی الثبوت و قطعی الدلالة

٤ ـ قسط عبی الثبوت و طنبی الدلالة ـ ان کاتعلق اگراوامرے ہے توان کا وجوب یا مسنون ہونا ظاہر کریں گے اور اگرمنہیات نے ہے تو پھر کراہت تحریمی ثابت ہوگی ۔

#### انماالاعمال بالنيات

بخاری شریف کی مشہوراور پہلی حدیث ہے۔حضرت عمر سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کوفر ماتے سنا ہے کہ:

"اعمال کامدار نیت پر ہے۔ ہر شخص کے لیے وہی ہے جس کی اس نے نیت کی ہوتو جس نے اللہ اور رسول اللہ کی خاطر ہجرت کی تو وہ اللہ اور اس کے رسول کے لیے ہی شار ہوگئ"۔

اس حدیث میں عمل اور نیت کے متعلق وضاحت کی گئی ہے جسے امام بخاری سات جگہ

لائے ہیں۔اس حدیث میں شارعین نے طویل درطویل بحثیں کی ہیں اور اس کے مطلب کو واضح کرنے کے لیے مختلف النوع الفاظ کو بطور'' بالنیات'' کے متعلق بہ کے مقدر مانا ہے۔ جس کا تذکرہ ابن حجرؒ نے بایں الفاظ کیا ہے:

" فقيل تعتبر و قيل تكمل وقيل تصح و قيل تحصل و قيل تستقر "\_ (۸۷)

پھرالفاظ مقدرہ کے اختلاف کی بنیاد پر حفیہ اور شوافع کے درمیان بھی بیہ حدیث معرض بحث میں آئی اور ہرایک نے اپنے مسلک کی تائید میں قوت صرف کی لیکن مولا ناانور شاہ کشمیری کا کہنا ہے کہ اس مباحثہ اور طویل تقریروں کا شارع علیہ السلام ہے کوئی تعلق نہیں ہے کیونکہ اس حدیث میں مسائل فقہ بتلا نے مقصود نہیں ہیں بلکہ سادہ انداز میں بیہ آگاہی مطلوب ہے کہ اللہ تعالیٰ کے نزد یک اعمال کا اعتبار نیت کے مطابق ہوتا ہے ،اگر ظاہر میں کسی نیک کام کوکرتے وقت از اور قلبی اور دلی نیت خیری ہے تو وہ خیر ہے اور اگر نیت میں برائی ہے تو وہ خیر ہے اور اگر نیت میں برائی ہے تو وہ مل بھی براہوگا۔ مثلاً جہاد میں شرکت کا جھیقی مقصد اگر محض اظہار شجاعت یا دنیاوی امر میں دشمنی کی بنا پر انتقام لینا ہے یا مال غنیمت مقصود ہے۔ اس طرح انفاق مال سے مطلوب دکھا وا اور بڑائی جتلانا ہے تو ان اعمال کا کوئی اعتبار نہ ہوگا اور نہ یہ تبول ہوں گے سے مطلوب دکھا وا اور بڑائی جتلانا ہے تو ان اعمال کا کوئی اعتبار نہ ہوگا اور نہ یہ تبول ہوں گ

پھر نیتوں کے اخلاص میں قوت وضعف اور زیادتی و کمی کے لحاظ سے فرق مراتب ہوتا ہے۔ اس لیے اس کے مناسب اعمال کے درجات میں بھی عنداللہ فرق مراتب ہوگا۔ حدیث کی اس سادہ تشریح کے بعد ظاہر ہے پھر کسی کمی تقریر کی ضرورت نہیں رہتی۔(۸۹) مولا ناانورشاہ کشمیر گی کی اس تشریح سے واضح ہوتا ہے کہ وہ اس حدیث میں "تعتبر" کے مقدر ماننے کو صحیح سمجھتے ہیں جیسا کہ حافظ ابن کثیر اور شیخ عز الدین بن عبدالسلام نے مانا ہے۔ (۹۰)

حدیث ابو ہر مرہ و خالفیا حضرت ابو ہر مرہ و کھی کی حدیث جس میں فر مایا گیا: "لیس منا من لم یتغن بالقرآن " (۹۱) وہ ہم میں سے نہیں ہے جوقر آن پاک کے ساتھ تغنی نہ کرے۔ اس تغنی کے معنی بُر بنائے احتیاط یہ لیے گئے کہ جوقر آن حکیم کے ذریعے اپنے اندر غناءنفس پیدانہ کرے وہ ہم میں سے نہیں ہے لیکن الفاظ کی لغوی تحقیق اور جملہ کی مجموعی ترکیب سے یہ معنی بخو بی منطبق نہیں ہوتے بلکہ دیکھنے سننے والوں کو پچھشنگی سی محسوس ہونے

لکتی ہے۔

مولا نا انورشاہ کشمیری اس کے معنی بالکل مختلف انداز سے یہ بتلاتے ہیں کہ جو شخص قر آن حکیم کو اپنے غنا (خوش آوازی) کی جگہ نہ دے وہ ہم میں سے نہیں ہے۔ لہذا ہر انسان کو جا ہے کہ گانے کے بدلے قر آن پاک کے ذریعے اپنے دل کوراحت بخشے ۔ یہ انسانی طبیعت کی خصوص ہے کہ وہ مغموم وافسر دہ ہوتا ہے تو اس کا دھیان گانے کی طرف مائل ہونے لگتا ہے تو شریعت مطہرہ نے تعلیم دی ہے کہ ایسی حالت میں بھی سکون قلب اور راحت کا سامان بجائے گانے کے قر آن سے حاصل کیا جائے۔ (۹۲)

صدیث ابن عباس رضی الله عنه: امام ترمذی یک جعفرت ابن عباس رضی الله عنه کی وه روایت کے کراس کی تحسین کی ہے جس میں بیہے کہ نبی کریم کی نے فرمایا:

'' بیت اللہ کے پاس جبرائیل الطبی نے دومر تبہ یعنی دودن امامت کی اور پہلی مرتبہ میں اولاً ظہر کی نماز پڑھی، اس حدیث میں عصر، مغرب، عشاء اور فجر کی نماز کا اول اوقات مبخ گانہ میں پھر دوسرے دن پانچوں نمازوں کی آخری اوقات مبخ گانہ میں امامت کا تذکرہ ہے۔''(۹۳)

اس حدیث کے بارے میں مولانا محمد انور شاہ کشمیریؒ نے ایک سوال وجواب نقل کیا ہے۔ سوال یہ ہے کہ حضرت جبرائیل القلیٰ نے امامت کے لیے آغاز نماز ظہر سے کیوں کیا؟ نماز فجر سے کیوں نہیں کیا؟ جب کہ شپ معراج میں صبح کے وقت ہی نبی کریم بھے کے پاس آئے تھے۔ اس کا جواب یہ دیا گیا ہے کہ اس وقت آنخضرت بھاستراحت فرمار ہے تھے اس لیے جبرائیل القلیٰ نے بیدار کرنا مناسب نہیں سمجھا اور پھر ظہر کے وقت آکرا مامت کی۔ (۹۴)

مولانا انورشاہ کشمیری کہتے ہیں کہ بیغلط ہے اور جواب دینے والے پراصل بات واضح نہیں ہے بلکہ حقیقت واقعہ خلط ملط ہوگئ ہے۔ حقیقت بیہ ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم شب معراج سے پہلے ہی فجر اور عصر کی نماز پڑھتے تھے اس لیے آپ کوان نماز وں کی تعلیم دیئے جانے کی ضرورت نہیں تھی۔ صحیحین میں ہے کہ آپ نے عکاظ جاتے وقت نخلہ میں نماز پڑھی اور آپ کی جہری قر اُت کو جنات نے سنا تھا۔ بہر حال اس پرتمام علاء کا اتفاق ہے کہ آپ نماز فجر وعصر پڑھا کرتے تھے۔ البتہ اختلاف اس بات میں ہے کہ وہ دونوں قبل معراج فرض تھیں یانفل۔ اکثر حضرات نفل کہتے ہیں کیک معراج سے قبل اور بعدان نمازوں کی کیساں نوعیت رہی تو پھر نفل اور فرض کا فرق کیوں جب معراج سے قبل اور بعدان نمازوں کی کیساں نوعیت رہی تو پھر نفل اور فرض کا فرق کیوں قائم کیا جائے۔ (۹۵)

عافظ عماد الدین این کثیر دشقی "کتے ہیں کہ آنخضرت کے شب معراج میں آسان پرآئے اور جاتے وقت تحیۃ المسجد تھی ۔ جاتے وقت تحیۃ المسجد تھی ۔ جاتے وقت تحیۃ المسجد تھی ۔ اور بیروایات میں آیا ہے کہ جبرائیل القیلی نماز فجر کے وقت آئے تھے۔ جبیبا کہ دار قطنی نے اس روایت کی تخ ت کی ہے، میر بیز دیک اس میں راوی کا وہم ہے اور اس کے یہاں جبرائیل القیلی کی آنخضرت کے تعلیم نماز اور آنخضور کی اس میں بال جبرائیل القیلی کی آنخضرت کے تعلیم نماز کی تعلیم دی تھی اس ایک آدمی کو جونماز کی تعلیم دی تھی اس میں بلاشبہ سب سے پہلے نماز فجر ہی تھی۔ (۹۹)

#### آغازِوجي

وحی اور اس کی حقیقت ، نزولِ وحی ، وحی کی حفاظت و صیانت ، وحی کا مخاطب کون ہوتا ہے؟ کن اوصاف سے متصف شخصیت کو وحی کا مخاطب بنایا جاسکتا ہے؟ ۔۔۔۔ یہ امور قرآن و حدیث میں جت جت فرکور ہوئے ہیں۔ اہل علم نے ان عنوانات پر سیر حاصل مباحث کا انبار لگا دیا ہے۔ سیدنا امام بخاری جو اسرار ورموز شریعت کے دانا اور فن حدیث کے واقعی شناسا و شناور ہیں۔ انھوں نے عنوانات اور حدیث کی تر تیب میں اہم حقائق کی طرف اشارے کئے ہیں۔ انھوں نے اپنی کتاب کی ابتداء آنحضور ﷺ پرآغاز وحی کس طرح

ہواتھا' سے کی ہے۔ اس جلیل القدرامام نے قرآن مجیدگی ایک اہم آیت کوعنوان باب بنایا جس میں آنحضور کی نبوت ورسالت کا اثبات ، مشرکین مکہ ومخالفین کی وحشت کا ازالہ ، آپ کی طرف آنے والی وحی کی نوعیت کا تعین ، وحی کی کیفیت ، نزول کی تشخیص بیسب سے مضامین آگئے ہیں۔ بیامام بخاری کی ذہانت ہے کہ انھوں نے قرآن مجید سے ان آیات کا انتخاب کیا جواس مقصد کے لیے جامع ہیں۔ وہ اس سے بی تعلیم دینا چاہتے ہیں کہ دین کی بنیا داوراس کا مدار صرف وحی پر ہے۔ مولا نا انور شاہ کشمیری اس سلسلہ میں لکھتے ہیں:

سب سے پہلے اس ثبوت کی ضرورت ہے کہ ہماراتعلق خداہے وجی کے ذریعے سے ہوا ہے۔اسے ثابت کرنے کے لیے علم وعمل کی ضرورت ہوگ ۔ یہی وجہ ہے کہ امام بخاری نے پہلے وحی پر باب قائم کیا۔اس سے متصلاً علم کا پھر عمل کا علم ہی وہ ذریعہ ہے، جو ثبوت مع اللہ کے ساتھ خود وحی کو بھی منکشف کرے گا اور پھر اپنی ضحیح معلومات پر عمل کا مرحلہ سامنے آتا ہے۔امام بخاری نے اس تر تب طبعی کو بھر پور انداز میں ملحوظ رکھا ہے اور یہی ان کی فقاہت کی دلیل ہے۔(۹۷)

یہی حدیث ہے جس سے آغاز وحی کی کیفیت معلوم ہوتی ہے۔ صحیح بخاری کے شارحین کھتے ہیں کہاس حدیث کے عنوان کی تین طرح قر اُت ہوسکتی ہے :

> بات كيف كان بدؤ الوحى باب كيف كان بدؤ الوحى باب كيف كان بدؤ الوحى (٩٨).

علامہ انور شاہ تھمیری کہتے ہیں کہ امام بخاری کا مقصد ہے کہ عیسی النظام کے بعد جو فتر ۃ کا دور تھا، جس میں وحی کے سلسلے منقطع ہوگئے تھے۔ پھر وحی کا آغاز کس طرح ہوا۔۔۔۔۔ وحی جو مختلف انواع واقسام پر شمل ہے کس طرح ظہور پذیر ہوئی۔ یہ مطلب نہیں کہ وحی کے متعدد اجزاء میں سے پہلے جزکی کیفیت بیان کرنا پیش نظر ہے۔وحی کو اگر اجزاء پر تقسیم کیا جائے اور اس کا پہلا جزمراد لیا جائے تو پھر بیا شکال ہوگا کہ صرف غارح ا اگر اجزاء پر تقسیم کیا جائے اور اس کا پہلا جزمراد لیا جائے تو پھر بیا شکال ہوگا کہ صرف غارح ا والی حدیث میں وحی کے پہلے جزکا تذکرہ امام بخاری کے لیے کار آمد ہے۔ جبکہ ذکر کردہ

حدیث کا بڑا حصہ عنوان ہے کوئی مناسبت نہیں رکھتا لیکن میری توجیہہ میں وحی کو تمام متعلقات وحی پرحاوی کیا گیا ہے۔جس سے بیاشکال نہیں ہوسکتا۔(۹۹)

حقيقة الوحي

مولا نامحدانورشاہ کشمیری صحیح بخاری کی مشہور حدیث پرجس کا ذکراو پر کیا گیا ہے کلام کرتے ہوئے اپنی رائے کا اظہاراس طرح کرتے ہیں:

"اماالوحيالكلام فيه فالحق أنه خارج عن موضوعنا كما ذكره الشيخ الاكبر في الفتوحات، أن مالا يحصل لنفسه لا يمدرك كنهه \_ و ذكر أنه دخل مرة في ملأ من الاولياء وهم في ذكر من المقام الموسوى فو كلو الكلام اليه فقال: لا يحل لي أن أنكلم فيه ، لأنه لا يحصل لي فكذالك الوحي لا يمدرك كنهه الالمن اتصف به ، ولم يرو في هذا الباب عن السلف كثير شئ ، الاماروى عن ابن عباس رضى الله تعالى عنه ان الوحي هو القذف في القلب ولم ينفصل الامر منه ، فان القذف و القذف وي القلب ولم ينفصل الامر منه ، فان القذف و القذف يتغايران فلا ندرى ما كيفيته ، فأ ننا ايضاً نقذف في قلوبنا \_ والأولى عندى أن يقتصرعلى ما التصرعلي ما التصرعلي النص \_ " (١٠١)

ترجمہ۔ حقیقت یہ ہے کہ وحی اور اس کی حقیقت پر گفتگو کرناممکن نہیں، شیخ اکبر نے ''فتو حات'' میں لکھا ہے کہ جو چیزتم کو حاصل نہ ہو سکے، تم اس کی دریافت حقیقت سے بھی عاجز ہو۔ یہی شیخ اکبر لکھتے ہیں کہ میں ایک دفعہ اولیاء کی جماعت میں پہنچا تو وہ مقام موی القلیلا پر گفتگو کرر ہے تھے۔ مجھے ہو لے کہ آپ بھی رائے دیں؟ میں نے کہا کہ اس موضوع پر میں گفتگو نہیں کرسکتا، اس لیے کہ میں خود مقام موی القلیلا پر نہیں پہنچا۔ یہی وجہ ہے کہ سلف نے وحی کے بارے میں زیادہ گفتگو نہیں کی۔ صرف حضرت عبداللہ ابن عباس رضی اللہ عنہما بارے میں زیادہ گفتگو نہیں کی۔ صرف حضرت عبداللہ ابن عباس رضی اللہ عنہما بارے میں زیادہ گفتگو نہیں کی۔ صرف حضرت عبداللہ ابن عباس رضی اللہ عنہما

کہتے ہیں کہ وحی کا مطلب ہے دل میں کسی چیز کا ڈالنا۔ میں کہتا ہوں اس سے بھی وحی کی حقیقت واضح نہیں ہوتی۔ ہمارے دل میں بھی کچھ چیزیں ڈالی جاتی ہیں تو کیاوہ وحی کہلائیں گی؟ بہتریہی ہے کہ نص قر آنی پر ہی اکتفا کیا جائے۔

وحي كي اقسام

مولا نامحمدانورشاه تشميريٌّ وحي كي مُنتلف اقسام يرروشني دُالتے ہوئے رقم طراز ہيں: "أن الوحى على ثلاثه أنحاء: الاول أن يسخر باطن الموحى اليه الى عالم القدس ثم يلقى في باطنه فلاتوسط للملك في هذا النوع \_ الثاني ما يكون فيه دخل الحواس الموحى اليه فسمع فيه الصوت وهو صوت الباري عند البخاري بحيث لا يشبه أصوات المحلوقين ليس فيه مخارج ولا تقطيع وقال الشيخ المحدد السرهندي : وليس بحزء ولا كل وليس بزماني ولا مكائي، والثالث أن يحئ الملك وهو على نحوين: الأول أن يسخر الملك باطن النبي\_ والثاني أيتمثل بنفسه في صورة البشر (١٠٢) كقوله تعالى : فتمثل لها بشراً سويا\_(١٠٣) ترجمہ: وحی کی تین قسمیں ہیں: (۱) جس پر وحی کی جاتی ہے،اس کے باطن کوکلیةٔ عالم قدس کی طرف متوجه کرلیا جاتا ہے اور پھروحی کا القاء ہوتا ہے بیہ سب کچھفرشتے کے واسطے کے بغیر ہوتا ہے۔

(۲) جس پروحی کی جاتی ہے اس کے حواس بدستور کام کرتے ہیں، وہ اللہ تعالیٰ کی آ واز سنتا ہے، یہ آ واز مخلوق کی آ واز سے قطعاً ممتاز ہوتی ہے اور ان تمام اسالیب سے جدا ہوتی ہے جو مخلوق کی آ واز میں ہوتے ہیں۔ حضرت مجدد الف ٹائی نے اس قسم کے متعلق لکھا ہے کہ یہ جزئی وکلی زمانی وغیر

زمانی کی تقسیم میں نہیں آ سکتی۔

(٣) وى كى تيسرى قتم يه بى كداس ميں فرشته آتا بى ،اس كى دوصورتيں ہوتى ہيں پہلى يه كه فرشته نبى كے باطن كوا پنى گرفت ميں لے ليتا ہے اور دوسرى يه كه فرشته انسانی شكل ميں نمودار ہوتا ہے جيسا كه حضرت مريم عليها السلام كے واقعه ميں ہے: "فتمثل لها بشراً سوياً"۔

#### استقبال قبليه

قرآن مجید کی آیت: "و ما کان الله لیه صبیع ایمانکم ، (۱۰۴) کاشان نزول مفسرین اور محدثین نے بہی بتایا ہے کہ ابتدائے اسلام میں بیت المقدس مسلمانوں کے لیے بھی قبلہ تھا۔ تحویل قبلہ کے بعد بیت اللہ قبلہ معین ہوا۔ اس پر صحابہ رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین کے دلوں میں اپنی ان نمازوں کے بارے میں تر دد پیدا ہوا جو بیت المقدس کو قبلہ بنا کرا دا کی گئی تھیں ۔ آیا ان کا تو اب طے گایا نہیں؟ امام بخاریؒ نے ایک خاص عنوان کے تحت اس خلجان کی تفصیل حدیث ہی کی روشی میں پیش کی ہے۔ سوال یہ ہے کہ اصحاب النبی کی کے ذہنوں میں یہ خلجان کیوں پیدا ہوا؟ جب کہ منسوخ پڑمل کرنا ناسخ سے پہلے قطعاً جائز ہے۔ مولا نا انظر شاہ لکھتے ہیں کہ علا مہ محمد انور شاہ صاحبؓ نے اس اشکال کا جواب حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کی تصریحات کی روشن میں بید یا ہے کہ اسلام میں جواب حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کی تصریحات کی روشنی میں بید یا ہے کہ اسلام میں بیسب سے پہلا سنخ تھا ، اس لیے صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین اُن تفصیلات سے آشنا نہیں بیسب سے پہلا سنخ تھا ، اس لیے صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین اُن تفصیلات سے آشنا نہیں بیسب سے پہلا سنخ تھا ، اس لیے صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین اُن تفصیلات سے آشنا نہیں بیسب سے پہلا سنخ تھا ، اس لیے صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین اُن تفصیلات سے آشنا نہیں بیسب سے پہلا سنخ تھا ، اس لیے صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین اُن تفصیلات سے آشنا نہیں بیسب سے پہلا سنخ تھا ، اس لیے صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین اُن تفصیلات سے آشنا نہیں

## مفتی کاسواری کی حالت میں فتو کی

مولا نا انظر شاہ مسعودی تحریر کرتے ہیں کہ ججتہ الوداع کے موقع پر آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم اونٹنی پر سوار تھے۔ مختلف صحاً بہ کو جومسائل پیش آتے اور آکر آپ سے دریا فت کرتے تو آپ سواری کی حالت میں مسئلہ کاحل بیان فر مادیتے۔ اس پر علماء نے اپنی اپنی رائے کا اظہار کیا ہے۔ حضرت شاہ ولی اللہ کا خیال ہے کہ فتوی دینے کے لیے

اطمینان سکون و د ماغ ، اہل علم ہے مشورہ بہتر ہے ، چلتے پھرتے فتو کی دینا احتیاط کے خلاف ہے ۔ شیخ الہندمولا نامحمود حسن گہتے ہیں کہ امام پخاری اس باب سے اس وہم کی ازالہ کرنا چاہتے ہیں کہ ہرعلمی کام کے لیے سکون ضروری ہے ۔ بلکہ امام موصوف کا یہ خیال ہے کہ سواری کی حالت میں بھی فتو کی دیا جا سکتا ہے ۔ حافظ بدر عینی نے واضح طور پر لکھا ہے کہ مشغولیت میں بھی اہل علم سے مسائل دریافت کئے جا سکتے ہیں ۔ مولا نامحمہ پر لکھا ہے کہ مشغولیت میں بھی اہل علم سے مسائل دریافت کئے جا سکتے ہیں ۔ مولا نامحمہ انورشاہ تشمیری کا خیال ہے کہ امام بخاری اس حدیث کی جانب اشارہ کررہے ہیں جس میں سواری کی پیٹے کومنبر بنانے سے ممانعت کی گئی ہے ۔ مصروف رفتار جانور کورو کنا اور باتوں میں مشغول ہو جانا جانور کے لیے اذیت کا باعث ہوتا ہے ۔ اس لیے اس سے روکا گیا۔ (۱۰۶)

ليلة المعراج

كيا جناب رسول الله صلى الله عليه وسلم كومعراج والى رات ميں الله ﷺ كى رؤيت موئى يانہيں؟

ام المومنین حضرت عائشہ رضی اللہ تعالی عنہا اور حضرت المیر معاویہ رضی اللہ عنہ عدم رؤیت کے قائل نہیں ہیں۔ (۱۰۷) اگر چدامت کا کثیر طبقہ رؤیت پر مفق ہے۔ اس سلسلہ میں گفتگو کرتے ہوئے مولا نا انور شاہ کشمیری اپنی عالمانہ و فاضلانہ تحقیق اس طرح بیان کرتے ہیں کہ ردگئی یہ بات کہ لیلۃ المعراج میں آنحضور کی کورؤیت و کلام دونوں نصیب ہوئے یا رؤیت بھی بغیر کلام اور کلام من وراء حجاب ہوا؟ اس سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ کلام کے وقت رؤیت نہیں ہوئی تھی بلکہ کلام بدون رؤیت کے ہوا۔ اور اگر یوں کہا جائے کہ رؤیت وکلام دونوں ایک ساتھ ہوئے تو پھر یہ بھی کہنا ہوگا کہ رؤیت بھی داخل حجاب ہی تھی ۔ صحیح وکلام دونوں ایک ساتھ ہوئے تو پھر یہ بھی کہنا ہوگا کہ رؤیت بھی داخل حجاب ہی تھی ۔ صحیح مسلم کی حدیث جو حضرت ابوموی اشعری رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں یہ ہے کہ:

"ان حجابه النورالو كشفه لأحرقت سبحات وجهه ما

انتهى اليه بصره من خلفه " ـ (١٠٨)

معلوم ہوا کہ حجاب نور اٹھایا ہی نہیں گیا اس لیے رؤیت حجاب میں ہوگی اور وہ

حجاب نور ہی ہے۔ سیحے مسلم کی دوسری روایت " نسور انسی اراہ " (۱۰۹) کی تائید بھی

آنحضور ﷺ رؤیت کی نفی نہیں فر مارہے ہیں بلکہ'' نور'' کا ابتدأ میں لفظ استعال فر ما کر ذات خدا کی کنہ،اس کااحاطہ،اس کی حقیقت کی دریافت سے اپنا عجز ظاہر کررہے ہیں۔اس لیے کہ جب نور کامل ہوگا تو اس کا ادراک ممکن نہیں ہوگا۔ (۱۱۰)

علامه موصوف مزيد لكھتے ہيں كه:

" فالنبي صلى الله عليه و سلم حصل له الروية البتة و لكنها

كانت روية دون رويه وهي التي تليق بشانه تعالى "\_ (١١١)

تھسی کے لیے ممکن نہیں کہا پنی نظروں کوخدا کے وجہ منیر پر مرکوز کر سکےان کی کبریائی و ہیئت اس سے مانع ہے۔خود آپ بھی دنیا میں مشاہدہ کرتے ہیں پر جلال شخصیتوں کو ہم صرف گوشہ نظر ہی ہے دیکھ یاتے ہیں۔اٹھیں مرکز نظر بنا ناممکن نہیں ہوتا۔ یہی وجہ ہے کہ آنحضور ﷺ اس رؤیت کے بارے میں سوالات پر قطعی جواب احتیاط کے خلاف سمجھ رہے ہیں۔ بھی آپ انکار کرتے ہیں، بھی اقرار، اس کی توجیبہ سوائے اس کے اور کیا ہو عتی ہے کەرۇبىت ہےاورالىي بھی نہیں جومنظورنظر کو کما حقہ کھول دے داس کی نظیر قرآن مجید میں موجود ہے: " وما رمیت اذ رمیت و الکن الله رمیٰ" (ص:۱۱۲)اس آیت میں نفی بھی ہے اور اثبات بھی ۔حقیقت تو یہ ہے کہ معاملات ربانی کے اجمال کی تفصیل الفاظ میں ممکن بھی نہیں ۔اس لیےا ثبات ونفی کے تضا دکو ثابت کرناممکن نہیں ہوگا۔

اس ساری تفصیل ہے یہ بات سامنے آتی ہے کہ یہاں نفی بھی صحیح ہے اور اثبات بھی درست ہے۔اس حدیث نے انکار کا دروازہ کھول دیا ہے اور اثبات کی راہیں بھی کشادہ کر دى ہیں۔ جا ہے تو اس رؤیت كا انكار كریں جوحقیقت تک پہنچنے كا ذريعہ ہواور جی جا ہے تو اس رؤیت کا قرار کریں جس میں حقیقت کی دریافت نہیں ہوئی۔ (۱۱۳)

آنحضور صلی الله علیه وسلم کے ارشاد میں''نور'' کا استعمال قرآن ہے مؤید ہے۔ جیسے " الله نور السموات والارض " (١١٣) روكئ وه حديث جس مين آب في فرمايا كه " رأیت نبوراً" تواس کے بھی دوکل ہوسکتے ہیں۔ایک بیر کہ میں نے دیکھالیکن ذات خدا نہیں دیکھی۔ان کا نُوران کی ذات کی رؤیت سے مانع ہوا۔ دوسرامطلب بیہوسکتا ہے کہ میں نے ایک منور ذات کودیکھا۔ (۱۱۵)

#### رۇپت رىپ دىلاندۇ

مولانا انورشاہ سمیری کہتے ہیں کہ علاء آن دونوں اختالات میں نقابل سمجھتے ہیں۔
میرے خیال میں بینقابل نہیں۔ میرایقین ہے کہ آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم رؤیت رب سے
مشرف ہوئے ہیں۔ اور آپ پر بی خدا تعالی کاخصوصی فضل ورحت تھی۔ امام احمد بن خنبل اللہ کہ دیا ہے کہ دیا ہے کہ رؤیت اللی دوبار ہوئی ہے۔ اور بیروئیت الی تھی جیسا کہ ایک طالب کی
مطلوب پر یابندے کی آقا پر کہ عاشق محجوب کو دیکھنے سے محروم بھی نہیں رہتا لیکن جمال
محبوب اسے مسلسل دیکھنے کی آجازت بھی نہیں دیتا۔ میرے نزدیک "مازاغ السصر و ما
طبعی " (۱۱۱) کا یہی مطلب ہے۔ " رہے" کا مطلب بیہ کہ جمال حبیب سے نظریں
چرائی جا کیں اور آنکھ بھر کر نہ دیکھا جائے اور "طبعہ اللہ بو حضرت حق جل مجدہ نے اس
میں اس حد تک تجاوز ہو کہ جس سے سوئے ادبی کا ارتکاب ہو۔ حضرت حق جل مجدہ نے اس
میں جناب رسول خدا تھی کے لیے رویت اور اس میں حدود ادب کی رعایت بھر پور
ثابت کی۔ (۱۱۷)

سباق رؤیت میں رؤیت قلب کومقدم فر مایا اور بھر کا لفظ مؤخر کر دیا گیا، تا کہ اس حقیقت پرایک لطیف اشارہ ہوجائے کہ اصل رؤیت قلب سے ہوئی ہے آ نکھ مخض تا بع تھی۔ ''مازاغ'' فرمادیا کہ اندرونی بھرنے جب اس بیرونی بھرسے کام لیا تو وہ ساتھ ہوگئی اور کوئی سرشی و بعناوت اس کی جانب ہے عمل میں نہ آئی۔ پس بات رؤیت قلب سے چلی، ظاہری آنکھ پراس کا اثر منتہی ہوگیا۔ (۱۱۸)

## معراج جسماني تقى ياروحاني

يبهى ايك اختلاف چلاآتا ہے كەمعراج آپ كاوا قعثاً جسمانی سفر بحالت بيداری تھا

یا کوئی جیرت انگیز خواب تھا۔ جس کی تفصیلات رسول الله صلی الله علیه وسلم نے سنائی ہیں۔ امت کاعام طبقہ اس کا قائل ہے کہ بیخواب نہ تھا بلکہ واقعی ایک سفر تھا۔ خواب کہنے والوں کو اہل علم ہمیشہ شافی جواب دیتے رہے۔ اس بحث میں مولانا انور شاہ صاحب کی تحقیقات خاص اہمیت کی حامل ہیں: چنانچے فرماتے ہیں۔

الحاصل به که بیالیمی کیفیات ہیں جنھیں الفاظ میں اس طرح ڈھالانہیں جاسکتا کہ وہ حقیقی حالات کا سیحے مرقع ہوں۔

#### خواب کی حقیقت

#### مولا نامحدانورشاه تشميريٌ كہتے ہيں كه:

"قد كنت حققت في سالف من الزمان أن الرؤيا ليست بنوم ولا يقظة، بل هي حالة متوسطة بينهما ولذا لا تزال تتسلسل ولا تنقطع الا بالنوم الفرق اؤاليقطة ، ثم اطلعت بعد زمن طويل على "دائرة المعارف "لفريد وحدى، فرأيت فيهما تحقيق اهل أوروبا الآن بعين ماكنت حققته

سَابِقاً "\_ (١٢٠)

ترجمہ '' زمانہ دراز ہے میری رائے تھی کہ خواب کونہ نیندہی کہا جاسکتا ہے اور نہ بیداری، بلکہ بیدایک درمیانی کیفیت ہے، اس لیے اس کا تسلسل باتی رہتا ہے اور اسے نیند کا غلبہ شدید ختم کرتا ہے یا بیداری ۔ ایک زمانہ کے بعد فرید وجدی کی دائرة المعارف میں دانشوران یورپ کی خواب ہے متعلق بعینہ یہی تحقیق میری نظر ہے گزری۔''

رؤیائے انبیاء کیہم السلام وحی ہوتے ہیں ا مولا نامحدانورشاہ کشمیریؓ لکھتے ہیں کہ:

"انبیاء کیم السلام کے خواب بلاشبہ وہی ہوتے ہیں۔البتہ تعبیر کی ضرورت ہوتی ہے، اگر ان کے خواب وہی نہ ہوتے تو حضرت ابراہیم الفیلی اپنے خواب کی بناپر نورنظر کو ذرخ کے لیے کیوں تیار ہو جائے ؟ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ خود انبیاء کیم الصلوة والسلام بھی اپنے خواب کو وہی سمجھتے تھے۔ یہ بھی یا در کھے کہ کفارا پی اولا دکی ہمیشہ قربانی پیش کرتے رہاورتقرب الہی کا فرد ایج گردانتے رہائی کی اور ایک کا خواز نہیں رہا۔" (۱۲۱)

حضرت ابراہیم علیہ السلام سے بیٹے کی قربانی مقصود نتھی مولانا انورشاہ کشمیریؒ انبیاء کیہم السلام کے خواب اور حضرت ابراہیم الطبیٰ کے بیٹے کی قربانی کے سلسلہ میں لکھتے ہیں:

"حضرت ابراجيم عليه الصلوة والسلام كے لئے بيثے كى قربانى مقصود نتى بلكه وه ايك آزمائش تقى مگر انھول نے اپنے خواب كواس كے ظاہر پر ركھنا چاہاتو حضرت فى كى طرف اعلان ہوا تھا "و الديناه ان يا ابراهيم قد صدقت الرؤيا "(١٢٢)

اوراس کے بعد دنبہ کی قربانی حضرت اساعیل الطی کے عوض میں پیش کی گئی۔ بیاس لیے کہ جو وحی بذریعہ خواب ہوتی ہے،اس کا انداز اس وحی سے بدلا ہوا ہوتا ہے جو صراحة ہو۔خواب والی وحی میں اگر صاحب خواب معمولی سی بھی تعمیل کردے تو وحی کا تقاضا پورا ہوگیا۔''(۱۲۳)

## ابن عربی کی رائے درست نہیں

حضرت ابراہیم القلط کے خواب کی تعبیر کے بارے میں ابن عربی کی رائے کوغیر معقول اورغیر سیح قرار دیتے ہوئے مولا ناانور شاہ کشمیریؓ لکھتے ہیں کہ:

"ایا نہیں جیسا کہ شخ می الدین محد بن عربی کی رائے ہے کہ حضرت
ابراہیم اللی کو بیٹے کی قربانی کا تھم ہی نہیں ہوا تھا بلکہ انھیں دنبہ ذرج کرنے کا تھم دیا گیا تھا۔ لیکن انھوں نے خود عمل میں اپنے لیے تشدد پیند کیا اور خواب کو ظاہر ہے ہٹانے کی بجائے اس کے ظاہر پر ہی عمل پیراہو گئے تو اللہ تھا نے ان کومتنبہ کیا کہ بیٹے کی قربانی کرانا مقصور نہیں بلکہ بھیڑکی قربانی دو۔ شخ آگر نے اس وجہ ہے "قد صدف الرق الرق اللہ بھیڑکی قربانی دو۔ شخ آگر کے اس وجہ ہے کہ اے ابراہیم ائم خواب کے ظاہر پر عمل کررہے ہو حالا نکہ ہم تم مطلب ہے کہ اے ابراہیم ائم خواب کے ظاہر پر عمل کررہے ہو حالا نکہ ہم تم مطلب یہ ہے کہ اے ابراہیم ایم خواب کے ظاہر پر عمل کررہے ہو حالا نکہ ہم تم اس و خواب کے خاہر پر عمل کررہے ہو حالا نکہ ہم تم اس و خواب کے خاہر پر عمل کردہے ہو حالا نکہ ہم تم اس و نورنظر کی قربانی کرو۔ "(۱۳۳)

شخ اکبری تر دید میں لکھتے ہیں:

شیخ اکبر کی یہ توجیہات صحیح نہیں ہیں۔کیا انبیاء میہم السلام معاملات کے فہم میں اولیاء اللہ سے بھی ہیچھے ہیں؟ کہ شیخ اکبر تو حقیقت تک پہنچ رہے ہیں اور حضرت ابراہیم علیہ السلام دریافت حقیقت سے قاصر رہے۔ انبیاء میہم الصلوق والسلام کو اپنے خواب میں تعبیر کی صورت بھی پیش آئی ہے جیسا کہ قرآن ہی کے بیان کے مطابق حضرت یوسف القیلی کو اینے خواب کی این کے مطابق حضرت یوسف القیلی کو اینے خواب کی اینے والدے تعبیر دریافت کرنا پڑی'۔ (۱۲۵)

#### غارچرا کی خلوت گاہ

رسول الله ﷺ بعثت ہے پہلے غار خرا میں تشریف لے جاتے اور تخلیہ میں وقت گزارتے ۔مولا ناانورشاہ کشمیریؓ کہتے ہیں کہ: ''صوفیا کی خلوت شینی اور فقہاء کا اعتکاف یکساں ہیں ، ان دونوں میں کوئی فرق نہیں۔ نیز آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم رمضان المبارک کا بیشتر حصہ حرائی میں گزارتے اورائے آپ نے بطور خلوت گاہ اس لیے منتخب کیا تھا کہ وہاں سے خانہ کعبہ کا دیدار جومر کز تجلیات ربانی ہے ہوجا تا تھا۔ ممکن ہے اس طرح آپ کی اس خلوت شینی میں خلوت بھی تھی عبادت بھی تھی اور خانہ کعبہ ک زیارت بھی۔ لے رادا زیارت بھی بھی بھی ہوتا ہے کہ آپ کے دادا عبد المطلب بھی بھی بھی آپ کے ساتھ خلوت شین ہوتے ۔ وہ ملت حنفیہ پر عبد المطلب بھی بھی بھی آپ کے ساتھ خلوت نشین ہوتے ۔ وہ ملت حنفیہ پر تھے اور ان کے بعض ایسے کلمات موجود تھے جن سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ قیامت کے بوم

# مناظرة ابليس ايك عظيم موعظه

مناظرہ اہلیس میں بی نوع انسان کے لیے ایک بہت بڑا درس ہے۔اس سلسلہ میں مولا ناانورشاہ کشمیریؓ کے قول کامفہوم یوں ہے :

''نصبِ خلافت سے پہلے ہی یہ سبق تمام نسلِ انسانی کود مے دیا گیا تھا کہ اسے
اپنی انقیا دواطاعت کا امتحان دینا ہوگا اور کا میا بی صرف اس صور سے ہیں متصور
ہوگی جب کہ خدائے رب العزت کی رضا جوئی میں اس کے رسولوں کے لیے
بھی وہی جذبہ اطاعت پیدا ہوجائے جوخوداس کے لیے موجز ن ہوسکتا ہے۔
اب میہ بات سمجھ میں آگئی ہوگی کہ رسولوں کی باتوں پر بے دلیل یقین کر لینا
کیوں ایمان قرار دیا گیا ہے۔' (۱۲۷)

## ايمان كى تعريف

شریعت میں ایمان واسلام صفت انقتیاد واطاعت کی آخری منزل کا نام ہے جس کے

ا بقول استاذی المکرّم جناب حضرت مولا نا محمد نافع ، جامعه محمری شریف جھنگ مذکورہ روایت درست نہیں ہے۔ بعداوامرِ الہیماورمنہیاتِ شرعیہ کے قبول کرنے سے قلب میں کوئی انحراف باقی ندر ہے۔ مخبر صادق پر وہ اعتماد حاصل ہو جائے کہ پھر دل کی تمام خوشی اور روح کی کامل مسرت اس کی تصدیق میں منحصر نظر آنے گئے، گویا جذبہ و فا داری طلبِ دلائل کی مہلت نہ لینے دے۔ راہ حق میں ہرئی قربانی ، نئی لذت ہواور ایک ادنیٰ نافر مانی وہ تلخ گھونٹ ہو جائے جو گلے سے اتارے نہ اترے۔ (۱۲۸)

مولا ناانورشاہ کشمیری کہتے ہیں کہ ایمان کے وجود کی تین صورتیں ہیں: الفظی ۲۔ ذہنی سے بیٹی

شریعت نے ایمان کالفظی وجود بھی ایک حد تک تسلیم کیا ہے کیونکہ عالم بشریت کی سرا
سرمخابی اس کی اجازت نہیں دین کہ وہ اپنے مافی اضمیر کوالفاظ وحروف کا جامہ بہنائے بغیر
اداکر سکے۔اس کی تصدیق کا بہی ایک آلۂ ناتمام ہے۔اگروہ بھی نا قابل اعتبار کھہر بے تو
عالم انسانی کا تمام کاروبار معطل اور بے کارمحض ہو جائے اس ملیے ایمان کالفظی وجود بھی
شریعت میں ایک حد تک قابل اعتبار معجما گیا ہے۔اسلام میں قلبی تصدیق کے بغیر صرف
زبانی دعویٰ کوئی وزن نہیں رکھتا ہے۔قبی تصدیق ایمان کا وہ اہم رکن ہے جوایک لمحہ کے لیے
خبری کی حالت میں قطع نظری کے قابل نہیں سمجھا گیا۔

اقرارے مرادوہ اقرار ہے جسے خمیر کی آ واز کہا جاسکے ورندا سے اقراز ہی نہ کہا جائے گا۔اسلام کے اس لفظی وجود کوفقہاء کی اصطلاح میں اقرار باللیان کہا جاتا ہے۔

## اقرار بالليان

فقہاء کواس میں اختلاف ہے کہ اسلام میں اقرار کی حیثیت کیا رکھنی چاہیے۔ایک جماعت رکن کی حیثیت کیا رکھنی چاہیے۔ایک جماعت رکن کی حیثیت تجویز کرتی ہے اور دوسری جماعت شرط قرار دیتی ہے۔مولا ناانور شاہ کشمیریؓ کے بیان کومولا نابدر عالم میر گھیؓ اس طرح نقل کرتے ہیں:

" ہمارے فقہاء نے ایمان کی تعریف میں اس لیے اقر ارکا اضافہ کردیا ہے کہ جوتصدیق قلبی زبانی انکار کے ساتھ ہووہ ایمان کی تعریف میں داخل نہ رہے۔ اور یہ سمجھا ہے کہ جب زبان کے لیے اقر ارلازم ہوگا تو اب انکار کی گنجائش ہی نہیں ہوگی۔''(۱۳۰) حافظ ابن تیمیہ نے اس کو دوسری طرح ادا کیا ہے جس کامفہوم مولا نا بدرعالم میر کھی ّ نے یوں نقل کیا ہے:

"جب اقرار نہ ہو، ہمارے پاس اس کا کیا ثبوت ہے کہ اس کے قلب میں حقیقاً تصدیق موجود ہے۔ لہذا اگر ایک شخص مطالبہ کے بعد بھی اقرار نہیں کرتا تو ہم اس پرمحمول کریں گے کہ اس کو تصدیق قلبی حاصل نہیں ہے۔ اس لیے نہایت ضروری ہے کہ اقرار باللیان ایمان کا جزء قرار دیا جائے۔"(۱۳۱)

ہم کہتے ہیں کہ اگر اقر ارکر نااس مقصد کے لیے لازم قرار دیا گیا ہے جومولا ناانور شاہ کشمیریؒ کے بیان سے ظاہر ہوتا ہے تو پھر رکنیت اور شرطیت کا ختلاف بہت بڑھانا نہ چاہے بلکہ مناسب بیہ ہے کہ اختلاف کی تفقیح ہوں کر دی جائے کہ اقر ارکر نابالا تفاق ضروری ہے مگر ایک فریق نے اس کی اہمیت زیادہ محسوس کر کے رکنیت کا لفظ کہہ دیا ہے اور دوسری جماعت نے گواہمیت کو تسلیم کیا ہے مگر رکنیت کا لفظ نہیں کہا۔ پھر اگر پہلے فریق نے رکن کہا ہے تو لفظ زائد کہہ کراسے ذرا پھیکا بھی کردیا ہے۔

#### محلِ ايمان:

مولا نامحد بدرعالم میر هی " "فیض الباری", کتاب الایمان میں امام شافعی کی رائے کو نقل کرتے ہیں :

ان کی رائے ہے کہ ایمان کامحل قلب ہے اور امام ابو حنیفہ کی طرف منسوب کیا گیا ہے کہ ایمان کامحل قلب ہے اور امام ابو حنیفہ کی طرف منسوب کیا گیا ہے کہ ان کے خیال میں ایمان کا متعقر د ماغ ہے۔'' مجمع البحار'' میں امام صاحب کا یہی قول ہے۔مولا نا انور شاہ کشمیریؒ نے اس انتساب کی تر دید کی ہے۔ چنانچہ آپ فرماتے ہیں:

''امام صاحب ؓ کی جانب بیدانتساب سیح نہیں، متقد مین احناف کے ہاں اس کا کوئی تذکرہ نہیں ملتا بلکہ فقہ کی کتاب'' الہدایہ'' کی تصریحات اس کے خلاف ہیں۔ مصنف ہدایہ نے '' کتاب البخائز'' میں لکھا ہے کہ امام کو جب وہ جنازہ کی نماز پڑھانے گئے قومیت کے محاذ میں کھڑا ہونا چاہیے۔ (۱۳۲) چونکہ قلب محل ایمان ہے اس تصریح نے صاف کردیا کہ حنفیہ بھی محل ایمان قلب ہی کو بیجھتے ہیں۔ خود میر نزد یک بیہ بات محقق ہے کہ ایمان کا محل'' قلب'' ہے اور اس کا ظہور دماغ ہے۔ قلب اور دماغ میں قرب ہے۔ یہ بھی پیش نظر رہے کہ قلب انسان صغیر ہے جوانسان کبیر کے قرب ہے۔ یہ بھی پیش نظر رہے کہ قلب انسان صغیر ہے جوانسان کبیر کے دو پہلوؤں کے درمیان رکھا گیا ہے۔ صحت کی درسگی و بگاڑ بلکہ اصلاح و فسادس کی جھاس قلب کی صحت ومرض پر موقوف ہے۔'' (۱۳۳۲)

دل کے بارے میں شاہ صاحب کی نکتہ آفرینی

دل جسم انسانی میں اوند صال کا ہوا ہے، اس میں کیامصلحت ہے اس کے متعلق مولانا محد انور شاہ کشمیریؓ لکھتے ہیں

" چربیقلب جسم انسانی میں اوندھالئے ہوا ہے۔ جس کی وجہ میرے خیال میں یہ ہے کہ اس کا ئنات میں مخلوق کئی صورتوں پر ہے۔ بعض وہ ہیں جو زمین سے پھوٹ رہی ہیں اور ان کا رخ آسان کی طرف ہے جیسا کہ درخت بعض وہ ہیں جوعرض میں پھیلی ہوئی ہیں جیسا کہ حیوانات ۔ اور انسان چونکہ آسان سے زمین پراتارا گیا ہے تو اس کی خلقت او پر سے نیچ کی جانب ہے۔ انسان کا سر جو درخت کی جڑکی مانند ہے بجائے نیچ کی جانب مائل ہونے کے او پر آیا ہوا ہے۔ انسان کے اعضاء نیچ کی جانب مائل ہونے کے او پر آیا ہوا ہے۔ انسان کے اعضاء نیچ کی جانب مائل ہیں جیسا کہ اس کے ہاتھ، پاؤں، بال وغرہ تو مناسب تھا کہ قلب کا رخ زمین کی جانب ہوجوانسان کو، ہمیشہ اس کا اس وغرہ تو مناسب تھا کہ قلب کا رخ زمین کی جانب ہوجوانسان کو، ہمیشہ اس کا احساس دلاتا ہے کہ تیراتعلق علوسے ہے نہ کہ اسفل ہے۔''

اس طرح دل کے بائیں جانب ہونے کے بارے میں شاہ صاحب بیان کرتے ہیں کہ یہ بھی لطیفہ ہے کہ دل کو بائیں جانب رکھا تا کہ اس کی حکومت وسلطنت داہنی جانب پر کہ یہ بھی لطیفہ ہے کہ دل کو بائیں جانب رکھا تا کہ اس کی حکومت وسلطنت داہنی جانب پر رہے۔اطباء نے جسم انسانی میں مختلف اعضاء سے متعلق دس ہزار حکمتیں بیان کی ہیں،

لیکن قلب کے اوندھا ہونے کی کوئی حکمت نہیں بیان کی ، بیمیری اپنی تحقیق تھی جس کا ذکر کیا گیا۔(۱۳۴)

حیاءا یمان کی شاخ ہے

عام طور پراہل علم حیاء کی دونشمیں بیان کرتے ہیں۔ایک شرعی دوسراعر فی۔ اس حدیث کے ذیل میں (آنحضور ﷺ نے حیاء کو ایمان کا شعبہ و شاخ قرار دیا ہے)۔(۱۳۵)مولا نامحمدانورشاہ کشمیریؓ کےقول کامفہوم بیہے :

" میں حیاء کو دوقسموں میں اس انداز پر تقسیم نہیں کرتا جو عام علماء کی رائے ہے یعنی شری وعرفی۔ میرے خیال میں حیاء کی ایک ہی قتم ہے البتہ متعلق کے اعتبارے بدل جاتی ہے۔ جس پر ذکر الہی کا غلبہ ہوجا تا ہے وہ خدا تھا کی حرام کردہ چیز ول کے ارتکا ب میں خدا تعالی ہے حیاء کرتا ہے اور جس پر دنیا کا غلبہ ہوتا ہے وہ ان چیز ول سے بچتا ہے جو اہل دنیا کی نظر میں معیوب ہوتی ہیں۔ ہوتا ہے وہ ان چیز ول سے بچتا ہے جو اہل دنیا کی نظر میں معیوب ہوتی ہیں۔ اس لیے حیاء کی ایک ہی قتم ہے۔ صرف اس کے متعلق بدل رہے ہیں۔ پھر یہ بھی پیش نظر رہے کہ بعض اخلاق حسنہ ایمان کے مبادی ہیں جو ایمان سے پہلے ہی آئے ہیں اور ان پر ایمان کارنگ چڑ ھا ہوا ہوتا ہے۔ " (۱۳۲)

## انبياءاور گناہوں کا صدور

قرآن کریم میں ارشادہے:

"لیغفرلکم الله ما تقدم من ذنبك و ما تأخر " (۱۳۷) اے نبی (ﷺ)! خداتعالی نے آپ کے اگلے بچھلے تمام گناہ معاف کردیئے۔ اس ارشادِ ربانی کے نتیجہ میں ایک بحث چل پڑی کہ کیا انبیاء علیہم الصلوٰ قوالسلام سے گناہوں کا صدور ممکن ہے؟

اشاعره

اشاعرہ کے خیال میں انبیاء کیہم السلام نبوت سے پہلے اور بعد صغائر کاار تکاب کر سکتے

ہیں۔ بیار تکاب سہوا تو ہو ہی سکتا ہے بلکہ اشاعرہ کے خیال میں قصداً بھی امکان ہے۔ ماتر بیر بیہ

ماترید بیا انجازی کا کیا مطلب ہوگا جس میں آنخضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ذنوب سے پھراس آیت ربانی کا کیا مطلب ہوگا جس میں آنخضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ذنوب سے درگز رکرنے کا ذکر آیا۔ بیآ یت تو چاہتی ہے کہ گنا ہوں کا صدور شلیم کرلیا جائے۔ علماء نے اس اشکال کا جواب اپنے اپنے ذوق کے مطابق دیا ہے۔ مولانا انور شاہ صاحب کی شخصی قابل توجہ ہیں جس کا اردوتر جمہ مولانا انظر شاہ نے اپنی کتاب ' نقش دوام' میں کیا ہے:

''ذنب معصیت نہیں ہے۔ گناہوں کی بہت کی صور تیں ہیں۔ گناہ بڑھتا گئتا رہتا ہے۔ عربی ہیں ہرایک کے لیے علیحدہ الفاظ ہیں۔ معصیت کا ترجمہ ہے ' عدول حکمی ، اطاعت سے سرتانی ، آمر کے امر کے مقابل میں مخالف روبیاور کھلی نافر مانی''۔ یہ گناہ کی شدید ہم ہے۔ اس کے بعد خطا ہے۔ یہ صواب کی ضد ہے، اس کا ترجمہ اردو میں ' نادرست' ہوگا۔ تیسرادرجہ ذنب کا ہے کہ سب ضد ہے، اس کا ترجمہ اردو میں ' نادرست' ہوگا۔ تیسرادرجہ ذنب کا ہے کہ سب نیادہ ہلکی معصیت ہے جے عیب ہی کہا جا سکتا ہے۔ اس لئے میر نے خیال میں آیت میں کوئی اشکال نہیں۔ آیت کا مطلب یہ ہوگا کہ آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم اپنے پاکیزہ احساسات کے تحت جن ہلکی چیز دل کو اپنے لیے عیب ہجھ رہے تھے اور وہ حقیقتا عیوب نہیں تھے۔ آپ کے اطمینان خاطر کے لیے اللہ تعالیٰ نے ان کو بھی نظر انداز کرنے کی بشارت دے دی۔ اس لیے اہل علم جو آیت نے ان کو بھی نظر انداز کرنے کی بشارت دے دی۔ اس لیے اہل علم جو آیت کے ذیل میں معاصی کے ارتکاب اور عدم ارتکاب کی گفتگوکرتے ہیں یہ بے کل اور مضر ہے کیونکہ بیت سے مصیت میں نافذ ہے نہ کہ ذنوب میں۔' (۱۳۸)

رئيس الاعضاء

مشہور حدیث ہے:

" الآوان في الجسد مضغةً اذا صلحت صلح الحسد كله و

اذا فسدت فسد الحسد كله الاوهى القلب "\_ (١٣٩) ال حديث كے ذيل ميں مولانا انور شاہ تشميری صاحبؓ کی تحقیق وید قیق قابل صد ستائش ہے۔ کہتے ہیں:

· ، قلب كاتعلق جسم كے ساتھ آمرو مامور كى حيثيت ركھتا ہے كدول حاكم ہے اور جسم اس کامحکوم یا قلب اصل ہے اور اعضاء فروع۔ دل ہی خزینہ علوم ومعرفت ہے اور یہی سرچشمہ اخلاق و ملکات ہے۔ بیہی کی ایک روایت ہے کہ کان مسموعات کو خارج سے اٹھاتے ہیں اور قلب تک پہنچاتے ہیں۔ دونوں آئکھیں ایک ہتھیار ہیں جن کے ذریعے سے انسان شجر وحجر اور موذی ومہلک اشیاء سے بچتا ہے۔ دونوں ہاتھ دو بازو ہیں اور یاؤں قاصد ہیں۔ جگر مجسمہ ً رحمت ہے اور طحال وسیلہ ضحک ہوتا ہے۔اطباء نے اس کی کوئی توجیبہ نہیں گی۔ میراخیال ہے کہ طحال میں انقتباض وانبساط پیدا ہوتا ہے۔جبکہ ضحک کی بھی یہی حقیقت ہے۔ صوفیاء نے قلب کوتمام طائف کا مدار قرار دیاہے چونکہ یہی مهبط انوارومنیج اسرار ہے۔ حدیث میں ہے کہ جب آ دم کا پتلا تیار ہوا تو شیطان اس کے پتلے کے اردگر دھوما، پھراس کے اندر تھس گیا، اندرونی طور پر پچھ منفذاس نے یائے تو بولا کہ میخلوق ایسی ہوگی کہ اپنے نفس پر قابونہیں یا سے کی تفسیر فنخ العزيز ميں يہي حديث اس اضافه كے ساتھ موجود ہے كہ شيطان نے جسد آ دم میں بائیں جانب ایک بند کوشی ویکھی تو بولا کہ یہ کیا چبز ہے؟ کچھ پیتے نہیں چاتا حاله نكه قلب اس میں محفوظ تھا۔ میں کہتا ہوں كہ قلب چونكہ تجلیات ربانی كامظہر ہے۔اس کیے خدا تعالی نے اسے ہرجانب سے بند کردیا ہے جس میں کوئی سوراخ وشگاف نہیں ہے۔ اب قلب ایک بند قبہ ہے جس کے اطراف و جوانب میں بھی کوئی سوراخ نہیں ہے۔جس کے دروازے اور کھڑ کیال بند ہیں اوراس کے اسرار کو ماسوائے خدا تعالیٰ کے اور کوئی نہیں جانتا۔''(۱۳۰)

علم کی حقیقت

ماتریدیہ کے ہاں: "علم قلب کی صفت ہے اور قلب میں اس طرح محفوظ و

موجود ہے جس طرح آنگھوں میں بینائی۔علم کواگراس کے شرائط کے ساتھ استعال کیا جائے تو وہ حقائق کے انکشافات کا ذریعہ بنتا ہے۔ ماتریدیہ کی اس تحقیق پرمعلومات ہے پناہ ہوتی ہیں جبکہ علم میں تعدد نہیں۔"(۱۴۱) فلاسفرز کے ہاں: ''علم حصول صورت یا حاصلہ کا نام ہے۔''(۱۴۲)

مولا ناانورشاہ کشمیریؒ کہتے ہیں کہاں ہے معلوم ہوا کہ مم ومعلوم میں بھر پورمغاریت ہے حالانکہ فلاسفرز دونوں کو متحد قر اردیتے ہیں۔ آگے کہتے ہیں:

''یہ بھی یادر کھنا چاہیے کہ علم کی خوبی و برائی معلومات کے برے بھلے ہونے پر موقوف ہے۔ اگر معلومات اچھی ہیں تو علم بھی اچھا اور معلومات کی برائی علم کی برائی علم کی برائی پر منتج ہوگ ۔ علم وہی کامل ہے جو مرضیات خدا کے حصول کا ذریعہ بن جائے ۔ جس علم سے کام نہیں لیا گیا وہ علم نہیں بلکہ جہل ہے۔ ایساعلم جس سے خوشنودی خدا وندی نصیب ہوا نبیاء ہی کے خزانہ علوم سے حاصل کیا جا سکتا ہے اس لیے نبوت کا اقرار بہر حال ضروری ہوگا۔' (۱۳۳)

آ دم علیہ السلام کی فضیلت: عام مفسرین کہتے ہیں کہ آ دم علیہ السلام کی فضیلت کارازعلم ہے مگر میرے خیال میں ان کی فضیلت بندگی میں مستور ہے۔ اس کی تفصیل بیہ ہے کہ زمینی خلافت کے بظاہر تین مستحق تھے:

ا۔ آدم " ۲\_فرشتے سے اہلیس ۱) اہلیس کی ملعونیت و مردودیت تو معلوم ہے پھروہ زمین پر بطور خلیفہ کس طرح آسکتا تھا۔

7) فرشتوں نے خدا تعالی سے خلافت کے اسرار معلوم کرنا چاہے۔انسان کے ظاہری احوال سے وہ خونریزی کی بوسونگھ رہے تھے۔سوال کیا جاسکتا تھالیکن سوال کاطریقہ و انداز باری تعالی عز اسمہ کے شایان شان اختیار نہیں کیا گیا تھا۔اس انداز پرخدا تعالیٰ کوئی تھا کہ فرشتوں سے شدید مواخذہ کر ہے۔فرشتے بہت جلد مطلع ہو گئے اور انھیں اپنی بھول چوک پراصرار نہ تھا۔اس لیے خدا تعالیٰ بھی درگز رفر ماگئے۔ (۱۳۴۳) رہ گئے سیدنا آ دم النظیمیٰ جب ان کے نسیان اور مخالفت کے باوجود ممنوعہ شجر کے دہ گئے سیدنا آ دم النظیمیٰ جب ان کے نسیان اور مخالفت کے باوجود ممنوعہ شجر کے دہ گئے سیدنا آ دم النظیمیٰ جب ان کے نسیان اور مخالفت کے باوجود ممنوعہ شجر کے

استعال پرمواخذہ شروع ہوا تو انہوں نے سوائے گڑ گڑانے تضرع وزاری اور عبدیت کے مظاہرہ کے اور کوئی رخ اختیار نہیں کیا، حالا نکہ وہ جواب دے سکتے تھے جیسا کہ حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے حضرت موٹی النگیا کے اس طرح کے اعتراض پر انھیں خاموش کر دیا تھا۔ (۱۴۵)

علم کا مظاہرہ کیوں کرایا گیا؟: رہا پی خلجان کہ اگر عبودیت و بندگی استحقاق خلافت کی بنیادتھی تو خدا تعالیٰ نے آدم النظامی کا مظاہرہ کیوں کرایا۔ حالانکہ ان کی عبودیت و بندگی کا مظاہرہ زیادہ مناسب ہوتا۔ اس کا جواب بیہ ہے کہ علم ایسا وصف ہے جس کا اظہار ہوسکتا ہے جبکہ عبودیت بندے میں ایک مستور صفت ہے۔ نیزیہ بھی معلوم ہوا کہ علم کی خوبی اور اس کا شرف اس وقت تسلیم ہوگا جب اس کے ساتھ حسن عمل کا پیوندلگا ہوا ہو۔

آ دم کی تعریف یہی ہے کہ ان کاعمل مطابق علم تھا اور ذراغور سے کام لیجئے تو معلوم ہوگا کہ علم توعمل کا وسیلہ ہے۔ وسائل مقاصد پر فائق نہیں ہوتے اس لیے علم پرعمل ہی کوتر جیج ہوگی ۔علامہ شمیریؓ کہتے ہیں:

"ولا ننكر فضل العلم"\_

یعنی میری گزارشات سے بیز تہجھ لیا جائے کہ میں علم کے شرف کامنکر ہوں درانحالیکہ امام اعظم اورامام مالک شغل علم کونوافل کی مشغولیت سے بھی زیادہ افضل قرار دیتے ہیں اور امام احد بین حنبل کے دوقول ہیں۔ایک بید کہ علم افضل ہے اور دوسرا قول ہے کہ جہاد میں مشغولیت باعثِ فضیلت ہے۔آپایے مقصد کو ظاہر کرتے ہوئے کہتے ہیں:

"ولكنى اردت بيان جهة الخلافة على ما كانت

عندی (۱٤٦)

احمداورمحم مَنَاتِيمُ كَلِفظي ومعنوى تحقيق: عن ابى هريرة في قال وسول الله صلى الله عليه وسلم" الا تعجبون كيف يصرف الله عنى شتم قريش و لعنهم يشتمون مذمماً ويلعنون مذمماً وانا محمد" (١٤٧)

فرمایا! تم نے بیجیب اور پرلطف بات بھی دیکھی؟ الله تعالیٰ نے کس خوبی سے قریش

کی لعنت ملامت کومیرے نام پر پڑنے نہیں دیا۔وہ مذمم کو برا بھلا کہتے ہیں، مذمم پر لعنتیں برساتے ہیں اور میں محد ﷺ ہوں۔

مولا نامحہ بدر عالم قاضی عیاض سے نقل کرتے ہیں کہ جس طرح آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات مبارک بے نظیرتھی، آپ کے بیاساء بھی بے مثل تھے۔ آپ سے پہلے سی کے ذہن میں ان اساء کا خطور بھی نہیں ہوا تھا۔ حتی کہ جب آپ کی ولا دت کا زمانہ قریب آگیا۔ کا ہنوں منجموں اور اہل کتاب نے نام لے کر آپ کی آمد کی بشارتیں دیں تولوگوں نے اس نبی منتظر کے ساتھ عقیدت کا اظہار کرنے کے لیے اپنی اولا دے نام محمد اور احمد رکھنا شروع کیا۔ جہاں تک تاریخ سے پنہ چلتا ہے کہ جن کے نام محمد اور احمد رکھے گئے تھے ان کی کل تعداد چھ تک ہے۔ سیملی نے صرف تین نام بتلائے ہیں:

ا) محد بن سفيان بن مجاشع

٢) مجرين يجيٰ بن أحلاج

۳) محربن عمران بن ربیعه - (۱۴۸)

سہیلی ہے پہلے ابوعبداللہ بن خالویہ کا خیال بھی یہی ہے۔ حافظ ابن حجر آٹھویں صدی ہجری میں جب اس کی تحقیق میں لگے تو انہوں نے ان کی تعداد ہیں تک پہنچا دی۔ تکراراور اوہام کو چھوڑ کران کی تعداد پندرہ رہ جاتی ہے۔ (۱۴۹)

محمدنام كےسب سے بہلے مشہور شخص: سب سے زیادہ مشہور محمد بن عدى بن ربید ہیں۔ان كا واقعه مولا نامحمد بدر عالم میر شھی بغوى، ابن سعد اور ابن السكن سے اس طرح نقل كرتے ہيں:

'' خلیفہ بن عبداللہ نے تحد بن عدی سے بوچھا۔تمہارے والد نے تمہارانام زمانہ جاہلیت میں محد کیسے رکھا؟ انھوں نے جواب ویا۔اس کے متعلق جیساتم نے بھے سے بوچھا ہے ایسابی میں نے اپنے والد سے بوچھا تھا۔انہوں نے کہاتھا کہ میں قبیلہ بن تمیم کے تین اور شخصوں کے ہمراہ ابن حفیہ غسانی کی ملاقات کے لیے ایک مرتبہ شام کی طرف روانہ ہوا۔ ہم ایک ایسے چشمے پر ابرے جوگر جا گھر کے قریب تھا۔اس کا منتظم ہمارے پاس آیا اور کہا کہ ایک نبی مبعوث ہونے والا ہے تم ووڑ کراس کو قبول کرلینا۔ہم نے کہا ان کا نام؟ اس

نے کہا۔ان کا نام ہے محمد (ﷺ)۔ جب ہم اس سفرے واپس ہوئے تو اتفا قا ہم سب کے ہاں لڑکے پیدا ہوئے اور اس لیے ہم سب نے اپنے اپنے لڑکوں کے نام محمد رکھ دیئے۔''(۱۵۰)

اسم محمد من الله الله عليه والله عليه وسلم كى شرح كرتے ہوئے مولا نابد عالم ما فظ ابن فق من كي مولا نابد عالم ما فظ ابن فق من كي مولا نابد عالم ما فظ ابن كي محمد وہ ہے جس ميں بكثرت تعريف كے اوصاف يائے جائيں محمد وہ ہے جو مبالغداسم نفضيل ميں ہوتا ہے وہ ثلاثی مجر دميں نہيں ہوتا۔ اس ليے محمد محمود سے زيادہ بليغ ہے۔ محمد اس كو كہتے ہيں جس كى اتن تعريف كى جائے جتنى كى اور بشركى نه كى جائے ۔ تورات ميں آپ كا نام محمد ہى ذكر كيا گيا ہے۔ آپ كے جائے ۔ تورات ميں آپ كا نام محمد ہى ذكر كيا گيا ہے۔ آپ كے اوصاف حميدہ، آپ كى امت اور آپ كے دين كے فضائل و كمالات كا اتنى كثرت سے ذكر موساف حميدہ، آپ كى امت اور آپ كے دين كے فضائل و كمالات كا اتنى كثرت سے ذكر و نے كى آرز و اوساف حميدہ، آپ كى امت ميں ہونے كى آرز و

احمد ( المستعمل کا صیغہ ہے۔ اسم فاعل اوراسم مفعول دونوں صیغوں میں مستعمل ہوسکتا ہے۔ پہلی صورت میں اس کے معنی ہیں "احمد الحمد الحمد الدون لربه" تمام تعریف کرنے والوں میں اپنے پروردگار کی سب سے زیادہ تعریف کرنے والا۔ دوسری صورت میں اس کے معنی ہیں۔ احق الناس واولا هم بان یحمد متمام لوگوں میں سب سے زیادہ تعریف اور ثناء کا مستحق ۔ (۱۵۲)

احداور محرین فرق: محمدوہ ہے جس کی تعریف اپنے اوصاف جمیدہ و جمیلہ کی وجہ سے سب سے بہتر اور عدہ کی جائے ۔ محمد بلحاظ کیے سب سے بہتر اور عدہ کی جائے ۔ محمد بلحاظ کمیت اور احمد بلحاظ کیفیت ۔ دونوں ماموں کا خلاصہ بیہ ہے کہ آپ اپنے خصائل واخلاقِ عالیہ کی وجہ سے اس کے ستحق بیں کہ سب سے زیادہ اور سب سے کامل تعریف آپ کی ہو۔ (۱۵۳) وجہ سے اس کے ستحق بین کہ سب سے زیادہ اور سب سے کامل تعریف آپ کی ہو۔ (۱۵۳) وجہ سے اور قدر بے شک بہت مشکل ہے کین ہمارے ہاں جن تعالیٰ کا وجود تسلیم کرنے کے بعد اس کا انکار اس سے بھی مشکل ہے۔ جس نے یہاں شریعت کا بیان کردہ اعتدال جھوڑ اس کو ہدایت کا انکار کرنا پڑا یعنی یا تو بندہ کو پھر کی طرح مجبور ماننا پڑایا اس کو خالفیت میں خالق کے برابر تسلیم کرنا پڑا۔

جملہ اسلامی فرقوں کا اس بات پراتفاق ہے کہ کا ئنات میں جو کچھ ہور ہاہان سب کا اللہ ﷺ کو پہلے سے علم ہے اور یہ بائت قرآن وحدیث سے ثابت ہے کہ ق تعالیٰ کے علم از لی کے مطابق جو کچھ ہونا ہے وہ سب کچھ قید کتابت میں بھی آ چکا ہے اور عالم کا ایک ذرہ اس کے خلاف جنبش نہیں کرسکتا ہے۔

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ تقدیر و تدبیر کے سلسلہ میں لکھتے ہیں کہ تقدیر اور تدبیر میں جنگ نہیں ہے اور جنگ تواس وقت ہوتی ہے جب کہ تدبیر تقدیر کے احاطہ سے باہر ہوتی ہے۔اب تو تدبیر بھی تقدیر کا جزوبی ہوئی ہے۔تقدیر و تدبیر کے مراتب کواس طرح ملحوظ رکھنا پیعلوم نبوت کا فیض ہے۔(۱۵۴)

مولا نامحدانورشاه کشمیریٌ قضاء وقدر کے متعلق اپنے خیالات ونظریات منظوم صورت

میں پیش کرتے ہیں:

المال و تعریب الحلاف یطول

عدویل و تعریب الحلاف یطول

عدویل اختیار لیسل منك و ذلك

حب راختیار لایک الفهول

عدو اما اختیار لایک الفهول

محال فلایسالك عنه سئول

عدف افعالنا مناعلی اختیار نا

ولک نها نحو القدیر یؤل

ولک نها نحو القدیر یؤل

دولایستوی المیزان الا بحضلة

تفوت باد نی میلة فیعول (۱۵۵)

نم بی تفیلات بھی بیان کی جائیں توافسانداوردراز ہوتا ہے۔

نم بی تفیلات بھی بیان کی جائیں توافسانداوردراز ہوتا ہے۔

نم بی تفیلات بھی بیان کی جائیں توافسانداوردراز ہوتا ہے۔

(۲) اس لی خفرین او کتم میں اختیار کی صفت تویقینا پیدافر مائی گئی ہے

گراس اختیار پرتمہارااختیار نہیں ہے اس لیے یہاں بھی جر ہے گرافعال پنہیں ،اختیار پر ہے۔

(۳) ابرہاایا اختیار جس کے اوپر کسی کا جبر نہ ہووہ تو مخلوق کے حق میں محال ہے نہ مخلوق خالق بن سکتا ہے نہ اختیار اس کو مستقل مل سکتا ہے لہٰذا اس کے متعلق تم میں ہے کوئی سوال نہ کرے۔

(۳) خلاصہ بیہ ہوا کہ ہمارے افعال ہماری قدرت سے سرز دہوئے ہیں اور ہمارے اختیار ہی سے صادر ہوتے ہیں لیکن ہماری قدرت واختیار قادر مطلق کے عطا فرمودہ ہیں اس لیے افعال کی نسبت اس طرف بھی رہتی ہے۔

(۵) ترازو کے دونوں پلزوں کو برابرر کھنے کی صرف ایک صورت ہو علی ہے جہاں ایک طرف جھا کو ہوا اور دہ ختم ہوئی ای طرح تقدیر کے جبر واختیار کے بلووں کو برابر رکھنا چاہیے ورند جبریہ یا قدریہ میں شامل ہوجاؤگے۔

سِرِ تقدیر فہم سے بالاتر ہے: مولا نامحد انور شاہ کشمیری اس حقیقت کی نقاب کشائی کرتے ہوئے اپنی رائے کا اظہار اس طرح کرتے ہیں:

"اس کی وجہ یہ ہے کہ ایک طرف بندہ کے افعال میں خود اس کی قدرت کا احساس بدیجی ہے، ادھر مذہب یہ کہتا ہے کہ وہ خدا تعالی کے اختیار وقدرت سے ہوتے ہیں۔ لہذا کوئی چارہ کا رئیس کہ دونوں کوشلیم کرلیا جائے۔ اب جو فعل بھی بندہ سے صادر ہوتا ہے ہر جگہ اس میں ان دوقد رتوں کو ماننا ضروری ہوجا تا ہے۔ یہاں جو بار کی پیدا ہوگئی ہے وہ یہ ہے کہ ہم کتنا ہی تجزیہ کریں مگر کسی مرتبہ پر بھی جاکر بندہ کی قدرت اور خدا تعالی کی قدرت کو علیحدہ ممتاز نہیں کر سے یعنی یہ ہیں کہ سے کہ کہاں میں اتنا کا م تو بندہ کی قدرت سے ہوا۔ آپ بندہ کے افعال کا تجزیہ کرتے چلے سے ہوا اور اتنا قدرت الہیہ سے ہوا۔ آپ بندہ کے افعال کا تجزیہ کرتے چلے کے ہوا اور اتنا قدرت اللہیہ سے ہوا۔ آپ بندہ کے افعال کا تجزیہ کرتے چلے سے ہوا اور اتنا قدرت اللہیہ سے ہوا۔ آپ بندہ کے افعال کا تجزیہ کرتے چلے سے ہوا اور اتنا قدرت اللہیہ سے ہوا۔ آپ بندہ کے افعال کا تجزیہ کرتے چلے

جائیں آپ کوکوئی مرتبہ ایمانہیں ملے گا،جس میں قدرت الہیکا اثر نہ ہواور جب تک یہ بات صاف نہ ہواس وقت تک بندہ کو مخار کہنا بھی مشکل ہے اور مجود کہنا بھی،اس لیے اب اس کو نہ مخار کے بنتی ہے نہ مجود' ۔ ویکھے ایک شہ موار گھوڑ اس کے موار گھوڑ اس کے موار گھوڑ اس کے ماقت ہی چاتا ہے اور گھوڑ ااس کے اضتیار کے ماتحت ہی چاتا ہے ہوا ہی بداہ تا جانے بیں کہ چاتا ہے وہ اپنی قدرت سے اپنی مالک کی قدرت سے نہیں چاتا۔ مگر یہاں دوقو تیں علیحہ معلیحہ ہیں۔ ایک گھوڑ ہے کی اور دوسری اس کے مالک کی ۔ اور دونوں متاز بیں کہ ان دونوں کو علیحہ ہیں علیحہ میں کوئی دشواری پیش نہیں آتی لیکن یہاں قدرت عبد کی حقیقت یہ بیس۔اس کے جس مرتبہ میں بھی غور سیجھے گا وہ قدرت کہاں دونوں کو علیحہ ہیں۔اس کے جس مرتبہ میں بھی غور سیجھے گا وہ قدرت الہیہ سے علیحہ ہیں جاتی ہیں۔اس کے جس مرتبہ میں بھی غور سیجھے گا وہ قدرت الہیہ سے علیحہ ہیں۔ اس کے جس مرتبہ میں بھی غور سیجھے گا وہ قدرت الہیہ سے علیحہ ہی علیحہ ہیں اور قدرت الہیہ کے علیحہ ہیں اس وقت تک جر و قدرت عبد کی خور جب تک یہ اختیار پیدا نہ کریں اس وقت تک جر و اختیار کے اختیار کے افراد جب تک یہ اختیار پیدا نہ کریں اس وقت تک جر و اختیار کے اختیار کے اختیار کے اختیار کے اس کے اور جب تک یہ اختیار پیدا نہ کریں اس وقت تک جر و اختیار کے ان کو ان کی ان کہ کو ان کے اور جب تک یہ اختیار کے یہ مسئلہ بھی طل نہیں ہوتا۔'' (۱۵۷)

خلاصہ بیہ ہے کہ مسئلہ کا اشکال یوں نہیں ہے کہ بیباں کوئی غیر معقول چیز موجود ہے بلکہ یوں ہے کہ اس کی نظیر کوئی نہیں ملتی اور حسیات میں جہال نظائر ملتے نہیں ، عقل خودا پناہی عکم مقدم رکھتی ہے۔ اس لیے نثر یعت نے یہ تعلیم دی ہے کہ جو مجھ کوشلیم کر چکا ہے، اس کومیرا عکم ماننا ہوگا اور یہی ایمان بالتقدیر ہے۔ آخر جنت و دوزخ کو کس نے دیکھا ہے بلکہ خدا ہی کی ذات کو کس نے دیکھا ہے۔ یہ تمام حقائق غائب ہیں۔ یہاں جو شخص محض انبیاء ملیم کی ذات کو کس نے دیکھا ہے۔ یہ تمام حقائق غائب ہیں۔ یہاں جو شخص محض انبیاء ملیم السلام کے بیان پراعتماد کر کے ان کوشلیم کر چکا ہے بس وہی مؤمن ہے اور جس نے راہ السلام کے بیان پراعتماد کر کے ان کوشلیم کر چکا ہے بس وہی مؤمن ہے اور جس نے راہ الحجاف اختیار کی وہ دوسری طرف شار ہوگا۔

ناتمام اختیار: انسان بیس اختیارتو ہے گرناتمام اور ناتمام ایسا کہ جوصرف انسان کے لفظی طور پر مختار کہلانے کے لیے کافی ہواور بس ۔ تو صرف اتنے سے اختیار کو مان لینے سے تو جزا اور سز اکا مسئلہ صاف نہیں ہوتا۔ اس کا پہلے تو یہ جواب ہے کہ اگر حاکم علی الاطلاق ایسا ہی تحکم دیتا توظلم پھر بھی نہ ہوتا گراس کی حکمت نے جاہا کہ ل اور اس کی جزاوسز اکے مابین

کچھ ضروری مناسبت بھی باقی رکھے۔اس لیےاس نے انسان کوایک ناتمام اختیار مرحمت فرمادیا ہے۔

چنانچه حضرت شاه ولی الله کهتے ہیں:

" قدرت نے انسان کو عملی اور علمی ہر دو پہلوؤں سے دوسر سے حیوانات سے امتیاز بخشا ہے۔ اس کا عملی امتیاز ہے ہے کہ اس کانفس اپنے ہر سے بھلے افعال کے اثرات کو اس طرح جذب کر لیتا ہے جیسا کہ سیابی کو جاذب حیوانات کے نفوس میں بین ضعوصیت نہیں ہے۔ ان سے بھی افعال اختیار سے سر زد ہوتے ہیں مگر ادھر صادر ہوئے ادھر فنا ہوگئے۔ انسان جب افعال اپنے اختیار سے کرتا ہے تو اس کانفس اس کے مناسب اثر ات سے رنگین ہوتا چلا جاتا ہے۔ افعال غیر اختیار بیکا جہاں بھی کوئی اثر ظاہر نہیں ہوتا۔ یہی وجہ ہے کہ ان پر نہ افعال غیر اختیار بیکا جہاں بھی کوئی اثر ظاہر نہیں ہوتا۔ یہی وجہ ہے کہ ان پر نہ مدح کی جاتی ہے نہ قدر کے۔ (۱۵۵)

ہارے مدوح مولا نامحدانورشاہ کشمیری کہتے ہیں

''یہاں دوعالم علیحہ ہ علیحہ ہ موجود ہیں ایک عالم لقدیں ، وہ غیب درغیب ہے ،
دوسراعالم تکلیف یعنی جس میں ہم کوافعال شرعیہ کا مکلف بنایا گیا ہے۔ یہ مشہود ہے۔ عالم تکلیف میں بندہ کھلا ہوا مختار رکھا گیا ہے جتی کہ جب تک اس کا اختیار مستقل نظر نہیں آنے لگتا یعنی وہ بالغ نہیں ہوجا تا اس سے افعال شرعیہ کا مطالبہ بھی نہیں ہوتا مگر یہاں عالم تقدیر ظاہر نہیں ہے اور جہاں عالم تقدیر ظاہر نہیں ہے اور جہاں عالم تقدیر ظاہر ہے وہاں اس کو مجبور ہی مجبور بنایا گیا ہے ،مگر وہاں ہم مکلف بھی نہیں ہیں۔ ان دونوں کو خلط ملط کر دینے سے مفت میں اشکالات پیدا ہوگئے ہیں۔ حقیقت یہ ہے غیبی نظر میں ہم صرف ایک جبور مخلوق ہیں ۔ حکمت این دی نے اس جہاں کے لحاظ سے مستقل اختیار کہد دیا۔ جزاء وسزا کا مسئلہ بس اس پر دائر ہے جواس عالم میں موجود ہے اس کو دوسر سے عالم میں اپنے مجبور ہونے کا دائر ہے جواس عالم میں موجود ہے اس کو دوسر سے عالم میں اپنے مجبور ہونے کا عذر نہ کرنا چا ہے اور نہ یہ معقول ہوسکتا ہے ۔ مشہور ہے ''قصد زمین بر سرز مین' دائر ہے جواس عالم میں کو دیکھو گے تو اس کو مختار ہی پاؤ گے۔ پھر اپنے اس بہاں جب مجبی اپنے نفس کو دیکھو گے تو اس کو مختار ہی پاؤ گے۔ پھر اپنے اس بہاں جب مجبی اپنے قدر نہ کرنا چا ہے اور نہ یہ معقول ہوسکتا ہے ۔ مشہور ہے '' قصد زمین بر سرز مین' بہاں جب مجبی اپنے قدر کی کو تھر کی کہ جبی نہیں تو اور کیا ہے۔ '' (۱۵۸)

مولاناروی فرماتے ہیں کہ انسان جب کتے کولاکھی مارتا ہے تو کتا بھی لاٹھی کوقصور وار نہیں سمجھتا ہے وہ انسان پر ہی حملہ کرتا ہے یا کسی پھلدار درخت سے کوئی پھل اس پر گرتا ہے وہ بھی درخت پر حملہ نہیں کرتا ، معلوم ہوتا ہے کہ مجبور ومختار کے فرق کو ایک کتا بھی سمجھتا ہے ، جس کو مختار ہے اس پر حملہ بھی نہیں کرتا ۔ لہذا جس کو مختار ہے اس پر حملہ بھی نہیں کرتا ۔ لہذا اس کھلے ہوئے فرق کو نظر انداز کر کے مضل تقدیر کے مسئلہ میں الجھنے کے لیے اپنفس کو مجبور محض کہہ دینا کتنا غیر معقول ہے۔ (۱۵۹)

www.ahlehad.or8

## حوالهجات

ص۳	علمائے دیو بنداورعلم حدیث	. 1
ص٠٥١	مفالات: ہندوستان میں علم حدیث	r
ص ٢	علمائے دیو بنداورعلم حدیث	
57,907	مقدمة تاريخ ادبيات مسلمانان پاک و مند (عربي ادب)	٣
12200,22	الطبقات الكبرى	۵
51,00 K+7	ميزان الاعتدال	4
ج ا،ص ۲۲۱	تهذيب التهذيب	4
TA20	العقد الثمين في فتوح البند	· ^^
aux N	علمائے دیو بنداورعلم حدیث	9
٠ ص٧ .	ايضأ	1.
	ايضآ	- 11
ص۲۵۲	مقالات: ہندوستان میں علم حدیث،معارف	ır
200	علمائے دیو بنداورعلم حدیث	11
21,907	نزهة الخواطر	10
ص ۲۳۵	ر جال السند ه والهند	10
جا،ص٥٠١	ماخوذ نزهة الخؤاطر	14
ص	علمائے ویو بنداورعلم حدیث	14
57,9070	تاریخ فرشته	14
57,9070	تاریخ فرشته	19

r•	نزهة الخواطر	51,071
rı	نزهة الخواطر	ج ا،ص ۱۲۰
rr	نظام تعليم وتربيت	51,000
*	اخبارالاخيار	4400
rr	اخبارالاخيار	9100
ra	ايضاً	
ry	نزهة الخواطر	57,900
12	نزهة الخواطر	57,900
M	علمائے دیو بنداورعلم حدیث	ص۱۳
19	مقالات : مندوستان میں علم حدیث معارف	1020°
۳.	نزهة الخواطر	54,907
۳۱	الينا المالا	. ص١١
rr	مقالات: مندوستان مين علم حديث معارف	rance
rr	الينا	ص ۲۵۹،۲۵۸
~~	اخبارالاخيار	ص۲۵۲
ro	: ہندوستان میں علم حدیث : ہندوستان میں علم حدیث	ص٠٢٠.
74	ماخوذ از مقالات : هندوستان میں علم حدیث	141.14. m
72	اخبارالاخيار	ص۲۳۲
r <sub>A</sub>	علمائے دیو بنداورعلم حدیث	ص۲۱
79	مقالات سليمان	200
۴.	علمائے دیو بنداورعلم حدیث	ص۲۳
۳۱	مقالات: ہندوستان میں علم حدیث	ص ۲۳۹
rt	اليضاً	ص ۳۲۸
m	ايضاً	ص ۱۳۹۵
		1000

ص11	برهان اكتوبر ١٩٧٨ء	~~
	ابينيأ	2
ص۱۳	ايضاً	. ۳4
191	ماً ثرْحكيم الامت	72
ص١٩٠	برهان اكتوبر ١٩٧٨ء	۳۸
	مقدمهالتضريح بحاتواتر في نزول المس	~9
4400	علمائے دیو بنداورعلم حدیث	۵٠
100	برهان اكتوبر ١٩٧٨ء	اه
1r9 _r	القرآن	ar
ואר _ די	اليناً في	or
4r_r	الينا ٥٠٠٠	۵۳
ص	بینات ,محرم/صفر ۱۳۹۸ه	۵۵
TTZO N.	تجليات انور	24
OLCHNIN	ماخوذ از مقدمه فیض الباری	۵۷.
	ايضاً	۵۸
	ايضاً	۵٩
مص ۱۲۸	نطق انور نطق انور	٧٠
0	دارالعلوم ديو بندجولائی ١٩٦٧ء	71
	الحق ا کوڑہ خٹک رجب ۱۳۹۷ھ	71
٥٨٥	مقدمه فیض الباری	44
	ماخوذ از دارالعلوم د يو بند جولائی ١٩٦٧ء	in.
12 - P.12	ما خود از فیض الباری ماخوذ از فیض الباری	10
جام • آما ص مه ۱۰	فاحود الرين الباري نفحة العنبر	17
جابس	الصوءالامع	42

AF	نفحة العنبم	ص ۱۰۴
79	ايضاً	
4.	قيام دارالعلوم ديوبند	صهه
41	تجليات انور	صا٢٣
4	ففحة العنمر	ص ۹۳
4	بينات	ص ۱۱۸
44	نيل الفرقدين في مسئله رفع اليدين	ص۳
۷۵	نيل الفرقدين	ص ۱۳۶،۱۳۵
4	بينات	ص١٢٢
44	ماخوذ از نفحة العنبر	ص۳۳
۷٨	فجة العنم	٥
49	القرآن	9_10
۸٠	تدوين حديث	rrz
Al	فيض البارى	ج اجس ۲۰۸
Ar	ايضأ	
۸۳	ابينآ	
۸۳	اييناً	
۸۵	نقش دوام	ص ۱۹۱
M	البخارى	ح ابس،
٨٧	فنتح البارى	ح ا، صاا
۸۸	تجليات انور	ص ۲۵۳
19	نحفة العنبر	ص ۵۲
- 9+	فتخالبارى	5 1, 0 11
91	مشكواة	ج أ، ص ٢٧

91	تجليات انور	ص ۲۵۵
91	ت ندی	m ~
90	تجليات انور	ص ۲۵۵
90	ايضاً	ص ۲۵۹ "
94	تجليات انور	ص ۲۵۹
94	ماخوذ از فیض الباری	ج ا، ص
9.4	بخارى	ج ۱، ص ۳
99	ايضاً	ص ۲
1	فيض البارى	ج ا، صها
1+1	القرآن كا	۵۱_۳۲
1+1	فيض البارى	5 1, 0 71,01
1+1	القرآن القرآن	11_19
1+1	القرآن القرآن	1mr_r
1+0	نقش دوام	מישט אוא
1+4	نقش دوام	ص ۱۱۳
1+4	ملم	ج ا، ص ۱۱۰
1•٨	مسلم	ج ا، ص ااا
1+9	ايضاً	* *
11+	فيض البارى	ج ایس ۱۵
	ابيناً	.ص ۱۲
	القرآن	14 _ 1
III	فيض البارى	١٧٥
110	القرآن	ro_rr
110	فيض البارى	ج ا، ص ١٦

IIT	القرآن	12_00
114	فيض البارى	ج ا، ص کا
-111	روزنامه سیاست لاجور ۲۲/ فروری ۱۹۲۵ء	
119	فيض البارى	ج ا، ص ما
11.	فيض البارى	ج 1، ص ۲۲
171	، فيض الباري	5 1,907
ITT	القرآن	1.0.1.7_72
irm	ماخوذ ازفيض الباري	51,9077
irr	ايضاً	ص۲۲
110	اردور جمداز فيض الباري	جا،ص۲۲
124	الينا ٥٠٠ الينا	. ص۲۲
11/2	ترجمان النة	جا،ص ۲۹
IFA	الينا الينا الماليا	4400
179	ת האוטועיב	51,9072
11-	ايضاً	240
ابرا	ابينا	4240
ITT	ہدایہ	جاءص الما
irr	ترجمها زفيض البارى	31,907
127	ماخوذ ازفيض الباري	31,90 AF, PF
ira	بخارى	51,00
124	فيض البارى	51,90PZ
12	القرآن	r_m
ITA	نقش دوام	ص ۲۹
119	مشكواة	جا بص ۱۳۲

## 279

100	فيض البارى	51,000
101	الينياً (كتاب العلم)	ص ۱۲۱
ICT	ابينآ	
100	فيض البارى	جا بص ١٢١
100	ايينآ	ص ۱۲۲
ira	صحيح بخارى	57,9000
154	فيض البارى	51,071
102	ترجمان السنة	51,000
IM	ايضأ	
169	الينا في	
10+	الينا ٥٠٠٥	صهم
. 101	الينا الينا	100
IST	ת האטולים	51,90700
100	الينأ	rome
100	حُجُّهُ الله البالغه	اص۱۲۳
. 100	ترجمان السنة	57,077
104	ترجمان السنة	57,90.7
102	حجة الله البالغه	صا۵
101	ترجمان النة	57,90
109	ايضاً	

www.ahlehad.org

www.ahlehad.ors

## تاريخ الفقه

شاہ صاحب رحمتہ اللہ علیہ عام طور پر ایک محدث کی حیثیت سے شہرت رکھتے ہیں گر ان کی فقہی خدمات بھی کچھ کم نہیں ہیں۔ بہت سے فقہی مسائل کاحل آپ نے پیش کیا ہے اور بہت سے فقہی مسائل کاحل آپ نے پیش کیا ہے اور بہت سے فقہی موضوعات پر آپ نے رسا لے بھی تحریر کئے ہیں۔ اس باب میں ہم آپ کی انھی خدمات کو پیش کررہے ہیں لیکن اس سے پہلے فقہ کی مختصری تاریخ ، برصغیر میں فقہ کی انھی خدمات کو بیش کرتے ہیں اشاعت ورتر وی اور یہاں کے مشہور فقہاء کی خدمات کا بھی اجمالی جائز ہ پیش کرتے ہیں کیونکہ شاہ صاحب کی خدمات بھی انھی سے مربوط ہیں۔

فقہ کی بنیاد آنخصور کے مقدی دور میں پڑگئی تھی، آپ کے وصال کے بعداعیان صحابہ کے اجتہادات سے اس میں مزید اضافہ ہوا۔ حضرت عمر کی سر پرسی میں کوفہ علم و فضل کا گہوارہ بن چکا تھا اور فقیہ الامت حضرت عبداللہ بن مسعود کے تھے۔ جب حضرت علی کے نے بھی اپنا آپ علم القرآن اور فقہ واجتہاد میں سب سے آگے تھے۔ جب حضرت علی کے نے بھی اپنا دار الخلافہ کوفہ میں منتقل کر لیا تو اس کی علمی مرکزیت مزید ممتاز ہوگئی۔ حضرت عبداللہ بن مسعود کی اس مسند تدریس پر ان کے نامور شاگر دحضرت علقمہ فائز ہوئے ۔ انھوں نے حضرت عبداللہ بن مسعود کی علاوہ اور بھی جلیل القدر صحابہ سے استفادہ کیا تھا۔ آپ حضرت عبداللہ بن مسعود کی علاوہ اور بھی جلیل القدر صحابہ سے استفادہ کیا تھا۔ آپ جلوہ افروز ہوئے ۔ آئمش آنصیں صرفی الحدیث کہتے تھے۔ ان کی وفات کے بعد اصحاب طحوہ افروز ہوئے ۔ آئمش آنصیں صرفی الحدیث کہتے تھے۔ ان کی وفات کے بعد اسی الحدیث نے حضرت حماد بن ابی سلیمان کواس مند درس پر بٹھایا۔ ان کی وفات کے بعد یہی مند درس حضرت امام ابو صنیفہ سے فیض یا ب ہوئی۔

حضرت امام ابوحنیفہ نے اپنے اساتذہ کرام ، کبارتا بعین اور فقہائے صحابہ سے حاصل ہونے والے علیہ مارتا بعین اور کو خیرہ علمی کو باقاعدہ مدون کرنے کی مہم اٹھائی۔ بڑے بڑے بڑے محدثین اور اپنے جلیل القدر شاگر دوں کے مشورہ سے فقہ کے اصول قائم کئے اور فقہ کو باقاعدہ مدون

کیا۔ بعد میں آنے والے تمام فقہاء گوبعض جزئیات فقہ میں امام صاحب ؓ سے مختلف ہوں ، اصول فقہ میں سب امام موصوف کے عیال ہیں۔

برصغیریاک وہند میں علم فقہ: یاک وہند میں فقہی مسائل کا آغازاتی وقت ہے ہوگیا تھا جب الاک عیسوی میں محمد بن قاسم اور اس کے رفقائے کار کے باہر کت قدم اس سرز مین میں پہنچے۔ نئی مملکت میں نو وار دوں کو جو مسائل حل کرنے پڑے ان میں سب سے اہم غیر مسلم آبادی کی نسبت نئی حکومت کا نقط نظر تھا۔ مقامی سندھی یا ہندو تھے یا بدھ مت کے مانے والے۔ بہر کیف سارے بت پرست تھے اور مصروشام کے باشندوں کی طرح اہل کتاب نہ تھے۔ ان کے متعلق اسلامی قانون میں ایک واضح اور روا دارانہ طریق کا رمتعین ہوگیا تھا۔ لیکن عرب فاتح نے مقامی ہندوؤں اور بدھوؤں کو وہ رعائتیں دیں جو اہل کتاب بہودیوں اور عیسائیوں کو ثریعت اسلام میں حاصل تھیں۔ مقامی عبادت گا ہوں کے متعلق محمد بن قاسم کی رائے تھی کہ دیا ہت خانے ہمارے لیے عیسائیوں اور یہودیوں کی عبادت گا ہوں کے عبادت کا ہوں اور مجودیوں کے اتش کدوں بھی کی طرح ہیں۔ یہ احکام تجاج بن یوسف سے گا ہوں اور مجوسیوں کے آئش کدوں بھی کی طرح ہیں۔ یہ احکام تجاج بن یوسف سے گا ہوں اور مجوسیوں کے آئش کدوں بھی کی طرح ہیں۔ یہ احکام تجاج بن یوسف سے گا ہوں اور مجوبیوں کے آئش کدوں بھی کی طرح ہیں۔ یہ احکام تجاج بن یوسف سے گا ہوں اور کے بعد عاری کے گئے۔ (۱)

داہر کے دارالسلطنت کے بت خانے کی نسبت مقامی باشندوں نے درخواست کی کہ ہمارا بت خانہ مسمار ہوگیا ہے، امیر عادل ہمیں اجازت دیں کہ اس کی تغییر کریں اور اپنے معبود کی عبادت کریں :

"و ایس بت خانه ما خراب شده است و از خدمت اصنام بمانده ایم امیر عادل رابفرماید تا عمارت تعمیر کنیم و در عبادت معبود خود باشیم" (۲)

اس درخواست کے بارے میں محد بن قاسم ؓ نے تجاج بن یوسف کولکھا۔ وہاں سے اب

'' جب ان لوگوں نے ہماری اطاعت قبول کرلی ہے اور دارالخلافہ کی رقوم کی ادائے گئی کا ذمہ لیا ہے تو پھر ہمارا ان پر مزید حق نہیں رہتا۔ اس لیے اب وہ ذمی ہیں اور ان کے جان و مال میں ہمارا کوئی تصرف نہیں ، اس لیے اجازت دی

جاتی ہے کہ وہ اپنے معبود کی عبادت کریں اور کسی شخص کواس کے مذہب کے متعلق ممانعت اور تنبیہ نہ ہوتا کہ اپنے گھروں میں اپنی رائے کے مطابق رہیں سہیں۔'(۳)

حجاج بن یوسف نے بعض احکام کے بارے میں علائے کوفہ و بھرہ اور خلیفہ وقت سے استصواب کیا تھا۔ (۴) محمد بن قاسم کی واپسی کے بعد بھی ملکی معاملات میں پیطریق کار جاری رکھا گیا۔ فقہی اور دینی نقط نظر سے بعد میں یہاں کشکش شروع ہوگئ۔ (۵) یاک و ہند کے مشہور و ہند کے مشہور و معروف فقہاء کی مختصر فہرست پیش کرتے ہیں:

مولا نااسلامی دیبلی میدیبل کے رہنے والے تھے۔ محمد بن قاسم کے ہاتھ پرمشرف بداسلام ہوئے۔ان کو انھوں نے ایک شامی بزرگ کے ساتھ بطور پیغام رساں کے راجہ داہر کے یاس بھیجاتھا۔(۱)

اسرائیل بن مویٰ'' یہ تبع تابعین میں سے تھے، بھر ہ کے باشندے تھے، وہاں ہے ترک مکانی کرکے ہندوستان کواپناوطن بنایا۔(ے)

قاضی موسیٰ بن یعقوب ثقفی ": بیعرب تھے کیکن سندھی مشہور ہوئے دتمام زندگی سندھ میں رہے، بہت بڑے فقیہ اور قاضی تھے۔ ۹۳ ھ میں محمد بن قاسم ؓ نے ان کوشہر ارور کا قاضی مقرر کیا تھا۔ (۸)

ابومعشر مجیح بن عبدالرحمان سندھی ": بیاہل مدینہ میں سے ام سلمہ کے مولی اور بہت بڑے عالم اور فقیہ تھے۔(9)

ابو بکرر بیج بن مبیح سعدی محدث وفقیہ تھے، سندھ میں سکونت پذیر ہو گئے تھے۔(۱۰) عبداللہ بن محم علوی ناممی قریشی تھے اور حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی اولا دمیں سے تھے۔اہل بیت میں سے یہ پہلے بزرگ ہیں جو ہندوستان آئے۔

عمروبن مسلم باہلیؒ: عالم وفقیہ اور صالح بزرگ تھے۔ان کو حضرت عمر بن عبدالعزیزؒ نے بلا د سندھ میں عامل مقرر کر کے بھیجا تھا۔ جے سنگھ نے ان کی تبلیغ سے متاثر ہوکر اسلام قبول کیا۔(۱۲)

ابراہیم بن محمد دیبلیؓ: بیسندھی تھے اور بہت بڑنے عالم تھے۔ (۱۳) ابوالعباس احمد بن محمد بن صالح منصوری سندھیؓ: منصورہ کے قاضی القصناۃ تھے اور امام داؤد ظاہری کے مسلک کے حامل تھے۔ (۱۴) خلف بن محمد ديبلي : بيسنده سے بغداد چلے گئے تھے۔انھوں نے علی بن موی ديبلي سے روایت حدیث کی ۔ (۱۵) ابوالقاسم شعیب بن محمد دیبلی میدیبل ہے مصر چلے گئے تھے ،محدث اور فقیہ تھے۔(١٦) ابو محمر عبدالله منصوری ی منصورہ کے رہنے والے تھے۔ متعدد محدثین سے روایت حدیث کی۔ یہاں کے قاضی بھی تھے اور اصحاب الحدیث میں سے بھی۔(۱۷) علی بن موی دیبلی : بدریبل کے عالم اور محدث تھے۔(۱۸) ابونصر فتح الله بن عبدالله سندهيُّ: بهت بوے فقيه ومتكلم تنے اورحسن بن سفيان ہے روايت حسین زنجانی لا ہوریؒ: یہ بڑے فقیہ اور عابد وزاہد تھے۔لا ہور میں اسی روز وار د ہوئے جس روز شخ علی بن عثمان جحوری کاانتقال ہوا۔(۲۰) على بن عثان جوريٌ: حضرت شيخ امام عالم وفقيه غز في ہے لا ہورتشریف لائے اوراسی سرز مین میں مدفون ہوئے۔ عبدالصمد بن عبدالرحمان لا موريٌّ: عظيم محدث وعالم تنهي، لا مور ميں ربائش پذيريتھ\_(٢١) محد بن عثمان جوز جانی لا ہوریؓ: فقہ،اصول اورعلوم عربیہ کے عظیم عالم تھے۔(۲۲) یوسف بن ابو بکر گردیزی ملتانی ": غزنه کے نواح میں گردیز نامی بستی میں پیدا ہوئے۔بہت بڑے عابدوز اہداور عالم فقیہ تھے، ملتان آ گئے اور وہیں فوت ہوئے۔(۲۳) شیخ ابو بکر بن یوسف ہے: 💎 فقہ،اصول اورعلوم عربیہ کے اکابرعلماء میں سے تھے،طویل مدت تک دارالخلافہ دبلی میں درس وتد ریس میں مشغول رہے۔ (۲۴) شیخ اسحاق بن علی بخاری دہلوگ : نامورعلماءوفقہاء میں ان کا شار ہوتا ہے۔ (۲۵)

www.ahlehaq.org

تھے۔فقہ میں بلندیا یہ عالم تھے۔(۲۷)

قاضی اساعیل بن علی تقفی سندھی ۔ عربی النسل تھے، سندھ کے مشہور مقام ارور کے قاضی

مولا نابر ہان الدین بزازؓ: سلطان غیاث الدین کے عہد کے مشہور فقیہ تھے۔ (۲۷) شیخ حسن بن محمد صغانی ؓ: لا ہور میں پیدا ہوئے۔ حدیث، فقہ، لغت اور دیگر علوم میں یہ طولی رکھتے تھے۔ (۲۸)

قاضی رفیع الدین گاذرونی '': سلطان غیاث الدین بلبن کے عہد میں عرصہ تک درس و تدریس میں مصروف رہے۔(۲۹)

قاضى ركن الدين سامانويُّ: معروف فقيه تھے۔ (۴۰)

مولا ناسدیدالدین دہلویؒ فقہ،اصول اورعلوم عربیہ میں اونچے درجے پر فائز تھے۔(۳۱) مولا ناشرف الدین دہلویؒ :سلطان غیاث الدین بلبن کے عہد کے مشہور فقیہ تھے۔(۳۲) شخ محمد بن مامون لا ہوریؒ : لا ہور سے خراسان چلے گئے، فقہ شافعی کے جلیل القدر عالم شخے۔(۳۳)

یہ تو چندعلائے ذوی الاحترام اور فقہائے عالی مقام کے نام ہیں۔ورنہ حقیقت ہے ہے کہ جب سے اسلام اس خطہ ہیں داخل ہوا ہے۔ اس ہیں بے شارعلاء و فقہاء پیدا ہوئے ، کچھ باہر سے آئے ، یہاں کے ہزار سالہ اسلامی دور ہیں اس ملک نے متعدد حکمرانوں کو دیکھا اور انقلاب و تغیر کی مختلف لہروں سے اس کو دو چار ہونے کا انقاق ہوالیکن اس میں ایک چیز نمایاں رہی وہ ہے کہ ہردور میں اور ہرعہد حکومت میں یہاں مختلف النوع علوم و فنون کا ہمیشہ جرچار ہا۔ بالحضوص حدیث و فقہ نے اس خطہ ارض میں خوب ترتی کی۔ اور علائے عظام کی جرچار ہا۔ بالحضوص حدیث و فقہ نے اس خطہ ارض میں خوب ترتی کی۔ اور علائے عظام کی ایک مضبوط جماعت ہر دور میں اور ہرعہد حکومت میں بھی علاء فقہاء کو ہوئی قدر اور ایک مضروف رہی ۔ خالص مطلق العنانی اور شخصی عبد حکومت میں بھی علاء فقہاء کو ہوئی قدر اور احترام و تعلیم کی نظر سے دیکھا گیا۔ جن بلند مرتبت شخصیتوں کو اس سرز مین کی طرف منسوب احترام اور اعلی اور اعام اور اعلی کے نام نامی بھی شامل ہیں۔ اگر چہ امام اور اعلی نظر اس میں مقوم ہے کہ وہ اصلاً اسیر ان کے برگ نظر استران سے تھے۔ امام اور اعلی کے بارے میں مرقوم ہے کہ وہ اصلاً اسیر ان سندھ میں سے تھے۔ امام اور اعلی کے بارے میں مرقوم ہے کہ وہ اصلاً اسیر ان سندھ میں سے تھے۔ امام اور اعلی کے بارے میں مرقوم ہے کہ وہ اصلاً اسیر ان سندھ میں سے تھے۔ امام اور اعلی کے بارے میں مرقوم ہے کہ وہ اصلاً اسیر ان

عہد غزنوی: اس عہد میں بھی ہندوؤں کے متعلق وہی طریق کارر ہاجس کی مثال محمد بن قاسمٌ

نے قائم کی تھی۔سلطان محمود ؓ اور امیر مسعود ؓ کی فوج میں ہندو بھی شامل تھے۔اس عہد میں سلطان محمود ؓ نے ایک طرف تو ملتان اور منصورہ کی اساعیلی حکومتوں کوختم کردیا اور دوسری طرف لا ہورکوسیاسی اورفقہی امور میں مرکزی ایشیاء سے ملادیا۔(۳۵)

جب دہلی میں اسلامی حکومت قائم ہوئی اور تا تاری فتنہ کے دوران بے شارعلاء و فقہاء دہلی میں جمع ہو گئے تھے۔

بعض کے نام یہ ہیں: قاضی فخر الائمیہ، قاضی حمید الدین ناگوری ، شیخ نظام الدین الوالمؤید غزنوی ، شیخ نظام الدین ابوالمؤید غزنوی ، قاضی قطب الدین کاشانی " ، مجم الدین صفرائے۔لیکن ان میں سرفہرست سید نور الدین مبارک غزنوی (م۔۱۲۳۴ ھ) کا نام ہے۔ (۳۱) ان کے بارے میں شیخ عبدالحق محدث دہلوی لکھتے ہیں:

"خليفة شيخ شهاب الدين سهرودى است مقتدا ، و شيخ الاسلام دېلى بود، ودرزمان شمس الدين (التمش) او راميردېلى مے گفتند ـ "(٣٤)

سید نور الدین مبارک غزنویؒ شریعت اور طریقت کے جامع تھے۔ سلطان محمود غزنوی اور سلطان تمس الدین دونوں ان کے بڑے معتقد تھے اور جنگوں سے پہلے فتح و نصرت کے لیےان سے دعا کے طالب ہوتے۔(۳۸)

اس زمانے میں ایک اور قابل ذکر عالم جس کی شہرت بطور ایک ادیب اور مورخ کے ہے لیکن وقت کے فقہی رجحانات پر بھی جھول نے بڑا اثر ڈالا وہ قاضی منہاج الدین بن قاضی سراج الدین بن منہاج الدین جرجانی ہیں۔ (۳۹) سرزمینِ ہند میں فقہ کی تعلیم و تدریس کی بنیا داور قانون اسلامی کی سب سے زیادہ رائج الوقت کتاب ''الہدایہ'' کوفروغ دینے میں مولا نابر ہان الدین بلخی کوشرف حاصل ہوا تھا۔ (۴۰)

عہدِ بلبن : سلطان غیاث الدین بلبن کے عہد میں تو بے شارعلاء وفضلاء دنیا کے کونے کونے کونے سے تھنچ کر بادشاہ کے دربار کی زینت ہے۔سلطان نے ان کا بڑااحتر ام کیا۔ اس عہد کے فقہاء میں سے بینام قابل ذکر ہیں:

سراج الدين ابوظفر سجزيٌّ ،مولا ناشرف الدين ولوالحيُّ ،مولا نابر مإن الدين بزازٌ ، قاضي

جمیل الدین کاشانی "، قاضی رکن الدین سالونوی "، (ان کا تذکرہ پہلے بھی کیا گیا ہے)۔
علاء الدین بلا کے عہد میں مولا نا کہا می آور قاضی مغیث الدین بڑے عالم اور فقیہ سے ۔ سلطان نے ٹانی الذکر کو قاضی مقرر کیا تھا۔ اس سلطان کے زبانے میں علم بدیع ، فقہ ،
اصول فقہ، اصول دین ، نحواور تفییر کے بعض استے بڑے علماء دبلی میں جمع تھے حو بخارا، ہم قذر ،
بغداد، قاہرہ، دشق ، اصفہان اور تبریز کے عالی مرتب علماء ہے بھی زیادہ فاضل تھے۔ (۱۳)
بغداد، قاہرہ و فضلاء کی سریرت کی ، مدرسے قائم کئے ، علماء ، مشاکخ و عیاث الدین تعلق "نے علماء و فضلاء کی سریرت کی ، مدرسے قائم کئے ، علماء ، مشاکخ و سادات کے وظیفے مقرر کئے۔ ایک فقہ بھی مرتب کی جو قرآن اور سلطنت دبلی کے بعض معمولات پر بینی تھی ۔ سلطان محمولات پر بینی تھی۔ سلطان محمولات پر بینی تھی۔ سلطان محمولات پر بینی تھی۔ سلطان محمولات بین ایک مدرسہ تغییر کرائیں۔ اس نے فیروز آباد میں ایک مدرسہ تغییر کرائیں۔ اس نے فیروز آباد میں ایک مدرسہ تغییر کرائیں۔ اس مدرسہ میں مولانا جلال الدین روئی گرایا، جو فیروز شاہی مدرسہ کے نام سے مشہور ہوا۔ اس مدرسہ میں مولانا جلال الدین روئی گرایا، جو فیروز شاہی مدرسہ کے نام سے مشہور ہوا۔ اس مدرسہ میں مولانا جلال الدین روئی گرایا، جو فیروز شاہی مدرسہ کے نام سے مشہور ہوا۔ اس مدرسہ میں مولانا القدر عالم سے درس

دورِمغلیہ: جواہل علم سب سے پہلے باہر کی توجہ اور سر پرسی سے مستفید ہوئے وہ تین سے اول میر خوند کا پوتا خوندا میر مصنف '' حبیب الشیر '' دوم شہاب الدین ہمائی اور سوم مرز ا ابراہیم ہراتی۔ ہمایوں نے اپنے مقربوں کو تین حصوں میں تقسیم کیا تھا۔ (۱) علاء مشاکخ ابراہیم ہراتی۔ ہمایوں نے اپنے مقربوں کو تین حصوں میں تقسیم کیا تھا۔ (۱) علاء مشاکخ اعزاء، امراء، وزراء اور سر داران فوج کو '' اہل دولت'' سے موسوم کیا جاتا تھا۔ حسن ونشاط اور فنون لطیفہ کی قابلیت رکھنے والے '' اہل مراد' تھے۔ اور نگ زیب نے جن بڑے برئے علاء اور اہل حق سے تعلیم وتر بیت حاصل کی ان میں مولا نا عبد اللطیف سلطان پورگ ، مولا نا عبد اللطیف سلطان پورگ ، مولا نا میں مولا نا محد الله مین عرف ملا موہن بہارگ ، مولا نا سید محمد قنو جی ؓ ، ملا شخ احد ؓ ( ملا جیون ) ، شخ عبد القوی گلا شفیعا کے بردی مخاطب بہ مولا نا سید محمد قنو جی ؓ ، ملا شخ احد ؓ ( ملا جیون ) ، شخ عبد القوی گلا شفیعا کے بردی مخاطب بہ دانشمند کے نام خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ تفسیر ، حدیث اور فقہ پر اس کی توجہ خاص مبذول دہتی ہے۔ (۳۳)

عالمگیر کو فقہ اسلامی ہے خاص شغف تھا۔ اس نے شیخ نظام کے تحت حنفی علما کی ایک

پوری جماعت کو فقہ کی کتاب لکھنے پر مامور کیا۔ جس کا نام بعد میں '' فالوی عالمگیری''
رکھا گیا۔ جو فقہ حنفیہ کی ایک متند کتاب بمجھی جاتی تھی۔ حضرت شاہ عبدالرحیم والد شاہ ولی
اللہ ، مولا نا میر محمد قنو بی ، ملامحہ جمیل ، قاضی محمد حسین جو نیوری ، ملا حامہ جو نیوری ، شیخ وجیہ
اللہ بی ، شیخ رضی اللہ بی ، سیدعلی اکبر سعد اللہ خانی "، سید نظام اللہ بی محمد تحصوی ، مولا نا جلال
اللہ بین محمد ، مولا نامحمد شفیع "، ملاو جبیہ العرب ، ملامحہ فائق "، ملامحہ اکرم ملتانی " ، ملا غلام محمد قاضی
اللہ بین محمد ، مولا نامحہ شفیع "، ملاو جبیہ العرب ، ملامحہ فائق " ، ملامحہ خوث ، میر میرال ، قاضی سید
القضاۃ لا ہوری ، علامہ ابوالفرج عرف (سیدن معدل ) ، ملامحہ خوث ، میر میرال ، قاضی سید
عنایت اللہ مونگیری اس کتاب کی ترتیب میں شامل تھے۔ بادشاہ خود ہر روز اس کتاب کے
ایک دو صفح سنتا تھا اور علماء کومشورے دیتا تھا۔ (۱۳۲۲)

عہد عالمگیری کی قابل ذکر کتابوں میں سے یہی ایک '' فاؤی عالمگیری'' ہے جے ہندوستان کے حفی علاء '' ہدائی' کے بعد بہترین فقہی کتاب بیجھتے ہیں۔ فقہ کے متعلق اس وقت کئی کتابیں موجود تھیں، لیکن کوئی کتاب مبسوط اور جامع نہ تھی۔ جب اور نگ زیب نے با قاعد گی سے شرع رائے کی تو اس نے محسوس کیا کہ ٹی با تیں ایسی ہیں، جن کے متعلق صحح شری فیصلے پر پہنچنے میں دفت ہوتی ہا سے بادشاہ نے پاک وہند کے ممتاز علاء کو تکم دیا کہ فقہ کی تمام کتابوں سے '' مفتیٰ بھامسائل'' منتخب کر کے ایک کتاب تیار کی جائے۔ کہ فقہ کی تمام کتابوں سے کہ اس کتاب نے علاء اور طلبہ کو فقہ کی تمام کتابوں سے کتاب تیار ہوئی۔ حقیقت یہ ہے کہ اس کتاب نے علاء اور طلبہ کو فقہ کی تمام کتابوں سے کتاب تیار کردیا ہے۔ (۴۵)

خاندان شاہ ولی اللہ اللہ دہلوگ کے خاندان میں جمع ہوگیا۔ پاک وہند بلکہ بیشتر بلاد عربیہ کی دینی فضا امام شاہ ولی اللہ دہلوگ کے خاندان میں جمع ہوگیا۔ پاک وہند بلکہ بیشتر بلاد عربیہ کی دینی فضا اس گھرانے سے قائم ہوئی اور بعد میں آنے والوں کے لیے یہی خاندان روشنی کا مینارر ہا۔ حضرت شاہ صاحب جن کے بیٹوں شاہ عبدالقادر دہلوگ ، اور شاہ رفیع الدین دہلوگ نے قرآن پاک کے پہلے اردوتر جمے کئے حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوگ نے حدیث وفقہ کی مندسنجالی۔ انگریزی عملداری میں ہندوستان کو دارالحرب قرار دیا اور شاہ صاحب کے لیے اس کے لیے اس کے الیے اس کے اس کی مندسنجالی سے معلی جہاد کے لیے اس کے درے میں )

فقہ اور علمائے اہل سنت دیوبند: فقہ حنفی امام ابو صنیفہ کے اجتہاد، ان کے تلامہہ کے استخراجات اور پھراصحاب ترجیح کے فیصلوں کے مجموعہ کا نام ہے۔اس طریق عمل میں ایک اور پہلوبھی تھا۔ وہ بیہ کم مل کرنے والے کی نظر فقہاء وائمہ کی تخریجات تک محدود رہتی اور گووہ اعمال حضور کی سنت اور صحابہ کے طریق سے متجاوز نہ ہوتے مرحمل کرنے والے کا شعور اتبال حضور کی سنت کی لذت پوری طرح محسوس نہ کرسکتا تھا۔ علمائے اہل سنت دیوبند نے اعمال و عبادات کو ان کے مصادر کی طرف لوٹایا، احادیث کے دفاتر کھولے ، تحقیقات پھیلیس، رجال کی نئے سرے سے پڑتال ہوئی۔ مطالب و معانی میں بحثیں کی گئیں۔ اس راہ تحقیق نے ایسی فضا پیدا کردی کہ پہلے جن مسائل پر فقہ ہمچھ کرحمل کیا جاتا تھا اب وہی مسائل نور سنت کی رشن دینے گئے، یہ سار اانقلاب اسی فکری تبدیلی سے ہوا۔

تیرہویں صدی جری میں فقہاء کی خدمات: اس صدی میں علما اہل سنت دیوبند نے نہ صرف پاک و ہند کے احناف کوسنت کا شعور بخشا بلکہ ان کی حدیثی تحقیقات نے شام ومصر تك ان حضرات كے علوم پھيلائے۔ اسى صدى ميں علاء احناف كے ياس اصحاب ترجم كے كچهمتون ره گئے تھے،جن سے فقہ كی تدريس باقی تھی ۔ان ميں مركز ي كتاب "الهدايہ "تھی جے علامہ برہان الدین المرغینانی (م-۵۹۳ھ) نے اس پیرائے میں لکھاتھا کہ دین کی اصل حجت ائمه مجتهدين نه سمجھے جائيں بلكه طالب كا مركز توجه كتاب الهي اورحضورا كرم صلى الله عليه وسلم كي ذات مقدسه جو - علامه ابن جهام اسكندريّ (م ٢١ه ه) اورصاحب بحرعلوم ابن جیم ؓ (م۔979 ھ) کے بعد فقہ حنفی کا دارومدار درمختار ، عالمگیری ، طحطا وی اور شامی بررہ گیا تھا۔ان کتب میں فقہ حنفی کے فتالوی نہایت مقح اور قابل اعتماد صورت میں ملتے ہیں۔اس فقہ کی اساس امام محمد کی کتابوں پڑھی۔امام محمد ہامام ابوحنیفہ کی وفات کے بعد مدینه منورہ گئے اور حضرت امام مالك (م- 9 ما ص) كے صلقة درس ميس شامل موئے -آپ نے امام ابوحنیفه ًاورامام مالک یک وق اجتهاد کا تقابلی مطالعه کیا تو امام ابوحنیفه یک اجتها د کواصول سنت كزياده قريب پايا-آپ في ان احساسات پر "الحجة على اهل المدينه "لكسى اوراس کاایک نسخہ مدینہ منورہ بھجوایا۔ بیہ کتاب مدینہ منورہ کے مکتبہ محمودیہ میں موجود تھی۔ایک نقل ترکی کے مکتبہ نورعثانیہ میں تھی۔ (۴۸)

شخ الہندمولا نامحمود حسن کے ایک شاگر دمولا نامفتی مہدی حسن نے اس کتاب پر تحقیقی کام کیا اور بیس (۲۰) سال میں اس کے مسود ہے کی تصحیح اور تعلیق مکمل ہوئی۔ حیدر آباد دکن کے مطبع '' المعارف النعمانی' نے ۱۳۸۵ ہمیں اس کی دوجلدیں شائع کیں۔ دوسری جلد'' کتاب البیوع'' برختم ہوتی ہے جبکہ یوری کتاب حارجلدوں میں ہے۔

امام محری کتاب ''المبوط' جوظا ہرالروا نیمیں کتاب الاصل کی حیثیت رکھتی ہے اور اسے اس نام سے بھی موسوم کر ہتے ہیں ،استنبول کے مکتبہ فیض اللہ میں چھ جلدوں میں موجود تھی۔ دیو بند کے ایک عالم مولا نا ابوالو فائے افغانی رئیس لجنتہ المعارف النعمانیہ میں موجود تھی کہ مرکبی ہوئیں۔ نے اس پر تحقیقی کام کیا اور تعلیق کھی۔ ۳۹ اھ میں اس کی پہلی دوجلدیں شائع ہوئیں۔ ان کی کتاب '' السیر الکبین' بھی امام سرحسی کی شرح کے ساتھ چار جلدوں میں شائع ہو تھی ہو جگی ہے۔

نصب الرابية آمھویں صدی میں حافظ جمال الدین زیلعی (م-۱۲ کھ) نے علم حدیث کا ایک برداخزانہ 'نصب الرابی' کے نام سے جمع کیا تھا۔ یک علمی سرمایہ سالہا سال سے نایاب تھا۔ علماء دیوبند نے نہ صرف اسے طبع کرانے کا اجتمام کرایا بلکہ اس پر "بغیة الالمعی فی تحریج الزیلعی " کے نام سے ایک حاشیہ بھی لکھا۔ یہ کتاب چارجلدوں میں مصر سے شائع ہوئی ہے۔ لے (۴۹)

شرح نقاید: محدث کبیر ملاعلی قاری کی کتاب "شرح نقایه" فقہ وحدیث کاعظیم سرمایتھی گر زیور طباعت ہے آ راستہ نتھی۔ دارالعلوم کے شیخ الا دب والفقہ مولا نااعز ازعلی نے "محدود الرایه" کے نام سے اس پرایک مستقل حاشیہ لکھ کراسے شائع کیا۔ اب یہ کتاب "حلب" سے شائع ہوئی ہے۔ انھوں نے مختصر القدوری ، نور الایضاح اور کنز الدقائق پراعلی عربی حاشیہ تحریر کئے۔ آپ نے آزاد قبائل اور افغانستان کے طلبہ کے لیے نور الایضاح کا فاری تحریر کئے۔ آپ نے آزاد قبائل اور افغانستان کے طلبہ کے لیے نور الایضاح کا فاری

لے مجلس علمی ڈابھیل نے بھی شائع کی ہے۔

عاشيہ بھی تحرير كيا جے مطبع قاسميد نے شائع كيا ہے۔ (٥٠)

مولا نامحمرا نورشاه کشمیری کی فقهی بصیرت

قدرت نے مولا نا انور شاہ تشمیری کو ایک وسیع ، رنگارنگ اور ہمہ گیر د ماغ عطا کیا تھا۔
اور انھوں نے اپنے دور کے تمام شعبوں پراثر ڈالا ہے۔ آپ ایک محققانہ ذبن لے کرآئے
تھے ہفسیر حدیث منطق ، فلسفہ اور علم الکلام کے میدان میں آپ نے بڑا تحقیقی اور علمی کام کیا۔
شاہ ولی اللّٰہ کے بعدوہ پہلے محقق ہیں جھوں نے درس حدیث کوروایت طریقے سے
ہٹ کر نے طریقے پر چلایا۔ وہ پاک و ہند کے ان محدثین میں سے ہیں جھوں نے درس
کے دوران روایت ، درایت ، مختلف علماء کے فقہی ونظری افکار، رجال کی تحقیق ، فن حدیث پر
محققانہ تبھرے کئے۔

مولانا انورشاہ کشمیریؓ کی تحقیقات نہایت سلجھی ہوئی ، سنجیدہ اور سادہ ہیں۔جس سم کا مضمون بیان کرتے ہیں۔مشکل پند مضمون بیان کرتے ہیں۔مشکل پند علماء کی طرح وہ اپنے خیالات کو الفاظ و اصطلاحات کا پابند نہیں بناتے بلکہ خیالات کے علماء کی طرح وہ اپنے خیالات کو الفاظ و اصطلاحات کا پابند نہیں بناتے بلکہ خیالات کے

مطابق اس طرح کے الفاظ استعمال کرتے ہیں عبارت میں زوراورفصاحت کارنگ غالب ہوتا ہے۔

مولانا انورشاہ صاحبؓ کی تحقیقات میں اہم خصوصیات ان کا استدلالی رنگ ہے، لیکن اکثر و بیشتر دلچیپ تمثیلات کے ذریعے استدلال کرتے ہیں۔ان کی قوت علمی ،قوت فیصلہ اور قوت استدلال علمائے وقت کے ہاں مسلم تھی۔

احدرضا بجنوري آپ كے متعلق لكھتے ہيں:

''شاہ صاحب کی شخصیت ایسی جامع ، معقول و منقول شخصیت تھی کہ ہر علم وفن کی امہات کتب کا مطالعہ فر ماکر ان کے مشکلات مسائل کوحل کر پچکے تھے اور کہا کرتے کہ ہر علم میں اپنی رائے رکھتا ہوں ، سوائے فقہ کے اور فقہاء کی علمی کاوشوں کی جہت زیادہ تعریف فر مایا کرتے تھے اور کتب فقہ میں مبسوط ، کاوشوں کی جہت زیادہ تعریف فر مایا کرتے تھے اور کتب فقہ میں مبسوط ، بحرالرائق کے علاوہ ' فیوائع الصنائع'' کی زیادہ تعریف کرتے تھے کہ یہ کتاب فقیہ النفس بنادینے والی ہے۔ '(۵۴)

آ کے لکھتے ہیں کہ:

"غیر معمولی تبحر اور وسعت مطالعہ کے باوجود شاہ صاحب سلف کے مسلک سے الگ ہوکر کسی تحقیق کو پندنہیں کرتے تھے بلکہ اپنے اکابر واسا تذہ کے مسلک کو بیوڑ نا گوارانہیں کرتے تھے۔" (۵۳)

درس میں جب مسائل خلافیہ پر کلام کرتے تو جا بجا شیخ ابن ہمائم کی تحقیقات کا حوالہ دیتے ۔طبقات فقہاء پران کی بصیرت کا بیرحال تھا کہ جب ان کا ذکر کرتے تو بتلاتے کہ کون کس درجہ کا فقیہ ہے۔امام ابوجعفراحمہ بن مجمد طحاویؓ (م۔۳۲۱ھ) کے متعلق بیان کرتے ہیں کہ امام طحاویؓ صرف فد ہب حفی کے عالم ہی نہیں بلکہ فدا ہب اربعہ کے بھی امام ہیں۔

آپ نے صرف فقہ حنی نہیں بلکہ متداول وغیر متداول چاروں فقہوں سے متعلق تصانیف کا مطالعہ کیا تھا۔ایک موقع پرخود کہا کہ طحاوی کی مختصر الطحاوی کا میں ہیں (۲۰) بار مطالعہ کر چکا ہوں۔ جب آپ کشمیر، بارہ مولہ میں تصوتو فتو کی بھی دیتے رہے۔ چنانچہ کہا

## كرتے تھے:

''ان سالوں میں کسی فتو کی کتاب کی جانب رجوع کی ضرورت پیش نہیں آئی۔''(۱۵۴)

کتاب الام الم مثافعی کی کتاب 'الام' کی بے حد تعریف کرتے اور کہتے کہ میں ہرکتاب کی تلخیص پر قادر ہول کین کتاب الام کے بارے میں نہیں۔ جب بھی اس کتاب کا مطالعہ کرتا ہول تو امام شافعی کی ذکاوت و ذہانت اور ان کی فطانت ور ذانت کا یقین برط صتا ہے۔ (۵۵) بدائع الصنائع : حنفیہ کی کتابوں میں ''بدائع'' کے بے حد معتقد تھے۔ ان کی رائے میں عراقی فقہائے احناف کے مقابل میں زیادہ قابل اعتاد ہیں۔ مگر پھر بھی فقہائے احناف کے مقابل میں زیادہ قابل اعتاد ہیں۔ مگر پھر بھی ''بدائع'' کے مصنف ابو بحر کا سانی حالا تکہ وہ خراسانی ہیں، تثبت اور انقان میں کسی عراقی سے کم نہیں۔ کہا کرتے کہ ''بدائع الصنائع'' ایسی کتاب ہے اگر کوئی عالم غور وفکر سے اس کا مطالعہ کر بے تو خوداس کا مزاج تفقہ میں ڈھل جائے گا۔

کوئی شخص بحرالرائق لا بن نجیم'' ردالمخار''اور فقه حنفی کے مبسوطات کا مطالعہ کئے بغیر فتو کی دینے کاحق نہیں رکھتا۔(۵۲)

مولا ناانورشاہ کشمیری اپنی ترجیح کا معیاراس طرح بیان کرتے ہیں :

''کسی مسلہ میں جب امام ابو حنیفہ کا خود کوئی قول ہوتا ہے تو میں اس کولائق التقات سمجھتا ہوں ، اگر امام اعظم کی کوئی رائے نہ ہوتو پھر امام ابو یوسف کی شخصیت میر بے نزد یک معتمد ترین ہے اورا گران کی بھی رائے نہ ہوتو پھر امام مخاوی شخصیت میر بے نزد یک معتمد ترین ہے اورا گران کی بھی رائے نہ ہوتو پھر امام محاوی گئے اقوال کو ترجیح دیتا ہوں ۔ ان بینوں کا کوئی قول اگر نہیں تو میں امام طحاوی گئے کری سر مایہ سے استفادہ کرتا ہوں اورا گرعرا تی و ماوراء النہر کے احناف میں کے فکری سر مایہ سے استفادہ کرتا ہوں اورا گرعرا تی و ماوراء النہر کے احناف میں کرتا ہوں اختلاف ہوتا ہے تو میں فقہائے عراق کے قول پر زیادہ اعتماد کرتا ہوں ۔ ' (۵۷)

مجہدانہ نظریات: فقہ میں مولانا انور شاہ کشمیریؓ کی کئی تصانیف عربی و فارسی میں موجود ہیں جن کا تفصیلی ذکر تصانیف کے باب میں آرہا ہے۔ مقالہ کے اس باب میں بعض نادر تحقیقات کوشاہ صاحبؓ کی تصانیف و تالیفات کی روشنی میں پیش کررہے ہیں تا کہ ان کے

فقه میں مجتهدانه نظریات بھی واضح ہوجا ئیں۔

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؓ نے مؤطا امام مالک کی شرح فارسی زبان میں "المسویٰ" کے نام ہے کصی ہے۔ انھوں نے فقہائے حدیث کے طریقہ پراحادیث وآثار کی تشریح بھی کی ہے۔ اوراس کے ساتھ ساتھ حقیق مناط ، تخریج مناط کی طرف بھی اس کتاب میں توجہ دی ہے۔ اس سے مراد علاء اصول فقہ کی اصطلاح ہے۔ مولا نا انور شاہ کشمیریؓ نے بھی انہی اصول فقہ کی تشریح وتوضیح کی ہے۔

تحقیق المناط: اس کا مطلب بیہ ہے کہ شارع علیہ السلام سے کسی جزئی صورت میں کوئی تھم صادر ہوا۔ پھر بہی تھم اس نوع کی ساری جزئیات ثابت کردے۔ مثلاً شریعت نے حالت احرام اور حدود حرم میں شکار کی ممانعت کی ہے اور پھراحرام میں شکاری کے لیے شکار کردہ جانور کی قیمت ادا کرنا ضروری ہے۔ اس قیمت کی شخیص ہی تحقیق مناط ہے۔ اس کا تعلق فقہ کی اہم بنیاد قیاس سے بہیں ہے۔ اس میں کسی اجتہاد کی ضرورت نہیں اور بیکام ہر شخص کرسکتا ہے۔ بشرطیکہ تجربہ وشعور رکھتا ہوں (۵۸)

تنقیح المناط: کسی صورت میں شارع علیہ السلام کی طرف سے ایک تھم صادر ہوجائے اور اس صورت میں بہت سے امور جمع ہوجا ئیں ،ان میں ہے بعض امور میں تو یہ صلاحیت ہوتی ہے کہ وہ اس تھم مذکور کے لیے مناط یعنی علت بن جا ئیں اور بعض امور کو مدار تھم بننے میں کسی فتم کا دخل نہیں ہوتا۔ تو ان امور کیٹر ہ میں سے یہ بچاننا کہ مناط تھم اور علت تھم ان میں کون سا ہے اور اسے متعین کرنا تنقیح المناط ہے۔ اس کی مثال حدیث میں حضرت ابو ہریں ہوا اور عض روایت ہے کہ 'ایک شخص جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا اور عرض کیا یا رسول اللہ ؟ میں بناہ ہوگیا۔ آپ نے فرمایا: بناؤ کیا بات پیش آئی۔ اس نے کہا کہ رمضان شریف میں روز ہے کی حالت میں میں نے اپنی ہوی کے ساتھ صحبت کی ہے۔ فرمایا: کیا تیر ہے بس میں ہے کہ ایک غلام آزاد کر ہے؟ عرض کیا نہیں۔ فرمایا: کیا یہ کر سکتے ہو کہ ساتھ موک کے متواتر دو مہینے روز ہے ساتھ مسکینوں کو کھانا کھلاؤ؟ عرض کیا نہیں۔ فرمایا: کیا یہ کر سکتے ہو کہ متواتر دو مہینے روز ہے در کھو؟ عرض کیا نہیں '۔ (۵۹)

امام ابوحنیفہ اور امام شافعیؓ کے ہاں وجوب کفارہ کے تھم کے لیے مناط اور علت

رمضان شریف میں روز ہے کی حالت میں قصداً روزہ افطار کرنا ہے،خواہ وہ مضطرفعل جماع ہو یا کھانا یا پینا ہو۔ بشرطیکہ بیمل عمداً کیا جائے اور رمضان شریف کے مہینے میں کیا جائے۔ اور یہ بات کہ اس واقعہ خاص میں وہ عمل جماع کی صورت میں پیش ہوا محض اتفاقی امر ہے۔ امام احمد ہے ہاں وجوب کفارہ کے لیے مناط اور علت اس فعل کا خاص بصورت جماع ہونا ہے۔ لہذا جماع کی صورت میں اگر افرار ہواتو کفارہ ہوگا، کیکن کھانے پینے تک اس بھم کو متعدی نہیں کر سکتے۔

تخ تخ المناط: شارع عليه السلام ت كوئى حكم كسى صورت كا صادر ہو جائے اور اس صورت میں بہت سے امورجع ہوئے ہول کہ ان میں سے ہرایک میں بیصلاحیت موجود ہے کہ وہ علت حکم بن سکتا ہے تو مجتمدا پنی قوت اجتہا دواشنباط کے ذریعے ان امور میں ہے کسی ایک امر کو مکم کے لیے علت قرار دینے کے لیے راج کردیتا ہے اور اس کو مناط حکم تھراتا ہے،اس کی مثال وہ حدیث ہے جس میں اشیاء میں کمی بیشی کواور دست بدست تبادلہ نہ کرنے کور بوا قرار دیا گیاہے۔حضرات مجتہدین نے ویکھا کہان اشیاءستہ میں بہت سے امرموجود ہیں۔ قدر وجنسیت ،طعم وثمنیه ،ا قتیات وادخار۔۔۔۔ اب بیتعین کرنا جائیے کہ حرمت ربوا کے لیے علت کیا ہے؟ امام اعظم نے بیاجتہا دکیا کہ مناطقام بعنی تفاضل کی حرمت کا دارومدار وصف اول (قدروجنس پرہاورامام شافعیؓ نے کہا کہ علت حکم وصف ثانی یعن طعم وثمدیہ ہے اورامام مالک ؓ نے کہا کہ مدار حکم امر ثالث یعنی اقتیات وادخار ہے، ان حضرات کا جیسا اجتہا دتھا ،اسی کےمطابق ہرایک نے حکم ربوا کے لیےعلیت کی تعیین وشخیص کی۔ تنقيح المناط اورتخ تج المناط مين فرق: تنقيح المناط اورتخ تج المناط مين فرق بيه ہے كه اول میں ایسے امور جمع ہوجاتے ہیں کہ ان کو حکم کے مناط ہونے میں اصل مناط حکم کے ساتھ کوئی خلنہیں ہوتا ،تو اس صورت میں مجتبد کا کام ہوتا ہے کہ وہ قوت اجتہادی سے مناط<sup>حکم</sup> کی تنقیح کر کے واضح کر دیتا ہے کہ ان امور میں ہے درحقیقت مناط بیہ ہے اورتخ یج المناط میں ایسے امورجمع ہوتے ہیں کہان میں سے ہرایک میں پیصلاحیت موجود ہوتی ہے کہ وہ حکم کے لیے مناط اورعلت ہوتو مجتہدان میں ہے کسی ایک کی تعیین کردیتا ہے۔ تنقیح المناط اور تخ تج المناط یہ دونوں مجتہد کے کام ہیں اور مجتہدین اس بارے میں ایک دوسرے کے ساتھ اجتہا دمیں

اختلاف كرتے ہيں۔(٦٠)

مسكدرفع يدين: مالك بن حويث سے روايت بك حضور اكر صلى الله عليه وسلم نمازشروع فرماتے تو" رفع يديه حتى يحاذى بهما اذنيه "دوسرى روايت ميں ب-" يحاذى بهما فروع اذنيه "د(٢١)

قدوری میں ہے:

" وإذاد حل الرجل في صلوته كبرو رفع يديه مع التكبير حتى يحاذي با بها ميه شحمة اذنيه " \_ (٢٢)

امام اعظم کا بہی مسلک ہے اور اس سے تمام روایات برعمل ہو جاتا ہے کیونکہ جن روایات میں ہاتھوں کا کندھوں کے برابرلا نا مذکور ہے۔ کا نوں کی لوتک ہاتھ لے جانے سے ان پر بھی عمل ہو جائے گا۔ اہام شافعی کا مسلک ہاتھوں کو کندھوں تک لے جانا ہے۔

رفع یدین کا مسکه علی کے خزد یک بہت ہی معرکة الاراء سمجھا جاتا ہے۔ دیگر علیاء، اسکه احناف سے اشد اختلاف رکھتے ہیں۔ بحث و مباحث بھی ہوتے ہیں، اپنے اپنے مسلک کے حق میں رسائل و کتب کھی جاتی ہیں۔ اس سلسلہ میں مولا نا انور شاہ کشمیریؓ نے مسلک کے حق میں رسائل و کتب کھی جاتی ہیں۔ اس سلسلہ میں مولا نا انور شاہ کشمیریؓ نے بھی اس مسئلہ پرقلم اٹھایا اور اپنی تحقیق سے مسئلہ کی حقیقت کھول کر سامنے رکھ دی۔ آسئے ان علماء وائم کی رائے اور ان کے اقوال پرنظر ڈالتے ہیں جواس مسئلہ میں احناف سے اختلاف کرتے ہیں۔ کہ علماء احناف کرتے ہیں۔ سب سے پہلے حافظ ابن حجر العسقلانی کی سنئے! کہتے ہیں۔ کہ علماء احناف ترک رفع یدین کے قائل ہیں اور دلیل میں حضرت عبد اللہ بن مسعود کے کی حدیث نقل کرتے ہیں۔ جس میں وہ کہتے ہیں کہ:

"میں نے حضورا کرم ﷺ کوکسی بھی نماز میں تکبیرتح یمہ کے علاوہ کسی اور تکبیر کے وقت ہاتھ اٹھاتے ہوئے نہیں دیکھا۔" (۲۳)

حافظ صاحب چونکہ شافعی المسلک ہیں اس لیے وہ احناف کی تر دید کرتے ہوئے کھتے ہیں کہ ان کااس حدیث سے استدلال کرنا کہی طرح بھی درست نہیں ، کیونکہ ابو بکر بن عباسؓ ایک راوی ہیں جن کے بارے میں بی ثابت ہے کہ آخری عمر میں ان کی قوت حافظ خراب ہوگئی تھی۔ اس لیے ان سے روایت کی ہوئی بیرحدیث نا قابل قبول ہوگی۔ احناف

کے خلاف دوسری دلیل جس سے بھی ان کے مسلک کی کمزوری ظاہر ہوتی ہے۔ انھی حضرت عبداللہ بن مسعود ﷺ کا واقعہ ہے کہ اگر وہ کسی کو رفع یدین کرتے نہ پاتے تو اسے کنگریوں سے مارتے ،اس صورت میں احناف کا ان کی روایت سے استدلال کس طرح درست ہو سکتا ہے۔ (۱۴۴)

حافظ ابن حجرؓ اپنے مسلک کی تائید میں امام بخاریؓ کے ایک قول کا بھی سہارالیتے ہیں جس میں انھوں نے کہا کہ جس شخص نے بھی رفع یدین کو بدعت سمجھایا اس کے اثبات میں کسی متم کا شک کیا تو گویا اس نے صحابہ کرام رضی الله عنهم پرطعن کیا کیونکہ صحابہ میں سے کوئی بھی عدم رفع کا قائل نہیں ہے۔ (۱۵)

اس کے بعد حافظ صاحب کھتے ہیں کہ:

"ان تمام آراء سے رفع یدین کے ثبوت کو تقویت ملتی ہے اور اس کے سیح ہونے میں کسی قتم کے شک کی گنجائی نہیں رہ جاتی ہے۔ "(۲۲)

رفع یدین کے مسئلہ میں احادیث دونوں قسم کی وارد ہوئی ہیں، ایسی روایات بھی ہیں جن سے رفع یدین کا ثبوت ملتا ہےاورالی بھی ہیں جوعدم رفع پر دلالت کرتی ہیں۔(۶۷)

امام محمدؓ کے قول کا بیہ مفہوم لینا درست نہ ہوگا کہ تکبیر تحریب کے علاوہ دوسری تکبیر ات میں رفع یدین سے نماز فاسد ہو جائے گی ، کیونکہ انھوں نے بیہ اختلاف افضلیت اورعدم افضلیت کی بنا پر کیا ہے ور نہ رفع یدین کے جبوت سے انھیں بھی ا نکار نہیں ہے۔

حضرت شاہ ولی اللّٰہ اور مسئلہ رفع یدین: آپ نے احادیث اور آثار پرغور وفکر کرنے کے بعد پینتیجہ نکالا ہے کہ:

" جب رکوع میں جائے تو اپنے دونوں ہاتھ مونڈھوں تک خواہ کانوں تک اٹھائے۔ اس طرح جب رکوع سے سراٹھا کر کھڑا ہوتو رفع یدین کرے اور سجدہ میں ایسانہ کرے۔ میرے نزدیک اس میں رازیہ ہے کہ رفع یدین ایک تعظیمی فعل ہے جس سے نفس کوان اشغال سے روکا جاتا ہے جونماز کے منافی ہیں۔ اس واسطے تعظیمات ثلاثہ میں سے ہرایک فعل کی ابتداء رفع یدین سے کی گئی

تا کفس کواس فعل کے ثمرہ لیعنی تعظیم پرآگاہی رہے اور بیان ہیئات میں سے ہیں کہ بھی تو آپ نے کرلیا اور بھی ترگ کردیا۔ مگر دونوں سنت ہیں۔ ہرا یک کو صحابہ، تا بعین اور تبع تا بعین کی ایک جماعت نے اختیار کیا ہے۔ رفع یدین کا مسئلہ ان مسائل میں سے ہے جن میں اہل المدینہ اور اہل الکوفہ کا اختلاف ہے اور ہرایک کے قول کے لیے دلیل ہے اور ایسے مسائل میر نے زدیک حق ہیں کہ سب سنت ہیں۔ جو خص رفع یدین کرتا ہے میر نے زدیک اس شخص سے جو رفع یدین کرتا ہے میر نے زدیک اس شخص سے جو رفع یدین ہیں کرتا اچھا ہے کیونکہ رفع یدین پر جوحدیثیں دلالت کرتی ہیں وہ زیادہ بھی جی اور اہت بھی خوب ہیں۔ "( ۱۸۸ )

حضرت ابن مسعود ﴿ اللَّهُ الْحَصَامِ مِنْ يَدِينَ بِرِشاهِ وَلَى اللَّهُ كَاتَبِهِمِ وَ حَضرت ابن مسعود ﷺ كے عدم رفع يدين پرتبهر و كرتے ہوئے شاہ ولى اللّٰهُ لكھتے ہیں كہ:

'' کچھ بعید نہیں ہے کہ حضرت عبداللہ بن مسعود کے خیال کیا ہو کہ اخیر سنت رفع یدین کاتر کے کا ہو، اس خیال سے کہ نماز کا دار و مدارا عضاء کے سکون پر ہے اور ان کو یہ بات معلوم نہ ہوئی کہ رفع یدین ایک تعظیمی فعل ہے، اس لیے نماز کی ابتداء اس سے کی گئی ہے یا انہوں نے یہ سمجھا ہو کہ رفع یدین ایک ایسا فعل ہے جس سے کسی چیز کاتر ک معلوم ہوتا ہے اس واسطے اثناء نماز میں اس کا ہونا نا مناسب ہے ادر یہ بات ان کی سمجھ میں نہ آئی ہو کہ نماز کے اندر جتے فعل مقصود بالذات ہیں اور ان سب کے شروع میں بار بارنفس کو ماسوا کے ترک پر مقصود بالذات ہیں اور ان سب کے شروع میں بار بارنفس کو ماسوا کے ترک پر سنہیے کرنا منظور ہے۔'' (19)

بہر حال حضرت عبداللہ بن مسعود علی مرفع یدین کے قائل ہیں لیکن صحابہ کرام کی ایک بہت بڑی تعدادر فع یدین کی قائل ہے۔

علامه عنى كارائ علامة يدكت بين كه:

"احادیث کا اگر به نظر غائر مطالعه کیا جائے تو بیدواضح ہوگا کہ بل رکوع اور بعد رکوع تکبیر کہنے کے ساتھ رفع بدین بھی کیا جائے کیونکہ بکثر تاحادیث سے اس کا حکم ملتا ہے۔امام بخاریؓ اور دیگر محدثین کا بھی یہی مسلک ہے لیکن امام ابو حنیفہ ؓ رفع یدین کے قائل نہیں ہیں۔ان کی تائید عامر الشعبی ؓ،ابواسحاق السبعی ؓ،مغیرہؓ، وکیع ؓ، عاصم بن کلیب ؓ اورامام زفرؓ وغیرہ کرتے ہیں اور عدم رفع کی احادیث پڑمل کرتے ہوئے رفع یدین کی احادیث کوضعیف بتلاتے ہیں۔''(۵۰)

جوحفرات رفع یدین کے قائل ہیں وہ حفرت براء بن عازب کی حدیث سے
استدلال کرتے ہیں جس میں بزید بن ابی زیاد کا نام آتا ہے جن پرمحدثین نے اعتراض
کیا ہے اس لیے ان کی روایت قابل قبول نہ ہوگی۔ ان کی روایت میں یہ بھی کہا گی ہے
کہ ہوسکتا ہے کہ یہ پہلے کی روایت ہو جب رفع یدین جائز تھا، بعد میں منسوخ ہوگی، جیسا
کہ عبداللہ بن زبیر بھی کے اس قول سے معلوم ہوتا ہے کہ جب انھوں نے ایک شخص کو
ہاتھ اٹھاتے ہوئے دیکھا تو کہا، ''ایسا نہ کرو'' کیونکہ یہ فعل آنحضور بھی نے آخر میں ترک
فرمادیا تھا۔

ابرقع یدین کے قاتلین کے پاس صرف ابن حمید ساعدی کی وہ حدیث رہ جاتی ہے جس سے وہ استدلال کرتے ہیں۔ اس کا جواب ہے ہے کہ ابوداؤد نے اس روایت کو مختلف طریقوں سے بیان کیا ہے جس میں ایک روایت احمد بن خبل سے بھی ہے، اس میں بوقت رکوع رفع یدین کا تذکرہ ملتا ہے وہ عبدالحمید بن جعفر سے سے موی ہے جو کہ ضعیف راوی ہیں۔ لیکن اگر اس بات کو سیحے ہوئے عبدالحمید بن جعفر کو مقبول الحدیث تسلیم کر لیا جائے تب بھی اس روایت سے استدلال نہیں ہوسکتا کیونکہ اس میں محمد بن عطاء کا نام آتا ہے۔ جن کا ساع عبدالحمید بن جعفر سے ثابت نہیں ہے۔ بہتی نام آتا ہے۔ جن کا ساع عبدالحمید بن جعفر سے ثابت نہیں ہے۔ بہتی نے امام بخاری کا قول اثبات ساع میں نقل کیا ہے لیکن عدم ساع کے قائل ضعی بھی ہیں جن کا درجہ اس سلسلہ میں امام بخاری سے بڑھا ہوا ہے اس لیے آخی کا قول قابل قبول ہوگا۔

ال بحث سے یہ نتیجہ اخذ ہوتا ہے کہ عدم رفع یدین بہتر اور اولی ہے۔ ویسے رفع یدین کے جواز میں بھی کسی قتم کے شک کی گنجائش نہیں ہے۔ مولا نا انور شاہ کشمیری کی تحقیق اور رائے: آپ حنفی المسلک تھے ہر اور فن سے اس کے مؤیدات کی تلاش میں رہتے تھے۔ وہ جا ہے تھے کہ امام اعظم اور ائمہ احناف کی عظمت فکر

،اصابت رائے اور معتدل مسلک کی قدر کی جائے۔ان کا کارنامہ بیتھا کہ فقہ خفی اور حدیث میں اتصال کرادیا بلکہ محدثانہ طرز سے اس کی تعلیم کا رواج ڈالا۔اس کا اصل کریڈٹ اور امتیاز مولا نا انور شاہ کشمیر گئی ہی کو پہنچتا ہے،اس کے باوجود کہتے ہیں کہ میں ہرفن میں رائے رکھتا ہوں اوراینی خودکورائے دینے کا مجاز سمجھتا ہوں مگر فقہ میں مقلد محض ہوں۔(21)

اس مسئلہ میں مولا نا انور شاہ تشمیریؓ کا موقف وہی ہے جوائمہ احناف کا چلا آرہاہے لیکن ان کے تنقیدی و تحقیقی ذہن نے کسی جگہ بھی تقلیدی انداز کی گفتگونہیں کی ہے، ہرمقام پر سنجید گی اور تحقیقی و قار کو برقر اررکھا ہے۔

رفع يدين مين اتفاق يااختلاف جو پچھ ہوہ قب السر كوع و بعدہ و بين السحد تين و بعد الركعتين سے متعلق ہے۔ امام شافع ركوع ميں جاتے وقت اور ركوع سے كھڑے ہوتے وقت اور ايك قول كے مطابق قعدہ اولى سے المحق وقت بھى رفع يدين كة قائل ہيں ليكن امام ابوطنيفة تكبير تح بمد كے علاوہ اور تكبيرات ميں رفع يدين كة قائل نہيں ہيں۔ امام احد اور امام مالك كي مشہور روايت بيں۔ امام احد اور امام مالك كي مشہور روايت كے مطابق جس كان براية المجتبد " ميں ابن رشد مالكي نے ذكر كيا ہے ، وہ امام ابوطنيفة كے موافق ہيں۔

مولانا محمد انورشاه کشمیری نے اس سلسلہ میں بہت تفصیل سے بحث کی ہے۔ اپنی کتاب ' نیل الفرقدین ' کی پہلی فصل میں انھوں نے ' معنی رفع الیدین پر بحث کی ہے اوراس میں بہت کی احادیث ، افعال صحاً ہداور آ ثار کوفال کیا ہے۔ رفع یدین کے معانی اور اصلیت پر روشنی ڈالتے ہوئے تقریباً چالیس مشہور اور عظیم الثان کتابوں کے حوالے دیے ہیں۔ رفع الیدین پر علمی تحقیق بحث کے بعد بڑے استدلالی انداز میں لکھتے ہیں:
' مغزی الکلام ان الیدین مثغولتان بو ظائف عند الترك ایضاً و انسا اقل النقل فی الترك لکونه من التروك مع کونه کثیراً فی نفسه کا حفا بسم الله و احفاء آمین و ترك حلسة فی نفسه کا حفا بسم الله و احفاء آمین و ترك حلسة الاستراحة و انما تردد فیه من احتار الرفع مذهباً او كان من

عادته ترجیح جانب الاختلاف المباح "\_ (2۲) دوسری فصل میں "معنی التکبیرو موضعه و مزید خصوصیة برفع الصوت و الاعلان " پر بحث کی ہے کہ:

"واذا عبلا شرفاً وفى العساكر كما فى العمدة عن الطبرى
من باب المذكر بعد الصلوة و كذا عند ابن ماجه فتح
قسطنطنيه بالتكبير رفع الفاروق الصوت به فى ليلة التعريس
مولا ناانورشاه شميرى صاحب في عرة القارى اورمصنف الى شيبه كوالے سے يه ثابت كيا ہے كہ حضرت عمر بن عبدالعزيز ، محمد بن سيرين، قاسم ، سالم بن عبدالله ، سعيد بن ثابت كيا ہے كہ حضرت عمر بن عبدالعزيز ، محمد بن سيرين، قاسم ، سالم بن عبدالله ، سعيد بن جير ، قادة ، ابن عمر ، بن خطاب اورابن عباس جليل القدر صحابة ورتا بعين جھكے وقت اور سجده ميں جاتے وقت رفع يدين تو كيا كرتے وه سرے سے تبير ، بن بيں كہتے تھلكھا ہے :

لا يكبرون في الصلوة اد حفضوا\_ (٢٣)

اورمصنف ابن ابی شیبہ کے حوالے نے شل کیا ہے .

ان عمر بن عبدالعزيز كدر ( يتم التكبير \_ (١٩٥) عبداللد بن عمر كت بيل \_

"صليت خلف القاسم و كانا لابتمان التكبير " (24) عمروبن مرة كهتي بين:

"صلیت مع سعید بن حبیر فکان لا یتم التکبیر "\_ (۲۷) اسطرح جابر بن زید بیان کرتے بین:

"صلیت مع ابن عباس بالبصرہ فلم یکبر "۔(۷۷) تکبیر میں اللہ تعالیٰ کی عظمت کا اظہار ہے۔رکوع اور سجدہ کی حالتیں پستی کی ہیں۔

عظمت اورپستی دونوں کوایک جگہ جمع نہیں کیا جاسکتا۔

اس تصریح کے بعد بھی مولانا انور شاہ صاحب ؓ نے ان حضرات کے فعل کومسلک کی حثیت سے تسلیم نہیں کیا ہے، بلکہ اتفاقات اور بیان جواز پرمحمول کیا ہے یا اس بات پرمحمول

کیاہے کہ بیہ ہوسکتاہے کہ آ ہت تکبیر کہنے کی وجہ ہے کسی راوی نے صرف اپنی ساعت پراعتبار کرتے ہوئے اس کوروایت کر دیا ہو۔

صحابہ، تابعین اور تبع تابعین کی ایک جماعت کہتی ہے کہ یہ تکبیرات سنت ہیں اور دوسری جماعت ان کے واجب ہونے کی قائل ہے۔ مولا ناانورشاہ کشمیریؓ لکھتے ہیں:

"تكبيرات الانتقالات سنة ام واحبة ، قلت اختلفوا فيه فقال قوم هي سنة ، قال ابن المنذور به قال ابو بكر الصديق و عمرو جابر و قيس بن عباد و الشعبي والاوزاعي، سعيد بن عبد العزيز و مالك و الشافعي و ابوحنيفه و نقله ابن بطال ايضاً عن عثمان و على و ابن مسعود و ابن عمرو ابي هريره و ابن الزبير و مكحول، والنخعي و ابي ثور، و قالت الظاهرية و احمد في رواية كلها واجبة "(٨٧)

بعض علماء کہتے ہیں کہ تکبیر حرکات امام کی اطلاع اور شعار صلاۃ ہے، سنت صرف جماعت کی حالت میں ہے۔ا کیلے نماز پڑھنے والے کو تکبیر کہنے یا نہ کہنے میں اختیار ہے۔ سعید بن جبیر رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں:

" انما شئى يزين به الرجل صلوته " (49)

تیسری فصل میں مولا نامحمد انور شاہ کشمیریؓ نے وہ احادیث و آثار نقل کئے ہیں جن سے رفع یدین کا ثبوت ماتا ہے اور ابو بکر جصاصؓ اور رازیؓ کے حوالے سے بتایا ہے کہ یہ اختلاف صرف افضلیت میں ہے۔ جہاں تک نفس رفع یدین کا تعلق ہے وہ ثابت ہے ، چنانچہ لکھتے ہیں

" ان الرفع متواتر اسناداً عملاً و لا یشك فیه "۔ (۸۰) ای طرح آپ نے یہ بھی بتایا ہے کہ ترک رفع کے متعلق روایات کم ہیں کیکن اصحاب کوفہ کے نزدیک عملاً وہ روایات متواتر ہیں۔ اہل کوفہ کے علاوہ مدینہ طیبہ کے بہت سے حضرات نے رفع یدین ترک کردیا تھا۔ جس کی بناپرامام مالک کاندہب مختارترک رفع کا ہے،
اس کا اعتراف ابن قیم نے بھی کیا ہے لیکن اس کے باوجوداس کو جحت نہیں تسلیم کیا۔ (۸۱)
کثر ت رواۃ کا جواب: رفع یدین کے بارے میں کثر ت رواۃ کا جواب دیتے ہوئے علامہ انور شاہ کشمیریؓ نے لکھا ہے:

" جن لوگول نے رفع یدین کے رواۃ کی تعداد بچاس کے قریب بتائی ہے انھوں نے ان راویوں کو بھی شامل کیا ہے، جنھوں نے تکبیرتج بہہ کے وقت رفع یدین کی روایت کی ہے۔ ورنہ زیر بحث رفع یدین کے راوی تو صرف بیس (۲۰) کے قریب ہیں۔ان راویوں میں بعض ایسے بھی ہیں جونفذ دو جرح کی زد میں آ چکے ہیں۔اس لیے ایسے راویوں کو نکال کرصرف ثقہ راویوں کی تعداد پندرہ یااس سے بھی کم رہ جاتی ہے۔'(۸۲)

اس کے بعد آپ نے رفع یدین کی دوانتوں پرنہایت معقول اور جامع بحث کی ہے اور نبی کریم صلی اللّٰہ علیہ وسلم ،صحابہ کرامؓ ، تابعینؓ اور شع تابعینؓ کے اقوال وآ ٹارنقل کئے ہیں۔حضرت ابن عمرؓ سے مروی ہے :

> "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يرفع يديه حذو منكبيه اذا افتتح الصلواة و اذكبر للركوع و اذا رفع راسه من الركوع رفعها "\_ (٨٣)

ابی حمید "نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی نماز کا طریقہ بتلایا ہے، اے مختلف محدثین نے روایت کیا ہے:

> " اذا قام الى الصلواة رفع يديه حتى يحاذى بهما منكبيه ثم كبر حتى يقر كل عضو منه في موضعه معتدلاً و قيل يبتدئ بالرفع مع ابتداء التكبير " \_ ( ٨٤)

مختصریہ کہ جولوگ رفع میرین کے جواز کے قائل ہیں انھیں مختلف روایتوں کی تطبیق میں کوئی دشواری پیش نہیں آتی ہے، دشواری ان لوگوں کو پیش آتی ہے، جنھوں نے تشدد کی راہ اختیار کی دشواری جادراختلا فات کے باعث تمام روایات پڑمل نہ کر سکنے کی وجہ سے طرح طرح کی تاویل کی ہے اور اختلا فات کے باعث تمام روایات مرمل نہ کر سکنے کی وجہ سے طرح طرح کی تاویل www.ahlehaq.org

وتوجیه، برمجبور موئے ہیں۔ بقول انورشاه صاحب یاس لیے مواکه:

" انما يضيق الامر فيه على بعض الناس حيث انهم شددوا

في الرفع " \_ ( ٨٥)

ترک رفع یدین پر بحث ان حقائق کی وضاحت کے بعد مولانا انور شاہ کشمیری ترک رفع یدین پر بھی مفصل بحث کرتے ہیں اور حدیث کی مشہور کتاب 'التعلیق الحسن' لسلسے السیسے السیسے میں اور حدیث کی مشہور کتاب 'التعلیق الحسن' لسلسسے السیسسے وی سے اس بحث کا وافر حصہ فل کرتے ہیں ،اس کے علاوہ بھی آپ نے اور بہت سے علمی جواہر یار ہے اس سلسلہ میں شامل کئے ہیں۔ یہ بحث تین حصوں پر مشتمل ہے:

ا۔ روایت پر گفتگو

٢ - الفاظ كااختلاف

٣ \_ اعتراض كاجواب \_

(۱)روایت ابن مسعود ﷺ جھنے ہے عبداللہ بن مسعود ﷺ کی مشہور روایت ہے جس سے ترک رفع یدین کا جواز ملتاہے:

علقمہ سے روایت ہے کہ عبداللہ بن مسعود کیا '' کیا میں تمہیں ایسی نماز نہ پڑھا کر نے تھے۔ پھر انھوں نے پڑھا کر نے تھے۔ پھر انھوں نے نماز پڑھا کر نے تھے۔ پھر انھوں نے نماز پڑھا کی اور تکبیرتج بمہہ کے علاوہ اور کسی موقع پر ہاتھ نہیں اٹھایا۔''(۸۱) یہ صحیح حدیث ہے۔

اس حدیث کے بارے میں عبداللہ بن مبارک کہتے ہیں کہ بیابن مسعود اسے ثابت نہیں ہے کہ بیابن مسعود اسے ثابت نہیں ہے کہ بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے سوائے پہلی مرتبہ کے پھر ہاتھ نہیں اٹھایا۔مولا نا انور شاہ کشمیری ابن مبارک کے اس قول کے بارے میں لکھتے ہیں :

'' درحقیقت حضرت عبداللہ بن مسعود گی اس سلسلہ میں دوروایتیں ہیں،ایک تو خودان کا فعل ہے جس کوابی داؤد، تر ندی، نسائی اور دیگر محدثین نے روایت کیا ہے۔ دوسری روایت یہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے سوائے پہلی مرتبہ کے اور کسی موقع پر ہاتھ نہیں اٹھایا۔ اس حدیث کوامام طحاویؒ اور دیگر حضرات نے روایت کیا ہے۔ پھر یہ کہ بیر روایت بالمعنی ہے اور اس پر عبداللہ

بن مبارك نقيدى ب-"(٨٤)

آپ نے حدیث کے اضطراب اور امام بخاریؓ کے اعترض کا جواب نہایت تفصیل کے ساتھ دیاہے اور بیٹا ہے کہ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ اور حضرت علیؓ دونوں سے ترک رفع ثابت ہے۔(۸۸)

بعض لوگوں نے حضرت عبداللہ بن مسعود ﷺ کے علمی مرتبہ کو گھٹانے کے لیے ان کو مطعون کیا ہے، بقول ان کے کہ ان کی لاعلمی اس حد تک پہنچی ہوئی تھی کہ وہ سجدہ میں کہنیا ں زمین پررکھ دیتے سے یا رکوع میں تطبیق کرتے سے مولا نا انور شاہ کشمیری نے عمدة القاری کے حوالے سے ثابت کیا ہے کہ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کے بیا فعال لاعلمی کی بنا پرنہیں سے بلکہ رخصت برعمل کرنے کی وجہ سے تھے، اس معاملہ میں وہ تنہا نہیں سے بلکہ ان کے ساتھ حضرت علی ﷺ بھی شامل سے۔

براء بن عازب الله کی روایت: رفع پیرین کے ترک میں دوسری روایت براء بن عازب ا کی ہے:

"ان النبى صلى الله عليه وسلم اذا كبر لافتتاح الصلوة رفع يديه حتى يكون ابها ماه قريباً من شحمتى الدنيه ثم لا يعود\_" (٨٩)

مولا نا انورشاہ کشمیریؒ نے اس روایت پر تفصیل سے محد ثانہ ومحققانہ گفتگو کی ہے اور جن اشخاص نے اس کے رواۃ پر جرح کی ہے ان کا شافی و وافی جواب دیا ہے۔ اس لفظ "لا یعود" یا اول تکبیر کی وجہ سے بعض لوگوں نے حدیث میں اضطراب ثابت کیا ہے اس کا بھی آپ نے خاطر خواہ جواب دیا ہے۔ حضرت عبداللہ بن عمر کے اثر کو بعض لوگوں نے تسلیم کرنے سے انکار کیا ہے اور یہ کہا ہے کہ یہ بجائے عبداللہ بن عمر سے مروی ہونے کے حضرت عمر کے سے مروی ہے۔ یہاں تک کہ 'نصب الرایہ'' کے عام شخوں میں بھی یہ روایت حضرت عمر کے ہی سے مروی ہے۔ آپ نے مختلف حوالوں سے 'نصب الرایہ'' کی صوار ثابت کیا ہے کہ اصل عبارت اس طرح ہے:

"عن طاؤس بن کیسان عن ابن عمر کان یرفع یدیه"۔ کلکته کی لائبر ریمی میں جونصب الرابیہ کا سیحے نسخہ موجود ہے اس میں بھی عمر" کی بجائے ابن عمر مرقوم ہے۔حضرت علی ﷺ سے رفع پدین کے ترک کی جوروایت مروی ہے وہ اس طرح ہے:

"عن عاصم عن كليب عن ابيه ان علياً كان يرفع يديه في اول تكبيره من الصلواة ثم لا يرفع \_"

مولا نا انورشاہ کشمیریؓ نے اس کے سیح الا سناد ہونے پر حافظ ابن حجرؓ،علامہ زیلعیؓ اور علامہ یعنیؓ کی عبارتین قل کی ہیں۔ بیہ قی نے اس روایت کی صحت پر جواعتر اض کیا ہے اس کو نا قابل اعتبار قر اردیا ہے۔ آپ نے جواہر اُنقی کی عبارت نقل کر کے اس اعتر اض کو لغو گھر ایا ہے اور راویوں کو ثقیۃ تابت کیا ہے۔ (۹۰)

ابن عمرﷺ کا دوسراڑ: ''مجاہد کہتے ہیں کہ میں نے ابن عمر کے پیچھے نماز پڑھی تو وہ تکبیرتح یمہ کے

علاوہ دیگرتکبیرات میں ہاتھ نہیں اٹھاتے تھے (۹۱)

امام بخاریؒ نے مختلف طریقوں ہے اس پراعتراض کیا ہے، آپ نے استدالی انداز سے ہرایک اعتراض کاتسلی بخش جواب دیا ہے۔

خلاصہ بیہ ہے کہ بیساری بحثیں تکلفات سے تعلق رکھتی ہیں۔ بیاختلاف ایسانہیں ہے کہ اس کے اٹھانے کے لیے اس قدر کوشش کی جاتی لیکن فریق مخالف نے اپنے مسلک کی روایتوں کو جس انداز سے پیش کیا ہے اور دوسری روایتوں کی جس شدت کے ساتھ مخالفت کی ہے اس سے خواہ مخواہ اختلافات پیدا ہوگئے۔

مولانا انورشاہ کشمیریؒ کی بیتمام کاوش اور محنت دراصل باہمی نزاع کوختم کرنے کے لیے ہے۔ چنانچہ لکھتے ہیں :

'' رفع یدین آورترک رفع یدین دونوں ثابت آور جائز ہیں آور دونوں پراسلاف کاعمل رہاہے"و انا بقی الکلام فی الافضلیة" (۹۲) مولا نامجر یوسف لدھیانویؓ مدیر بینات کراچی نے اس نزاع کا فیصلہ ہی کر دیاہے۔

كہتے ہیں:

''رفع یدین اورترک رفع یدین دونوں سنت نبی صلی الله علیه وسلم ہیں۔ بیسنت صحابہ کرام ؓ ، تا بعینؓ اور تبع تا بعینؓ کے دور سے لے کرآج تک اس امت میں متواتر ومتوارث چلی آتی ہے لیکن بیا یسے امور ہیں جن کی بنا پر حنفیہ اور مالکیہ ترک رفع یدین کی سنت کے قائل ہیں اور ترک رفع یدین کور فع یدین پرتر جیح دیتے ہیں۔''(۹۳)

مسّلة قرأت خلف الامام: قرآن مجيد ميس ب:

"واذا قرى القرآن فاستمعواله وانصتوالعلكم ترحمون" (٩٤)

ترجمہ۔جب قرآن پڑھا جائے تو اس پر کان دھرواور خاموش رہوتا کہتم پررحم کیا جائے۔

یہ آیت نماز اور خطبہ کے بارے میں نازل ہوئی ہے جیسا کہ امام ابن کثیرؓ نے اس آیت کے ذیل میں صحابہ کرام میں سے حضرت ابن مسعودؓ ابو ہر برہؓ ، ابن عباسؓ اور عبداللہ بن مغفل رضی اللہ عنہ تعالی عنہم کے اور تابعین میں سے سعید بن جبیرؓ ، عطا بن ابی رباح ، عبدالرجمان بن زیدؓ ، اسلمؓ ، ابراہیم نحعی شعبیؓ ، حسن بھریؓ ، ابن شہاب زہریؓ ، مجاہدؓ ، قادہؓ اور عبید بن عمیر رحمہم اللہ تعالی اجمعین کے ارشادات نقل کئے ہیں۔

حافظا بن تيميةً يخ فتاوي ميں لکھتے ہيں:

" في القرآة في استفاض عن السلف لانها نزلت الصلواة و قال بعضهم في الحطية و ذكر احمد بن حنبل الاحماع على انها نزلت في ذلك "

حافظ ابن تیمید امام احمد کے حوالے سے اپنے فناوی میں نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے ذکر کیا ہے کہ لوگوں کا اجماع ہے اور سلف سے بدبات چلی آر ہی ہے کہ بدآ بت نماز اور خطبہ کے بارے میں نازل ہوئی ہے۔اس طرح ارشاد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم " و اذ اقسرا فانصتوا" (۹۵) بھی اس کا موید ہے۔ابن قد امید 'المغنی' جلد اول صفح نمبر ۲۸ اس کا موید ہے۔ابن قد امید 'المغنی' جلد اول صفح نمبر ۲۸ اس کا موید ہے۔ابن قد امید 'المغنی' جلد اول صفح نمبر ۲۸ اس کا موید ہے۔ابن قد امید 'المغنی' جلد اول صفح نمبر ۲۸ اس کا موید ہے۔

www.ahlehaq.org

کہ ابوداؤد کی روایت ہے کہ امام احمد نے کہالوگوں کا اس پراجماع ہے کہ بیآیت نماز کے بارے میں نازل ہوئی۔ بارے میں نازل ہوئی۔

یہ آیت نماز باجماعت میں امام اور مقتدی دونوں کا الگ الگ وظیفہ مقرر کرتی ہے کہ امام کا وظیفہ قر اُت ہے اور مقتدی کا وظیفہ امام کی قر اُت کی طرف متوجہ ہونا اور خاموش رہنا ہے۔

اس آیت میں تین مضامین کی طرف اشارہ ہوا ہے۔ اول: مقتدی کا کام قر اُت کرنانہیں بلکہ امام کی قر اُت کوسننااور خاموش رہنا ہے۔

روم: قرائت مقتدی کے ذمہ نہیں بلکہ امام بیفرض اس کی طرف سے ادا کرے گا۔ دوم: قرائت مقتدی کے ذمہ نہیں بلکہ امام بیفرض اس کی طرف سے ادا کرے گا۔

سوم: امام کی قرائت تنہااس کی اپنی ذات کے لیے نہیں بلکہ پوری قوم کی طرف سے ہاس لیے امام کی قرائت مقتدی ہی کی قرائت ہے۔

احادیث نبویہ صلی اللہ علیہ وسلم سے بھی اس کی تائید ہوتی ہے۔حضرت ابومویٰ اشعریؓ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فر مایا ملخصاً جس کا ترجمہ درج ذیل ہے:

> "اذا صليتم فاقيموا صفوفكم ثم ليؤمكم احدكم فاذا كبر فكبر واذا قال غير المغضوب عليهم والاالضالين فقولوا آميس \_ يحببكم الله فاذا كبر وركع كبروا وركعوا"(مشكوة)(٩٢)

ترجمه: فرمایا" جبتم نمازشروع کروتوسفیں خوب اچھی طرح سیدھی کرلیا کرو، پھرتم میں سے ایک شخص امام سبنے ، پس جب وہ تکبیر کہتو تم بھی تکبیر کہواور جب امام "غیر السمند صوب علیه، و لاالضالین " کہتو تم "امین" کہو، اللہ تمہاری دعا قبول کریں گے، پس جب وہ تکبیر کہا وررکوع کرے تو تم تکبیر کہواور رکوع کرو۔" حضرت ابو ہریرہ کھے اور رکوع کرے تو تم تکبیر کہواور رکوع کرو۔"

"انما جعل الامام ليؤتم به فاذا كبر فكبروا و اذا قراء فانصتوا"\_(94)

امام اس لیے مقرر کیا جاتا ہے کہ اس کی اقتداء کی جائے ، پس جب وہ تکبیر کے تو تم تکبیر کہواور جب وہ قر اُٹ کرے تو تم خاموش ہوجاؤ۔

بعض روایات ایسی جھی ہیں جن سے قراۃ کی تائید ہوتی ہے۔مثلاً عبادہ بن صامت ؓ کی روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

" لا صلوة لمن لم يقراء بفاتحة الكتاب" (متفق عليه) مسلم كي روايت مين عين عليه)

"لم يقراء بام القرآن فصاعداً "\_

حضرت ابو ہر رہ سے آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ ارشاد قل ہے:

"من صلى صلواة لم يقراء فيها بام القران فهى حداج "\_ عباده بن صامت كى ايك دوسرى روايت جي ابوداؤد، ترفدى اورنسائى في قل كيا ب

4

" لا تفعلوا الا بفاتحه الكتاب فانه لا صلوة لمن لم يقرأ بها"\_ (٩٨)

ان روایات سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ نمازخواہ جہری ہویاسر ی، پڑھنے والامقتدی ہویا امام، منفر د ہویا جماعت پڑھ رہا ہو،سورت فاتحہ اور اس کے ساتھ کچھاور بھی پڑھنا ہر حال

میں ضروری ہوگا۔ائمہ کی آراءال سلسلہ میں مختلف ہیں۔بعض نے فاتحہ خلف الا مام کا سرے سے انکار کیا ہے بعض نے صرف جہری نمازوں میں جائز قرار دیا ہے،بعض سنت مؤکدہ قرار دیتے ہیں اور بعض صرف جہری نمازوں میں واجب کہتے ہیں۔(99)

اس مسئلہ میں اصل اختلاف امام شافعی اور امام ابو حنیفہ کے درمیان ہے۔ امام شافعی مردکعت میں سورہ فاتحہ پڑھنے کو واجب قرار دیتے ہیں ،خواہ نماز پڑھنے والامقتدی ہویا امام نماز سرگ ہویا جہری لیکن امام ابو حنیفہ کے نزد یک امام کے پیچھے کچھ جائز نہیں ۔مقتدی کو خاموش ہوکر قرآن سننا چاہیے۔ جیسا کے قرآن مجید کی آیت اذا قرء الفرآن ۔ النے۔ سے واضح ہے۔ مولانا کشمیری کھتے ہیں :

"قرأت امام از جانب همه قوم محسوب است بلکه انصاف قوم امارت است که امام را وکیل ساخته اندو اگر در قرأت خود بخود مشغول بودندے ہر گز صورت توکیل متبادرنبودے بل هر یکے علی حیاله مستقل شهرده شدی و ازینجا متفهم گردید" (۱۰۰)

خلاصه به كه شريعت \_ نے مقتری توامام كی اقتدا واور متابعت كا حكم ديا ہے اور اس متابعت اوراجتماعیت كی غرض ہے نماز باجماعت شروع كی گئی ہے اور قرائت كے موقع پرامام كی متابعت یہی ہے كہ مقترى امام كی قرائت كی طرف متوجه ہواور خاموش رہے ، امام كے مقابله میں خود اپنی قرائت شروع كردينا متابعت نہیں ، اس لئے حكم دیا گیا كه: '' واذا قرافانصتوا''۔

> اس حدیث میں بھی امام کی قرائت کومقتدی کی قرائت کہا گیا ہے۔فرمایا: "من کان له امام فقرأة الامام قرأة له" (۱۰۱)

یہ حدیث متعدد طُریق سے روایت کی گئی ہے۔ بعض نے اس کو حضرت عبداللہ بن شداد سے مرسلاً روایت کیا ہے اور بعض نے سند متصل کے ساتھ ۔ حافظ ابن حجر کی اس حدیث کے متعلق تصحیح کی ہے۔ مولا ناانورشاہ کشمیریؓ نے نقل کیا ہے کہان کے بقول: "جمیع طرق این حدیث ضعیف اند" (۱۰۲)

### حافظ صاحبٌ كى ترديد مين مولانا انورشاه كشميريٌ كهتے ہيں:

"وبعضى وگران هم نوشته اند محفرض بيدليل است كه برگز اتباع رانشايد بلكه اتباع وافعه از همه اولى ترست وچون مدار صحت بر ثقه روايت است ليس حديث مدئرد لا محاله صحيح وثابت است."(۱۰۳)-

شیخ ابن تیمیہ اپنے فتاوی جلد نمبر ۲۳ صفحہ ۲۵ پر لکھتے ہیں جس کا خلاصہ رہے۔
'' یہ ثابت ہوا کہ اس حالت میں امام کی قر اُت مقتدی کی قر اُت ہے جیسا کہ
جما ہیر سلف و خلف صحابہ و تابعین اس کے قائل ہیں اور اس باب میں آنحضور
صلی اللہ علیہ وسلم کی معروف حدیث وار دہے آپ نے فرمایا جس کے لیے امام
ہوتو اس کی قر اُت مقتدی کی قر اُت ہے۔''

حضرت عبداللہ بن عمر سے جب دریافت کیا جاتا کہ کیاامام کی اقتداء میں قر اُت کی جائے تو فرمایا کہ جب تم میں سے کوئی شخص امام کے پیچھے نماز پڑ سے تواس کوامام کی قرائت کا فی ہے اور جب تنہا پڑھے تو قر اُت کرے۔نافع سمجھے ہیں کہ حضرت عبداللہ بن عمر آمام کے پیچھے قرائت نہیں کیا کرتے تھے۔(۱۰۴)

مولا ناانورشاه صاحبٌ رقمطراز بين:

"رین حدیث نیك تامل كنی كه بنگری كه مر مجرد قرأت امام سنزا ست" (۱۰۵) پس ازیں تحقیق واضح گردید كه این ایت" واذاقرئ القرآن فاستمعواله وانصتوا" بحق صلواة از سری و جهری مطلق است "(۱۰۱) الغرض متعدد شوا برگی روشن میں صدیث "من كان له امام فقرأة الامام قرأة له."

بلاشبہ جے اور جحت ہے قرآن کریم ،احادیث نبویہ اور فتاوی صحابہ مؤید ہیں۔احمد بن حنبل ؒ نے خوداس حدیث سے استدلال کیا ہے۔اس لئے حنفیہ اور جمہورائمہ،امام کی قرأت

کومقتدی کے لئے کافی سمجھتے ہیں اور بھکم قرآن وحدیث امام کی قراُت کے وقت مقتدی کے خاموش رہنے کو واجب جانتے ہیں۔

مولا ناانورشاہ کشمیریؒ لکھتے ہیں کہ حضور ﷺ نے نہ صرف فاتحہ خلف الا مام پر کراہیت فرمائی بلکہ آپ نے منع بھی فرمادیا۔ میراخیال ہے کہ امام شافعیؒ بھی صرف جہری نمازوں میں قرائت خلف الا مام کے قائل ہیں لیکن اس میں وہ وجوب کے قائل نہیں کیونکہ کتاب الام میں ان کا یہ قول موجود نہیں ہے۔ آپ کی یہ بھی رائے ہے کہ احناف کی نماز جس میں استماع پایا جاتا ہے وہ شوافع کی نماز سے افضل ہے کیونکہ قرآن سننے والے کے لیے دواجر ہیں اور تلاوت کرنے والا صرف ایک اجر کا مستحق ہے جیسا کہ صاحب کنز کی عبارت سے واضح ہوتا ہے :

"من استعم الى آية من كتاب الله كتب له حسنة مضاعفة ومن تلا اية من كتاب الله كانت له نوراً يوم القيامة"\_(١٠٤)

مخضریہ کہ مقتدی کے ذمہ قرائت واجب بہیں گا گئی بلکہ امام کی قرائت کواس کے لیے کافی قرار دیا گیا ہے اور مقتدی کوامام کے پیچھے خاموش رہنے کا تھم دیا گیا ہے کیونکہ اس کی قرائت سے امام کی قرائت میں گڑ برٹر ہونے کا اندیشہ ہے، بیداندیشہ سری اور جہری دونوں نمازوں میں میساں ہے۔اس لیے امام ابو حنیفہ قرائت خلف الا مام کے مطلقاً قائل نہیں ۔ صحابہ اور تابعین کا عام معمول بہی تھا۔ آنحضور بھی زمانہ میں بھی اور بعد بھی۔

### تمثيلات

حقیقت عید: عیدخوشی اورمسرت کانام ہے اور اہل دنیا کے نز دیک ہرفتم کا سرور وانبساط اور ہرطرح کی فرحت وابہّاج عید کے مترادف ہیں۔(۱۰۸)

شریعت کی نظر میں عید شریعت مقد سه اور ملت بیضاء کی نظر میں عیداس مسرت وخوشی کو کہتے ہیں جونعمائے ربانی اور کرمہائے الہی نے شکر اور اس کے فضل وجود پرادائے نیاز کے لیے کی جاتی ہے۔ (۱۰۹)

عیدالهی: حقیقت عید پر گفتگو کرتے ہوئے حضرت علامہ انور شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ علم کہ حقیقت بین نظریں اور پراز معرفت نگاہیں اس حکمت ربانی سے بے خبر نہیں ہیں کہ عالم تشریعی کی اساس کہ جس کو عالم اوا مرونو اہی کہنا بہتر ہے بہت کچھ عالم تکوین کے مظہر وشواہد پر قائم کی گئی ہے۔ تا کہ عالم تکلیف میں اعمال وافعال کے لیے نظائر وامثال قائم ہو سکیس اور جن وانسان کو مرضیات الہی اور غیر مرضیات پر کار بند ہونے میں آسانی ہو سکے ۔ اس اصل اور اساس کے زیرعنوان عید بھی ہے۔ (۱۱۰)

عالم تکوینی کی ابتداء اور اس کے منصۂ شہود میں آنے کے متعلق قرآن عزیز نے جو رہنمائی کی ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ خدائے قد وس نے عالم انسانی کو درجہ بدرجہ برقی کرنے اور تاریخ کو ملحوظ رکھنے کی ہدایت و تعلیم دینے کے لیے ہمار فیم کے مطابق اس طرح فر مایا کہ ہم نے ارض و عاوات اور کا نئات عالم کو چھروز میں پیدا کیا۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ موجودہ ہفتہ کی نوعیت اور اس کی روز شاری بھی تکو بنی عالم سے اخذکی گئے۔ چندروز عالم کی تخلیق میں صرف کرنے کے بعد اس کی سالگرہ منا نے اور خوشی کا اظہار کرنے کے لیے عالم کی تخلیق میں صرف کرنے کے بعد اس کی سالگرہ منا نے اور خوشی کا اظہار کرنے کے لیے رب العزت نے ساتواں روز عید اور تعطیل کا مقرر فر مایا کے اور ان کو اعجازی کلمات میں ارشات فرمایا'' شم استوٰی علی العرش "۔ (۱۱۱)

آدم علینا کی پیدائش اور بعض محققین کا تردد:

مولا نا انورشاه کشمیری کی کہتے ہیں:

مولا نا انورشاه کشمیری کہتے ہیں:

میں ۔ جس کی وجہ یہ ہے کہ قرآن عزیز نے تخلیق ارض وساوات کی ہدت چھروز
قرار دی ہے اورصحاح سنہ کی بعض روایات ہیں ہے کہ خدائے قدوس نے
حضرت آدم النظیم کو جمعہ کے روز پیدا کیا۔ اگر تخلیق عالم کی ابتداء ہفتہ کے روز
سے مانی جائے تو پھر پورا ہفتہ تخلیق ہی میں محیط ہے اور تعطیل و استواء علی
العرش کے لیے کوئی دن باقی نہیں رہتا۔ لہذا کوئی صورت سمجھ میں نہیں آتی کہ
حضرت سیدنا آدم علیہ السلام کی تخلیق جمعہ کے دن مان کر چھروز کو صحیح باتی رکھا
جائے اور استواء کے لیے ایک روز فاضل نکا لا جاسکے۔ اس اشکال کے پیدا ہو
جائے کی وجوسرف یہ ہے کہ ان محد شین و محققین نے حضرت آدم النظیمی کی تخلیق جائے کی وجوسرف یہ ہے کہ ان محد شین و محققین نے حضرت آدم النظیمی کی تخلیق

کی حدیث میں جو جمعہ کا دن ہے۔ اس کو اپنے خیال میں اس سلسلہ میں منسلک سمجھ لیا ہے جس میں تخلیق ارض وساوات ہوئی ہے حالانکہ اصل واقعہ ہیہ ہے کہ آدم الطفی کی تخلیق اگر چہ جمعہ کے روز ہی ہوئی ہے لیکن میہ جمعہ وہ جمعہ ہیں ہے جو چھر دوز کے تذکرہ کے بعد آتا ہے بلکہ عرصہ مدیدہ کے بعد حق اللہ نے کسی ایک جمعہ میں حضرت آدم الطفی کو پیدا کیا اور تخلیق ارض وساوات کے متعلق جو جمعہ آیا تھاوہی در حقیقت استواء علی العرش اور عید اللی کاروز ہے۔ (۱۱۲)

یوم السبت کی تحقیق: تورات سے معلوم ہوتا ہے کہ یوم السبت ہفتہ کا نام ہے اور نصار کی کے عقیدہ میں یوم السبت اتوار ہے۔ عبرانی زبان میں ''سبت' کے معنی تعطیل کے ہیں۔ اس لیے علماء کواس کی تعیین میں مشکلات پیش آئی ہیں۔ مسلمانوں کے عقیدہ کے مطابق تو تعطیل کا دن جمعہ ہے۔ حافظ ابن تیمیہ جیسے محدث و محقق بھی اس مسئلہ میں متردّد ہیں۔ اور وہ بھی اس کے قائل ہیں کہ یوم السبت ہفتہ کے ہی دن کا نام ہے۔ اس اشکال کواس سے اور بھی زیادہ تقویت ہو جاتی ہے کہ خود فر نی زبان میں یوم السبت ہفتہ ہی کے روز کو کہتے ہیں۔ علامہ شمیری ان اشکالات کا جواب دیتے ہوئے کہتے ہیں۔ علامہ شمیری ان اشکالات کا جواب دیتے ہوئے کہتے ہیں:

'' اہل عرب کے ہاں دور جاہلیت میں دنوں گائی ہے نہ تھے جواب ان کے ہاں مستعمل ہیں۔ کتب تاریخ میں ان کا ذکر موجود ہے۔ موجودہ نام دراصل یہود کے ایجاد کردہ ہیں اور وہی ان کے واضع ہیں۔ کتب تاریخ سے پتہ چاتا ہے کہ اہل عرب جمعہ کوعروبہ کہتے تھے۔ عروبہ عبرانی زبان کالفظ ہے جس کا مفہوم وہی ہے جو ہماری زبان میں عرفہ کا ہے۔ اردو زبان میں عرفہ ہراسلامی تہوار سے ایک روز قبل کے لیے استعال ہوتا ہے۔ ای طرح یہ مفہوم یہود عروبہ کا لیتے تھے۔ وہ ہفتہ کے دن کو یوم تعطیل مانتے تھے ای لیے جمعہ کوعروبہ کہا کرتے تھے۔ اور ہفتہ کے دن کو یوم تعطیل مانتے تھے ای لیے جمعہ کوعروبہ کہا کرتے تھے۔ اور ہفتہ کے دن کو یوم تعطیل مانتے تھے ای اور اتو ارکوائی لیے انہوں نے بیاتو لازمی تھا کہ وہ سبت ہفتہ کے دن کو مانیں اور اتو ارکوائی لیے انہوں نے یوم الاحد مانا ، اسی وجہ سے علمائے اسلام نے سنچرکوبی یوم السبت قرار دیا اور جمعہ کی فضیات کوصرف عہد اسلامی سے شروع سمجھالیکن ہمارے نزد یک دیا اور جمعہ کی فضیات کوصرف عہد اسلامی سے شروع سمجھالیکن ہمارے نزد یک

یقول میخین نہیں ہے اور خلاف می مقتق ہے۔ امام شافعی کی روایت کے مطابق عیداللی جمعہ کے روز ہوئی۔ اب ہمیں یہ ماننا پڑتا ہے کہ جب تعطیل کا دن جمعہ تھا اور تخلیق کا آغاز سنیچر یعنی ہفتہ کو ہوا تو یقیناً یوم السبت جمعہ ہی کا نام ہے۔ اتوار یا ہفتہ کو سبت کہنا کسی طرح درست نہیں ہے۔'(سالا)

ایام ربّانی کی تجدید: قرآن مجید میں ستہ ایام کا ذکر ہے۔ آیاان ایام کی مقدارایام معمولہ ہی کے مطابق ہے یا اس سے زائد۔ بیہ ایک سوال ہے جس کے متعلق محدثین وصوفیائے کرام دونوں نے فلم اٹھائے ہیں اور خوب بحثیں کی ہیں۔ اہل عقل و دانش کے نزدیک بیہ چیز چرت انگیز نہیں ہے۔ اس لیے کہ درگاہ صدیت زمانہ اور اس کی مقدار سے وراء الوراء ہے۔ حرت انگیز نہیں ہے۔ اس لیے کہ درگاہ صدیت زمانہ اور حرکت وسکون کی نسبت اجرام اس جگنے نام ہوتی ہے لیکن خالق حرکت وسکون کو ان فانی چیز وں سے کیا سروکار؟ قرآن واجسام کی طرف ہوتی ہے لیکن خالق حرکت وسکون کوان فانی چیز وں سے کیا سروکار؟ قرآن مجد میں جوایام کا لفظ استعمال ہوا ہے وہ صرف ہماری عقول ناقصہ اور اذبان کا سد ، کی تنہیم کے لیے ہے۔ بعض محققین نے اس خیال کا اظہار کیا ہے کہ بیایام ایام معمولہ ہی کی طرح ہیں۔ نہ کم نہ زیادہ۔ اور بعض بیہ کہتے ہیں کہ ان ایام میں ہر دن ایک ہزار سال کی مقدار رکھتا ہے۔

کائنات انسانی کی عمر : بعض علاء وصوفیاء کاخیال ہے کہ دنیائے انسانی کی عمر سات ہزار سال ہے کیونکہ سات ہی روز اس کی تخلیق اور اس پڑعمل کے گزرے ہیں۔ اور اولوالعزم پغیمران وانبیاء کے ادیان ترقی پذیر کا عہد مبارک ہزار سال کا ہوتا ہے۔ ساتویں ہزار کی ابتداء میں خاتم الانبیاء کی مبعوث ہوئے اور ان کے فد ہب میں اعلیٰ اور بے نظیر ترقی بھی ایک ہزار سال رہی اور اس کے بعد انحطاط شروع ہوگیا جس کی انتہاء وجود قیامت پر ہوگ ۔ اور سیسب کرشے ایا مربوبیت ہی کے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ یہود و نصار کی ابت سک اس کے منتظر ہیں کہ نبی آخر الزمان ساتویں ہزار سال میں آئے گا اور اس پر ایمان لا ئیں گے لیکن بائبل کے تمام نسخوں کے بارے میں اختلاف ہے اس لیے سے حساب کی شخیص نہ کر سکے۔ اور نبی آخر الزمان پر ایمان نہلائے۔ (۱۱۳)

بنی اسرائیل کی عیدیوم عاشورہ: ایک ہفتہ کی عید کے علاوہ ادیان ساویہ میں سالانہ عید

منانے کا بھی دستورقد یم زمانے سے قائم ہے، ہرعید کسی خاص حکمت پربنی ہے اور کسی نہ کسی رحمت وفضل الہی کے ادائے تشکر میں اس کا رازمضمر ہے۔ اور ہمیشہ اس کا وجود بندگان خدا کے لیے سعادت دارین کا وسلہ بنمار ہا ہے۔ تاریخ کے اوراق اس حقیقت کا آج تک اعلان کررہے ہیں کہ ایک زمانہ وہ تھا کہ صدیوں تک قبطیوں کے ہاتھوں مظلوم بنی اسرائیلی طوق و سلامل اور غلامی میں گرفتار رہے اور فراعنهٔ مصر کی تمام ذلتوں اور رسوائیوں کو جبراً وقہراً برداشت کیا لیکن ظلم وعدوان اور غرور ونخوت کا مظاہرہ ہمیشہ قائم نہیں رہنا اور انا نیت و کبر ہمیشہ باقی نہرہ سکے۔ بنی اسرائیل کے لیے بھی قدرت نے وہ وقت مہیا کر دیا کہ جس میں ان کی خواریوں اور ذلتوں کا خاتمہ ہوا۔ غلامی کی لعنت سے ان کو ہمیشہ کے لیے نجات ملی اور بحقرت موٹی الیک مع وجوں نے اس ہمیت ناک مظاہرہ کا منٹوں میں اس طرح خاتمہ کر دیا کہ عبد صالح مخترت موٹی الیک مع اپنی قوم کے تشرین اولی میں قلزم سے پارہو گئے اور خدائی کا جھوٹا منظرت موٹی اربائیل پراس طرح جادہ نمیا ہوا۔ شاہ میں فناہوگیا۔ انعام خداوندی کا یہی کر شمہ مدی فرعون اپنی فرعونیت کے تشرین اولی میں فناہوگیا۔ انعام خداوندی کا یہی کر شمہ میں اس طرح بیا تھوٹا کی اس میت بیں : موٹی اسرائیل پراس طرح جادہ نمیا ہوا۔ شاہ وصاحب کہتے ہیں:

'' یہی یومِ عاشورہ کی عیدان کے مذہبی رسوم میں داخل ہوگئی تا کہاس دن روزہ رکھ کربنی اسرائیل نیازمندی کے ساتھ ادا شکر کا اظہار کریں۔''(۱۱۵)

يوم عاشورا كي شحقيق

یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ تشرین اولی یہود کے مقرر کردہ مہینوں میں سال کا پہلام ہینہ ہو جو تشمی نظام پرقائم کئے گئے ہیں۔اس کا تطابق ماہ محرم الحرام سے جو قمری سال کا پہلام ہینہ ہے کسی طرح نہیں ہوسکتا۔ پھر ہمارے ہاں دس محرم الحرام کو عاشورہ کا ہونا کس طرح تھے ہو سکتا ہے؟ دوسرا امریہ بھی قابل لحاظ ہے کہ طبری کی حدیث میں آیا ہے کہ رسول اللہ بھی جس الماہ ہوئے تو اس دن یہود عاشورہ کی عید منارہ سے اور دوزہ دار تھے۔آپ نے فرمایا کہ' ہم یہود سے زیادہ سخق ہیں کہ حضرت موی الفیلی اوران کی قوم کی رستدگاری پرخوشی کریں اور شکر الہی بجالا ئیں۔تم میں سے جس شخص نے ابھی کھایا پیا نہ ہووہ روزہ داروں کی طرح کھانے کے ہیں وہ اس وقت سے روزہ داروں کی طرح کھانے

پینے سے بازر ہیں' ۔ حالا نکہ بیام محقق ہے کہ رسول اللہ ﷺ مدینہ میں داخلہ آٹھ رہے الا ول مطابق ۲۰ / سمبر ۲۲۲ عیسوی کو ہوا تھا۔ (۱۱۷) تو پھر کس طرح یوم عاشورہ دس محرم الحرام کو صحیح ہوسکتا ہے؟ مولا نا انورشاہ شمیریؒ اس تاریخی تھی کواس طرح سلجھاتے ہیں:

د' تاریخ سے معلوم ہوتا ہے کہ یہود کی مدینہ میں دوقتم کی جماعتیں تھیں، ایک جماعت اپنے مہینوں کا حساب نظام مثمی ہی کے ماتحت رکھتی تھی اور عاشورہ کو اس اصول پر مناتی تھی۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ رہے الاول میں جو عاشورہ کی تاریخیں اس مرتبہ آ کر پڑیں وہ اس نظام کے تحت تھیں۔ دوسری جماعت وہ تھی تاریخیں اس مرتبہ آ کر پڑیں وہ اس نظام کے تحت تھیں۔ دوسری جماعت وہ تھی الحرام کوسال کا پہلام ہینہ قرار دیتے ہیں اس لیے وہ مسلمانوں سے توافق پیدا الحرام کوسال کا پہلام ہینہ قرار دیتے ہیں اس لیے وہ مسلمانوں سے توافق پیدا کرنے میں والی علی میں جاتے گئی میں ہوگیا۔ تیسری جماعت یہود کی اور کرنے میں گئی جوا ہے نظام پر عاشورہ مناتی تھی اور تحرم کی تاریخ میں جماعت یہود کی اور تاریخ میں جوا ہے نظام پر عاشورہ مناتی تھی اور تحرم کی تاریخ میں بھی عید عاشورہ تائی تھی اور تحرم کی تاریخ میں جوا ہے نظام پر عاشورہ مناتی تھی اور تحرم کی تاریخ میں بھی عید عاشورہ تائی تھی تا تھی تھی۔'(کا ا)

عيدرمضان

جس طرح بنی اسرائیل کے لیے عاشورہ کی عید مقرر ہوئی اسی طرح امت مرحومہ کے لیے بھی سال میں دومر تبدر حمت خداوندی کے اداء نیاز کی خاطر عید منانے کا تکم دیا گیا۔ جس میں سے ایک عید الفطر یا عید رمضان ہے بیامرواضح ہے کہ رمضان کی فہنیات کا تمام دارو مدار وراس کی تمام تر اساس قرآن وحدیث پرمنی ہے۔

رمضان میں قرآن عزیز کالوح محفوظ سے بیت العزت میں نازل ہونا ہی وہ فضل و رحمت اللی ہے جس کی وجہ سے رمضان کو بیشرف عطا ہوا۔ وہ قانون اللی جس نے تمام عالم کی ظلمت و تاریکی کوفنا کر کے ہدایت ورشد کی روشنی سے منور کردیا ، وہ کتاب ربانی جس کے فیض سے بھٹکے ہوؤں کوراہ ملی اور وہ قرآن عزیز جوحق وباطل کے لیے فیصلہ کن اور احکامات اللہ یکا آخری پیغام ہے رمضان میں نازل ہوا اور اس کی برکت سے تمام عالم پرفضل خدا

وندی اور رحت باری ہوگئی۔

روزہ کی فضیلت اس لیے ہوئی کہ انسان روحانی فیض ہے مستفیض ہوکر قرآن عزیز کی دائمی برکتوں سے مالا مال ہو سکے لہذا نعمت وفضل کے ادائے شکر میں ختم مہینہ کے بعد اسلام نے ایک دن خاص دعوت الہی کامقرر کیا اور اس میں سب کوخداوند تعالی کامہمان خصوصی بنایا اور اس کا نام عیدر کھا گیا۔

# اتمام قرآن عزيز

خدا کا آخری پیغام اور روحانیت کی بید بے نظیر ہدایت جس کی بدولت ہمیں دارین کی سعادت نصیب ہوئی، نمیس (۲۳) سال تک برابر نازل ہوتار ہا، آخر وہ مبارک روز آگیا جس میں اس چھمٹے خیر کیٹر کے اتمام وا کمال کی بشارت ہم کودی گئی اور ۹/ ذی الحجہ یوم عرفہ میں "الیوم اکے ملت الگیم دینکم و اتممت علیکم نعمتی "کافرحت انگیز پیغام عرفات کے میدان میں سنایا گیا اور قیامت تک کے لیے اس قانون کو کمل کر کے ہمارے سیر دکر دیا گیا۔

فاروق اعظم ﷺ کے زمانے میں علماء یہود میں سے کی نے اس آیت کوس کر کہا اگر ہمارے ہاں ہے۔ یہ کرفاروق اعظم ﷺ نے ہمارے ہاں ہوتی تو ہم اس کوروزعید شار کرتے۔ بیان کرفاروق اعظم ﷺ نے فرمایا کہ اس روز ہمارے ہاں دو ہری عید تھی اس لیے کہ بیر آیت جمعہ کے روزعرفات میں نازل ہوئی اور جمعہ وعرفہ ہماری عیدیں ہیں۔ مولا ناانور شاہ کشمیری اسلام میں عیدی حقیقت بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں :

"بہر حال عید کی حقیقت ایک مسلمان کی نظر میں صرف بیہ ہے کہ وہ اس روز خدا کے خالص فضل و انعام کے تشکر و امتنان میں مخمور ہوکر دربار خدا وندی میں مسرت وشاد مانی کے ساتھ سرنیاز جھکا تا ہے۔" (۱۱۸)

عیدالفطر،عیدالاضحیٰ، جمعہ،عرفہ بیسب مسلمانوں کی عیدیں ہیں اوران سب کا خلاصہ وہی ایک حقیقت ہے جوشاہ صاحب بیان کر چکے ہیں۔ یہی فرق ہے اسلام اور دیگرادیان میں کہاں کی غمی وخوشی ،رنج وسرور،حزن ومسرت سب خدائے قد وس ہی کے لیے ہے۔ اس کی تمام عیدیں ہزلیات اور خرافات سے پاک اور بری ہیں اور ان کا ہر ہر جز صرف خدائے قدوس ہی کی یاد سے مملوہے۔

#### استفتاء

ا کیا فرماتے ہیں علمائے دین اس مسئلہ میں کہ حالات حاضرہ کالحاظ کرتے ہوئے مسلمانان ہند کوقوم ہنود کے ساتھ معاہدہ سلح اور دشمن قوی کے مقابلہ میں اس سے استعانت اور شرکت عمل کرنا جائز ہے۔؟

یہ استفتاء ۱۳۴۰ ہے میں شائع ہوا۔ اس کا جواب مولا نا محمد حسین مدرس دارالعلوم ضیاء شمس الاسلام سیال شریف ضلع سر گودھانے لکھا تھا۔ جوتقریباً پندرہ صفحات پر پھیلا ہوا ہے۔ اس فتو کی پرمولا نا انوں شاہ کشمیری کے علاوہ اور بھی بہت س جلیل القدر اور جیدعلاء وقت کے دستخط ہیں۔ بیفتو کی امر بالم وف کے نام سے معتمدین مجلس خلافت سر گودھا ( دسمبر ۱۹۲۱ء کی مردم شاری کے مطابق شاہ پور کے بجائے سر گودھا کوضلع بنایا گیا )۔ ضلع شاہ پور نے شائع کیا تھا۔

۲۔ کیا فرماتے ہیں علائے کرام اس بارے میں کہ آج کل آسیلی (جمعیقہ مقدِّنہ ہند) میں دومسودات قانون پیش ہوئے ہیں جن کا منشابیہ ہے:

(الف) کوئی معمرآ دمی نوجوان اور کم سعورت سے شادی نہیں کرسکتا۔اگر ایبا کرے گا تو تعزیرات ہند کی روسے سزا کامستحق ہوگا۔

(ب) نیز بلا مخصیص مذہب ہر مسلم مشر کہ اور مشرک مسلمہ سے نکاح کرسکتا ہے۔

کیا کم سن نو جوان عورت ہے معمر مسلمان کا نکاح ممنوع ہے اور مسلم مردیا عورت کا مشرک مردیا عورت سے نکاح کرنا شریعت میں پایا جاتا ہے۔؟ بیّنو ا۔

یہ استفتاء مولا ناخلیل احمد فاضل دینیات نے ہفتہ وارمہاجر دیو بند میں کے استمبر ۱۹۲۸ء کوشائع کروایا تھا۔ اس کا جواب مفتی مولا ناعزیز الرحمان وارالعلوم دیو بندنے لکھ کرشائع کروایا۔ اس فتوی پر مولا نا اشرف علی تھانوی کے بھی دستخط ہیں اور مولا نا کشمیری نے دالجواب صواب 'کھے کرفتوی کی توثیق کی ہے اور دستخط کئے ہیں۔

فقهی مسائل اورعلامه تشمیری ً . آپنے فرمایا کہ:

ا- میرے نز دیک ہندوؤں کی پکائی ہوئی چیزیں مکروہ ہیں اس لیے کہ گمان غالب نجاست کا ہے جبیبا کہ گندی مرغی کے بارے میں مسئلہ ہے۔(۱۱۹)

۲- اشهد ان محمداً رسول الله کے وقت انگوٹھے چومنا ہے اصل ہے سوائے ایک اثر کے جے حضرت ابو بکر صدیق ﷺ سے ملاعلی قاریؓ نے موضوعات میں ذکر کیا ہے لیکن وہ منکر وضعیف ہے۔ (۱۲۰)

"-میلاد کا قیام بدعت ہے۔ تاریخ ابن خلکان میں ہے کہ ملک اربل نے اسے رائح کیا۔ ابن دحیہ نے میلاد پر کتاب کھی تھی۔ سیدیجی اور ابن حجر "قوموالسید کم ۔۔۔۔ سعد بن معاد "پر قیاس کر کے اجازت دیتے ہیں، مگریہ قیاس مع الفارق ہے اور قیاس المحقق علی الموھوم ہے۔ (۱۲۱)

۳ - حدیث میں زراعت اور کھیتی باڑی کی ندمت اس لیے آئی ہے کہ لوگ جہاد سے غافل نہ ہوجا ئیں ۔اس لیےامام صاحبؓ نے مکروہ کہا ہے۔ (۱۲۲)

۵-استحسان کے بارے میں مشہور ہے کہ وہ قیاس خفی ہے۔ابن ہمام کہتے ہیں کہ جو بھی قیاس جلی کے مخالف ہوخواہ خفی ہویااور کچھوہ استحسان ہے۔(۱۲۳)

۲-الحرب خدعة \_(۱۲۴) کامطلب ہے کداس کا انجام مشتبہ ہے یا خفیہ تد ابیرا ختیار کرنے کا نام ہے۔ مگر قول کا پاس لحاظ جنگ وصلح کی ہر حالت میں ضروری ہے لہٰذا خداع لسانی جائز نہیں ۔جھوٹ نقض عہداور بات ہے پھرنا جنگ میں بھی حرام ہیں ۔(۱۲۵)

2-متعداسلام میں بھی نہ تھا بلکہ نکاح مہر قلیل کے ساتھ تھا جس میں نباہنے کا ارادہ نہ ہوتا تھا۔(۱۲۲)

۸-اولى الا مرميس مير بين ديك علماء بهى بين بطحاويٌ مشكل الآثار مين كهتي بين "هه الوالحير و العلم " پهرجا برعطاءً سي ناقل بين كهوه" اهل الفقه و الدين "بين بين - (١٢٧) 9- فآوی قاضی خان میں ہے کہ جب یقین ہوجائے کہ امر ونہی بیکار ہیں تو گوشہ گیری جائز ہے مگرعز بمیت کی راہ دوسری ہے۔

•۱- قضاعلی الغائب ہمارے ہاں جائز نہیں ، مگر جب غائب کی نیت نقصان پہنچانے کی ہو۔امام محرد کہتے ہیں کہ قاضی غائب کی طرف سے وکیل مقرر کرے گا۔

۱۱- حافظ سید محمد نعمان میں تمیز مولا ناکشمیری نے بتایا کہ:

د مولا نا انور شاہ صاحب آخری قعدہ میں دعانہیں پڑھتے تھے۔ یہ ان کا اینا اجتہادتھا۔' لے (۱۲۸)

www.ahlehad.org

ل بیرحافظ محمد نعمان کا گمان ہوسکتا ہے قعدہ کے وقت پاس بیٹےا ہونا تو ناممکن ہے۔البتہ اتناہے کہ بعض دفعہ ایسافر مایا ہولیکن دواماً ایسانہیں تھا کیونکہ بیتو سنت طریقہ کے خلاف ہے۔

### حوالهجات

ص ۱۲۹	10	80		آبکوژ	1
ص۱۲			9	چ نامه	۲
ج ام ۹۳			D	تاریخ سند	۳
ص ۲۲۸		11/14		تى نامە	٣
ص ۱۲۷			~ (G)	آ ب کوژ	۵
ص ۲۳۱، ۱۳۷		. 30	7.0,0	چ نامه	4
جا بص ٢٣		Sho	طر	نزهة الخوا	۷
صهم	Was all			ايضاً	۸
rovers	1 -			ايضأ	9
ص ۲۱	,	3		ايضأ	1•
صهم	80	¥	7. S	ايضاً	11
ص۲۲			ب وهند میں علم فقا	برصغيريا	Ir
	86			ايضأ	11
				ايضأ	10
W 700 E				ايضاً	10
				ايضاً	17
		100		ايضاً	14
8	.s			ايضأ	IA
		50	4	ايضأ	19

-			ايينيآ	
ص۳۳			ايينيآ	۲
ص۳۳			ايضأ	rı
ص۳۳	4.	ر میں فقہ	برصغير پاک و ہن	rr
			ايضاً	re
			ايضآ	ra
			ايضاً	74
			ابينيآ	12
		٠,	ايضأ	M
	22	4.018	ايينيآ	19
	1eh	301	ايضاً	۳.
ص۲۳	N.SKI		ابينيآ	۳
NN	10		ايينيا	٣٢
1,			الينبآ	**
جاءص٨.			تذكره الحفاظ	**
ص ۱۲۸			آب کوشر	ro
ص١٢٩			آ ب کوش	4
ص٢٨		170	اخبارالاخيار	r2
ص ۱۲۹			آ بكوثر	71
صاسا		3.	ايضآ	<b>m</b> 9
ص ٢١			اييشآ	14.
1900		ندوستان میں	مسلم ثقافت ها	ri
ص ۲۲۹			ايضاً	٣٢
ص٢٢٩		نت ہندوستان میں	ملخصأمسكم ثقاد	~~

www.ahlehaq.org

ص٢٢٩	مسلم ثقافت ہندوستان میں	المالم
51,0100	علماء ہند کا شاندار ماضی	2
M2400	رودكور ا	4
1000	الرشيد فروري مارچ ٢ ١٩٧٦ء	72
ص111	الرشيدسا هيوال	٣٨
	الضأ	٩٣
	ايضأ	۵٠
	ايضأ	۵۱
ص ۱۷	نطق انور	۵۲
ص١٨	الينا كان	or
٥	نقش دوام	٥٣
*	الفنا المحاركة	۵۵
· NN.	ايضاً	۲۵
many and a	نقش دوام نقش دوام	۵۷
ص	الرشيد سابيوال	۵۸
جهم ۱۵	صحيح بخارى	۵٩
ص ۵۵	فحة العنيم	٧.
جا،ص ۲۹	مشكواة	71
صهه	قد وري قد وري	. 45
جابص 2	مشكواة	41
ص۱۸۲	فتح الباري، باب رفع اليدين	40"
المالم	ايضاً	40
	ايضاً	77
ص٠٩٠،٩٠	مؤطاامام محمد	72
-	A   0.03	-

## www.ahlehaq.org

M	ماخوذاز حجة الله البالغه	ص ۱۲۱
79	حجة الله البالغه	ص ۲۲۱
4.	صلاة القارى	جسم ١١٨
41	دارالعلوم ديوبنداگست ١٩٦٧ء	
4	نيل الفرقدين	ص١٨
۷٣	ايضاً	ص٠٠
40	اليضاً	
۷۵	ايضاً	
4	ايضاً	
44	اليضاً	
۷۸	نيل الفرقدين	ص٠٢٠
۷9	الينا الينا	
۸٠	الينا الينا	ص۲۲
٨١	ايضاً	
٨٢	نيل الفرقدين الفرقدين	NN
٨٣	مشكواة	ج ا بص ۲۹
۸۴	مشكوة	ج ا،ص ۵ ک
٨۵	نيل الفرقدين المرابع الفرقدين	ص٠٢
AY	مشكوة	ح ایص ۵ ک
	نيل الفرقدين بيل الفرقدين	٣٠٠٠
14	اليضاً	
۸۸	ایصا طحاوی	جا بص
19		יין אין אין
9.	ماخوذ انیل الفرقدین روز	
91	اليضأ	

ص۲۲	نيل الفرقدين	97
ص111	بینات رجب/شعبان ۲۰۰۲ه کراچی	90
ص۱۰۳	القرآن	. 9r
51,907	مشكواة	90
210012	مشكوة	94
ص۳۳	فضل الخطاب في مسئلهام اكتاب	94
	ايضاً	91
صهه	فضل الخطاب في مسئله ام الكتاب	99
صهم،۳۳	خاتمه الكتاب في مسئله فاتحدالكتاب	1
51,907	حاشيه مشكواة	1+1
ص٩	خاتمه الكتاب كالم	1+1
	خاتمه الكتاب مي المي المي المينا الينا	1+1
	بینات کرا چی رجب رشعبان۲۰۰۲ه	1.4
ص۱۵	خاتمه الكتاب	1+0
الم	ايضاً	1+4
جا ہے۔	كنزالد قائق	1•4
9	ہفتہ دارمہا جر قسط اول دیو بند ۲۹ رمارچ ۱۹۲۸ء	1•٨
حريبته ٢	الحق ا کوژه خنگ مارچ ۱۹۲۷ء	1+9
19ء	بمفت روز ه استقلال دیوبند، ۲۷ ررمضان ۱۳۵۵ه، مارچ۲۲	11+
ص٢٦١	انوارانوري	111
	مهاجر	111
	روزنامه سیاست عیدنمبر ۲۳۰/مارچ ۱۹۲۸ء	111
	سياست عيدنمبر،٢٣٠ رمارچ١٩٢٨ء	III
ص۳۲	انوارانوري	110

ص۳۳		انوارانوري	114
ص ۸۸		الحق	114
979	عيدنمبر	روز نامه سیاست لا هور،	ПА
51,9012	5 5 =	فیض الباری	119
		الضأ	114
جع <sub>ا</sub> ص ١٩٣		فيض البارى	171
9	۷۲۶۱ء	دارالعلوم د يو بند،اگست	ITT
		ايضأ	122
50,977	*	صحيحمسلم	irr
20	۷۲۹۱ء	دارالعلوم ديوبند اگست	Ira
A	-1942	دارالعلوم ديو بند،اگست	IFY
	· Mad.	ايضاً	174
3	Vie.	انثرو يوازحا فظ نعمان	ITA
NN.			

www.ahlehad.org

باب: ۲ باب: ۲ علامه شمیری کی فلسفه و کلام کے میدان میں کدو کاوش www.ahlehad.ors

فلسفه وكلام كى ابتداء

مولا نا انورشاہ کشمیری علوم عقلیہ یعنی فلسفہ اور منطق وغیرہ میں بھی گہری بصیرت رکھتے سے اور بعض فلسفیانہ مسائل کی بھی انھوں نے عقدہ کشائی کی ہے۔ اس باب میں پہلے ہم یہ بتانا جا ہیں گے کہ فلسفہ وکلام کا آغاز کیسے ہوا؟ برصغیر میں اس علم نے دوسر ہے علوم کے دوش بدوش کس طرح عروج حاصل کیا؟ اور اس میں مولا نامحمد انورشاہ صاحب ؓ نے اپنے تحقیقات بدوش کس طرح عروج عاصل کیا؟ اور اس میں مولا نامحمد انورشاہ صاحب ؓ نے اپنے تحقیقات سے کیا کیا اضافے کئے ہیں؟

اسلام کی توسیع اوراس کے عروج کے ساتھ ہی یونانی فلسفہ بھی عربی میں منتقل ہوتا گیا۔ اس ادق کام کوعربی میں منتقل کرنے کا سہراحسین بن اسحاق کے سررہا، بوعلی سینانے بھی فلسفہ پر خاطر خواہ طبع آز مائی کی۔لیکن جو پچھ کیا وہ فلسفہ اسلامی و یونانی میں مطابقت پیدا کرنے اور دونوں کوایک مرکزی نقطہ پرجمع کرنے کی ناکام کوشش سے زیادہ پچھ بیں ہے۔(1)

علم کلام کے قابل ذکر علم بردارابوالحن اشعری ہیں گئیں لیکن ان کے ہم عصر ماتریدی سمرقندی اور طحاوی مصری بھی ہیں۔ ان میں سے طحاوی تو طاق نسیاں ہوگئے ۔ عرصہ تک اشعریہ اور ماترید کلام میں اہل سنت کے دوخالف مذہب رہے ہیں۔ ماتریدی نظام اب بھی کسی حد تک ترکی مسلمانوں میں رائج ہے لیکن اشعری کا نظام سب سے زیادہ مقبول عام ہے۔ (۲) امام ابوالحن (م۔ ۳۳ھ) اشعری شروع شروع میں معتز کی تھے لیکن ۲۰۰۰ھ میں انھوں نے اس جماعت کے خیالات سے تائب ہونے کا اعلان کیا اور پکے تی ہوگئے۔ مؤثر قشمتی سے اشعری تحری ترکی کوامام غز الی اور قاضی ابو بر گھر بن با قلانی جیسے سرگرم پیروکار مل گئے جنھوں نے اس مسلک کی خوب اشاعت کی۔ (۳)

امام غزالی ": اشعری الہیات کی آخری کامرانی امام غزالی کی مرہون منت ہے انھوں نے اپنا وقت مطالعہ اور عبادت میں صرف کیا اور معتدل اشعری نظام کی تعلیم کے قائد بن گئے۔جس پرتصوف کارنگ غالب تھا۔ امام غزالیؓ نے فلسفہ یونان پرسخت تنقید کی ، عام مسلمانوں کواس

کے اثر ات بدے آگاہ کیا اور اس فلسفہ کوممنوع قررار ڈے دیا کیونکہ ان کی شخفیق کے مطابق ارسطو کا فرتھا اور ایسے دلائل استعمال کرتا تھا جنھیں اسے استعمال نہ کرنا جا ہیے ۔ ارسطو کے مطالعہ میں ناگز رمشکلات تھیں اس کے اور اس کے عربی شارحین کے یہاں شدید غلطیاں یائی جاتی تھیں اس لیےلوگوں کی فلسفہ پڑھنے میں ہمت افزائی نہ کرنا جا ہے۔ (۴) برصغيرياً ك وہند: برصغير ميں ديگرعلوم كى طرح فلسفه وكلام نے بھى خوب ترقى كى اوريہاں بھی بہت سے فلاسفہ ومتکلمین پیدا ہوئے جنھوں نے اس کی اشاعت میں قابل قدراضا فیہ کیا۔ برصغیر کے مشہور مسلم فلاسفہ میں سے حضرت مجدد الف ٹانی "، حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؓ،مولا نامحمہ قاسم نانوتو یؓ، ڈاکٹرمحمہ اقبالؓ ،سرسید احمہ خانؓ،مولا نا رحمت اللہ کیرانوی اورمولا نامحمرانورشاہ کشمیری کے نام کا ئنات فلے وکلام میں ہمیشہ یا در ہیں گے۔ انہوں نے اس علم کوبھی مذہب کی تائید میں استعمال کیا اور بہت سی گنھیوں کواپنی عقل رسا کے ذریعے سے عام الفہم بنادیا۔ان بزرگوں نے فلسفہ و کلام کومحض ذہنی ورزش کا سامان نہیں بنایا بلکہاس کے ذریعے اصلاح معاشرہ کا کام لیا۔ برصغیر میں جہاں سلاطین وقت دیگرعلماءو فضلاء کی قدر کرتے وہاں ان علماء کی بھی بڑی حوصلہ افزائی کیا کرتے تھے اور بڑے بڑے فلاسفرز اورمتکلمین بادشاہوں کے درباروں کی زینت ہے رہے۔ان تمام باتوں کے باوجودمسلمانوں کے اندرایسی کوتا ہیاں اور کمیاں آگئیں جنھوں نے ہرفتم کے مادی ذرائع کے باوجودانہیں ترقی کی راہ سے دور پھینک دیا۔

یاک وہند میں علم فلفہ و کلام نے برصغیر پاک وہند میں غزنویوں اورغوری بادشاہوں کی طرح سلاطین دبلی علمی وادبی مذاق کے مالک خے اور اہل علم کی سریر سی کرنے میں پیش پیش سے مشہور ریاضی دان البیرونی ، امیر خسر وشاعر ، ابن بطوط سیاح ، مؤرخ فرشته اورضیاء الدین برنی جسے فلاسفرز ، مشکلم اور مؤرخ ان بادشاہوں کی حوصلہ افزائیوں کے باعث ان کے در باروں کی زینت سے ۔ احمد نگر اور بیجا پور کے حکمر انوں کی بڑی بھاری لا بسریریاں تھیں ۔ عوام کی تغلیمی سہولت کے لیے خانقا ہوں اور درس گا ہوں کے ساتھ مدر سے اور مکتب ملحق سے جن میں قرآن ، حدیث ، فقہ ، طب ، نجوم ، علم الکلام ، فلسفہ ، ریاضی اور تاریخ کے مضامین برخ ھائے جاتے تھے ۔ لا ہور ، ملتان اور اُج تعلیمی مرکز تھے ۔ دبلی میں اقامتی یونیور شی تھی

جے'' مدرسہ فیروزشاہی'' کہتے تھے۔ان تمام باتوں کے باوجود مسلمانان ہندمرورزمانہ کے۔
ساتھ ساتھ وقت کے بدلتے ہوئے تقاضوں کے مطابق اپناتھی نظام کونہ ڈھال سکے۔
سائنسی علوم سے کمال بے تو جہی برتی گئی۔ بین الاقوامی مسائل سے بے اعتبائی اپنائی گئی۔
فوجی تربیت کونصاب تعلیم میں کوئی جگہ نہ دی گئی۔اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ سال ہاسال کے بعد یہ
نغلیمی نظام فرسودہ اور ناکارہ ہوگیا۔اس سے حضرت مجد دالف ثانی " ،شاہ ولی اللّٰد ،احمد شہید
بریلوی اور علامہ انورشاہ تشمیری کے پایہ کے طلبہ نہ نکل سکے اور ترقی کی دوڑ میں مسلمان نہ
صرف بیچھے رہ گئے بلکہ وقت کا ساتھ نہ دے کر بری طرح بید گئے۔

برصغیر پاک وہندکی تاریخ میں سیاسی لحاظ سے ڈیڑھ سوسال (۱۸۰۰ء سے ۱۹۴۷ء تک ) کا زمانہ محکومیت کا زمانہ تھا۔ ۱۸۵۷ء کی ناکام جنگ آزادی کے ابعد مسلمانوں کی حالت ہر لحاظ سے انتہائی پستی کو پہنچ گئی لیکن قوم میں ابھی جان باقی تھی ،اللہ کا ایک بندہ (سر سید احمد خانؓ) اٹھا اور اپنی ہمت ، معاملہ نہمی اور مسلسل جدوجہد سے حالات کا نقشہ بدل دیا۔ اب قومی شظیم اور بیداری کی کم از کم ایسی حالت ہوگئی کہ قومی حقوق کی حفاظت ہو سکے اور جب بالآخر ۱۹۴۷ء کو بدیشی حکمرانوں کے رخصت ہونے کا وقت آیا تو اگر چہ مغلیہ سلطنت بحال نہ ہوئی لیکن برصغیر پاک و ہند کے ایک وسیع خطے پر ایک خود مخار اسلامی سلطنت بحال نہ ہوئی لیکن برصغیر پاک و ہند کے ایک وسیع خطے پر ایک خود مخار اسلامی ریاست قائم ہوگئی۔

یہ نتیجہ خیز کوششیں سیاسیات تک محدود نتھیں علمی ،اد بی بلکہ مذہبی اور دینی معاملات میں بھی قوم نے نئی سربلندیاں حاصل کیں۔

ای صدی میں فلسفہ میں علامہ ڈاکٹر محمد اقبال اور علامہ انور شاہ کشمیری جیسے مفکر پیدا ہوئے جن کا مدمقابل جدید دنیائے اسلام میں شاید ہی نظر آئے۔مولا ناسیداحمد بریلوی کی تخریک جہادای زمانے کے متعلق ہے۔ دیو بند کا مدرسہ جس کی مثال ہندوستان میں اسلامی حکومت کے عروج میں مشکل سے ملے گی ،ندوۃ العلماء اور دارا مصنفین ای زمانے میں قائم ہوئے۔ قر آن کریم کی اشاعت اور تفہیم کے لیے مسلسل کوششیں ہوئیں۔ سیرت میں ایک نیامعیار قائم ہوا۔ مغربی زبان میں اسلام کی اشاعت سیدامیر علی نے کی علم حدیث اور فلسفہ میں تخفیقی انکشافات علامہ انور شاہ کشمیری نے کئے۔ اور بلاد مغرب میں ہمارا سب سے میں تخفیقی انکشافات علامہ انور شاہ کشمیری نے کئے۔ اور بلاد مغرب میں ہمارا سب سے

www.ahlehaq.org

كامياب مبلغ خواجه كمال الدين اسى زمانے ميں مصروف عمل تھا۔ (۵)

اس صدی کے فلسفہ وکلام کے میں بلند پا یہ مقام رکھنے والے مفکر علامہ انور شاہ شمیری کے نظریات و تحقیقات کو ضبط تحریر میں لا نا ہمارا موضوع ہے۔ قدرت نے علامہ انور شاہ صاحب کوایک و سبح ، رنگارنگ اور ہمہ گیر دماغ عطا کیا تھا انھوں نے اپنے دور کے تمام شعبوں پر اپنا اثر ڈالا ہے۔ علامہ ایک محققانہ ذہن لے کر آئے تھے۔ آپ نفتی علوم میں فاضل جلیل تھے ہی مگر بہت کم اہل علم اس بات سے واقف ہیں کہ عقلی علوم جیسے فلسفہ ، منطق اور کلام پر بھی ان کی و سبع اور گہری نظرتھی ۔ انھوں نے ان علوم پر نہ صرف تقریریں اور بحثیں کو ہیں بلکہ فلسفہ وکلام کے کچھا ہم مسائل پر دور سالے لکھے ہیں ۔ ان کے عہد میں طبیعیات اور ہیئتی تصورات کی ہیں بر بہت تی با تیں منظر عام پر آر ہی تھیں جضوں نے قدیم طبیعیا تی اور ہیئتی تصورات میں بڑ ان نقلاب روٹما کیا۔

علامہ انورشاہ صاحب ان علمی تحقیقات سے باخبر تصانھوں نے اپنی طالب علمی کے زمانے میں معقولات کی کتابیں درس میں باضابطہ پڑھی تھیں دیو بند کی مدرسی اور صدر مدرسی کے زمانے میں اگر چہ استاذ حدیث تھے گریہاں بھی وہ فارغ اوقات میں چند خاص شاگر دوں کوجد یدسائنس کی تعلیم دیتے تھے۔(1)

# فلىفەجدىدو ہيئت جديد كامطالعه:

شخ مجمدا كرم لكھتے ہیں كہ:

"فلسفہ جدیداور ہیئت جدید کا بھی آپ نے گہرامطالعہ فرمایا تھا۔ آپ نے بعض مخصوص تلامذہ کو جدید سائنس کی کتاب بھی پڑھائی تھی۔ اور فرمایا کرتے تھے کہ اب علماء کوقدیم فلسفہ و ہیئت کے ساتھ ساتھ جدید فلسفہ و ہیئت کے ساتھ ساتھ جدید فلسفہ و ہیئت کے ساتھ ساتھ جدید فلسفہ و ہیئت کا علم بھی حاصل کرنا چا ہیں۔ "(2)

موجوده سائنس كامطالعه: مولا ناسعيدا حمدا كبرآ بادي رقمطرازين:

'' اس کا شاید کم لوگوں کوعلم ہوگا کہ حضرت الاستاذ موجودہ سائنس یعنی فزکس ، کیمسٹری اور بیالو جی کا بڑا وسیع مطالعہ رکھتے تھے اور ان علوم میں

ان کی نظرمصرانه هی ـ " (۸)

۔ ڈاکٹر سیدمحمد فاروق لکھتے ہیں کہ علامہ انور شاہ صاحبؓ انگریزی زبان سے بالکل ناواقف تھے۔ڈاکٹر صاحبؓ کی بہ بات قابل اعتبار نہیں کیونکہ موصوف علامہ نے نہ صرف انگریزی زبان کی مخصیل کی تھی بلکہ انگریزی کتب سے استفادہ بھی کرتے تھے۔ علامه محمد يوسف بنوريٌّ لكصة بين:

> "كان رحمتِ الله حصل اللغة الانجليزية في نحو ستة اشهر حتى قدر على التحاور فيها والاستفادة من كتبها \_ "(٩)

نیوٹن اور دوسر ہے علماء سائنس کی تصنیفات و تالیفات میں اس درجہ درک وبصیرت پیدا کی کہ طلبہ کی ایک مخصوص جماعت جن میں مولا نامحمہ بدر عالم میرتھی تھے، با قاعدہ سائنس كا درس ديتے تھے۔ (١٠) بالخصوص دو دائرَ ۃ المعارف (بستانی اور فرید وجدی ) ان کی آنکھوں کے سامنے گویا کاغذ کا ایک ورق تھیں۔

بقول علامه بنوريٌ:

" فهذا كتاب دائره المعارف للوجدي اوللبستانلي كانهما صفحة واحدة بين عينيه \_" (١١)

علامه اقبال كاسوال: أيك مرتبه علامه اقبال في آب سے يو چھا كه كيا آب نے نيوٹن كي كتابول كامطالعه كيابي جواب دياكه:

'' میں نے نیوٹن کی بہت سی کتابوں کا مطالعہ کیا ہے اور 'ز مان ومکان' کے متعلق ان کی تحقیقات وہی ہیں جوآج سے صدیوں پہلے عراقی فلسفی نے اپنے رسالے میں پیش کی ہیں۔''(۱۲)

اگر چەعلامەانورشاەئشمىرى كے فلىفەير لكھے ہوئے دورسالےان كى علمى بصيرت كا اندازہ لگانے کے لیے کافی ثبوت فراہم کرتے ہیں۔ تاہم عصری علوم ہے متعلق بہت ہی تحقیقات وہ اپنے ساتھ لے گئے ۔ان کے دورسالوں اور دوسر بے منتشر افا دات سے ایسا معلوم ہوتا ہے کہ فلسفہ اور کلام میں بھی دوسرے ماہرین فن کی طرح وہ اپنا علیحدہ مقام رکھتے ہیں۔ان کے ایک شاگر د قاضی محمد زاہد انحسینی "مدرسہ ڈ اجھیل کے آخری سال کا نقشہ یوں

www.ahlehaq.org

## پیش کرتے ہیں:

''اللہ اللہ وہ ڈابھیل کا آخری سال ، استاد زبان کی پڑھائی معقولات کے فاضل طلبہ وہاں پنچ اور ہرایک آپ کو ابن سینا سمجھتا تھالیکن سارا کر وفراس وقت ختم ہوگیا جب حضرت شاہ صاحب نے اپنے معصومانداند میں سفید مونچھوں اور داڑھی کے درمیان عنائی ہونٹول کو جنبش دیتے ہوئے بیکہا: عالم مثال کے متعلق ابن سینا نے بیہ کہا! امام غزالی کا نظر بیر ہے ، ابن عربی کیے مثال کے متعلق ابن سینا نے بیہ کہتا ہوں۔'(۱۳)

شخ الاسلام مصطفیٰ صبری کاعلمی استفاده: ۱۳۵۷ ه میں جب شخ مصطفیٰ صبری کے علامہ کشمیری کارسالہ ' مرقاۃ الطارم لحدوث العالم' کودیکھاتو کہا کہ ' میں نہیں جانتاتھا کہ فلسفہ و کلام کے دقائق کا اس انداز سے سمجھنے والا اب بھی کوئی دنیا میں زندہ ہے' ۔ (۱۴) پھر کہا: ''میں ان چنداوراق پر مشمل سالے کوصدر شیرازی کی بسیط وضحیم تصنیف'' اسفار اربعہ' پر ترجیح دیتا ہوں تو ان کے سامنے رکھی ہوگی تھی۔''

ڈاکٹر سیدمحمد فاروق لکھتے ہیں کہ شخ مصطفیٰ صبریؓ نے'' موقف العقل والنقل'' میں اس رسالہ کے کئی جگہ حوالے دیئے ہیں۔ڈاکٹر موصوف نے ان کے اس اعتر اف کوفقل کیاہے:

"جب شیخ موصوف اس موضوع (حدوث وقدم عالم) پر کتاب لکھ رہے تھے کہ انہوں نے علامہ محمد انور شاہ کشمیری کا رسالہ" مرقاۃ الطارم" و یکھا۔ اور مطالعہ کیا تو خوش ہوئے کہ وہ دونوں حضرات اس رائے میں متفق ہیں۔"(۱۵)

ڈاکٹر محمدا قبال کاعلمی استفادہ: سید ابوالحن علی ندوی ڈاکٹر محمدا قبال اور علامہ کشمیری کے تعلقات اور ڈاکٹر اقبال کے علامہ موصوف سے علمی استفادہ کرنے کے بارے میں لکھتے ہیں:

"ولم يزل يستفيد فعلاً من العلامه الكبير انور شاه الكشميري والاستاذ الكبير العلامه السيد سليمان

الندوى\_" (١٦)

یعنی وہ علامہ انور شاہ کشمیریؓ اور علامہ سید سلیمان ندویؓ سے علمی استفادہ کرتے رہتے تھے۔

علامہ اقبالؓ کے قریبی ساتھی اور مخلص دوست نیز ان کی تصانیف کے مشہور شارح پروفیسرسلیم چشتی لکھتے ہیں:

" آخری دور میں انھوں نے بڑی کوشش کی کہ ہندوستان کا سب سے بڑا ملا یعنی امام العصر،علامة الد ہر حضرت مولا نا مولوی انور شاہ صاحب مرحوم ومغفور کسی طرح لا ہور میں مستقل طور پرا قامت گزیں ہو جا ئیں تا کہ وہ ان سے استفادہ کریں ۔ "(۱۷)

قارى محدطيب سابق مهتم دارالعلوم ديوبند لكهت بين:

"علامہ اقبال مرحوم کے خیالات کی بہت حد تک اصلاح حضرت مدوح (مولا ناانورشاہ صاحب کے ارشادات سے ہوئی۔ان کے آٹھ آٹھ صفحات کے خطوط سوالات وشبہات سے پرآتے تھے اور حضرت ان کے شافی جوابات کے خطوط سوالات وشبہات سے پرآتے تھے اور حضرت ان کے شافی جوابات کے خطوط سوالات و شبہات کے راہ بنتی جلی گئی۔"(۱۸)

ڈاکٹر محمد اقبال نے اسلامی فلفہ میں زمان ومکان کی حقیقت وحیثیت سمجھنے کے لیے علامہ انور شاہ کشمیری کی طرف رجوع کیا تھا۔ اس پر آپ نے ڈاکٹر موصوف کے نام بہت سے خطوط بھیجے بلکہ علامہ عراقی کا ایک رسالہ انھیں ارسال کیا تھا، بیرسالہ زمان و مکان کی حقیقت ہی سے بحث کرتا ہے اور علامہ اقبال اس سے متاثر بھی ہوئے تھے۔ اس میں شک نہیں ہے کہ علامہ اقبال کے انگریزی خطبات میں علامہ انور شاہ کشمیری کا کہیں بھی نام نظر نہیں آتا مگر عراقی نام کے ایک صوفی کا کئی مقامات پر ذکر ہے۔ دوسری طرف آپ کے دو رسائل "ضرب السحائے علی حدوث العالم" اور "مرف الحارم لحدوث العالم" میں عراقی کا حوالہ ملتا ہے۔ اس طرح دونوں کا ماخذ ایک ہی ہے۔

مولانا محمد یوسف بنوریؓ نے آپ کا ایک قلمی رسالہ حاصل کیاتھا جس کا تعلق ''اسطرلاب'' کے اعمال اور وظا نف سے ہے انھوں نے اپنی کتاب میں اس سے استفادہ کیا تھا۔ (۱۹) اس سے بھی معقولات کی کتابوں سے علامہ انور شاہ کشمیری کی دلچیبی کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

فلسفة يونان اورعلامه انورشاه تشميري على مه انورشاه تشميري كي فلسفه يونان پروسيع نظرتهي 
آپ نے علماء اسلام كى كتابول كو سط سے يونانى فلسفه سے واقفيت حاصل كى ، آپ نے علامہ ابن تيمية امام غز الى ، ابن رشد امام ابوالحن اشعرى ، امام ابومنصور ماتريدى ، ابن سينا، صدرا شيرازى ، محمد باقر ، جلال الدين دوانى اور ہندوستان كے بلند پايه حكماء اور متكلمين كى كتابول كا بغائر مطالعه كيا تھا۔ ان سب كے علوم اور افادات ، ان كے رسائل اور امالى ميں ملتے ہيں۔ ايك جگه ذات وصفات بارى تعالى ميں ابن سينا اور الفارا بى كے خيالات كو پورى قوت كے ساتھ دركر كے ہوئے اعتماد كے ساتھ تنديہ كرتے ہيں جسے ڈاكٹر سيومحمد فاروق نے قوت كے ساتھ دركر كے ہوئے اعتماد كے ساتھ تنديہ كرتے ہيں جسے ڈاكٹر سيومحمد فاروق نے اپنے مقالہ ' علامہ محمد انورشاہ تشميری كی علوم عقلیه ميں بصيرت ' ميں نقل كيا ہے :
در تنه ہيں فکر وبصيرت ہے كام لينا چا ہے۔ ايسانہ ہو كہ مهيں کوڑ اکر كئے كی سبزى دول ہوئے کے ميں ڈال دے۔ فلاسفہ كی سارى دبنى عياشيوں اور چمک دھک كا بہى دول ہے۔ جب گہرى نظر سے آخيس ديكھ اجائے اور ان پر اچھى طرح غور مالے ہے اور ان پر اچھى طرح غور کیا جائے تو ان كی کی سے آئے گا اس کیے تمہيں ان كی حیرت کی ایک کی جائے ہوں کی کی مثال ایسے حدی انگیز تعبیر ات اور خوش نما اطلا قات پر ہوں نہ كریں۔ ان كی مثال ایسے حدی خواں كی ہے جس کے اونٹ نہیں ہیں یا چكی کے شوروغوغا كی جس سے آئی نائیں ہیں یا چكی کے شوروغوغا كی جس سے آئینیں خواں کی ہے جس کے اونٹ نہیں ہیں یا چكی کے شوروغوغا كی جس سے آئینیں خواں کی ہے جس کے اونٹ نہیں ہیں یا چكی کے شوروغوغا كی جس سے آئینیں

عالم کے حدوث وقد وم کامسکلہ: عالم کے حدوث وقد وم کے مسکلے پر بحث کرتے ہوئے فلسفہ یونان اور ان فلاسفۂ اسلام کو جھول نے آئکھیں بند کرکے یونان کے ملحد انہ افکار اینائے پر تنقید کرتے ہوئے علامہ انورشاہؓ رقم طراز ہیں :

(r.)"\_\_ CIO

" وافظ ابن تیمینی کرتے ہیں کہ قدیم فلاسفہ میں سے کوئی فلسفی عالم کے قدیم مونے کا قائل نہیں تھا اور خود افلاطون بھی حدوث عالم کا قائل تھا۔ اس کے بعد ارسطو کا زمانہ آیا تو اس نے قدیم عالم کا فد جب اختیار کیا۔ یہ باطل ہے اور اسلام میں اس کا قائل کا فرہے۔ تمام آسانی فدا جب کا سریاتفاق ہے کہ عالم کا مدا جب کا اس پر اتفاق ہے کہ عالم

حادث ہے۔ ہاں۔ بعض صوفیہ کی طرف بعض چیزوں کا قدوم منسوب کیا جاتا ہے جیسے شیخ محی الدین ابن عربی ۔ اگر چہامام عبدالوہاب شعرانی "نے اس کا جواب بید دیا ہے کہ بیا نتساب شیخ اکبر پر افتراء ہے گر میرے نزدیک بیہ افتراء نہیں ہے بلکہ اس طرح کے مسائل شیخ اکبر کے تفردات میں ضرور ہیں۔ افتراء نہیں ہے بلکہ اس طرح کے مسائل شیخ اکبر کے تفردات میں ضرور میل گا نصوں نے فرعون کا ایمان بھی شاہم کیا ہے کہ اسے اپنے کئے کی سزا ضرور ملے گا کین خلود فی النار نہیں ہوگا۔ بحرالعلوم مولا ناعبدالعلی نے بھی چند ہا تیں شیخ اکبر کی طرف منسوب کی ہیں۔ میرے نزدیک بیا نتساب صحیح ہے۔ ہاں جلال الدین دوانی نے حافظ ابن تیمیہ کی طرف عرش کا قدیم ہونا منسوب کیا ہے گر میرے نزدیک بیا نتساب صحیح نہیں ہے۔ '(۲۱)

ابن سینا پر تنقید: علامهانورشاه کشمیری این منظوم کلام میں ابن سینا پر تنقید کرتے ہوئے کہتے ہیں:

لسنا نبقول كمايقول ال

ملحد الزنديق صاحب منطق اليونان

يدوم هذا العالم المشهود وال

ارواح غسى أزل وليسس لفان

وهو ابن سينا القرمطي غدامي

شرك الردى و شريطة الشيطان (٢٢)

ترجمہ: ہم وہ بات نہیں کہتے جواس ملحد زندیق یونانی منطق کے پجاری نے کہی ہے۔وہ یہ کہ عالم مشہوداور عالم ارواح قدیم اوراز لی ہیں اور یہ کہ غیر فانی ہیں۔میری مرادابن سینا قرمطی سے ہے۔جوشرک کا زبوں اور شیطان کی سواری ہے۔

حافظ ابن تیمیه مجمی ابن سینا کے ان نظریات کی تر دید کرتے ہیں۔ انھوں نے بھی ابن سینا کوا بنی کتاب" الرد علی المنطقین " میں ملحداور زندیق کہا ہے کیکن یہ بات بھی عجیب ہے کہ ابن تیمیہ سے پہلے امام غزالی جیسے مفکر اور صوفی اسلام بھی اس پر کفر کا فتوی لگا چیے ہیں۔ (۲۳)

حضرت مجد دالف ٹانی '' بھی امام غزائی کے ساتھ ابن سینا کے مخالفین کی صف میں کھڑ نے نظر آتے ہیں۔این ایک مکتوب میں لکھتے ہیں:

" امام غزالی تکفیر اومی نماید، والحق که اصول فلسفی او منافی اصولِ اسلام است." (۲۳)

علامہ انورشاہ اورعلامہ اقبال جوفکری اورنظری اعتبار سے دونوں قدیم وجدید فلسفہ کے مغز ہیں ابن سینا کی مخالفت میں وہ بھی علامہ انورشاہ کشمیری کے ہم خیال ہیں۔وہ جگہ جگہ بوعلی سینا سے چو کنار ہنے کی تلقین کرتے ہیں اور ان کی صلالت پرکڑی گرفت کرتے ہیں۔ لکھتے ہیں:

یورپ کے کرگسوں کو نہیں ہے ابھی خبر ہے گئتی زہر ناک ابی سینا کی لاش عروق مردہ مشرق میں خون زندگی دوڑا سمجھ سکتے نہیں اس راز کو سینا و فارابی(۲۵)

طب وعلم النفس میں ابن سینا کے اقوال: طب یاعلم النفس سے متعلق کسی مسئلہ کی تحقیق ہوتی ہے تواس وقت علامہ انور شاہ شمیری شیخ الرئیس کے اقوال وتحقیقات کو بطور جحت پیش کرتے ہیں۔ ڈاکٹر سیر حجمہ فاروق علامہ موصوف کے قول کامفہوم ان الفاظ میں درج کرتے ہیں ''روح ،نسمہ ،نفس اور ذرایک ہی چیز کے مختلف نام نہیں ہیں بلکہ بیا پنی ماہیت میں بھی ایک دوسر سے سے مختلف اور متغائر ہیں۔ ذراگر چہ روح کے ساتھ قربت رکھتا ہے گراس کا اطلاق جسم پر بھی ہوتا ہے۔ بوعلی سینا نے بھی اس کا فرق ملحوظ رکھا ہے، اس نے روح کا ترجمہ رواں اور حیوان کا ترجمہ جان سے فرق ملحوظ رکھا ہے، اس نے روح کا ترجمہ رواں اور حیوان کا ترجمہ جان سے کیا ہے۔'' (۲۲)

رؤیا کی حقیقت: خواب کے بارے میں قرآن اورا حادیث صریحہ میں بہت کچھ مذکور ہے۔ سورہ یوسف میں تین قتم کے خوابول کا ذکر ہے۔(۱) منام (۲) رؤیاء (۳) اضغاث احلام۔ فلاسفہ اور متکلمین اسلام نے خواب کی حقیقت ونوعیت پر بہت کچھ کھا ہے۔اس طرح جدید تحقیقات نے بھی خواب (Dream) کے بارے میں بہت ی نئی باتیں دریافت کی ہیں۔
نفسیات کے مشہور فاصل سگمنڈ فرائڈ نے تعبیر خواب (The Interpretation of Dream)
کے نام سے جو کتاب کھی ہے اس نے لوگوں کوخوابوں کی نئی و نیا سے روشناس کرایا ہے۔
مولا نا انور شاہ کشمیریؓ ایک حدیث قدسی کی تشریح کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

" قرآن میں جورؤیا فدکورہے،اس کے بارے میں میرا ذاتی خیال بیتھا کہ یہ نینداور بیداری کی درمیانی حالت کا نام ہے بعنی وہ حالت جے نہ کامل نیند کہا جا سکتا ہے اور نہ کامل بیداری کہتے ہیں، یہ میری ذاتی تحقیق تھی،اس کے بعد میں نے فرید وجدی کی" دائرۃ المعارف" کا مطالعہ کیا اور دیکھا کہ اہل پورپ کی تحقیق بھی یہی ہے۔"

فيض البارى على الصحيح البخارى من آپى يخقيق يول نقلى كائى من الزمان أن الرؤيا ليست من الزمان أن الرؤيا ليست بنوم ولا يقظة، بل هى حالة متوسطة بينهما ولذا لا تزال تسلسل ولا تنقطع الا بالنوم الفرق أو اليقظة، ثم اطلعت بعد زمن طويل على دائرة المعارف لفريلا وحدى فرأيت فيها أهل أروبا الآن بعين ماكنت حققته سابقاً \_"(كا)

جمادات بھی شعورر کھتے ہیں: جدید تحقیقات سے ثابت ہوتا ہے کہ کا نئات کی ہر چیز شعور رکھتے ہیں: جدید تحقیقات سے ثابت ہوتا ہے کہ رفتی میں ثابت ہوتا ہے کہ جمادات کو بھی شعور حاصل ہے۔ ایک حدیث " هذا جبل یحب " کی تشریح کرتے ہوئے کھتے ہیں کہ آنخضرت کی کے احدیبہاڑ کو جنتی اور عیر پہاڑ کو جہنمی کہنے سے بھی اس کی تائید ہوتی ہے۔ (۲۸)

آ گے لکھتے ہیں:

"ایک مرتبه آنخضرت الله خندان بهار جو مکه میں واقع بے پر چلتے ہوئے فرمایا۔ "سب الله فردون" اس پر میں متفکر ہوا کہ ایک بے س بہاڑ کے پاس حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ کیوں فرمایا۔ پھر میں نے سمہودی کی" وفاء الوفا''میں دیکھا کہ یہاں آپ کا اشارہ کسی شاعر کے اس شعر کی طرف تھا: \_ و قبلنا سبح جو دی و الجند ۔'(۲۹)

صلصلة الجرس: احادیث میں وحی کی مختلف صورتوں کا ذکر ہے، اس میں وحی کی ایک شم کو گفتنی کی آ واز کے ساتھ مشابہت دی گئی ہے۔ بورپ کے محققین نے ''صرع'' کا افسانہ اسی پر کھڑ اکیا۔ علمائے اسلام نے صلصلة الجرس کی مختلف شرحیں لکھی ہیں۔ مولا نا انور شاہ کشمیر گ اسے ٹیلیگراف کی کھڑ کھڑ اہ ہے۔ سے تشبیہ دیتے ہیں۔ لکھتے ہیں:

"صلصلة الجرس ههنا كنقراط التلفراف لاداء الرسالة "(٢٠)

قوت ِباصرہ کی حقیقت ِ رسول اکرم ﷺ نے ایک صحافیؓ سے فر مایا کہ میں نماز کی حالت میں ہونے کے باوجودایئے پیچھے بھی دیکھتا ہوں۔

علامہ انورشاہ تشمیری کہتے ہیں کہ اس حدیث کے بارے میں امام احد کہتے ہیں کہ بیہ رسول اللہ کام مجز ہ تھا۔ لیکن علامہ موصوف کی تحقیق سے ظاہر ہوتا ہے کہ فلسفہ جدیدہ میں اب ریشا ہت ہوگیا ہے کہ قورت باصرہ جسم کے تمام اعضاء میں ہے۔(۱۳) عمر فروخ لکھتے ہیں کہ .

"متقدمین مسلمان سائنس دانوں میں ابن البیٹمنے اس بات کا انکشاف کیا تھا کہ دراصل آئی نہیں دیکھتی ہے بلکہ د ماغ د کھتا ہے۔ بھریات میں ابن البیٹم نے جو تحقیقات پیش کی ہیں یورپ کے سائنسدانوں نے عصر حاضر میں اُن کے سائنسد انوں نے عصر حاضر میں اُن کے سائنسد بڑاعتناء کیا ہے۔ یہاں تک کہ ان کی کاوش فکر کوسائنس کا ایک جزوہی بنادیا۔ "(۳۲)

ایھر (Ether) یا جو ہر بسیط مولا نا انور شاہ صاحب کہتے ہیں کہ فلاسفہ جدید کے ہاں مادہ عالم فضا میں پھیلا ہوا ہے جسے ایھر کہتے ہیں اور فلاسفہ قدیم کہتے ہیں کہ وہ جو ہر بسیط ہے، اس کے اجزا نہیں ہیں، حالا نکہ آج کی تحقیقات نے اس خیال کو غلط ثابت کر دیا ہے۔ شروع میں مادہ کا نام ''عماء'' ہے جسے ایتھر کہا جا تا ہے۔ شمس تبریز خان آروری نے اپنے مقالہ میں ''جگی'' کے قصیدہ سے چندا شعار نقل کئے ہیں جن سے اس تحقیق کی تا ئید ہوتی ہے ۔ مقالہ میں '' خوق ہوا

نے چوں معہود کہ سازیم بنا لأنه ما لا مكان بودہ مكان گفت "عماء" غير ہوا نسبتے ہست به تنزيل نه چولاً نه ما (٣٣)

ایتھر کے بارے میں یہ علامہ انور شاہ کا جدید رجمان ہے، اب اسے عرفاء کے مکاشفات کے ساتھ السطرح ملایا کہ اللہ تعالیٰ نے اسی عماء سے نور محمدی صلی اللہ علیہ وسلم ظاہر فرمایا۔ ضرب الحاتم علی حدوث العالم کا پہلاشعرہے

تعالی الذی کان و لم یك ما سوی و اوّل ما جلّی العماء بمصطفیٰ \_(۳۴)

ال شعر میں صفت ایہام ہے۔

علوم جدیده بی اقرب الی الاسلام بین: مولانا جمیل الرحمان سیو ہاروی نائب مفتی دارالعلوم دیو بند نے ایک مرتبہ کہا کہ میں کے علامہ انور شاہ صاحب سے دریافت کیا کہ فلسفہ قدیم اور جدید میں سے اسلام سے کون ساقریب ہے؟ اس سوال کا جواب احمد رضا بجنوری فقل کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''علامہ موصوف نے کہا کہ'' فلسفہ قدیم ابعدعن الاسلام اور فلسفہ جدید اقرب الی الاسلام ہے' اس مسئلہ پرمزیدروشی ڈالتے ہوئے مزید کہا کہ'' حق تعالیٰ ک مشیت ایس معلوم ہوتی ہے کہ جن عقلاء زمانہ (اہل یورپ) نے اسلامی چیزوں ، مجزات وروحانیات وغیرہ کا انکار کیا تھا، ان کے فلسفہ اور ریسر چ و تحقیقات سے وہ سب چیزیں دنیا والوں کے لیے ثابت ومشاہد ہو جا ئیں۔ چنا نچہ روح اور روحانیت کا اقرار کر چکے،خوارق عادات بھی تسلیم کر چکے جن چانچہ روح اور روحانیت کا اقرار کر چکے،خوارق عادات بھی تسلیم کر چکے جن ہے مجزات اسلام کا استبعاد عقلی ختم ہوا۔ قرآن مجید میں ہے کہ اہل جنت واہل جہنم آپس میں ایک دوسر کے کہ وکھیں گے بہیا نیس کے اور باتیں کریں گے، حالانکہ ان کے درمیان بہت غیر معمولی فاصلہ ہوگا، تو اب ٹیلیفون،ٹیلیگراف میڈیواور ٹیلی ویژن کی ایجا دات نے اس کو بھی قریب عقل ومشاہدہ کردیا ہے۔ اصوات واعمال کاریکارڈ مستبعد سمجھا جاتا تھا گرگرا مونون، کیسٹ ، ہی ڈیز،انٹر

نیٹ،موبائل فونز ،فیکس اور کمپیوٹر کی ایجاد نے اس سے بھی مانوس کردیا جس کو ہم یورپ کی ان ایجادات سے پہلے عقل و مشاہدہ کی مدد سے نہیں سمجھ سکتے تھے۔''(۳۵)

مولاناانورشاہ صاحب کی ان تحقیقات سے ہمیں آج کل کے ماحول میں اسلامیات کے سمجھنے میں بڑی روشنی ملتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ مولانا موصوف نے فلسفہ جدید کی طرف توجہ دی، خوداس کو بڑھا، سمجھا اور دوسروں کو پڑھایا، سمجھایا تا کہ جدیدریسر چے کے تمام گوشوں سے باخبررہ کر علیٰ وجہ البصیرت علمی ، دینی وتبلیغی خدمات انجام دیں۔

آپ کا بیملفوظ که "علوم حدیده اقرب الی الاسلام "بین شائع مواتوبڑے بڑے اصحاب فکر وبصیرت نے آپ کی بصیرت کا اعتراف کیا۔ چنانچہ مولانا عبدالما جددریا ابادیؓ لکھتے ہیں:

"صدیوں کے تعصب اور مذاق قدیم کی پاسداری نے پردے بھی ایسے تہ بہتہ ڈال دیئے کہ اس حقیقت تک رسائی انور شاہ جیسے علامہ وقت کی بصیرت ربانی سے ہوئی نے" (۳۱)

زمان ومكان كافلسفه بيسوي صدى كى ابتداء من سائنسى دنيا بالخصوص طبيعيات ميں كچھاليى تحقيقات وانكشافات منظر عام پر آئيں جن مصطبيعيات سے متعلق بہت سے قديم نظريات ميں بھونچال آگيا۔ان نظريات ميں نظرية زمان و مكان كو بنيا دى ابھيت حاصل ہے۔

البرئ آئن سٹائن: آئن سٹائن نے اپنا خصوصی نظریہ اضافیت ۱۹۰۵ء میں شائع کیا۔ اس کا خیال ہے کہ زمان و مکان بھی وجدان کی صورتیں ہیں جن کی انسانی شعور سے باہر ایسی ہی ہستی ہے جیسے رنگ اور شکل وصورت ۔ تصورات مکان کی کوئی خارجی حقیقت نہیں ما سوااس کے کہ ہم اس کے ذریعے اشیاء کی ترتیب معین کرتے ہیں ۔ اس زمان یعنی وقت کی بھی کوئی آزادہ ستی نہیں ہے بلکہ ہم حوادث و واقعات کی ترتیب سے وقت کو ناہے ہیں گویا مکان تصورات کی ترتیب کرنے ہیں گویا مکان مصورات کی ترتیب کرنے ہیں گویا مکان مصورات کی ترتیب کرنے کا وسیلہ ہے اور زمان واقعات کی ترتیب کرنے کا۔ سے دونوں وسیلے وہی ہیں مادی نہیں ۔ ان کا ادراک ذہن کرسکتا ہے جوحواس نہیں کر سے یہ دونوں وسیلے وہی ہیں مادی نہیں ۔ ان کا ادراک ذہن کرسکتا ہے جوحواس نہیں کر

سكتے اوران كى حقيقت داخلى ہے خارجى نہيں۔

کائنات:
میں ستار کے گردش کرتے ہیں اور روشی جلی کے پیالے میں ارتعاش کی طرح سفر کرتی ہے۔
میں ستار کے گردش کرتے ہیں اور روشی جلی کے پیالے میں ارتعاش کی طرح سفر کرتی ہے۔
طبیعیات فطرت کے ہر معلوم شدہ مظہر کامشینی نمونہ مہیا کرتی ہے۔ نیوٹن کے تصورات
کائنات کوساکن حوالے کے نظام کی ضرورت تھی وہ اس میں جامداورساکن فضا کی شکل میں موجود تھا۔

اٹھارویں اور انیسویں صدی کے علمائے طبیعیات میں سے''میکسویل'' نے روشی کو برقی مقاطیس کی طرح بے جان ثابت کر دیا تو ایتھر کا وجود ثابت ہو گیا۔لیکن آئن سٹائن نے ایتھر کا نظر بدرد کر دیا اور ساتھ ہی اس خیال کو بھی کہ فضا ایک جامد اور مطلقاً ساکن ہے۔

نائیکلسن اور مورلے کے تجربات نے بیہ بات قطعی طور پر ثابت کردی کہ روشی کی رفتار زمین کی حرکت سے بالکل مثاثر نہیں ہوتی۔ آئن شائن نے اس حقیقت کوایک عالمی قانون تنایم کرلیا۔ اس نے مطلق فضا کے نصور کورد کرنے کے بعد مطلق زمان کے تصور کو بھی خیر یاد کہ دیا۔ اس کے ایضا ظری کا مفہوم اس طرح ہے۔

خیر باد کہد دیا۔اس کے اپنے الفاظ کامفہوم اس طرح ہے۔ '' ایک فرد کے تجر بات اور واقعات کے سلسلے میں جوعلیحدہ واقعات ہمارے حافظہ میں محفوظ ہیں ، ماقبل یا مابعد کے معیار سے مرتب ہوتے ہیں۔اس لیے ہر شخص کا ایک وقت ذاتی اور خارجی ہوتا ہے جس کی پیائش نہیں کی جاسکتی۔''

مخضر میہ کہ آئن سٹائن کے نظریۂ اضافت کی روسے زمان و مکان کو کوئی مستقل بالذات وجود حاصل نہیں ہے۔

مسئلہ زمان ومکان کی بحث: آپ نے اس مسئلہ پراسلامی تعلیمات کی روشی میں بحث کی ہے۔ اگر چہ انھوں نے فلاسفہ متکلمین، اور عرفاء نیز عصر حاضر کے مسلم الثبوت مصنفین کی کتابوں سے جگہ جگہ استفادہ کیا ہے مگر پرستش کسی کمتب فکر یا نظر یے کی نہیں کی ہے۔ انھوں نے ''معیار'' بالآخرا پے فہم کو بنایا جو اسلامی روح سے آشنا اور علم نبوت سے مستفید تھا۔ اس سلسلہ میں ہم ان کی تحقیقات کے چند نمونے پیش کرتے ہیں۔ آپ '' زمان' کے مسئلہ پر سلسلہ میں ہم ان کی تحقیقات کے چند نمونے پیش کرتے ہیں۔ آپ '' زمان' کے مسئلہ پر

## بحث كرتے ہوئے لكھتے ہيں:

"فالزمان انما هوفی مطمورتنا لیس عند ربك صباح و لا مساء کما روی ذلك عن ابن مسعود \_" (۲۷)

ترجمه زمانه صرف بهار عدود میں واقع ہے ورنداللہ تعالی کے ہاں نہ صبح ہو اورنه ثام ، حضرت عبداللہ بن مسعود ہے بھی ایسا بی نقل ہے۔
حضرت عبداللہ بن مسعود گی ایک روایت کوعقیدة الاسلام میں نقل کیا گیا ہے:
"ان رب کے ملیس عندہ لیل و لانهار نور العرش من نور
و جهه" \_ (۲۸)

ترجمہ: اللہ تعالیٰ کے ہاں نہ رات ہے نہ دن ،عرش کا نور اللہ تعالیٰ کا نور ہے۔ آگے لکھتے ہیں کہ صدیوں پہلے علامہ ابن قیمؒ نے بھی اپنے مشہور قصیدہ نونیہ میں بہی خیال ظاہر کیا ہے۔ آئن شائن کی طرح علامہ انور شاہ بھی زمانے کے مستقل وجود کوموہوم قرار دیتے ہوئے لکھتے ہیں:

"و توهم امتداد الزمان من جانب الماضى وما بنى عليه كله توهم لا اصل له راساً و انما هومن ايفال الوهم لا غير فى حقيقة باطلة \_\_\_\_\_و وضع وقت للحدوث من الاوقات الموجودة قبله توهم ايضاً انما الوقت بالحدوث فيعا لمنا ولولم يكن في عالمنا لم يكن هو" (٣٩)

"زمانه کا پھیلا واکی وہم ہے، اسے بنیاد بنا کرکسی چیز کو قائم کرنا، وہ بھی وہم ہوگا۔ اس کی کوئی حقیقت نہیں ہے۔ محض وہم کا دھوکا ہے بیجی بالکل وہم ہے کہ موجودہ اوقات میں ہے کسی وقت پراعتبار کرکے عالم کے حدوث کا وقت مقرر کریں۔ بے شک حدوث کا وقت ہمارے عالم ہی میں ہے۔ اگر بیہ ہمارے عالم ہی نہوتا تو بیجی نہ ہوتا اس لیے کہ "ھو بنا لا نحن به" وقت کا وجود ہے قائم ہیں۔ "

مختلف اجسام کے لیے مختلف نوعیت کے اوقات اور امکنہ : علامہ انور شاہ تشمیری کہتے ہیں کہ

مکان و زمان کی نوعیت ایک نہیں ہے۔ بلکہ مختلف ہستیوں کے لیے مختلف ہے۔ مثلاً: ہوا کے وقت کی نوعیت نور کے زمان و مکان کی نوعیت سے مختلف ہے۔ اسی طرح روح کا زمان و مکان بھی دوسری نوعیت کا ہے۔ تمام لطیف ہستیوں کا زمانہ اس کے مطابق ہوگا اور عالم غیب میں جو چیز سب سے زیادہ محتصر ہوگی وہ ہمارے ہاں سب سے زیادہ لمبی ہوگی۔ الگ جگہ کی چیز کو خیال میں لانے کے لیے دوسال کی مدت درکار ہوتی ہے اور دوسری جگہ اس چیز کے چیز کو خیال میں لانے ہے اس طرح صرف ایک چیز کے دومختلف مکان مظہرے۔ لیے ایک اشارہ کافی ہوتا ہے اس طرح صرف ایک چیز کے دومختلف مکان مظہرے۔ کہتے ہیں:

۱۔ وقیل لحسم او هواء و نورنا
و روح مکان لایفاس ہما سوئ

۲۰ تعجیل امر فی سنین هنا لکم
سنون و میض همنا مو طنان ذا۔ (۴۰)
الیخیجم، ہوا، نور، روح وغیرہ کے لیے اپنا مخصوص مکان ہے جس کو
الیک دوسرے پرقیاس نہیں کیا جاسکتا۔
۲۔ ایک طرف کسی چیز کے تصور میں دوسال اور دوسری طرف اسی
کے تصور میں ایک اشارہ ہوگا اس طرح ہر چیز کے دومکان بن جاتے
ہیں۔

دہری حقیقت: نرمان ومکان کی بحث کے وفت اس مشہور حدیث پرنظر پڑتی ہے جس میں دہری حقیقت: فرمایا: دہر بظاہر عین خدا ہونا نظر آتا ہے۔ حدیث میں وارد ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

" لا يسب احد كم الدهر، فإن الله هو الدهر " (٣١) ترجمه در مان كوگالى نه دو بيشك زمانه خداتعالى بى ب-

علامہ اقبال کی ایک نظم'' نوائے وقت' سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ اس حدیث سے سخت متاثر تھے۔ انھوں نے اس نظم میں زمانے کواس طرح پیش کیا ہے کہ یہی قادر مطلق اور م مصرف عالم نظر آتا ہے۔ زمانہ اس نظم میں بڑے اعتماد کے ساتھ کہتا ہے :

'' محی الدین ابن عربی کے ہاں دہراللہ ﷺ کہ کہی صوفی نے انھیں ہے۔ اس طرح امام رازی نے اپنی تفسیر میں لکھا ہے کہ کسی صوفی نے انھیں '' دہر'' ' دیبور''اور'' دیبار'' کی تکرارسکھائی تھی۔'' (۱۳۳) کہ میرگ کے ہاں بھی'' دہر'' کوایک خاص مقام حاصل ہے۔ان کے ہاں تمام اجسام چاہے وہ لطیف ہوں یا کثیف زمان ومکان ایک مقام پر دہر میں آ کرمل جاتے ہیں۔ '

علامهانورشاه کشمیری کہتے ہیں:

"الى يصير الكل فى الدهر حاضراً فدهر و ديهور و ديهار ن اعتلى" يهال دہرے مرادوى ہے جے بعض اہل علم" سرمد" كہتے ہيں۔ (۱۳۲۸) جہال تك اس حديث كے بارے ميں علامه انور شاه كشميري كے عقيدے كاتعلق ہے تو وہ وہی ہے جومتقد مین محدثین کا رہاہے۔وہ ایک جگہ لکھتے ہیں کہ اس عالم میں جو کچھ ہے بیصرف صفات رب کے جلوے ہیں۔ یہاں کوئی چیز مستقل بالذات نہیں ہے۔ لکھتے ہیں:

"اعلى ما من شيئ في العالم بقضه و قضيضه الا ينتهى الى صفة من صفات الله تعالى وليس به شيئ مستقل" (٢٥) ترجمه: جاننا چا ہے كه اس كا ئنات ميں جو كچه بھى ہے وہ سب بالآخر الله تعالى صفات ميں جو كچه بھى ہے وہ سب بالآخر الله تعالى صفات ميں سے ايك صفت پر جا كرختم ہوتى ہے يہاں كوئى چيزمتقل نہيں ہے۔

ز مان اور مکان بھی اسی میں شامل ہیں بیداللہ ﷺ کی صفات فعلیہ میں سے ایک ت ہے۔

علامہ انورشاہ کشمیریؓ حافظ ابن مجر گی اس حدیث پاک کے بارے میں رائے کا خلاصہ درج کرتے ہیں:

> "قال الحافظ معنى النهى عن سب الدهر أن من اعتقد انه الفاعل للمكروه فسبه انحطاً فإن الله هو الفاعل فإذا سببتم من انزل ذلك بكم رجع السب الى الله " (٣٦)

حافظ ابن حجر کے نزدیک سب وشتم ہے روکنے کا مقصدیہ ہے کہ جس شخص نے یہ اعتقاد رکھا کہ بیدہ ہر ہی مکروہات کا فاعل ہے پھراسے گالی دی تواس نے نلطی کی کیونکہ فاعل تو صرف اللہ ﷺ ہے اس لیے جب تم نازل کرنے والے کو گالیاں دو گے تو وہ خدا تعالیٰ ہی کی طرف لوٹیں گی۔

وجود باری تعالی اور قیق میت: باری تعالی کا وجود ثابت کرنے کے لیے فلاسفہ نے ایک بڑی دلیل علت اور معلول کی دی ہے وہ اس سلسلہ علت ومعلول کوعلۃ العلل پرختم کرتے ہیں اور اس کو خداکھ ہراتے ہیں۔

دوسری طرف بعض ایسے صوفیاء کرام ہیں۔ جنھوں نے اپنے مشاہدات اور روحانی

تجربات کی روشنی میں وجودحق کے اثبات میں اپنی دلیلیں دی ہیں مگر دونوں طرف جو افکارونظریات پیش ہوئے وہ قرآن مجید کے پیش کردہ ''اللہ''سے پوری طرح میل نہیں کھاتے ، کہیں صفات و کمالات میں نقص نظر آتا ہے اور کہیں خالق ومخلوق عین اور متحد دکھائی دیتے ہیں۔

علامہ انور شاہ کشمیریؒ کے دور سالوں'' مرقاۃ الطارم'' اور'' ضرب الخاتم'' کا مرکزی مضمون یہی اثبات باری کی ہے۔ انھوں نے اس بارے میں جودلائل پیش کئے ہیں ان کی امتیازی خوبی ہے ہے کہ جس خدا کی کا وجود ثابت کیا جاتا ہے اس میں وہ سارے ادصاف و کمالات نظر آتے ہیں جو اس کے شایان شان ہیں۔ وہ فلاسفہ کے نظریہ کی طرح محض خانہ پری کا خدانہیں ہے جس نے کا تنات تو بنائی مگر اس سے غیر متعلق ہوا اور اب محض تماشائی کی حیثیت رکھتا ہے جو ہ خالتی کے ساتھ ساتھ قیوم بھی ہے، علامہ کشمیریؒ کے نزدیک صوفیہ کبار کا فلفہ، وحدۃ الوجود در اصل میں فلفہ قیومیت ہے۔ چنانچہ آپ لکھتے ہیں:

"ولما كان وجوده منه و متعلقاً به استمسكه و هو قيومه لم يقدح في نعت الاحدية هو الأول و الآخر و الظاهر و الباطن وهو بكل شئ عليم "\_ (٧٤)

"ترجمه جب عالم کا وجود ذات واجب کے وجود سے قائم ہے تواسی ذات نے اس کوتھام بھی لیااس طرح وہ عالم کا قیوم بھی ہوا۔ اس کی قیومیت سے اس کی صفت احدیت پر قدح وار ذہیں ہوتی کیونکہ وہ اول وآخر اور ظاہر و باطن بھی خود ہی ہے اور وہ ہر چیز کاعلم رکھتا ہے"۔

ا بنی ایک دری تقریر میں ای حقیقت کی طرف ان الفاظ میں اشارہ کرتے ہیں:

"كذلك الوجود و نواشيه من الكمالات و الخيرات في اى ممكن وجد في اى مرتبة تحقق هو وجود البارى عزاسمه \_\_\_\_\_ لانه هي كما لاته ليس للممكن منها نصيب الا القدر الذي للارض من نور الشمس وهذا مسئلة

وحدة الوجود و تعدد الموجودات التي ذهب اليه المحققون" ـ (٣٨)

ترجمہ اسی طرح وجود اور اس کے خیرات و کمالات کے مظاہر چاہے وہ ممکنات میں سے سے سی بھی ممکن میں پائے جائیں اصل میں اللہ تعالیٰ ہی کا وجود ہے ( کیونکہ خیرمض ہونے کا حق صرف اسی کو حاصل ہے ) ممکن ( مخلوق ) کے کمالات اللہ تعالیٰ کے کمالات ہیں۔ ان میں اس کو صرف اتنا ہی حق پہنچتا ہے جتنا زمین کو آفتاب کی روشنی ہے، وحدۃ الوجود اور تعدد موجود ات جیسے مسائل جنصیں بعض محققین نے اختیار کیا ہے کی بنیا دبھی یہی ہے۔

اس کا مطلب بینہیں ہے کہ مخلوق کا وجود عین وجود خالق ہے بلکہ اس کا مقصد یہ ہے کہ خالق کو اپنی کا مقصد یہ ہے کہ خالق کو اپنی کا مقصد ایسا کا کئی ربط وا تصال ہے جواس سے بھی بھی منفصل نہ ہو سکے۔ محیط وقیوم ہونا خدا تعالیٰ کے لیے ضرور کی ہے۔

علامه انورشاه تشميري في ايك مثال معلم المجالي جس كويهان پيش كرنا مناسب موكا:

ا۔ بہ کرہشمس....نات حق

٢- جرمتمس كانور .....وجودحق

٣- شعاع ممس سفات حق

سم محل شعاع .....اعیان ثابته یامعلومات حق

جس طرح شعاع شمس عین جرم شمس نہیں ہے اسی طرح بیہ معلومات حق بھی عین ذات نہیں ہیں مگران میں جوربط واقصال ہے اس سے بھی انکارنہیں ہوسکتا۔

علامہ انور شاہ کشمیریؒ کہتے ہیں کہ علت ومعلول کے فلیفے سے خدا ﷺ کا از لی وجود ثابت نہیں ہوتا بلکہ اس سے نت نئی بحثیں پیدا ہوتی ہیں۔اس فلیفہ کے بغیر بھی وجود باری تعالیٰ ثابت ہوتا ہے۔ لکھتے ہیں:

> "وليعلم ان تقدم البارى على العالم ليس هو من تلقاً العليه فقط كما بنى السيد الباقر المسالة عليه فاو رد عليه المناقشون ما اورد واو انما هو نعت الهي على حياله من

> > www.ahlehaq.org

تلقاء الاحديه والفردية و الوترية يقتضى تقدم العدم على العالم مرة و يبقى ذلك النعت مستمرا بعد و جود العالم ايضاً اذ هو موصوف ابدا بانه بعد العدم و لا نظر الى من هو داخل في مطمورته بل النظر الى المحموع من حيث المحموع استشعريه احد ولم يشعر \_

دریا بوجود خویسش موجے دارد

خس پندارد که این کشاکش بادی است "(۲۹)

''ترجمہ عالم پرذات باری کا تقدم فقط علت ومعلول کی بنا پر ہی نہیں ہے جیسا کہ سید باقر نے اس مسلہ کی عمارت ہی ای پر کھڑی کی ہے جس پر کرید نے والوں نے وہ اعتراضات کیے جو مخفی نہیں بلکہ یہ تقدم اللہ تعالیٰ کی ایک صفت و نعت ہے۔ یہ صفت باری تعالیٰ میں اس کے احد، فر داور وتر ہونے کی جانب ہے ہے۔ یہی صفت عالم کی ابتداء میں معدوم ہونے کی متقاضی کی جانب ہے ہے۔ یہی صفت عالم کی ابتداء میں معدوم ہونے کی متقاضی ہادر عالم کے وجود میں آنے کے بعد باقی رہے گی۔ کیونکہ وہ عالم ہمیشہ اس صفت سے متصف ہے کہ بیعلوم کے بعد وجود میں آیا ہے۔ و کھنا ہے ہیں ہے کہ اس گخبینہ عالم میں داخل بلکہ مجموع کومن حیث المجموع د کھنا ہے۔ سی نے اس خبینہ عالم میں داخل بلکہ مجموع کومن حیث المجموع د کھنا ہے۔ کی نے اس فیت سے متصف کے کہ بیم کی کھنا شریع کے کہ اس خریا ہے کہ اس کی کشاکش ذاتی ہے ۔

مخضریہ کہ علامہ انور شاہ کشمیری کی ایک عجیب وغریب خوبی ہے کہ ان کے ہاں رہانی علاء جیسے مولانا جلال الدین رومی شخ اکبر محی الدین ، ابن عربی ، حضرت مجد دالف ثاقی وغیر ہم کے علوم وافا دات کے پہلو بہ پہلوفضلائے یورپ کی جدید تحقیقات بھی نظر آتی ہیں۔ دوسرے الفاظ میں ہمارے کہار صوفیاء نے جو حقائق بیان کئے ہیں۔ طبیعیات کی جدید تحقیقات نے ان میں سے بہت ہی باتیں قابل فہم بنا دی ہیں۔ یہ خوبی علامہ انور شاہ حدید تحقیقات نے ان میں سے بہت ہی باتیں قابل فہم بنا دی ہیں۔ یہ خوبی علامہ انور شاہ کے ہاں نظر نہیں آتی۔

علامہ بلی کود کیھئے ان کی' الکلام' صرف فلاسفہ اور متکلمین کے گردگھوٹی نظر آتی ہے،
اگر چہسوانح مولا نا روم کے آخری اوراق میں یہ خصوصیت ضرور نظر آتی ہے مگر یہاں بھی
بصیرت سے زیادہ مرعوبیت کا حساس ہوتا ہے۔ پھرعلامہ شمیری کا پیمل اس لحاظ سے اور بھی
زیادہ قابل غور بن جاتا ہے کہ ان کا تعلق پرانے طرز کے علماء اور قدیم دینی حلقے سے تھا۔
اس حلقے کوقد یم ذوق کی شخت پاسداری تھی اور اس سے ایک قدم آگے رکھنا سخت مشکلات کو
دعوت دینے کے متر ادف تھا۔

مگرمولا ناانورشاہ کشمیریؒ اس حلقہ کے علماء میں پہلے ایسے عالم نکلے جنہوں نے سلف و خلف کا احتر ام ملحوظ رکھ کرعلمی مباحث ومسائل میں مجمود و تعطل پر کاری ضرب لگائی۔ انہوں نے علم کوز مان ومکان کی بندشوں میں مخصوص نہیں سمجھا بلکہ ہر جگہ اور ہر دور کے علم سے بقدر ظرف استفادہ کیا۔

علامہ شمیری بہت ہے مسائل تو رفاء کے افادات کی روشی میں اس طرح حل کرتے ہیں کہ جدید تحقیقات ہے بھی ان کی تائید ہوتی ہے ، پیکمال ڈاکٹر محمدا قبال کے خطبات میں بھی ضرورنظر آتا ہے۔علامہ موصوف کے بعداس میں ڈاکٹر قبال کو جواہمیت حاصل ہے وہ مختاج بیان نہیں۔

ان کے ہاں ایک طرف بر کلے ، اطفے ، آئن سٹائن اور برگسوں کے افکار وخیالات د کیھتے ہیں تو ان کے دوش بدوش روئی ، ابن عربی ، عراقی ، خواجہ محمد پارساً ، اور شنخ احمد سر ہندگ کے تجربات ومشاہدات بھی پاتے ہیں۔

## حوالهجات

ص٠٠٠	شاه و لی الله کی تعلیم	1
ص ۸ کا	فلفداسلام	٢
ص٠٩٠	تاريخ مسلمانان عالم	٣
ص ۱۸۷	فليفداسلام	٣
ويباچه	موج کوڑ گا	۵
-	رونداددارالعلوم، ۱۳۲۵ه	4
ص11٠		۷
5,7,907	موج کوثر حیات انور	۸
ص ۱۹	نحفة العنمر	9
57.97	حيات انور	1•
ص۱۳	مقدمهعقيدهالاسلام	11
	بر ہان دیلی مئی ۱۹۸۱ء	11
ج ۲ بس	حيات انور	11
	ودارالعلوم ديوبند ١٤/ جون ١٩٥٧ ج	
جا،ص۲۲۰	حيات انور	۱۴

ص+P	برهان دبلی مئی ۱۹۸۱ء	١۵
ص۱۲	روائع ا قبال	١٢
1211/210	ارمغان حجازشرح	14
1010010	حيات انور	ſΛ
ریب ص ۱۳۳	بصيبة الأريب في مسائل القبلة والمحا	19
	بربان دہلی، مئی ۱۹۸۱ء	۲٠
51,90771	ماخوذ ازفيض الباري	۲۱
	ايضأ	rr
۷۵0	الاخلاق عندالغزالي	rr
a 13/13	الاخلاق عندالغزالی مکتوبات دفتر اول مکتوب نمبر ۲۴۵	20
Irav Jani	ضرب کلیم	ra
NNW.	بربان، جون ۱۹۸۱ء	74
جارص ۲۲،۲۱	فیض الباری میض الباری	12
۳۲،۰۰۰ جسم جسم مسم	ماخوذ فیض الباری ماخوذ فیض الباری	71
	با ورسن ببارن ایضاً	19
באים איז	اليصا	-,' 1
יייי	مشكلات القرآن	۳.
۰ ۵۹ ۳۵۹	برهان د ہلی جون ۱۹۸۱ء	r1
24.240	العرب	rr
	دارالعلوم ديوبند ستمبر ١٩٦٧ء	٣٣
۳۵	ضرب الخاتم على حدوث العالم	٣

الم ١٢٠٢٢	نطق انور	r.
	صدق جديد بكھنۇ، ٢٩ جنورى ١٩٦٠ء	۳
ص~	مرقاة الطارم	r2
r.00	عقبيده الاسلام	<b>r</b> A
9	مرقاة الطارم	٣٩
ص ۱۲	ضربالخاتم	<b>۴</b> ٠
52,9077	صحيح المسلم	21
9.00	پیام شرق	~*
200	تشكيل الهيات جديده (انگريزي)	~~
ص ہ	ضرب الخاتم	١٠١٠
W.3/V.	مرقاة الطارم	ra
NN STRUKE	انوارالمحمود ،شرح سنن ابی داؤ د	M.A.
٠ - ص ٢	مرقاة الطارم	r2
57,9000	انوارالمحمود شرح سنن ابي داؤ د	۳۸
م ک	مرقاة الطارم	<b>۳</b> ٩

باب: کے مسلک طریقت اور تصو ف علامہ شمیری کا مسلک طریقت اور تصو ف www.ahlehad.org

اسلام سے بل کشمیر

عام طور پرجن لوگوں کو علمی نسبت زیادہ ہے ان کی روحانی نسبت کا ظہور کم ہوتا ہے۔ شاہ صاحبؓ کے بارے میں بھی عام تاثر یہی پایا جاتا ہے کہ وہ بہت بڑے عالم ومحدث تھے کیکن تصوف میں ان کو کوئی خاص مقام حاصل نہ تھا۔ اس باب میں آپ دیکھیں گے کہ مولانا موصوف کو تصوف میں بھی ایک بلند مقام حاصل ہے اور ان کی حیثیت ایک صوفی عالم کی ہی ہے۔

تیسری صدی عیسوی کے وسط میں بدھ مت کا کشمیر میں ورود ہوا پھریہ خطہ برصغیریا ک وہند میں اس دین کا اہم مرکزین گیا۔کشمیر کے راجہ کنشک نے دوسری مشاورتی کونسل یہیں طلب کی تھی اور بدھ مت مہایا نافرقہ کا نقطہ آغاز اسی کونسل سے ہوا۔(۱)

کنشک کے بعداشوک بدھ مت گا پیرواور جامی ہوا، اس دور میں سینکڑوں بدھ عالم اور راہب دور دراز کے علاقوں ہے آ کر شمیر میں این کے ۔ کشمیر میں ہندومت اور بدھ مت کی اشاعت کے بعد سب سے بڑا واقعہ'' مانی'' کا اس کر مین میں آنا ہے۔ سعید نفیسی کھتے ہیں:

"ناچار مانی از ایران بیرون رفت یا آنکه اورا تبعید کردند و بکشمیر رفت و از آنجا ترکستان چین رفت و در راه از تبت گزشت و پس از آن بمواره به معتقدین خود در تبت مکتوب می نوشت و روابط خود رابایشان حفظ میکرد." (۲)

اس طرح ہندو و بدھ عقائد و تعلیمات کی طرح مانی کے نظریات بھی تشمیر کے اسلامی تصوف میں راہ یا گئے ہوں گے۔ (۳)

آٹھویں صدی عیسوی کے اواخر میں کشمیر کے ہندوعلاء نے ایک عظیم فکری تحول پیدا کر کے اپنے عقائد کی اصلاح کی۔اہل کشمیر نے شیومت کی تثلیث کوتو حید میں بدل کرایک علیحدہ فرقے'' کشمیرشیومت'' کی بنیادر کھی۔اس مکتب فکر کا دوسرا نام'' پراتیا بحبنیا'' ہے۔ اس فرقہ کامشہور مبلغ ناؤ گیت تھا۔ (۲۲)

ریاست کشمیر پاکستان، بھارت، تبت، چین اور نیپال کی ہمسایہ ہے۔اس کیے قدرتی طور پران مما لک کے مذاہب اور ثقافت اہل کشمیر پراٹر انداز ہوئے اور پھران علاقوں نے کشمیر کے مذاہب وافکار کوقبول بھی کیا ہے۔ خاص طور پر چین میں مجوس، بت پرست اور آتش پرست پائے جاتے تھے۔جن کا کشمیری ثقافت پرزیادہ اثر ہوا۔ ایک عرب مؤرخ ابو الفداء اساعیل بن علی لکھتے ہیں:

"هم اهل مذاهب المختلفة مجوس واهل اوثان و اهل نيران " (٥).

ظہوراسلام کے بعد بھی مختلف احزاب واشخاص کی توجہ شمیر پر رہی۔ تشمیر گونا گول تحریکات کی منزل تھی۔ ۹ میں حسین بن منصور حلاج ماتان سے ہوتا ہوا کشمیر پہنچا اور پھر جلین چلا گیا۔ (۲)

اکا دکامسلمان تو پہلی صدی جمری میں کشمیر پہنچ گئے ہوں گے لیکن جس شخصیت نے با قاعدہ تبلیغ سے عوام کے آگر وعمل میں عظیم انقلاب بریا کر دیا وہ ایک صوفی عالم سید شرف الدین بلبل شاہ سپر ور دی تر ستائی ہیں جو ۲۵ کے ہیں شمیر آئے اور یہاں کے بدھراجہ رنچن کومسلمان کیا اور وہ صدرالدین کے نام ہے تشمیر پرحکومت کرنے لگا اور ای دور میں بلبل شاہ بغدا واورخوارزم سے اپنے ساتھ عربی و فارس کے علوم بھی لائے ۔اس کے تقریباً بچاس سال بعد ۲۵ کے دوسونیاء کے سانھ شمیر آئے ۔اس کا اثریہ سال بعد ۲۵ کے ھیں سیدعلی ہمدائی سات سوعلیاء وصوفیاء کے سانھ شمیر آئے ۔اس کا اثریہ ہوا کہ شمیر آئے ۔اس کا اثریہ ہوا کہ شمیر آئے ۔اس کا اثریہ ہوا کہ شمیر آئے۔اس کا اندیہ ہوا کہ شمیر آئے۔

سنظیم میں صوفیاء کے جاروں سلسلے نقشوند ہیں، چشتیہ، قادر بیدادر سرور دریہ پائے جاتے سے یہاں کے علماء وعرفاء اور صوفیاء نے مساجد، مدارس اور خانقا ہیں تغمیر کیس - بیر تنیول مراکز علم وتصوف اور زبان کی نشر واشاعت میں اہم کر دارا داکرتے رہے۔ صوفیائے کشمیر کی بیخصوصیت بھی رہی ہے کہ وہ تقریباً سب کے سب مصنف اور شاعر ہے۔ انھول نے صوفیا ندافکار عربی، فارسی اور شمیری زبان میں بیان کئے۔

ہم کشمیر کے چندمشہور صوفیاء کا ذکریہاں کرتے ہیں:

مشهورصوفياءاورخاندان علامه تشميري:

1) سید شرف الدین عبد الرحمان بلبل شاہ (م ـ ۲۲۵ هـ): بلبل شاہ پہلے صوفی اور ببلغ ہیں جفوں نے با قاعدہ ۲۵۵ ه میں وادی کشمیر میں قدم رکھا۔ تصوف میں سلسلۂ سہرور دیہ اور فقہ میں مذہب خفی کے بیرو تھے۔ حضرت بلبل شاہ کے علم وفضل ، زہد وتقوی کو دیکھ کر برٹ ی تعداد میں ہندو حلقہ بگوش اسلام ہوئے۔ سری نگر میں تصوف کی دنیا کا بیہ آفتاب اپنی ضیا پاشیوں سے خطہ شمیر کومنور کرنے کے بعد ۲۷۷ ه میں افتی عدم میں ہمیشہ کے لیے غروب پاشیوں سے خطہ شمیر کومنور کرنے کے بعد ۲۷۷ ه میں افتی عدم میں ہمیشہ کے لیے غروب ہوگیا۔ آپ کا مزار سری نگر میں دریائے جہلم کے کنارے واقع ہے۔ (۸)

۲) سید جلال الدین ابنجاری (م-۷۸۵ه): سید بلبل شاه کی وفات کے تقریباً بائیس سال بعد ۴۸ کے دوم بہانیاں جہال گشت کے نام سال بعد ۴۸ کے دوم بہانیاں جہال گشت کے نام سے مشہور تھے اس وادی میں قدم رکھا۔ وہ شنخ رکن الدین عالم کے مرید تھے، وہ کشمیر میں

بہت کم عرصہ تھہر لیکن اس کے اثر ات بڑے دور س ٹابت ہوئے۔ (۹)

۳) سیدتاج الدین سمنانی "نظروم جہانیاں جہانگشت کے جراہ ایران سے تعلیم میں آنے کے بارہ سال بعد ۲۰ کے میں آپ سید مسعود اور سید یوسف کے جمراہ ایران سے تعلیم میں وار دہوئے۔اس کے بعد آپ کے جمراہ ایران سے تعلیم میں وار دہوئے۔اس کے بعد آپ کے چھوٹے بھائی سید حسین سمنانی " ۲۵ کے همراه ایران سے کھور کے بھائی سید حسین سمنانی سے کے سب صوفی عالم اور سنی مذہب کے حامل تھے۔ (۱۰) مور سے سادات سمنان سب کے سب صوفی عالم اور سنی مذہب کے حامل تھے۔ (۱۰) میں اللہ عارفہ (م سید حسین سمنائی کی مرید تھیں ، وہ ہمیشہ صوفیاء کی محافل میں بیٹھتی اور تھوف اسلامی کے وہ سید حسین سمنائی کی مرید تھیں ، وہ ہمیشہ صوفیاء کی محافل میں بیٹھتی اور تھوف اسلامی کے وہ سید حسین سمنائی کی مرید تھیں ، وہ ہمیشہ صوفیاء کی محافل میں بیٹھتی اور تھوف اسلامی کے

اسرار ورموز سيهم تحييل \_ و و كشمير ميل فلسفه جمه اوست كي زبر دست مبلغ تحييل -

ِ للله عارفهٌ شاعره بھی تھیں وہ مختلف افکار اور نظریات کو اپنے دامن میں سموئے ویے تھیں ۔

۵) سیرعلی ہمرائی (م-۷۸۷ھ): آپ سات سوعلماء کے ساتھ ۲۵۷ھ میں ہمدان سے کشمیر پہنچے۔آپ شافعی المسلک تھے کیکن یہاں فقہ حنی کومروج کیا۔آپ کا شارعظیم علماء،

صوفیاءاورمؤلفین میں ہوتا ہے۔کشمیر کے دیگرصوفیاء کی طرح سیدعلی ہمدا ٹی بھی فاری زبان کے شاعر تھے،ان کی غزلیات خاص جذب ومستی اور کیف واثر رکھتی ہیں۔ ٢) ميرمحد مدائي (م-٨٥٨ه): سيعلى مدائي كے بعدان كے بيٹے ميرمحد مداني سلطان ا سکندر کے عہد میں ۹۸ سے صین تین سوعلاء وصوفیاء کے ساتھ ایران سے شمیرآئے ۔سری نگر میں دریائے جہلم کے کنارے ایک مسجد تغمیر کروائی جو خانقاہ معلیٰ کے نام ہے مشہور ہوئی۔ آپ ۸۱۱ ھ تک تشمیر میں گھہرے اور اسلام کی تعلیم دیتے رہے۔ 2) شیخ نورالدین (م-۸۴۲ھ): آپ صوفی ہونے کے علاوہ کشمیری شاعری کے بانی بھی سمجھے جاتے ہیں۔ للّٰہ عارفہ کی طرح ان کے گیت اور کشمیری ضرب الامثال آج تک تحشمیری عوام میں مقبول ہیں ۔مسلمانوں اور ہندوؤں دونوں کے ہاں شیخ نورالدینؑ قومی صوفی تشلیم کئے جائتے ہیں۔۸۴۲ھ میں وفات یائی۔ان کا مزار چرارشریف میں ہے۔ ۸) سلطان العارفين ﷺ حره مخدومٌ (م-۹۸۴ هـ): آپ تشمير كےممتاز صاحب كشف و كرامت صوفياء ميں تھے۔ تيجر ميں ١٠٠ ھو ميں پيدا ہوئے ۔ ملالطف الله اور ملا الله جيسے مشہور علاء ہے علم حاصل کیا۔ سلطان غازی جک نے آپ وقصبہ بیرومیں نظر بند کر دیا تو آپ کے مشورہ سے ملا یعقوب صوفی اور بابا داؤد خاکی گود ہلی بھیجا کہ وہ اکبر بادشاہ کوکشمیر فتح کرنے کے لیے درخواست کریں۔ آخر کارانھیں لوگوں کے تعاون ہے اس نے اسے فتح کر کے اپنی سلطنت میں شامل کرلیا۔ ۹۸۴ ھ میں وفات ہوئی۔مزارسری نگر میں کوہ ماران کے نشیب

9) شخ العلماء بابا داؤد خاکی (۹۹۴ه): آپ شخ حمزه مخدوم کے خلیفہ تھے اور ملا یعقوب صوفی کے خالیفہ تھے اور ملا یعقوب صوفی کے خالہ زاد بھائی تھے۔ساری زندگی مرشد کے قدموں میں گزار دی۔خاکی بڑے بہلغ اسلام اور مسلح قوم تھے،نظریہ وحدۃ الوجوداور تمام ملل وادیان کی وحدت کے قائل تھے۔ان کے مشہور مریدوں میں خواجہ محمدیار سائے تھے۔(۱۲)

ال ملامحمہ یعقوب صرفی (م یسون آپ بہت بڑے عالم اور صوفی تھے، شیخ کمال الدین حینی خوارزی کے خلیفہ تھے۔ سلسلۂ کبرویہ میں بیعت کرتے تھے۔ صرفی کی شخصیت بڑی متنوع تھی، وہ مفسر قرآن ، محدث ، فقیہ ، صوفی ، شاعر ، نثر نویس ، سیاح اور سیاست دان

تھے۔انھوں نے بڑے بڑے بڑے سفر کر کے مختلف مما لک کے علماء سے استفادہ کیا۔انھوں نے کابل میں جلال الدین دوائی اور میر عبداللہ ابوالمعائی سے، بدخثان میں محرعلی مش الدین اور شاہ یوسف مجذوب سے بنی میر عبداللہ بلائی سے، سبزوار میں صادق محر سے، بخارا میں جلال وئی اور شیخ ناصر سے، گرات میں سید محمد مہدی سے، بلوچتان میں ابراہیم خاموش سے، لا ہور میں موی آ ہنگر سے، سر ہند میں مجددالف ثائی سے، آگرہ میں جلال سے، فتح پورسیری میں شیخ سلیم چشتی سے ملاقات کی ۔ آخر میہ نامورصوفی ۵ سال کی عمر میں سنداھ کوراہی ملک عدم ہوئے۔(۱۳)

غاندان انوری کے صوفی بزرگ: شیخ مسعود نروری مولانا انور شاہ صاحب کے مورث اعلی سے۔ دسویں صدی ہجری کے مشائخ تشمیر میں اپنے معاصرین میں مراتب عالیہ پر فائز سے۔ دولت وٹروت علم علم علم اور تقوی وطہارت باطنی وظاہری ہر لحاظ ہے آپ قابل تکریم سمجھے جاتے تھے۔ آپ کے مرشد سید احم کر مائی تھے اور آپ کے ہم عمر اولیاء حضرت سلطان العارفین شیخ حمز اللہ علم ۱۳۸۸ھ) ملامحر یعقوب سرقی (م ۱۳۰۰ھ) مخدوم احمد قاری مولانا بابا داؤد خاکی (م ۱۲۴۸ھ) اور سید محمد مسافر تھے۔ ملا بہاء الدین (م ۱۲۴۸ھ) نے اپنی منظوم تاریخ ''خمسہ'' میں شیخ مسعود کا تذکرہ کیا ہے۔ جسے عبد الرحمان وندو نے اپنی کتاب '' الانور'' میں نقل کیا ہے :

آنکه بر تخت سروری زیبد شیخ مسعود نروری زیبد (۱۳) مولانامحرانورشاه شمیرگ کے خاندان میں اکٹر صوفیاء گزرے ہیں۔ جنھوں نے اپنے اپنے وقت میں لوگوں کی باطنی اصلاح کی طرف توجہ دی۔ اسی طرح آپ کے والد بزرگوار مولانامحر معظم شاہ صاحب طریقت سے ۔ انھوں نے آپ کو بھی بیعت کی اجازت دے رکھی تعلیم سے فارغ ہونے کے بعد آپ نے مولانا رشید احمد گنگوہی سے اصلاح باطنی حاصل کی اور انھوں نے سلسلۂ چشتہ میں آپ کو بیعت کیا۔ اس سب کی تفصیل ہے ۔

سلسلة بيعت

جس زمانے میں علامہ انور شاہ کشمیریؓ نے تعلیم سے فراغت حاصل کی اس وقت

دارالعلوم کے سرپرست حضرت رشیداح رگنگوہ گئے تھے جوطریقت وشریعت کے جامع تھے۔ وہ قادری، چشتی ، نقشبندی ادر سہرور دی چاروں سلسلوں میں بیعت کرتے تھے۔ ۱۳۱۴ ھیں دورہ کو حدیث مکمل کرنے کے بعد آپ گنگوہ چلے گئے اور مولانا موصوف کی خدمت میں رہ کر باطنی اصلاح حاصل کرتے رہے۔ انھوں نے آپ کوسند حدیث بھی دی اور سلسلۂ چشتیہ میں بیعت کر کے رخصت کر دیا۔ سلسلۂ سہرور دیہ کر مانیہ کے اذکار واور ادکا ور دز مانہ کفولیت سے بیعت کر کے رخصت کر دیا۔ سلسلۂ سہرور دیہ کر مانیہ کے اذکار واور ادکا ور دز مانہ کفولیت سے بی اپنے والد بزرگوار سے سکھ چکے تھے لیکن بیعت کا باقاعدہ سلسلہ آپ نے مولانا گنگوہ گئی ہے والد بزرگوار سے سکھ چکے تھے لیکن بیعت کا باقاعدہ سلسلہ آپ نے مولانا گنگوہ گئی دوران آپ نے سلوک میں محنت وریاضت کی بہت سی منازل طے کرلیں۔ وریاضت کی بہت سی منازل طے کرلیں۔

روں کے دمانہ میں اگری اور زبدو کشمیر میں اعمال باطنی اور زبدو کشمیر میں اعمال باطنی اور زبدو تقوی میں آپ کے قیام (۱۳۲۰ھ تا ۱۳۲۷ھ) کے زمانہ میں اعمال باطنی اور زبدو تقوی میں آپ کے تقدم راسخ ہو گئے اور کئی مواقع برآپ سے کرامات کا ظہور بھی ہوتا رہا لیتن آپ نے روایتی پیر معنق کے بچائے اشاعت علم اور تبلیغ دین کونصب العین بنایا۔ (۱۵)

عبدالرحمان كوندولكهي بين:

'' حضرت مولانا رشید احد گنگونگ کے معولانا انور شاہ تشمیریؒ کی مرشدانه صلاحیت کو دکھی دے رکھی صلاحیت کو دکھی دے رکھی اجازت بھی دے رکھی تھی مولانامحمود حسنؒ نے بھی جس وقت آپ کواپنا جانشین مقرر کر کے سفر حجاز کا عزم کیا تو اپنے چند مستر شد علاء کو تربیت وسلوک کے لیے آپ کے سپر دکیا تھا۔''(۱۲)

علامہ شمیریؒ کے ہاں درس و تدریس کے ساتھ ساتھ ارشاد و تلقین کا سلسلہ بھی جاری رہتا تھا۔ بیت کر لیتے تھے، مولا نا گنگوبیؒ کی طرف ہے بجاز بیعت تھے۔ دیو بند کے بعض لوگ آپ ہے بیعت تھے ان میں الہ دین دیو بندیؒ، قاری محمہ طیبؒ سابق مہتم دارالعلوم اور مفتی محمہ شفیح مفتی اعظم پاکتان قابل ذکر ہیں۔ آپ نے مریدوں کو چشتیہ کے مطابق اذکار تلقین کئے۔ ان میں واضح تا ثیر وتصرف محسوس ہوتا تھا۔ (۱۷) مولا نا محمہ انوری بیان کرتے ہیں کہ' مولا نا انور شاہ تشمیریؒ جب بیعت کرتے تو بعد میں کہتے کہ نماز کی یا بندی کرو۔ حلال وحرام میں تمیز کرونیز بیعت کرتے وقت لا الہ الا اللہ کواس زورے کہتے کہ تماز کی

تھے کہ سننے والوں کوابیامعلوم ہوتا تھا کہ سب طبق کھل گئے ۔ خود جہر کی کیفیت بیان کرتے تھے''۔ (۱۸)

مولا ناعبدالله ملتافی بیان کرتے ہیں:

''میں بھی ان (شاہ صاحب) ہے بیعت ہوا تو انھوں نے فرمایا کہ ہماراطریقہ سہرور دیہ ہے اور اس کا پہلا وظیفہ بیہ ہے کہ سانس لے تو '' اللہ'' کہے اور باہر نکالے تو '' ہو'' کہے، اپنے سانس کو اللہ کے ذکر ہے کسی حالت میں بھی فارغ ندر کھے۔'' (19)

مولا نامحدانوری علامہ شاہ صاحب ﷺ نے قتل کرتے ہیں :

" آپ کہا کرتے تھے کہ ہمارا خاندان دس پشت سے سہرور دی ہے، میرے والدصاحب مولا نامعظم شاہ کی طرف سے بھی مجھے اجازت ہے اور حضرت گنگوہی نے بھی اجازت وی ہے، انھول نے توبیا جازت نامہ لکھ کر دیا تھا۔" (۲۰)

ڈاکٹر نثاراحمہ فاروقی اپنے مقالہ 'مولا ناانورشاہ کا صلک طریقت' میں لکھتے ہیں ۔ '' حضرت الامام المحد ث انورشاہ کشمیری علیہ الرحمتہ جامع کملات اور یگانہ روزگار برزگ تھے۔ان میں فقہ وحدیث کا وہ غیر معمولی ملکہ و دیعت ہواتھا جو پچھ نتخبان روزگار ہی کے جے میں آتا ہے۔اس لیے انہیں فقیہ محدث کہا جاتا ہے۔لیکن ان کی ایک انفرادی حیثیت یہ بھی ہے کہ وہ فقیہ صوفی تھے کیونکہ جوان صالح اور فقیہ صوفی شاذ کالمعدوم ہوتے ہیں۔'(۲۲)

علامہ انور شاہ کشمیری کا قلب اسرار الہی کا تنجینہ اور انوار حقائق کا ایسامنبع تھا جس پر انھوں نے علم ظاہر کے پردے ڈال رکھے تھے۔ آپ کا روحانی سلسلہ شخ مسعود نروری کے ذریعے سے سہروردی کر مائی گئ تک پہنچتا ہے۔ ابتداء میں میاں نظام الدین نقشبندی مجددی کی صحبت اختیار کی اور بعد میں مولا نارشید احمد گنگوئی کے ہاتھ پرسلسلہ چشتیہ صابر یہ میں بیعت کی ممکن ہے خلافت بھی ملی ہو مگر مفتی عزیز الرحمان نے اپنی کتاب '' تذکرہ مشائخ دیوبند' کی ممکن ہے خلافت بھی ملی ہو مگر مفتی عزیز الرحمان کے خلفاء کے نام کھے ہیں ان میں علامہ کے صفح نمبر اسلام اسلام الاسلام الاسلام اللہ اللہ میں علامہ

انورشاہ صاحب کا نام نہیں ہے ای طرح تذکرہ الرشید میں بھی آپ کے خلفاء کے ناموں میں علامہ موصوف کا نام نہیں ہے۔

مولا نامحدا قبال قريش بكھتے ہیں:

''مولا ناانورشاہ کشمیریؒ نے جب دورہ حدیث پڑھایاتو آخر میں کہا۔'لا کھ دفعہ بخاری پڑھو جب تک کسی اللہ والے کے جوتے سیدھے نہ کروگے پچھ ہیں ہے گا۔''(۲۲۲)

مولا ناانورشاہ کشمیری صرف خشک صوفی ہی نہ تھے بلکہ باعمل عالم اور حامل قرآن بھی سے۔ اپنی زندگی میں شریعت وطریقت دونوں کو سمور کھا تھا۔ ایک طرف حافظ ابن تیمیہ جیسے فقیہ کے معترف سے والے دوسری طرف شخ اکر جیسے صوفی کے بھی مدح خوال تھے۔ محمد کرم بخش مولا نا موصوف کی جامع صفات پر دوشنی ڈالتے ہوئے رقمطراز ہیں:

''عارف کا مل ہونے کی وجہ نے فن تصوف میں کمال مہارت رکھتے تھے اور اس فن کی تمام کتب قدیم وجدید پر جاوی تھے۔ شخ اکبر محمی الدین ابن عربی سے فن کی تمام کتب قدیم وجدید پر جاوی تھے۔ شخ اکبر محمی الدین ابن عربی سے مبلط مالحضوص جو تھے اور ان کے کلام کے حقائق و محادف کو ظاہر شریعت پر خوب منظبق کرتے والے تھے اور ان کے کلام کے حقائق و محادف کو ظاہر شریعت پر خوب منظبق کرتے تھے اور ایہ بات اور وں میں بہت حد تک مفقود ہے۔'' (۲۴۲)

منظبق کر کرم بخش علامہ انور شاہ صاحب "کے قول کو قل کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ آپ خود کہا کہ تا ہیں کہ آپ خود کہا کہ تا تھے :

'' ہمارااور ہمارے علمائے دیو بند کا پید مسلک ہے کہ ہمارے ایک ہاتھ میں حافظ ابن تیمیدگی کتابیں ہیں تو دوسرے ہاتھ میں شیخ اکبڑگی۔ حافظ کی تصانیف سے جلال و جبروت الہی ظاہر ہوتا ہے اور شیخ اکبڑگی کتب سے زیادہ تر رجاء، انبساط اورانس وغیرہ جیسے امور ٹیکتے ہیں۔' (۲۵)

یمی مصنف اپنی کتاب'' جزاء الاحسان'' میں آپ کے بارے میں ایک واقعہ قل کرتے ہیں کہ:

" حضرت شاہ صاحبٌ پر روحانیت ونورانیت کا اس قدرغلبہ تھا کہ بیان ہے

باہر ہے۔ایک دفغہ مجھےحضرت اقدس کی معیت میں سہار نپوراٹیشن پر گاڑی ' کے انتظار میں بیٹھنا پڑا۔اس وقت میں نے دیکھا کہ بعض کفار ہنود جوآ پے کے چېره انورېرنگاه دُالتے تو اس قدرمتاثر ہوتے کہ معجبانہ کھڑے ہوکر دیکھتے رہتے اور مجھ سے دریافت کرتے کہ بیکون بزرگ ہیں۔"(۲۱)

عام طور پرجن لوگوں کوعلمی نسبت زیادہ ہوتی ہے ان کی روحانی نسبت کا ظہور کم ہوتا ہے مگر انور شاہ تشمیریؓ میں علمی وروحانی نسبتیں ہر دوجلوہ گرتھیں ، ان کی تقریر سے ہی معلوم ہوتا تھا کہ الہامات ووار دات کا ایک سلسلہ جاری ہور ہاہے۔

بزرگان دین میں جو بیعت وارشاد کا اہم مستحب سلسلہ چلا آتا ہے حضرت شاہ صاحبؓ نے بھی اس کواستعمال کیا مگر بہت کم مواقع میں ۔جزاءالاحسان کے مصنف لکھتے ہیں کہ: '' گوحضرت شاہ صاحبؓ اکثر دفعہاس سے گریز فرماتے مگر باایں ہمہ میں نے ان کوبعض لوگوں کو بیعت کرتے بھی دیکھا ہے۔طریق ارشاد بہت

سادہ تھا۔'' آ گے چل کر لکھتے ہیں!

''ایک دفعہ میرے سامنے ایک صاحب ارادت وفر مایا اعلیٰ قشم کا درودشریف پڑھا کرو۔اوروہ ہے جوالتحیات میں نماز کے اختتام پر پڑھا جاتا ہے۔''(۲۷)

تسی کونا ئب یا خلیفه مقررتہیں کیا: سلسلۂ بیعت وارشاد میں آپ نے تسی کواپنا خلیفہ و نا ئب مقررنہ کیالیکن آپ کی علمی یا دگاریں اس قدر ہیں کہ ہمیشہ آپ کے نام کوتاز ہ رکھیں گی۔ حضرت مولا ناعبدالقا دررائے بوری کابیان: مولا نامحدانوری مولا ناموصوف کابیربیان

''ایک دفعہ سنہری مسجد دہلی میں انھوں نے دیکھا کہ شاہ صاحبؓ اسم زات اللہ اللّٰہ كا ذكر درميانہ جہر كے ساتھ ركرہے ہيں۔ حجرے كے اندر بيٹھے تھے اور دروازه پر برده لنگ رہا تھا اس وقت وہ سمجھے کہ شاہ صاحبٌ صوفی بھی (۲۸)"\_ن

مولا نائشمیریؓ کے یہی شاگر دایناوا قعہ بیان کرتے ہیں کہ: " بہاول بور میں قادیانیوں کے خلاف مقدمہ کے لئے جاتے ہوئے ریل

گاڑی میں میں نے سوال کیا کہ آپ کواجازت کن بزرگوں سے ہے تو فر مایا۔ حضرت گنگوہیؓ ہے، ۱۳۱۹ھ میں حضرت نے مجھے حدیث کی سند بھی دی اور بیعت کرنے کی اجازت بھی دی۔' (۲۹)

حضرت میاں شیر محد شرقبوری کا اظہار عقیدت : صوفی محد ابراہیم قصوری علامہ انورشاہ کشمیری کے شرق پور میں آنے کے بارے میں لکھتے ہیں :

" مولانا مولوی انورشاہ صدر مدرسہ دیوبند ہمراہ مولوی احمالی صاحب مہاجر لاہوری شریف عاضر ہوئے اور حفرت میاں صاحب علیہ الرحمتہ کو بڑی عقیدت سے ملے۔ آپ ان سے کچھ باتیں کرتے رہے اور شاہ صاحب غاموش رہے۔ پھر آپ نے مولا ناانورشاہ صاحب کو بڑی عزت سے رخصت خاموش رہے۔ پھر آپ نے میاں صاحب علیہ الرحمتہ سے کہا" آپ میری کمر پہاتھ پھیر دیں " ۔ آپ نے میاں صاحب علیہ الرحمتہ سے کہا" آپ میری کمر پہاتھ پھیر دیں " ۔ آپ نے ایسا ہی کیا۔ بعد از ان آپ نے بندہ (صوفی محمہ ابراہیم ) سے فر مایا شاہ صاحب بڑے عالم ہوکر میرے جیسے خاکسار سے فر مارے شے کہ میری کمر پر ہاتھ پھیر یں اور میاں صاحب نے فر مایا کہ دیوبند فر مایا کہ دیوبند

میں جارنوری وجود ہیں ان میں ایک شاہ صاحب ہیں ۔' (۳۰)

حضرت خواجه قمر الدین سیالوی گااعتر اف کمال: جناب سید فیس الحسینی مروله شریف کاچشم دید واقعه بیان کرتے ہیں کہ چند سال بیشتر ۱۰/ جمادی الثانی ۱۳۸۸ه اسم ۱۹۲۸ء کو وہاں عاضری ہوئی تو حضرت خواجه قمر الدین سیالوی بھی ایک خاص جماعت کے ساتھ وہاں تشریف لائے ہوئے تھے جن میں علاء بھی تھے۔ صبح ناشتہ کے بعد مجلس ہوئی اس میں اکابر علاء دیو بند کا تذکرہ ہوا، حضرت خواجه قمر الدین صاحب ؓ، شیخ الاسلام حضرت انورشاہ تشمیری ً علاء دیو بند کا تذکرہ ہوا، حضرت خواجه قمر الدین صاحب ؓ، شیخ الاسلام حضرت انورشاہ تشمیری ً کو تعریف و توصیف میں رطب اللسان ہوئے۔ ''نور الایضاح'' کا پورا واقعه بیان فر مایا کہ کس طرح حضرت شاہ صاحب ؓ مصر گئے اور ایک کتب خانے میں ''نور الایضاح'' کا قلمی نے دیکھا اور پھر یہاں ہندوستان آکر اپنے حافظہ سے اس کومن وعن فقل کرکے شائع

. حضرت خواجیًا نے فر مایا: ''مولا ناانورشاہ کا حافظ حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کامعجز ہ تھا۔''(۳۱) مسائل تصوف میں علامہ تشمیری کا تبحر ا۔ امورِ تکویذیہ: محمدا قبال قریش نے علامہ انورشاہ تشمیری کے قول کواس مفہوم میں نقل کیا ہے:

"جب کسی مسئلہ میں علمائے شریعت اور اولیائے طریقت کا اختلاف پاؤتو یہ دیکھو کہ وہ مسئلہ امور تشریعیہ یعنی احکام شریعت کے متعلق ہے یا امور تکویذیہ یا اسرار کونیہ کے باب سے ہے۔ پس اگر وہ مسئلہ امور تشریعیہ یعنی حلال وحرام، یجوز لا بجوز سے متعلق ہوتو اس وقت علمائے شریعت کے قول اور فتو کی کورج جے دینا۔ اور اگر وہ مسئلہ امور تکویذیہ اور اسرار کونیہ سے متعلق ہوتو اولیائے طریقت دینا۔ اور اگر وہ مسئلہ امور تکویذیہ اور اسرار کونیہ سے متعلق ہوتو اولیائے طریقت الل معرفت اور الباب بصیرت کے قول کورجے دینا۔ یہ گروہ اہل کشف اور اہل البام کا گروہ ہے۔ یہ جب کوئی اپنا مشاہدہ یا مکاشفہ بیان کرے تو عقلاً اور نقل اس کوقبول کرنا ضروری ہے۔ "(۲۲)

الم استله وحدة الوجود: تمس تبریز خان آرورگی بیان کرتے ہیں کہ آپ وحدة الوجود کے قائل تھے اور کہتے تھے کہ اس میں کوئی تعجب نہ ہونا چاہیے کین اس پر مدارا بیان نہیں ، نہ یہ عقا کدی چیز ہے بلکہ صرف کیفی اور وجدانی چیز ہے یعنی کسی کوالیا محسوس ہوتا ہے کہ 'اللہ'' ہر شے میں سایا ہوا اور سب پر چھایا ہوا ہے۔ بیہ ہے وحدة الوجود جس کا مدار صوفیہ کے مکا شفات و مراقبات پر ہے اور وہ جمت شرعی نہیں اس کے خلاف بھی کشف ہوسکتا ہے گر اس میں شخ منصور کی طرح کا عمل ٹھیک نہیں ہے ، اس لیے حضرت مجدد الف ثافی نے اپنے مکتوبات میں اس سے انکار کیا ہے ، مگر شاہ اساعیل شہید نے 'عبقات' میں لکھا ہوا تھا کہ ہالآخر مجھ صاحب کہ مرنے کے بعد ان کے تیجے ان کی تحریروں میں لکھا ہوا تھا کہ ہالآخر مجھ صاحب کہ وحدة الوجود حق ہے۔

ج مدیث میں بھی وحدۃ الوجود کی طرف اشارہ ملتاہے اور ہمارے مشائخ شاہ عبدالعزیز تک اس مسئلہ میں متشدد نہیں

## ہوں پھریہ شعر کھے۔

ومن عسجب انسی اعن الیهم و اسأل عنهم دائماً و هم معی و تبکیهم عینی و هم فی سواد ها و تشتاقهم روحی، و هم بین اهلعی (۲۳)

اردو کا ایک شعرای مفہوم کوواضح کرتا ہے:

چمن میں موجه ٔ صرصرتو گلستان گلاب وہ جس جگہ ہیں وہاں ایک عجیب عالم ہے

آروری صاحبؒ نے اس معاملہ میں مولانا انورشاہ کشمیریؒ کے ہم عصر سید سلیمان ندویؒ کی رائے کو بھی نقل کیا ہے کہ ہمارے حضرات کے ہاں وحدۃ الوجود کا تصورا یک حالی کیفیت ہے جس کی نظر میں ''اللہ'' کی محبت وعظمت وجلالت اتنی چھا جائے کہ ساری مخلوقات اس کی نگاہوں سے حجب جائے جسے آفاب کے طلوع ہونے سے سارے ستارے چھپ جاتے ہیں۔ (۳۳۳)

۳) طی زمان ومکان: مولا ناتمس تبریز خان آ روری اینے مقالیه' مولا ناانورشاه کشمیری'' میں رقمطراز ہیں:

" مولانا انورشاہ کشمیری " نطی زمان و مکان " کے بھی قائل تھے اور اس کی مثالیں پیش کرتے تھے کہ حضرت داؤد علیہ السلام رکاب میں قدم رکھتے اور زبورختم کر لیت اور علامہ سیوطی نے بعض افراد کا حال لکھا ہے کہ وہ روزانہ نو (۹) قرآن پاک ختم کرتے ۔ شخ سہروردی " ۲۰ مرتبہ ختم کرتے اور شاہ اساعیل نے لوگوں کے سامنے عصر ومغرب کے درمیان ایک ختم کیا اور وہ بھی مع ترتیل وترسیل ۔ ترندی " کتاب الدعوات " میں ہے کہ عمر بن ہانی ایک ہزار آیت بجدہ میں اورایک لاکھتے جو روزانہ پڑھتے تھے اور ابن کثیر نے " متعلقات القرآن شیں اور ایک لاکھتے جیں اور طئے میں اور طئے میں روزانہ ختم کرنے والوں کے نام لکھے جیں اور طئے مکان کو بلائکیر مسلم مانا ہے جس سے شخ مجدد نے انکار کیا ہے تو وہ طئ زمان

ى بوگا\_"(٢٥)

﴿) نوکل مولانا انورشاہ کشمیریؒ نے توکل کا ایک نیا نظریہ پیش کیا کہ ترک اسباب بھی توکل ہے گرک اسباب بھی توکل ہے گر اخص خواص کا ۔۔۔۔۔ جو فنافی اللّٰہ اور منقطع عن ماسوی اللّٰہ ہوں نہ کہ عام مسلمان ۔

۵-دعا: مولانا انورشاہ کشمیری کی رائے ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی دعائیں احادیث کی روح اورلب لباب ہیں جولطف ولذت اور رجوع وانا بت ان دعاؤں میں ہے وہ کسی اور دعامیں کہاں ہے آسکتی ہے؟ حضور صلی اللہ علیہ وسلم اکثر دعاوں میں فرماتے تھے: "السلھ ماغسل حطایای ہماء الثلج و البرد" ۔ آ باس کی توجیہہ یہ بیان کرتے ہیں کہ "السلھ ماسل حطایای ہماء الثلج و البرد" ۔ آ باس کی توجیہہ یہ بیان کرتے ہیں کہ "السلھ میرے گنا ہوں کو برف اور اولے کے کثیر المقدار پانی سے دھود بھے جے لوگ برکار سمجھتے ہیں۔ "(س)

ڈاکٹر نثاراحمہ فاروقی لکھتے ہیں کہ ایک دفعہ مولا ناانورشاہ کشمیریؒ نے کہا:

'' اگر کوئی چاہے اور استعداد ہوتو ان شاءاللہ تین دن میں یہ بات پیدا ہوسکتی
ہے کہ قلب سے '' اللہ اللہ'' کی آواز سنائی دیئے لگے لیکن یہ بھی پھھی ساصل
چیز توبس احسانی کیفیت اور شریعت وسنت پراستفامت ہے۔'' (۳۷)
ڈاکٹر موصوف مزید لکھتے ہیں:

''بزرگان طریقت کی طرح مولانا انور شاہ کشمیری عند الضرورت وظیفہ یا دعا بھی پڑھنے کے لیے تجویز کرتے تھے۔ جرجان میں ہزار ہا گھر آگ لگنے ہے جل گئے اور قرآن بھی جلیگر ان میں بعض آیات نہیں جلیس۔ ان آیتوں کے بارے میں کہا''اگر انھیں لکھ کرکسی برتن میں بند کر کے دکان یا گھریا سامان میں رکھیں تو حفاظت کے لیے مجرب ہیں۔''(۳۸) محمر طفیل اینے مجلّه ''نقوش'' میں لکھتے ہیں :'(۳۸)

" حضرت علامه انورشاہ کشمیریؓ نے انجمن خدام الدین لا ہور کے سالانہ اجلاس میں سیدعطاء اللہ شاہ بخاریؓ کوامیر شریعت کالقب دیا۔خود بیعت فرمائی ان کے علاوہ پانچ سو (۵۰۰) علماء نے بھی بیعت کی جن میں مولانا ظفر علی خان مدیر ''زمیندار'' بھی شامل تھے۔''(۳۹) مولا نامحدانورگ بیان کرتے ہیں:

'' بہاول پور میں جامع مسجد اور دیگر مقامات پر قادیانیت کے خلاف تقریر کرنے کے لیے علماء کو بھیجے رہتے تھے،ان ایام میں اس قدر حضرت کے چہرہ مبارکہ پرانوار کی بارش ہوتی رہتی تھی کہ ہر شخص اس کومحسوس کرتا تھا۔احقر نے بار ہادیکھا کہ اندھیرے کمرے میں مراقبہ فر مارہے ہیں لیکن روشن ایسی جیسے بجل کے قمقے روشن ہوں۔'(۴۰)

مولا ناموصوف مزید بیان کرتے ہیں:

''جامع مسجد بہاولپور میں مولانا انور شاہ کشمیریؒ نے جمعہ کے روز کہا کہ ہمارا نامہُ اعمال توسیاہ ہے، ی ، یہ بات یقین کے درجہ کو پہنچ چکی ہے کہ ہم سے توگلی کا کتا بھی اچھا ہے، شاید بیہ بات مغفرت کا سبب بن جائے کہ پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کا جانبدار ہوکر بہا دلپور آیا تھا۔ بین کرتمام مجمع چینیں ماراٹھا۔''(اسم)

خلاصة كلام

مولانا محمد انور شاہ کشمیریؓ کی خصوصیات کو اگر ایجاز کے ساتھ بیان کرنا ہوتو کہا جا سکتا ہے کہ خدانے انھیں عجیب جامعیت عطافر مائی تھے۔ان کی سیرت اور شخصیت بوقلموں ہے جس میں صد ہارنگ ہیں۔

ا- پہلی خصوصیت تو یہ ہے کہ وہ جامع شریعت وطریقت یعنی فقیہ صوفی تھے۔
۲- دوسراا متیازیہ ہے کہ ان کے صدق واخلاص کی وجہ سے اللہ نے ان کے علم میں بڑی خیر و برکت عطافر مائی تھی۔ اُخیس قاری محمد طیب ؓ، مولا نا مجرانور گ ، مولا نا محمد انور گ ، مولا نا محمد ادریس ؓ ، مولا نا محمد اوسن گیلا ٹی ، مفتی عتیق الرحمان عثائی ، مولا نا محمد ادریس ؓ ، مولا نا محمد واکر ؓ بانی جامعہ محمد ی جھنگ ، مولا نا محمد یوسف ہنور گ ، مولا نا محمد واکر ؓ بانی جامعہ محمد ی جھنگ ، مولا نا محمد یوسف ہنور گ ، مولا نا محمد میاں ؓ ، مولا نا حبیب الرحمان ؓ اور مولا نا محمد چراع جیسے چراع ملے جو بجائے خود ایک ایک محفل ہیں۔

۳- تیسراامتیازشاہ صاحب کاحسن قبول ہے کہ زندگی میں بھی وہ محبوب ومحتر م رہے۔ ۴- چوتھی بات بیہ کہ آپ نے قادیانی فتنہ کے خلاف بھر پور جہاد بالعلم کیا۔ ۵- پانچویں بیہ کہ وہ خود بھی حامئی شریعت اور متبع سنت تھے اور تلامذہ کی اخلاقی اور روحانی تربیت اور تزکیفنس پر ہروفت نظرر کھتے تھے۔

۲-چھٹی یہ کہ اعلیٰ درجے کے صوفیانہ اخلاق یعنی تعلیم وتو کل ،صبر و رضاء استغناء، تواضع جلم ،سادگی ،حسن صورت وحسن سیرت اور نورتقوی وغیرہ علامہ انورشاہ تشمیریؓ کی بیوہ خصوصیات ہیں جنھوں نے انھیں لا زوال بنا دیا ہے اور تصوف کی کا ئنات میں مولا نا انور شاہ کشمیریؓ ہمیشہ زندہ و تا بندہ رہےگا۔

## حوالهجات

صهه			نان میں	اسلام مندوسن	- 1
51,907			باسانی	تاريخ ترن	۲
ص ۹				جلوه كشمير	٣
530)			12	ايضأ	~
ج ابص ۱۰۱			0,0	تاریخ ابی الف	۵
ص١١	2.7	s × 10	USION ®	جلوه كشمير	۲
ص11		N.SI	8 0	ايضأ	4
ص11	NN			ايضاً	٨
ص ۱۴				جلوه كشمير	9
ص ۱۵				ايضأ	1•
ص۲۲				ايضأ	11
ص۲۵		20 20 20 20 20	19 <u>9</u>	ايضاً	ır
7200				ايضأ	ır
ص٨٦				الاثور	10
ص۲۰۱				ايضاً	۱۵
ص۱۰۳			20	ايضأ	11

ص۱۰۳	اييناً	14
٠٠٠٠	الحق،رجب ١٣٩٧ه	IA
	انثرو يوازمولا ناعبدالله ملتاني	19
mr00	ما منامه الحق ، رجب ۱۳۹۷ ه	۲۰
	ايضاً	rı
ص۱۹۳	تجليات انور	rr
ص۲۵	مولا ناانورشاه کےعلوم ومعارف	rr
100	جزاءالاحمان ع	2
	الينا مين	ro
rro	ايضاً	. ۲4
LLC NNN SU	ابيناً	12
mo	ملفوظات حضرت رائے بوری	71
100	انوارانوري	19
מאא	خزينة معرفت	۳.
ישרד י	<b>حکایت مهر</b> و وفا	-
من ص	مولا ناانورشاه کشمیر کےعلوم ومعارف	rr
	ملخصأ از دارالعلوم اگست ١٩٦٧ء	~~
	دارالعلوم ، تمبر ١٩٦٧ء	**

۳۵ دارالعلوم ستمبر ۱۹۲۷ء

٣٦ ايضاً

۳۷ تجلیات انور ۳۷

٣٨ اليناً ٣٨

۳۹ نقوش نمبر۲

۳۸ حیات انور م

باب: ۸ مولانا کشمیری کا فروق سخن کونی

www.ahlehad.or8

مولا ناانورشاہ کشمیری درحقیقت کسی ذات کا نام نہیں ہے بلکہ ایک تحریک اورادارے کا نام ہے۔ان کی بڑی خوبی ہیہ ہے کہ وہ ایک عملی آ دمی تھے،انھوں نے اپنی تجدید تحریکات کو بروئے کارلانے کے لیےافراد پیدا کئے اورایک مکتب فکر کے بانی قراریائے۔خاص طور پر برصغیر کے عربی ادب میں جدت پسندی،خلوص،صدافت اور بے ساختہ بین مولا نا انور شاہ صاحب کا پیدا کردہ ہے۔ یاک و ہند میں عربی ادب کی تاریخ میں انہوں نے متقد مین کی روش سے انحراف کیا۔ پر تکلف عبارتوں ، دشوار استعارات ، پر چھے تشبیہات دوراز کارا فکار، مشکل الفہم اسلوب بیان اور مذہبی تعصب ہے گریز کر کے حقیقت پبندی، پر کاری اور صدافت پسندی کوعربی ادب میں رواج دیا۔انھوں نے اہل قلم کی ایک کھیپ کی کھیپ تیار کی جس نے ان کے محققانہ اور مجد دانہ افکار کی اشاعت کی اور نے ڈھنگ پرلٹر پچر تیار کیا۔ مولانامحد بدرعالم ميرهي ني "فيض الباري على صحيح البخارى " جار ضخيم جلدوں میں لکھ کرعربی ادب پر جواحسان کیا ہے اس کو بھی بھی فراموش نہیں کیا جاسکتا۔مولا نا میر تھی ؓ نے اپنی تحریروں میں ان تمام اصولوں کو برتنے کی حتی المقدور کوشش کی ہے جن کے مبلغ مولا ناانورشاُهٌ تنص ان كاانداز بيان نهايت مهل،ساده، شُگفته، دنشيس،سليس اور كافي حد تک مؤثر ہے،ان کی تحریروں میں سوز وگداز، ندہبی ہمدردی، ملی جذبات اور خلوص پایا

مولانا محد يوسف بنوريٌ في سواخ نگارى كوجس بلندمعيار پر پهنچايا ب، يه انهى كاحصه بهدآمي كاحصه بهدام العصر الشيخ انور "ككه كرعر في اوب ميس مفيداضافه كيا بهد

مولانا مناظر احسن گیلائی اگر مولانا انور شاہ تشمیری صاحب کے شاگر دوں میں نہ آتے تو شایداس تحریک کو کھ بانجھ ہو جاتی ۔ مولانا گیلائی نے فصاحت و بلاغت کے دریا بہادیئے ہیں۔ بیآپ ہی کا فیضان تھا کہ انہوں نے آپ کی دری تقریروں کو ضبط کیا جو'' مسلم شریف'' پرآپ نے کی تھیں۔

آ یئے اب ہم مولا ناانور شاہ کشمیریؓ کے آبائی وطن کشمیر چلتے ہیں اور دیکھتے ہیں کہ اس سرز مین نے عربی کے کن علماء وفضلاء کوجنم دیا، جنھوں نے عربی زبان وادب کو ہام عروج تک پہنچایا۔

جب اس خطہ میں اسلام کا ورود ہوا تو کشمیر یوں نے عربی و فاری کو اپنایا اور ایسا اپنایا

کہ پانچ سوسال تک اس ریاست کی سرکاری زبان بنی رہی۔ کشمیر کے متعدد فاری گو شاعروں کا سکد آج تک خود فاری کے وطن ایران میں چلتا ہے۔ کشمیر کے علما جبلیخ اسلام کے ساتھ ساتھ تالیف کے کام میں بھی مصروف رہے۔ مختلف علوم وفنون پر فاری وعربی میں ان کی تصانیف بڑی اہمیت کی حامل ہیں۔ اگر چہ کشمیر میں عربی زبان کو برصغیر پاک و ہند کی تصانیف بڑی اہمیت کی حامل ہیں۔ اگر چہ کشمیر میں عربی زبان کو برصغیر پاک و ہند کی طرح ثانوی حیثیت ہی رہی ہو اور پاک و ہند کے علماء کی طرح یہاں کے علماء کی توجہ تالیفات وتصنیفات کے زیادہ حواثی وشروح پر ہی رہی ، مگر اس سے ان کے علمی مرتبہ میں کوئی فرق نہیں آتا۔ پاک و ہند میں بلاغت کی مشہور کتاب 'مطول' پر آٹھ شرحیں کھی گئی ہیں۔ ہیں تو ان میں سے دوشرحیں کشمیر کی اور نور محد کشمیری کی ہیں۔

تشمیر میں علماء کی کمی نہیں رہی ، مدارس اور دارالکتب بھی بکثر ت رہے ہیں۔اس سر زمین نے عربی کے ماہرین بھی پیدا کئے جن میں سیدعلی ہمدائی ،شنخ یعقوب صرفی ،اورمولا نا محدانورشاہ کشمیری سرآ مدروز گارمخصیتیں ہیں۔

# وادئ تشميرمين عربي زبان

وادئ کشمیر میں اسلامی علوم اور عربی زبان وادب کوسلطان شہاب الدین (۵۵۔ ۵۷۔ ۵۷۔ ۵۷۔ ۵۷۔ ۵۱ اور خاص طور پرسلطان زین الدین کے عہد میں فروغ حاصل ہوا۔ سلطان موصوف نے ایک عظیم الثان دانش گاہ، کتب خانہ، دارالتر جمہ اور دارالتصنیف کی بنیادر کھی تھی۔ وہ خود چھ زبانیں بلتی، تبتی، کشمیری، عربی، فاری اور سنسکرت جانتا تھا۔ اس سلطان کوخراج تحسین پیش کرتے ہوئے نزھة الحواطر کامؤلف لکھتا ہے۔

"انـه يـكـرم ارباب الفضل و الكمال حتى اجتمع لديه خلق

كثير من العلماء المسلمين و \_\_\_\_\_ فنقلوا كتباً كثيرةً من العربيه من العربيه والفارسيه الى الهنديه و من الهنديه الى العربيه والفارسيه في كثير من الفنون "(1) والفارسيه في كثير من الفنون "(1) والكرصابر قاقى في كليما يه :

" جب ۱۱ اے میں محربین قاسم نے سندھ کوفتح کیا تو اس کا ایک شامی سپہ سالار حمیم بن اسامہ کشمیر چلا گیا اور پھر وہیں کا ہور ہا۔ اس نے یہاں ایک مسجد بنوائی اور لوگوں کو اسلام کی دعوت دینا شروع کر دی۔ "(۲)
" حمیم نے کلر کہار مضافات کھیوڑہ میں سکونت اختیار کی تھی ۔ بیاس زمانے میں کشمیر کا حصہ تھا۔ "(۳)

۲۰ کے میں تر کتان کے ایک سہرور دی صوفی و عالم سید شرف الدین عبدالرحمان بلبل شاہؓ چند اصحاب کے ساتھ تشمیر میں وارد ہوئے۔ان کی تبلیغ سے تشمیر کا راجہ رکچن (م۔ ۲۸ کھ)مسلمان ہوگیااورسلطان صدرالدین کے نام سے حکومت کرنے لگا۔سرز مین کشمیر میں عربی و فارسی زبانیں اور علوم اسلامیہ اسی مبلغ کے ذریعے پہنچے مگر وادی کشمیر میں اسلام کی با قاعدہ اشاعت سیملی ہمدانی (م-۸۶ھ) کے ہاتھوں ہوئی آپ تقریباً سات سوعلاء، صوفیاء اور مجاہدین کے ساتھ ۲۷ کے عیں ایران سے کشمیر پہنچے اور تبکیغ کے ساتھ درس و تدريس كاسلسله بهي شروع كرديا \_سيدصاحب كاسرى تكرمين ايك عظيم الثان كتب خانه بهي تھا۔ یہی وجہ ہے کہ تشمیر میں عربی زبان کا رواج ہوا۔سید صاحب ایک عظیم عالم وصوفی ہونے کے ساتھ ساتھ ایک زبر دست مؤلف بھی تھے۔ان کی تالیفات میں ہے ہیں (۲۰) عربی میں ہیں۔ان کے قلمی نسخے پورپ وایشیا کے کتب خانوں میں مل جاتے ہیں۔(۴) حقیقت بیہ ہے کہ نہ صرف کشمیر میں بلکہ پورے پاک وہند میں بھی سیدعلی ہمدائی جبیبا عظیم مؤلف نہیں گزرا۔ آپ کے فرزندسید محد ہمدائی (م۔۸۵هه) بھی اپنے وقت کے جیدعالم اور پر جوش مبلغ تھے۔انھوں نے تصوف پر نجم الدین عمر قز ویٹی معروف ہے کا تبی (م۔ ١١٣ هـ) كى تاليف الشمسيه كى عربي ميں شرح لكھى تھى \_ (۵) نور بخشیہ فرقہ کے بانی سیدمحمدنور بخش نے فقہی احکام برعر بی میں ایک کتاب'' فقہ

احوط'' تالیف کی۔ دسویں صدی ہجری کے کشمیری علماء میں رضی الدین (م۔۹۶۰ھ) اور ملا فیروز (م۔۹۷۳ھ) کے نام بھی ملتے ہیں جنھوں نے عربی میں بے شار تالیفات چھوڑی ہیں۔(۲)

حاجی محمد کشمیریؒ (م-۲۰۰۱ھ) نے شائل النبیؒ کی شرح ۹۹۴ھ میں تحریر کی تھی اور ۱۳۴۹ھ میں مصریے شائع ہوئی ،فضائل القرآن اور شرح حصن حصین کے علاوہ حسن صغانی لا ہوریؒ (م-۲۲۰ھ) کی تالیف''مشارق الانوار'' کی شرح بھی تحریر کی تھی۔(2)

شخ محد یعقوب صرفی (م۔۱۰۰س) جیسا عالم ، مؤلف، شاعر، صوفی اور سیاح کشمیر نے آج تک پیدائہیں کیا۔ آپ حدیث میں مجد دالف ٹائی کے استاد، اکبراعظم کے مصاحب اور فیضی و ملاعبدالقادر بدایوئی کے دوست تھے۔فیضی (م۔۱۰۰س) نے جب قر آن مجید کی بے نقط تفسیر کھی تو شخ صرفی نے اس تفسیر ' سواطع الہام' پر بے نقط مفصل تقریظ لکھ کرخود مفسر کو گوجیرت کردیا تھا۔ آپ کے فرزند ملا کبیر حسین نے شائل تر مذی پرعربی میں حواشی لکھے تھے۔۱۰۵۵ ھا گامی نسخی و ما کہ یو نیورٹی میں موجود ہے۔(۸)

صرفی کے بعد تک بھی تشمیر میں عربی نوبان کا بڑارواج رہا، کئی علاء نے تالیف و تصنیف میں حصہ لیا۔مساجد و مقابر برعر بی اشعار تحریر کئے گئے۔سری مگر کی'' خانقاہ فیض پناہ'' کی تاریخ تجدید غلام احمد جیدنے لکھی تھی۔

جے غلام حسن کہو یہامی نے اپنی کتاب" تاریخ حسن"میں نقل کیا ہے۔

"يا الحيى اقبل هذا المسجد طاعة بالله و اسجد واقترب من بها الحق والدين دائماً فيه فيضان على من يطلب باني الثاني ثناء الله به صار ايقاناً باجرير تقب اواردت عام تعمير الحديد

#### خانقاه نقشبندی احتسب(۹)

#### 3.710--- 11112

کشمیر کے عہداسلامی میں جوعلمی اوراد بی لٹریچر پیدا ہوااس میں ان تصانیف کا بھی ذخیرہ موجود ہے جو کشمیری علاء اور فضلاء نے عربی ادب میں یادگار چھوڑا ہے۔ بید ذخیرہ نہایت اہم اور قابل قدر ہے۔ ان کے مطالعہ ہے ہم کشمیر کے عہداسلامی کی تہذیب وادب اور ان کے مذہبی مسائل سے آگاہ ہوجاتے ہیں جواس عہد میں عوام اور علاء کو در پیش تھے یا جن میں وہ زندگی بسرکرتے رہے ہیں۔

مولانا انورشاہ تشمیری کی نیژنگاری: شخ محمد یعقوب صرفی کے بعد خاک تشمیر نے جو جامع علوم اور نابغهٔ روزگار فرزند تیرہ ویں صدی ہجری کے اواخر میں پیدا کیا وہ مولانا انورشاہ کشمیری ہیں۔ سے پوچھئے تو مولانا موصوف نے عربی ادب کونیا رنگ و آ ہنگ عطا کیا ہے۔ آپ سے پہلے ادب کا کمال اسی میں سمجھا جا تاتھا کہ جن تصانیف و تالیفات کو متقد مین نے پیش کیا ہے آئھی پر حاشیہ اور تخ کی جائے اور ان کی روش سے مرموانح اف نہ کیا جائے۔ اس کا نتیجہ بیہوا کہ عربی ادب اور عربی میں ایک قتم کا جمود و تعطل پیدا ہوگیا۔ انورشاہ کشمیری وہ پہلے ادیب ہیں جضوں نے مختلف موضوعات پر قلم اٹھا نے کے ساتھ ساتھ عربی ادب میں بھی نادر اور انو کھے خیالات جدید اسلوب میں پیش کر کے اہل ساتھ ساتھ عربی ادب میں پیش کر کے اہل دوق کو ورط کے جرت میں ڈال دیا۔

آپ کئی زبانوں میں مہارت رکھتے تھے،فلفی ،عالم دین ،صوفی شاعروادیب کی حیثیت سے شہرت پائی۔ ذہانت و فطانت میں اپنی نظیر ندر کھتے تھے۔ ۱۳۴۸ھ میں علامہ اقبال سے لا ہور میں ملاقات ہوئی ،انھوں نے آپ سے فلسفہ کے کئی مباحث میں استفادہ کیا تھا۔ (۱۰)

آپ نے فاری ، وعربی میں کئی تصانیف و تالیفات کے نادر نمونے چھوڑے ہیں۔ ان کا تفصیل سے تذکرہ'' تصنیفات و تالیفات' کے عنوان کے تحت آئے گا۔ حالات کی تبدیلی ،اقتصادی مجبوریوں اور انگریزی زبان کے رواج نے تشمیر میں عربی زبان وادب کونقصان پہنچایا ہے کیکن عربی زبان مسلمانان ہند کی مذہبی وروحانی زبان ہےاس لیے آج بھی کشمیراور پورے برصغیر پاک وہند میں ہزاروں عربی مدارس قائم ہیں اوراب بھی یہاں علماء کی کمینہیں ہے۔

علامہ تشمیری اور شعر گوئی: مولا نامحمد انور شاہ تشمیری اپنے وقت کے جلیل القدر علاء اور مسلم الثبوت شعراء اور صوفیاء میں سے تھے جھوں نے اپنی شعر گوئی کا سکہ غیر کشمیری شعراء کے دلوں پر بٹھایا ہے۔ یہاں کی عربی شاعری کے موضوعات مختلف ہیں۔ ان میں تصوف، اخلاق، مرثیہ، نعت، تقریظ اور حکمت قابل ذکر ہیں۔ فلسفیانہ شاعری میں آپ کا مقام نہ صرف کشمیر بلکہ پورے ہندوستان میں عربی شعراء میں ممتاز ہے۔ کشمیر کی مرز مین اگر چہمناظر فطرت سے بھری ہوئی ہے مگریہاں عربی شاعری میں اس کا اشارہ بھی مہدد بنہیں ہے۔

جس طرح آپ کو ہندستان کے مشہور ومعروف فقہاء ،محدثین ،متکلمین اور مفسرین میں متکلمین اور مفسرین میں متاز مقام حاصل ہے اسی طرح عربی شعر گوئی میں بھی آپ اس فن کے گئے چنے فضلاء میں سے ایک ہیں۔ ڈاکٹر سیدمحمد فاروق کہتے ہیں کہ مسلم یو نیور سی علی گڑھ میں ایم ۔اے کے نصاب میں آپ کا ایک مشہور عربی قصیدہ بھی شامل تھا۔ (۱۱)

علامہ کشمیریؒ فطرۃ ادیب واقع ہوئے تھے، ان کے والد کے علاوہ ان کے اسلاف میں بھی کچھ حضرات فارس میں شعر کہتے تھے گویا آپ کوشعر گوئی کا ذوق وراثت میں ملاتھا۔ پھر ابتدائی زمانۂ طالب علمی میں انھیں جس استاد کے سامنے بیٹھنا پڑاوہ کشمیر کے نہ صرف نامی گرامی شاعر تھے بلکہ فن شعر کے ماہر نقاد اور نکتہ دان سمجھے جاتے تھے۔ ہماری مرادمحمہ جو جندل ہے جس نے آپ کوفارس میں انورتی کا ٹانی بنادیا۔ (۱۲)

جب آپ دیوبند بہنچ تو وہاں آپ کی توجہ فاری واردو سے زیادہ عربی ہی کی طرف رہی اور آپ کے ذوق شعر گوئی میں پختگی آئی یہاں تک کہ زندگی کے آخری دور تک ان کی شعر گوئی کا سلسلہ جاری رہا۔ آپ کی صدر مدری کے زمانہ میں مولا نا اعز ازعلیؓ کی مگرانی میں ایک مجلس شعر " نے ادیة الادب " کے نام سے قائم تھی۔ اس کے اجلاس ہر جمعہ کونو درہ کی

عمارت میں ہوتے۔ آپ اس کے مشاعروں میں حصہ لیتے اور اپنا کلام ترنم کے ساتھ سناتے تھے۔ (۱۳)

اس زمانے میں آپ نے جواشعار کے ہیں وہ اپنی ادبی لطافت اور فنی خوبیوں کے لحاظ ہے بل عہداسلام کے شعراء کے کلام سے ملتے ہیں۔ایک مرتبہ مصر کے ایک عالم شخ علی دارالعلوم دیو بند آئے،ایک طالب علم مولوی محمد بحلیٰ یمنی نے ایک دن ان سے کہا کہ بیلوگ علوم وفنون میں فائق الاقران ہیں۔ شخ علی حنبلی نے کہا یہ بات میں مانے کے لیے تیاز نہیں دنہم اعجام ''ہم اعجام'' بھلا بیلوگ اہل عرب کی طرح کیسے سے ہوسکتے ہیں، یہ بے چار نے تحجمی ہیں۔ اس کے بعدان کومولا نا انور شاہ شمیریؓ کے ایک عربی قصید ہے کو پڑھے کا اتفاق ہوا جوانھوں نے شاہ عبدالرجیم رائے یوریؓ کی وفات پر لکھا تھا۔

یہ چالیس ابیات پرمشمل ہے(۱۴)مصری عالم نے اس مرثیہ کو پڑھنے کے بعد کہا" انسی تبت من اعتقادی" میں اپنے نظریے سے توبہ کرتا ہوں ،اس مرشیے میں تو جاہلیت کی شاعری کی مہک آرہی ہے۔(۱۵)

مولاناانوریؓ نے اس مرثیہ کے ابیات کی تعداد حالیں لکھی ہے جو بیجے نہیں۔ یہے۔ اشعار پرمشمل ہے۔

رُوز نامه "الجمعية" آپ كے متعلق لكھتا ہے:

''مولانا انورشاہ کشمیریٌ عربی شاعری کا ملکہ رکھتے تھے اگر چہ صاحب دیوان شاعر تونہیں ہیں تاہم کافی منظوم کلام مختلف جریدوں میں محفوظ ہے۔''(۱۱) آپ کوعربی زبان اور شعر و ادب پر اس قدر عبور تھا کہ کئی بار فی البدیہ ہملمی تقریریں کیس اور قصائد لکھے۔نظام حیدر آباد ۱۹۲۷ء میں دہلی آئے تو اخبار'' مہاج'' کی فرمائش پر ایک طویل قصیدہ ارتجالاً کہا جو'' مہاج'' کی اشاعت ۲۱/ دسمبر ۱۹۲۷ء میں موجود ہے۔

بہار میں''گیا''کے مقام پر ۱۳۴۱ھ/۱۹۲۲ء میں جمعیہ علماء ہند کا جلسہ ہوا۔ علامہ انور شاہ صاحبؓ نے بھی شرکت کی ، انھوں نے ایک دوست کی درخواست پر بیٹھے بیٹھے ایک طویل عربی قصیدہ تیار کیا اور اسے جلسہ میں پڑھ کر سنایا۔ یہی قصیدہ ماضی قریب میں مسلم اس کے بعداصل نظم شروع ہوتی ہے جواڑ تالیس اشعار پرمشمل ہے۔اس میں اہل فرنگ اوران کی اسلام دشمنی پرنکتہ چینی کی گئی ہے۔علاوہ ازیں اس میں مصطفیٰ کمال پاشا کی تعریف بھی ہے اس وقت تک موصوف نے بھی الحاد اور وطن پرسی کو گلے نہیں لگایا تھا۔ عالم اسلام اور بالحضوص ہندوستان کے مسلمان خلافت کے قیام وبقاء کے لیے کمال پاشا کی شخت حوصلہ افزائی کرتے تھے۔ابتدائی اشعاریہ ہیں۔

اوماتری لماعدت عن طورها غداره الیونان و البریطان حتی غدوالایو و منون لربهم و تنصلوا من علقة الانسان فاز داد شرفی البسیط ملهم ماکان یحکی منذ جنکر خان (۱۸)

شعر گوئی کے ساتھ مناسبت ضعر گوئی کے ساتھ ان کی طبعی مناسبت کا انداز واس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ انھیں شعرائے متقد مین کے ہزاروں اشعار زبانی یاد تھے، ان کی عادت تھی کہ عربی زبان کے کسی مشکل لفظ کی تشریح کرتے ہوئے یا کسی اور ضرورت سے عربی شعر کو پیش کرتے تو بیس بیس پجیس بلکہ اس سے بھی زیادہ اشعار والی نظموں کو مسلسل سناتے ہیں جاتے ۔ (19)

مولانا گیلانی این مقاله "شاه صاحب کی دری خصوصیات "میں لکھتے ہیں کہ "
"میرااندازه تھا کہ مجموعی طور پرنصف لا کھیعنی چالیس پچاس ہزار سے کم تعداد ان عربی اشعار کی نہ ہوگی۔"

ڈاکٹر محمد رضوان اللہ نے اپنی کتاب''مولانا انورشاُہ کی حیات اورعلمی کارنا ہے''کے صفحہ ۸۵ پران کے اشعار کی تعداد پندرہ ہزار سے زائد کھی ہے جو درست نہیں۔

کلام میں غیر مانوس اور رکیک الفاظ کا استعال نہیں ہے، حسن ادا، سلاست ، انسجام اور الفاظ کی بندش ان کے اشعار کی خاص خصوصیت ہے۔'' فصل الخطاب'' میں محمد بن اسحاق کی ایک حدیث پر بحث کرنا شروع کرتے ہیں تو پہلے فخر کے ساتھ ایک جا ہلی شاعر کا پیشعر لکھتے ہیں:

> هل غدادر الشعراء من متر دم ام هل عرضت الدار بعد تو هم پراس پراپنایشعرملاتے ہیں۔

اعیکاك رسم الدار لم يتكلم حتى تكلم في سمعن و تفهم (٢٠)

مدرسدامینیه کی صدر مدری کے زمانے علی ان کی عمر ۲۳،۲۲ سال سے زیادہ نہ تھی گرا کھی ایام میں ان کا ذوق شعرا تنا پختہ اور بلند ہوتا تھا کہ مولا ناظہیر احسن صاحب شوق نیموگ کی کتاب " آثار السنن" کی مدح میں عربی زبان میں دوطویل قصید ہے لکھے جو ہندوستانی عربی شاعری میں عمدہ نمونے کے طور پر پیش کئے جاسکتے ہیں ۔ مولا نا نیموگ نے ان قصا کدکو اس سرخی کے ساتھ اپنی کتاب میں درج کیا ہے " ھدہ قصیدہ فی مدح المؤلف للعلامہ الادیب و الفاصل اللبیب، مولانا محمد انور شاہ الکشمیری ۔ " (۱۲) یہلاقصیدہ نچیس اشعاریہ ہیں۔

رويت طبت نفساً في ارتوائي وعدت فاز درى ماء السماء يحى ذا المناقب و المعالى شريف المحد غطريف العلاء سناعلم الحديث كثير حفظ و راوية السزمسان بسلا امتسراء
فيذا هيو رحيلة الآفياق طرا
و حيافظ عيصره اهيل اقتيداء
و عيمانة قيارى و ارشياد سيار
و فتح المغلقات على وفياء
ظهير الحق مولانيا ظهير
اضيده التي اشعار پرشتمل عال كي چنداشعار درج ذيل بيل و الاعم صبيا حيا ايها العصر الخيالى المورت فيك اليور من جبل عال حديث حيوة بعد ما كنت ما فيا
و حذوت تحديد أعلى عمر بال
و هيميا اقياب عينى تبست

آ ثارالسنن کی طرف اشارہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

قد حاء بالآثار للناس روايا عن النور عن فيض عن القال عن حال فدونك سفراً مسافراً بالشوارق ونوراً على نور باطول اذيال سداه حديث و الفقاهة لحمه نسيج على وحد بابدع منوال وتعليقه مثل المطر ذالمذهب معانيه اعلام باتقان اعمال (٢٣) کلام میں فقہ حنفی کے بعض ضوابط ومعارف، حدیث، مدح وہجو، با کارادب، حکمت اور امثال کی مثالیں بکثرت ملیں گی۔نظم ،قصیدہ ، نعت ، مرثیہ، قطعہ وغیرہ ان کی شاعری کی خاص اصناف ہیں۔

کیت کے لحاظ سے مولا ناانور شاہ کشمیری کی شاعری: آپ کی شاعری عربی، فارسی اور اردو تنیوں زبانوں میں ہے اردو میں ان کی ظمیں'' صاحب نگارستان' نے جمع کی ہیں۔فارسی میں نعت اور مرثیہ سے متعلق کئی دلآویز قصائد ہیں تا ہم مقدار کے لحاظ سے بیم ہیں،عربی زبان میں کافی شعر کے ہیں اور وہ مختلف اصناف پر مشتمل ہیں۔

ڈاکٹرسید محمد فاروق بخاری اپنے مضمون''کشمیر میں عربی شاعری'' میں لکھتے ہیں: ''ڈاکٹر حامد علی خان کوعلامہ کشمیریؒ کے ۲۴ کا اشعار ملے ہیں مگران کوسارے اشعار حاصل نہیں ہوئے ہیں،ان کا شعری سرمایی فنی اورمنتشر ہے تا ہم جو کچھ ملتا ہے وہ ہزارا شعار ہے کم نہیں ہے۔''(۲۴)

ڈاکٹر رضوان اللہ اور مولانا انظر شاہ مسعودیؒ نے آپ کے عربی اشعار کی تعداد گیارہ سو پچپن بتائی ہے جن میں بارہ نظمیں ، بارہ قصائد ، تین نعت ، مرشے وقطعات وغیرہ شامل ہیں ۔

ا۔''فصل الخطاب'' کے آخر میں نین صفحات پرمشمل مرثیہ شنخ الہند ہے۔اسی طرح درمیان میں بھی دو، دو، حیار، حیاراشعار کی صورت میں مختصر نظمیں ہیں۔

۲۔ 'اکفار الملحدین' میں ایک طویل اصلاحی نظم ہے جو صفحہ ۱۰۱ سے لے گرصفحہ ۱۱۱ تک پھیلی ہوئی ہے۔ بیظم ۵ کے اشعار پر شتمل ہے۔ ڈاکٹر رضوان اللہ نے اس نظم کے اشعار کی تعدادہ کالھی ہے جو درست نہیں ہے۔ اس کی اردوشرح مولا نامجہ ادر ایس سکروڈوئ نے آج سے کافی مدت قبل ایک رسالہ کی شکل میں کھی تھی جو 'صدع السفا ب عن حساسة الفنجاب 'کے نام ہے ۱۳۴۲ھ میں مطبع قاسمی دیو بندسے شائع ہوئی تھی۔

اس رساله کے مقدمہ میں لکھاہے:

"اس رسالہ میں حضرت مروح نے ایک قطعہ انجازیظم فرمایا ہے ....احقر نے اس قطعہ کو باضافہ چند اشعار اور بہ تکمیل حوالہ جات ....مع ترجمہ

....اشعار کے علیحدہ کر کے چھپوایا۔"(۲۵)

۳-"رسالہ کشف الستر" کے آخر میں گیارہ اشعار کی نظم ہے جس میں جا ہلی شاعری کی فصاحت و بلاغت کی بُو آتی ہے۔ کتاب عقیدۃ الاسلام میں بھی ان کی عربی و فاری نظمیں ملتی ہیں۔ ان میں ایک عربی نعت بھی ہے جو ۱۲۸ اشعار پر مشتمل ہے۔ یہ نعت ۲۵/رجب المرجب ۱۳۴۳ ھے/ فروری ۱۹۲۵ء میں روز نامہ" سیاست" میں بھی شائع ہوئی تھی۔ المرجب سیاست" میں بھی شائع ہوئی تھی۔ اس کے پہلے دوشعر یہ ہیں ہے

تسارك من اسرى و اعملى بعبده الى الدق الاعلى الى الدق الاعلى الى الدق الاعلى الى الدق الاعلى الى سبع طواق السي سدره كذا الى الى الى منزلة الحرى (٢٦)

۳۔ ''مشکلات القرآن' میں آبی سبار کہ '' انك لا نسسب المو تنی'' (۲۷) کی شرح گیارہ عربی اشعار میں بیان کی ہیں جونہا یک میں جو المناح ہے۔

۵۔ "رسالہ صرب المحانم علی حدوث العام الول تا آخر عربی اشعاریں لکھا ہوا ہے۔ اشعار کی تعداد ۲۴ ہے۔ ڈاکٹر رضوان اللہ نے اس رسالہ کے اشعار کی تعداد جارسو (۴۰۰۸) لکھی ہے، جوغلط ہے۔

۲ فیض الباری میں بھی مولا ناانورشاہ کے بہت سے اشعار موجود ہیں۔

مضامين اشعار

عنوان اوراصاف کے لحاظ سے علامہ انورشاہ کشمیری کی شاعری میں اتنا تنوع ہے کہ مدوح ایک مشاق اور ماہر فن شاعری صورت میں ابھر کرسامنے آتے ہیں۔ان مضامین میں مرثیہ،قصیدہ ،نعت ،مناجات ،فلسفہ و کلام ،تصوف ،فقہ،تقریظ اور تبلیغ واصلاح وغیرہ سب شامل ہے۔ہم چندایک مضامین پرتفصیل سے روشنی ڈالیس گے۔

ا\_فلسفه وكلام

پروفیسرکلیم الدین احمہ نے اپنی کتاب ''اردوتنقید پرایک نظر'' میں لکھاہے:

''اردو میں تنقید کا وجود اقلیدس کے نقطۂ موہوم یا شاعر کے محبوب کی کمر کی طرح ناپیدہ اگریہی بات مسغیر پاک وہند میں فلسفہ وکلام کے عربی منظوم کلام کے بارے میں کہی جائے تو شاید بے جانہ ہوگی''۔

برصغیریا ک و ہند میں سب سے پہلے جس تخص نے منظوم کلام اس موضوع پرعربی میں ہیں کیا ہماری تحقیق کے مطابق وہ علام مانورشاہ شمیری ہیں۔ آپ نے جدید وقد ہم فلفہ وعلم الکلام کا مطالعہ کیا اس کوایک چا بک وست معماری طرح آپی عربی شعر گوئی کی عمارت میں بطور مسالحہ کے بخوبی استعمال کیا ہے۔ کم از کم برصغیر میں انورشاہ پہلے فلنی ہیں جضوں نے ایک منظوم رسالہ میں فلنفہ اور علم الکلام پر بحث کی ہے۔ فلنفہ و کلام کی افا دیت ، عدم افادیت ، اس کا قومی و ندہی اخلاق سے تعلق فلنفہ و کلام کے حسن وقتح کے اسباب ، قدیم افادیت ، اس کا قومی و ندہی اخلاق سے تعلق فلنفہ و کلام کے حسن وقتح کے اسباب ، قدیم مائنسی اکتشافات و جدید فلنفہ و کلام کی ضرورت ، اسلام کی حقانیت کے ثبوت کے جدید سائنسی اکتشافات و جدید فلنفہ و کلام کی اہمیت بعض مسلمان فلاحظون کی غلطیوں پر زبردست منبید و غیرہ وہ بحثیں ہیں جنسی عربی فظم میں سب سے پہلے مولا نا انورشاہ شمیری کے اپنے اسلام مصطفی میں جبہ کہ ترکی کے شخ الاسلام مصطفی صبری نے اس رسالہ کو د کھے کر جو وکلام پر منظوم عربی لئر کی میں مولا نا محمد یوسف بنوری نے لکھا ہے کہ شخ موصوف نے کہا:

" انبي أفيضل هـذه الـورثيـفات على هذا الكتاب الأسفار الاربعة "\_ (٢٨)

ال رسالہ کے پہلے دواشعار پیرہیں \_

تعالى الذى كان ولم يك ما سوى واولُ جلّى العماء بمصطفىٰ

و سلسلة الاسباب سلسله هوت بها ربطوا شيئاً فشيئاً الى المدى (٢٩)

اس رسالہ میں تقریباً ہر شعر کے ساتھ ان کتابوں اور ان کے صفحات کا حوالہ بھی دیا گیا ہے۔ جن سے شعر کا مواد اخذ کیا ہوا ہے ان حوالہ جات سے مولا نا انور شاہ شمیر گ کی دیا گیا ہے۔ جن سے شعر کا مواد اخذ کیا ہوا ہے ان حوالہ جات سے مولا نا انور شاہ شمیر گ کی بے مثال قوت حافظ اور استحضار کے علاوہ کئی صفحات کا نچوڑ ایک عربی شعر میں ادا کرنے کی قدرت کا اندازہ ہوتا ہے۔ مثلاً

فايحاده فعلٌ وجوبيُّ استين وتعليقه بالشرط امكانه اتيٰ (٣٠)

اس شعر میں صدر شیرازی کی ' اسفارالاربعہ' کے بپدرہ صفحات [ ۲۸/۲۱۱۸ ۲۸/۱۰۲۸ ۱۹۷/۱۰ ۱۳۱۸/۱۰۲۸ ۱۹۷/۱۰ ۱۳۱۸/۱۰۲۸ ۱۹۷/۱۰ ۱۹/۱۰ ۱۹/۱۰ ۱۹/۱۰ ۱۹/۱۰ ۱۹/۱۰ ۱۹/

ایک دوسری صرف حیاراشعاروالی ظم بینے ۔

سبحان من كل الورئ برهانه
ان ليسس شان ليسس فيه شانه
والكون طرا من تحلى فعله
خلقاً و امراً ثم ما عنوانه
فوجوده هو واقع اذغيره

فسال طرف و سائر حلف فی مسال فی طرف العدم اقتضی فقدانه (۳۱) فی ظرفه العدم اقتضی فقدانه (۳۱) اس رساله میں آپ کی دوفاری ظمیں بھی ہیں ۔ پہلی ظم آٹھ اشعار کی ہے،اس کے پہلے دوشعربہ ہیں ۔

آں چیزکہ از حضرت تقدیس نشاید
از واسطہا آمدہ ایں چیست چناں است
ایہ اب وارادہ قدم و نیز حدوثے
مادیت و تجرید کہ تقسیم چناں است
دوری نظم ۱۳۵ شعار کی جائ کاعنوان اشعار فاری متعلق بیحدوث عالم " ج۔
اس نظم کی ابتدایوں ہوتی ہے۔

ازجهات پا نثرده گانه زعالم دیده باش
بارگاه حضرت حق رم بمام مستهام
از حدوث امکان افول و قوت و حرکت نگر
تاکمال و حکمت و تخصیص و توحید و نظام (۳۲)

انعت: حضورانور صلی الله علیه وسلم کی ذات اقد س کے ساتھ مولا ناانور شاہ کشمیر گ کو جو فریفتگی شیفتگی شیفت کے ان کا اضطراب دیکھا ہوگا۔ آپ وقتاً فو قتاً عربی اور فارسی میں بارگاہ رسالت میں نعت کی صورت میں ہدیہ پیش کرتے تھے۔ فارسی نعت میں آپ کی ایک مشہور نظم '' عقیدۃ الاسلام'' میں ہے۔ بیظم سولہ اشعار کی ہے جس میں حدود شریعت کے ساتھ عشق کی سرمستی اور پاس ادب کے دوش بدوش فرط اشتیاق کا حسین منظرا پنی بہار دکھا تا ہے۔ غالم کے حضورا پنا ہدیے قلیدت یوں پیش کرتے ہیں ۔

اے آنکے ہمے رحمت مہداۃ قدیری باران صفت و بحر سمت ابر مطیری

معراج تو کرسی شده و سبع سماوات فرش قدمت عرش بریس سدره سریری بسر فرق جماس پایه پائے تو شده ثبت بسم صدر کبیسری و بسمه بدر منیسری ختم رسل و نجم سبل صبح هدایت حقا که نذیرے تو والحق که بشیری (۳۳) عربی قصا کدین مولانا انورشاه کشمیری کی ایک طویل نعت اپنی ادبی لطافت، شین خیالات اور مین جذبات کے لحاظ ہے عربی نعتیہ شاعری میں ذروه کمال پر پنجی موئی ہے۔ مولانا محمد یوسف بورگ اس نعت کے بارے میں لکھتے ہیں:

"ولكم يكين للشيخ قدس سره غير هذه اليتيمة الحسنا لكفي دليلًا على أنه وصل الى قصاري منازل الشعر" (٣٢) ترجمه ....''اگرعلامہانورشاہ شمیری نے فقط یہی ایک وُرّ بے بہانعت کہی ہوتی تو بھی یہ اس بات کے لیے کافی وافی ثبوت ہے کہ حضرت ممدو گ شعرً ونَى مين كمال كي آخرى عدير ينجي بوئے تھے ك یانعت اشعار پرمشمنل ہے۔ہم چنداشعار بطورنمونۂ کلام پیش کرتے ہیں \_ سرق تسالسق موهست أبالوادي فاعتاد قلب طائف الأنجاد أسفأ على عهد الحمي وعهاهاده تولسي عملسي الابسراق والارعساد رهم تناوح تارة ديم لها حتى غدا الايام كالأعيار هب النسيم على الربا متضاحكت بشري العميد عرارها و الجادئ لعبت صباها الشمال و تارةً

لعب الغصون بعطفها الميَّاد (٣٥) آك كمت بي :

أنسافي امسان من دآدى حيرة ولسى اهتداء بسالنبي الهسادى شمس الضحى بدر الدجى صدرالعلى عمل الهدى هو قدوة للقادى عملم الهدى هو قدوة للقادى سهل العريكة أكرم العرب الألى حير العباد و حيرة العباد (٣٦) نعت كانتام ني كريم صلى التعليه وسلم پرصلواة وسلام مي كرتے بيل

ثم الصلواة مع السلام على النبيب ى و آله المحصحب الأمحاد

ایک دوسری نعت میں مولانا انورشاہ شھیری نے شیخ سعدی کا تتبع کیا ہے۔ ڈاکٹر رضوان اللہ نے اس کا ماخذ مولانا موصوف کا رسالہ ' مگر کے الخاتم' ص ۱۱ کھا ہے جو سیح منہیں ہے، وہاں اس نعت کا نام بھی نہیں ہے، ہم اس کے بیاشعا لا مسالہ برھان سے نقل کررہے ہیں۔اس نعت کے دوشعریہ ہیں ہے۔

شفیع مطاع نبی کریم قسیم جسیم نسیم وسیم غیاث الوری رستغاث الهضیم احید وحید مجید حمید (۳۷)

روضة اقدى كے سامنے اشكبارى: مولانا انورشاہ صاحب جب هج كرنے گئے تو روضة انور كے سامنے كھڑ ہے ہوكرا يك سادہ مگرا خلاص ہے بھر پورنعت بڑھى۔اس نعت كا ايك مصرع فارسى اور دوسرامصرع عربی میں ہے اور اس كے گيارہ اشعار ہیں۔ بینعت ماہنامہ دارالعلوم میں چھپى ہے وہاں سے پوری نظم نقل كررہے ہیں ہے

اے صبا حالے رساں نزد رسول اذ مآلي نحو موتى قديأول اگرچه از تر دامنی ختم ولے على ان اردى اذا هبت قبول چوگدا هستم نراند از درهم انه لا ينهر الوجه السئول نيست غير از او يناه اين تباه بل سواه الكهف للعامن لجهول ذيل فضلش سائر عاصى شود و قد نجا من نال اطراف الذيول چون ز دامنش نه بردرم و دوست ليس اذ ذاحار كالى في اليسول كـ ه كـندنوميد آخر هست او رحمة للعالمين بالشمول گرچه شنایان کرامت نیستم ان ويل الفضل قديسفى التلول گرچه بد بختم ولے باشد که گاه دولة العاصى باسعاد تبدول چوں رسیدی انور ابر کوئے او انك الأتى بخير فى القفول رسالہ خاتم انبیین میں بھی فارسی زبان میں ایک طویل نظم ہے جس کے اےاشعار ہیں ، اس کے پہلے دوشعر درج ذیل ہیں ہے

> گفتمت حرف راستی و دوست ہاں که در رهـروی نـمـانی ست

نگذاری مرا به در دم فرد زانکه این دین واحد من تست (۳۹)

ایک اور نعت '' مربعہ نعتیہ فاری'' کے عنوان سے رسالہ انوار العلوم میں شائع ہوئی ہے، اس کے ۱۳۸ اشعار ہیں۔مولا نا انور شاہ شمیری خضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت مبارک میں نذرانہ عقیدت یوں پیش کرتے ہیں ہے

دوش چوں از بے نوائی ہم نوائے دل شدم عہد ماضی یاد کردہ سوئے مستقبل شدم از سفر داماندہ آخر طالب منزل شدم کذتگاہو سو بسو شام غریباں در رسید آگرض کرتے ہیں ج

سید عالم رسول و عبد رب عالمین آن زمان بوده نبی کآدم بداند زماه وطین صادق و مصدوق وحی غیب وما مون و امین در هرآن چیزے که آور دست از وعدو عید (۴۹)

") تصوف یاروحانی مسائل: مولا نا انورشاہ کشمیریؒ نے جس طرح فلسفہ کے پچھ مہمات مسائل عربی اور فارسی اشعار میں بیان کئے ہیں اسی طرح تصوف اور احسان نیز فوق العقل مباحث سے متعلق چند مسائل کو بھی منظوم عربی و فارسی زبان میں پیش کیا ہے۔ ان میں سے ایک مسئلہ قضاء وقد رکا بھی ہے۔ اس پر آپ، نے ایک نظم کھی ہے جو ۹ اشعار کی ہے پنظم مولا نامحمہ بدرعالم میرکھیؓ نے اپنی کتاب''تر جمان السنتہ'' میں نقل کی ہے، اس کے دو شعر یہ ہیں ہے۔

ایا صاحبی ان اکلام بقدر تك طویل و تحریر الخلاف یطول ولایستوی المیزان الأ بحقلة تفوت بادنی میله فیعول (٤١)

اسی طرح ایک فصیح و بلیغ نظم''ساع موتی''سے متعلق ہے۔ساع سے مرادساع ارواح ہے۔انبیاء کا قبروں میں نماز ،روزہ کا پابندر ہنا بھی ارواح کے اعمال سے متعلق ہے۔ہم ۱۳ اشعار پر مشتمل نظم کومن وعن نقل کرتے ہیں

سماع موتىي كلام الخلق قاطبة قد صح فيه لنا الآثار في الكتب وايته المنفى في نفى انتفاعهم لا يسمعون ولا يصفون للادب فوضح الأمر بالمعروف مندهم كما تقرر في الاذهان من عطب اورانه ليسس ركن ثم عندهم كم قد فيه تشبيه لمطلب فذلك الأمر نفسس الامرفي نظر به يشبه للتقرير في نوب ولمالذاك كلام مفرد تسفا نعم! باطرافه يبدو لمقتضب و قـد يـقــال حيــاـة الـحـلق في شغل صلاتهم و كذكر الرب من رعب و تلك بعد حياة الاصل اتة فوجه السمع الافعال من ارب و كل عرف اثبا مها كان من لطف ولو يكون انتزاعياً فمن عجب و جریها مثل جری الماء من شبه كعين حامية للناظر الارب وليسس بحزق عندالغير ظاهرة

اذا هدى السمع او عقل لمطلب واهل عرف اذا للهياة اصطلحوا فتلك جرى طلوع نحوه اجب كضحرة رفعت في هجره سردت والشمس قد طلعت من بين ما سحب (٣٢)

علی مراقی: علامہ انور شاہ کشمیری نے اپنا ساتذہ اور شیوخ پردل کھول کرمر شیے لکھے ہیں۔
جوجذبات وعواطف سے بلند پا پہلریز ہیں اور فنی اعتبار سے نمونے کی حیثیت رکھتے ہیں۔
بالحضوص جور ثائی قصائد مولا نامحمود قاسم نا نوتو گئ، مولا نارشیدا حمر گنگوئی، مولا ناشاہ عبدالرحیم رائے پوری اور مولا نامحمود حسن کی یاد میں کہے ہیں وہ فسحائے عرب کے مراثی کے ہم پا پہ ہیں۔ انھول نے ان میں اپنے ممدومین کے فضائل و کمالات اور ان کے ساتھ اپنی محبت و عقیدت کا ایسا نقشہ کھینچا ہے کہ ماد جی اور معدوح کی جمیتی جاگئی تصویر آئھوں کے سامنے پھر جاتی ہے۔ ہم نمونے کے طور پر چندا شعار تھیں۔

احضرت رشیدا حمر گنگوئی (م۔ ۱۳۲۳ھ) کے مرشیہ کا طلع بیہ ہے۔
قفایا صاحبی عن السفار ہمرای من عواد أو بھار

آ گے لکھتے ہیں \_

أتابعهم ويملينى دموعى حديث حديث من شيوخى لادكار أحلهم وأبحلهم مقاماً أبو مسعود هم حبل الوقار امسام قدو قعدل أمين و نور مستبين كالمدار اليه المنتهى حفظاً و فقها و أضحى في الرواية كالنهار

ف ف بى التحديث رحلة كل راو و فى الأخبار عمدة كل قارى ف قيسه النفس محتهد مطاع و كوثر علمه بالخير حارى (٣٣) مولانامحم قاسم نانوتوي (م-١٢٩٥ه) كم شيدك چنداشعاريي بيس \_ ق ف ايسا صاحب على الديدا

قفایا صاحبی علی الدیار فمن دأب الشجی هو از دیار و عدجاً بالسرباع أنسس ففی المرأی لشئ کاصطبار وان عادت دوارس بعد هجر فقا کانت معاهد للمزار و ذلك قاسم البركات طرأ یسیر بذكره تمال و قاری

تحد بحراً يطم على البحار (٣٣) سالشيخ محمود حن (م-١٣٣٩ه) كى وفات ير لكھے گئے مرثيہ كے چندا شعاريہ بيں۔

> قفانبك من ذكرى منزار فندمعا مصيفاً و مشتى ثم مرآى و مسمعا نهضت لأرثى عالماً ثم عالماً حديثاً فقهاً ثم ماشئت أجمعا وهدياً و سمتاسنة و حماعة وحلفا و خلقا ماأناف و أوسعا وعزماً و حزماً حكمة و اصابة وزهداً و تقوى كان أروع أورعا

كبيراً ينادى فى السماوات أمةً امام الهدى شيخاً أجل و أرفعا تصدى ليظل العرش فى عدن ربه و مقعد صدق قد دعاه فأسرعا (٣٥)

مولا ناانورشاہ صاحبؓ نے اپنے ممدوح کے لیے فارسی میں بھی ایک مرثیہ لکھا ہے یہ مرثیہ قریثی محدا قبال نے اپنی کتاب میں نقل کیا ہے جس کے چندا شعاریہ ہیں ہے

دیده دیده خیره ماند دیده فکر و قیاس حلقه درسش نماند حلقه ارشاد نیست خوانده باشی آن عزیزان را نشان دیگراست هر کس آخر چون رشید و قاسم و امداد نیست کم کسے باشد که باشد مثل معروف جنید هر اسمے حاتم و هر شاد چون ممشاد نیست که بگو " استاد مابا رحمت الله علیه " زاد ماباد اد ران روزے که ماراز اد نیست (۲۸)

سم مرثیه حضرت شاه عبدالرحیم رائے پوری ہے۔ یہ مرثیہ ماہنامہ دارالعلوم میں شائع ہوا تھا۔ مطلع ہے:

امسادھاك الامر تىذرى و تىدمىع فھل فىي بىكى من مفزع لك مفزع ترجمہ: كيااس حادثہ جان كاہ كے پیش آ جانے كى وجہ سے تیرے آنسو بہرہے ہیں كیا ملجاو ماوئ كے ہاتھ سے نكل جانے كى وجہ سے كوئى ٹھكانہ ل سكتا ہے۔ پھرفر ماتے ہیں ۔

> ومن ثم مثل الشيخ يهدي و يهتدي مولي الوري عبدالرحيم فاقنع

ولسی رضئی سیسردةً و سسریسردةً صفعی و فسی شم ارضی و اطوع آخری شعرہے۔

سقى الله مثواه بارعى كرامة و سقى و رعى منه اولى وانفع (٣٤)

۵) تجدیدواصلاح: علامه انورشاه کشمیری کے زمانے میں اصلاح وتجدید کے نام سے بهت ی گمراه کن تحریکیں وجود میں آئیں ۔سیاست وفت بھی سخت اضطراب اور ہیجان کا شکار تھی۔ قادیانی فتنے نے مولا نا ممدول کو خاص طور پر پریشان کر رکھا تھا۔ وہ تقریر وتحریر میں مسلمانوں کواینے دین کی حفاظت و دشمنان دین کی مخالفت پر آمادہ کرتے تھے۔ جب جذبات غالب تنے تو شعر کے ذریعے سے سوئے ہوئے مسلمانوں کو جگاتے تھے۔اس سلسلہ میں ان کی ایک نظم'' اکفار انگل کی '' میں موجود ہے۔اس نظم کوان کی چندمعر کہ الآراء طویل نظموں میں شار کیا جاتا ہے، انھوں نے اپنے ہی وطن میں برطانوی استعار کی گود میں مرزا غلام احمد قادیانی جیسے جھوٹے مدعی نبوت کے ہاتھوں قبائے ختم نبوت کو تار تار ہوتے دیکھااوراس پرعام مسلمانوں کی بے حسی اور بے اعتنائی کو بھی ملاحظہ کیا تو مولا ناانورشاہُ جبیبا حساس اور باغیرت دل رکھنے والا انسان تڑپ اٹھا۔اورقوم کے سامنے اپنا در دمندانہ پیغام پیش کیااوراس جھوٹی نبوت کے دجل وفریب ہے مسلمانوں کوآگاہ کیا،ان کی غیرت ایمانی کو بیدار کیااور انھیں اس فتنہ کو صفحہ ہستی سے مٹانے کے لیے میدان عمل میں لائے۔اس نظم نے بوری مسلم سوسائٹی کومتا تر کیا ہے۔انھیں بیدار کیا اور اپنے آتا ہے نامدار نبی آخرالز مان صلی اللہ علیہ وسلم کی ختم نبوت کی حفاظت کے لیے ایک مرکز پر جمع کرنے کا کام انجام دیا ہے۔ پیظم مرزا قادیانی کے جھوٹے اور بے بنیاد دعوؤں کی کھلی تصویر بھی ہے اور اس کے خلاف مسلمانوں کے لیے دعوت عمل بھی ۔شاعرا پنی قوم سے یوں مخاطب ہوتا ہے:

الاياعباد الله قوموا وقو مُوا خطوباً ألمّت مالهنّ يدان و قد كادينقض الهدى و مناره و زحرح خير مالذاك تدان النظم ميں شاعر كاخلوص اس كى روح كاسوز دروں اور اس كے قلب كا گداز جھلك رہا ہے۔فرماتے ہیں ہے

يسبُّ رسول من اولى العزم فيكم تكاد السماء و الارض تنفطران

مندرجہ ذیل اشعار پرغور فرمائیں گے تو یہ محسوں ہوگا کہ ان اشعار کے ایک ایک لفظ میں غیرت دینی ،حمایت اسلام کے لیے جوش و جذبہ اور سرور کا ئنات کے ساتھ والہانہ عشق و محبت کے جذبات کارفرماہیں ہے

وحسان قسوم ربهم و نبيسه فقو موالنها والله اذهو دان وقد عيل صبرى فى انتهاك حدوده فه ل نسم داع اومسحيب اذان لعمرى لقد نبهت من كان نائماً وأسمعت من كانت له أذنان و ناديت قوماً فى فريضة ربهم فه ل من نصير لى من أهل زمان فه ل من نصير لى من أهل زمان دعوا كل امر و استقيموا لما دهى وقد عاد فرض العين عند عيان (٢٨)

ایک دوسری نظم میں بھی قادیانی دجال اور فتنہ قادیا نیت سے باخبر رہنے کی تلقین کی ہے،اس کے پہلے دوشعر پیر ہیں۔

> صدع الصديع و صيحة بالوادي لمن اهتدي من حاضر أو باد

بالقادياني ذلك الاخرالذي أمسى زعيم الكفر والالحاد (٣٩) أمسى زعيم الكفر والالحاد (٣٩) معراج متعلق ايك قصيد كآخرى اشعارين بهى اسكاذكر م في في الحرج الدهر وحي كاهنه و ذنب رأس جنباه من دنب و حق لعن عليمه من ازل و راد صيتاً في زده في لقب و قد كنباه الرمان تعريفاً و قد كنباه الرمان تعريفاً بمثل تبت يدا أبي لهبه (٥٠)

۲) تقریظ و تعریف: علامی انورشاه کشمیرگ نے قدیم شعرائے عرب و فارس یا ماضی قریب کے شعرائے اردو کی طرح اپنی شعروشا عربی کو بطور پیشه اختیار نہیں کیا اور نہ وہ ان علاء میں سے تھے جو وقت کے امراء ورؤسا کی تعریفوں میں اپنی صلاحیت صرف کرتے ہیں۔ ذاتی منافع اور دنیا وی شہرت کا خیال ان کے ذہن سے دورتھا۔ وہ نہایت غیور اور خو د دارانسان تھے۔ البتہ دوواقعات اس سے مشتنی ہیں۔

اول یہ کہ علامہ تشمیریؓ نے شوق نیموی محدث کی کتاب '' آ ثار السنن' پرعربی میں دو تقریظیں لکھی ہیں۔ آپ '' آ ثار السنن' کی تالیف میں علامہ نیمویؓ کے رفیق عام تھے اور تعجب یہ ہے کہ سالہا سال کی بیر فاقت صرف تحریر کی حد تک محدود رہی۔ وہ ایک دوسرے و تعجب بیہ ہمی بالمشافہ نہ دکھے سکے۔ علامہ تشمیریؓ نے '' آ ثار السنن' کی علمی قدر ومنزلت اور مؤلف کے علم وضل کے اعتراف میں دوقصیدے لکھے جوم طبوعہ آ ثار السنن میں شامل ہیں۔ ہم نے ان تقریظوں سے چندا شعار گذشتہ اور اق میں درج کئے ہیں۔

دوسرا واقعہ بیہ ہے کہ علامہ انور شاہ صاحبؓ ، مولا نا حبیب الرحمان خان شروائی کے دوست تھے، مولا نا شروائی ً ، مولا نا انور شاہ کے علم وفضل ، دینی وعلمی خدمات اور اخلاص و دینداری کے انتہائی معترف تھے۔ دوسری طرف مولا نا انور شاہ صاحب بھی ان کے پختہ علمی ذوق ، امارت و ریاست میں جذبہ ٔ خدمت دین ، علماء اور علمی اداروں کی سریر سی اور مالی

حوصلدافزائی کوقدر کی نگاہ سے دیکھتے تھے۔اس سلسلے کی ایک کڑی یہ بھی ہے کہ ایک بارمولانا شروائی دارالعلوم دیو بند آئے۔مولانا انور شاہ سمیریؓ کی صدر مدرس کا زمانہ تھا۔ آپ نے استقبالیہ تقریر میں ایک نظم پڑھ کر سنائی جس میں اس معزز مہمان کی تعریف سے زیادہ دارالعلوم کے مؤقف کی وضاحت کی گئی ہے۔اس نظم کے پچھاشعار'' برھان'' میں شائع ہوئے ہیں۔پہلاشعربہہے ۔

سعد الزمان لو حهك المتهلل وربما طال المدی فتفضل چنداشعار کے بعدمعززمهمان سے مخاطب ہو کرواضح کرتے ہیں کہ دارالعلوم کاعلم اور فدہب میں اپناایک خاص مسلک ہے اور وہ تجدید واجتہا دیے زیادہ تقلید واعتدال کا مسلک ہے:

و يترون حسين العهد لم ينزيل و يترون حسين العهد لم ينزيل ترك الزمان قريبهم و بعيدهم فيقوا جميعاً كالسلمك الاعزل فتسراهم لم اناهم فاضل في زيهم احد به لم يعدل (۵۱)

اییا ہی ایک قصیرہ کابل کے امیر کے خیر مقدم میں کہا ہے جو پندرہ اشعار پرمشمل ہے۔ ینظم فارسی زبان میں ہے جس کے چنداشعار مولا ناانظر شاہ مسعودیؓ نے اپنی کتاب ''نقش دوام''میں نقل کئے ہیں۔

حامی ملت امیربن الامیربن الامیر والی اقلیم دل آسساه کیوان پائیگاه حبذا وا دارگیتی شهریار دین پناه غازی اسلام امیر المومنین ظل اله کوکب اوج ایالت ثانی صاحب قران

بندہ درگاہ این بیت سعادت مہر و ماہ (۵۲) نظام حیر آباد دہلی آئے تو ان کے اعزاز میں بزبان فارس علامہ انور شاہ نے ایک طویل قصیدہ لکھا جو'' درقدم میمنت لزوم'' کے عنوان سے اخبار میں شائع ہوا۔ اس کے چند اشعار بطور نمونہ یہ ہیں :

مرحبا برسر ماضل خده آمده جندا آب بقا ابر سخا آمده وصف توظلِّ الهی و نظام اسلام سایه ات باد ہمیشه که هما آمده میر عثمان علی خان شه دین پرورما مربع ازغیب بکارے تو فرا آمده (۵۳)

2) مخلوط مباحث:

"شعر من بدرسه كه برد خسر وكامشهور طنز هم مرعلامه انورشاه كشميري في في ما رقب كل وادى بهى طرق كل هي الرآب شعر وشاعرى كي طرف متوجه هوت تو بهندوستان كے دوسرے آزاد بلكرامی ہوت آپ كے دسائل وامالی میں دوسرے قصائد كے علاوہ مختلف مقامات پر مختلف موضوعات سے متعلق اور بھی كئی اشعار بكھرے ہوئے ملتے ہیں اور وہ اپنی ادبی اہمیت كے لحاظ سے اس قابل ہیں كہ ان سے بھی صرف نظر نہیں كیا جاسكتا ہم اس سلسلے میں چند نمونے پیش كرتے ہیں:

الے تقفائے حاجت كے وقت قبلہ كی طرف رخ كرنے "پر بحث كرتے ہوئے بيا شعار پیش كرتے ہیں .

يامن يومل ان يكو ن له سمات قبوله خد بالا صول و من نصوص لنبيه رسوله نصاعلی مسبب اتی الساکت المجهول بالساکت المجهول دع مسا بفوتك و جههه بالبین المنقول (۵۴) بالبین المنقول (۵۴) ۲-ایکروایت کواس طرح نظم کیا ہے

قال ابن سعود كلاماً قدحكا ه السدارمي عننه بلانكران ماعنده ليل يكون والانها رقلت تحت الفلك يوجد ذان نورالسموات العلى من نوره و الارض كيف النجم والقمران من نور وجمه الرب حل حلاله و كذا حكاه الحافظ الطراني (۵۵)

سار رفع یدین اور عدم رفع یدین کی بحث میں کوئی بھی مسلک اختیار کرنے کو درست قرار دیتے ہیں اوراس فتم کے فروعی اختلافات کی اہمیت وحیثیت ان صرفی نحوی اختلافات سے سمجھاتے ہیں جو بھرہ اور کوفہ کے فضلائے نحویین میں مشہور تھے۔ادب اور ظرافت سے مجرے ہوئے بیا شعار درج کئے جاتے ہیں:

اذكسان في أمسر وجوه عديسة فخذ بالذي تسرضي و أخبر به كذا دع السلحين في الاعتراب ثم انح نحوهم السي كوفة أو بسصرة حيثما تسرى تنازع فعلان فان شئت اعتملن لاول او شان و ذاك عسلوي ولو انتما تسعى لصوب مصوب کفاك ولم تطلب قلیل من الرضى ومسن عساملیس معنوی وغیره ومسن عساملیس معنوی وغیره ید و وحی وغیره ید و الهم خفض و رفع کما أتى فان شئت فا نصب ایدیاً لاستکانة و ان حئت بالاسکان فالاصل فی البنی وان رمت اظهاراً لحرفین فاعتمد وان سئت ادغاماً ففی الحنس یرتضیٰ (۵۲) وان سئت ادغاماً ففی الحنس یرتضیٰ (۵۲) محمد و بن علامه شمیری علامه انور شاه شمیری سے ایک واقعه ل کرتے ہیں : منامه شمیری نے نایا تھا کہ غل بادشاه عالمگیر کا ایک مندونشی تھا جس نے ایک مرتبہ غین کے جرم کا ارتکاب کیا جس کی پاداش میں اس کی آئیس دی سے ایک مرتبہ غین کے جرم کا ارتکاب کیا جس کی پاداش میں اس کی آئیس دی ساس کی آئیس کے جرم کا ارتکاب کیا جس کی پاداش میں اس کی

اس مندونش نے نابینا ہوئے پرایک بے نظیر قطعہ کہا ہے ۔

بسدیا رگفتہ دفیس دنی را

نسا کردہ باید ناگردنی را

نشنید ازمن ایس نفسس کافر

تسادید آخر نادیدنی را (۷۰)

علامہ انور شاہ کشمیریؓ کے فارسی میں بھی کافی جواہر پارے بکھرے ہوئے ہیں۔ آپ کے فارسی اشعار کی تعداد تیرہ سوچھبیس (۱۳۲۷) ہے جن میں پانچ نظمیں ، تین نعتیں ، ایک قصیدہ ، تین قطعات اور کچھ خصوصی مواقع پر کہی ہوئی تاریخیں ہیں۔ (۵۸)

اردوادب

یوں تو علامہ انور شاہ کشمیریٌ عربی کے بےنظیرادیب اور شاعر ہونے کی وجہ سے مشہور ہیں لیکن اردوادب میں بھی آپ کا مقام بہت بلند ہے۔ہم آپ کی زبان اور طرز بیان کے نمونے پیش کرتے ہیں: ا۔ ہندوستان جس طرح ہندؤوں کا وطن ہے ای طرح مسلمانوں کا بھی وطن ہے ان کے بزرگوں کو ہندوستان آئے ہوئے صدیاں گزرگئیں۔ انھوں نے ملک پرصدیوں حکومت کی۔ (۵۹)

۲۔ شعبان ۲ ۱۳۳۱ھ میں علامہ اتور شاہ کشمیری مفتی عزیز الرحمان کے ساتھ مدرسہ اشر فیہ راند پورضلع سورت کا سالانہ امتحان لینے کے لیے گئے۔ آپ نے اپنے تاثرات مدرسہ کے بارے میں اس طرح لکھے :

" حق تعالیٰ کاشکر ہے کہ میرے پاس جملہ طلبہ نے کامیابی کے نمبر عاصل کئے۔ بیسب کچھ جناب مہتم صاحب اور حضرات مدرسین کے اخلاص اور صدق نیت کاثمرہ ہے۔ "(۱۰)

اردوشاعری: علامہ انورشاہ کشمیریؓ نے عربی، فارسی کے علاوہ اردو میں بھی شعر کہے ہیں۔

آپ نے ایک نعت لکھی ہے جس کے صرف پانچ اشعار ہیں \_

شاہ جانبار آگر ہمارا ہے کیا ہے غم جب کہ وہ سیارا ہے

اگر وه نهیں تو کچھ نهیں میرا

وہ اگر ہے تو میرا سارا ہے

وصف تیری زبان کی زینت ہے

برم کو اس نے کیا سنوارا ہے

دونوں جگ میں ہے وہ آسانی

جس کے اوپر تیری مدارا ہے(۱۱)

منشی محدالدین فوق نے اپنی کتاب'' تاریخ اقوام کشمیر' میں علامه موصوف کے اشعار

جمع کئے ہیں ان میں سے چند سے ہیں ۔

سفر کی منزل دار دنیا ذرا تو اس کا خیال ساکر سدا نہیں ہے ہیہ دلیں میرا ضرور جانا ہے دن نبھا کر

آگے کہا ہے ۔ واہنے بائیں اور آگے پیچھے کو دیکھ لینا کرھر جاتے ہیں دوست پیارے کہاں وہ رہتے ہیں دوست پیارے کہاں وہ رہتے ہیں یہاں سے جاکر وہ چل بسے سارے باری باری باری باتی دنیا بھی چل بسے گ وہ کیھ غافل ہے کہاں تو چیٹم عبرت سے دیکھ غافل کر سے کہاں تو اپنی نظر اٹھا کر سے کہاں کے کہاں کو اٹھا کر سے کہاں کے کہاں کو اٹھا کر سے کہاں کو اٹھا کر سے کہاں کو اٹھا کر سے کہاں کو اٹھا کو اٹھا کر سے کہاں کو اٹھا کر سے کہاں کو اٹھا کر سے کہاں کو کہاں کی کو کہاں کو کہاں کو کہاں کو کہاں کو کہاں کی کو کہاں کے کہاں کو کہاں کو کہاں کے کہاں کو کہاں کے کہاں کو کہاں ک

آخری شعرہے \_

نماز پڑھنا، قیام کرنا رکوع کرنا، مجود کرنا مجھی کھڑے ہوکر گاہ جھک کر زمین یہ ماتھا ٹکا ٹکا کر

فى خوبيان: ڈا كٹر سيدمحد فاروق لکھتے ہيں:

'' فنی اعتبار سے علامہ انور شاہ کشمیریؓ کی شاعری ناصرف قابل قدر بلکہ قابل جست ہے۔''(۲۲)

مولا نامحد يوسف بنوري أورد اكثر حامه على خان اس پر شفق بيس:

"وقد فاق شعره شعر أبي الطيب المتنبي في حسن سبكه و نسيجه، وبديع انسجامه و صوغه و نصاعة لفظه و فصاحة كلماته" \_ (٦٣) لیعنی علامہ انورشاہ صاحبؓ کی شاعری میں غیر مانوس الفاظ مطلق نہیں ہیں ۔حسن ترکیب،سلاست، انسجام اور الفاظ وترکیب کے اختیار میں انھیں متنبی پر فوقیت دی جاسکتی ہے۔

علامہ انور شاہ پر تکلف شاعر نہیں ہیں بلکہ نیچرل شعراء کی طرح ان میں بھی شعر و شاعری کا ملکہ فطرۃ موجود تھا۔ فرق ہے ہے کہ انھوں نے اپنی شعری صلاحیت گل وبلبل کی منظر شی پرصرف نہیں کی بلکہ دوسر نے علوم کی طرح ادب کو بھی تعلیم واصلاح کے کام لائے۔ ادب وانشاء کے بارے میں ان کا اپنا ایک نظر یہ تھا جس کے ذریعے وہ ادب وانشاء سے تعلیم وتربیت کا کام لینا چاہتے تھے۔ ڈاکٹر سید محمہ فاروق نے آپ کے اس نظریہ کواس طرح نقل کیا ہے کہ '' انشاء پر دازی کی رونق اور ادب کی عظمت اس میں ہے کہ مشکل مسائل اور کیا ہے کہ '' انشاء پر دازی کی رونق اور ادب کی عظمت اس میں ہے کہ مشکل مسائل اور عامض مباحث کو صبح ادب میں بیان کیا جائے۔ باغوں اور پھلوں کے تذکروں ، ہواؤں اور لہرول کی سرسراہٹ پر قلم اٹھانے سے ادب کو امتیاز اور فوقیت نہیں ملے گی کیونکہ ان موضوعات پر تمام شعراء اور ادباء نے بہت کے کہ کھا ہے' در ۱۹۲۷)

 باہر ہیں۔مولانا موصوف ؓ نے ان مضامین کوشعر و پخن کے قالب میں اس لیے ڈھالا تا کہ واضح ہوجائے کہ وہ اس میدان کے بھی صحیح اور حقیقی معنوں میں مرد تھے۔

علامہ انور شاہ کشمیری کی شاعری میں عشق و محبت کی چاشی قطعاً نہیں ، اس کے برعکس شریعت وطریقت کے گھوں مسائل کا بیان ہے۔ ہمارے عربی و فاری شعراء اپنے قصائد کے آغاز میں کسی خیالی محبوب یا محبوب یا محبوب یا اظہار عشق کے قائل ہیں۔ آپ نے اس قدیم روایت سے انحراف کیا ہے اور عربی و فاری ادب کے لیے نئے سانچے اور نئے ڈھنگ مہیا کئے ہیں۔ شعر و تحن کے فطرتی جذبے کو بسود اور لا طائل خیالات میں صرف کرنے مہیا کئے ہیں۔ شعر و تحن کے فطرتی جذبے کو بسود اور لا طائل خیالات میں صرف کرنے کے بجائے مفید مطلب مضامین میں لگایا ہے اور اسی میں آپ کے فن کی پختگی کا راز ہے۔ مولانا موصوف نے اپنے کلام کے ذریعے شاعری کو الفاظ کی مناسبت، نشست بندی، تک بندی اور جبود قافیہ پیائی اور خیالات کے پیچ وخم کے بجائے سید سے سادے اور فطری بندی اور جبود قافیہ پیائی اور خیالات کے پیچ وخم کے بجائے سید سے سادے اور فطری ادا و بید و اور انداز بیان کا پابند کیا ہے۔ آپ نے وزن و قافیے کی قباء میں فقہی مسائل، ادا دیث نبوی صلی اللہ علیہ وسید و احد یہ اور جوکا م نثر سے لیا جا تا ہے، نظم سے لیا اور اس طرح شعر و تحن کے والسلام منظوم کیں اور جوکا م نثر سے لیا جا تا ہے، نظم سے لیا اور اس طرح شعر و تحن کے بنیا دخیل کی بجائے و اقعیت و اصلیت پر رکھی۔

علامہ انورشاہ صاحبؓ کی نعوت اور فارس تاریخیں اکثر متقد مین شعراء کے انداز پر
ہیں۔ اوراس طرح ان میں متبعانہ پہلوزیادہ ہے۔ میراثی میں بھی یہی کیفیت نمایاں ہے۔
شخ الہندمولا نامحود حسنؓ کے مرشے میں " قفانیك من ذكری مزار فند معا " كالفاظ مشہور جابلی شاعر امراء القیس کی یاد دلاتے ہیں جس نے اپنے قصیدہ کا آغاز تقریباً آخی الفاظ سے تھوڑی ہی تبدیلی کے ساتھ کمیا ہے۔ بلاشبہ مولا نا موصوفؓ کے عربی و فارس کلام میں بالعموم تقلیدی رنگ نمایاں ہے تا ہم کہیں کہیں جدید خیالات بھی مل جاتے ہیں۔ اور اس وقت یقیناً مولا نا موصوفؓ کی قوت مختر عرکی داددینی پڑتی ہے۔

مولا نامحمد ابراہیم اپنے مقالہ 'علامہ کشمیری کا ذوق پخن گوئی'' میں لکھتے ہیں: ''چونکہ عربی وفاری ان کی مادری زبان نتھی،اد بی مشغلہ اور مصروفیت کی زبان تھی اس لیے الفاظ کی ثقالت کہیں کہیں ذوق سلیم پر گراں گزرتی ہے۔''(18) مولاناصاحبؓ کے اس قول کا یہ مطلب ہر گزنہیں ہے کہ ان کا سارا کا سارا کلام اس ڈھرے پر چلتا ہے۔ بعض مقامات پرعمدہ اور قیمتی خیالات اسی طرح حیکتے نظر آتے ہیں جس طرح ریت میں حیکتے ہوئے ذرے۔

الغرض مولا ناانورشاہ کشمیری باوجود عالم تبحر ، محدث اور مفسر ہونے کے شعر وسخن کے کوچے سے بھی نابلد نہ تھے۔ آپ اپنے وقت کے با کمال شاعر تھے۔ وہ اکثر و بیشتر مختلف زبانوں خاص طور پرعر بی و فارس میں ضبح و بلیغ شعر کہتے تھے۔ طلبہ اور اساتذہ کے اشعار کی تصحیح بھی ایک ماہرفن کی طرح کرتے تھے۔ بلاغت و بیان کے باریک مسائل پر بھی ان کی نظر کافی وسیع اور گہری تھی۔ شعرائے متقد مین کے آثار و دواوین کے گویا حافظ تھے۔ اس لیے اللہ کافئی نقائص کا مرتکب ہونا مشکل نہ تھا۔ اس لیے ڈاکٹر سیدمحمد فاروق لکھتے ہیں:

''ان کے بعض اشعار'' میں اغلاق واپہام ضرورنظر آتا ہے مگر اس طرح کے اشعار کانفس مضمون فلسفہ و کلام یا تصوف کا دقیق مسئلہ ہوتا ہے۔''(۲۲)

لیکن ان علوم کا ماہرا یسے اشعار سے بھی لطف اندوز ہوتا ہے گر دیگر زبانوں کے مسلم الثبوت شعراء جیسے اردو میں غالب بھی اس ہے برئ نہیں ہیں۔خودعر کی ہی کے منبتی اور ابو تمام اس خوبی یا خامی میں مشہور ہیں۔

مخضریہ کھیلسپئیر جروقدر کے مسائل میں اس قدرالجھا کہ فلسفہ حیات کی ڈوراس کے ہاتھ سے چھوٹ گئی۔نطشے نے ایک مرد کامل کا تعین تو کیالیکن اس مرد کامل میں اسے بر بریت و بہیمیّت کے علاوہ کوئی صفت نظر نہ آئی۔ شوپن ہار کو زندگی میں سوائے تاریکی اور دکھ کے بچھ نظر نہ آیا۔عمر خیام نے زندگی کے مسائل کوشراب کے جام میں سے حل کرنے کی کوشش کی۔ میر تو قسام ازل سے ہی ایک بجھا ہوا دل لے کرآئے تھے۔ غالب نے تو فیصلہ ہی کردیا کہ ''قید حیات و بندغم اصل میں دونوں ایک ہیں۔'' وہ علامہ انور شاہ کشمیر گئی ہی تھے بخصوں نے حیات اور رمز حیات کو سمجھا اور زندگی کے حقائق کا عرفان حاصل کر کے اسے بخصوں نے حیات اور رمز حیات کو سمجھا اور زندگی کے حقائق کا عرفان حاصل کر کے اسے مصائب سے نگرانے اور مشکلات کی آئکھوں میں آئکھیں ڈالنے کا جذبہ عطا کرتی ہے۔ ان

کے اقوال میں ہوئے اسداللہ اور اشعار میں فقر ابوذر گئی جھلک دکھائی دیتی ہے۔
مولا نا انور شاہ تشمیر گئے نے پوری نسل کو متاثر کیا ہے اور جدید نسل میں جینے کا ار مان
پیدا کیا ہے ، ان کی شاعری پینمبری ہے ، ان کا کلام الہا می ہے ، ان کے نظریات آفاقی
ہیں ۔ اس لیے ان کے کلام میں پائیداری و پختگی ہے اور انقلاب دوراں کا کوئی جھونکا ان
کی عظمت کو متاثر نہیں کر سکتا ۔ آپ نے اپنی عربی و فارسی نثر کے ذریعے گیسوئے ادب کو
سنوار ااور شعر و تخن کے ذریعے بھی اس کی ما نگ پٹی کرتے رہے ۔ ان کا نام اس وقت
تک زندہ رہے گا جب تک سورج چکتا اور چاندنی مسکر اتی رہے گی ۔ اور جب بھی برصغیر
پاک و ہند میں عربی زبان وادب کی تاریخ ککھی جائے گی اس میں انور شاہ صاحب کا نام
نامی جلی حروف سے خریرہ وگا ہے

برگز نمیرد آنکه دلش زنده شد بعشق ثبت است بر جریده عالم دوام ما

# حوالهجات

27، ص27 عام ص27	نزهة الخواطر	1 .
۷٠٠٥	جلوه کشمیر	٢
T+2,11720-17	تاریخ مند	٣
ص اک	جلوه کشمیر	۴.
و مند کا حصی	عر بی ادبیات میں پاک	۵
200 Meha	جلوه تشمير	۲.
MN.S.	مجلّه نهرومردم	۷
THINN.	جلوه کشمیر	٨
ج ابص سهم	تاریخ حسن	9
ص ۹ ک	جلوه کشمیر *	1.
ص ۲۳	برهان وسمبر ۱۹۸۰ء	11
	ايضأ	11
* ۲۵۰ ص	نقش دوام	11
م ۲۸	دارالعلوم،نومبر١٩٦٥ء	۱۳
ج ابص ۸۳	حيات انور	10
ء ص١٣٩	د يو بندنمبر، مار نچ • ۱۹۸	17

	69		
ص ۱۸۸		ففحة العنبر	14
	9.	ايضأ	1/
ج ابس ۸۳	نور	حيات	19
م		فصل الخ	r•
ص ۱۳۰	نمن	آ ثاراك	۲۱
	*	ايضأ	rr
		ايضاً	rr
	، د بلی دسمبر ۱۹۸۰ء		*1*
ا م	النقاب مقدم مطبع قاسى ديوبند		ra
	مه سیاست لا جور کامعراج نمبر		ry
W.S	۸_۲۷ن		12
ITCO NWW.	نتم	نفحة الع	۲۸
ص ۲	بالخاتم على حدوث العالم	ضرب	<b>r</b> 9
ص،	ب الخاتم على حدوث العالم -		۳.
ص ۲	20 30 30	ر ایضاً	rı
ص.م			m
ص ۱۲۰۴۰	رة الاسلام		rr
ص۱۸۲		نفحة ا	<b>*</b> *
ا 129	لعنبر		
ا۸٠٠٠		100	ra
30-11-7-2 <del>-</del> 0-11-1	i i	الصر	4

72	برهان ستمبر ۱۹۸۰ء	ص ۳۳
ra.	دارالعلوم ديوبند،اپريل ۲۸ ۱۹۷	
<b>r</b> 9	خاتم النبيين	ص ۲۹
۴.	انوارالعلوم لا ہور دیمبر ۱۹۵۳ء	
۳۱	ترجمان السنة	בדים מז
~~	مشكلات القرآن	מזדידי
~~	فحجة العنبر	ص ۱۸۴
٨٨	ابيناً	ص١٨٣،١٨٢
2	فهجة العنمر المحالين	ص ۱۸۲،۱۸۵
٣٦	مولا ناانورشاه کےعلوم معارف	ص۱۳
62	دارالعلوم ديوبند نومبر ١٩٦٥ء	ص ۲۸
74		1000
.49	ففحة العنبر	ص ۲۰۵
۵٠	ففحة العنمر	r.200
۵۱	برهان ستمبر ۱۹۸۰ء	ص ۳۸
or	نقش دوام	ص۲۹۳
٥٣	مهاجر سلطان العلوم نومبر ١٩٢٨ء	
۵۳	انوارالمحبود	J. 51,90 F
۵۵	عقيدة الاسلام	ص٠٠
24	فحة العنمر	ص١٩٣
	1.1 5004	

ص ۱۳۳		مولا ناانورشاہ کشمیری کےعلوم ومعارف	۵۷
ص٠٢٦		نقش دوام	۵۸
ص ۱۸	8/	علمائے دیو بنداورار دوادب	۵٩
صهه		دارالعلوم ديو بند،اپريل ۱۹۶۳ء	4.
ص ۲۸		بارگاه رسالت اور بزرگان دیوبند	۱۲ .
ص۲۳		بر ہان، دہلی دسمبر • ۱۹۸ء	44
ص ۱۷۸		ففحة العنبر	42
9 8	(F)	وہندوستان میں عربی شاعری (قلمی)	
ص۲۴.		يربان مام.	41
ص ۲۷۲		بربان جربان جربان جربان جربان جربان جربان جربان جربان جربان انور جربان انور جربان انور جربان المربان	40
	W.SI.	بر ہان دہلی،نومبر ۱۹۸۰ء	77
	1/1/2 8 6		

باب: ۹ باب: ۹ تحریک ختم نبوت میں علامہ شمیری کا کردار www.ahlehad.or8

#### اہل حق کامختلف فتنوں سے مقابلہ

ختم نبوت کے بارے میں ضروری وضاحت تو علامہ تشمیریؓ کے علمی کارناموں کے سلسلہ میں مقالہ ہٰذامیں جگہ جگہ کردی گئی ہے لیکن آپ اس مسئلہ کو بہت زیادہ اہمیت دیتے سلسلہ میں مقالہ ہٰذامیں جگہ جگہ کردی گئی ہے لیکن آپ اس مسئلہ کو بہت زیادہ اہمیت دیتے سے اور عام مسلمان کے لیے اس کے بارے میں معلومات حاصل کرنا بھی ضروری ہے۔ اس لیے اس مسئلہ کی اہمیت کے پیش نظر اس کوعلیحدہ عنوان کے تحت بیان کیا جاتا ہے۔

اسلام اپنے آغاز ہی ہے جن فتنوں کا مخچر رہا ہے اس کی دل دوز تاریخ ہمارے سامنے ہے اور یہ بھی کہ حضرت محم مصطفے صلی اللہ علیہ وسلم سے لے کر آج تک آپ کے جانشینوں کوساز شوں کی کن ہولنا ک وادیوں میں اتر کر باطل کا بھر پور مقابلہ کرنا پڑا۔ سچ تو یہ ہے کہ جب سے دنیا میں حق ہے اس وقت سے باطل اس کے مقابلے میں موجود، نور کے ساتھ ظلمت کی کشکش، خیر اور شرکی نبرد آزمائی ، کفر و ایمان کی معرکہ آرائی اور سعادت و شقاوت کے باہمی مقابلے کی داستان بڑی لاانی ہے۔

امت مرحومہ کے اہل حق کو پندرہ سوسال کے عرصہ میں فراغت کا کوئی ایسا لمحہ میس نہیں آیا جس میں باطل کوسرنگوں کرنے کے لیے حق پیندوں کا گروہ پیش پیش نہ رہا ہو۔ ابو جہل ، ابولہب ، عاص بن وائل ، عقبہ بن معیط ، ولید بن مغیرہ ، کے اٹھائے ہوئے ہنگا موں سے نچ کر نکلنے والا مقدس انسان (صلی اللہ علیہ وسلم ) جب مدینہ کی نمناک خاک پر پہنچا تو و ہیں عبداللہ بن ابی بن سلول کی شکل میں پچھاڑتے ہوئے بگولے بھی نظر آئے اور کا ئنات کا یہ محن اعظم جب داخلی و خارجی فتنوں کا مقابلہ کرتے ہوئے جان جان آفریں کے سپر د کر ہاتھا تو اچا تک مسیلمہ کذاب کی باطل نبوت کا دعویٰ بھی اس کے پاکیزہ کا نوں میں پہنچ گیا۔ آہ! اس محن اعظم نبوت ہی کے مقابلہ میں نبوت کا دعویٰ اس کے چا کیزہ کا نوں میں ہینچ گیا۔ آہ! اس محن اعظم نبوت ہی کے مقابلہ میں نبوت کا دعوید ارکھڑ اہو گیا۔

مسلمہ کے بعد اسودعنسی ،سجاح بنت خویلد، ابن انمقنع نخشب جیسے بے شار کڈ اب

نبوت کے پاکیزہ دامن کو تار تار کرنے والے پیدا ہوتے رہے اور یہی ایک محاذ نہیں بلکہ سینکڑوں محاذ کھل گئے جن کی اطلاع خود ہادی برحق حضرت محد مصطفے صلی اللہ علیہ وسلم نے دی تھی کہ:

" و تفترق امتى على ثلث و سبعين ملة كلهم في النار الاملة واحدة "\_ (1)

''میری امت تہتر فرقوں میں تقسیم ہوگی جن میں ایک ہی جماعت اپنے عقیدہ اور عمل کے اعتبار سے جنت کی مستحق ہوگی''۔

تاریخ کے اوراق ویکھے تو آپ کونظر آئے گا کہ پولس (یہودی کا نام) کے ہتھکنڈ ہے جب عیسائیت کونقصان ہیں پہنچا سکے تو حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی تو ہین کا یہ سب ہتھکنڈ ہے جب عیسائیت کامنا دبن گیا۔ ٹھیک اس سے بڑا مجرم ایک مقدس ظہور کا دعویٰ کرتے ہوئے رکا یک عیسائیت کامنا دبن گیا۔ ٹھیک اس طرح یہودی النسل ابن سپائے نے اسلام کوتخت و تاراج کرنے کے لیے اسلامی قالب اختیار کیا اور سیدنا عثمان رضی اللہ تعالی عندے معصوم خون کا انتقام لینے کے منصوبوں سے لے کر حضرت علی اورامیر معاویہ کے مشاجرات میں جا کر ارتاجہ کی کاررہا۔

اسی تاریخ میں کر بلائی معمر کے ، حجاج کی سفا گیال ، ابن زیاد کی خون آشامیاں ، مسئلہ تقدیر اور اس پر ہنگامہ آرائیاں ، اعتزال کا فتنہ ، خوارج کا طوفان ، رافضیت کا سیلاب، شیعیت کی آندھی ، خلق قرآن کا بگولہ اور اسی طرح بہت سے دیگر فتنے اٹھے جن کا سلسلہ اب تک جاری ہے۔

فتنهٔ قادیانیت: دورنه جائے خود ہارے اپنے ملک میں عقیدہ اور ممل میں صلالت و گراہی کس انداز ہے جبیلتی رہی جس کا سلسلہ ہنوز جاری ہے لیکن ہرعہد میں باطل کے مقابلہ میں حق پہندوں کا ایک گروہ بھی متحرک نظر آتا ہے۔خلق قر آن کے فتنہ پر اس کی حمایت میں ایک زبر دست حکومت وقت تھی گر صرف ایک بطل جلیل امام احمد بن صنبل نے اس فتنہ کو ہمیشہ کے لیے سرنگوں کر دیا۔ ہندوستان میں دین الہی صرف شیخ مبارک ابوالفضل اورفیضی کی دماغی ایج نہیں تھی بلکہ اس کی تائیداور بشت بناہی کے لیے اکبر کی وسیع حکمر انی موجود تھی۔ دماغی ایج نہیں تھی بلکہ اس کی تائیداور بشت بناہی کے لیے اکبر کی وسیع حکمر انی موجود تھی۔ اس الحاد کو تو ڑنے کے لیے شیخ احمد سر ہندگی مجد دالف ثانی کی شخصیت سامنے آئی۔ اس طر س

آج سے تقریباً ایک صدی قبل مشرقی پنجاب میں قادیان نامی ایک گاؤں میں جھوٹے نبی کا ظہور ہوا جس نے نبوت کا دعویٰ کرکے خاتم الانبیاء سلی اللہ علیہ وسلم کے دامن نبوت کونو چنا عیا، یہ فتندا تھا، بڑھا اور پھیلا مگر حق پرستوں کا ایک گروہ اس کے مقابلہ کے لیے کھڑا ہوگیا۔ جس نے قادیانی نبوت کے طلسم کونوڑ کرر کھ دیا۔ اس جماعت کے امام مولا نامجہ انور شاہ شمیریؓ ہیں۔ قادیا نبیت کی تر دید آپ کا خاص مشن تھا۔ آپ کے اس سلسلہ میں کارنا مے بیان کرنے ہیں تاکہ بیان کرتے ہیں تاکہ بیان کرتے ہیں تاکہ اس کی اصلی حیثیت قارئین کے سامنے آجائے۔

مرزاغلام احمد کے مخضر حالات زندگی: مرزاغلام احمد ۱۸۳۹ء میں قادیان کے ایک گھرانے میں پیدا ہوا۔ چھوٹی عمر میں عربی و فارسی کی تعلیم حاصل کرلی۔ ان دنوں آریہ ساجیوں، ہندؤوں اور عیسائی پادریوں کی طرف سے اسلام کی تعلیمات پر طرح طرح کے رکیک اعتراضات ہوا کرتے تھے۔ مرزانے مسلمانوں میں تعلیم پھیلانے کے لیے قادیان اور کئی دوسرے مقامات میں ہائی سکول کھو کے ہندوؤں اور پادریوں کے اعتراضات کے جواب دیے اور پورپ میں اسلام پھیلانے کے لیے بیاج جھیجے۔ (۲)

شروع شروع میں مرزانے اعلان کیا کہ میں ''براہی احدید' کے نام سے ایک کتاب کھناچا ہتا ہوں ، جس میں اسلام کی صدانت وسچائی کے بے پناہ دلائل ہوں گے۔ اس تالیف میں مرزااسلام کی عالمگیر صدافت کا بظاہر پر جوش مبلغ نظر آتا ہے اس کتاب کے بعض مضامین اخبارات میں بھی شائع ہوتے رہے جن میں اسلام کی اشاعت و بلغ کے لیے اُس کے خصوص اخبارات میں بھی شائع ہوتے رہے جن میں اسلام کی اشاعت و بلغ کے لیے اُس کے خصوص منصوبوں کا ذکر ہوتا۔ اس سے مسلمانوں کی ایک جماعت مرزا کے ہم خیال پیدا ہوگئی جس میں منصوبوں کا ذکر ہوتا۔ اس سے مسلمانوں کی ایک جماعت مرزا کے ہم خیال پیدا ہوگئی جس میں مکیم نورالدین قابل ذکر ہے جومرزا کے مرنے کے بعداس کا خلیفہ ہوا۔ (۳)

۱۹۰۸ء میں مرزافوت ہوااور ۱۹۱۳ء میں جب خلیفہ نورالدین بھی مرگیا تواس کے بعد مرزائی جماعت کے دوگروہ بن گئے۔

ایک مولوی محمطی کی قیادت میں لا ہوری گروہ جومرزا کومجدد سلیم کرتا ہے دوسرا قادیانی گروہ جس کا خلیفہ مرزا بشیرالدین محمود احمد منتخب ہوا۔ قیام پاکستان کے بعد قادیان جھوڑ کر پاکستان آگیا اور ضلع جھنگ میں چنیوٹ کے نزدیک دریائے چناب پرربوہ نام کی ایک بستی آباد کرلی اور مستقل یہیں آباد ہو گیا۔ (۴۲) مولانا محمد یوسف بنوریؓ لکھتے ہیں کہ مرزانے اپنے دعاوی کے مرحلے قدم بقدم طے کئے:

> " فادعى اولًا، انه محدد، و مثيل للمسيح ، ثم ادعى، أنه المهدي الموعود والمسيح المعهود، وادعى معه، أنه نبي، و ظل لجميع الأنبياء، وقال فانا آدم، وأنا ابراهيم و أنا موسى و أنا نوح، وأنا داؤد ، وأنا يحيّ و أنا عيسيّ،ولما استبعد ادعاء ه النبوة فقال تارة، انه نبي لغوى و تارة نبي ظلى وتارـة بروزي، ثم ارتفى وادعى أنه نبي تشريعي ورسول تشريعي، ثم جعل وحيمه مثل القرآن، وجعل مسجده المسجدالاقصى، وجعل قريته مكة المسيح، وجعل بلدة لاهور مدينة وأسس مقبرة سماها، مقبرة الجنة وسمى أزواجه ، أمهات المومنين ، وأتباعه أمته، وأنكر الجهاد وأنكر عقيدة ختم النبوة وادعى جواز ظهور نبي بعده فكهذا أنكر كونه صلى الله عليه و سلم خاتم النبيين، وأنكر نـزول عيسـيٰ عليه السلام من السمآء وادعى موته وصلبه وأنه ابن يوسف النجار، وادعى أن الدولتة البريطانية، ظل الله في الأرض "(۵)

مرزائے بیتمام دعو نے آن وحدیث کے بالکل خلاف تصاورامت مسلمہان کو بھلا کیسے برداشت کرسکتی ہے ۔ پوری امت کے اندرشد بدردعمل پیدا ہوا۔علائے ربانی ان بطل کیسے برداشت کرسکتی ہے ۔ پوری امت کے اندرشد بدردعمل پیدا ہوا۔علائے ربانی ان باطل عقائد کی بیخ کنی کے لیے میدان میں انر آئے اور ختم نبوت کے تحفظ کے لیے سردھڑکی بازی لگادی۔

ختم نبوت کی اہمیت: حق تعالیٰ نے اس کا گنات کے لیے رشد وہدایت کا جوسلسلہ جاری فرمایا وہ نبوت ورسالت کا سلسلہ ہے۔ اس کی ابتداء حضرت آ دم علیہ السلام ہے ہوتی ہے اور اس عمارت کی بحمیل آخری خشت حضرت سید العالمین محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا وجود اور ظہور پرنور ہے۔ ختم نبوت کے اس عقیدے پرخدا تعالیٰ کی سب سے آخری آسانی کتاب قر آن کریم کی بے شارتصر بچات موجود ہیں۔ جس طرح پیشوت کے اعتبار سے قطعی ہے اس طرح دلالت کے لحاظ سے بھی قطعی اور ہرشک وشبہ سے پاک ہے۔ ظاہر ہے کہ کسی مسئلہ پرقر آن کریم کی ایک آیت بھی اگر قطعی الدلالت ہوتو مضمون کی قطعیت کے لیے کا فی مسئلہ پرقر آن کریم کی ایک آیت بھی اگر قطعی الدلالت ہوتو مضمون کی قطعیت کے لیے کا فی مسئلہ پرقر آن کریم کی ایک آیت بھی اگر قطعی الدلالت ہوتو مضمون کی قطعیت کے لیے کا فی

ہ ہیں۔ یہ رق اس طرح عقیدہ ختم نبوت پراحادیث نبویہ بھی تو اتر کو پہنچ گئی ہیں۔ دوصد (۲۰۰) احادیث سے بیعقیدہ ثابت ہواہے گویا قرآن وحدیث میں اس قطعیت کی نظیر کسی اور مسئلہ میں نہیں ملے گی۔ پھرامت محمدٌ یہ کااس پراجماع بھی ہے۔ (۷)

توحیدالہی جس طرح تمام ادیان کا اجماعی عقیدہ ہے اس طرح ختم نبوت کا عقیدہ بھی متمام کتب الہید، تمام انبیاء اور تمام ادیان ساویہ کامنق علیہ اور اجماعی عقدہ ہے۔ اسلام کی پوری تاریخ میں اس اجماعی عقیدے کا ظہور اس طرح ہوتا ہے کہ جب کوئی مدعی نبوت کھڑا ہوا اس کا سرقلم کردیا گیا، یہ اس عقیدہ کا عملی ثبوت تھا جو اسلام کے ہر دور میں ہوتا رہا۔ حضرت ابو بکر کے دور میں اسلامی جہاد کا آغاز ہی مسلمہ کذاب کے مقابلہ میں جنگ بمامہ سے ہوا جس میں سات سوصرف حفاظ قرآن شہید ہوئے۔ گویا اس عقیدے کی حفاظت کے لیے سب سے زیادہ صحابہ شہید ہوئے۔ (۸)

بدسمتی سے برطانوی افتد ارمیں جھوٹی نبوت کا فتنہ کھڑا کیا گیا اور سیمجھ کرکہ ختم نبوت اسلام کا بنیادی عقیدہ ہے، اس کے متزلزل ہو جانے سے اسلام کی عمارت منہدم ہو جائے گی، اس پر کاری ضرب لگانے کی کوشش کی گئی۔ اس کے لیے مدعی نبوت مرزا غلام احمد قادیانی کا انتخاب کیا گیا۔ متحدہ ہندوستان اسلامی حکومت کے سائے سے محروم تھا ور نہ مرزا

کا حشر بھی اسودعنسی اورمسیلمہ کذاب ہے مختلف نہ ہوتا۔اس لیےمسلمان سوائے دینی بحثوںاورمناظروں کے بچھ ہیں کر شکتے تھے۔

۔ امت کے جن اکابرین نے اس فتنہ کے استیصال کے لیے خنتیں کی ہیں ان میں سب سے زیادہ امتیازی شان مولا نامحد انور شاہ کشمیری کو حاصل ہے۔ انھوں نے جس طرح تجزیہ کرکے ان پر تنقید کی اس کی نظیر تمام عالم اسلام میں نہیں ملتی۔ آپ نے خود بھی گراں قدر تصانیف کیس اور اپنے تلامذہ سے بھی کتابیں لکھوائیں۔ مولا نابنوری ککھتے ہیں :

"میں نے خود حضرت رحمتہ اللہ علیہ سے سنا کہ جب بیہ فتنہ کھڑا ہوا تو چھ ماہ تک مجھے نیند نہیں آئی اور یہ خطرہ لاحق ہوگیا کہ دین محمدی (علی صاحبہ الصلواة والسلام) کے زوال کا باعث یہ فتنہ نہ بن جائے۔ فرمایا۔ چھ ماہ کے بعد دل مطمئن ہوگیا کہ ان شاءاللہ دین باقی رہے گا اور یہ فتنہ شمحل ہوجائے گا۔" (۹)

مولا نامحر یوسف بوری اپنے تاثرات بیان کرتے ہوئے رقمطراز ہیں:

"میں نے اپنی زندگی میں کسی ہزرگ اور عالم کواس فتنہ پرا تنادر دمند نہیں دیکھا جتنا کہ حضرت امام العصر کو۔ ایسامحسوں ہوتا تھا کہ دل میں ایک زخم ہوگیا ہے جس سے ہروقت خون ٹیکتا رہتا ہے۔ جب ہرزا کا نام لیتے تو فرماتے تھے ۔ 'دلعین ابن تعین تعین قادیان'۔ اور آ واز میں ایک عجیب درد کی کیفیت محسوں ہوتی ۔ فرماتے تھے کہ 'لوگ کہیں گے کہ یہ گالیاں ویتا ہے۔ فرمایا کہ ہم اپنی نسل کے سامنے اپنے درد دل کا اظہار کیسے کریں۔ ہم اس طرح قبلی نفرت اور غیظ وغضب کے اظہار پر مجبور ہیں ورنہ مخس تر دیدو تنقید سے لوگ یہ محصیں گے کہ یہ تو علمی اختلافات ہیں جو پہلے سے چلے آتے ہیں۔' (۱۰)

پہلا انکشاف: یوں تو رد قادیا نیت اور شحفظ ناموس رسالت کا کام کم وہیش تمام اسلامی جماعتوں نے کیا مگر دارالعلوم دیو بند جو بقول حضرت حاجی صاحب مندوستان میں بقائے اسلام اور شحفظ دین کی خاطر وجود میں لایا گیاتھا۔"(۱۱) اے اس سلسلہ میں خاص امتیاز حاصل ہے ہے۔ حاصل ہے سب سے پہلے شخص جو اس فتنہ ہے آگاہ ہوئے تھے وہ حضرت حاجی امداد الله مہاجر کا تھے۔ جنھوں نے جج کے موقع پر حضرت پیرمبر علی شاہ گولڑ وی گواس کی بابت بتایا تھا

اوراس کے سدباب کے لیے واپس ہندوستان جانے کامشورہ دیا تھا۔ڈاکٹر خلیق احمد نظامی لکھتے ہیں:

> "هندوستان عنقریب یك فتنه ظهور كند، شماضرور در ملك خود واپس بروید، و اگر بالفرض شماردر هند خاموش نشسته باشد تاهم آن فتنه ترقى نه كند و در ملك آرام ظاهر شود \_ "(١٢)

> > مقدمهٔ بهاول بور:

اس مقدمه کی تقریب بید ہوئی که ایک مسلمان لڑکی مساۃ غلام عائشہ بنت مولوی الہی بخش کا شوہر مسمی عبدالرزاق ولد جان محمد اسلام سے مرتد ہوکر مرزائی بن گیا تھا۔اُس زوجہ کی طرف سے ۱۳۴؍ جولائی ۲۹۱ءکواحمہ پورشرقیہ کی عدالت میں دعویٰ کیا گیا کہ:

"مدعیه اب تک نابالغ رہی ہے اب عرصہ دوسال سے بالغ ہوئی ہے مدعاعلیہ نے مذہب اختیار کرلیا نے مذہب اختیار کرلیا ہے اور اس وجہ سے وہ مرتد ہوگیا ہے۔ اس کے مرتد ہونے کے باعث مدعیہ اب اس کی منکوحہ ہیں رہی کیونکہ وہ شرعاً کا فرہوگیا ہے اور بموجب احکام شرع شریف بوجہ ارتداد مدعا علیہ مستحق انفراق زوجیت ہے۔ اس لیے ڈگری تنتیخ شریف بوجہ ارتداد مدعا علیہ مستحق انفراق زوجیت ہے۔ اس لیے ڈگری تنتیخ فاح کے ۔ "(۱۳)

یہ مقدمہ ابتدائی عدالت سے در بار معلّٰی تک پہنچا اور وہاں سے بایں حکم ڈسٹر کٹ جج کی عدالت میں واپس کر دیا گیا کہ

" متند علائے ہند کی شہادت لے کر بروئے احکام شرعیہ فیصلہ کیا جائے"(۱۲۲)

یہ مقدمہ سات سال سے چل رہاتھا .... ڈسٹر کٹ عدالت نے فریقین کو حکم دیا کہ وہ اپنے اپنے مسلک کے مستند اور مشاہیر علماء کو شہادت کے لیے پیش کریں۔ انجمن مؤید الاسلام بہاول بورنے مدعیہ کی جانب سے اس مقدمہ کی پیروی شروع کی۔ بالآخر دوسال کامل تحقیق و تنقیح کے بعد 2/فروری 19۳۵ء کو عالی جناب محمدا کبرڈسٹر کٹ جج بہاول بورنے کامل تحقیق و تنقیح کے بعد 2/فروری 19۳۵ء کو عالی جناب محمدا کبرڈسٹر کٹ جج بہاول بورنے

مولا ناابوالعباس محمد صادق نعمانی تحریر کرتے ہیں:

" مرعیہ کی طرف سے شہادت کے لیے شخ الاسلام حضرت مولانا انور شاہ صاحب ، حضرت مولانا محمر مرتضی حسن چاند پوری ، حضرت مولانا محمر محم الدین پروفیسر اور نئیل کالج لا ہور اور مفتی محمر شفیج (مفتی دار العلوم) پیش ہوئے۔ حضرت شاہ صاحب کی تشریف آوری نے تمام ہندوستان کی توجہ کے لیے جذب مقاطیسی کا کام کیا۔ اسلامی ہند میں اس مقدمہ کوغیر فانی شہرت حاصل ہوگئی۔ علمائے کرام نے اپنی اپنی شہادتوں میں علم وعرفان کے دریا بہا ویک ۔ علمائے کرام نے اپنی اپنی شہادتوں میں علم وعرفان کے دریا بہا ایمان ، کفر، نفاق زندقہ ، ارتداد، ختم نبوت کی تعریف اور ایسے اصول وقواعد ایمان ، کفر، نفاق زندقہ ، ارتداد، ختم نبوت کی تعریف اور ایسے اصول وقواعد بیان کئے جن کے مطالعہ میں ہوائیک انسان علی وجہ البھیرت بطلان مرزائیت کا بیان کئے جن کے مطالعہ میں ہوائیک انسان علی وجہ البھیرت بطلان مرزائیت کا بیان کئے جن کے مطالعہ میں ہوائیک انسان علی وجہ البھیرت بطلان مرزائیت کا بیان کئے جن کے مطالعہ میں ہوائیک انسان علی وجہ البھیرت بطلان مرزائیت کا بیان کئے جن کے مطالعہ میں ہوائیک انسان علی وجہ البھیرت بطلان مرزائیت کا بیان کئے جن کے مطالعہ میں ہوائیک انسان علی وجہ البھیرت بطلان مرزائیت کا بیان کئے جن کے مطالعہ میں ہوائیک انسان علی وجہ البھیرت بطلان مرزائیت کا بیٹین کرسکتا ہے۔ "(۱۲)

مولا نامحدانورشاہ کشمیریؒ19/اگست۱۹۳۲ء کو بہاولپور پہنچے تھے۔10/اگست کوآپ کا بیان شروع ہوا تو کمر ہُ عدالت علماء وروساً اورامراء سے پُر ہوگیا تھا اور عدالت کے باہر میدان میں بھی دور دراز تک زائرین کا اجتماع تھا۔ (عام)

مولا ناانوری کابیان ہے کہ:

'' آپ کابیان پانج دن تک رہاجس میں روزانہ ۲۰۵ گھنے علم وعرفان کے دریا بہاتے رہے۔ مرزائیت کے کفروار تداداور دجل وفریب کے تمام پہلوآ فتاب نصف النہار کی طرح روثن فرمادیتے۔''(۱۸)

### كفراورا يمان كي حقيقت

مولا نامحمانورشاہ کشمیریؒ نے اپناس بیان میں کفراورایمان کی حقیقت پر جوتبھرہ اور وضاحت بیان کی اسے مولا نا ظفر علی خانؒ نے اپنے اخبار روز نامہ'' زمیندار'' میں شائع کیا ہے۔ ایمان کے معنی بیان کرتے ہوئے مولا ناموصوف ؓ نے کہا کہ سی کے قول کواس کے اعتماد پر باور کرنے اورغیب کی خبروں کو انبیاء کے اعتماد پر یقین کر لینے کو'' ایمان'' کہتے ہیں اور حق ناشناسی یا منکر ہوجانے یا مکر جانے کو'' کفر'' کہتے ہیں۔ (۱۹)

دین محمدی کا جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم سے ثبوت یا تو تو اتر سے ہے یا خبر واحد سے ، تو اتر کی تعریف اور اس کی جواقسام بیان کی تھیں اخبار نے اس مفہوم میں ان کوشائع کیا ہے۔ مولا نامحمدانور شاہ کشمیر گئے نے کہا کہ:

" تواتر سے مرادیہ ہے کہ کوئی چین نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے ایسی ثابت ہو اور ہم تک علی الاتصال پینجی ہو کہ اس میں خطاء کا احتمال نہ ہو۔"

يةواتر جارتهم كائ

- ا).....تواتراسنادی
  - ۲).....تواتر طبقه
- ۳).....تواتر قدر مشترک
- ٣).....تواترتوارث "(٢٠)

ایک ہی بات جومختلف لوگوں سے کہی جائے اور بات کے ایک ہونے کے باوجوداس کی حقیقت بدلتی ہے۔ اس کی وضاحت کرتے ہوئے مولا نامحمدانورشاہ کشمیریؓ نے کہا:

(''کوئی شخص برابر کے آدمی سے کہد دے کہ'' تم نے بکواس کی'' تو وہ کوئی چیز نہیں ۔ یہی بات استاد اور باپ سے کہتو کہنے والا عاق ہے اور پینمبر کے ساتھ یہ معاملہ کر بے تو کفرصر تک ہے''(۲۱)

آپنے کہا:

'' نبوت کے ختم ہونے کے بارے میں کوئی دوسوحدیثیں ہیں۔قرآن مجیداور

اجماع بالفصل ہے اور ہرنسل نے اگلی نسل سے اس کولیا ہے اور کوئی مسلمان جو اسلام سے تعلق رکھتا ہے وہ اس عقیدے سے غافل نہیں رہا۔ اس عقیدہ کی تحریف کرنا اور اس سے انحراف کرنا صریح کفر ہے۔ اسلام ہے شناخت مسلمانوں کی اور مسلمانوں کے اشخاص شناخت ہیں اسلام کی ،اگر اسلام کے اجماع کو درمیان سے اٹھا دیا جائے تو دین سے وہ گیا۔"(۲۲)

## جھوٹی نبوت کے استیصال میں علامہ تشمیری کا کردار

مولا نامحرانورشاہ تشمیری صورت حال کو پیش نظرر کھتے ہوئے کہتے ہیں:

"اس فتنہ کے استیصال کے لیے علمی طور پر تین کام کرنے ضروری ہیں: اول مسئلہ ختم نبوت پر ایک محققانہ کلمل تصنیف جس میں مرزائیوں کے شبہات و اوہام کا ازالہ بھی ہوں دوسرے حیات عیسی علیہ السلام کے مسئلہ کی کلمل تحقیق قرآن وحدیث اورآ ٹارسلف ہے مع ازالہ شبہات ملحدین۔ تیسرے خودمرزاکی زندگی، اس کے گرے ہوئے اخلاق ، متعارض ومتہافت اقوال ، انبیاء واولیاء وعلاء کی شان میں اس کی گستا خیاں اور گندی گالیاں۔ اس کا دعویٰ نبوت ووجی اور متضاوت مے دعوے ۔ ان سب چیز وں کونہایت احتیاط کے ساتھ اس کی کتابوں سے مع حوالہ جمع کرنا، جس سے مسلمانوں کو اس فرقہ کی حقیقت معلوم ہو۔ اس فتنہ کی مدافعت کے لیے یہی چیز اہم اور کافی ہے۔ " (۲۳)

مولانا انورشاہ صاحبؒ نے قادیانیت کی تر دید کے لئے با قاعدہ پروگرام مرتب کیا اور مختلف افراد کواس کام پرلگایا۔خاص طور پراپنے شاگر دول کومرزائیت کےخلاف کتابیں لکھنے پرابھارا۔اوران کی تالیفات پرخودتقر یظیں لکھ کران کی حوصلہ افزائی کی۔مولا نامحہ بدر عالمہ نے آیت " انسی متوفیك و رافعك السی " کی تفییر کے ساتھ ایک متعقل رسالہ " عالمہ نے آیت " انسی متوفیك و رافعك السی " تحریر کیا جو علمی رنگ میں لا جواب ہے۔ السمسیح " تحریر کیا جو علمی رنگ میں لا جواب ہے۔ مولا ناشاہ صاحبؒ نے اس پرایک تقریظ کھی ہے۔اس مسئلہ پراردو میں ایک رسالہ "کلمت میں السرفی حیوا قاروح السر" کو گھر مولا نامجہ ادریس کا ند ہلوگ نے شاہ صاحبؒ کی خدمت میں السرفی حیوا قاروح السر" کی خدمت میں بیش کیا۔ آپ نے اس پر بھی ایک تقریظ کھی۔مفتی محد شفتی محد شفتی نے حضرت عیسی علیہ السلام کی www.ahlehaq.org

حیات با نزول فی آخر الزمان کے متعلق جملہ متند ومعتبر روایات حدیث یکجاکر کے:
"التصریح بما تواتر فی نزول المسیح" تحریرکیا۔عام طور پربیرسالہ مولا نامحرانورشاہ
کشمیرگ کے نام سے ہی منسوب ہے اس کے بعد ختم نبوت پرایک مستقل کتاب انورشاہ
صاحب کے ایماء پرتحریر کی جوتین حصوں پرمشتمل ہے۔مولا نامرتضی حسن نے بھی پچھ رسائل
کھے۔(۲۴)

''خاتم النبیین'' بیرسالہ فاری میں ہے جومولا نامحمد انورشاہ کشمیریؒ کی آخری تالیف ہے۔آپ نے بیرسالہ خاص طور پراہل کشمیر کے لیے لکھاتھا۔ بیرسالہ دراصل آیت'' خاتم النبیین'' کی شرح ہے۔

یوه کتابیں ہیں جومولا نامحدانورشاہ کشمیریؓ نے یا تو خودا پے قلم سے کبھی ہیں یا بعض اپنے شاگردوں سے کبھوا ئیں۔ بیانات جو وقتاً فو قتاً اخبارات میں شائع ہوئے اور تقاریر جو مرزائیت کی تر دید میں اطراف ملک میں کیس وہ ان کے علاوہ ہیں۔
یوم قادیان: روزنامہ ' زمیندار'' کے ایڈیٹر مولا نا ظفر علی خان ؓ نے ۸/ اکتوبر ۱۹۳۲ء کو ملک

www.ahlehaq.org

میں یوم قادیان منانے کی اپل کی ،اسی سلسلہ میں جامعہ اسلامیہ ڈابھیل صلع سورت میں مولا نامحدانورشاہ کشمیریؒ کے زیرصدارت ایک عظیم الشان جلسہ ہوا۔ آپ نے اپنی تقریر میں جلسہ کی غرض وغایت بیان کرتے ہوئے کہا:

''مولا نا ظفر علی خانؓ نے تمام اسلامیان ہند سے اپیل کی تھی کہ ضال ومضل امت قادیانیہ کے تبلیغی جلسوں کے جواب میں ۸/ اکتوبر۱۹۳۲ء کوطول وعرض ہند میں''یوم قادیان''منایا جائے تا کہ تنتی ننشی غلام احمرآ نجہانی کی خانہ ساز اور حجو ٹی نبوت کے قاعد کومسمار کر کے رکھ دیا جائے''۔(۲۲)

طلبہ کونصیحت: طلبہ کونصیحت کرتے ہوئے کہا:

"فارغ ہونے کے بعداگر دین کی خدمت کرنا چاہتے ہوتو تمہاراسب سے پہلافرض ہیہ ہونا چاہیے کہ اس فتنہ کو جو گھن کی طرح اندر سے اسلام کی مضبوط جڑوں کو گھو گھان کی طرح اندر سے اسلام کی مضبوط جڑوں کو گھو گھان کر رہا ہے دنیا ہے بالکل نیست و نابود کر دیا جائے۔ یہی ایک خدمت ہے جو خدااور اس کے مقدس رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم کی خوشنودی کا فرریعہ بن سکتی ہے۔ "(۲۷)

اخباری بیان: مولا نامحمرانورشاہ کشمیریؓ نے روز نامد 'زمیندار' میں اپناایک بیان دیا تھا۔ اخبار نے ان جلی سرخیوں کے ساتھ اسے شائع کیا تھا

'' مرزائیوں کے کفر میں شک وشبہ کی کوئی گنجائش نہیں۔ شیخ الاسلام حضرت مولا ناانورشاُہؓ کی باطل سوز تصریحات۔''

مولا ناانورشاہ صاحب کشمیریؓ نے اپنے بیان میں کہا:

''متنبی غلام احمد بلاشبہ مردودازلی ہے۔ اس کے کفر میں قطعاً احتال نہ کرنا چاہیے۔ اس کوشیطان سے زیادہ تعین سمجھنا جزوایمان ہے۔ اس خبیث و بد بخت نے جمیع انبیاء میں السلام پرافتراء پردازی کی اوران کی تو بین میں لب کشائی کی ۔علائے اسلام نے انفرادی حیثیت سے متواتر کوششیں اس فتنہ کے استیصال کے لیے کیں لیکن دور حاضر میں فخر الملت جناب مولا ناظفر علی خال کا معلمی اقدام یقیناً لطیفہ المہیہ ہے۔ ان کی بیہ جد و جہد اور ان کے رفقاء کی

سرگرمیاں خدا اور آخر الزمان رسول الله صلی الله علیه وسلم کے نزدیک ان شاء الله مستحسن ہیں۔قادیا نیوں کے مقابلہ میں موجود جنگ خالصة کوجہ الله کی جارہی ہے۔وہ ندہبی اور سیاسی دونوں حیثیتیں رکھتی ہے۔ میں سیاسی پہلوکو بہت اچھا سمجھتا ہوں،اگر چہ کمزوراعضاء کی وجہ ہے جیل جانے کی قدرت نہیں۔'(۲۸)

محاذ قادیانیت پرمولا نامحدانورشاه کشمیری کے کارنامے

ان تصانف: ان کی تفصیل پہلے گزر چکی ہے۔

۲) سیاہ تحفظ ختم نبوت: مولا نا انورشاہ صاحب کے شاگردوں میں مولا نا سیدمحد بدر عالم میر شخصی مولا نا مرتضی حسن چاند پوری مولا نا مناظر احسن گیلائی مولا نا محرشفیع دیوبندی مولا نا محمد ادریس کا ند ہلوی مولا نا شاء اللہ امرتسری مولا نا محمد ذاکر آف جامعہ محمدی ضلع مولا نا محمد ادریس کا ند ہلوگ مولا نا محمد پوسف بنوری مولا نا محمد چراع آف گوجرانوالہ اور جھنگ مولا نا محمد منظور نعمالی مولا نا محمد پوسف بنوری مولا نا محمد جراع آف گوجرانوالہ اور بہت سے افراد موجود سے جن کوآپ نے دوقادیا نیت پر مامور کیا۔ آپ اپنے شاگردوں سے عقیدہ ختم نبوت کے شخط اور رد قادیا نیت کے لیے کام کرنے کا عہد لیتے تھے۔ آپ وسیت کر گئے:

"جنہوں نے مجھ سے حدیث کاسبق پڑھا ہے خصوصاً اور تمام اہل اسلام سے عموماً دست بستہ درخواست کرتا ہوں کہ وہ لا ہوری فِدا کاران دنین کی طرح مرزائیت کے قصر بے بنیاد کو برباد کرنے میں ممکن سعی سے دریغ نے فرمائیں۔" (۲۹)

") قادیا نیت کے خلاف جدید طبقہ کولا کھڑا کیا: مولا ناانور شاہ صاحبؓ نے قادیا نیت کے خلاف جدید طبقہ تک آواز پہنچانے کے لیے مولا نا ظفر علی خانؓ ایڈیٹر'' زمیندار'' اور شاعر مشرق علامہ اقبال کوآ مادہ کیا۔مولا ناسعیدا حمد اکبرآ بادیؓ لکھتے ہیں:

" با خبر حضرات جانتے ہیں کہ پنجاب کے خصوصاً اور ہندوستان کے عموماً اگریزی تعلیم یافتہ حضرات میں قادیانی فتنہ کی شرائگیزی اور اسلام کشی کا جو احساس پایاجا تا ہے اس میں بڑا دخل ڈاکٹر محمدا قبال مرحوم ہے اس لیکچر کا ہے جو انہوں نے ختم نبوت پر دیا ہے اور ساتھ ہی اس مقالہ کا جوانگریزی میں قادیانی

تحریک کےخلاف شائع ہواتھا۔"(۳۰)

م) تحریک ختم نبوت کی تنظیم مولا نامحمدانورشاہ کشمیری نے تحریک ختم نبوت کو با قاعدہ منظم کرنے کے لئے سیدعطاءاللہ شاہ بخاری کو''امیر شریعت''مقرر کیا۔انجمن خدام الدین کے ایک عظیم الشان اجلاس منعقدہ مارچ ۱۹۳۰ء میں سیدعطاءاللہ شاہ کے ہاتھ میں ہاتھ دے کر ہندوستان کے ممتاز ترین پانچ سوعلاء کی بیعت ان کے ہاتھ پر کرائی اور انھیں''امیر شریعت' کالقب دیا۔مولا نا انور شاہ کشمیری کی وفات کے بعدامیر شریعت نے ان کی تحریک کو جاری رکھا۔(۳۱)

۵) مجلس احرار اسلام: تحفظ ختم نبوت کے لیے مسلمانوں کومنظم کرنے کے لیے ایک ایسے ادارے کی ضرورت تھی جو ناموس رسالت کی خاطر کسی قربانی سے دریغ نہ کرے اور فتنهٔ قادیا نیت کے استیصال کو اپنامشن بنا لے۔اس کے لیے مولا ناکشمیریؓ نے ''مجلس احرار اسلام'' کوآ مادہ کیا ،اورامیرشر بعت سیدعطاء اللہ شاہ بخاریؓ کواس کا صدرمقرر کیا۔(۳۲)

۲) مولا نا کشمیری کی آخری وصیت

مرض موت میں جب تمام قوتیں جواب دے چی تھیں اور چلنے پھرنے کے قابل نہیں رہے تھے، ایک مرتبہ جمعہ کے روز جامع مسجد دیو بند میں ڈولی میں لائے گئے اور اپنے شاگردوں ،علاءاور اہل دیو بند کوآخری وصیت کی کہ دین اسلام کی حفاظت کی خاطر اس فقنۂ قادیا نیت کی سرکو بی کے لیے پوری کوشش کریں ،مولا نامحد یوسف بنوری آپ کی آ پ کی آ ب کی وصیت کے الفاظ تقل کرتے ہیں کہ آپ نے فرمایا:

''میرے تلاندہ کی تعداد جنھوں نے مجھ سے حدیث پڑھی ہے دو ہزار (۲۰۰۰) ہوگی ..... ان سب کو میں وصیت کرتا ہوں کہ اس فتنہ کے خلاف پوری جدو جہد کریں۔'' (۳۳)

دجالی نبوت کا عبرت ناک انجام: ۱۹/ اگست ۱۹۴۷ء کو دنیا کی عظیم ترین اسلامی سلطنت پاکستان کے نام سے وجود میں آئی۔ قادیا نیوں کو قادیان چھوڑ ناپڑا اور وہ چنیوٹ کے نزدیک دریائے چناب کے کنارے آباد ہوئے اور'' ربوہ لے''کے نام سے ایک بستی قائم کرلی۔اب اس فتنہ کی سرکو بی کے لیے نیالائے عمل سوچا گیا تحریک ختم نبوت کے صدرامیر شریعت سیدعطاءاللہ شاہ بخاری ہما/ رہیج الثانی ہے ۱۳۷ھ/۱۳/ دیمبرہ ۱۹۵ء کو ملک کے دیگر علماء کے ساتھ ملتان میں جمع ہوئے اور''مجلس تحفظ ختم نبوت'' کے نام ہے ایک غیر سیاسی تبلیغی تنظیم کی بنیاد رکھی ۔مولا نا عطاء الله شاہ اس کے قائد مقرر ہوئے۔ ۹/رہیج الاول ۱۳۸۱ھ/۱۹۲۱ء میں ان کا انتقال ہوا تو ان کے یکے بعد دیگرمولا نا قاضی احسان احمد شجاع آبادی ،مولانا محمعلی جالند ہری ،مولانا لال حسین اختر اورمولانا محمد حیات تحریک کے قائد مقرر ہوئے اور ان کے بعد مولا ناکشمیریؓ کے تلمیذ خاص مولا نامحمہ پوسف بنوریؓ ۱۵/ رہیج الثانی ۱۳۹۴ھ/ ۹/ایریل ۱۹۷۴ء کوایے استاد کی جاری کی ہوئی تحریک کے رہنما ہے۔ تاریخ ساز فیصلہ: مولا نامحمہ یوسف بنوری کومجلس کی قیادت سنجالے ہوئے ابھی دوماہ نہیں گزرے تھے کہ ۲۹/مئی ۱۹۷۴ء کو چناب نگر (ربوہ) اٹیشن پرمشہور سانچہ پیش آیا۔ حالات نے نازک صورت اختیار کرلی اور مسلمانوں کے جذبات مشتعل ہو گئے۔ ۳/ جون کو راولینڈی میں علماء کا نمائندہ اجلاس ہوا پھر ۹/ جون کومولا نا بنوریؓ کی طرف سے لا ہور میں نمائندہ اجتاع رکھا گیا۔جس میں تمام فرقوں نے شمولیت کی اور ملک کے سیاسی رہنما بھی شامل ہوئے اور''مجلس عمل'' کی تشکیل ہوئی۔اسی اجلاس میں''مجلس عمل'' کی جانب سے ۱۴/ جون ۲۵ اء کوملک گیر ہڑتال کے اعلان نیز مرزائی امت کے سوشل بائیکاٹ کا فیصلہ کیا گیا۔ ۱۷/جون کود مجلس عمل" کالائل پور (فیصل آباد) میں اجلاس ہوا۔ ۲۹/مئی سے المرتک سو (۱۰۰) دن تک فتنہ قادیانیت کے استیصال کے لیے ملک میں تحریک چلتی رہی۔آخریہ مسئلہ قومی اسمبلی میں پہنچا۔اس/ جولائی کووز پر اعظم پاکستان ذوالفقارعلی بھٹونے مستونگ (بلوچتان) میں اعلان کیا کہ قادیانی مسئلہ کے فیصلہ کی تاریخ کا اعلان کردیا جائے گا۔ چنانچہ فیصلہ کے لیے *ے استمبر* کی تاریخ کا اعلان ہوا۔قومی اسمبلی کی'' خصوصی سمیٹی'' نے قادیانی مسئلہ برغوروفکر کرنے کے لیے دوماہ میں ۱۲۸ جلاس کئے۔قادیا نیوں کے ربوائی

ا - حکومتِ پنجاب ہے مولا نامنظور چنیوٹی نے ربوہ کانام تبدیل کرواکر چناب تگرمنظور کروایا تھا۔

اور لا ہوری پارٹیوں کے سربرا ہوں نے اپنے اپنے موقف کی وضاحت کے لیے کتا بچے پیش کئے۔ کافی تگ ودو کے بعد کے استمبر کو ہم بچ کر سے منٹ پر قادیا نیوں کی دونوں شاخوں کو غیر مسلم اقلیت قرار دے کر دائر ہ اسلام سے خارج کر دیا گیا۔ (۳۴)

جنزل ضیاءالحق کی حکومت نے ایک آرڈی نینس کے ذریعے اس فتنہ کے تابوت میں آخری کیل ٹھونک دی۔اب اس آرڈی نینس کی روہے:

'' وہ لوگ (لا ہوری اور قادیانی) مرزا غلام احمہ قادیانی بانی فرقہ مرزائیہ کے خلفاء کو امیر المونین، مرزاکی بیویوں کو امہات المونین وغیرہ القاب سے خلفاء کو امیر المونین، مرزاکی بیویوں کے۔ اپنی عبادت گاہ کو مسجد کہنے اور نماز کے وقت عام مسلمانوں کی طرح اذاان دینے کے مجاذبہ ہوں گے۔ بیا قدامات قابل دست اندازی پولیس جرائم قرار دیئے جانچکے ہیں اور ان جرائم کی سزا تین سال قیداور جر کانے ہوگی۔'(۳۵)

''قادیانی مسکل'' کے عنوان سے قومی ڈانجسٹ اپنا ادار سے میں لکھتا ہے:

''ختم نبوت کا عقیدہ مسلمانوں کے لیے انتہائی اہم اور بنیادی نوعیت کا حامل ہمانعہ نوت کا حامل کے انتہائی اہم اور بنیادی نوعیت کا حامل مبالغہ ننہ ہوگا۔ یہی بنیاد ہے جس پر اسلامی معاشر سے کی عظیم الثان عمارت اٹھائی جاتی ہے۔ لیکن قادیا نیوں کے نام سے جس گروہ نے انگریزی دور میں برصغیر میں کام کا آغاز کیااس نے اپنا ایک نبی بنالیا، اس نبی کے ارشادات اور خوالات مستقل طور پر ماخذ قانون قرار پائے اس صورت کو مسلمانوں نے چودہ سوسال میں بھی برداشت نہ کیا اور رسول اللہ سلی اللہ علیہ دسلم کے بعد ہرا سے داعی کو اتفاق رائے سے کا ذبقر اردیا۔ امام ابو حنیفہ کے بقول'' نبوت کے کسی دعویدار سے جوت طلب کرنا بھی خلاف اسلام ہے۔'' مرزا غلام احمداگر آج زندہ ہوتے اور دعوی رسالت کرتے تو اسلامی جمہوریہ پاکتان میں آٹھیں فاتر انعقل قرار دے کر حوالہ زنداں کر دیا جاتا کیونکہ ان کی پرورش برطانوی سامراج کے تحت ہوئی اس لیے ان کے دعویٰ سے وہ سلوک نہ کیا گیا جس کا سے سامراج کے تحت ہوئی اس لیے ان کے دعویٰ سے وہ سلوک نہ کیا گیا جس کا سے سامراج کے تحت ہوئی اس لیے ان کے دعویٰ سے وہ سلوک نہ کیا گیا جس کا سے سامراج کے تحت ہوئی اس لیے ان کے دعویٰ سے وہ سلوک نہ کیا گیا جس کا سے سامراج کے تحت ہوئی اس لیے ان کے دعویٰ سے وہ سلوک نہ کیا گیا جس کا سے سامراج کے تحت ہوئی اس لیے ان کے دعویٰ سے وہ سلوک نہ کیا گیا جس کا سے سامراج کے تحت ہوئی اس لیے ان کے دعویٰ سے وہ سلوک نہ کیا گیا جس کا سے سامراج کے تحت ہوئی اس لیے ان کے دعویٰ سے وہ سلوک نہ کیا گیا جس کا سے سامراج کے تحت ہوئی اس لیے ان کے دعویٰ سے وہ سلوک نہ کیا گیا جس کا خور

مستحق تھا۔ پاکتان بننے کے بعدالحمدللہ! معاملہ یہاں تک پہنچ گیا ہے کہا ہے غیرمسلم اقلیت قرار دیا جاچکا ہے۔''(۳۱)

خلاصہ کلام : وہ فتنہ قادیا نیت جس کی وجہ سے مولانا محد انورشاہ کشمیری چھ ماہ تک مضطرب رہے۔ جس کے استیصال کے لئے امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاری کو قید و بند کے مصائب جھیلنے پڑے، جس کے خاتمے کے لئے مولانا کشمیری کے امین مولانا محد ذاکر اور مولانا محد داکر اور محرک رہنا پڑا۔ آخر کا رفضل خدا وندی سے سیاہ ختم نبوت کی مسلسل اور ان تھک کوششوں کے باعث یہ فتنہ کا سمبر ۲۴ ماہ کومولانا انور شاہ صاحب کی وفات کے اکتابیس سال بعدا ہے کیفر کردار کو پہنچا۔

مسلمہ کذاب اور اسود عنسی کی طرح بیفتنہ بھی اپنی موت آپ مرگیا۔ مولا نا موصوف آ اپنے نیک شاگر دوں کو جو وصیت کر گئے تھے انہوں نے اسے پورا کر کے دکھایا۔ دنیا جانتی ہے کہ تحریک ختم نبوت کی اصل روح مولا نا انور شاہ کشمیری ہی ہیں۔ انھوں نے اس خطرہ کو محسوس کیا، خود ماہی ہے آ ب کی طرح مصطرب ہوئے اور اپنے تلامذہ کو اس خطرہ سے نیٹنے کے لیے تیار کیا۔

مولا ناکشمیریؓ ہی تھے جنھوں نے قادیانی امت اوران کے خطرناک عزائم کو سمجھا اور ان کی جھوٹی نبوت کی اصلیت کھول کر ہمارے سامنے رکھ دی۔ان کے فکرنے ہمیں عمل پر آمادہ کیا۔ان کی تصانیف میں بوئے صدیق اور قصائد میں غیرت فاروق تھی۔

مولانا انورشاہ کشمیریؓ نے پوری امت اسلامیہ کومتاثر کیا ہے۔اُسے خواب غفلت سے بیدار کیا ہے۔جدید سل کوقادیا نیوں کے دجل وفریب سے آگاہ کیا ہے۔ان کی فکر آفاقی ہے ، ان کا کلام الہامی ہے۔ ان کے اقوال میں پائیداری ہے اور انقلاب دوراں کا کوئی جھونکا مولانا انورشاہ کشمیریؓ کی عظمت اوران کی تحریک کومتا ٹرنہیں کرسکتا۔

#### حوالهجات

جامع ترندی	1
تاریخ مسلمانان عالم	۲
نقش دوام	٣
تاریخ مسلمانان عالم	۴
مقدمها كفارالملحدين	۵
مقدمه خاتم النبيين	4
ايناً ٥٠٠٥	۷
الينا الينا	۸
فية العنمر	9
مقدمه خاتم النبيين	1+
الرشيدسا بيوال صفر ١٣٩٨ هـ م ١٧٥٣	11
تاریخ مشارکخ چشت	Ir
فيصله مقدمه بهاولپور	100
الرشيد	10
فيصله مقدمه بهاولپور	10
الرشيد	14
نطق انور	14
انوارانوری	IA
روزنامهزمیندار ۲۶/مارچ ۱۹۳۳ء	19

4.	ايضاً	
rı	فيصله مقدمه بهاولپور	ص۵۵
rr	اييناً	
rr	مولا ناانورشاہ کشمیری کےعلوم ومعارف	ص ۲۳۱
2	علوم ومعارف	صهه
ra	انثرو يوازمولا نامحمه طاسين	
24	روزنامه زمیندار لا دور ۱۹/۱ کتوبر۱۹۳۲ء	
12	ايضاً	
11	روزنامهزمیندار لاهور ۲۶/مارچ۱۹۳۳ء	
19	اليناً في	
۳.	الرشيد المرشد	ص ۱۹۱
۳١	الرشيد	. ص۱۹۳
mr	الينا الينا	The
~~	مقدمه خاتم انبيين	rrob
	بینات علامه بنوری نمبر	صالاس
20	الجامعه شعبان م مهماه	ص٩
24	ماه نامه قو مي دُانجسيه الهور جوال کي ۱۹۸۴ء	*

NNN. ahlehad. org

باب: ۱۰ میر میرشاه صاحب کا حصه

www.ahlehad.or8

### آ زادی هنداورمولا ناکشمیری ّ

مولانا کشمیری کے متعلق تو عام طور پر یہی معلوم ہوتاتھا کہ آپ ایک دینی عالم ہوں گے جومختلف دینی مدارس میں عام علاء کی طرح چٹائیوں پر بیٹھ کرطلبہ کو پڑھاتے رہے ہوں گے۔ملکی سیاست اورملکی حالات سے بے نیاز رہے ہوں گے لیکن آپ نے عام مولویوں کی طرح ایسانہیں کیا بلکہ درس و تدریس کے ساتھ ساتھ آپ نے سیاست میں بھی مجر پور حصہ لیا اور اس میدان میں آپ کے کارنا مے کم نہیں ہیں۔جیسا کہ آپ ان کی تفصیل رکھیں گے۔

دارالعلوم دیوبندنے ابتداء سے اپناتعارف ایک مذہبی ادارہ کی حیثیت سے کرایا تھا۔
اور اپنانصب العین مسلمانوں میں اسلامی علوم کی اشاعت اور دینی روح کی تربیت مقرر کیا
تھا۔ شروع شروع میں بیرخیال تھا کہ اس دینی ادارے کوسیاست کے ہنگاموں سے دور رکھا
جائے کیکن سیاست سے بیاجتناب زیادہ دیر تک برقر ارندرہ سکا اور رفتار وقت کے تقاضوں
کے باعث سیاست کے قدم دار العلوم میں داخل ہو گئے۔

''شخ الہندمولا نامحمود حسن گی تربیت مولا نامحمرقاسم نانوتو گی مولا نارشیدا حرگنگوئی اور حضرت جاجی امداداللّه کے ہاتھوں ہوئی تھی۔اور آپ کوسالہا سال تک ان کی خدمت میں رہنا پڑا تھا۔اور بیوہ ہتیاں تھیں جنھوں نے کہ ۱۸۵ء میں علم آزادی بلند کر کے شاملی ، تھانہ مجمون سے انگریزی اقتدار کا خاتمہ کر دیا تھا۔ان کے سینوں میں ہمیشہ آزادی اور جہاد کی آگسکتی رہتی تھی۔اس لیے شخ الہند میں انگریزی اقتدار کے فنا کردینے کا جذبہ ستقل طور یہونا طبعی امر ہو گیا تھا۔(۱)

بی شیخ الہندمولا نامحمود حسن کو یقین تھا کہ انگریز ہندوستان کاسب سے بڑا دشمن ہے اور وہ ہندوستان جسے مذہبی اور روحانی ملک کو بے دین بنانا چاہتا ہے۔ آپ نے ۱۸۵۷ء کے واقعات اپنی آنکھوں سے نہیں دیکھے تھے۔لیکن اپنے والدین اور اکابرین سے وہ انسانیت

سوز مظالم اور بربریت کے واقعات ضرور سنے جوانگریزوں نے اہل ہند کے ساتھ کئے تھے۔اس لیےآپ کے دل میںانگریزی حکومت کےخلاف شدیدنفرت تھی۔

۱۸۵۷ء سے پانچ سال بعد ۱۸۲۲ء میں تحریک سید احمد شہید کے مجاہدین نے آزاد سرحد پر با قاعدہ جنگ شروع کردی جن کے مقابلہ کے لیے وائسرائے ہند کو کافی جد و جہد کرنا پڑی۔۱۸۲۴ء میں انبالہ کے مقدمہ کے بعد تحریک دارالعلوم دیو بند شروع ہوگئ جو مسلمانان ہندگی ایک مہتم بالثان مذہبی علمی اور سیاسی تحریک شھی۔ (۲)

۱۹۱۴ء میں جب سیاسی اشخاص کی گرفتاری اورنظر بندی کا سلسلہ شروع ہوا تو مولا نامجرعلی جو ہر"،مولا ناشوکت علیؓ اورمولا نا ابوالکلام آزاد گرفتار ہو گئے تو ان حالات میں مولا نامحود حسن گا تھم مولا نا عبید اللہ سندھیؓ کے پاس پہنچا کہ" میں حجاز جاتا ہوں تم کا بل پہنچو"۔ (ایک کی

1910ء میں مولا نامحمود حسن تجریک آزادی ہند کے سلسلے میں حجاز مقد س روانہ ہوئے تو انگریز گور نمنٹ نے آپ کو گرفتار کر کے بی سال نظر بندر کھا۔ تحریک حریت کے سلسلے میں خفیہ میٹنگوں کے بجائے کھلے عام جلسے ہونے گئے۔ خلافت کمیٹی وجود میں آئی۔ تحفظ ملت اور فد ہجی حیثیت سے مسلمانوں کی رہنمائی کے لیے جمعیۃ العلماء ہند قائم کی گئی جس کا پہلا اجلاس ۲۸/ دسمبر ۱۹۱۹ء کو امرتسر میں لکھنو کے مولا نا عبد الباری فرنگی محلی کی زیر صدارت ہوا۔ (۳) سال جون ۱۹۲۰ء میں مالٹا سے رہائی پانے کے بعد شخ الہند مولا نامحمود حسن دیو بند واپس آئے جہاں انگریزوں کے ساتھ ترک موالات اور تحریک خلافت نے آپ کو خاص طور پر سرگرم ممل کردیا۔

یہاں اس بات کی صراحت ضروری ہے کہ جب مالٹا سے رہا ہوکر مولانا موصوف واپس آئے تو نصاری سے ترک موالات کا مسئلہ زیغورتھا۔ طے پایا کہ بیمسئلہ مولا ناانورشاہ کشمیری سے تحریر کرایا جائے۔ آپ نے فتو کی کھا اور شیخ الہند مولا نامحمود حسن کی خدمت میں پیش کیا۔ مولا نامحمرانوری کی کھتے ہیں کہ:

'' صرف دس سطور تھیں لیکن ایسی جامع مانع کہ حضرت شیخ الہند ٌنہایت محظوظ ہوئے۔''(۵) مولا نامحمرانوری اپنے مضمون 'کمالات انوری' میں لکھتے ہیں: '' جب حضرت شیخ الہند قدس سرہ مالٹا سے تشریف لائے تو حضرت کوفکر تھی کہ یہاں کے علماء اختلاف نہ کریں اس لیے سب سے پہلے حضرت شاہ صاحب سے انگریز کی ترک موالات کرنے اوران کی ملازمت چھوڑنے پرفتو کی حاصل کرلیا۔''(۲)

مولا نا انورشاہ شمیریؓ شیخ الہندمحمود حسنؓ کی سیاسی خدمات کا تذکرہ اکثر کرتے رہتے تھے جس کا ثبوت مولا نامحمرانوریؓ کے اس بیان سے ہوتا ہے جوعلامہ شمیریؓ کے بارے میں \* کھاہے کہ بار ہاان کو کہتے سنا گیا کہ:

'' وہ جانبازی جو حضرت شخ الہند نے دکھائی ہے وہ تو کوئی کیا دکھائے گا؟ ہاں حق ضرورواضح کردینا جاہیےاور پیشعرآ پر مطاکرتے تھے:

> اُٹھ باندھ کمر کیا ڈرتاہے پھر دیکھ خدا کیا کرتاہے'(2)

مولا نا انورشاہ کشمیریؒ نے اپنی اعلیٰ تعلیم کے آخری مراحل دارالعلوم دیوبند میں طے کئے تھے جہاں ان کے ذہن وفکر پر آخری نفوش شیخ الہندمولا نامحمود حسنؓ کے فیضان علمی سے شبت ہوئے تھے۔ جن کی تحریک آزادی ہندگی سیاسی تحریک کا ایک روشن اور جلی عنوان ہے یہ تحریک 'دریشی خطوط'' کے نام سے موسوم ہے۔

مولا نامناظراحسن گیلائی نے دارالعلوم دیو بند میں اپنے طالب علمی کے زمانہ کی ایک ایک دلچیپ سرگزشت''احاطہ دارالعلوم میں بیتے ہوئے دن' کے عنوان سے بیان کی ہے۔ لکھتے ہیں :

"ایک دن میں حضرت شیخ الہندگی خدمت میں حاضر ہوااور حضرت کے سیای مسلک کے بارے میں دریافت کیا۔ جب میں اپنی بات ختم کر چکا تو دیکھا کہ حضرت پرایک خاص کیفیت طاری ہے۔ اپنے استاد مولا نامحمہ قاسم نانوتو گ کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا کہ" حضرت الاستاد نے دارالعلوم دیو بندکو کیا درس و تدریس اور تعلیم و تعلم کے لیے قائم کیا تھا؟ جہاں تک میں جانتا ہوں کے ۱۸۵۷ء

کے ہنگامے کی ناکامی کے بعد بیارادہ کیا گیاتھا کہ کوئی ایسامرکز قائم کیا جائے جس کے زیر اثر لوگوں کو تیار کیا جائے تا کہ ۱۸۵۷ء کی ناکامی کی تلافی کی جائے۔ میں نے اپنے لیے اس راہ کا انتخاب کیا ہے جس کے لیے حضرت الاستاد نے دارالعلوم دیو بند قائم کیا تھا۔"(۸)

پاک و ہندگی آ زادی کی جدوجہد کا یہی وہ شرارہ تھا، جوشنے الہند کے فیضان تربیت سے مولا نا محمد انور شاہ کشمیری میں منتقل ہوا۔علوم وفنون میں غایت شغف و انہاک کے باوجودوہ شرارہ رہ رہ کر انجر تار ہا۔ان کی طالب علمی کا آخری دورجس ماحول میں بسر ہور ہاتھا اس میں سیاست سے الگتھاگ رہناان کے لیے مشکل تھا۔

## دینی سیاسی جماعیت جمعیت علماء ہند

سیاسی حیثیت ہے مولاناانورشاہ کشمیریؓ جمعیۃ علماء ہند میں شامل اوراس کی مجلس عاملہ'' کے رکن رہے اوراہ پے مشوروں ہے باک وہندگی آزادی کے لیے اس کی رہنمائی کرتے رہے، مولانامفتی کفایت اللّٰہ جمعیۃ علماء ہند کے سالانہ اجلاس کواس وقت تک کامیاب نہیں سبجھتے تھے جب تک اس میں مولاناانورشاہ کشمیریؓ کی شمولیت نہ ہو۔ (۹)

مولا نا انظر شاہ مسعودی اپنی کتاب ' دنقش دوام' میں مولا نا کشمیری کی سیاسی خدمات کے سلسلہ میں لکھتے ہیں کہ مولا نا موصوف گواگر چہ قید و بندکی صعوبتوں سے واسط نہیں پڑا تاہم حریت پسندوں کی صف میں انھیں ایک مقام حاصل ہے۔ شیخ الہندگی گرفتاری کے بعد جب پاک و ہند میں برطانوی پولیس نے دارو گیر کا ہنگامہ بر پاکیا تو ایک روز مولا نامحمد انور شاہ شمیری کے مکان پردوش پہنچنے والی تھی کہ آپ نے اس تمام ریکارڈ کونڈ رآتش کردیا جس میں شیخ الہندگے خلاف انگریزوں کوشواہد ہاتھ آتے۔ آپ بھی بھی اپنے درس کے دوران میں شیخ الہندگے خلاف انگریزوں کوشواہد ہاتھ آتے۔ آپ بھی بھی اپنے درس کے دوران اپنے جذبات کا اظہار کرتے تھے کہ مجھے کچھ تھیں چا ہے بجز ایک چائے گی پیالی دوبسکٹ اور ایک تلوار جس سے میں اعلاء کلمت اللہ کا کام لوں۔

دور حاضر کی سیاست کا جہاں تک تعلق ہے اور عہد حاضر میں آزاد کی وطن اور آزاد ک ہند کا جہاں تک سوال ہے مولا نا انور شاہ کشمیریؓ کا اس میں وہی مسلک تھا جو عام طور پران کے اکابر کا مسلک رہا ہے، وہ ہا وجوداس ضعف و نا تو انی کے بھی جیل میں جانے کے لیے تیار تھے۔ انھوں نے لا ہور میں ایک دفعہ لائن والی مسجد میں علماء کو جو خطاب کیا۔ مولا نا احمد سعید دہلوگ بیان کرتے ہیں کہ آپ نے کہا کہ 'لو! میں اس قدرضعیف ہوگیا ہوں کہ اب ضعف کی وجہ سے چلنا پھرنا بھی مشکل ہوگیا ہے لیکن اس ضعف کے باوجود میں جیل جانے کے لیے تیار ہوں۔'(۱۰)

مولانا انورشاہ کشمیریؓ نے جو خط<sup>مفت</sup>ی کفایت اللّٰد کوجیل میں لکھا تھا اس سے انداز ہ ہوتا ہے کہ عصری تحریکات سے آپ کوکس قدر دلچیسی تھی۔

تحریک شخ الہند کے نام سے بیسویں صدی عیسوی کے اوائل میں جو برطانوی ریکارڈ سامنے آیا ہے اس سے بھی آپ کی سیاس سرگرمیوں کی تقد بی ہوتی ہے کہ شخ الہندمجود حسن نے ملک کی آزادی کی جدو جہد کے لیے جو تحریک چلائی تھی ، علامہ شمیری نے اس کے لیے اپنے آپ کو وقف کر دیا تھا۔ کا گرس کی قائدین ابھی سوکر بھی نہ اٹھے تھے کہ یہ تحریک کا آزادی مسافت کا بڑا حصہ طے کر چکی تھی۔ '' خبلیا ہے انور'' میں'' مولا نا انورشاہ شمیری کا سامنت کا بڑا حصہ طے کر چکی تھی۔ '' خبلیا ہے اس میں برطانوی ریکارڈ کے حوالہ سے مولا نا موصوف کے متعلق جور پورٹ نقل کی گئی ہے اس کا مفہوم یہ کہ مولوی انورشاہ کشمیری جو مدرسہ دیو بند کے استاداور نامور عالم ہیں جنگ بلقان کے زمانے میں انھوں نے کشمیری جو مدرسہ دیو بند کے استاداور نامور عالم ہیں جنگ بلقان کے زمانے میں انھوں نے کشمیری جو مدرسہ دیو بندہ جم کرنے میں بڑی سرگری سے کام لیا۔ وہ غیرملکی مال کے بائیکاٹ کے بھی حامی تھے ، مولوی انورشاہ بھی اس سازش میں شریک تھے ، وہ مولا نامحود حسن نی بائیکاٹ کے بھی حامی تھے ، مولوی انورشاہ بھی اس سازش میں شریک تھے ، وہ مولا نامحود حسن بائیکاٹ کے بھی حامی تھے ، مولوی انورشاہ بھی اس سازش میں شریک تھے ، وہ مولا نامحود حسن بائیکاٹ کے بھی حامی تھے ، مولوی انورشاہ بھی ان سازش میں شریک تھے ، وہ مولا نامحود حسن بائیکاٹ کے بھی حامی تھے ، مولوی انورشاہ بھی ان اس ان بیل میں شریک تھے ، وہ مولا نامحود حسن بائیکاٹ کے بھی حامی دیا۔ (۱۱)

شیخ الہندمولا نامحمود حسن کے سامنے تقییم کار کا وہی طریقہ تھا جوحضرت عبدالعزیز دہلوگ نے اختیار کیا تھا۔ انھوں نے سیداحمد شہید اور مولا نامحمد اساعیل شہید کو انگریزوں کے خلاف مسلح جدوجہد کے لیے مامور کیا اور شاہ محمد اسحاق دہلوگ کو درس ویڈریس اور تعلیم وتعلم کی مند تفویض کی تھی تا کہ ملمی اور سیاسی دونوں محاذوں کو تقویت پہنچتی رہے۔ برطانوی سامرائ کے خلاف بیاسپرٹ ہمیشہ بیدارر ہی ہے اور انگریز حکومت کی مخالفت میں علماء کا ایک طبقہ

ہمیشہ پیش بیش رہا ہے۔ سامراجی استحصال کے خلاف آواز بلند کرنے اور مسلمانوں میں تخریک آزادی کی روح کچو نکنے کی پاداش میں علاء نے قید و بند کی مصیبتوں کو برداشت کیا ہے اوراس طرح مردانہ وارمقابلہ کیا ہے کہ راہ جق سے بھی ان کے قدم نہیں ڈ گمگائے۔
مولا ناانورشاہ صاحب نے ہندوستان کی تحریک آزادی میں برادران وطن کے دوش بدوش حصیہ لیا ہے۔ آپ اپنے ملک کی سیاسی صورت حال سے بے خبر نہیں تھے۔ ایک سیاسی ماہر کی طرح ملک کے سیاسی نشیب و فزاز پر گہری نظر رکھتے تھے، ہم ان کے ایک قلمی فتو کی کا ایک اقتباس نقل کرتے ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ وطن عزیز کی سیاسی صورت حال سے کس قدر باخبر تھے؟ ملکی حالات پر تبھرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"اب ہندوستان کے حال پرغور فرمائیں کہ کفار نصاری کے احکام اس ملک میں قوت وغلبہ کے ساتھ جاری ہیں کہ اگر ایک ادفی کلکٹر تھم دے کہ مجدول میں نماز باجماعت ادانہ کروتو کوئی امیر وغریب بیطاقت نہیں رکھتا کہ وہ نماز باجماعت ادائہ کروتو کوئی امیر وغریب بیطاقت نہیں رکھتا کہ وہ نماز باجماعت اداکر سکے اور بیہ جمعہ اور عیدین کی نماز وں کی ادائیگی قواعد فقہ کے تھم کے تخت نہیں بلکہ مخض ان نصاری کے قانون کے مطابق ہے کہ انھوں نے رعایا میں بی تھم جاری کررکھا ہے کہ ہم شخص اپنے نہ ہب کے مطابق عبادت کرسکتا ہے میں بی تھم جاری کررکھا ہے کہ ہم شخص اپنے نہ ہب کے مطابق عبادت کرسکتا ہے محکومت اس کی مزاحمت نہیں کرے گی۔"

آ گے لکھتے ہیں:

'' ان نصاریٰ کو نکالنے کے لیے جہاد و جنگ اور کشرت سامان جنگ کی ضرورت ہے۔ بہر حال ہندوستان پر کفار کا تسلط اس درجہ کا ہے کہ کسی زمانے میں اس سے زیادہ نہ تھا۔ مسلمانوں کی مراسم اسلام کی ادائیگی محض ان کی اجازت سے ہے۔ مسلمان جتنے عاجز ہیں ایسی عاجز دوسری رعایا نہیں۔ ہندووں کو وہ رسوخ حاصل ہے جومسلمانوں کو ہرگز حاصل نہیں۔'(۱۲) مولا نامحمد انورشاہ کشمیری کا صدارتی خطبہ: ۲،۲۸/ جمادی الثانی ۲۳،۲/ سام کی صدارت مولا نا ورشاہ کشمیری نے کی ۔ جب بہ جاسہ ہونے والاتھا تو مسلم اخبارات نے جلی سرخیوں کے انورشاہ کشمیری نے کی ۔ جب بہ جاسہ ہونے والاتھا تو مسلم اخبارات نے جلی سرخیوں کے انورشاہ کشمیری نے کی ۔ جب بہ جاسہ ہونے والاتھا تو مسلم اخبارات نے جلی سرخیوں کے

ساتھ اس اجلاس کی اہمیت کو واضح کیا۔ ہفتہ وارمہا جر دیو بنداس اجلاس کے بارے میں '' شخ الحديث مولانا مولوي محمد انورشاه صاحب كى صدارت سے اس اجلاس کی اہمیت اورزیادہ ہوگئی ہےاس لیے کہ علامہ موصوف ہے ج دنیائے اسلام کے ان متبحر علماء میں سے ہیں جن پر ہمیشہ امت نے فخر کیا ہے اور جن کو مادر کیتی بہت کم پیدا کرتی ہے۔'(۱۳) صدارتی خطبہ: آپ نے اپنے صدارتی خطبہ میں درج ذیل امور پر تفصیل ہے روشنی ڈالی ہے: ا.....ضرورت نظام ملی تقسیم کار ٢....مفهوم اولى الامركى تشريح ٣.....نبوت ونظام تشريعي اورمسئله ختم نبوت سى قوميت ابل اسلام اور رابطه ديني ۵....جعیت علماء کاوجود ۲.....جمعیت علماء کی قومی وملی خد مات 2....استحسان معاہدہ مسلمین یاغیر مسلمین ٨..... دارالاسلام ، دارالحرب ، دارالا مان 9....نی کریم صلی الله علیه وسلم کامدینه کے یہودیوں سے معاہدہ •ا..... تجاويز اتحاد كانفرنس كلكته اا.....آئيني کميشن ۱۲..... صوبه سرحد کی سیاسی حالت ۱۳....دہلی کے تجویز مفاہمت ۱۴....سنده کی علیحد گی ۱۵) ضروریات اسلامیه حاضره: ۱..... دارالقصناء شرعی کا فقدان اورمسلمانو س کی مصیبت ۲....مسلمان عورتوں کی ہے کسی اور فتنهٔ ارتداد س.....نتخبامیریا قاضی کےاختیارات

ىم....فريضة تبليغ

۵....عورتول کومیراث ہےمحروم کرنا

۲.... بۇ كيول كى شاديول برروپىيەلىنے كى رسم

٤....اصول تبليغ

٨.... تربيت نوسلمين

٩ ....اصلاح رسوم مهلكه

١٠.... تحفظ اوقاف مسلمين

اا....اسلامی اخوت اورمسلمانوں کا باہمی تعاون

مولا نامحرانورشاہ شمیریؒ نے مسلمانوں کوجرائت مندانہ طور پرتحریک آزادی میں حصہ لینے کی ہدایت کی ہے۔ اس سلسلہ میں انہوں نے آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوہ حسنہ سے استدلال کیا ہے اور اس معاہرہ سے جو بجرت مدینہ کے بعد یہودیوں سے کیا گیا تھا، اسے ثابت کیا ہے کہ ملک کے دفاع کے لیے آگر مسلمان غیر مسلم جماعتوں کے ساتھ مل کر سیاسی جدو جہد میں حصہ لیں تو ان کا بیمل اسلام کے تقاضوں کے مطابق ہوگا۔ معاہدہ کا حوالہ دیتے ہوئے آپ نے کہا:

'' معاہدہ کا موضوع صرف ہیہ ہے کہ ایک قوم دوسری قوم کا پورا پورا احترام کرےاورا کیک دوسرے کے جان و مال ،عزت وآبر و پرحملہ آور نہ ہو۔ایڈ ادبی کوحرام سمجھےاورا پنے نذہب پڑمل کرنے میں آزاد ہو۔'' (۱۴) اسلام میں وطن کی محبت: وطن کے ساتھ محبت اور لگاؤ کی شرعی حیثیت کو واضح کرتے ہوئے مولا ناانور شاہ صاحب مقطر از ہیں:

'' ہندوستان جس طرح ہندؤوں کا وطن ہے اسی طرح مسلمانوں کا بھی وطن ہے۔ ان کے ہزرگوں کو ہندوستان آئے ہوئے اور رہتے ہوئے صدیاں گزر گئیں۔ انھوں نے اس ملک پرصدیوں حکومت کی۔ آج بھی ہندوستان کے چپہ چپہ پرمسلمانوں کی شوکت و رفعت کے آثار موجود ہیں۔ موجودہ نسل کا تو خمیر ہی ہندوستان کی آب وگل سے بنا ہے۔ ہندوستان میں ان کی عظیم الشان

ندہبی اور تدنی یادگاریں ہیں۔ کروڑوں رو پید کی جائیدادیں ہیں۔ عالی شان تغییرات اور وسیع قطعات زمین کے مالک ہیں۔ ان کو ہندوستان کے ساتھ ایک ہی ہی محبت ہے جیسے ایک سیچ محب وطن کو ہونی چاہیے اور کیوں نہ ہو جب ان کے سامنے اپنے سیدومولا اپنے محبوب آ قاصلی اللہ علیہ وسلم کا حب وطن میں اسوہ حسنہ موجود ہے۔'(10)

مندواورمسلم دونول قومول كومشوره ديية موئ كهتم بين:

"بہترین صورت یہی ہے کہ دونوں قومیں ایک منصفانہ معاہدہ کرلیں" (۱۲) مصول آزادی کے متعلق آپ نے کہا: حصول آزادی کے متعلق آپ نے کہا:

" آزادی عطانہیں کی جاتی بلکہ وہ طاقت اور ہمت سے حاصل کی جاتی

(14) "- 4

صوبه سنده كى عليحد كى: ال ضمن مين مولانا محمد انورشاه تشميري نے كها:

"آج سندھ کی علیحدگی کے لیے جو آواز بلند کی جارہی ہے کہ اس کی تہہ میں کون ساجذ بہ کارفر ماہے بہر حال اس امر کا خاص طور پر اظہار کر دینا چاہتا ہوں کہ اب سندھ کی ۳۳ لا کھی آبادی کے مفاد میں ہم کو ہر گر غفلت نہ کرنی چاہیے اور بالا تفاق مطالبہ کرنا چاہیے کہ اسے علحدہ صوبہ کے ماتحت ترقی کرنے کا موقع دیا جائے۔"(۱۸)

دارالاسلام، دارالحرب، دارالامان: دارالاسلام، دارالحرب اور درالامان کی شرعی حیثیت بیان کرتے ہوئے آپ نے کہا''اس وقت ایک بات میر بھی قابل غور ہے جس کے پیش نظر ندر کھنے سے بسا اوقات شدید غلطیاں واقع ہوجاتی ہیں۔ وہ بات میہ ہے کہ مسائل شرعیہ تین قسم کے ہیں۔اول جو اسلامی حکومت اور اس کی شوکت کے ساتھ متعلق ہیں۔ دوسرے جو دارالا مان کے ساتھ مخصوص ہیں۔ تیسرے وہ جو دارالحرب میں جاری ہوتے ہیں۔ ہندوستان کوزیادہ سے زیادہ دارالا مان کا حکم دیا جا سکتا ہے۔دارالا سلام کے احکام جاری ہونے کی کوئی صورت نظر نہیں آتی۔ حضرت شاہ عبدالعزیز نے نصرت خرمادی ہے کہ ہندوستان دارالا سلام نہیں ہے۔شاہ صاحب کا میہ فتوگ اس وقت کا ہے جب موجودہ ہندوستان دارالا سلام نہیں ہے۔شاہ صاحب کا میہ فتوگ اس وقت کا ہے جب موجودہ

زمانہ کے لحاظ سے ہندوستان امیں اسلامیت کا رنگ بہت گہراتھا۔ ایسی صورت میں ہمارافرض ہے کہ ہم دارالا مان کےا حکام کتب مذہب میں تلاش کریں۔''(19)

الغرض یہ کہ مولا نامحمد انور شاہ کشمیریؓ کے خطبہ صدارت میں نہ صرف ملک کے سیاسی مسائل پر ہھی مسائل پر ہھی مسلم معاشرے کے معاشی اور اقتصادی مسائل پر ہھی مسلم معاشرے کے معاشی اور اقتصادی مسائل پر ہھی مسلمانوں کی مسلمانوں کی مسلمانوں کی مسلمانوں کی مسلمانوں کی مسلمانوں کی رہنمائی کے لیے جو چیزیں ضروری ہوسکتی ہیں این سب کا پوری بصیرت کے ساتھ جائزہ لیا

گیا ہے۔اس لئے مولا نا تشمیری کا پہ خطبہ بڑی قیمتی دستاویز کی حیثیت رکھتا ہے۔
اگر چہ مولا نا انور شاہ صاحب کواپنی علمی اور درس و قدریس کی مصروفیتوں کے سبب عملی طور پر سیاسی سرگرمیوں میں حصہ لینے اور سیاسی میدان میں تگ و دو کا موقع نه مل سکا مگر وہ اپنی دانش و قد بیراورفکر ونظر سے ہندوستان کے سیاسی قائدین کی رہنمائی کرتے رہے مجلس احرار اسلام کے قائدین کو بھی آپ کی فکری بصیرت اور سر پرسی حاصل تھی۔ برصغیر پاک و ہندکے نامور مجاہدین آزادی مولا نا ظفر علی خال "،سیدعطاء اللہ شاہ بخاری"، علامہ محمد اقبال"، مولا نامحمد ذاکر" (جامعہ محمد کی )،مولا ناحبیب الرحمان لدھیا نوگ"، چودھری افضل حق"،مولا ناحبیب الرحمان لدھیا نوگ"، چودھری افضل حق"،مولا ناحبیب الرحمان سیو ہاروگ وغیر ہم یہ سب حضرات دین وسیاست کی بڑی بڑی دری خدبات انجام

دے چکے ہیں۔ان میں سے اکثر مولانا انور شاہ صاحبؓ کے براہ راست شاگر دہیں اور باقی حضرات آپ کے حلقہ علم وعرفان میں زیر تربیت رہ چکے ہیں۔

سیاسی قهم وفراست: مندوستان ضرورآ زادموگا:

" مرض موت میں ایک دفعہ مولوی حامد الانصاری غازیؒ کو مخاطب کر کے فرمانے گئے کہ بھائی! ہمیں اب یقین ہوگیا ہے کہ انگریز ہندوستان سے نکل جائے گا کیونکہ اس نے قدرتی اشیاء پر بھی فیکس عائد کردیئے ہیں۔ ہوا پر فیکس، فضا پر فیکس، پانی پر فیکس، نمک پر فیکس، جن چیز وں کوقدرت نے آزادر کھا تھا ان پر پابندی عائد کرنا قدرت کا مقابلہ ہے جس کے بعد زیادہ دیر تک بقانہیں ہو گئی اس لیے یقین ہو گیا ہے کہ اب انگریز کے جانے کے دن قریب آگئے ہیں۔ "(۲۰)

قاری محمد طیب سابق مہتم دارالعلوم دیو بندد سمبر ۱۹۸۰ میں لا ہورا ئے تھے تو انھوں نے ایک انٹرویو میں مولانا محمد انور شاہ صاحب کی یہ پیشین گوئی سائی تھی۔ پھر کہنے گئے کہ ''
حضرت شاہ صاحب انگریزی نہیں جانتے تھے اس لیے ٹیکس کو'' نے کس' بولتے تھے۔' (۲۱)
قاری صاحب کی یہ بات درست نہیں معلوم ہوتی کیونکہ مولانا انظر شاہ مسعودی کے بیان کے مطابق شاہ صاحب نے بین میں انگریزی کی تعلیم حاصل کی تھی۔ (۲۲)

مولا نامحر یوسف بنوریؓ کے بقول آپ نے چھ ماہ میں انگریزی زبان سیکھ لی تھی اور انگریزی کتابوں سے براہ راست استفادہ کر لیتے تھے۔(۲۳)

قاری صاحبؓ نے دوران گفتگویہ بھی بتایا کہ'جمعیۃ علماء ہند کا اجلاس پیثا ورمیں ہوا۔ شاہ صاحبؓ صدرمقرر ہوئے۔خطبہ ٔ صدارت مولا نا حبیب الرحمانؓ ہے ککھوایا کیونکہ آپ انگریزی نہیں جانتے تھے۔''

شواہد سے قاری صاحب کی لیے بات بھی نا درست معلوم ہوتی ہے کیونکہ اصل خطبہ فاری زبان میں ہے جوقسط وارمختلف اخبارات میں شائع ہوا، بعض اخبارات نے اس کا اردوتر جمہ بھی شائع کیا۔ راقم الحروف کو اس کی دوقسطیں" مہاجر" کی فائل میں ملی ہیں۔ جومیوزیم لا بحریری لا ہور میں موجود ہے اور اس کا مکمل ترجمہ پروین روزینہ نے اپنی کتاب" جمعیت العلماء ہند" جلداول میں شائع کیا ہے۔ انگریزی کے ساتھ اس کا تعلق ہی نظر نہیں آتا۔

مخضریہ کہ مولانا انور شاہ کشمیریؓ نے وطن عزیز کو آزاد کرانے اور بدیشی اقتدار کوختم کرنے کے لیے اہم رول ادا کیا ہے۔ اس سلسلہ میں ان کی خدمات کا اعتراف نہ کرنا حقیقت سے آئکھیں موند لینے کے مترادف ہوگا۔ آپ کی خدمات برصغیر پاک و ہندگی سیاسی تاریخ میں ایک اہم باب کی حیثیت رکھتی ہیں۔

مولا نامحمدانورشاه کشمیری کی پہلودارشخصیت اوران کی ہمہ گیرزندگی جس کے ایک ایک گوشے میں متعددانجمنیں اوران گنت محفلیں ہر پاتھیں ہندوستان کی ندہبی علمی، ادبی، ثقافتی اور سیاسی تاریخ میں ایک فرد کی حیثیت نه رکھتی تھی۔ ان کا وجود ہماری تاریخ کا ایک اہم عہد تھا جس کی پیشت پرشاندار عروج کی پرعظمت داستانوں، زوال کی ہیبت ناک کہانیوں، جہد ترادی کے ولولہ انگیز کارنا موں اور تعمیر نوکی انتھک کوششوں کی مربوط اور مسلسل تاریخ تھی۔

#### حوالهجات

الانور صمه الانور صمه المنور عمل المنوري المنوري عمل المنوري المنور	صا۵۵	نقش دوام	1	
اليفاً هم اليفاً اليفاً هم الما اليفاً اليفاً هم الما اليفاً اليفاً هم الما اليفاري الما الما الوري الما اليفاري الما الما اليفار الما الما اليفار الما الما الما اليفار الما الما الما الما الما الما الما ال	الاا		٢	
مالات انوری ص ۱۳ کمالات انوری ص ۱۳ کمالات انوری ص ۱۳ کمالات انوری ص ۱۳ کم دارالعلوم د لیزبند بارچ ۱۹۲۳ء ص ۱۳ کم دارالعلوم د لیزبند جولائی ۱۳۹ کام ۱۳۹۰ء ص ۱۳۹۰ء می از کم کم دارالعلوم د لیزبند ۶۰ کم در ۱۹۲۱ء می ۱۳ کم در ۱۹۲۰ء می ۱۳ کم در ۱۳ کام ۱۳۸ می ۱۳۸ کم در ۱۳۸ کم در ۱۳ کام ۱۳۸ کم در ۱۳ کام ۱۳۸ کم در ۱۳ کم در ۱۳۸ کم در ۱۳ کم در ۱۳۸ کم در ۱۳ کم در	M200	الاثور	۳.	
۲۸ کالات انوری مهم ۱۹۲۱ مهم ۱۲۲ مهم ۱۲۲۱ مهم ۱۲۲ مهم ۱۲ م	٥٨٨٥	ابضأ	~	
البنا العلوم ديوبند ماري ١٩٩٣ء من دوام العلوم ديوبند ماري ١٩٩٣ء من ١٩٩٦ء من ١٩٩٦ع من ١٩٩٣ع م	جابص.	حيات انور	۵	
المرابعلوم داو بند مارچ ۱۹۲۳ء المرابعلوم داو بند جولائی ۱۹۹۱ء المرابعلوم داو بند جولائی ۱۹۹۱ء المخوذاز مندوستان اوردارالحرب رقامی) الم خوذاز مندوستان اوردارالحرب رقامی) الم مهاجرد ایو بند ۲/ دسمبر ۱۹۱۷ء الما جمعیت العلماء مند جام ۱۳۳۰ میا ۱۳۳ میا ۱۳۳۰ میا ۱۳۳ میا ۱۳ میا	٣٠٠	كمالات انوري	۲	
ا دارالعلوم دیوبند جولائی ۱۹ های می ۱۹ می ابدا این این این این این این این این این ای	٠ ص ٢٨	ايضأ	4	
ا دارالعلوم دیوبند جولائی ۱۹ های می ۱۹ می ابدا این این این این این این این این این ای	The second second	دارالعلوم ديو بند ماريج ١٩٦٣ء	٨	
ا دارالعلوم و ليوبند جولائي ۱۲ هاء الور الحرب رقامي الما الما خوذاز بهند وستان اوردارالحرب رقامي الما المحروبية المحروبية المحروبية المحروبية العلماء بهند علماء بهن	r400	تحلب إنور كا	9	
۱۳ همباجرد بوبند ۲/دتمبر ۱۹۱۵ء ۱۳ جمعیت العلماء بهند ۱۳ جمعیت العلماء بهند ۱۳ الما مناه ۱۳ ملاء حق اوران کے مجابد اندکار نامے ۱۳ جمعیت العلماء بهند ۱۳ جمعیت العلماء بهند ص۱۳۸ می ۱۳ ایضاً می ۱۳۸ می ۱۳۸ می ۱۳۸ می ۱۳۸ می ۱۳۸ میلادی میل		دارالعلوم ديوبند جولائي ٢٩١٦	1+	
۱۳ همباجرد بوبند ۲/دتمبر ۱۹۱۵ء ۱۳ جمعیت العلماء بهند ۱۳ جمعیت العلماء بهند ۱۳ الما مناه ۱۳ ملاء حق اوران کے مجابد اندکار نامے ۱۳ جمعیت العلماء بهند ۱۳ جمعیت العلماء بهند ص۱۳۸ می ۱۳ ایضاً می ۱۳۸ می ۱۳۸ می ۱۳۸ می ۱۳۸ می ۱۳۸ میلادی میل	1900	تجليات انور	11	
۱۳ همباجرد بوبند ۲/دتمبر ۱۹۱۵ء ۱۳ جمعیت العلماء بهند ۱۳ جمعیت العلماء بهند ۱۳ الما مناه ۱۳ ملاء حق اوران کے مجابد اندکار نامے ۱۳ جمعیت العلماء بهند ۱۳ جمعیت العلماء بهند ص۱۳۸ می ۱۳ ایضاً می ۱۳۸ می ۱۳۸ می ۱۳۸ می ۱۳۸ می ۱۳۸ میلادی میل	IN.O. CO	ماخوذ از مندوستان اور دارالحرب زقتهم	Ir	
۱۵ علماء حق اوران کے مجاہدانہ کارنامے جا، ص ۱۳۳۳ ۱۲ جمعیت العلماء ہند حل ۱۳۰۱ میں اس ۱۳۳۱ میں اس ۱۳۳۱ میں اس ۱۳ ایضا آب میں ۱۳۸ میں اس	NA	مهاجرو يوبند ۴/ديمبر ١٩١٤ء	11	
۱۲ جمعیت العلمهاء مهند حمام ۱۳ می العلماء مهند ص ۱۳ می العثم ۱۸ ایضاً مص ۱۳ مص ۱۳ می ۱۳ می ۱۳ می ۱۳ می ۱۳ میل می ۱۳ می ۱۳ میل میل می ۱۳ میل	51,000	جمعيت العلماء بهند	10	
ا اليضاً ص ١٥٩ ١٨ اليضاً على ١٨ ١٩ على المحق ج ١٩ ص ٢٣٨ ٢٠ النثروليوازمولانا قارى محمد طيب وتمبر ١٩٨٠ء ١٢ اليضاً ٢٢ نقش دوام	حابص مهما	علماء حق اوران کے مجاہدا نہ کارنا ہے	10	
۱۸ ایضاً ص ۵۲۸ ۱۹ علماء حق جام ۲۳۸ ۲۰ انٹرویواز مولانا قاری محمد طیب دسمبر ۱۹۸۰ء ۱۲ ایضاً ۲۲ نقش دوام	51,010	جمعيت العلماء بهند	14	
19 علماء حق ۲۰ انٹرویواز مولانا قاری محمد طیب دسمبر ۱۹۸ء ۲۱ ایضاً ۲۲ نقش دوام ص۲۱۱	صاام	ابينيا	14	
۲۰ انٹرویوازمولانا قاری محمرطیب دسمبر۱۹۸۰ء ۲۱ ایضاً ۲۲ نقش دوام ص۲۱۱	٥٢٨٥	ابيضآ	14	
۲۱ ایضاً ۲۲ نقش دوام ص۲۱۱	rmau	علماء حق	19	
۲۲ نقش دوام	-191	انثرو لوازمولانا قارى محمطيب وتمبره	r+	
		ابينيا	ri	
	٣١١ص	نقش دوام	rr	
1 6 6 1 5 7 7 5 1 5 7 7 5 1 5 7 7 5 1 5 7 7 5 7 5	ص ۹۳		۲۳	

باب: ۱۱ مولانا انورشاه شمیری اورعلالمدا قبال مولانا انورشاه شمیری اورعلالمدا قبال

www.ahlehad.org

مولا نامحرانورشاہ کشمیریؒ کے ہم عصرعلاء میں سے اور بھی بہت مشہور عالم گزرے ہیں جسے ابوالکلام آزادؒ، مولا نا عبیداللہ سندھیؒ، مفتی کفایت اللّٰہؒ، سید حسین احمہ مدئیؒ، لیکن سب سے زیادہ آپ کا لگاؤ ڈاکٹر محمہ اقبالؒ کے ساتھ تھا۔ ڈاکٹر موصوفؒ اگر چہ انگریزی تعلیمی اداروں کے تعلیم یافتہ تھے اور ان کی راہ ورسم بھی زیادہ تر آتھی سے رہی لیکن دین اسلام کے ساتھ ان کا قلبی وطبعی لگاؤ مولا نا کشمیریؒ کی کشش کا باعث بنا۔ بعض مسائل میں آپ نے ان کی رہنمائی بھی کی۔خاص طور پر قادیا نیت کے سلسلہ میں ڈاکٹر موصوفؒ کے دین میں جو شکوک وشبہات پائے جاتے تھے ان کو دور کیا اور وہ ختم نبوت کے ایک زبردست مبلغ بن گئے جضوں نے جدید طبقہ میں ڈاکٹر دست مبلغ بن گئے جضوں نے جدید طبقہ میں ڈاکٹر کی موسوفؒ کے دونوں برزاگول کے تعلقات اور ملمی دوالولی تفصیل بیان کی جارہی ہے۔

ڈاکٹر محمدا قبالؒ کے متعلق گفتگو کرتے وقت اکٹر و بیشتر نقادان فن البحض اور غلط فہمیوں کا شکار ہوجاتے ہیں بھی کوئی انھیں محض شاعر سمجھتا ہے اور شاعری کے بیانوں سے ان کے کلام کونا پنا چاہتا ہے اور کوئی شخص بھی اقبال گوفلسفی سمجھتا ہے اور فلسفیانہ قوانین ان پر منطبق کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ حالانکہ اقبال ً بیک وقت شاعر بھی ہیں اور فلسفی بھی ، شاید اسی لیے کہا گیا ہے:

" A poet is struggling with a Philosopher."

 ا قبالؓ نے مولا ناانورشاہ کشمیریؓ کی علمی ، دینی اور فقہی قابلیت کا نہ صرف اعتراف کیا بلکہ ان سے رہبری اور رہنمائی حاصل کی۔ آپ کہا کرتے تھے'' اس وفت روئے زمین پرانورشاہؓ سے بڑاکوئی عالم نہیں۔''(1)

مولا نامحمرانوری بیان کرتے ہیں کہ علامہ محمدانور شاہ کشمیری ان الفاظ میں ڈاکٹر محمر ا اقبال کا تذکرہ کرتے تھے:'' جتنااستفادہ مجھ سے ڈاکٹر محمداقبال نے کیا ہے کسی مولوی نے نہیں کیا۔''(۲) ڈاکٹر موصوف نے علامہ محمدانور شاہ صاحب کی وفات پرتعزیتی جلسے میں کہا:''اُدھریا نچے سوسالہ تاریخ شاہ صاحب کی نظیر پیش کرنے سے عاجز ہے۔''(۳)

عبدالرجمان کوندو ڈاکٹر محمدا قبال کے متعلق لکھتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ شہور صدیث " لایسب احد کے الدھر فان اللہ ھو الدھر " (م) میں دہر (بمعنی ٹائم) کالفظ آیا ہے اس کے متعلق مولوی انور شاہ صاحب ہے جو دنیائے اسلام کے جیدر بین محد ثین وقت میں سے ہیں میری خطو کہا ہت ہوئی۔ اس مراسلت کے دوران مولا نا موصوف نے نے مجھے اس مخطوط (غیتہ البیان فی سحفیق الزمان و المکان) کی طرف رجوع کرایا اور بعد ازاں میری ذرخواست پر مجھے اس کی ایک نقل بھی ارسال کی۔" (۵)

مولا نامحمدانوری اس مخطوطہ کے بارے میں شاہ صاحب کی بیروضاحت نقل کرتے ہیں کہ آپ نے کہا '' بیملامہ عراقی کا ایک فاری رسالہ ہاس میں انھوں نے زمان ومکان کی بڑی عمدہ تحقیق کی ہے۔ نیوٹن نے جو بچھ لکھا ہے وہ چھ سوسال پہلے علامہ عراقی کے لکھ دیا تھا۔ نیوٹن کی بیا بی تحقیق نہیں ہے۔'(۲)

رین کرڈاکٹر محداقبالؒ جیران رہ گئے۔اس کے بارے میں یورپ کے اخباروں میں آرٹیکل شائع کرائے ۔ دسمبر ۱۹۲۸ء میں پنجاب یو نیورٹی کی طرف سے السنۃ الشرقیہ (مشرقی زبانوں) کے سلسلہ میں ایک جلسہ ہوا تھا جس کے صدارتی فرائض ڈاکٹر موصوف ؒ نے ادا کئے۔اس جلسہ میں ملک کی دیگر یو نیورسٹیوں کے پروفیسر بھی شامل تھے۔ ڈاکٹر صاحب ؒ نے اپنے صدارتی خطبہ میں مولانا انورشاہ کی اس تحقیق کا ذکر کیا تو وہ بھی سن کر حیران رہ گئے۔(ے)

### روابط كاآغاز

علامہ اقبال مرحومٌ اور مولانا انور شاہ کشمیریؒ کے تعلقات کا آغاز اکتوبر ۱۹۲۱ء سے۔ شروع ہوتا ہے۔ڈاکٹر عبداللہ چنتائی لکھتے ہیں:

''ہندوستان میں سیاسی طور پر ۱۹۱۸ء تا ۱۹۲۲ء تک کا زمانہ بڑے ابتلاء کا زمانہ میں سیاسی طور پر ۱۹۱۸ء تا ۱۹۲۲ء تک کا زمانہ بڑے اللہ عام جلسہ ان سیاسی حالات کے تحت کیا جائے۔ اس کے روح روال مولا نا عبدالقا درقصوری وکیل تھے۔ اور بیظیم الشان جلسہ اکتوبر ۱۹۲۱ء میں لا ہور کے بر ٹیدلاء ہال میں منعقد ہوا جوموجودہ سنٹرل ٹریننگ کالج کے عقب میں ہے۔ راقم نے اتنے علمائے دین کا مجمع پھر منبیں دیکھا۔ اس جلسہ کی صدارت ابوالکلام آزاد نے کی تھی۔ مجھے خوب یاد ہیں جاسہ میں اول مرتبہ میں نے خود علامہ اقبال اور علامہ انورشاہ شمیری کا تعارف جلسہ میں اول مرتبہ میں نے خود علامہ اقبال اور علامہ انورشاہ شمیری کا تعارف کرایا تھا۔' (۸)

اس کے بعد علامہ اقبال اور علامہ انور شاہ تشمیر گئی متعدد ملاقاتیں رہیں۔ علامہ اقبال کی خواہش تھی کہ لاہور میں سی مستند عالم کو مستقل قیام کی دعوت وی جائے تا کہ علامہ خود اور اہل لاہور اس سے استفادہ کر سکیس کیونکہ ان کے نزد یک لاہور میں ایک متنفس بھی ضروریات اسلامی ہے آگاہ نہیں تھا اور پنجاب عملی طور پر با نجھ تھا۔ اکبرالہ آبادی کے نام ایک خط میں لکھتے ہیں:

'' یہاں لاہور میں ضروریات اسلامی ہے ایک متنفس بھی آگاہ نہیں یہاں انجمن، کالج اور فکر مناصب کے سوااور کچھ نہیں۔ پنجاب میں علماء کا پیدا ہونا بند ہوگیا ہے۔ صوفیاء کی دکا نیں ہیں مگر وہاں سیرت کی متاع نہیں بکتی۔''(۹) ایسے میں علامہ اقبالؓ کی نظر انتخاب برصغیر ہند میں دوشخصیات پرکھہری جنمیں لا ہور میں مستقل طور پر قیام کی دعوت دی جائے۔ ایک سید سلیمان ندوگ اور دوسر ہے مولا نامحمد انور شاہ کشمیریؓ، لیکن ان میں سے کوئی بزرگ بھی لا ہور نہ آسکے۔ ڈاکٹر چنعائی رقمطر از ہیں:

''ایک مرتبہ علامہ انور شاہ صاحب ؓ لا ہور میں اتفاق ہے آئے اور راقم کے مکان کے قریب تکیہ سادھواں (اندرون مو چی دروازہ رنگ محل لا ہور) پیرعبدالقادر شاہ ؓ (م جمادی الثانی ۱۳۴۰ھ) کے ہاں مہمان تھے۔اس وقت علامہ اقبالؓ نے انجمن اسلامیہ پنجاب اور انجمن حمایت اسلام لا ہور سے مطے کرلیا تھا کہ اگر آپ یہاں آئیں تو آپ خطیب شاہی مسجد اور اسلامیہ کالج میں علوم دین کے سربراہ ہوں گے۔''(۱۰)

علامہ اقبال کا پیغام دعوت: مارچ ۱۹۲۵ء کومولانا محمد انور شاہ صاحب ؓ انجمن خدام الدین لا ہور کے اجلاس میں شرکت کے لیے آئے تو علامہ اقبالؓ نے خط لکھ کرمولانا موصوف ؓ، مولانا شبیراحم عثائی اورمفتی عزیز الرحمان گواہے ہاں شام کے کھانے کی دعوت دی۔(۱۱) ڈاکٹر چنتائی اس ملاقات کے بارے میں لکھتے ہیں:

'' علامہ اقبال کے ہاں ایک خاص دعوت رات کے وقت تھی جس میں مذکورہ بالا علماء کے علاوہ سید عطاء اللہ شاہ بخاری اور مولوی حبیب الرحمان لدھیا نوی مجمی مدعو تھے ،اس وقت علامہ اقبال کے مدنظریہ تھا کہ کسی طرح علامہ انور شاہ صاحب کولا ہور میں مستقل طور پر بلایا جائے ''(۱۲)

علامہ انور شاہ کشمیریؒ کے استعفاء پر مشرت کا اظہار: ۱۹۲۷ء میں مولانا انور شاہ کشمیریؒ انظامی اختلافات کی بنا پر دارالعلوم دیوبند سے علیحدہ ہوئے تو علامہ اقبالؒ کو اس پرخوشی ہوئی۔شایداب وہ مولانا کوقیام لاہور پر راضی کرسکیں۔مولانا سعیداحدا کبرآبادی لکھتے ہیں: مولی۔شایداب وہ مولانا کوقیام لاہور پر راضی کرسکیں۔مولانا سعیداحدا کبرآبادی لکھتے ہیں: میں چھپی تو اس کے چند روز بعد ڈاکٹر صاحبؓ کی خدمت میں حاضر ہوا۔
میں چھپی تو اس کے چند روز بعد ڈاکٹر صاحبؓ کی خدمت میں حاضر ہوا۔
فرمانے لگے کہ''آپ کا اور دوسرے سلمانوں کا جو بھی تا تر ہو، میں بہر حال شاہ صاحبؓ کے استعفاء کی خبر پڑھ کر بہت خوش ہوا ہوں۔ میں نے تعجب سے شاہ صاحبؓ کے استعفاء کی خبر پڑھ کر بہت خوش ہوا ہوں۔ میں نے تعجب سے دارالعلوم کے دارالعلوم کے دارالعلوم کے دارالعلوم کے دارالعلوم کے دارالعلوم کے دارالعلوم کومدر المدرسین اور بھی مل جا کیں گے لیکن اسلام کے جوکام میں شاہ صاحب سے لینا چاہتا ہوں وہ سوائے شاہ صاحب کے کوئی دوسرا انجام نہیں صاحب سے لینا چاہتا ہوں وہ سوائے شاہ صاحب کے کوئی دوسرا انجام نہیں

د پسکتا۔"(۱۳)

تدوین فقہ: قاضی افضل حق کہتے ہیں کہ مولا نا انور شاہ کشمیری یا سید سلیمان ندوی گولا ہور
میں بلانے کا اصل مقصد بیرتھا کہ اس وقت زندگی کے ہر شعبہ میں جو مختلف مسائل پیدا
ہور ہے ہیں ان کا صحیح اسلامی طل پیش کیا جائے ۔ ڈاکٹر محمدا قبال مرحوم چاہتے تھے کہ'' آج
اسلام کی سب سے بڑی ضرورت فقہ کی جدید تدوین ہے جس میں زندگی کے ان سینکڑوں،
ہزاروں مسائل کا صحیح اسلامی حل پیش کیا گیا ہو، جن کو دنیا کے موجودہ قومی اور بین الاقوامی،
ہزاروں مسائل کا صحیح اسلامی حل پیش کیا گیا ہو، جن کو دنیا کے موجودہ قومی اور بین الاقوامی،
ہیں، معاشی اور ساجی احوال وظروف نے پیدا کردیا ہے۔ ہم دونوں ہی اس کا م کوکر سکتے
ہیں۔ مسائل کیا ہیں؟ اور ان کا سرچشمہ کہاں ہے؟ میں ایک عرصہ سے ان کا بڑے غور سے
مطالعہ کر رہا ہوں۔ بیسب مسائل شاہ صاحب ؓ کے سامنے پیش کروں گا اور ان کا صحیح حل
کیا ہے؟ بیشاہ صاحب ؓ ہتا کیں گے ۔ اس طرح ہم دونوں کے اشتر اک و تعاون سے فقہ
جدید کی تدوین عمل میں آئے گی۔''(۱۲)

علامہ محدانور شاہ کے نام ٹیکیگرام: جب مولانا محدانور شاہ صاحب نے دارالعلوم ہے استعفیٰ دے دیا تو علامہ اقبال نے آپ کے نام جوالی تارویا کہ آپ لا ہور آ جا کیں۔ جب جواب نہ آیا تو مولانا عبدالحنان ہزاروی خطیب آسٹریلیا جامع مسجد لا ہور کو دیوبند بھیجا تا کہ شاہ صاحب ہے براہ راست بات کر کے انھیں لا ہور لا یا جائے۔ جب وہ دہاں پنچے تو معلوم ہوا کہ ٹیکیگرام ملنے سے پہلے آپ ڈ ابھیل والوں سے وعدہ کر بھیے تھے۔ (10)

مولا نامحمد انورشاہ کشمیریؓ لا ہور میں تو نہ آسکے کیکن ڈاکٹر اقبالؓ اور ان کے درمیان با قاعدہ خط و کتابت ہوتی رہی۔ ظاہر ہے کہ بیہ خط و کتابت دینی امور کے بارے میں ہی ہوتی ہوگی۔اس ضمن میں مولا نا قاری محمد طیب سابق مہتم دارالعلوم ککھتے ہیں:

" اقبال کے آٹھ آٹھ صفحات کے خطوط سوالات وشبہات سے پُر آتے تصاور حضرت ان کے شافی جواب لکھتے ہتھے۔ "(۱۲)

مولا نامحدانوری تحریر کرتے ہیں کہ:

''جوخط حضرت شاہ صاحبؓ نے ڈاکٹرا قبال ؓ کوتحریر کئے ان میں سے بعض تمیں تمیں صفحات پر پھیلے ہوئے تھے۔''(۱۷)

علامها قبال كاعلامه تشميري كي تصانيف سے استفاده: علامه محدا قبال مولانا محد انورشاه كي

تصانف کونہا یہ اولچیں اور غور وفکر سے پڑھتے اور ان کی کوئی کتاب جھپ کر آتی تو وہ علامہ موصوف کے پاس بھیج دیتے تھے۔ مولا ناسعید احمدا کبر آبادی شاہ صاحب کے ایک رسالہ کے بارے میں لکھتے ہیں کہ'' شایداس واقعہ کا ذکر بے کل نہ ہوگا کہ حضرت استاذہ کا ایک منظوم رسالہ ''صرب الحات علی حدوث العالم ''حدوث العالم کی بحث پر ہے۔ ۲۵ منظوم رسالہ ''صرب الحات علی حدوث العالم ''حدوث العالم کی بحث پر ہے۔ ۲۵ اشعار کا بیرسالہ جم میں تو بہت مختصر ہے لیکن حقیقت میں اس مسئلہ پرقد یم وجد ید فلسفہ کا عطر اور اس پر تنقید ہے (۱۸) جب بیرسالہ شائع ہوا تو آپ نے اس کی ایک کا پی علامہ اقبال کو بیجی۔ مولا ناسعید احمد کا بیان ہے کہ:

'' ڈاکٹر صاحبؒ جس ذوق اور جس استعداد کے بزرگ تھے ای کے اعتبار سے ان کے لیے کوئی تخفہ اس چندور تی رسالے سے زیادہ قیمتی ہونہیں سکتا تھا۔
بڑے خوش ہوئے اور پورارسالہ بڑی توجہ اور غور وفکر کے ساتھ پڑھا۔''(19)
پروفیسر اختر کلیم اپنے مقالہ'' ڈاکٹر اقبالؓ اور مولانا انور شاہ صاحبؒ'' میں ڈاکٹر موصوف ؓ کے ان تأثرات کو لکھتے ہیں جو انھوں نے شاہ صاحبؒ کے رسالہ ''صرب الحاتم علی حدوث العالم '' کا مطالعہ کرنے گے بعد بیان کئے تھے :

'' کہنے گئے کہ میں تو مولا ناانور شاہ صاحب کارسالہ پڑھ کردنگ رہ گیا ہوں کہ
رات دن قال اللہ اور قال الرسول سے واسطہ رکھنے کے باوجود فلسفہ میں ان کو
اس قدر درک وبصیرت اور اس کے مسائل پراس قدر گہری نگاہ ہے کہ حدوث
عالم پراس رسالہ میں انھوں نے جو پچھلکھ دیا ہے کہ آج یورپ کا بڑے ہے بڑا
فلسفی بھی اس مسئلہ پراس سے زیادہ نہیں کہہ سکتا۔''(۳۰)
ناسعہ احمد اکس آبادی سان کر ترین

مولا ناسعیداحمدا کبرآ بادی بیان کرتے ہیں: '' ڈاکٹر محمدا قبالؓ شاہ صاحبؓ کے جاراشعار کا مطلب نسمجھ سکران

'' ڈاکٹر محمد اقبالؒ شاہ صاحبؒ کے چار اشعار کا مطلب نہ سمجھ سکے اور ان یعنی مولا ناسعید احمد اکبر آباد گ کے ذمہ یہ کام لگایا کہ وہ شاہ صاحبؒ سے ان اشعار کامطلب یو چھیں ۔ اس کے بعد ڈاکٹر صاحبؒ نے وہ رسالہ میرے حوالے کیا اور فر مایا کہ اس میں چار اشعار ایسے ہیں جن کا مطلب میری سمجھ میں نہیں آیا۔ میں نے ان پر نشان لگا دیا ہے۔ آپ اب دیو بند جائیں تو یہ نسخہ ساتھ لیتے میں نے ان پر نشان لگا دیا ہے۔ آپ اب دیو بند جائیں تو یہ نسخہ ساتھ لیتے

جائیں اور شاہ صاحب سے ان کا مطلب دریافت کرتے آئیں۔ "(۲۱) مولا نا موصوف ؓ نے وہ رسالہ جناب شاہ صاحبؑ کو پہنچا دیا تو انھوں نے ان اشعار کا مطلب فارسی میں تفصیل ہے لکھ کر دیا۔ اس کی تفصیل مولا ناا کبرآ بادی یوں بتاتے ہیں: '' میں نے ڈاکٹر صاحبؓ کے ارشاد کی تعمیل کی۔ دیو بند آ کروہ رسالہ حضرت ِ شاہ صاحبؓ کی خدمت میں پیش کر کے ڈاکٹر صاحبؓ کا پیغام پہنچایا لیکن حضرت الاستادُّ نے مجھے ان اشعار کا مطلب سمجھا نے کے بجائے اس کا جواب فاری طویل خط میں لکھ دیا اور یہ خط میں نے ڈاکٹر صاحب کو پہنچا دیا۔' (۲۲) علامها قبال اورعلامه تشميري كي آخري ملاقات: علامه اقبالُ اور علامه كشميري كي آخري ملاقات أكت ١٩٣٢ء مين موكى بيروه زمانه تهاكه جب مولانا انورشاه كشميريٌّ "مقدمهُ بہاولپور'' کےسلسلہ میں ۱۹/اگٹ کووہاں پہنچے ۲۵/اگست کوان کابیان شروع ہوا۔جومتواتر یا نج دن تک جاری رہا۔آپ کے شاگرومولا نامحد انوری ہمراہ تھے۔سفر کے حالات بیان كرتے ہوئے لکھتے ہیں كہ" اس سفر كے دوران حفزت شاہ صاحب نے لا ہور میں بھی دو روز قیام کیا۔آسٹریلین بلڈنگ کی مسجد میں نماز فجر کے بعد وعظ فر مایا۔علماء وفضلاء وعوام و خواص بالخصوص ڈاکٹر محمدا قبال اوران کے ساتھی اہتمام سے حاضر ہوئے تھے۔''(۲۳). اغلب بیہ ہے کہ مولا نامحمدانورشاہ کشمیریؓ اور ڈاکٹر اقبالؓ کی آخری ملاقات یہی ہو کیونکہ اس سفر سے جب آپ واپس دیوبند گئے تو سفر کی تکان کی وجہ سے تکلیف میں اضافہ ہو گیا اور آخر ۲۹/مئی ۱۹۳۳ء کو بیغظیم محتِ اسلام ، عاشق رسول ، شاعر بے بدل ساری قو م کوسوگوار جهور كرعالم جاوداني كي طرف رحلت كر كيا- يروفيسر كليم اختر لكهة بين: '' علامه اقبالُ اورمولا نا انورشاُہُ کے دینی عقائد میں بگا نگت تھی اور طبائع بھی آپس میں ملتے تھے۔مولا ناانورشاُہ کی سیرت وکردارے جو بات اجا گر ہوتی ہے وہ آپ کا مطالعہ سے عشق ، بے پناہ حافظہ ،حسن صورت ، لطا نف ومزاح ، خود داری ، روا داری ، خدمت مذہب اورعشق رسول ہے۔ یہی خوبیاں ڈاکٹر محمد ا قبال کی ذات میں بھی بدرجهٔ اتم موجودتھیں ۔''(۲۴) علامها قبالؓ کے مختلف ادوار کی اصلاح میں علامہ تشمیریؓ کے فکری زاویوں کا کردار: ایک

وقت وہ تھا جب علامہ موصوف ؓ وحدۃ الوجود کے زبر دست قائل تھے مگر ایک وقت آیا کہ اس مسلک سے اختلاف کیا۔ ایک وقت تھا کہا قبالؓ وطنیت پرست تھے لیکن پیردور بھی آیا که زمان ومکان کی قیو د گھکرا کرا قامت دین پرساری انر جی صرف کر دی۔اسی طرح ایک ز مانه تفاجب علامه موصوفٌ ذخیره حدیث کی طرف شک کی نگاه ہے دیکھتے مگروفت آیا که ا حادیث کی اہمیت واضح ہوئی۔اسی طرح قادیا نیت کا مسئلہ تھا جس نے برصغیریاک و ہند میں دینی فضا مکدر کی تھی تعلیم یا فتہ طبقہ سخت اضطراب کا شکارتھا، پیرڈ اکٹر اقبالؓ ہی کا منتظر تھا۔مولا نا انورشاہ صاحبؓ نے انھیں خط لکھ کرحقیقت حال ہے آگاہ کیا تو وہ قادیا نیت کے خلاف ایک پر جوش مبلغ بن گئے اور اس کے خلاف پر زور اور بصیرت افروز بیان دیا اور قادیا نیت کے بارے میں جدید تعلیم یا فتہ طبقہ جس وسوسہ میں مبتلا تھانچ گیا اور قادیانی تح یک کے خطرنا ک عزائم سے مسلمانوں کوآگاہ کیا۔غرض علامہ اقبال کی زندگی کے مختلف اد واراوران کی تدریجی اصلاح کی وجه حضرت شاہ صاحب کشمیریؓ کی ملا قاتیں تھیں۔ ڈاکٹر اقبالؓ کا کشمیر ہے تعلق: علامہ اقبالؓ روح اسلام کی جہاں گیریت اور اپنے فلنے کی آ فاقیت کے باوجود کشمیراور کشمیریت کے لیے ایک خاص جذبہ اینے قلب کے نہاں خانے میں محفوظ یاتے تھے۔جس کا اظہار وقتاً فو قتاً ہوتا رہتا تھا۔مولا نا انورشاہ کشمیریؓ کی ذات سے آپ کے بےنظیرعلم عمل اور عبقریت کے علاوہ کشمیریت کی وجہ سے بھی علامہ کومحبت تھی۔ مولا نا موصوف کی و فات کے بعد'' ملا زاد ہشیغم لولا بی کشمیری کا بیاض'' ڈاکٹر ا قبال کے قلبی جذبات کی منہ بولتی تصویر ہے، جس کا پہلا قطعہ مولا نا انور شاہ کی جدائی کے رنج وغم اور حسرت کے آنسوؤں میں ڈوبے ہوئے جذبات کا آئینہ دارہے۔شاعر مولانا محمد انورشاہ اُ کے مقام پیدائش''لولا ب'' کوبھی اپنی سوگواری میں شریک بناکر''اے وادی لولا ب،اے وادی لولاب ' کی تکرار کررہاہے۔اس نظم سے اندازہ ہوتا ہے کہ علامہ اقبال کی نگاہ میں حضرت شاہ صاحب منبر ومحراب کے حقیقی وارث،نواہائے جگرسوز کے نے نواز، فغان سحر سے دلوں کو بیدار کر دینے والے درویش اور ایک عظیم الثان کشمیری تھے۔ یہ قطعہ پڑھ لینے ے علامہ اقبال اورمولا ناکشمیری کے تعلقات کا اندازہ ہوتا ہے۔ مولا نامحمه عثمان نواسه شيخ الهنداييخ مقاله ' علامه محمد انورشاه کشميريٌ اور ڈ اکٹر محمدا قبالٌ''

ميں لکھتے ہیں:

''علامہ اقبال عالم اسلام کی ان بالغ نظر اور محرم اسرار شخصیتوں میں سے ایک شخصیت ہے جو وقت اور زمانہ کی گردشوں اور فرس دوران کی اس گردش کی نوعیتوں اور انرات سے واقف ہے جو مدتوں سے روح اسلام کودھندلا کرنے کا سبب بنتی رہی ہیں۔ وہ روایتی ندہب اور اس کی خالی از روح مقاومت کی کا سبب بنتی رہی ہیں۔ وہ روایتی ندہب اور اس کی خالی از روح مقاومت کی کمزور یوں کا بھی شدیدا حساس رکھتے تھے اور اس کے لیے در دمندی کا جذبہ رکھتے تھے۔ ان کے فکر و فلفہ میں حقیقت کے خرافات میں گم ہو جانے اور امت کے روایات میں کھو جانے کے شدیدا حساسات پیدا کرنے والے عناصر منایاں اور موجود ملتے ہیں۔ ان کا ذہن اس سلسلہ میں بیتھا کہ اگر ان کے فکر اور مغرب سے ان کی واقفیت اور محر مانہ شعور کے ساتھ علامہ انور شاہ صاحب کا علم اور رہنمائی معاونت اور در بائی شامل ہو جائے تو اتحاد ذہن سے جو چیز پیدا اور رہنمائی معاونت اور در بائی شامل ہو جائے تو اتحاد ذہن سے جو چیز پیدا ہوگی وہ مغربی فلسفہ اور تہذیب پر اسلامی فکر و فلسفہ کے تفوق کی ضامن بن جائے گی۔'' (۲۵)

مخضریہ کہ علامہ اقبالؓ کے خیالات پر علامہ انورشاُہؓ کے خیالات ونظریات کے فیصلہ کن اثرات نمایاں طور پر دیکھے جاسکتے ہیں اور ان اثرات کے مشاہدات کی بدولت علامہ اقبالؓ کے خیالات پر علامہ انورشاہؓ کے فن و کمال اور جلالت وشان کے اعتراف واحترام کی قدرو قیمت واضح ہوتی ہے۔

# حوالهجات

```
الرشيدسا بيوال شوال ذى قعد ١٣٩٨ه
                  كمالات انوري
       - اقبال کے مدوح علاء صهر
                  مثكوا ة المصابيح
    57,9071
                         الانور
       0210
                                  ۵
                     انوارانوري
       1000
                         الضأ
                                  4
                 بإدشابي مسجدلا هور
    57,000
                      ا قبال نامه
        بادشابی مسجد لا ہوں مس ۳۸
   102000
                     اقبال نامه
     اقبال کے مدوح علاء ص سے
                                 11
              حيات انور
    جا،ص ۱۹۳
                                 11
                          الينبأ
        ص٩٦
                                 10
        چٹان لاہور جنوری ۱۹۷۵ء
                                 10
                     سيرتانور
       مرسم
                                14
                    الانور انورى
       ص ۱۰۴
                                 14
                     حيات انور
       19.00
                                 11
                        الانور
      ص۸۲۵
                                19
                        الرشيد
       صهمهم
                                 1.
                         الانور
      ص١٩٩٥
                                "
                     حيات انور
       1950
                                 27
                         الانور
      0210
                                ٢٣
                         الرشيد
       ص
                                2
                     تجليات انور
       1900
```

مرسیسی ahlehad.org

www.ahlehaq.org

www.ahlehad.or8

علامہانورشاہ کشمیریؓ کے علمی کارناموں کے سلسلہ میں مختلف عنوانات کے تحت آپ كى بعض تصنيفات و تاليفات كا ذكر كيا گيا تھاليكن اگر كوئى محقق ان كى تمام مطبوعه وغيرمطبوعه تالیفات کوایک نظرمیں دیکھنا جا ہتا ہوتو اس لیے آپ کی تمام مصنفات کوایک جگہ تفصیل کے ساتھ بیان کیا جاتا ہے کہ کون کون تی کتب ورسائل مولا نا انورشاہ کشمیریؓ نے اپنے قلم سے تحریر کئے ہیں اور وہ کس سال میں کس ادارے کی طرف سے شائع ہوئے ہیں اور ان میں بعض کے اہم موضوعات کی فہرست بھی مقالہ میں شامل کی ہے۔اسی طرح آپ کی درسی امالی جوآپ کے بعض شاگر دوں نے ترتیب دے کرشائع کی ہیں ان کا بھی تفصیلاً تعارف کرایا گیا ہے۔اورابھی تک بہت می تالیفات ایس بھی ہیں جوطبع نہیں ہوئی ہیں۔ان کی بھی ایک فہرست دی ہے۔ان کے علاوہ مختلف موضوعات پر آپ کے مضامین اور تقاریر کو جمع کیا ہے ان سب کی تفصیل آپ اس باب میں ملاحظہ کریں گے۔ تصنیفات و تالیفات: علمی دنیا کی تاریخ میں بیالی مسلمہ حقیقت ہے کہ سی مخص کے ذاتی کمالات وشخصی علوم کا ادراک اس بات کی قطعی ضمانعت نہیں ہے کہ لوگ اس ہستی میں موجود ہرنوع کے کمالات اورفنون ہے آگاہ ہوجائیں گے۔اللہ تعالیٰ کی اس عظیم کا ئنات میں اور اس وسیع سرز مین میں کتنی ایسی ہستیاں گزری ہوں گی جن کاضیح انداز ہ کسی کونہ ہوا ہو گا اور بیہ بھی ایک مسلّمہ امر ہے کہ کوئی شخص تصانیف کی محض عددی کمیت واکثریت کی بناء پر علامہ ً ز مان بن جائے ، ایسانہیں ہوسکتا۔علاء اسلام کے علمی سمندر میں کثرت سے ایسے موتی موجود ہیں جوکسی تاج مرضع کی زینت نہیں ہے۔مقدمۃ الفہر ست لا بن الندیم (۱) میں بھی اسی قتم کے خیالات کا اظہار کیا گیا ہے۔ پندرہ روزہ الداعی ،حضرت شاہ عبدالعزیز دہلویؓ کی اس رائے کُفِقل کرتا ہے جو انھوں نے حافظ حدیث امام تقی الدین ابن وقیق العیدٌ جیسے محقق کے متعلق دی تھی کہ امت محدیث میں ایسا دقیق النظر محدث نہیں گزرا، اگر ان کی كتاب" احكام الاحكام "يا" كتاب الامام بشرح الالمام "كى ناتمام نقول كتابول میں نہ ہوتیں تو شاید موجودہ نسل کو ان کے کمالات کا کچھٹم بھی نہ ہوتا۔ کیا کوئی گمان کر سکتا ہے کہ شیخ جلال الدین سیوطی مصریؓ اپنی کثرت مصنفات کی وجہ سے ابن دقیق العیدؓ جیسے محقق روز گار سے سبقت لے جائیں گے۔(۲)

بیا اوقات دفتر تاریخ کی ورق گردانی سے بھی اس کا اندازہ لگانا مشکل ہوتا ہے۔
معاصرین ،فیض یافتہ اور چشم دید کمالات کے مشاہدہ کرنے والوں کو جن علمی حقائق کا
انکشاف ہوتا ہے ان کے مؤلفات کے صفحات پڑھنے والوں کے لیے اس کا پورااحساس
بے حدمشکل ہے۔ پھر قدرت کا عجیب نظام ہے کہ علماء امت اور ارباب ولایت کے مزاج
بھی استے مختلف ہیں کہ عقل نارسا جیران رہ جاتی ہے۔ مولا ناانظر شاہ مسعودی مولا ناانورشاہ
صاحب سے ایک شاگر دمفتی محمود کی اپنے استاد مکرم کے بارے میں رائے قبل کرتے ہیں
کہ ہندوستان میں حضرت شاہ ولی اللّہ سے زیادہ کامیاب کوئی مصنف اور حضرت شاہ
صاحب شمیری سے ہڑھ کر کوئی مدرس پیدانہیں ہوا۔ (۳)

ایک دفعه مولانا انورشاہ کشمیریؒ نے اپنے استاد مولاناخلیل احمد سہار نپوریؒ کواپنی ایک تالیف پڑھ کر سنائی جواتنی زیادہ دیتی اور علمی انداز میں لکھی ہوئی تھی کہ انھوں نے خودشاہ صاحب کواس کی شرح بھی لکھنے کو کہاتا کہ اساری بھی اس سے استفادہ کرسکیں۔ (۴)

سیدسلیمان ندویؓ شاہ صاحبؓ کے کمالات کا ذکر کرتے ہوئے اس طرح خراج تحسین پیش کرتے ہیں:

"مرحوم کی مثال ایک ایسے سمندر کی ہے جس کی اوپر کی سطح ساکن ہواور اندر کی گہرائیاں گران قدرموتیوں ہے معمور ہوں۔"(۵)

آپشاہ صاحب موصوف کی قوت حفظ اور ان کی وسعت علمی کے بھی بڑے معترف سخھ۔ کہا کرتے تھے کہ مرحوم معلومات کے دریا، حافظہ کے بادشاہ اور وسعت علمی کی نادر مثال تھے۔ان کوزندہ کتب خانہ کہنا ہجا ہے۔(۲)

حضرت محمد انور شاہ کشمیریؒ نے باوجود اس محیر العقول جامعیت، تبحر ،کثر ت معلومات، وسعت مطالعہ، استحضار وقوت حفظ کے شوق سے بھی تالیف وتصنیف کا ارادہ نہیں کیا اور اہل علم کی بیخواہش ہی رہی کہ کاش! کسی اہم کتاب حدیث پرکوئی اپنی تصنیف یا دگار چھوڑ جاتے ۔(2) اگر چہ حدیث پر آپ کی درسی امالی جوآپ کے بعض شاگردوں نے جھوڑ جاتے ۔(2) اگر چہ حدیث پرآپ کی درسی امالی جوآپ کے بعض شاگردوں نے

ترتیب دی ہیں متعدد ہیں لیکن با قاعدہ آپ نے اپنے ہاتھ سے کوئی کتاب نہیں لکھی۔اسی خواہش کے پیش نظر آپ کے ایک شاگر دمولا نامحد بدرعالم میر کھی گئے ایک دفعہ شاہ صاحبؓ سے کہا:

"اگرآپ جامع ترفدی وغیرہ کی کوئی شرح تالیف کردیتے تو پسماندگان کے لیے سرمایہ ہوتا، غصہ میں آکر کہنے لگے" زندگی میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کو پڑھا کر پیٹ پالا۔ کیا آپ جا ہتے ہیں کہ مرنے کے بعد میری حدیث کی خدمت بکتی رہے۔ "(۸)

مولا نامحراشرف علی تھا توگا ہے مواعظ میں ایک واقعہ بیان کرتے ہیں کہ:

'' ایک مرتبہ بھا گپور میں علاء کا اجتماع ہواتھا، مولوی انور شاہ صاحب بھی تشریف لے گئے تھے۔ جلسہ میں پہلے بڑے بڑے ہاے اور جے والے مولوی موجود تھے۔ گرایک ہندو نے مولوی انور شاہ صاحب کود کھ کرکہا کہ یہ شخص اس مجمع میں سب سے بڑا عالم معلوم ہوتا ہے، حالا نکہ وہ نہ جبہ پہنے ہوئے تھے نہ ممامہ باند ھے ہوئے تھے۔ معمولی لباس میں تھے گویا اپنی طرف سے انھوں نے اپنے کو چھپانا چاہا گرعلم وعمل کا نور کہاں چیپتا ہے؟ وہ تو چرہ سے عیاں ہوتا ہے؟ وہ تو چرہ سے عیاں ہوتا ہے۔ '(9)

شیخ الہندمولا نامحمود حسن جب مناظرے کے لیے جاتے تو آپ بھی ساتھ ہوتے تھے اور کتابوں کے حوالے کتاب کا نام ،صفح نمبر ،مصنف کے نام کی نشان دہی آپ کے سپر دہوتی تھی۔ بھی آپ ان کے ساتھ نہ ہوتے تو کہتے تھے :

"آج حوالوں کے لیے دفت پیش آئے گی کیونکہ آج میرا کتب خانہ ساتھ نہیں ہے۔''(۱۰)

شیخ کشمیریؒ نے مستقل طور پرکوئی رسالہ یا کتاب نہیں لکھی۔ آپ کی تصانیف امالی ہیں جن سے کتابیں بنالی گئیں یا تصریحات ہیں جنھیں آپ نے عنوان دے کرعلیحدہ بیان کیا ہے۔ اگر آپ تصنیف و تالیف میں لگ جاتے تو آپ علوم اور تحقیقات کے دریا بہا دیے اور آپ کے علمی نوا درات کا گنات علم کو متقد مین اہل علم وفضل کی کثرت کے باوجود منور کر

دیتے۔ آپ نے محض وقتی طور پر درپیش دینیہ اور اسلامیہ مسائل کی وجہ سے چند رسائل تصنیف کئے ہیں۔''(۱۱)

مولانا انورشاہ کشمیری کا معمول بیتھا کہ ہرکتاب، چاہے جس علم کی ہواور کسی بھی مصنف کی ہو جو آپ کو ملتی اس کا شروع سے اخیر تک مطالعہ کرتے تھے۔ آپ متقد مین اور اکا محققین کی کتابوں کے مطالعہ سے پوراپورااستفادہ کرتے تھے۔ آپ کا درس محض حدیث تک محدود نہ تھا بلکہ فقہ، تاریخ، ادب، کلام، منطق، فلسفہ، ہیئت، ریاضی اور دیگر علوم جدیدہ پرمشمل ہوتا تھا۔ (۱۲) جب آپ کسی فیس چیزیا کسی بلند تحقیق پرمطلع ہوتے تو اس کو محفوظ کرتے تھے وہ اس نوادرات کے اندراج میں چند اصول تھے، جن کی آپ رعایت کرتے تھے وہ اصول حسب ذیل ہیں:

ا) ان مسائل کو درج کرتے جن سے قرآن یا حدیث یا فقہ یااصول فقہ یاعلم الحقائق یاعلم الکلام اور تو حید وغیرہ فلوم کے مشکل مسائل کی عقدہ کشائی ہوتی اور بھی آپ ان علمی مسائل کو بھی قلم بند کر لیتے جومشکل مے لیمیں استشہاداً یا تنظیر اُمفید ہوں۔

۲) جب آپ کے سامنے مذہب خنفی کی کوئی دلیل یا جو چیز تائید میں استشہاد میں دلیل کا فائدہ دے یااس کا اس دلیل کے ساتھ کسی بھی قسم کا تعلق ہوتا جوآپ کی فکر دقیق کے ساتھ کسی بھی قسم کا تعلق ہوتا ہوآپ کی فکر دقیق کے سامنے واضح ہوتا۔

س) جب آپ کسی مسئلہ یا کسی مشکل کے حل میں جمہور کے مسلک کے خلاف کوئی خاص تحقیق کر ہے ہوتے اور دوران مطالعہ کوئی ایسی چیز ظاہر سامنے آتی جواس تحقیق کے لیے مفید ہویا اسے تقویت دیتی ہویا آپ کے مقصود پر دلیل ہوتو آپ اسے بھی صبط تحریر میں لاآت

مثال کے طور پر: مماء کا مسئلہ! اس کی ماہیئت کیا ہے؟ آیا قدیم ہے یا حادث؟ ترفدی کی اپنی ''سنن'' میں زرین عقیلی سے روایت کردہ عدیث میں رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے اس فرمان'' کان الله فی عماء'' کا کیا مطلب ہے؟ روح ونفس کا مسئلہ اور ان سے متعلق تحقیقات، جملی کی حقیقت، معیت سرمدیدازلید، باری سبحانہ تعالیٰ کی طرف سے مقد ورات از لیہ پروجود کے اضافہ کی کیفیت، عالم مثال کی حقیقت اور اس جیسے دیگر علوم سے مقد ورات از لیہ پروجود کے اضافہ کی کیفیت، عالم مثال کی حقیقت اور اس جیسے دیگر علوم

مولا نامحمدانورشاہ کشمیریؓ کے پاس نوٹ بک میں علمی مشکلات کے لیے علم کے ذخائر اور نفیس مباحث جمع ہو گئے اور حدیث کے بعض اہم اختلافی مسائل پرآپ کی نوٹ بک سے آپ کے شاگر دول ، ساتھیوں اور مستفیدین نے مواد لے کر رسالے تالیف کئے ، آپ بعض مشکل مسائل سے متعلق اہم نکات نوٹ کر لیتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ آپ کی تالیفات میں سلاست اور روانی نہیں ہے۔ حوالوں کی کثرت ہے جس سے عام قاری کو سخت مشکل میں سلاست اور روانی نہیں ہے۔ حوالوں کی کثرت ہے جس سے عام قاری کو سخت مشکل پیش آتی ہے۔ شیخ ابوغد اُلے کھتے ہیں :

" آپ دیکھیں گے کہان کی تالیفات جملہ عبارات کواچھی طرح اداکرنے کے بجائے دوسری کتابوں کے حوالوں سے بھری ہوئی ہیں۔" (۱۳)

مخضریہ کہ مولا نا انور شاہ تشمیریؓ نے اُنھی نوٹس کواپے حین حیات ہی میں خود مرتب کیا ہے یا پھر آپ کی املائی تقاریر اور ملفوظات ہیں جنھیں مجلس علمی ڈابھیل اور کراچی نے شائع کیا ہے۔ تحقیق و تلاش کے بعد راقم الحروف کوآپ کی جوتصنیفات و تالیفات میسر آئی ہیں ان کی تعداد ساٹھ سے زائد ہے جن میں سے بائیس (۲۲) مولا نا موصوف کے اپنے قلم ہے کھی ہوئی ہیں۔ سات الی تالیفات ہیں جو درسی تقاریر ہیں اور جنھیں آپ کے بعض شاگر دول نے ترتیب دے کرشائع کرادیا ہے اور نصف سے زائد الی مؤلفات ہیں جوابھی تک زیور طباعت سے آراستہ نہیں ہوئی ہیں۔

اب مولاناانورشاہ کشمیریؓ کی تصنیفات و تالیفات کا اجمالی تعارف پیش کرتے ہیں۔ سب سے پہلےان کی قلمی تصنیف مشکلات القرآن کو لیتے ہیں۔

ا۔ مشکلات القرآن: بیآپ کی ان تصانیف میں سے ہے جنھیں آپ کی وفات کے بعد ترتیب دیا گیاہے۔ زبان کے اعتبار سے بیہ کتاب دوسری کتابوں سے مختلف ہے۔ بیعربی، فارسی اورار دونتیوں کا مجموعہ ہے۔ زرینظر نسخہ مشکلات القرآن کا دوسراایڈیشن ہے جے مجلس علمی ڈابھیل نے دسمبر ۱۹۳۷ء کوعلی پریس مالیگاؤں سے شائع کیا ہے۔ بیہ کتاب ۲۲۸۸ صفحات پر مشتمل ہے۔ اس کے شروع میں دومقد مے بھی شامل ہیں۔ ایک آپ کے شاگر دو وامادمولا نااحدرضا بجنوری مؤلف' انوارالباری'' کے قلم سے بعنوان" حکمة الناشر" ایک بسیط مقدمہ ہے دوسرا مقدمہ مولا نامحد یوسف بنوری کا لکھا ہوا ہے جو " یتیسمة البیان

کے شکلات القرآن " کے نام ہے مشہور ہے۔اس مقدمہ کاار دومیں ترجمہ صاحب سوائح کے صاحبزادے مولا نامحمہ انظر شاہ کشمیریؓ نے کر کے تین فسطوں میں دارالعلوم ( دیو بند ) میں شائع کیا ہے۔

مولانامحمہ یوسف بنورگ 'مشکلات القرآن' کا تعارف پیش کرتے ہوئے رقمطراز ہیں:

'' قرآن کریم کی جن آیات کو مشکل خیال فرمایا تھا خواہ وہ اشکال تاریخی
اعتبار سے ہوں یا کلامی حیثیت ہے، سائنس کی رو سے ہوں یا کسی عقلی پہلو
سے یا علوم عربیت و بلاغت کی جہت ہے ہوں ان پر یا دواشت مرتب فرمائی
تھی۔اگر کہیں اس پرعمہ ہ بحث کی گئی ہے۔اس کوقل فرمایا۔' (۱۴)

'' یقر آنی علوم اورقر آنی معارف کانهایت بیش بها گنجینه ہے،اگر جدیداسلوب سےاس کو پھیلا یا گیا توایک ہزار صفحات میں کہیں جا کر کتاب ختم ہوگی۔'' انظر شاہ مسعودیؓ اپنی کتاب''نقش دوام'' میں تحریر کرتے ہیں:

'' مولا نا احمد رضا بجنوریؓ نے حواشی میں ان تمام کتابوں کی طرف مراجعت کر کے جن کے مولا نا شاہ صاحبؓ نے '' مشکلات القرآن' میں حوالے دیئے ہیں اصل عبارت نقل کر دی ہے، اس طرح یہ تالیف ایک نایاب ذخیرہ بن گئی ہے۔'' (۱۵)

ڈاکٹر محمد رضوان اللہ اپنی کتاب''مولا نا انورشاُہ کی حیات اورعلمی کارنا ہے'' میں صفحہ ۲۲۰ پرمشکلات القرآن کے بارے میں لکھتے ہیں کہ بیان (مولا نا انورشاُہؓ) کی وفات کے بعد ترتیب دی گئی اورصفحہ ۲۲۱ پراس کاسن طباعت ۱۳۳۷ھ کھتے ہیں۔

اس کتاب کا بیس طباعت غلط ہے کیونگہ مولا نا انور شاہ صاحب کی وفات کا سال ۱۳۵۲ ہے ہو قات کا سال ۱۳۵۲ ہے ہو قطا ہر ہے اس کتاب کی اشاعت کا سال وفات کے بعد ہی ہوگا۔ مشکلات القرآن میں مولا نامحمد انور شاہ کشمیریؓ نے ۱۹۰ قرآنی آیات پرمحققانہ بحث

کی ہے۔ بیقر آنی آیات کتاب اللہ کی ۴۸ سورتوں سے ماخوذ ہیں۔

# ورت كانمبر

7 - 1 1 1 1 1 1 1 1	
14-12-11-21-21-4-11-11-11-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-	
190117612117610210010710110011001	
PART ALTERITIES TO 194	
2/////2 with 10// /////////////////////////////////	
172,189,188,180,180,180,180,180,180,180	r
10+114-1-4-1-4-1-4-1-4-1-4-1-4-1-4-1-4-1-4	
109	
1.4.94.77.77.07.07.07.07.07.07.07.0	۵
101/101/11/12	,
T+0.T+1.101.100.00.00	4
Zraman	^
NNN. CLILVICA	2
11.02.00.11	1.
111%1+4	
100/4	11
150011111111111111111111111111111111111	11
49,71	1/
٦٣	_ 1
91,417,77	

01:1+1 11

mirmer pr

	44	ra
	۸٠	12
	rr	M
200	10.12	19
	٨،٧	٣.
	Ir	rı
	17.0	rr
	~~,~,~~,~	~~
	TA. 6.	24
	INFO	72
	Inco.	۳۲
14	11.4.40	rr
W. SILL	ra	r'A
MNN.	100	4
	20,27,21	۵۰
16.2	24	۵۱
1	· Hel	٥٣
8	1	۵۳
	٧.	۵۵
	1211	. 22
	11.2.4.9.1	40
	rr	44
	~~	. 19
	ry	4

1 2 m
11 20
11 A1
10 A2

rel 1+9

۲۔فصل الحطاب فی مسئلۃ ام الکتاب: آپ کی یہ کتاب ۱۳۳۸ھ کی تصنیف ہے۔ یہ یہ یہ السلام کی تصنیف ہے۔ یہ یہ یہ یہ یہ یہ اور ۲۰ اصفحات پر مشتمل ہے۔ وُ اکٹر رضوان اللہ صاحب نے اس کتاب کے صفول کی تعداد ۵۰ الکھی ہے جو تیجے نہیں ہے۔ اس کتاب کا آغازان الفاظ سے ہوتا ہے:

"اللهم لك الحمدُ دائماً مع خلودك ولك الحمد حمداً \_"

پھرمقصدتالیف پرروشنی ڈالتے ہوئے صاحب کتاب لکھتے ہیں: "ان غرصی أن أحصل على غرص الشارع أو لا " يعنى میں نے اس رسالہ میں مسئلہ ظف الا مام کواس طرح منقع کرنے کی کوشش کی ہے کہ شارع عليه السلام کی غرص وغايت واضح طور پرمتعين ہوجائے۔

اس کتاب میں حدیث عبادہ بن صامت ہروایت محد بن اسحاق پر عالمانہ بحث کی گئی ہے۔ صرف لفظ '' فصاعداً '' کی شخفیت بارہ صفحات بر پھیلی ہوئی ہے اور ضمناً نحواور معانی کے دقیق ترین مباحث بھی آ گئے ہیں۔ اس رسالہ کے لکھنے کا مقصد شافعیہ یا کسی اور کا رونہیں بلکہ احناف کے مسلک کی توضیح ہے۔ آخر میں مولانا انور شاہ کشمیری اس مقصد تالیف کی وضاحت کرتے ہیں:

" فاعلم أنى ما كتبت هذا السطور بقصد الردعلى الشافعيه، و انما كتبتها ليعلم وجه الحنفية في احتيارك الترك \_\_\_\_ الخ"

كتاب كفاتح يربيشعرورج ب:

وقفت بها صحبی و جددت عهد هم وانسی عملسی امثمال تلك لحابس

''فصل الخطاب' کی تر دید میں حافظ عبد اللہ امرتسری (روپڑی) نے "السکتساب السمستطاب فی حواب فصل الخطاب " کے نام سے ایک رسالہ لکھا ہے جو پہلی بار ۱۹۲۸ھ/۱۹۲۹ء میں شائع ہوا تھا اور اس کا دو سراایڈیشن ۱۹۷۹ء میں لا ہور سے شائع ہوا تھا اور اس کا دو سراایڈیشن ۱۹۷۹ء میں لا ہور سے شائع ہوا ہوا سے مولا نا انور شاہ کشمیریؓ پر نہ صرف فقہی اعتبار سے اعتراضات کے ہیں بلکہ ان کی عربی گرائمر کی غلطیوں کی بھی نشاندہی کی ہے۔ مولا نا محمد انور تی بیان کرتے ہیں کہ مولا نا خیر محمد شہم مدرسه عربیہ خیر المدارس ماتان نے مولا نا انور شاہ صاحبؓ سے نہ کورہ کتاب کے بارے میں پوچھا کہ انھوں نے اس مولا نا انور شاہ صاحبؓ سے نہ کورہ کتابیں کتاب کے جواب دیا'' میں جہلاء حقاء کی کتابیں کتاب کود یکھا ہے یا نہیں ؟ تو شاہ صاحبؓ نے جواب دیا'' میں ایک رسالہ " حیسر السکلام فی ترك الفاتحہ حلف الامام " لکھر ہے تھے اور گئی مسائل انھوں نے شاہ صاحب سے فی ترك الفاتحہ حلف الامام " لکھر ہے تھے اور گئی مسائل انھوں نے شاہ صاحب سے بوچھ کراس میں شامل کئے'۔ (۱۲)

مقالہ نگار نے مولانا شاہ صاحبؒ کے ایک شاگرد حافظ سیدمحر نعمان صاحب سے انٹرویو لیتے ہوئے دریافت کیا کہ آیا''الکتاب المتطاب'' لے بحواب میں کوئی کتاب لکھی گئی تھی یانہیں؟۔ حافظ صاحب نے اس کی تر دید میں لکھے گئے دورسالوں کا ذکر کیا۔ انھوں نے بتایا کہ مولانا محمد انور شاہ کشمیریؒ کے شاگر دمولانا ذکی الدین نے ''الدقیق فی کتاب''کے نام سے ۱۹۲۷ صفحات کا ایک تر دیدی رسالہ لکھا جو ۱۹۲۸ء میں شائع ہوا تھا۔ دوسرارسالہ حافظ صاحب نے خود''الاعتصام النور''کے نام سے لکھا تھا جو ۱۹۳۳ء میں چار میناراعظم پر ایس حیدر آباد سے شائع ہوا تھا۔ (۱۷)

ا: ڈاکٹرمحمدرضوان اللہ نے اپنے مقالہ میں فصل الخطاب کی تر دید میں لکھے گئے رسالہ'' الکتاب المستطاب'' کا کوئی ذکرنہیں کیا ہے۔

اول الذكررساله كاپورانام حافظ موصوف كويا دنهيس تفانيز انهول نے اس را له كاسال طباعت ١٩٢٨ء بتايا ـ دلچيپ بات يہ ہے كه " الكتاب المستطاب " جس كى تر ديد ميں مذكوره رساله مولا ناذكى الدين صاحب نے لكھا تھا ١٩٢٩ء ميں پہلى بار شائع ہوئى تھى تو قبل از وقت واويلا كے كيامعنى ؟ شايد حافظ صاحب كو تيج سن طباعت ياد نه ہو ـ راقم الحروف نے حافظ موصوف سے ان كے اپنے رساله كے ديكھنے كا اراده ظاہر كيا تو ان كے بقول " وه رساله اب ميرے ياس نہيں ہے۔ "

س-خاتمة الخطاب في مسئلة فاتحة الكتاب: بيرساله بهي قرأة خلف الامام كم مسئله پر فارس زبان ميں ہے۔ بيہ بيں (٢٠) صفحات پر مشتمل ہے۔ مولانا محمد انور شاہ كشميري نے بيرساله بلا مراجعت كتاب صرف دوروز ميں تحرير كيا تھا۔ ڈاكٹر رضوان الله صاحب لكھتے ہيں:

"اسے شاہ صاحبؓ نے اپندائی دور میں جب کہ ان کا قیام دہلی میں تھا، تصنیف کیا تھا۔" (۱۸)

اورمولا نامحمر بوسف بنوریؓ کہتے ہیں : ا

" ابتداء عهد بالتدريس في دارالعلوم الديوبنديه "(19) يعني دارالعلوم ديوبند ميں قيام كے ابتدائي سالوں ميں پهرساله آپ نے تحرير كيا تھا۔ په دونوں تحقیقات درست نہیں ہیں۔

اس ليے كەصاحب رسالەخودرقمطرازىيں:

" و ایس رساله را ۸/ محرم ۱۳۲۰ ه بعد نماز فجر شدوع کرده روز عاشوره بعد نماز ظهر تمام شد " مولانا انورشاه صاحب گی اس تحریر کے مطابق اس رساله کی تالیف کا زمانه ۱۳۲۰ ه مولانا انورشاه صاحب گی اس تحریر کے مطابق اس رساله کی تالیف کا زمانه ۱۳۲۰ ه کی استان میں تالیف کا زمانه ۱۳۲۰ ها کی تحدید (۲۰) اوردار العلوم دیو بند میں آپ کی تدریس کا آغاز ۱۳۲۸ هست شروع موتا ہے۔ (۲۰) اوردار العلوم دیو بند میں آپ کی تدریس کا آغاز ۱۳۲۸ هست شروع موتا ہے۔ (۲۱) اورد بلی میں آپ کے قیام کا ابتدائی زمانه ۱۳۱۵ هست کے بیچے بی عبارت کھی ہوئی ہے:

"بەرسالە" خاتمەالخطاب فى مسلەفاتخەالكتاب "دېلى مىجدسنېرى مىس مۇلف سے بقيمت ملتاہے۔"

صفحہ ہیں پرمولا نامجم عبدالغفور اورمولا نامحمود حسن صدر مدرسین دارالعلوم کی تقریظیں ککھی ہوئی ہیں۔رسالہ کاافتتاح ان عربی اشعار سے ہوتا ہے ۔

واذا كنت في المدارك غراً ثم الصبوت حاذ قالا تمار واذا لم تر الهلال فسلم لا نساس رأوه بالا بصار

اس رساله کاموضوع بحث پیہے۔

۱) مقتدی کی قرائے کے بارے میں ائمہار بعد گامسلک۔

- ۲) مخضراً ائمه ثلاثة کے دلائل سے) دلائل امام اعظم ہے۔ نماز کی مشروعیت کے وقت ہی سے مقتدی کے لیے کافی ہونا نیز نماز امام کا مقتدی کے لیے کافی ہونا نیز نماز امام کا نماز مقتدی کے لیے کافی ہونا نیز نماز امام کا نماز مقتدی کوشضمن ہونا۔
  - ۴) نمازامام، نمازمقتدی کوتضمن ہے، احادیث نبویہ سے استنباط۔
- ۵) نمازامام کانمازمقتدی کوششمن ہونا ،ابتدائے مشروعیت امامت ہی ہے ہے۔سکتات امام کے دوران قر اُت کے شبہ کا جواب۔
- ٢) " من كان له امام فقرأة الامام له قرأة " كروات سندكى توثيق اور حافظ ابن حجر كي تضعيف كاجواب.
- 2) اس شبہ کا جواب کہا گرابتداء مشروعیت امامت ہی سے قر اُت امام مقتدی کے لیے کافی تھی تو بعض صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین ہے آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے بیچھے قر اُت کیوں منقول ہے؟۔
  - ٨) صديث "واذاقرأى فانصتوا" كَيْخ تَج اوراس كمتابعات-
- 9) "واذا قرى القرآن " والى آيت مولانا محمر انورشاً هى تحقيق كے مطابق مدنى ہے كى

نہیں۔

۱۰) مثبتین قرائت مقتدی کے دلائل کے جوابات

۱۱) حدیث عباده کی توجیهه۔

الم عقیدة الاسلام فی حیاة عیسی علیه السلام مولا نامحدانورشاه کشمیری کی بیتصنیف عربی میں ہے۔ اصل کتاب ۱۹۳۰ صفحات پر مشمل ہے۔ ابتداء میں ۱۳۳۲ صفحات کا ایک مقدمہ ہے جے مولا نامحد یوسف بنوری نے ۱۹۲۰ء میں لکھ کر کتاب پادا کے ساتھ شامل کر دیا۔ ۱۹۱۲ صفحات پر مبنی فہرست مضامین ہے۔ زیر نظر نسخہ ۱۳۸۰ھ/۱۹۱۱ء میں مجلس علمی کراچی نے شائع کیا ہے۔ مقدمہ کا اردوتر جمہ مولا نامحد یوسف لدھیانوی نے بینات کراچی میں پانچ قسطوں میں شائع

اس تاليف كيسك بين مولا ناانورشاه تشميري رقمطرازين:

"به چندسطری عربی بین اس ساله کانام میں نے "عقیدة الاسلام فی حیاة عیسی علیه السلام" رکھا ہے اس کوابتدا میں نے صرف طلبہ کو اللا کرادیا لیکن آج ۲ رمضان ۱۳۳۳ ہ میں اس کورساله کی شکل میں پیش کررہا ہوں۔ اس کتاب میں میں نے ایسی دلییں دی ہیں جن سے عیسی علیه السلام کی زندگی کا ثبوت ملتا ہے اور یہ بھی ثابت کیا ہے کہ ان کا نزول قیا مت کے قریب ہوگا۔"

نوٹ: ڈاکٹررضوان اللہ نے رسالہ ساتسہ النسطاب فی مسئلہ فاتحہ الکتاب کے موضوع پر بحث کے بارے میں کوئی تفصیل بیان نہیں گی۔

ال رساله كادوسرانام آپ في حيات المسيح بمتن القرآن و الحديث الصحيح" بهى لكها ب-

اس رسالہ کی وجہ تالیف بیتھی کہ مرزاغلام احمد قادیانی نے عیسی ابن مریم ،مہدی سے موعود ، رسالت و نبوت کے مختلف دعوے کئے تھے ، اپنی وحی کومثل قرآن کہا۔ جہاد اور حج کو منسوخ کیا ، اس کے پیرو کار برطانوی حکومت کے زیر سابیہ اپنی کارروائیاں کر رہے تھے تو مولا نا انور شاہ کشمیری اس سے بڑے مضطرب ہوئے اور ان کی جھوٹی نبوت کورد کرنے کے مولا نا انور شاہ کشمیری اس سے بڑے مضطرب ہوئے اور ان کی جھوٹی نبوت کورد کرنے کے

لیے یہ کتاب لکھ دی۔ آپ نے اس کتاب کے مباحث کوسترہ فصلوں میں تقسیم کیا ہے۔

کتاب کے خمنی مباحث میں موضوع کی مناسبت سے آپ نے بہت اہم اور نا در تحقیقات

پیش کی ہیں۔ مثلاً یا جوج ما جوج ، ذوالقر نین ، سد سکندری اور ختم نبوت کی تفسیر بڑے بلیغ

انداز میں درج کی ہے اور ثابت کیا ہے کہ یہ تقیدہ ضروریات دین میں سے ہے۔

مجلس علمی ڈابھیل نے ''الرشید، القاسم ، الامداد، ہفتہ وارمد پنہ اور روز نامہ الجمعیہ دبلی'

میں اپنی مطبوعات کے بارے میں جواشتہار دیا ہے اس میں زیر تبھرہ کتاب کے بارے میں

لکھا ہے: ، .

'' مرزا قادیانی حضرت عیسی علیه السلام کی وفات پر بمی اپنی نبوت کاذبه کی بنیاد رکھنا چاہتا ہے، حیات عیسی علیه السلام کا مسئله قر آن عزیز ،احادیث صحیحه،اجماع امت کا طے شدہ ہے۔ اس کتاب میں متداول ادله 'شرعیه ہے محققانه بحث کی گئی ہے اور متنبی کاذب کے سراب پر قائم شدہ قلعہ کومسمار کیا ہے۔''

۵-تحیة الاسلام فی حیاة عیسی علیه السلام: "عقیدة الاسلام" کا ایف کے آٹھ سال بعدوفات ہے ایک سال قبل مولانا انورشاہ صاحب نے ۱۳۵۱ ھیں بیر کتاب کھی تھی۔ اس وقت آپ جامعه اسلامیہ ڈابھیل میں تھے۔ اس کتاب کا موضوع بھی حضرت عیسی علیه السلام کی حیات ہے۔ یہ ۱۵ صفحات کا رسالہ ہے۔ دراصل یہ عقیدة الاسلام کی تعلیمات اوراس پراضافات ہیں۔ یہادب و بلاغت کی عجیب وغریب تحقیقات کا شاہ کار ہے۔ اس میں ضمنی تحقیقات کے علاوہ دوسواکیس (۲۲۱) حواثی ہیں جن کے متعلق شاہ کار ہے۔ اس میں شمنی تحقیقات کے علاوہ دوسواکیس (۲۲۱) حواثی ہیں جن کے متعلق آپ نے کاکھا ہے :

" یہ وہ خواشی ہیں جن کو میں نے اپنی کتاب" عقیدۃ الاسلام" کے سلسلے میں کھاتھا۔اس کتاب کا نام "تحیۃ الاسلام فی حیاۃ عیسیٰ علیہ السلام" ہے جو کہ ایسی آیتوں کی تفسیر پر متضمن ہے جن سے اس ملحد، دشمن خدا، کا فر قادیانی کا منہ بند ہو سکے اور بیر ثابت ہو جائے کہ اس کا اسلام سے کوئی تعلق نہیں ۔ وہ صرف ضلالت و گمراہی میں مبتلا ہے اور شیطان کا دوست ہے۔" مجلس علمی کراچی نے • ۱۳۸ ھ/۱۲ واء میں دونوں کتابوں کو بیجا شائع کیا ہے۔مجلس علمی کراچی نے • ۱۳۸ ھ/۱۲ واء میں دونوں کتابوں کو بیجا شائع کیا ہے۔مجلس

کے سلسلہ مطبوعات میں بیہ سویں نمبر پرہے۔

زیرنظر کتاب کے آخری تین ، جارصفحات دیمک کی نذر ہوگئے ہیں۔اس لیے خاتمہ برعبارت کوفل کرنا دشوار ہو گیا۔

۲- اکفار الملحدین فی ضروریات الدین: یه کتاب دراصل مسئله کفیر پر محققانه محاکمه ،علاء سلف کی نقول اوران پرتبره ہے جن کا حاصل بیہ کہ جس طرح مجتبد فیہ مسائل پر تکفیر سخت مذموم ہے اسی طرح اصول شرع اور ضروریات دین کے انکار کے باوجود تکفیر نه کرنااس سے زیادہ مذموم ہے۔ بیر سالہ نایاب ہوگیا تھا مجلس علمی کی استدعاء پر علامہ محد انور شاہ صاحب استاذ الحدیث جامعہ اسلامیہ ڈ ابھیل نے نظر فر ما کر بعض نہایت اہم مباحث کا اضافہ فر مایا ہے۔ (۲۲)

اکفار الملحدین کا زیر نظر نسخ بحلس علمی کراچی نے ۱۳۹۸ ۱۳۹۸ میں شائع کیا ہے۔
اصل کتاب ۱۳۲۱ صفحات پر مشتمل ہے ۔ ڈاکٹر رضوان اللہ نے اپنی کتاب میں اس کے صفحات کی تعداد ۱۲۸ اصفحات کھی ہے جو سے بہتری ہے۔ اس کتاب کی ابتداء میں مولانا محمد معنوں نے ذی قعدہ ۱۳۸۷ ہیں ایک مقدمہ بھی لکھ کرشامل کر دیا تھا۔ صفحہ ۱۳۳۱ ہے صفحہ ۱۵۵ تک مرز اغلام احمد قادیانی کی کتابوں ہے متعدد حوالے نقل کئے گئے ہیں جن سے صفحہ ۱۵۵ تک مرز اغلام احمد قادیانی کی کتابوں ہے متعدد حوالے نقل کئے گئے ہیں جن سے اس کی مصنوعی نبوت کی حقیقت عیاں ہوتی ہے۔ صفحہ ۱۵۸ سے صفحہ ۱۳۸ سے متحد علیاء وقت کی اس کتاب کے بارے میں آراء شامل کی گئی ہیں۔ کتاب کے اخیر میں انڈیس ہے۔

اک ماس کتاب کے بارے میں آراء شامل کی گئی ہیں۔ کتاب کے اخیر میں انڈیس ہے۔

اکفار الملحدین کا اردور جمہ مولانا محمد ادر ایس میر ٹھی نے کیا تھا جسے مجلس علمی کراچی نے اکفار الملحدین کا اردور جمہ مولانا محمد ادر ایس میر ٹھی نے کیا تھا جسے مجلس علمی کراچی نے الاسلام

اس کتاب میں ۱۳۲ کتابوں کے حوالے دیئے گئے ہیں۔ اس کا موضوع بحث قادیانیوں کی تر دید ہے۔ نیز قرآن وحدیث اور تصریحات سلف کی روشنی میں کفروایمان کی حقیقت ، اہل قبلہ اور کلمہ گو کی شرعی تعریف پرنہایت جامع کتاب ہے۔ اس کا آغازان الفاظ سے ہوتا ہے:

"الحمدلله الذي جعل الحق يعلو و لا يعلى حتى ياخذمن

مكافة القبول مكالا فوق السماء \_"

مولاناانورشاہ صاحب اس کتاب کی تالیف کامقصد بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"اس تالیف سے میرا مقصد مؤمنین کی خیر خوابی نیز کفر وایمان کے الجھے
ہوئے مسئلہ میں صراط متنقیم کی نشاندہی ہے نیز اس کی بھی وضاحت کردی کہ
اپنی کتاب کانام "اکفار الملحدین والمتأولین فی شئی من صروریات
الدین "رکھ رہا ہوں۔اس نام کاماً خذقر آن مجید کی ہے آیت ہے۔'

"ان الذين يلحدون في آياتنا لا يخفون علينا افمن يلقى في النار خير أم من يأتي آمناً يوم القيامة ، اعملوا ما شئتم انه بما تعملون بصير "\_ (٢٣)

رساله کے آخر میں شاہ صاحب لکھتے ہیں:

" تاویل کے سلسلہ میں بحث چھڑ گئی اس لیے بات سے بات پیدا ہوتی چلی گئی شایداس سے لوگوں کو بچھ فائدہ ہو۔ دین میں بیہ ہر گزنہیں ہے کہ سی مسلمان کو کافر کہا جائے ۔ لوگ اس زمانہ میں دوشتم کے بین یا تو بہت زیادہ شدت پسند اور غلط راستہ پر ہیں یا پھران کومسائل سے کوئی سروکا رنہیں ہے۔'' اس کتاب میں مصنف نے جن امور کی شخفیق کی ہے ان میں بعض بیہ ہیں:

- ا ضرورت دین
- ۲ ایمان کی حقیقت
- ۳ تواتراوراس کی چارفشمیس
- ہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا نزول متواتر ہے
  - ۵ پنجاب کاملحداور دعویٰ نبوت
  - ۲ مرزاغلام احمد کی تکفیر کے وجوہ وعیسویت
  - غلط تاویل کاشریعت میں کوئی اعتبار نہیں
    - ۸ تاویل کہاں معترہے؟
    - 9 زندیقین ملحدین اور باطنیه کی تعریف

۱۰ جن اہل قبلہ کو کا فرنہیں کہا جا تاان سے کون لوگ مراد ہیں؟

اا ضروریات دین کامنکر کا فراورواجب القتل ہے

۱۲ خبرواحد کی مخالفت کی بنایر تکفیر جائز ہے

۱۳ خوارج اہل قبلہ ہونے کے باوجود کا فرہیں

۱۲ اہل قبلہ قصد وارادہ کے بغیر بھی عقائد واعمال کی بناپر اسلام سے خارج ہو سکتے

ين

۱۵ کفارومشرکین کی بنسبت خوارج سے جنگ کرنازیادہ ضروری ہے

الا وینداری میں غلوخطرناک ہے

کا بلاقصد بھی مسلمان اسلام سے خارج اور کا فرہوجا تا ہے

۱۸ کسی کے دین واہمان کی تصدیق محض اس کے ظاہر کو دیکھ کر کرنا جا ہے

19 کفریہ عقائدر کھنے والے زندیقوں کے بارے میں ائمہار بعہاور دیگرائمہ کے اقوال وآراء

۲۰ سنت اور بدعت کا فرق

۲۱ رسول الله صلی الله علیه وسلم کے بعد نبوت کا دعویٰ موجب کفر وار تداد ہے

۲۲ اللہ تعالیٰ کی صفات کوحادث یامخلوق ماننا موجب کفر ہے

۲۳ رسول الله صلی علیہ وسلم پرسب وشتم یا آپ کی تو ہین و تنقیص کرنے والا کا فرہے جو اس کے کفر میں شک کرے وہ بھی کا فرہے

۲۴ جو محص مرعی نبوت سے معجز ہ طلب کرے وہ بھی کا فرہے

۲۵ ہنسی، دل لگی اور کھیل وتفریج کے طور پر کلمہ کفر کہنے والا قطعاً کا فر ہے

٢٦ محرمات شرعيه وقطعيه كوجو مخص حلال سمجھے وہ كافر ہے

٢٧ كبارعلاء كي تصانيف سے اہم اقتباسات

۲۸ تاویل باطل سے علماءحق کی مخالفت

۲۹ مسَلَّةُ كغيرايك تضاداوراس كى تحقيق

۳۰ مسجدوں سے ملحدوں کا اخراج اور داخل ہونے کی مخالفت

کاب کے اخیر میں مولا نامحمر انور شاہ صاحب نے اپنا شجرہ نسب لکھا ہے۔

التصریح بسما تو اتر فی نزول المسیح: زیرنظر کتاب جمعیۃ خفظ ختم النبوت پاکستان ملتان نے شائع کی ہے جس پرتاری خاشاعت درج نہیں ہے۔ اصل کتاب صفحہ ۱۹ سے صفحہ ۳۰۸ تک پھیلی ہوئی ہے۔ ابتداء میں تین بسیط مقد ہے ہیں۔ اس کتاب کو ایک شامی شنح عبدالفتاح ابوغد ہ نے ایڈٹ کر کے رجب ۱۳۸۵ ہیں حلب سے شائع کیا تھا۔ پہلے دومقد ہے شنح عبدالفتاح ابوغد ہ نے لکھے ہیں اور تیسرا مقدمہ مولا نامحہ شفیع عثمائی مفتی اعظم یا کستان نے تحریر کیا تھا۔

حیات عیسی علیہ السلام کے مختلف پہلوؤں کوقر آن مجید کی روشی میں ایک حقیقت ثابتہ ظاہر کرنے کے لیے مولا ناانور شاہ کشمیر گ نے ''عقیدۃ الاسلام'' تالیف کی لیکن آپ کا منشا یہ تھا کہ حضرت عیسی علیہ السلام کی حیات اور ان کے قرب قیامت میں نزول سے متعلق احادیث جو حدیث کے مختلف مجموعوں میں منتشر ہیں آخیں کیا کیا جائے۔ قاضی شوکائی مصنف "نیل الاو طار" نے اپنے دور پیلی اس موضوع پر ایک رسالہ جس کا نام "التوضیح مصنف "نیل الاو طار" نے اپنے دور پیلی اس موضوع پر ایک رسالہ جس کا نام "التوضیح بسما تو انسر فی السمنظر و المهدی و المسلم " ہے تالیف کیا جس میں وہ کل انتیس اسلم میں پیش کر سکے۔

مولانا محرانورشاہ صاحب کے زمانہ میں فتنہ قادیا نیت اپنے عروج پرتھا، اس لیے آپ نے نزول عیسی علیہ السلام کے متعلق بہت ہی تحقیق وتفیش اور دیدہ ریزی سے معاجم و صحاح و مسانید وجوامع کا مطالعہ کیا۔ اس کے بعدا پنی اس تالیف میں ۵ کا حادیث اور صحابہ و تابعین کے 100 تا رجمع کئے ہیں۔ قاری ڈاکٹر رضوان اللہ صاحب نے ۱۲۵ حادیث اور ۲۳ تا اور کھے ہیں جو درست نہیں ہیں۔ یہ کتاب کھتے وقت مؤلف نے ایک سوسات (۱۰۷) کتابوں کو بطور ما خذکے لیا ہے۔ یہ کتاب مولانا محمد انورشاہ صاحب کے ایماء پر مفتی محمد شفیععثما فی نے مرتب کی تھی لیکن عام طور پر آپ ہی کے نام منسوب کی جاتی ہے۔ اس کتاب کی اہمیت کا اندازہ اس سے لگایا جا سکتا ہے کہ مولانا زاہد الکوثری اس کو تعویذ کی طرح ہر وقت اپنیاں رکھتے تھے۔ (۱۲۷)

فرقہ مرزائیت کے بانی غلام احمد قادیانی نے نزول مسے علیہ السلام کا انکار کرتے ہوئے

ا نتہائی الہام پوش فریب کاریوں سے کام لیا ہے۔ مولا نا انور شاہ کشمیریؒ نے اس کی فریب کاریوں کا پردہ اپنی متعدد تصانیف میں چاک کیا ہے۔ اس سلسلہ کی تصنیف زیر تبصرہ کتاب بھی ہے۔ آپ نے ثابت کیا ہے کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے نزول کا ثبوت حد تو اتر کو پہنچا ہوا ہے۔

۸۔نیل الفرقدین فی مسئلہ رفع الیدین: مولاناانورشاہ کشمیری کی یہ کتاب عربی زبان میں ۱۳۵ صفحات پر مشمل ہے جو ۱۳۵ صفی جامعہ اسلامیہ ڈابھیل کے زمانہ قیام میں صرف ایک ماہ کے اندر کھی گئی اور مجلس علمی ڈابھیل نے اسے شائع کیا۔ آغاز ان الفاظ سے ہوتا ہے:

"الحمدلله الذي لم يتخذو لدا ولم يكن له شريك في العلم ولم يكن لدولي عن الذل و كبره تكبيراً"\_

مسائل مختلف فیہ میں مستار فع الیدین کو ہرز مانہ میں علماء نے اپنی بحث کا موضوع بنایا ہے۔ مجلس علمی کی استدعا پر آ پ نے میختفرس کتاب تحریر کی ہے۔ مسائل مختلف بین الصحابہ یا بین الا مُمہ کے متعلق فیصلہ کی توقع رکھنا خام خیالی ہے، البتہ بیہ وثوق کے ساتھ کہا جا سکتا ہے کہ اس موضوع پر اس سے قبل کوئی ایسار سالہ یا کتاب تصنیف بین ہوئی جس میں حدیث کی اس طرح آ ثار اور نقد اسانید ورجال میں اس توسط کے ساتھ اغراض شارع ، موار دنصوص و معانی ومطالب پر اس انصاف کے ساتھ پوراغور کیا گیا ہو۔

یہ کتاب پانچ فصلوں اور ایک خاتمہ پر مشتمل ہے اور ہر فصل میں بے شار کتابوں کے حوالے دیئے مسلوں کے حوالے دیئے حوالے دیئے میں۔ اس کتاب میں یہ مضامین زیر بحث آئے ہیں۔

فصل اول في معنى رفع اليدين فصل دوم في ما فهمه بعض السلف من معنى التكبير فصل سوم في احاديث الرفع فصل جبارم في احاديث ترك رفع اليدين و نبذ من الآثار فصل پنجم في احاديث ترك رفع اليدين في غير الافتتاح و الآثار خاتم ميں لكھتے ہيں :

" لا يخفى ان البحث فى هذا الشان يحوج الى طول حماد ستة و كثرة مراجعه الى الاصول و المتابعات و الشواهد والاعتبار والتطريق" \_ والحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين والصلوة والسلام على رسوله الكريم محمد و آله و صحبه اجمعين \_ "

اس کے بعدمولا ناانورشاہ صاحبؓ نے اپناشجرہ نسب لکھا ہے نیز اپنے بزرگوں ،اپنی اولا داورا پنے بھائیوں کے لیے دعا کی ہے۔

9-بسط الیدین لنیل الفوقدین: ۱۳ صفحات کاییم بی رساله اندنیل الفرقدین،
کا تکمله ہے، سلسله مطبوعات مجلس علمی ڈابھیل میں اس رساله کا نمبر ۹ ہے اور مجلس نے
۱۳۵۱ ہیں اسے شائع کیا ہے۔ ۱۳۵۲ حاشیوں کے ساتھ اس موضوع پر قد ماء محدثین سے
لے کرمتا خرین اور عصر حاضر تک کے علماء کے خیالات محققانه اسلوب میں جدید استدلال
اور دقیق استنباطات کے ساتھ پیش کرنا مولانا انور شاہ تشمیری کا غیر معمولی کارنامہ ہے۔
آغاز میں لکھا ہے:

"الحمدالله عدد خلقه و زنة عرشه و رضى نفسه و مداد كلماته و الصلوة والسلام على رسوله و نبيه محمد و على آله \_\_\_\_\_ الخ"

مولانا حبیب الرحمان قائمی گھتے ہیں کہ علامہ زاہد کوٹری گہتے تھے کہ رفع یدین کی بحث بڑی طویل ہے۔ اس موضوع پر جانبین سے اہم کتابیں کھی گئی ہیں لیکن اس باب میں العلامہ البحر مولا ناانور شاہ تشمیری کی دو کتابیں " نیل الفرقدین و بسط البدین" بہترین کتابیں ہیں۔ جن میں بحث کاعظر کشید کرلیا گیا ہے۔ (۲۵) مولا نامجم انور شاہ تشمیری رسالہ کے آخر میں لکھتے ہیں:

" الحاصل فقہاء شارع علیہ السلام کی ذوجہات گفتگو ہے امر واحد کومتعین کرتے ہیں اسی طرح متاخرین فقہائے مجہدین کے متعدداقوال ہے کسی ایک کوتر جیج دیتے ہیں تو جس طرح فقہاء کوشارع علیہ السلام کے مقابلہ میں صاحب شریعت نہیں کہ سکتے ایسے ہی متاخرین کو اُئمہ مذاہب کے باب میں مستقل فقہ کا مؤسس قرار دینا صحیح نہیں ہوگا۔"

\*ا۔ کشف الست فی صلاۃ الوتو: ۹۸ صفحات کابیر بی رسالہ مولا ناانورشاہ کشمیریؓ نے ۱۳۵۸ ھیں ور کے مسائل پر لکھا تھا اور آپ کی وفات کے بعد ۱۳۵۳ ھیں مجلس علمی ڈابھیل نے اسے شائع کیا۔ ور کے مسائل اگر چوام میں چندال مشہور نہیں لیکن عدیثی اعتبار سے نہایت قابل توجہ ہیں۔ آپ نے منشاء اختلاف متعین کر کے اس باب کی جملہ احادیث کی اس طور پر شرح کی ہے کہ اس کے مطالعہ کے بعد کسی حدیث میں تعارض باقی نہیں رہتا اور ہر ہر حدیث اپنے ہے موقع پر درست نظر آتی ہے اور اس کے ساتھ نہیں رہتا اور ہر ہر حدیث اپنے ہوتی ہے۔

اس رسالہ کی اہمیت و جامعیت کا اندازہ علامہ شبیرا جمع عثمانی صاحب ''فتح المہم''کے اس بیان سے ہوتی ہے جو حبیب الرحمان قائمی نے اپنی کتاب معلم و بیداورعلم حدیث' میں صفحہ کا پرنقل کی ہے کہ شاہ صاحب کی کتاب کشف الستر کی قدراس وقت معلوم ہوئی جب اس مسئلہ پر جتنا ذخیرہ حدیث تھا سب کا سب مطالعہ کیا پھراس رسالہ ندکورکواول سے آخر تک پڑھا۔ بیرسالہ درج ذیل عنوانات پرمشمل بارہ فصلوں میں تقسیم ہے:

- ١\_ فصل في تنقيح ملاحظه في احاديث صلوة الوتر
  - ٢\_ فصل في منشاء الاختلافات -
  - ٣\_ فصل في حديث صلوة الليل مثني مثني
    - ٤\_ فصل في شرح جملي لهذا الحديث
      - ٥٠ فصل في آخر في هذا المعني ٠
- ٦\_ فصل في حديث فاذا خشى احدكم الصبح صلى واحدة
- ٧\_ فصل في بعض الاحاديث الفعلية المحتاجة .....ليخلص منها عدد الوتر

٨ فصل في حديث ابن عباس ليلة مبيتة في بيت خالة ميمونه رضى الله عنها
 ٩ فصل في حديث سعد بن هشام عن عائشه رضى الله تعالىٰ عنها
 ١٠ فصل في ومثله حديث الحكم عن مقسم عن ام سلمة رضى الله تعالىٰ عنها

١١\_ فصل في اشياء بقيت في الباب

۱۲ منصل في رفع اليدين في الدعاء وما يتعلق به الرساله كا آغاز:

"الحمدالله الواحد الاحد الوتر الفرد الصمد لم يلد ولم يو لد ولم يكن له كفواً احداً "عاورانتام "سبحانك اللهم و بحمد ك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك و أتوب اليك " پر

ہوتا ہے۔

اا۔ ضرب الخاتم علی حدوث العالم: مولا نامحدانورشاہ شمیری کا بیم بی منظوم رسالہ ہاس کے کل صفحات ۱۹ ہیں۔ مجلس علمی کراچی نے ۱۳۸۲ھ میں شائع کیا ہے۔ سلسلہ مطبوعات میں اس رسالہ کا نمبر ہے اوال ہے۔ آپ نے دارالعلوم دیوبند میں قیام کے دوران ۱۳۲۵ھ میں بیرسالہ نظم کیا تھا۔ آخری دور میں کلای مسائل کی طرف آپ کی توجہ برھ گئے تھی۔ فارغ اوقات میں طلباء کو پڑھا ناشروع کر دیا اور خود عربی میں ایک طویل نظم کہہ ڈالی جس کانام" ضرب الحات م علی حدوث العالم" رکھا۔ اس رسالہ کا موضوع دالی جس کانام" ضرب الحکیم علمہ المحیط، وارادہ الازلیة المستقلة " ہے لیکن بقول مؤلف عنوان میں ایک فتم کی شناعت تھی، اس لیے حدوث العالم کانام تجویز کیا۔ مولف عنوان میں ایک فتم کی شناعت تھی، اس لیے حدوث العالم کانام تجویز کیا۔ اس رسالہ کے بارے میں مولا نامحہ یوسف بنوری گھتے ہیں:

" رسالة منظومة في نحواربع مأة بيت "

٢\_ شيخ ابوغد ٌ رقم طرازين:

" رسالة في اربع مائة بيت من الشعر " س\_ ڈاکٹر رضوان تحریر کرتے ہیں: " سولہ صفحات کا بیر سالہ چارسوا شعار پر مشتمل ہے۔" ہے۔ انظر شاہ مسعودیؓ کی شخفیق بھی یہی ہے:

'' پیچارسواشعار پرمشتل ایک تالیف ہے''

۵۔ ڈاکٹرسید محمد فاروق اپنے مقالہ ''مولا نامحمد انورشاہ کشمیریؓ کی علوم عقلیہ میں بصیرت''
 میں ان اشعار کی تعداد ۲۵۷ لکھی ہے۔

اس رسالہ کے اشعار کے بارے میں مذکورہ بالا تمام اعداد درست نہیں ہیں۔ راقم الحروف کی تحقیق کے مطابق ان اشعار کی تعداد ۲۴۲۲ ہے۔

مسئلہ حدوث عالم وا ثبات واجب میں یہ ایک محققانہ بلند پایئ عربی نظم ہے جس میں براہین محکمہ سے حدوث عالم ثابت کیا ہے ،اس سے قبل دیگر محققین نے اس موضوع پر طویل وعربیض بحثیں کی ہیں مگر حق یہ ہے کہ جس قدراس کا طول وعرض ہے اس قدر ان کا عمق نہیں ۔ رسالہ ہٰذا کے مولف نے دلائل سابقہ کو مسامحات سے خالی کر کے اپنی طرف سے پندرہ انواع اثبات واجب کے دلائل جدیدہ مرتب کئے ہیں ۔اب یہ رسالہ فن طبیعیات اور مسائل کلا میہ کے اہم واعلی حقائق کے لائیجل مشکلات کی شرح کا ایک فن طبیعیات اور مسائل کلا میہ کے اہم واعلی حقائق کے لائیجل مشکلات کی شرح کا ایک فیلے میں گیا ہے۔

مولانا محمدانورشاه تشمیری فی اس رساله کی تالیف میں صدراشیرازی کی اسفارار بعه فرید وجدی و بستانی کی دائرة المعارف، روح المعانی، مکتوب شرح المعماء، فتوحات مکیه "
نهایة الاقدام للشهر ستانی بتقریر دلپذیر، مکتوبات قاسم العلوم "اتحاف السادة" مباحثهٔ جہان پور، انتصار الاسلام وغیره جیسی عظیم الثان کتب کے حوالے دیئے ہیں ۔مؤلف خود حاشیہ میں لکھتے ہیں ۔مؤلف خود حاشیہ میں لکھتے ہیں :

''میرامقصوداس تالیف سے اثبات باری تعالی ہے لیکن بیعنوان غیرمہذب ہے اس لیے میں نے حدوث عالم کاعنوان اختیار کیا حالانکہ دونوں عنوانات کا ایک مفاد ہے۔''
پہلاشعربیہ ہے۔''

تعالى الذي كان لم يك ماسوى

و اول ما حلى العماء بمصطفى اورآخرى شعريه م

انا لا حقر المدعو انور شاه من مضافات كشمير جزى الله من جزى

۱۱- مرقاة الطارم لحدوث العالم: يسابقه رساله كاتمه باوراس مين فرب الخاتم "بى كے مقاصد كوشوا ہو بينات ہے مدل كيا گيا ہے ۔ مولا ناانورشاہ شميري نے ١٣٥١ ه ميں زمانہ قيام دُ اجھيل كے دوران اسے لكھا تھا اور مجلس علمى دُ اجھيل نے اسے شائع كيا ہے ۔ سلسلة مطبوعات مجلس علمى ميں اس كا دسوال نمبر ہے ۔ بيد رساله عربی نثر ميں ہے ليكن فارس اورع بي ميں بحي منظوم كلام بھى شامل ہے ۔ اس كى كل صفحات باسٹھ ہيں ۔ مولا ناانورشاہ صاحب بين :

" حدوث عالم کا مسکلہ قدیم زمانہ ہے مختلف فیہ رہا ہے، قبل وقال کے باوجود کوئی شفاء بخش حقیقت سا میں نہیں لائی جاسکی۔ یہ میرے ذاتی افکار ہیں جو میں نے اس موضوع پر حیات مستعار کا بڑا جصہ صرف کرنے کے بعد حاصل کئے ہیں۔اس سے پہلے " صرب السحانم علی حدوث العالم" لکھ چکا ہوں اوراس کی تنہیل کے لیے یہ بچھاور صفحات لکھ رہا ہوں۔"

یہ وہی رسالہ ہے کہ جب اسے مولا نامحد یوسف بنوریؓ نے ۱۳۵۷ھ میں شیخ الاسلام مصطفیٰ صبریؓ کو قاہرہ میں پیش کیا تو مطالعہ کے بعد کہنے لگے:

" انبي افضل هذه الوريقات على اسفار الاربعة للصدر

الشيرازي \_"

شیخ الاسلام نے اپن تالیف'' القول الفیصل '' میں اس رسالہ سے بہت سے اقتباسات نقل کئے ہیں۔

۱۱-سهم الغیب فی کبداهل الریب: (تاریخی نام سم الغیب) مولانا محد انور شاه کشمیری کابداردورساله بائیس (۲۲) صفحات پرمشمل ہے۔ آپ نے بدرسالہ بیں سال کی عمر میں جبکہ مدرسہ امینیہ دہلی میں تدریس کی خدمات انجام دے رہے تھے مولوی عبدالمجید دہلوی کے رسالہ ' فی علم المجتبیٰ' کی تر دید میں لکھاتھا۔ اور دہلی ہی سے شائع ہواتھا۔ مولوی عبدالمجید نے اپنے رسالہ میں آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کو عالم الغیب ثابت کیا نیز اللہ تعالی اور حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کے علوم میں صرف عرضی اور ذاتی کے سوا کوئی فرق نہ رکھا۔ تحقیق سے بہتہ چلتا ہے کہ عبدالمجید ایک فرضی نام ہے۔ رسالہ کے مؤلف نے اپنانام ظاہر نہیں کیا تھا۔ اس زمانہ میں دہلی میں اس نام کا کوئی مصنف موجود نہ تھا۔ ڈاکٹر رضوان اللہ لکھتے ہیں کہ باوجود تحقیق کے بیرسالہ کہیں نہل سکا۔

راقم الحروف اسى ريسرج كے سلسله ميں رمضان المبارك ١٠٠١ ه ميں جامعه العلوم الاسلاميه نيوٹا وَن كرا جي گيا تو مولا نامحر يوسف لدهيا نوگ ايٹريٹر ' بينات' نے بيرساله ديا۔ اس كے سرورق پرمولا نامحر يوسف بنوري كے قلم سے دونوٹ كھے ہوئے تھے اور بغير تاريخ كے ہردوجگه ان كے دستخط بھى تھے۔نوٹ نمبراك ميں كھا تھا:

"به کتاب اصل میں مولانا محمد انور شاہ صاحب کی تصانیف میں ہے ہے گر جس کتاب کے جواب میں لکھی گئی تھی اس شخص نے اپنانا م ظاہر نہیں کیا تھا۔ اس لیے یہاں بھی مصلحت ہے (نام) ظاہر نہیں کیا گیا (ہے)۔" نوٹ نمبر دومیں درج تھا:

'' بیرساله خود حضرت امام العصر محترم می نے مجھے عنائت فرمایا اور سبب تالیف اور سبب عالیف اور سبب علاقہ اور سبب علی میان فرمایا۔ اس وقت میں شاہ صاحب ؒ کے ساتھ مقام'' ورنو'' علاقہ وادی کولا ب سمیر میں تھا۔ غالبًا محرم ۱۳۴۸ھ کی تاریخ تھی۔''

#### اس رساله كا آغازان الفاظه كيا كياب

"سبحان الذي يسمع دبيب النملة السوداء على الصخرة الصماء في الليله الظلماء \_ "

آخر میں مولانا رشید احمد گنگوئی ،مولانا محمود حسن ،مولانا خلیل احمد سہار نپوری کی تعریف میں قصیدے ہیں۔ المار كتاب المناه المن

'' قال المعترض ہے تر دید کرنے والے کی عبارت اور اقوال سے مراد حضرت شاہ صاحبؒ کی عبارت ہے جوانھوں نے شیعہ کی تر دید میں لکھی ہے ۔مولا نامحمہ یوسف بنور گُ کہتہ میں ...

کہتے ہیں:

"مولانا موصوف في في من قيام كدوران الله كتاب كالكنسخدديا تها-اس كم شروع مين آئه صفحات غائب تقد آپ سے يو چھنے كى نوبت نه آسكى - يہاں تك كه آپ واصل به قق ہوئے اور ميں نے خوداس كانام " ازال الله اللدين في الذب عن قرة العينين " تجويز كيا تھا۔"

اس رساله کے خاتمہ پرمولا ناانورشاہ صاحبؓ نے بیالفاظ لکھے ہیں:

"این است آخرکلام معترض که بغایت مصارحه و مکافعه جواب دندان شبکن وے داده شد، قل جاء الحق و زهق الباطل ان الباطل کان زهوقاً ۔ اما باشد که کر اثناء مطارحه گاہے سخن بطور مجاراة مع الخصم گفته و مسایرت وی وارخاء عنان درالزام و افهام اونموده باشیم، امید ازناظرین آنکه بر مقالے را بر محل خود فرود آرند، ولکل مقام مقال، تو فانا الله تعالیٰ علی حقیقة

الديانة والاطاعة و طريقة السنة والجماعة و حشر نا معهم \_

آمين ثم آمين آه \_ "

10-فاتم النہين ملک کرا جی اس کے بعد شاکع کیا ایڈیشن مجلس علمی کرا چی نے اس کا پہلا ایڈیشن مجلس علمی کرا چی نے اس کا سے اس مولا نا انور شاہ صاحب کی وفات کے بعد شاکع کیا تھا۔ یہ آپ کی سب سے آخری نہایت محبوب کتاب ہے۔ آپ کو اسلام اور اس کے بنیادی عقائد کے خطر ناک ترین حریف نبی قادیان کی ملحدانہ تعلیمات کے استیصال کے ساتھ جوقد رتی شغف تھا، اس نے آپ کو بستر علالت پر بھی چین نہ لینے دیا۔ مرض کی غیر معمولی شدت اور تسلسل کے باعث اگر چہتمام اعضاء صحت و تو انائی گو آخری جواب دے چکے تھے، تا ہم تحفظ دین محمدی کے جذبات میں ڈوبا ہوا یہ مرد خدادم واپسیں تک دین اللی کی خدمت میں اس شان سے منہمک ربا گویا علالت و نقابت کا کہیں آپ کے پاس گزر بھی نہیں ہوا۔ جب آپ اس کی تسوید و تالیف سے فارغ ہوئے تو ایک نامور کا تیک کوطلب کیا اور کہا:

"مولوی صاحب! اس وفت زندگی کی آخری منازل طے کررہا ہوں۔ میرے پاس آخرت کا کوئی ذخیرہ نہیں۔ یہ دو چارتحریریں ہیں جومیرے لیے سامان آخرت ہیں۔ چاہتا ہوں کہ اس رسالہ کو ذاتی مصارف سے بہتر این کتابت و طباعت کے ساتھ شائع کروں اور یہ کتاب مفت تقسیم کی جائے۔"(۲۷)

زیر تبصرہ کتاب ۴ بساصفحات پر مشمل ہے۔ اس میں فارسی متن کے ساتھ مولانا محمد یوسف لدھیانو گ کاار دوتر جمہ وتشریح بھی شامل ہے۔ اس کتاب کے شروع میں مولانا عتیق الرحمان عثمانی کا لکھا ہوا مقدمہ ہے۔ اس کے بعدمولانا محمد یوسف بنوری امیر مجلس تحفظ ختم نبوت کا تحریر کردہ' پیش لفظ' ہے پھر مترجم نے دیبا چہ مترجم تسوید کیا ہے۔

اس سے قبل مولانا مناظر احسن گیلانی نے اس کتاب کا اردو میں ترجمہ کرنا چاہائیکن شخیل کونہ پہنانے کی کوشش شخیل کونہ پہنانے کی کوشش کی محمیل کونہ پہنانے کی کوشش کی مگرانجام محرومی ہی رہا۔ بقول انظر شاہ مسعودی اب تحکیم عزیز الرحمان اردو میں کتاب بذا کوئتقل کرنے کی جدوجہ دمیں مصروف ہیں۔ (۲۸)

مولا نامحمہ یوسف لدھیا نوگ وہ خوش نصیب انسان ہیں جنھوں نے اس کتاب کا اردو

میں ترجمہ کیا۔اس سے بل ۹۵ ساھیں آپ نے ای کتاب کا ترجمہ کرے" بینات" کے شاروں (شعبان، رمضان، شوال) میں قسط وارشائع کیا تھا۔اب کافی اصلاح وترمیم کے بعد مستقل کتابی صورت میں شائع کیا ہے۔ مولا ناانورشاہ کشمیری نے اس کتاب میں ایک سو نو (۱۰۹) کتابوں کے حوالے دیئے ہیں۔ جدید اشاعت مجلس تحفظ ختم نبوت ملتان نے 29ml میں کی ہے۔اس کتاب کے باڑے میں مترجم لکھتے ہیں کہ اس میں مندرجہ ذیل امور کی رعایت کی گئی ہے:

ا۔ فاری متن میں غلطیاں تھیں ان کی تضیح پر توجہ کی گئی ہے۔

۲۔ قرآن کریم کی آیات حدیث طیبہاور دیگر نقول کے حوالوں کی تخ تنج کی گئی

س۔ کتاب کے منتشر مضامین کوتبویب کے عنوان سے مرتب کردیا گیا۔

سم۔ فاری متن اور اردوتر جمه کوالگ الگ کردیا گیااور پوری کتاب کوشیس (۲۳) فصلوں

رسالہ خاتم النبین کے مضامین متفرق اور منتشر تھے۔ان کی کوئی فہرست تھی نہ سی موضوع کاعنوان \_مترجم نے ان بکھرے ہوئے اوراق کوابواب وفصول میں منسلک کر دیا ہے۔اب کتاب ہٰذا کودوحصوں اور درج ذیل اٹھارہ فصلوں پرمرتب کیا گیاہے۔

حصداول: نبوت اورمنصب نبوت ، ختم نبوت خاتم النبيين ، تفسير آيت خاتم النبيين ، ختم نبوت اورحدیث نبوی اجماع امت اورختم نبوت جتم بنوت اورصوفیائے کرام عیسی علیه السلام -حصد دوم: تحریفات مرزا، تلبیسات مرزا، کفریات مرزا، دعاوی مرزا، تناقضات مرزا، عقائدمرزا، عجائبات مرزا،سيرت مرزا،الهامات مرزا

يه يوري كتاب آيت "ما كان محمد أبا احد من رجالكم ولكن رسول الله و حاتم النبيين "(٣٣-٨٠) كي تفير بي جيم كل ختم نبوت ملتان في شائع كيا بـ-حافظ سید محدنعمان نے راقم الحروف کوانٹرویو دیتے ہوئے مولا ناانورشاہ تشمیریؓ کے رساله خاتم النبيين كمتعلق بتايا:

" شاہ صاحب ؓ نے رد قادیا نیت کے لیے ۱۹۲۵ء میں عربی زبان میں" خاتم النبیین'' رسالہ لکھا تھا۔ میں نے خود اس کا قلمی نسخہ پڑھا تھا بعد میں کسی نے

اس کا فاری میں ترجمہ کردیا ہوگا۔'' حافظ صاحب کا یہ بیان قابل نظر ہے۔

(الف) شواہد سے بیہ بات ثابت ہے کہ بیدرسالہ مولا نا انور شاہ صاحبؓ کی آخری تصنیف ہے۔آپ کی وفات ۲۹/مئی ۱۹۲۳ء کو ہوئی۔۱۹۲۵ء میں اس کتاب کی تصنیف کسی طرح قرین قیاس نہیں ہے۔

(ب) یہ رسالہ آپ نے عربی میں نہیں بلکہ فاری زبان میں لکھا تھا تا کہ شمیراور بلوچتان کے لوگوں کے لیے یہ مفید ثابت ہواوروہ قادیاتی مکر وفریب سے محفوظ رہیں۔ نوٹ: ڈاکٹر محمد رضوان اللہ صاحب نے اپنے مقالہ میں '' خاتم النہیں'' کتاب کے اردو ترجمہ کے ہارے میں کچھ بیں لکھا ہے اور نہ ہی اس کا تفصیلی تعارف پیش کیا ہے۔

14۔ خزائن الاسرار بیر سالہ عربی زبان میں ۱۵ صفحات پر مشتمل ہے۔ اس کا قلمی مسودہ مجلس علمی ڈائیمیل کو شمیر سے مولا نا می سالہ میان شاہ برادر مولا نا انور شاہ صاحب ؓ کے ذریعے موصول ہوا۔ جے ۱۵ میں مولا نا موصوف ؓ کی وصال کے بعد مجلس علمی نے شائع کیا۔ یہ اوراد و مملیات کی کتاب ''حیا ہ الحجو ان سے کیا ہے۔ آپ نے ان یہ اوراد و مملیات کی کتاب ''حیا ہ الحجو ان فرائن کی اس ہے۔ آپ نے ان وظائف و اعمال اور تحقیقات عالیہ کا انتخاب کیا ہے جن کا اکثر حصہ احادیث وسیر کی کتاب و فائف و اعمال اور تحقیقات عالیہ کا انتخاب کیا ہے جن کا اکثر حصہ احادیث وسیر کی کتاب میں موجود ہے۔ حسب ضرورت آپ نے اپنی رائے کا بھی اظہار کیا ہے۔

خزائن الاسرار کامسودہ بعض جگہ ہے جل کرضائع ہوگیا تھا مگرمولا ناانورشاہ صاحب کے داماد مولا نااحد رضا بجنوری نے اصل کتاب سے مقابلہ کر کے اسے مکمل کیااور پھرمجلس علمی کراچی نے اسے شائع کیا۔ حیات انور حصہ اول صفحہ ۲۲۳ پرمولا نامجہ یوسف بنوریؒ نے اس کتاب کا نام خزیدتہ الاسرار الکھا ہے۔ بیرسالہ مولا نامجہ انورشاہ شمیریؒ کے قدیمی مسودات جو کشمیر میں تھے سے دستیاب ہوا تھا۔ مجلس علمی ڈابھیل نے اس نام سے شائع کیا۔ دراصل خزائن الاسرار اور خزیدتہ الاسرار دو کتابیں نہیں ہیں بلکہ سے خام خزائن الاسرار ہے۔ انظر شاہ مسعودیؒ نے بھی اس کا نام خزائن الاسرار کھا ہے اور یہ کھا کہ اس کا اردوتر جمہ مولوی مظفر الحن مونگیری نے کیا تھا۔ (۲۹)

21- گنجینهٔ اسرار: بیمولانا محد انورشاه کشمیری کی مذکوره بالامطبوعه بیاض خزائن الاسرار کا اردوتر جمه ہادراس میں اور بہت می غیر مطبوعه تحقیقات کوشامل کیا گیا ہے۔اس کے شروع میں دومقدے لکھے ہوئے ہیں۔ایک مقدمه مولانا انظر شاہ مسعودیؒ نے اور دوسرا خودمتر جم مولانا مظفر الحسن القاسمی نے لکھا ہے۔ گنجینه اسرار کوادارہ اسلامیات انارکلی لا ہور نے اکتوبر مولانا مظفر الحسن القاسمی نے لکھا ہے۔ یہ کتاب ۱۸۸ صفحات پر مشتمل ہے۔ جس میں ۱۳۳۸ وظائف وعملیات درج ہیں۔ان میں سے چندیہ ہیں:

حفاظت ایمان ،اعمال خیر میں مشغولیت ، زیارت رسول اکرم صلی الله علیہ وسلم برائے شفاعت ، تجارت میں برکت ، حاجت کا پورا ہونا ، ادائیگی قرض ، مجھروں سے حفاظت ، چینوٹیوں سے حفاظت ، وشمن سے چینوٹیوں سے حفاظت ، وشمن سے حفاظت ، جنات سے حفاظت ، وشمن سے حفاظت ، بچھوکاڈ نگ مارینا ، کھانی ، دمہ ، در دپیٹ ، سوزاک ، جریان ، نامر دی ، بواسیر ، سیلان الرحم ، چیک ، استخار ہ وغیرہ ۔ ﴿

(نوث: ڈاکٹررضوان اللہ نے سنجینہ اسرار کاذکرنہیں کیا ہے۔)

۱-النور الفائض على نظم الفرائض : فارى ظم ين بانو \_ (۹۲) اشعار برمشمل بيرساله علم ميراث برئے - جيم مولانا انورشاه صاحب نے اپ ايک شاگرد مولانا فخر الدين مراد آبادى كودرساً پر هايا اور پر بطور يادگاران كود \_ ديا ـ مولانا موصوف مولانا فخر الدين مراد آبادى كودرساً پر هايا اور پر بطور يادگاران كود \_ ديا ـ مولانا موصوف جب مدرسه فخر بيم راد آبادى سے شائع كرديا ـ اوراس كانام " النور الفائض على نظم الفرائض "ركھا ـ

آغازان اشعار ہے ہوتا ہے \_

بعد حمد خدا و نعت رسول بشنو از انور ظلوم و جهول مال نه بود چوں مستحق العین بعد تجهیز و دفن و دادن دین ہم ہس از عزل ثلث موصی به ذی فصروض مقدرہ رادہ عصبه بعد ازاں برد ہمه مال بعد ازیں رو بذی فروض سگال بعد ازیں دو فریق اے منعام بعد ازیں دو فریق اے منعام وارث مال داں ذوی الارحام جواسباب مانع وارث ہیں ان کی تفصیل ہیں لکھا:

مانع ارث آمدہ اند ایں چہار رق و قتل و اختلاف دین و دار لیك قتلے کے بالسبت باشد مانع ارث کے سنمی باشد

9- دعوت حفظ ایمان: اردوزبان میں مولانا انورشاہ صاحب کا بیرسالہ دوحصوں میں ہے۔ جمعہ کے روز آپ کی سانحہ وفات سے تین دن پہلے بستر مرگ سے بیہ چارصفحہ کا پیغام آپ نے اپنے قلم سے تیار کیا۔ بعد جمعہ دیو بندگی جامع مسجد میں '' انجمن امدادالاسلام'' کی جانب سے ایک جلسہ ہوا۔ جامع مسجد کے صدر درواز کے میں آپ دیوار سے سہارا لیے ہوئے کھڑے تھے اور مولانا احمد رضا بجنوری نے آپ کی جانب سے اس پیغام کو پڑھ کر سایا۔ سانحہ وفات کے بعدانجمن امدادالاسلام نے اس کوشائع کیا۔ اس پیغام کے اختیام پر ریاست شمیر کوانتہاہ کرتے ہوئے کہا:

"به عاجز بحثیت رعیت ریاست کشمیر ہونے کے ریاست کشمیر کومتنبہ کرنا چاہتا ہے کہ قادیانی عقیدہ کا آ دمی عالم اسلام کے نزدیک مسلمان نہیں ہے۔ لہذا حکومت کشمیر جمیع اہل اسلام اور مذہب اہل کشمیر کی رعایت کرتے ہوئے قادیا نیوں کواسکولوں مجکموں میں بھرتی نہ کرے۔"

اس پیغام کا دوسرا حصہ سولہ صفحات کا ہے اور جسے مدینہ پرلیس بجنور نے ذی قعد استادہ میں شائع کیا۔اس میں آپ نے عقا کہ شخصی ادیان ساوی ،صائبین ،ختم نبوت ،الحاد و زندقہ ، نیز غلام احمد قادیانی کے مختصر حالات وعقا کد ،ضروریات دین اور کفروایمان کی حد فاصل پر ججی تلی گفتگو کے بعد کہا:

'' یہ قادیانی دین متواتر میں تحریف اور شریعت میں تمسخر کے مرتکب ہوئے ہیں اس لیے ان کا کفر قطعاً ثابت ہے جس میں کسی مسلمان کوشبہ نہ ہونا چاہیے۔''
رسالہ کے اختیام میں پنجاب میں قائم انجمن'' دعوت وارشاد'' میں شرکت کی اپیل کی ہے اور مولا نا ظفر علی خان کے اخبار'' زمیندار'' کے ساتھ تعاون کے لیے مسلمانوں کو توجہ دلائی گئی ہے اور کشمیر سے شائع ہونے والے قادیانی اخبار کی اعانت سے مسلمانوں کوروکا ہے۔فر مایا:

"اہل کشمیر پر واضح رہے کہ جو قادیانی اخبار کشمیر سے جاری ہوا ہے وہ قادیانی عقائد کی ترجمانی کرتا ہے اور عقریب اس کے نتائج برآمد ہوں گے۔مسلمان اپنی جیبیں خالی کرکے کفرند خریدیں۔"

سەروز دالجمعية دېلى (جولائى ١٩٣٣ء)لكھتا ہے:

'' مولانًا نے کشمیر ہے مرزائیت کے استیصال کے لئے ایک سلسلہ مضامین شروع کیاتھا کہ دعوت حفظ ایمان اور کی صورت میں ناظرین تک پہنچ چکا ہے۔'' ( ڈاکٹر محمد رضوان اللہ لکھتے ہیں کہ اس رسالہ کا ذکر شاہ صاحب کی تصانیف میں ات)

نہیں ملتا)۔

۲۰- خطبه صدارت ۱۹۲۷ء: جمعیة علاء مند کا سالانه اجلاس ۱۳،۳۰ / دسمبر ۱۹۲۷ء میں پناور میں مولا نا انور شاہ صاحب کی صدارت میں ہوا تھا۔ اس میں آپ نے جوصدارتی خطبہ پڑھا تھا اسے برقی پرلیں دہلی نے شائع کیا تھا۔ اس خطبہ کا اردو ترجمہ مختلف اخبارات میں شائع ہوا۔ ہفتہ وار جربیدہ '' مہاج'' دیو بند نے '' بحرب کی مجمی موجیں، اخبارات میں شائع ہوا۔ ہفتہ وار جربیدہ '' مہاج'' دیو بند نے '' بحرب کی مجمی موجیں، معدد منہ معارف سیاسی قالب میں'' جیسی شهر خیوں کے ساتھ اس خطبہ کو برنبان فارسی متعدد قسطوں میں شائع کیا تھا۔ راقم الحروف کو اس خطبہ کی پہلی تین قسطیں میوز یم لا بریری لا ہور سے ملی ہیں۔ جن کی فوٹو کا پی موجود ہے۔ اس خطبہ کا اردو ترجمہ پروین روزینہ نے اپنی کتاب'' جمعیت العلماء ہند' حصہ اول میں شامل کیا ہے۔

(ڈاکٹررضوان اللہ نے اس خطبہ کا پنی کتاب میں کہیں ذکر نہیں کیا)

٢١ ـُخلاصةَ تَقارَىرِمولا ناانورشاه كشميريُّ: مولا ناانورشاه كشميريٌّ كابيرسالهار دومين اسلاميه

سٹیم پرلیں لا ہور سے شائع ہوا ہے۔ بیدہ اصفحات پر مشتمل ہے۔

یدرسالہ شاہ صاحب کی ان تقاریر کا مجموعہ ہے جوانھوں نے دارالعلوم میں صدر مدرسی کے زمانہ میں کشمیرسری مگر میں کی تھیں اور بعد میں مرتب ہوئیں۔ تقاریر کے موضوعات یہ بین: قرآ ۃ خلف الامام، آمین بالجبر، رفع یدین وغیرہ۔ ان مسائل پر تفصیل سے بحث کرنے گے علاوہ ان سے متعلق بعض ایسے سوالات کے جوابات بھی دیئے گئے ہیں جن کے بارے میں محدثین اور فقہاء کے اختلافات چلے آرہے ہیں۔ رسالہ کے آخر میں چندا شعار بھی درج ہیں۔ نعت کا آخری شعریہ ہے۔

کسی نیست ازیں امت تو آنکه چوانور با روئے سیاہ آمدہ و موئے زریری

درسی امالی

ا۔ فیض الباری علی سیجے ابنجاری .....مرتبہ مولانا محمد بدر عالم میر کھی ۔ یہ کتاب مولانا محمد بدر انور شاہ کشمیریؓ کے درس بخاری کی املائی شرح ہے جسے ان کے شاگر دمولانا محمد بدر عالم میر کھی نے کئی سالوں کی محنت و کاوش کے بعد قصیح و بلیغ عربی میں مرتب کیا ہے۔ یہ برطد کی برے سائز کی جار جلدوں میں ہے، صفحات کی مجموعی تعداد ۲۰۰۹ ہے۔ ہرجلد کی تفصیل یوں ہے۔

جلداول: یه جزو۱۲۲ صفحات پر مشمل ہے جو '' باب کیف بدالوی ' سے شروع ہو کر '' باب التیم " پرختم ہوتا ہے۔ شروع میں مولوی محمد آ فتاب احمد میر کھی کا لکھا ہواد یبا چہ ہے۔ پھر مولا نامحمد یوسف بنوریؒ نے کتاب کی تعریف میں ایک طویل عربی قصیدہ لکھا ہے۔ اس کے بعد انھی کے قلم سے ایک مبسوط مقدمہ ہے پھر علامہ شبیر احمد عثما تی کی لکھی ہوئی عربی میں تقریظ ہے۔ گویا یہ علمی تحقیقات ، ۸ صفحات پر پھیلی ہوئی میں۔ یہ جزو ۱۳۹۸ ھیلی تقریخ ہیں مولا نامحمد آ فتاب احمد میر کھی نے اپنے خرچہ پر المطبعة الاسلامیة السعودیہ لا ہور سے شائع کروایا۔

جلددوم: بیجلد۹۵ مصفحات پرمشمل ہے جوباب "الصلوة سے لے کرباب ماینهی من

سبب الاموات " تک ہے۔ پیجلد بھی ۱۳۹۸ھ/۱۹۷۸ء بی میں مذکورہ بالامطبع سے چھپی۔ جلد سوم: اس جلد میں ۷۷م صفحات ہیں اور باب '' وجوب الزکوۃ'' سے لے کر باب '' الموادعة من غیر وقت'' تک ہے۔ پیجلد بھی اسی سال میں المطبعۃ اسلامیہ السعو دیہ لا ہور سے شائع ہوئی ہے۔

جلد چہارم: ۳۴ ۵ صفحات پرمشمل ہے۔ اور باب'' بدء الخلق'' سے قول اللہ تعالی'' و نضع الموازین القسط'' تک ہے۔ اس جز کے ساتھ درس بخاری کے تمام مقامات مکمل ہو جاتے ہیں۔ یہ حصہ بھی المطبعۃ الاسلامیہ لا ہور سے مولانا محمر آفتاب میر تھی ؓ نے شائع کروایا ہے۔

'' فیض الباری'' میں صحیح بخاری کامنن درج نہیں ہے، جامع کے قلم سے جگہ جگہ حواثی ہیں جو'' حاشیہ البدر الساری'' کے نام سے فیض الباری کے ساتھ ہی چھیے ہیں۔

یہ کتاب مولا نامحمر انور شاہ کشمیریؓ کے علوم و کمالات کی صحیح تصویر پیش کرتی ہے۔
اگر چہ بعض مقامات پر فاصل جامع کے قلم کولغزش ہوگئ ہے پھر بھی تحقیقات علمیہ ونوا درات صدیثیہ کا ایک فیمتی ذخیرہ ہے۔ جہاں شخ الاسلام بدرالدین عینیؓ اور حافظ ابن حجر عسقلا گئ جیسے بلندیا بہ محققین بے بس نظر آتے ہیں وہاں مولا نا انور شاہ کشمیریؓ کے خصائص و کمالات بوری آب و تاب کے ساتھ جلوہ آراء دکھائی دیتے ہیں۔

۲۔العوف الشذى على جامع التو مذى : بيامام ابوعيسى ترندگ كى شهره آفاق كتاب جامع ترندى كے درس كى املائى شرح ہے اورمولا نامحدانورشاه كشميرگ كى درسى تقارير كامجموعہ ہے۔ائے مولوى محمد چراغ بهتم مدرسه عربيہ گوجرانوالہ نے ۱۳۴۸ھ ميں شائع كيا تھا۔ باب'' الطہارت'' ہے لے كر'' ابواب المناقب'' تك ۴۴۵ ھفات پر

ا مولا نامحمہ چراغ مولا نامحمہ انورشاہ کشمیریؒ کے شاگر دہیں۔ تادم تحریر بحیات ہیں۔ مدرسہ عربیہ گوجرانوالہ کے ناظم ہیں۔ راقم الحروف نے دوباران سے ملاقات کی ہے۔ مولا ناموصوف کی قوت ساعت جواب دے چکی ہے اورآکہ ُ ساعت استعال میں لاتے ہیں۔انھوں نے ایک خط میں پچھلمی معلومات بھی لکھ کر بھیجی تھیں۔

مشمل ہے۔ العرف الشذی اگر چہ فیض الباری کے معیار کونہیں پہنچی پھر بھی یہ کتاب تحقیقات و نوا درات کا ایک بیش بہا خزانہ ہے اور اپنی حسن ترتیب، اختصار کے ساتھ جامعیت، تحقیق رجال، تائید مسلک احناف کی رعایت اور اقسام حدیث کی تصریح وغیرہ علمی مباحث کی وجہ سے علماء واساتذہ کے نزدیک خاص اہمیت رکھتی ہے۔

اس كتاب مين كتابت كى غلطيال بين \_ بعض مقامات علمى لحاظ ہے بھى قابل گرفت بين، يهى وجہ ہے كہ مولا ناعبدالرحمان مبارك بورى اہل حدیث عالم نے " تــحـفـــه الاحوذی شرح ترمذی " ميں عرف الشذى كے مندرجات كوخصوصى تخته مشق بنايا ہے۔ وہ جا بجااس كا تعاقب كرتے ہيں ۔

مولا نامحر يوسف بنوريٌ لكھتے ہيں:

''جامع ترزی کے مشکلات ،احادیث احکام پرمحققانہ کلام ، ہرموضوع پر کبار امت کے عمدہ ترین نقول اور مولا نامحمہ انور شاہ کشمیری کی خصوصی تحقیقات کا ذخیرہ ہے۔طلبہ حدیث اور اساتذہ حدیث پرعموماً اور جامع ترندی کے پڑھانے والوں پرخصوصاً اس کتاب کا بڑا احسان ہے۔''

سرانوارالباری (شرح اُردو سیح ابنجاری): مولانا محمد انورشاه کشمیری این درس حدیث میں حدیث میں حدیث کے مختلف پہلووک پر بڑی سیر حاصل گفتگو کرتے تھے اور علوم دینیہ کے تمام پہلو زیر بحث لا تیتھے اور بہت می ایسی با تیں طلباء کو معلوم ہوتیں جو بالکل نئی اور انو کھی ہوتی تھیں اس لیے طلباء آھیں قلم بند کر کے محفوظ کر لیتے تھے۔ یہی تمام یا دداشتیں بعد میں شائع ہوکر منظر عام پر آئیں۔

مولا نامحمدانورشاہ کشمیریؒ کے شاگرداوردامادمولا نااحمدرضا بجنوری ان تمام شہ پاروں کوجودرس بخاری کے نام سے عربی زبان میں موجود تھے اردو میں منتقل کررہے ہیں۔

ڈ اکٹر محمد رضوان اللہ کے بقول انوار الباری کے تیرہ حصطبع ہو چکے ہیں لیکن راقم الحروف کی تحقیق کے مطابق سترہ جلدیں زبور طباعت سے آراستہ ہو چکی ہیں۔ مؤلف موصوف دسمبر ۱۹۸۱ء میں لا ہورآئے تو مقالہ نگار بھی ان سے ملاتو انھوں نے ایک سوال کے جواب میں کہا کہ '' انوار الباری کی اتنی جلدیں تو اور ہوں گی۔''

و اكتر محمد رضوان الله لكصة بين :

"انوارالباری ہے قبل شاہ صاحب کے افادات ....عربی میں شائع ہو چکے تھے۔لیکن اب تک ....کوئی مجموعہ ایسانہیں تھا جوار دو دال طبقہ کے لئے مفید و کارآ مدہو۔"

۳-انوار المحمود فی شوح سنن ابی داؤد: بینن ابی داؤد کورس کی املائی شرح وتقریر ہے، اس میں مولانا انور شاہ کشمیریؓ کے درس ابی داؤد کے افادات کو کافی ضبط وا تقان کے ساتھ جمع کیا گیا ہے۔ اور ان کے فرمودات میں دوسرے اکابر کے ارشادات وشروح کتب حدیث سے اضافے کئے گئے ہیں۔

مولا نامحمصدیق نجیب آبادی نے مولا ناانورشاہ صاحب کی ان تقاریر کوجمع کر کے دو جلدوں میں شائع کیا ہے۔ جلداول ۲۱۲ صفحات پرمشمل ہے، جو کتاب المناسک تک ہے۔ کلمات طیبات کے نام سے شروع میں مولا ناانورشاہ کشمیری کی اردوتقر یظ شامل ہے جو انھوں نے ڈابھیل میں قیام کے دوران کھی تھی۔

دوسری جلد ۲ ۷۵ صفحات پر پھیلی ہوئی ہے جو کتاب النکاح سے شروع ہوکر کتاب الا دب تک ختم ہوتی ہے۔ آخر میں صفحہ ۵ ۲۹ پر مولا نامحمود صن کے حالات زندگی لکھے ہوئے ہیں۔اس کے بعد مولا ناانور شاہ کشمیریؓ کے حالات زندگی درج ہیں۔

دونوں جلدوں کا سنہ طباعت ۱۳۵۶ھ/ ۱۹۳۷ء ہے جو جمال پر نٹنگ پریس دہلی سے شائع ہوئی ہیں۔

۵۔الاتحاف لمذهب الاحناف: بيمولا ناانورشاه شميريؒ كے ہاتھ كالكھا ہوا عاشيہ ہے جوانھوں نے شخ ظہيرالحن شوق نيمویؒ کی کتاب " آ ثارالسنن" پرلکھا تھا۔ بيمسی نخد ۲۹۸ مفحات پرمشمل ہے۔آپ کے شاگر دمولا نامحر بن موی مياں سملکی نے مجلس علمی کی طرف سے لندن میں جدید طریقہ طباعت کے ذریعے اسے ۱۹۵۹ء میں شائع کرایا تھا۔ کی طرف سے لندن میں جدید طریقہ طباعت کے ذریعے اسے ۱۹۵۹ء میں شائع کرایا تھا۔ ۲۔ایہ طباح البخاری نے بیمی مولا ناانورشاہ شمیریؒ کے درس بخاری سے متعلق تقاریر کا مجموعہ ہے جومولا نافخر الدین نے جمع کیا ہے۔اس میں زیادہ ترشخ الہند مولا نامحود حسن کی تحقیقات درج ہیں۔جامع موصوف نے بخاری مولا ناانورشاہ کشمیریؒ سے نہیں پڑھی تھی اس تحقیقات درج ہیں۔جامع موصوف نے بخاری مولا ناانورشاہ کشمیریؒ سے نہیں پڑھی تھی اس

لیےان کے اقوال درج کرنے میں غلطیاں کی ہیں۔ان کی نشاندہی مولا نااحمد رضا بجنوری نے اپنی تالیف انوارالباری میں کردی ہے۔مولا ناسعیداحد کھتے ہیں''مؤلف انوارالباری نے بڑی تحقیق سے اس کتاب کومرتب کیا ہے۔ اس کے علاوہ مؤلف موصوف کوشاہ صاحبؓ کے درس میں شرکت کی سعادت حاصل ہے۔انوار الباری کی ترتیب کے وقت مراجعت کتب اور تصحیح حوالہ جات کا بھی بہت اہتمام کیا گیا ہے، کتاب انوار الباری کو کافی محقیق و

تدقیق سے مرتب کیا گیا ہے اس کے اس کا معیار بہت بلند ہے۔"(۳۰)

یہاں تک مولا نامحد انورشاہ کشمیریؓ کی ان تصانیف کا ذکر کیا گیا ہے جوزیور طباعت سے مزین ہو چکی ہیں لیکن ابھی بہت ہے جواہریارے ایسے بھی ہیں جس سے علمی دنیانا آشنا ہے بیتا حال مخطوطات کی صورت میں پڑے ہیں ۔ان کی فہرست بیہے۔

ا) أماليه على ' صحيح مسلم؟ مرتبه مولا نا مناظر احسن گيلاني ،اس مجموعه كومولا نا موصوف نے کسی وقت علامہ عثاثی کو دے دیا تھا مگر آھیں یا نہیں رہا۔ بقول مولانا حبیب الرحمان قاسمی پیامالی اس وقت علامہ عثافی کے بھائی جناب فضل احمہ کے پاس ہیں۔(۳۱)

۲) أمالية على ''صحيح مسلم''از ڈاکٹر سيدعبدالعلى حسنى ، پيمجلوعه ضائع ہو گيا تھا۔اس كي نقل دوفضلاء نے لے لی تھی ،ایک خواجہ عبدالحی فاروقی اور دوسرے مولا ناخلیل بی محمد یمانی۔ (۳۲) m) اُمالیه علی''ابوداؤد''ڈاکٹر سیدعبدالعلی حسنی اورخواجہ عبدالحئی فارو قی نے مشتر کہ طور پرشاہ صاحبؓ کے نوادرعلمیہ کوقلم بند کیا تھالیکن کوئی صاحب لےاڑے۔ ( mm )

٣) أمالية لي "صحيح بخارى" مرتبه حفظ الرحمان سيو ماروى

مولا ناسعيداحدا كبرآباديٌ لكصة بين:

" جس سال میں دورہ حدیث میں پڑھتا تھا اسی سال یہ (مولانا سیوہاروی) بھی سیجے بخاری کی ساعت کرتے تھے اور میرے لیے حضرت شاہ صاحب کی تقریر قلم بند کرتے تھے۔ میرے بھائی حفظ الرحمان سیوہاروی کی لکھی ہوئی ہے دو موٹی کا پیاں محفوظ تھیں مگر 1962ء کے ہنگاہے میں جب گھرلٹاتووہ کا پیاں بھی ندر ہیں۔''(۳۴) ۵) اماليه على ' مسجح بخارى'' مرتبه مولا ناعبدالعزيز ۲) امالیہ کی''صحیح بخاری'' مرتبہ مولا ناعبدالقدیر مولا نامحد بدرعالم میرٹھیؓ نے'' فیض الباری'' میں ان دونوں تقریروں کے مجموعہ سے استفادہ کیا ہے۔

> 2) مجموعه أمالي، مرتبه قارى محمد طيبٌ تا كمي ، سابق مهتم دارالعلوم ديو بند\_ پيهمي کسي طالب علم کي نذر هو گيا۔

٨) أمالية لى "صحيح مسلم" ازمولا نااحر على اعظمى \_

کسی صاحب نے مستعار لی مگرواپس نہ کی۔

۹) امالی تر مذی، مرتبه انوارالحق مئوی اعظمی \_

> " باب ماجاء في الحنب و الحائض و الحائض مفحا لايقرأ القرآن قال الكرخي لا يحوز مطلقا وقال الطحاوي يحوز قطعةً قطعةً "\_

## اورانتهاءاس عبارت پر ہوئی ہے:

" الف الف تحية سلام على النبي الأمى خير الانام على ان بلغ الكتاب الى الختام يعون الله الملك العلام العشر خلون

من رجب يوم الأثنين بعد الفجر \_ ١٣٣٦ ه "

یدامالی صحت، نقول اور حسن بیان کے لحاظ سے عرف الشذی پر فوقیت رکھتی ہیں۔ ابھی تک طبع نہیں ہوئیں۔ (۳۵)

۱۰) مولانل محمر عبدالله ملتائي بيان كرتے بيں كه:
 "رياست بھو پال ميں" الى داؤد" كاايك صحح نسخه تھا۔ جب مولانامحمود حسن "

ا) مولا نامحد عبدالله ملتانی مولا نا انورشاہ صاحبؒ کے شاگرد ہیں۔ابمحکمہ اوقاف پنجاب لا ہور میں سینئر گریڈ خطیب ہیں۔راقم الحروف نے ۸/اگست۱۹۸۲ءکوان سے ملا قات کی۔

ابوداؤدگا حاشید کھورہے تھے توائی زمانہ میں مولانا انورشاہ صاحب آپ کے ساتھ بھو پال گئے۔ دارالکتب سے کتاب مستعار مانگی لیکن انھوں نے انکار کیا۔ شاہ صاحب کہنے گئے مجھے یہیں رہنے دو میں دو دن میں اس کا مطالعہ کرلوں گا۔ آپ وہیں تھہر گئے، کتاب کا مطالعہ کرنے کے بعدوا پس آ گئے اور زبانی ساری کتاب نقل کردی۔"

اا) شرح ابودا وُدمر تنبه مولا نامحمد بدرعالم ميرهي

مولانا محمر عبدالله ملتانی کہتے ہیں کہاں شرح کا ایک نسخہ میرے پاس موجود ہے۔

١٢) شرح ابودا ؤد، مرتبه مولا نامحمر انورشاه صاحبً

مولا ناسِمْس تبریز خان اپنے مقالہ''علامہ انور شاہ کشمیریؓ کے افکار و خیالات'' میں

لكھتے ہیں:

"مولاناانورشاہ صاحب کے پاس ایک نہایت مبسوط اورخوبصورت شرح ابو داؤدتھی۔ وہ اسے بڑی تفاظت کے ساتھ رکھتے تھے۔ میں نے اس سے پچھ اجزانِقل بھی کئے تھے۔ بیمعلوم نہ ہوسکا کہ اس شرح کا انجام کیا ہوا۔" (۳۷) ۱۳) حاشیہ سنن ابن ماجہ، ازمولانا محمداد (پیل (۳۷)

١١) مشكلات القرآن جلد ثاني (٣٨)

مخطوطات كى مندرجه ذيل فهرست الشيخ عبدالفتاح ابوغدة في "التصريح بما تواتر فى نزول المسيح" كمقدمه مين دى ب:

ا۔ رسالة في الهيئة \_\_\_\_ائي كسى ساتھى كے ليے تاليف كيا تھا۔

٢ ـ رسالة في مسئله من الهند سة و علم المرايا و المناظر

٣ ـ رسالة في حقيقة العلم ـ

٣ ـ رسالة في مسئالة يا شيخ عبدالقادر شياً لله

۵ـرسالة في مسئالة الذبيحة لغير الله\_

٢ ـ رسالة في علم المعاني\_

اس میں وہ مسائل ہیں جن کا آپ نے سکا کی اور خطیب پراستدراک کیا ہے۔اوران مسائل کا کتاب سیبویہ،الکشاف اور بہاءالدین سکی کی کتاب عروس الافراح سے استنباط کیا ہے۔

-مقامات أدبيه على نهج مقامات الحريرى\_

ان میں سے کچھالفاظ منقوط اور کچھالفاظ غیر منقوط ہیں جبکہ بعض'' المقامة المراغیہ'' کی طرزیر ہیں۔جن کا ایک کلمہ مجمعہ ہے اورایک کلمہ غیر معجمہ ہے۔

٨ ـ حواشي على " الأشباه والنظائر" لابن نحيم

9\_رسالة في مسئلة صلاة الجمعة و اختلاف الأئمة في شروط ادائها\_

( بەرسالەتكىل نەھوسكا)

•ا- حواشى على حواشى الزاهدية على شرح القطبيه يبعض اجم اورنا ورنا ورنا وراخيصات-

اا ـ تلخيص " امام الكلام " للعلامه عبدالحثي لكهنوي

١٢ تلخيص ادلّة الحنفيه من " فتح القدير " لابن همام ـ

( صرف كاب الحج تك تلخيص موسكى)

١٣ ـ علامه دميري كي كتاب 'حياة الحيوان'' سے بعض مهمات كي تلخيص ـ

( بیکتاب خزائن الاسرار کے نام سے شائع ہو چکی ہے)

۱۲۔ آپ کے حدیثی بخثوں میں قیمتی نوٹس مثلاً ظہر کے وقت میں مثل یا مثلین کا

مسكد حديث " من أدرك ركعة من الصبح "كامسكدا

ذ والقرنین اوریا جوج ماجوج کے متعلق مشکل موضوع ۔ (۳۹)

۵۱ \_ کشکول ازمولا نامحمدانورشاه کشمیری \_ ( ۴۰ )

١٦ \_ مكتوبات وملفوظات مولا نامحمدا نورشاه كشميريٌّ

یہ کتاب مولا نامحد انوریؓ نے مرتب کی تھی۔اور رسالہ '' ملفوظات رائے پوریؓ' کے آخری صفحہ پراس کے بارے میں ایک اشتہار بھی شائع ہوا۔ راقم السطور نے جولائی ۱۹۸۱ء میں مؤلف کے صاحبز ادب ابوالقاسم امام مدینہ مسجد کلفٹن کراچی ہے ان مکتوبات و ملفوظات کے بارے میں استفسار کیا تو انھوں نے جواب دیا کہ ابھی تک چھپے ہیں۔

مندوستان اور دارالحرب (قلمی)۔

اس کی فوٹو کائی راقم السطور کے پاس ہے جو جامعہالعلوم الاسلامیہ نیؤ ٹاون کرا چی کے دارالکتب سے حاصل ہوئی تھی۔

#### ۱۸\_بندوق کے شکار کے مسائل پررسالہ۔(۲۱)

#### مضامين اور تقارير

ا حقیقت عید: عید سلم به مضمون "مهاجر" دیوبند" سیاست "لا موراور" الحق" اکوره خنگ مین درج ذیل تفصیل سے شائع موا۔

ا مفته وارمها جرد يو بند قسط اول ۲۹/مارچ ۱۹۲۸ء

۲\_ ہفتہ وارمہا جرد یو بند قبط دوم ک/ ایریل ۱۹۲۸ء

٣- روزنامه سياست لاجوز "عيدنمبر" ٢٣/ مارچ ١٩٢٨ء

٣ - ماهنامه (الحق"اكوژه خنك يشاور مارچ١٩٦٧ء

۲۔ معراج النبی صلی اللہ علیہ وسلم: روز نامہ سیاست لا ہور''معراج نمبر''فروری ۱۹۲۵ء ۳۔ تقریر عنوان ا۔ عالم آخرت ممبر اوا سالانہ جلسہ جامعہ اسلامیہ ڈابھیل ۱۳۵۰ھ و ۱۳۵۲ھ ۲۰ ـ ۲۳ / صفر ۱۳۵۰ھ میں جامع مسجد سوپور میں تقریر کی جسے قلم بند کر لیا گیا۔ اس کی ایک نقل مولا نامحمد انور شاہ کشمیریؒ کے سوائح نگار عبد الرحمان کوندو کے پاس ہے۔ (۴۲)

مولا نامحمد انورشاه تشميري كي الهم تصنيفات وتاليفات أيك نظر مين اعلم النفير: مشكلات القرآن مع مقدمه لعلامه بنوري موسوم "بنيمة البيان "-

## ٢\_علم الحديث

١ - فيض البارى على صحيح البخارى ـ

٢\_ العرف الشذى شرح جامع الترمذي\_

٣\_ انوار المحمود في شرح ابي داؤد\_

٤\_ انوار البارى شرح اردو صحيح البخارى\_

 ا) (ڈاکٹر محمد رضوان اللہ نے اپنے مقالہ''مولانا انور شاہ کشمیری: حیات اور علمی کارنا ہے'' میں ان مخطوطات، شاہ صاحب کے مضامین اور تقاریر کا کہیں ذکر نہیں کیا۔)

- ٥ الاتحاف لمذهب الاحناف -
  - ٦\_ معارف السنن\_

## ٣ علم الفقه

- ١\_ فصل الخطاب في مسئله ام الكتاب\_
  - ٢\_ نيل الفرقدين في مسئله رفع اليدين\_
    - ٣\_ بسط اليدين لنيل الفرقدين\_
    - ٤\_ كشف السترعن صلواة الوتر\_

# ٧ علم لغت وتاريخ

مولا نامحد انورشاہ کشمیریؓ کی کوئی تصنیف نہیں ہے۔

# ۵ علم عقا ئدوكلام ، فلسفه ، ہنیت اور سوانح

- ١\_ عقيدة الاسلام في حياة عيسى عليه السلام\_
- ٢\_ اكفار الملحدين في ضروريات الدين\_ ١
  - ٣\_ ضرب الخاتم على حدوث العالم\_
    - ٤\_ مرقاة الطارم لحدوث العالم\_
  - ازالة الدين في الذب على قرة العينين\_

## لأينكم ادب وصحافت

مولا نامحمدانورشاہ کشمیریٌ عربی ، فارس اورار دوشاعری کا ملکہ رکھتے تھے اگر چہ صاحب دیوان شاعر نہ تھے تا ہم کافی منظوم کلام مختلف جریدوں میں محفوظ ہے۔

### حوالهجات

```
ابن النديم ،الفهر ست
              پندره روزه الداعی (عربی) مارچ /اپریل۱۹۸۰ء
                        ۳ نقس دوام ص۲۹۳
                        ٣ ايضاً ص٢٩٥
                        معارف جون ۱۹۳۳ء
                         حیات انور ص ۲۱۱
                                    اليضاً
                                   ايضأ
NNN.3KI
                                     الابقاء
                                           - 9
                            خرخر ص١١
                     ماخوذ ازمقدمهالتصريح _ ص ٢٧
                            خيرخبر صها
                                           11
                     ١٣ مقدمه التفريح ---- ص٢٨
                     حیات انور ص۲۲۳،۲۲۲
                                           10
                        نقش دوام ص ۲۹۸
                                           10
                        انوار انوری ص۵۵

 انٹرویواز جافظ محمرنعمان

                        مولاناانورشاه ص٠٥٠
                        نفحة العنبر ص١١١
                                ۲۰ الاتور
                         ص ۱۱۱
```

إيضاً ص ١٣٥	71
اشتهار دارالكتب جامعه اسلاميه دُ الجفيل ۱۳۵۰ه	rr
القرآن ام : ۴۰	rr
علماء ديو بنداورعلم حديث ص ٢٧	2
علماء ديو بندا ورعلم حديث صهم ٧	ra
حيات انور صلح	14
مقدمه خاتم النبيين ص ۱۸	12
نقس دوام ص ۲۲۷	M
نقش دوام صاسس	19
برهان دېلي تومېر ۱۹۶۳ء	۳.
علماء ديو بنداورعلم حديث ص ٨٨	٣1
الينا النا	rr
الانور ص٢٦١ . الم	rr
علماء ديوبنداورعلم حديث ص 24	mm .
علماء ديو بنداورعلم حديث ص١٨	ro
دارالعلوم ديوبند جولائي ١٩٦٧ء	24
علماء ديو بنداورعلم حديث ص٥٥	r2
دارالعلوم ديوبند اگست ١٩٦٧ء	M
مقدمهالتضريح	<b>m</b> 9
نقش دوام ص ١٩٠٠	<b>۴</b> ٠
دارالعلوم ديو بنداگست ١٩٦٧ء	61
الانور ص ٢١٨	۲r.

# كتابيات

### قرآن وتفاسير

- ا۔ القرآن الحکیم۔
- ۲\_ ابن کثیر، ابوالفد اءاساعیل \_ (م\_۴۷۷ه ) <u>تفسیر ابن کثیر</u> مصر، المکتبه الکبریٰ، ۱۵ ۳۱ه/ ۱۹۳۷ء
  - س\_ بيضاوي، ناصرالدين عبدالله \_ تفسير بيضاوي مصر: دارالكتب العربيالكبرى، ١٣٣٠ه
    - ۷- حریری،غلام احمد تاریخ تغییر ومفسرین فیصل آباد: ملک سنز ، ۱۹۷۸ء
    - ۵\_ ذہبی محمد حسین \_النفیر والمفسر ون \_مفر (قاہرہ): دارالکتب الحدیثیہ ،۱۳۸۱ھ/۱۹۱۱ء
      - ٢ سيوطي ، جلال الدين الاتقان في علوم القرآن لا مور مطبع ناصري ، ١٢٨ ه
        - 2\_ شاه ولی الله فتح الرحمان (فاری ترجمه قرآن مجید د بلی مطبع حیدری ،۱۲۸ ه
- ٨\_.....الفوزالكبير في اصول النفير (عربي) مع الجزءاللطيف في ترجمه العبدالضعيف \_لا مهور:المكتبه السّلفيه،ا ١٣٤٢ه م

#### حديث

- 9- ابن جرعسقلانی، احمد بن علی (م-۸۵۲ه) فتح الباری مصر بمطبعة الكبري، ۱۳۰۰ه
  - ۱۰ بجنوری، احمد رضا \_ انوارالباری علی سیح ابنجاری \_ بجنور: مکتبه ناشر العلوم، ۱۹۲۲ء
- ا۔ البخاری، ابوعبداللہ محمد بن اساعیل (م۔ ۲۵۶ ھ) ۔ الجامع النجیح معروف بہ سیجے بخاری مصر (قاہرہ) بمصطفیٰ البابی الحلمی ،۳۸۳ ھ
  - ١١ بنوري، مولا نامحر يوسف آثار لاسنن بينه: احسن المطابع ، ١٩١٥ ه
  - ۱۳ التمريري، ابوعبدالله محمر بن عبدالله الخطيب مشكوة المصابيح مع الا كمال في اساءالرجال معلى المال في اساءالرجال معلكته: حاجي محمد سعيد تاجركت، ۱۳۵۰ه

- ۱۳۔ التر ندی، ابوعیسی محمد بن عیسیٰ ۔ جامع التر ندی مع شائل التر ندی ۔ کراچی : نور محمد کارخانہ تجارت کتب،س ۔ ن ۔
  - ۱۵ سخاوی مجمد بن عبدالرحمان \_ الضوءالامع \_ بیروت: لبنان ، دارالکتب الحیاة ،۹۸۴ هـ
    - ١٧\_ عثاني،علامة ثبيراحمه فتح الملهم -كراجي: مكتبه الحجاز،٣٥٢ اه
- ے ا۔ عینی مجمود بن احمد (م ۸۵۵ھ)۔ عمدۃ القاری لبنان (بیروت):محمد امین دمج، س ۔ ن ۔ ا
- ۱۸\_ فنسنک، ا ب ی به کنوز السندمتر جمه عربی از محمد فوادعبدالباقی مع مقدمه از سید محمد رشید رضا لا هور سهیل اکیژمی، ۱۹ ساه
  - 19 گیلانی مناظراحسن تدوین حدیث کراچی: نفیس اکیڈی،۵۷ اص
    - ٢٠ ما لك بن انس، امام مؤطاامام ما لك مصر: المطبعة الاولى ، • ١٠٠٠ه
- ۱۱\_ المسلم بن حجاج القشير في، ابوالحسين، الجامع التيج معروف صحيح مسلم \_مصر بمصطفىٰ البابي الحلهي ،
- ۲۲۔ محمد ابوبکر غازی پوری۔ محدثین کی قوت حفظ تاریخ کی روشنی میں ۔غازی پور:المکتبہ الاثریہ،

  - ۲۴ نیموی محمد بن علی المعروف بظهیراحسن آثارالسنن عظیم آباد:احسن المطابع ،۱۳۲۱ ه
  - ۲۵ بنوری،مولانامحمر یوسف بغیبة الاریب فی مسائل القبله والمحاریب القاہرہ: مطبعة العلوم،۱۹۳۹ه
    - ٢٦\_ تبحثى محمد اسحاق \_ برصغيرياك و مهند مين علم فقه \_ لا مور: اداره ثقافت اسلاميه، ١٩٤٣ء
      - ۲۷\_ مجمعی محمد اسحاق\_ فقهائے یاک و مند لا مورا دارہ ثقافت اسلامیہ،۱۹۸۲ء
      - ۲۸\_ شافعی محمد بن ادریس \_ کتاب الأم \_مصر (از ہر ): مکتبہ الاز ہریہ، ۱۳۸۱ھ/۱۹۶۱ء
        - ۲۹\_ طحاوی، امام ابوجعفر \_ طحاوی \_ حیدر آباد دکن ، دائر ة المعارف النظامیه، ۱۳۳۳ ه
    - ۳۰ مولوی عبدالا ول جو نپوری ، فقه اسلامی کتابیات وشخصیات \_ ملتان : مکتبه غو ثیه ، ا و مهماه
- اس۔ عذرابٹ۔اٹھارویںصدی عیسوی کے پاک وہند کے فقہاء کی علمی خدمات ۔لا ہور: غیرمطبوعہ

www.ahlehaq.org

مقاله پنجاب یو نیورشی، ۱۹۶۷ء

۳۲\_ ابن قدامه،موفق الدین عبدالله(م ۱۳۰۰ه) \_المغنی \_مصر:مطبعة الهنار، ۱۳۴۷ه ۳۳\_ المرغینانی، برهان الدین ابوالحسن علی بن ابوبکر (م \_۵۹۳ هه) \_الهدایی \_ کراچی: کلام سمپنی، ۱۳۸۱ه

۳۳\_ نسفی ،عبدالله بن احمه\_ کنز الد قائق\_ د بلی: المطبع الحتبائی ،۱۳۳۳ه/ ۱۹۱۵ء

## تعليم

٣٥ ـ احدميان،مولانا،روئداد جامعه اسلاميه دا جيل بجنور:مدينه پريس،١٣٥١ه

٣٦\_ چنتائي، ڈاکٹرمحمرعبداللہ، قیام دارالعلوم دیو بند، لا ہور: مکتبہمحمودیہ، ۱۳۰۰ھ

٣٧\_ رفيق، سعيدا حمد ، مسلمانون كانظام تعليم ، كراجي: آل يا كستان اليجوكيشن كانفرنس، ١٩٨٢ء

۳۸\_ شهابی، انتظام الله، اسلامی نظام تعلیم کاچوده ساله مرقع ، کراچی: جناح لا بسریری سوسائٹی ، ۱۹۶۱ء

P9− گیلانی،مناظراحسن، یاک و هندمین مسلمانو ل کانظام تعلیم وتربیت، لا هور: مکتبه رحمانیه، ۱۹۸۱ء

۴۰۰ محمد ابراہیم حافظ رپورٹ: دربار ہ خقیق معاملات دارالعلوم، دیوبند بمطبع قاسمی ، ۱۹۲۸ء

۳۲ نعمانی محد منظور، دارالعلوم کا قضیه، دیوبند: ۱۹۸۲ء

٣٣ ـ باشمى، سيرمحم متين تركي جامعه محرى، جهنگ: شعبه تصنيف و تاليف جامعه محرى، ١٢٩٣ ه

## تاریخ

۴۴ - ابن بطوط سفر نامه ابن بطوط مترجمه اردواز رئیس احد جعفری کراچی نفیس؛ اکیڈی ،۱۹۶۱ء

۳۵ - ابن حوقل ، ابوالقاسم انصیبی ،سفرنامه ابن حوقل کیدن: مطبعه بریل ، ۱۹۴۸ و

٢٨٥ ابن سعد \_الطبقات الكبرى، لبنان (بيروت): دارالكتب بيروت، ٢١٥١ه

٢٧- ابوالظفر ندوى، تاريخ سنده، أعظم كره: دارالمصنفين ١٦٠ ١١١ه

۳۸ ۔ ابوالفد اءاساعیل بن علی ، تاریخ ابوالفد اءمتر جمہ اردواز مولوی کریم الدین امرتسر بمطبع افغانی ،

1901

#### www.ahlehaq.org

٣٩ \_ ابوالفضل، شيخ آئين اكبرى بكھنۇ: نولكشور، ١٩٣٩ء

۵۰ احمد خان سرسید، رساله اسباب بغاوت مند کراچی: اردوا کیڈمی سندھ، ۱۹۵۷ء

۵۱ احد شفيع چوبدري تحريك پاكستان - لاجور: سيندرو بك باوس،١٩٧٨

۵۲\_ بدایونی،عبدالقادر منتخب التواریخ،کلکته: ۱۸۶۹ء

۵۳ ـ برنی، ضیاءالدین، تاریخ فیروزشاہی حیدرآ باددکن: دائر ۃ المعارف نظامیہ، ۱۹۳۸ء

۵۴ بشیرالدین احمد مولوی \_ واقعات دارالحکومت د بلی، آگره بشمس مشین پریس، ۱۳۳۷ه / ۱۹۱۹ و

۵۵ بلاذري، احمه بن يجيٰ ، فتوح البلدان ، لائيُدُن: مطبع دُفويه، ١٩٦٦ء

۵۲ پروین روزینه، جمعیت العلماء هند، اسلام آباد: قومی اداره برائے محقیق، ۱۹۸۰ء

۵۷\_ چنتائی، ڈاکٹرمحمدعبداللہ، شاہی معجدلا ہور، لا ہور: کتاب خانہ فورس، ۱۹۷۲ء

۵۸ خیرآبادی فضل حق محمد،الثوره الهندید،متر جمه اردومع مقدمه از محمدعبدالشامدلا هور: مکتبه قادرید، ۵۷۸

۵۹ - ذ كاء الله منشى، تاريخ مندوستان، د ملى بشم المطالع، ۱۸۹۷ء

۲۰ - الرابرمزی، بزرگ بن شهر یار، عجائب مند، لائیڈن: ۱۸۲۸

۱۱ معینفیسی ، تاریخ تدن ساسانی ، تهران: ۱۳۳۱ه

٦٢ \_ صابرآ فا قى ۋاكٹر،جلوهُ كشمير،لا ہور: سنگ ميل پېلى كيشنز،١٩٨٠ء

۳۳ \_ ظهورالحق، قامنی، نگارستان کشمیر، دبلی: · جید بریس، ۳۵۲ ه

۲۴۔ عبداللہ، پوسف علی،عہدانگریزی میں ہندوستان کے تدن کی تاریخ کراچی: کریم سنز، ۱۹۲۷ء

۲۵ عزیزاحمر،اسلام یا کتان میں،لندن: ۱۹۲۹ء

۱۷ - عفیف بشمس الدین ، تاریخ فیروزشا بی متر جمه اردواز ملال احمد زبیری ، حیدرآ بادد کن: دارالتر جمه عثانیه ۱۹۳۸ء

٧٤ - عمرفروخ، عبقرية العرب، بيروت: المكتبه العلميه ،١٩٥٢ء

٦٨ ـ فرشته محمد بن قاسم، تاریخ اقوام تشمیر لا مور: ظفر برادرز، ۱۹۳۰

۵۷- قریشی، اشتیاق احمد، برعظیم پاک و مهند کی ملت اسلامیه مترجمه اردواز بلال زبیری کراچی:
 شعبه تصنیف و تالیف کراچی یونیورشی، ۱۹۲۷ء

اك قريش محم عبدالله آئينه شمير، لا مور: آئيندادب،س- ن-

۲۷۔ کوفی محمد بن علی بن حامد، نیج نامه، حیدرآ با ددکن جملس مخطوطات فارسیه، ۱۳۵۸ھ/۱۹۳۹ء

۷۳- کهویهای، غلام حسن، تاریخ حسن، سری نگر: ریسرچ ایند پهلیکیشنز ، دٔیپار ثمنث جمول و کشمیر،

٣٧- محداكرم، شيخ، آب كور الهور: اداره ثقافت اسلاميه، ١٩٤٩ء

۵۷\_ محمد اکرم، شیخ، رودکوثر، لا هور: اداره ثقافت اسلامیه، ۱۹۷۵ء

٢٦\_ محداكرم، شيخ، موج كوثر، لا بور: اداره ثقافت اسلاميه، ١٩٤٩ء

22\_ محدرضاخان، تاریخ مسلمانان عالم، لا مور: مرکزی کتب خانه،۱۹۷۶ء

۷۸\_ منگلوری طفیل احمه، مسلمانون کاروشن مستقبل لا مور: جهادالکتهی ،۱۹۴۵ء

9۷۔ منہاج سراج، قاضی، طبقات ناصری، ایشیا ٹک سوسائٹی، ۱۹۵۷ء

۸۰ ندوی، سیدسلیمان، عرب و مند کے تعلقات، کراچی: کریم سنز، ۱۹۷۱ء ،

سوانح

٨١ - آزاد، محمصين، آب حيات، لكصنو: س - ن - ١٨

۸۲ آزاد، محرصین، تذکره علاءاله آباد: اداره کتابستان، س - ن -

٨٣ ـ ابن حجرعسقلاني ،احمد بن على ، تهذيب التهذيب ، حيدرآ با دد كن ، دائرة المعارف انظاميه ،٣٢٥ اھ

۸۸ - ابوز هره، پروفیسر، امام ابن تیمیه، متر جمه اردواز نائب حسین نقوی، لا هور: شیخ غلام علی ، ۱۹۶۸ء

٨٥ اخترراي، تذكره علمائ پنجاب (١٠٠٠ه) مكتبدرهمانيه،١٩٨١ء

٨٦ ارشد، عبدالرشيد، بين برك مسلمان ، لا مور: كتبدرشيديه، ١٩٦٩ و

٨٨ انصاري، ۋاكٹرمحم حسين، حيات طيبه (مولانا شاه عبدالقادر رائے پوري كے حالات زندگى) ـ

لا مور: القادر ناشران كتب اسلامي،٥٠٠ اه/ ١٩٨٨ء

٨٨- انور محمد انوار الحن تجليات عثاني ملتان: اداره نشر المعارف، ١٩٥٧ء

٨٩ - انور، شيخ نذرمحد، مشاهير مند، لا مور: اسلامية ميم يريس، ١٩١٩ء

٩٠ انوري، مولانامحد، انوار انوري فيصل آباد: خود مؤلف، ١٣٨٧ ه

اور انوری، مولا نامحد، ملفوظات حضرت رائے پوری، فیصل آباد: مؤلف خود، ۱۳۸۳ ه

۹۲ بجنوری، احدرضا نطق انور، بجنور: مکتبه ناشر العلوم، س - ن -

٩٣ بخاري، محرا كبرشاه، اكابرعلاء ديوبند، لا مور: اداره اسلاميات، س-ن

٩٠ بدايوني،عبدالقادر،تاريخ علماء ہند بكھنؤ: نولكشور، س-ن-

٩٥\_ بركاتي مجموداحد، شاه ولى الله كاخاندان ، لا هور: مجلس اشاعت اسلام ، ٢ ١٩٧٠ و

٩٨ - ثمر ،عبدالكريم ،نفوس قدسيه، لا هور: آئيندادب،١٩٨٢ء

99\_ جبلمي فقيرمجد ، حدائق الحنفيه مرتبه خورشيد احمد خان لا بهور: مكتبه حسن مهيل ، ٢ • ١٩٠

• • ا ملوی عبدالحق محدث، شیخ ، اخبار الاخیار فی اسرار الا برار د بلی: مکتبه مجتبائی، ۳۳۳ اه

ا ۱۰ ا . زمبي مثمس الدين محر بن احمد ، تذكره الحفاظ ، حيدرآ با دوكن: دايرُة معارف نظاميه، ٩٠ ٣٠ اھ

۱۰۲\_ شاه ولى الله دبلوي ، انفاس العارفين مع الجز اللطيف اردوتر جمه لا جور: مكتبه جديد ، ۱۳۹ هـ الص

۱۰۳ شرف قادری عبدالحکیم، تذکره علماءابل سنت، لاجور: مکتبه قادریه، ۲ ۱۹۷ء

١٠٠- شهاني ، انتظام الله ، اسوة الصالحين ، تذكر - الكاملين ، كرا چي : ايم كيني ، ١٩٦٣ و

۱۰۵ مارم، عبدالصمد، سيرت انور ثراه تشميري، لا مور: ايم - ثناءالله خان ايند منز ، ١٩٦١ء

١٠١- طباطبائي،غلام حسين ،سئير المتأخرين ،لكصنوُ: نولكشور،١٣١٣ ه

١٠٨ عبدالحيُّ ،مولانا ،نزمة الخواطر ،كراجي: اصح المطابع ،١٩٧٦ و

١٠٩ عبدالرحمان، جامى نفحات الانس من حضرت القدس بكصنوً: نولكشور، ١٩١٥ء

۱۱۰ عزیزالرحمان مفتی ، تذکره مشائخ دیوبند، بجنور: زرین کتب خانه، ۱۹۵۸ء

الا\_ غلام على مبير، مّاثر الكرام (سروآ زاد )لا مور: مطبع مشائخ ،١٩١٣ء

۱۱۲ فوق، محد الدين مشاهير كشمير، لا هور: ظفر برادرس، ١٩٣٣ء

۱۱۱ قادری، رفعت همیم، تاریخ علوم اسلامید در برصغیر پاک و مند (۱۹۰۰ – ۱۹۴۷ء) لا مور: مطبوعه مقاله پنجاب یو نیورشی، ۱۹۴۷ء ۱۱۳ قاسمی، حبیب الرحمان ،علمائے دیو بنداورعلم حدیث، دیو بند بمطبع قاسمی ، ۱۳۹۹ھ

۱۱۵۔ قریشی مجمدا قبال،مولا ناانورشاہ کشمیری کےعلوم ومعارف،کراچی: دارالاشاعت،۱۹۸۰ء

۱۱۱ قيصر، محداز هر، حيات انور، ديو بند بشيم اختر شاه منزل، ١٩٧٧ء

ے اا۔ الکتنی مجمد بنشا کر ،فوات الوفیات والزیل علیھا ، لبنان (بیروت): دارصا در ،۳۲ واء

۱۱۸ کاله، عمررضا مجم مصنفین تراجم مصنفی الکتب العربیه، لبنان (بیروت): مکتبه المثنیٰ ،س \_ن-

۱۱۹\_ كوندو،عبدالرحمان،الانور دبلي: ندوة المصنفين، ۱۹۷۸ء

۱۲۰ گیلانی،مناظراحسن، تذکره شاه ولی الله، کراچی: نفیس اکیڈی، ۱۹۶۸ء

ا ۱۲ \_ گیلانی ،مناظراحسن ،سوانح قاسمی ، دیوبند: نیشنل پریس ، ۱۳۷۵ ه

۱۲۲\_ مبارك يورى، قاضى اطهر، رجال السند والهند، جمبئ: اداره البلاغ، ١٩٥٨ء

۱۲۳ مدنی، حسین احد نقش حیات، کراچی: دارالاشاعت، ۱۹۷۹ء

۱۲۴ محبوب رضوی ،سید بهاریخ دارالعلوم دیوبند ، دیوبند : اداره استمام دارالعلوم ، ۱۳۹۷ ه

۱۲۵۔ محمد رضوان الله ڈاکٹر ،مولانا انورشاہ شمیری ، حیات اورعلمی کارنا ہے علی گڑھ: مسلم یو نیورٹی بریس ،۴۷ء

١٢٧ - محد شابد، سيد، مظاهر علوم سهار نيور، سهار نيور: كتب حانها شاعت العلوم، ١٩٨٠ه ١٩٨٨ ،

ے ایکے۔ ایم سفتے ، مفتی ، نفوش و تا ٹرات ، کراچی : ایکے ۔ ایم ۔ سعید کمپنی ، ۹۹۰ و

۱۲۸ محمطیب، قاری، تاریخ دارالعلوم دیوبند، کراچی: دارالاشاعت،۱۹۷۲ء

۱۲۹\_ محدمیاں،مولانا،علماءاوران کے مجاہدانہ کارنا ہے،رحیم یارخان: مکتبہ شیخ الاسلام، س\_ ن\_

١٣٠٠ محدميال،مولانا،علائے حق،مرادآباد: كتب خانه محموديه،١٩٣١ء

اسار محدمیان،مولانا،علمائے ہند کاشاندار ماضی،لا ہور: مکتبہ محمودیہ،۲ ۱۹۷ء

۱۳۲\_ مسعودی،انظرشاه،نقش دوام، دیوبند: شاه بکدیو، ۱۳۹ه

۱۳۳۰ ندوی، سیدسلیمان، حیات شبلی، اعظم گرده: دارالمصنفین، س-ن-

۱۳۸۳ مندوی، سیدسلیمان ، یا درفتگان ، کراچی: همجلس نشریات اسلام ،۱۹۸۳ ،

۱۳۵ لفا مي خليق احد، تاريخ مشائخ چشت ،اسلام آباد: دارالمصنفين ،۱۹۵۲ء

۱۳۷\_ نورالله،سید، تاریخ تعلیم هند، کراچی: ساؤتھایشین پبلشرز،۳ ۱۹۷۰

# نگارشات علامه تشميري

۱۳۷ - تشمیری، محمد انور شاه، مشکلات القرآن مرتبه داؤد اکبر اصلاحی مع مقدمه از مولانا محمد یوسف بنوری، مالیگاؤل: علمی پریس، ۱۹۳۷ء

۱۳۸ - تشمیری محمدانورشاه ،ا کفارالملحدین فی ضرورت الدین ،کراچی بمجلس علمی ، ۱۳۹۸ ه

۱۳۹ تشمیری، محمد انورشاه ، انوار المحمود فی شرح سنن ابی دا وُدمر تبه مولا نا محمه صدیق نجیب آبادی ، د بلی: جمال پرنتنگ پریس ، ۱۹۳۷ء

۱۲۰۰ کشمیری محمدانورشاه ،بسط الیدین لنیل الفرقدین ، بجنور: مدینه پریس ۱۳۵۱ه

۱۴۱ - تشمیری محمدانورشاه ،التصریح بما تواتر فی نزول است مع مقدمه ومرتبه ازعبدالفتاح ابوغده ،ملتان : مجلس تحفظ فتم نبوت ،۱۳۸۵ ه

۱۳۲ - تشمیری، محمد انورشاه، خاتم انبیین متر جمه اردوازمولا نامحمد یوسف لدهیانوی مع مقدمه از مُولا نامحمد یوسف بنوری، ماتان: مجلس تحفظ فقم نبوت، ۱۳۹۷ه

۱۳۳۰ - تشمیری محمدانورشاه ، خانمه الکتاب فی مسئلة ام الکتاب ، دبلی : دارالعلوم پریس ، ۱۳۲۰ ه

۱۳۴ \_ تشمیری محمد انورشاه ،ضرب الخاتم علی حدوث العالم ، کراچی : مجلس علمی ۱۳۹۲ ه

۱۳۵ - تشمیری، محمد انور شاه ،العرف الشذی علی جامع التر مذی مرتبه مولا نا محمد چراغ ، دیو بند: مکتبهٔ رحمانیه ۱۳۴۹ه

۱۳۷ - تشمیری، محمد انورشاه، عقیدة الاسلام فی حیاتهٔ پیلی غلیدالسلام مع مقدمه از محمد یوسف بنوری، کراچی: مجلس علمی، ۱۳۸۰ه

١٧٧ - تشميري محمد انورشاه فصل الخطاب في مسئلة أم الكتاب، د بلي : بلا لي شيم پريس، ٢٧٥ ه

۱۴۸ - تشمیری ،محد انورشاه ،فیض الباری علی سیخ البخاری مرتبه مولا نامحد بدر عالم میرشی مع مقدمه مولا نامحد پوسف بنوری ، لا مور: المطبعة الاسلامیه ،۱۳۹۸ ه

١٣٩ - كشميري محدانورشاه ، كشف السترعن صلوة الوتر ، د بلي : محبوب المطابع ٢٥٣١ه

۱۵۰ کشمیری محمد انورشاه ، گنجینداسرار ، لاجور: اداره اسلامیات ، ۱۹۷۹ و

ا ۱۵ - تشمیری محمد انورشاه ، مرقاة الطارم لحدوث العالم ، بجنور: مدینه پریس ، ۱۳۵۱ ه

### اقباليات

۱۵۲ چشتی، پوسف ملیم، شرح ارمغان حجاز، د ہلی: پبلشنگ ہاوس، ۱۹۷۲ء

۱۵۳ صابر آفاقی، ڈاکٹرا قبال اور شمیر، لا ہور: اقبال اکیڈی، ۱۹۷۷ء

١٥٣ عطاءالله، شيخ ، ا قبال نامه، لا مور: ١٩٥١ ء

۱۵۵ قدوی، اعجاز الحق، اقبال اور علمائے پاک وہند، لا ہور: اقبال اکیڈمی پاکستان، ۱۹۷۷ء

١٥٦ قرشي، أفضل حق ، اقبال عمدوح علاء - لا مور: مكتبه محموديه، ١٩٥٧ء

۱۵۷\_ محدا قبال، ڈاکٹر،ارمغان حجاز، لاہور: غلام علی پبلشرز، ۱۹۷۸ء

۱۵۸\_ محمدا قبال، دُاكثر، پيام مشرق، لا هور: غلام على پېلشرز، ۱۹۷۸ء

١٥٩\_ محمدا قبال، ڈاکٹر،ضرب کلیم،لا ہور: غلام علی پبلشیرز، ۱۹۷۷ء

١٦٠ ندوى، ابوالحن على ، روالع اقبال، دمشق دارالفكر الغربي، ١٩٦٠ء

### مختلفات

١٢١ - ابن النديم ،الفهر ست ،مصر: المكتبه التجارية ،١٣٨٨ ه

١٦٢ - اختر حسين ، فيصله مقدمه بهاول يور، سيالكوث: محفل ارشاديه، ١٩٤٧ء

١٦٣ ـ اوليري، ذي، فلسفه اسلام مترجمه إرزوار احسان احمد، كراجي: نفيس اكيدي ١٩٣٧ء

١٦٣ ـ البيتاني بطرس، دائرة المعارف، تهران: مؤسسه مطبوعاتي إساعليان، ١٣١٨ه/ ١٩٠٠ ء

۱۹۵ زبیراحمد عربی ادبیات میں پاک و مند کا حصه متر جمه اردواز شام حسین لا مور: اداره ثقافت اسلامیه،۱۹۷۳ء

١٦٦ ز كي مبارك، الدكتور، الاخلاق عندالغزالي، مصر: المطبعة الرحمانيه، ١٩٢٧ء

١٦٧ - جلبا بي ،غلام حسين ،شاه ولي الله كي تعليم ،حيدرآ باودكن: شاه ولي الله اكيثري ، ١٩٧٥ -

١٦٨ سالك،عبدالمجيد،مسلم ثقافت مندوستان ميس لامور: اداره ثقافت اسلاميه، ١٩٥٧ء

١٦٩ - سكرودروي، محمد ادريس، شرح صلاح النقاب من جساسته الفنجاب، الانورديوبند: مطبع قاسمي،

אחדום

۰۷۱ سکسینه، بابورام، تاریخ اردو ادب ( اردو ترجمه از مرزا محم عسکری ) لیکھنوُ: اشاعت دوم، س-ن-

ا کار شاه ولی الله ، النفهیمات الالهمیه ، حیدرآبا دسنده: شاه ولی الله اکیدُمی ، ۳۹۰ه/ ۱۹۷۰ و

121\_ شاه ولى الله، حجة الله البالغة (اردوتر جمه ازعبدالخالق حقاني) كراجي: قر آن محل، ١٩٨٣ء

۳۷۱ عبدالله حیدری ،علماء دیو بنداورار دوادب، دیو بند: مطبع قاسمی ، س-ن-

سم ۱۷ عبیدالله سندهی ،مولانا ،شاه ولی الله اوران کی سیای تحریک لا مور: مجلس اشاعت قرآن ،

=1964

۵۷۱ - گیلانی،مناظراحس،الدین القیم،کراچی: نفیس اکیڈی، ۱۹۳۷ء

١٧١ مجددالف ثاني، احدسر مندي، مكتوبات دفتر اول لامور: نوركميني،س-ن

١٤٧ ـ محدابرا ہيم، صوفي ،خزينهُ معرفت، شرقپور: مكتبه حضرت ميال صاحب، س-ن-

۸۷۱۔ محدسرور، مولان عبید اللہ سندھی کے سیاسی افکارلا ہور: سندھ ساگراکیڈی، ۹۹۷۹ء

9 ) ا محرعبدالله، مولانا، بارگاه رسات اور بزرگان دیو بند، بھکر: سیرت ممیشی، ۱۳۹۱ه

١٨٠ محرعيسي،ملفوظات وكمالات اشر فيه، كرا في مكتبه تفانوي،س-ن-

۱۸۱\_ محد كريم بخش ، جزاءالاحسان ، لا مور: مكليكن بريس ، ۱۳۵۱ ه

١٨٢ مقريزي تقى الدين علامه، كتاب الخطط مصر: مطبعته النيل ٢٠١٠ اص

۱۸۳ نجیب آبادی، اکبرشاه خان، آئینه حقیقت نما، کراچی: نفیس اکیژمی، ۱۹۵۸ء

سم ۱۸ \_ نفیس گخسینی،سید، حکایت مهر دو فا،لا هور:انجمن ارشادامسلمین، ۱۹۸۰ه/۱۹۸۰

١٨٥ وجدى مجمد فريد دائرة المعارف مهمر: (ازهر) دائرة المعارف القرآن العشرين،٣٨٦ اه

١٨٦ ـ اردودائرَ ة المعارف اسلاميه، م تبه دانش گاه پنجاب،لا مور: پنجاب يونيورشي،١٩٨٠ء

١٨٧ - تجليات انور (مجموعه مقالات يوم انور) سرى نگر: آل جمول وَشمير مسلم او قاف، ١٩٧٩ ء

١٨٨ ـ تاريخاد بيات مسلمانان ياك و هندعر في ادب١٤ ١٦ تا ١٩٤٢ ء الا هور: پنجاب يونيورشي ٢٠ ١٩٥ ء

۱۸۹ روئدادآسٹریلین مسجد (قلمی) لاہور: ۳۳\_\_۰۹۳۰ء

۱۹۰ رونداد مدرسهامینه، دبلی: ۱۳۱۵

١٩١ - فتوى تكفير قاديان ،مظفر گرُه: مصطفائي پريس،٣٣٣١ه

۱۹۲ اشتهار دارالكتب دا بهيل، جيد برقي پريس، ١٣٥٠ ه

### مضامين ومقالات

- ا۔ آروری مشس تیریز خان مولانا انور شاہ کشمیری کے افکار وخیالات ، دارالعلوم ، جولائی تاستمبر ۱۹۲۷ء، دیو بند: ماہنامہ دارالعلوم ، ۱۹۲۷ء
  - ۲۔ انوری مجمد مولانا محدث عصرانورشاہ کی باتیں ،الحق رجب المرجب ۱۳۹۷ھ/نومبر ۱۹۲۷ء
    - سـ كمالات انورى، دارالعلوم جولائى،اگست،نومبر،دىمبر١٩٦٣ء
- ۳- بخاری محمد فاروق ڈاکٹر ،علوم عقلیہ میں مولا ناانور شاہ کشمیری کی بصیرت برھان ، مئی ، جون ۱۹۸۱ء، د ہلی: ماہنامہ برھان ،۱۹۸۱ء
- ۵۔ چشتی، عبدالحلیم، امام العصر علامہ انور شاہ، معارف، تمبر ۱۹۲۷ء، اعظم گڑھ: ماہنامہ معارف، تمبر ۱۹۲۷ء، اعظم گڑھ: ماہنامہ معارف، ۱۹۲۷ء
- ۲۔ دہلوی، احمد سعید، آج ہم نے مکمل لائبریری کوسپر دخاک کر دیا، دارالعلوم جولائی ۱۹۲۱ء دیو بند: ماہنامہ دارالعلوم، ۱۹۲۲ء
  - ے۔ صدیقی ، بختیار حسین ، برصغیر کے اسلامی مدارس اور معاشر کے بران کے اثر ات ، دارالعلوم مئی • ۱۹۷ء ، دیو بند : ماہنامہ دارالعلوم ، • ۱۹۷ء
- ۸- غلام محمد، اسلامی درس گابین المعارف جنوری ۱۹۸۰ ، الا مور: ما منامه المعارف اداره ثقافت اسلامیه،۱۹۲۹ء
  - 9\_ تشمیری مجمدانورشاه ،حقیقت عید ،الحق ، مارچ۱۹۲۲ و ، اکوژه ختک: ما منامه الحق ،۱۹۲۲ و
  - ا مربعه نعتیه شاعری انوارالعلوم ، دسمبر ۱۹۵۲ء، لا جور: ما منامه انوارالعلوم جامعه اشر فیه، ۱۹۵۲ء
  - اا ۔ مرثیہ حضرت مولا نا شاہ عبدالرحیم ، دارالعلوم ،نومبر ۱۹۲۵ء ، دیو بند: ما ہنامہ دارالعلوم ،۱۹۶۵ء
    - ۱۲ کفایت الله،مفتی،مشا هیردیوبند، بینات، مارچ ۱۹۲۷ء، ماهنامه بینات، ۱۹۲۷ء
- ۱۳- گیلانی، مناظر احسن، احاطه دارالعلوم میں بیتے ہوئے دن، دارالعلوم، اگست ۱۹۵۲ء، دیوبند: ماہنامہ دارالعلوم، ۱۹۵۲ء
  - ۱۳ لدهیانوی،عبدالواسع،حضرت انورشاه کشمیری دارالعلوم، مارچ۱۹۲۱ء

- ۱۵۔ لدھیانوی ، محمد یوسف، اردو ترجمہ مقدمہ عقیدۃ الاسلام ، بینات ، رئے الثانی تا شعبان المعظم
   ۱۵۔ لدھیانوی ، محمد یوسف، اردو ترجمہ مقدمہ عقیدۃ الاسلام ، بینات ، رئے الثانی تا شعبان المعظم
  - ۱۲ محمشفیع مفتی، حضرت علامه انورشاه اورفتنهٔ قادیا نیت، دارالعلوم، جولائی ۱۹۵۳ء دیوبند:
     ما منامه دارالعلوم، ۱۹۵۳ء
- ے ا۔ ندوی، سیدسلیمان، مقالات، ہندوستان میں علم حدیث، معارف اکتوبریا دیمبر، ۱۹۲۸ء، اعظم گڑھ ، ماہنامہ معارف، ۱۹۲۸ء
- ۱۸ سیم احمد ،مفتی ، ہندوستان میں علم حدیث انیسویں ، بیسویں مدی میں برھان مئی ۱۹۸۱ء ، د ، ملی : ماہنامہ برھان ،۱۹۸۱ء
- 19 نعمانی مجد منظور، حضرت انورشاه ،الفرقان ،ربیع الثانی ،۳۷۳۱ه ،کھنؤ: ما ہنامہ الفرقان ،۳۷۳۱ ه
  - ۲۰ واصف، حفيظ الرحمان ، مولانا انورشاه صاحب ، البلاغ ، تغليمي نمبر ، ۲۷ اه/ ۱۹۵۵ بمبئ : ما منامه البلاغ ، ۹۵۵ د
- ۲۱ حضرت مفتی صاحب اورشاه صاحب، دارالعلوم،اگست ۱۹۲۷ء، دیوبند: ما منامه دارالعلوم، ۱۹۲۲ء

## جرائد ومجلّات

- ا الابقاء، مواعظ مولا ناتها نوى ،اگست ، كراچى : مكتبه تها نوى ،۱۹۸۴ء
- ۲ الرشید، دارالعلوم دیو بندنمبر ،صفر رر بیج الا ول ۱۳۹۲ ه،سا میوال ، ما مهنامه الرشید -
  - س\_ مدنی اورا قبال نمبر، شوال رذی قعده ۱۳۹۸ ه، سامیوال ، ماهنامه الرشید\_
- ٣- بينات، علامه بنوري نمبر محرم الحرام تاربيع الاول ١٣٩٨ ه، كراجي ، ما هنامه بينات
  - ۵- الجامعه، شعبان المعظم ۴ ۴۰ ۱۵، جامعه محدی جھنگ، ما ہنامہ الجامعه۔
    - ٢ القاسم ضميمه، شعبان المعظم ٢ ١٣٣١ ه ديو بند، ما بهنامه القاسم -
  - ٢-٧- القاسم ضميمه، شعبان المعظم ٢ ١٣٣١ ه ديو بند، ما منامه القاسم -
  - ٨ ـ قومي دُانجَست، قاديانية نمبر، جولا ئي ١٩٧٨ء، لا هور، ما هنامه قومي دُانجَست
    - 9\_ استقلال، دنمبر ۱۹۳۲ء دیوبند، ہفتہ واراستقلال ۱۹۳۷ء
      - ۱۰ البلال،۱۹۸۱ء لا جور، البلال اكثرى ۱۹۸۱ء

اا۔ مہاجر،۲۵؍جمادی الاخری۲۳۳۱ھ، دیوبند، ہفتہ وارمہاجر۲۹۲۱ء

ته رر جب ۲ ۱۳۴۲ ه مطابق ۲۹ ردهمبر ۱۹۲۷ و د یوبند، هفته وارمهاجر ۱۹۲۷ و

سارر جب ۲ ۱۳۲۲ ه مطابق ۷رجنوری ۱۹۲۸ و بید، هفته وارمهاجر ۱۹۲۸ و

٢٣ رقعده ٢ ٣٣ اه مطابق ١٩٢٨ مئي ١٩٢٨ء ديوبند، مفته وارمهاجر ١٩٢٨ء

سلطان العلوم نمبر۳ راگست ۱۹۲۸ء

۱۲ الداعی (عربی) مارچ رابریل ۱۹۸۰ء، دیوبند، پندره روزه الداعی-

۱۳ نقوش، شخصیات نمبر، مد برمح طفیل، لا مور، اداره فروغ اردو، ۱۹۵۲ء

سمار سیروزه بمدرد ۱۹۲۸ جنوری ۱۹۲۸ و بلی ۱۹۲۸ و

۵۱ - الجمعية ،۲۹ رشعبان ۱۵ اهر ۲۱ ديمبر ۱۹۳۳ء د بلي ،الجمعية ۱۹۳۳ء

١٦\_ انقلاب، ٢٦ رديمبر ١٩٢٥ ولا جور، روزنامه انقلاب، ١٩٢٧ء

۱۷ تعبیر،۲۲رنومبر۱۹۲۳، راولینڈی، روزنام تعبیر

١٨ - الجمعية ، دارالعلوم ديو بندنمبر، ٢٦ رمارج ١٩٨٠ء، دبلي روزنامه الجمعية -

19 - زمیندار، ۹ ررمضان المبارک ۱۳۴۵ ه، لا بور، روز نامه زمینداره ۱۳۴۵ ه

### انثروبوز

ندکورہ بالا کتابی مصادر کے علاوہ علامہ انورشاہ کشمیریؒ کے شاگر دوں اور متعلقین میں سے ابھی بہت سے حضرات باحیات ہیں جن میں ہے بعض کے ساتھ ملا قات کرکے بالمشافہ معلومات حاصل کی ہیں جو مقالہ ہذا میں اپنے اپنے مقام پر درج ہیں۔ اب ان مصادر کے نام ، پیتہ اور ملا قات کی تاریخ ذیل میں کھی جاتی ہے:

- ا مولانامحمه طاسين، ناظم مجلس علمي كراجي جولائي ١٩٨١ء
- ۲\_ مولا نامحمة عبدالله ملتانی سینئر گرید خطیب محکمه او قاف لا هور ۱۸/ اگست ۱۹۸۲ و
  - ٣- مولا نامحمة نافع ، جامعه محمدي شريف جهنگ ، ٢٥/ رمضان المبارك ١٠٠١ الص
    - سم مولانااحدرضا بجوري

(مولا ناموصوف ان دنول پاکتان آئے تھے) جامعہ مدنیدلا ہور دسمبرا ۹۸ اء

۵۔ قاری محمد طیب قاسمی

( قاری صاحب بھی اس سال لاہور آئے تھے)سابق مہتم دارالعلوم دیوبند، جامعہ اشرفیہ لاہور، دسمبر ۱۹۸۰ء

۲ - حافظ سید محمد نعمان ، سابق پروفیسر جامعه عثانیه ، حیدر آباد دکن ، ۱۹/اگست ۱۹۸۱ ه \_ نعمان منزل ،
 ۱۱ \_ دکش یارک ، لا مور \_

۵۲ مکتوب مولا نامحد چراغ مهتم جامعه اسلامیه، گوجرا نواله ۵/۱ کتوبر ۱۹۸۱ء

#### **ENGLISH BOOKS**

1	Ambedkar, B.R.	Thouthts on Pakistan	Bombay, 1941
2	Arnold, Sir, Thomas W.	Preaching of Islam	Lahore, 1956
3	Bolts, William	Consideration on Indian Affairs	London, 1775
4		Economic History of the American People	
5		The History of India as told by its own Historians	London, 1867
6	Henry, J. Pricep	Amirood Daoylah Muhammad Amir Khan	

7	Hunter, W.W.	Our Indian Musalmans	Calcutta, 1945
8		The Administration of the Sultanate of Delhi	Karachi, 1958
9	khan Qadir Hussain	South Indian Musalmans	Madras, 1910
10		Abridgement of the History of India	•
	William	The Muhammadan, Controversy and other Indian Articles	
12		The Madura, Country	Madras, 1868
13	Russel, William Howard	My Indian Mutiny Diary	London, 1957
14	Savarkor, V.D.	The Indian War of Independence	London, 1909
15	Sen, Sorendar, Nath	Eighteen Fifty seven	Delhi, 1952
16	Sharp, H.	Selections from Educational, Record	Calcutta, 1920

17	Saleeman	Rambles and Recollections	London, 1840
18	Smith, R. Bosworth	Lifeof Lord Lawrence	Serampur, 1873
19	Temple Sir, Richard	Men and Events of my Time in India	London, 1934
20	Thompson, Edward & Garatt, G.T.	Rise and Fullfilment of Britsh Rule in India	London, 1934
21	Thorton, Edward	History of British India	London, 1843
22	Wilson, Horace Hayman	History of British India	London, 1858
23	Yousaf Ali	A Cultural History of India during the British Period	Bombay, 1940
24		District Census Report Sargodha	P.1-11- December, 1961